

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
к практическому занятию на тему:**

«Медицинская психология. Механизмы психологической защиты. Реакция личности на болезнь. Акцентуации характера, опросники и проективные методы исследования личности»

Дисциплина: Психиатрия, медицинская психология

Специальность: 30.05.02 Медицинская биофизика

Курс: 6

Семестр: В

Уфа- 2023

Рецензенты:

1. Главный врач ГБУЗ Республиканский кардиологический центр, к.м.н., Николаева И.Е.
2. Зав. кафедрой общей физики Уфимского университета науки и технологий, д.ф.-м.н., профессор Балапанов М.Х.

Авторы: и.о. зав. кафедрой, д.м.н., профессор Валинуров Р.Г., к.м.н., доцент В. Е. Алехин.

Утверждена на заседании № 8 кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО от « 6 » апреля 2023 г.

1.Тема и ее актуальность: «Медицинская психология. Механизмы психологической защиты. Реакция личности на болезнь. Акцентуации характера, опросники и проективные методы исследования личности»

Медицинская психология направлена на решение теоретических и практических задач, связанных с укреплением и поддержанием психологического здоровья населения, предупреждением заболеваний, диагностикой патологических состояний, психокоррекционными формами влияния на процесс выздоровления, с решением вопросов экспертизы, социально-трудовой реабилитации здоровых и больных людей, а также с изучением психологических особенностей профессиональной деятельности медицинского работника.

Усвоение курса позволит обучающемуся более эффективно осуществлять диагностическую деятельность, ориентироваться в сложных случаях диагностической практики, будет способствовать развитию и формированию у него психодиагностического мышления. Семинарские и практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний и ознакомление студентов с наиболее известными психодиагностическими методиками.

Цели занятия:

1. Ознакомить студентов с организационными и правовыми вопросами данной тематики.
2. Сформировать у обучающихся профессиональные и этические представления, обеспечивающие надлежащее проведение патопсихологического исследования психически больных.
3. Обучить студентов выявлению основных патопсихологических признаков нарушенной психической деятельности человека, алгоритму, лежащему в основе их выделения.
4. Способствовать приобретению основных навыков патопсихологической диагностики (патопсихологического синдрома, нозологической принадлежности) и оценки сохранных звеньев когнитивных функций, выделения основных личностных характеристик.
5. Выработать навыки поддержания общения будущего клинического психолога с психически больными людьми и их родственниками, ведения клиничко-психологической беседы, сбора анамнеза.
6. Ознакомить студентов с приемами психокоррекции, структурой и содержанием реабилитационных и психопрофилактических программ.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен знать:

- основные понятия, методы исследования, основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, данные о распространенности, прогнозе психических заболеваний;
- морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен уметь:

- интерпретировать данные, полученные при патопсихологическом исследовании, для описания характеристики нарушений когнитивных функций и расстройств эмоционально-волевой сферы у психически больных;
- составить тестовую батарею для решения различных задач патопсихологического исследования;
- оценить глубину дефекта когнитивных функций и мотивационной сферы у лиц, страдающих психическими заболеваниями;
- написать заключение по результатам проведенного патопсихологического исследования.

Для формирования профессиональных компетенций студент должен владеть:

- навыками проведения клинико-психологической беседы в рамках патопсихологического исследования с пациентом;
- навыками проведения беседы с родственниками и близкими пациента в психокоррекционной работе;
- навыками построения алгоритма патопсихологического исследования согласно поставленной клинической или экспертной задачи;
- навыками составления батареи тестов для осуществления исследования и выявления того или иного патопсихологического синдрома или отдельных патопсихологических и психопатологических симптомов;
- навыками проведения исследования личностных характеристик и выделения ведущего личностного профиля;

и сформировать следующие **компетенции**: ОПК-2, ПК-3.

3. Необходимые базисные знания и умения:

Теоретические основы медицинской психологии.

Социально-психологические аспекты клинической (медицинской) психологии. Экспериментально-психологические методы изучения

психических функций. Анализ и клинико-психологическая оценка состояния психических процессов в общемедицинской практике и в психиатрии.

Медицинские аспекты психологии личности.

Психология больного. Психология болезни и лечебного процесса. Личность и болезнь: психогенные, психосоматические и соматические заболевания.

Медико-психологические аспекты отклоняющегося поведения.

Личностные расстройства.

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: 5 академических часов

6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал: кино- и видеofilмы, тренинговые и контролируемые компьютерные программы, мультимедийные атласы и ситуационные задачи.

6.2. ТСО: компьютеры, мультимедийные проекторы.

7. Структура занятия:

Структура занятия (технологическая карта)

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время в мин.	Наглядны е пособия	Цель и характер действия	
				обучающийся	преподаватель
1	2	3	4	5	6
1.	Организац ионный этап	15			
2.	Контроль исходных знаний студентов с применение м тестового контроля	30	Тестовый опросник	Решение типовых задач с использование м тестов	Контроль исходного уровня знаний усвоения терминологии
3.	Ознакомлен ие студентов с содержание	60	Учебные табл.,	Усвоение теоретическог о материала	Приводит практические примеры

	М занятия				
4.	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	60	Презентация	Конспектируют материал	Контролирует правильность проведения анализа результатов
5.	Разбор проведенной курации	40		Обсуждение ситуационных задач	Уточняет особенности каждого случая, формулировки диагноза
6.	Контроль конечного уровня знаний и умений по теме	20	Ситуационные задачи. деловые игры	Выполнение заданий	Проверка результатов тестирования. Подведение итогов занятия.

8. Литература для преподавателей

Основная литература

№ пп	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
1	Психиатрия и медицинская психология	Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 202	50

2	Психиатрия и медицинская психология : учебник Электронный ресурс	И. И. Иванец и др	ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неограниченный доступ
3	Психиатрия : учебник	Н. Г. Незнанов.	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 202	50
4	Психиатрия : учебник Электронный ресурс	Незнанов Н. Г.	ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№ пп	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
1	2	3	4	5
1	Психиатрия и наркология : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», 1-79 01 06 «Сестринское дело» Электронный ресурс	В. А. Карпюк, В. А. Шемент. -	Гродно : ГрГМУ, 2020.	Неограниченный доступ
2	Психиатрия и медицинская психология : учебно-методическое пособие Электронный ресурс	Н. В. Говорин, Л. Т. Морозов, А. В. Сахаров и др.	Издательство ЧГМА, 2015.	Неограниченный доступ
3	Лечение неврозов: учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ	сост. О. А. Пермякова [и др.].	Уфа, 2010.	48

4	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru			
5	База данных «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru			

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)