

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Башкирский государственный медицинский университет”
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра экономики и менеджмента

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
к практическим занятиям**

Дисциплина: Экономика и финансирование здравоохранения
Направление: 34.04.01 Управление сестринской деятельностью
Курс 1
Семестр 2

Уфа

Рецензенты:

- заведующий кафедрой сестринской деятельностью ФГБОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Минздрава России, д.м.н., профессор И.В. Радыш,
- президент региональной общественной организации «Профессиональная ассоциация специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан» Э.Ю. Ахметшина.

Автор: к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента Шалина О.И.

Утверждено на заседании кафедры экономики и менеджмента «28» октября 2025г., протокол № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие
4

План практических занятий.....7

Примеры заданий 10

Список рекомендованной литературы

Предисловие

Целью изучения дисциплины является сформировать у обучающихся целостное представление об особенностях здравоохранения как отрасли экономики, о сущности, задачах и методах экономического анализа и финансирования в здравоохранении, овладеть инструментами оценки экономической эффективности деятельности организаций здравоохранения, научить выявлять и обосновывать резервы повышения результативности и финансовой обеспеченности медицинских организаций, а также использовать результаты анализа для подготовки и принятия управленческих решений.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Изучить экономические основы деятельности организаций здравоохранения, их роль и место в системе здравоохранения.
2. Освоить методы формирования, распределения и использования финансовых, трудовых и материальных ресурсов в медицинских организациях.
3. Изучить особенности ценообразования медицинских услуг в государственной и частной системах здравоохранения.
4. Развить навыки экономического анализа эффективности деятельности лечебно-профилактических учреждений.
5. Научиться применять методы планирования доходов и расходов, оценки себестоимости медицинских услуг и расчета тарифов.
6. Познакомиться с принципами здравоохранительной политики, финансовыми механизмами.
7. Сформировать умения принимать управленческие решения с учетом экономических факторов.

Методические указания содержат общие рекомендации по изучению дисциплины, тематику и примерные планы практических занятий, источники для изучения теоретического материала.

План практических занятий

Тематика и трудоемкость практических занятий представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Тематика и трудоемкость практических занятий

№ п/п	Название тем практических занятий	Семестр
		№ 2
1	2	3
1.	Здравоохранение как социально-экономическая система. Государственная политика и экономические приоритеты здравоохранения в РФ.	4
2.	Цели, задачи, функции, методы экономического анализа в организациях здравоохранения.	2
3.	Информационная база анализа: виды экономической, финансовой и медицинской информации	2
4.	Показатели объема и структуры медицинской деятельности и их экономическая интерпретация.	2
5.	Экономическая сущность затрат в медицинских организациях. Себестоимость медицинских услуг	4
6.	Трудовые ресурсы здравоохранения: оценка и эффективность. Материально-техническое обеспечение и управление активами.	2
7.	Основы экономического анализа деятельности медицинских организаций.	4
8.	Источники финансового обеспечения организаций здравоохранения.	4
9.	Планирование финансово-хозяйственной деятельности.	2
10.	Оценка экономической эффективности медицинских организаций, программ и проектов в здравоохранении	4
	ИТОГО	40

Примерная структура практического занятия:

1) Контроль исходного уровня знаний и умений (устный опрос, входное тестирование)

2) Разбор с преподавателем узловых вопросов, необходимых для освоения темы занятия.

3) Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме.

4) Самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя (решение задач, разбор кейсов, подготовка ответов на вопросы)

5) Контроль конечного уровня усвоения темы (опрос, контрольная работа)

План занятий:

Занятие 1. Здоровоохранение как социально-экономическая система.

Государственная политика и экономические приоритеты здравоохранения в РФ

1. Сущность здравоохранения как социально-экономической системы и его элементы.
2. Функции здравоохранения в национальной экономике.
3. Социальная и экономическая эффективность системы здравоохранения.
4. Субъекты системы здравоохранения и их экономические интересы.
5. Влияние демографических процессов на структуру расходов здравоохранения.
6. Экономическая природа медицинской услуги.
7. Проблема информационной асимметрии в здравоохранении.
8. Государственная политика и экономические приоритеты здравоохранения в РФ

Занятие 2. Цели, задачи, функции, методы экономического анализа в организациях здравоохранения

1. Сущность и значение экономического анализа в ЛПУ
2. Цели и задачи анализа деятельности медицинской организации
3. Функции экономического анализа в управлении
4. Виды экономического анализа (предварительный, текущий, последующий)
5. Методы анализа: сравнительный, факторный, индексный
6. Особенности анализа в бюджетных учреждениях
7. Использование результатов анализа в управленческих решениях

Занятие 3. Информационная база анализа: виды экономической, финансовой и медицинской информации

1. Источники информации для экономического анализа
2. Медицинская статистическая отчетность
3. Финансовая отчетность медицинских организаций
4. Управленческая и оперативная информация
5. Качество и достоверность данных
6. Информационные системы здравоохранения
7. Использование цифровых технологий в анализе

Занятие 4. Показатели объема и структуры медицинской деятельности и их экономическая интерпретация

1. Показатели амбулаторной помощи
2. Показатели стационарной помощи
3. Коечный фонд и его использование
4. Медико-экономические показатели деятельности
5. Показатели загрузки и оборота коек
6. Интерпретация показателей для управленческих решений
7. Влияние объема услуг на финансирование

Занятие 5. Экономическая сущность затрат в медицинских организациях.

Себестоимость медицинских услуг

1. Понятие и классификация затрат
2. Прямые и косвенные расходы
3. Постоянные и переменные затраты
4. Формирование себестоимости медицинской услуги
5. Расчет стоимости койко-дня
6. Точка безубыточности медицинской организации
7. Управление затратами и их оптимизация

Занятие 6. Трудовые ресурсы здравоохранения: оценка и эффективность.

Материально-техническое обеспечение и управление активами

1. Кадровый состав медицинской организации
2. Производительность труда медицинских работников
3. Фонд оплаты труда и его структура
4. Основные средства и медицинское оборудование
5. Амортизация и износ оборудования
6. Показатели эффективности использования активов
7. Оптимизация материально-технических ресурсов

7. Основы экономического анализа деятельности медицинских организаций

1. Анализ доходов и расходов учреждения
2. Анализ финансовых результатов
3. Показатели финансовой устойчивости
4. Анализ рентабельности
5. Выявление резервов повышения эффективности
6. Сравнительный анализ подразделений
7. Управленческие решения по результатам анализа

8. Источники финансового обеспечения организаций здравоохранения

1. Бюджетное финансирование
2. Финансирование по системе ОМС
3. Платные медицинские услуги
4. Внебюджетные источники и инвестиции
5. Подушевое финансирование
6. Тарифы на медицинскую помощь
7. Структура доходов медицинской организации

9. Планирование финансово-хозяйственной деятельности

1. План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД)
2. Планирование доходов

3. Планирование расходов
4. Государственное задание
5. Финансовые нормативы
6. Управление финансовыми рисками
7. Контроль исполнения плана

10. Оценка экономической эффективности медицинских организаций, программ и проектов в здравоохранении

1. Понятие эффективности в здравоохранении
2. Экономическая, социальная и медицинская эффективность
3. Показатели рентабельности
4. Оценка инвестиционных проектов (оборудование, отделения)
5. Cost-effectiveness и cost-benefit анализ
6. Оценка государственных программ здравоохранения

Примеры заданий

А) Примеры тестовых вопросов для входящего и исходящего контроля усвоения темы

1. Постоянные издержки медицинских организаций зависят от...
 - А) объема оказанных услуг
 - Б) численности обслуживаемых пациентов
 - В) размера площади помещений и числа штатных единиц
 - Г) стоимости использованных реактивов и перевязочных материалов
2. Коэффициент текущей ликвидности показывает:
 - А. Способность покрыть краткосрочные обязательства
 - Б. Долгосрочную платежеспособность
 - В. Рентабельность продаж
 - Г. Оборачиваемость активов
3. Эффективность койко-места рассчитывается как:
 - А. Число пролеченных пациентов / Число койко-мест
 - Б. Число коек / Пациенты
 - В. Пациенты × Койки
 - Г. Койки / Пациенты

4. Рентабельность продаж равна:
- А. Выручка / Прибыль
 - Б. Прибыль / Выручка $\times 100\%$
 - В. Активы / Прибыль
 - Г. Затраты / Выручка
5. Оборот койко-места в год показывает:
- А. Среднюю длительность пребывания
 - Б. Количество пролеченных пациентов на койко-место за год
 - В. Общую численность коек
 - Г. Загрузку палат
6. 6. Норма рабочего времени на одного врача в неделю:
- А. На более 39 часов
 - Б. 35 часов
 - В. не более 45 часов
 - Г. 50 часов

Б) Примеры практических задач и кейсов

Примеры задач

Задача 1. Постоянные затраты клиники — 500 000 руб./мес. Переменные затраты на один приём — 300 руб. Цена приёма — 800 руб. Найдите точку безубыточности (в количестве приёмов).

Задача 2. В стоматологической клинике проводится процедура отбеливания зубов. Среднее время процедуры составляет 30 минут, врач-стоматолог получает почасовую зарплату 2000 рублей. Дополнительно используются материалы стоимостью 1500 рублей на одно посещение, включая гель и каппы. Амортизация оборудования и прочие постоянные расходы клиники оцениваются в 500 рублей на каждое посещение. Если услуга предоставляется по цене 4000 рублей, рассчитайте экономическую эффективность процедуры (чистую прибыль).

Задача 3. В стационаре за месяц (30 дней) занято 50 коек. Общие затраты на содержание отделения — 1 200 000 руб. Рассчитайте себестоимость одного койко-дня.

Задача 4. В родильном доме плановая функция койки (средняя занятость койки в году) составляет 280 дней. Мощность родильного дома – 100 коек. Фак-

тически койка была занята 270 дней в году. Расходы за год составили 254,4 млн. руб. При простое койки экономится $\approx 36,0\%$ от стоимости койко-дня.

Вариант 2. В стационаре КВД № 3 на 120 коек средняя занятость койки в году планировалась 330 дней в году. Фактически койка была занята 315 дней. Расходы по стационару составили 162 млн. руб. При простое койки экономится $\approx 24,0\%$ от стоимости койко-дня.

Примеры кейсов

Кейс 1. В инфекционной больнице плановая функция койки (средняя занятость койки в году) составляет 310 дней. Мощность больницы 120 коек. Фактически койка была занята 290 дней в году. Расходы стационара составляют 125,4 млн. руб. При простое койки экономится $\approx 24,0\%$ от стоимости койко-дня. Проанализируйте ситуацию, предложите управленческое решение.

Кейс 2. В поликлинике городской больницы 10 участковых врачей-педиатров выполнили за год 42400 посещений. Для расчета плановой функции врачебной должности используйте следующие данные: годовой бюджет рабочего времени участкового педиатра 1700 часов; норма нагрузки на приеме в поликлинике – 4 посещения в 1 час, при проф. осмотре – 6 чел. в 1 час, при посещении на дому – 1,5 чел. в час; соотношение этих видов деятельности в графике работы 0,5 : 0,3 : 0,2.

Кейс 3. Рассчитать экономический ущерб за год вследствие заболеваемости, инвалидности, преждевременной смертности населения в муниципальном образовании – городе И. Градообразующие предприятия занимаются производством технического текстиля.

Исходные данные:

Стоимость недоданной продукции за 1 день на 1 работающего составляет 21000 руб.

Количество рабочих дней в году – 243

Потери по больничным листам градообразующего предприятия – 4800 дней за год.

Стоимость одного дня нетрудоспособности 3370 руб.

Летальных исходов лиц трудоспособного возраста за год – 64 случая

Количество лет, недоработанных до пенсионного срока с учетом возраста, в котором наступила смерть – 104

Пособие на погребение – 8009,00 руб.

Инвалидов, впервые признанных в отчетном году – 183 человека (I группы – 56, II группы – 127)

Среднее число недоработанных лет – 11,2

Средняя пенсия инвалидов I группы – 14103,00 руб.

Средняя пенсия инвалидов II группы – 8059,00 руб.

Затраты на деятельность медицинских организаций за год составили 320 млн. руб.

Список рекомендованной литературы

Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Тюленева, Т. А. Экономический анализ / Т. А. Тюленева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-507-47989-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362891 (дата обращения: 10.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Косорукова, И. В. Экономический анализ : учебник / И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. — Москва : Университет «Синергия», 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-	Неограниченный доступ

	4257-0509-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172367 (дата обращения: 10.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
3.	Бабакова, Е. В. Экономический анализ: практикум : учебное пособие / Е. В. Бабакова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2024. — 45 с. — ISBN 978-5-7641-1970-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/439544 (дата обращения: 25.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Экономика здравоохранения : учебное пособие / В. Л. Аджиенко, Е. Г. Попова, О. Ф. Девляшова [и др.] ; под редакцией В. Л. Аджиенко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-9652-0763-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/295847 (дата обращения: 25.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Забнина, Г. Г. Экономика здравоохранения : учебное пособие / Г. Г. Забнина, Н. Е. Соловьева, А. В. Скребова. — Белгород : НИУ БелГУ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-9571-3361-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448547 (дата обращения: 31.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
3.	Тюков, Ю. А. Экономика здравоохранения: Практикум : учебное пособие / Ю. А. Тюков, Н. Е. Кучин, Л. Н. Семченко. — Челябинск : ЮУГМУ, 2025. — 124 с. — ISBN 978-5-89879-222-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/506749 (дата обращения: 31.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
6. www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО