

Информация о результатах опросов работодателей и их объединений, иных юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности
31.08.15 Детская урология-андрология

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществлялась в 2025 г. путем анкетирования работодателей (руководителей медицинских организаций Республики Башкортостан), где обучающиеся проходят практическую подготовку.

По специальности 31.08.15 Детская урология-андрология проанкетировано 5 работодателей.

По результатам анкетирования выявлены следующие показатели удовлетворенности работодателей:

Удовлетворенность сотрудничеством с университетом: полная удовлетворенность.

Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе: полная удовлетворенность.

Качество подготовки обучающихся: полная удовлетворенность.

Результаты опроса показали, что работодатели участвуют в разработке образовательной программы, трудоустройстве обучающихся по образовательной программе по итогам прохождения практики и трудоустройстве выпускников, завершивших обучение по образовательной программе.

Также проведено анкетирование об уровне профессиональной подготовки выпускников.

Уровень профессиональной подготовки выпускников
по программе ординатуры по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология
по результатам анкетирования работодателей

Профессиональные навыки выпускников	Средний балл по 10-балльной системе
Уровень теоретической подготовки	9,8
Уровень практической подготовки	9,6
Уровень качества профессиональной подготовленности в целом	9,5
Уровень владения коммуникативными навыками	9,8
Уровень профессионального поведения	9,8
Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	9,5
Владение современными методами и технологиями в практической деятельности	9,8

По оценкам работодателей уровень подготовки обучающихся, обеспечиваемый Университетом, позволяет быть востребованными на рынке труда, своевременно и качественно осваивать различные направления профессиональной деятельности, стимулировать их профессиональный рост.

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
МП



 В.Е. Изосимова