

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра педагогики и психологии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

Дисциплина – Биоэтика в здравоохранении

Направление подготовки

34.04.01 Управление сестринской деятельностью

Направленность (профиль) подготовки:

Менеджмент в здравоохранении

Курс **2**

Семестр **3**

Уфа
2026

Рецензенты:

Заведующий кафедрой управления сестринской деятельностью ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов Имени Патриса Лумумбы», д.м.н., профессор, И.В. Радыш.

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан» Э.Ю. Ахметшина.

Автор: к.м.н., доцент кафедры педагогики и психологии Е.Е. Липатова

Утверждение на заседании № 3 кафедры педагогики и психологии от 01.10.2026 г.

Тема и ее актуальность. Биоэтика в современном здравоохранении.

Сохраняя историческую преемственность с традиционной профессиональной медицинской этикой, современная биомедицинская этика основывается на богатой традиции моральной мысли и философской, и религиозной.

Вопрос о законах биоэтики носит открытый и дискуссионный характер. Закон – это объективные, необходимые, общие, существенные отношения, которые в ситуациях морального выбора, связанных с вмешательством личности в процессы жизнедеятельности, представляющие для них возможную или действительную опасность, определяют изменение и развитие сознания и воли разумного и нравственного человека, стремящегося к сохранению высшего блага – жизни.

2. Цель занятия: ознакомить с теоретическими знаниями, составляющими основу для моральной аргументации и этического анализа конкретных проблем.

формирование у будущего врача основы этического, нравственного мировоззрения в отношении проблем современной медицины и здравоохранения, обеспечение целостного, системного, концептуального видения современных проблем биоэтики; воспитание компетентного, социально ориентированного и коммуникативно - толерантного специалиста.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- содержание понятий «мораль», «этика», «биоэтика» и «биомедицинская этика»;
- содержание моральной аргументации, уровни моральной аргументации, характер и основные виды этических конфликтов;
- исторические корни биомедицинской этики и наиболее значимые этические традиции в медицине.
- основные идеи, принципы и требования биоэтики; философские основания биоэтики и биомедицинской этики;
- содержание основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;
- права и моральные обязательства современного врача;
- юридические и моральные права пациентов;
- ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике;
- содержание исторических и современных морально-этических международных положений о защите достоинства человека в медицине.
- основные законы биоэтики: благоговение перед жизнью, разумное и нравственное обоснование, основания морального выбора.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть**: ПК-3.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь**:

- выделять уровни моральной аргументации;
- давать этический анализ конкретных ситуаций;
- при анализе опираться на традиции моральной, религиозной и философской мысли.
- формировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики;
- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
- использовать положения и категории этики и биоэтики для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива

3. Необходимые базисные знания и умения:

- основные этические традиции христианства, ислама, буддизма, иудаизма и др.

4. Вид занятия: семинар.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 0.5 час.

6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Структура занятия

Таблица 1. Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающегося	Преподавателя
1.	Организационный этап			Подготовка к занятию	Проверка готовности группы к занятию, ознакомление с планом работы
2.	Контроль исходного уровня знаний		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы данного занятия.		Основные темы докладов: 1. Восточные этические традиции в медицине: Аюрведа, мусульманская этическая традиция, буддизм 2. Гиппократова традиция в западной медицине. 3. Западные религиозные традиции: иудейская этическая традиция, православная этическая традиция, этика естественного закона римского католичества, протестанская этическая традиция. 4. Светские этические традиции: западный светский либерализм Рассмотреть нормативно-правовые документы по биоэтике	Выступление с докладами по теме семинара. Участие в дискуссии.	Организация выступлений обучающихся, ведение дискуссии.
4.	Контроль усвоения студентами темы		Индивидуальные тестовые задания, анализ нормативно-	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых

	занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий		правовых документов по биоэтике		заданий
5.	Задание на дом. Подведение итогов занятия			Запись задания на дом	Подводит итоги занятия

Учебно-исследовательская работа студентов по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, анализ ситуационных заданий-казусов, морально-этическая аргументация применения инновационных технологий.

Литература для преподавателей (в т.ч. указать адреса электронных ресурсов).

Основная:

1. Биоэтика: в 2 т. Т. 1.: учебник / - 160 с. Моисеев В. И. , Моисеева О. Н. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 ISBN 978-5-9704-6038-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460382.html>
2. Биоэтика: в двух томах: учебник. - Текст: непосредственный. Т. 1: Общая часть. - 2021. - 159, [1] с. Моисеев, В И. Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021
3. Биоэтика: Т. 2. Прикладные аспекты: учебник. - 368 с. Моисеев, В. И. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. ISBN 978-5-9704-6460-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464601.html>
4. Биоэтика: в двух томах: учебник - Текст: непосредственный. Т. 2: Прикладные аспекты. - 2021. - 362, [6] с. Моисеев, В. И. О. Н. Моисеева. Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021
5. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник - 400 с. - Хрусталева, Ю. М. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html>
6. Биоэтика: учебник. - 216 с. ил. Седова, Н. Н. Волгоградская гос. мед. ун-т. - М.: Кнорус, 2018

Дополнительная:

1. Биоэтика: учебное пособие - 118 с. Лихачев, С. В. Пермь: ПГАТУ, 2021. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170562>
2. Биомедицинская этика - 286 с. Шамов, И. А. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 ISBN 978-5-9704-2976-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html>

Тема и ее актуальность. Принципы биоэтики.

Принципы биоэтики – это основные исходные положения, закрепляющие нравственные основы отношений, возникающих по поводу вмешательства в процессы жизнедеятельности, в частности, в процессе оказания медицинской помощи, направляющие сознание и волю лица, осуществляющего свободный моральный выбор и несущего моральную ответственность за последствия вмешательства.

2. Цель занятия: закрепить теоретические знания принципов биоэтики.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- принципы биоэтики;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть**: ПК-3.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь**:

выстраивать и поддерживать уважительные и доверительные отношения с пациентами (их законными представителями) рабочие отношения с членами коллектива, а также конструктивные отношения с институтами гражданского общества

3. Необходимые базисные знания и умения: отсутствуют

4. Вид занятия: семинар.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 0.5 часа.

6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Структура занятия

Таблица 1. Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающегося	Преподавателя
1.	Организационный этап			Подготовка к занятию	Проверка готовности группы к занятию, ознакомление с планом работы
2.	Контроль исходного уровня знаний		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы данного занятия.		Разбор узловых вопросов темы: Система принципов биоэтики: мотивационные принципы, целеполагающие принципы, экзистенциально-гуманистические принципы, функциональные принципы.	Выступления с докладами по теме семинара. Участие в дискуссии.	Организация выступлений обучающихся, ведение дискуссии.

4.	Контроль усвоения студентами темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий		Разбор ситуационных заданий с целью закрепления навыков морально-этической аргументации с опорой на принципы биоэтики.	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
5.	Задание на дом. Подведение итогов занятия		Индивидуальные тестовые задания	Запись задания на дом	Подводит итоги занятия

Учебно-исследовательская работа студентов по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, анализ ситуационных заданий-казусов, морально-этическая аргументация применения инновационных технологий.

Литература для преподавателей (в т.ч. указать адреса электронных ресурсов).

Основная:

1. Биоэтика: в 2 т. Т. 1.: учебник / - 160 с. Моисеев В. И. , Моисеева О. Н. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 ISBN 978-5-9704-6038-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460382.html>
2. Биоэтика: в двух томах: учебник. - Текст: непосредственный. Т. 1: Общая часть. - 2021. - 159, [1] с. Моисеев, В. И. Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021
3. Биоэтика: Т. 2. Прикладные аспекты: учебник. - 368 с. Моисеев, В. И. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. ISBN 978-5-9704-6460-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464601.html>
4. Биоэтика: в двух томах: учебник - Текст: непосредственный. Т. 2: Прикладные аспекты. - 2021. - 362, [6] с. Моисеев, В. И. О. Н. Моисеева. Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021
5. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник - 400 с. - Хрусталева, Ю. М. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html>
6. Биоэтика: учебник. - 216 с. ил. Седова, Н. Н. Волгоградская гос. мед. ун-т. - М.: Кнорус, 2018

Дополнительная:

1. Биоэтика: учебное пособие - 118 с. Лихачев, С. В. Пермь: ПГАТУ, 2021. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170562>
2. Биомедицинская этика - 286 с. Шамов, И. А. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 ISBN 978-5-9704-2976-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html>

Тема и ее актуальность. Правила биоэтики.

Этические правила профессионального поведения работников здравоохранения – это положения, в которых отражена закономерность, постоянное соотношение явлений, возникающих в процессе их взаимодействия с пациентом и его законными представителями. Правила являются масштабом, критерием поведения работников здравоохранения, а также имеют свойство обязательности (императивности).

2. Цель занятия: ознакомить с теоретическими знаниями, составляющими основу для моральной аргументации и этического анализа конкретных проблем; закрепить этические правила профессионального поведения работников здравоохранения.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- основные законы биоэтики: благоговение перед жизнью, разумное и нравственное обоснование, основания морального выбора.
- принципы биоэтики;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства.
- правила биоэтики;

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть**: ПК-3.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь**:

- давать нравственное обоснование конкретным ситуациям, используя основные законы биоэтики.
- выстраивать и поддерживать уважительные и доверительные отношения с пациентами (их законными представителями) рабочие отношения с членами коллектива, а также конструктивные отношения с институтами гражданского общества.

3. Необходимые базисные знания и умения: отсутствуют

4. Вид занятия: семинар.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах):

6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Структура занятия

Таблица 1. Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающегося	Преподавателя
1.	Организационный этап			Подготовка к занятию	Проверка готовности группы к занятию, ознакомление с планом работы
2.	Контроль исходного уровня знаний		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием		Разбор узловых вопросов темы: правило правдивости,	Выступления с докладами по теме семинара.	Организация выступлений обучающихся,

	занятия. Изложение узловых вопросов темы данного занятия.		правило уважения неприкосновенности частной жизни, правило конфиденциальности, правило информированного согласия.	Участие в дискуссии.	ведение дискуссии.
4.	Самостоятельная работа обучающихся		Написание эссе на заданную тему	Письменно излагают суть поставленной проблемы, самостоятельно проводят ее анализ, учитывая один из вышеназванны х законов.	Помощь в написании эссе.
4.	Контроль усвоения студентами темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий		Индивидуальные тестовые задания. Разбор казусов с целью закрепления навыков морально- этической аргументации с опорой на правила биоэтики.	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
5.	Задание на дом. Подведение итогов занятия			Запись задания на дом	Подводит итоги занятия

Учебно-исследовательская работа студентов по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, анализ ситуационных заданий-казусов, морально-этическая аргументация применения инновационных технологий.

Литература для преподавателей (в т.ч. указать адреса электронных ресурсов).

Основная:

1. Биоэтика: в 2 т. Т. 1.: учебник / - 160 с. Моисеев В. И. , Моисеева О. Н. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 ISBN 978-5-9704-6038-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460382.html>
2. Биоэтика: в двух томах: учебник. - Текст: непосредственный. Т. 1: Общая часть. - 2021. - 159, [1] с. Моисеев, В И. Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021
3. Биоэтика: Т. 2. Прикладные аспекты: учебник. - 368 с. Моисеев, В. И. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. ISBN 978-5-9704-6460-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464601.html>
4. Биоэтика: в двух томах: учебник - Текст: непосредственный. Т. 2: Прикладные аспекты. - 2021. - 362, [6] с. Моисеев, В. И. О. Н. Моисеева. Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021
5. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник - 400 с. - Хрусталеv, Ю. М. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html>
6. Биоэтика: учебник. - 216 с. ил. Седова, Н. Н. Волгоградская гос. мед. ун-т. - М.: Кнорус, 2018

Дополнительная:

1. Биоэтика: учебное пособие - 118 с. Лихачев, С. В. Пермь: ПГАТУ, 2021. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170562>
2. Биомедицинская этика - 286 с. Шамов, И. А. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 ISBN 978-5-9704-2976-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html>

Тема и ее актуальность. Социальная ответственность и здоровье.

Отношения врача и пациента не являются отношениями равных. Врач несет большую ответственность, и одновременно он является более сильной стороной. Особенность отношений требует от пациента, если он хочет эффективного лечения, раскрывать информацию о себе, ставя себя в ранимое положение. Для защиты пациента создан институт врачебной тайны. Еще одна особенность врачебной тайны состоит в том, что врачам о пациенте становится известна не только медицинская информация, но и многое из того, что к болезни отношения не имеет. Следовательно, врачи становятся носителями разнообразной информации. Очень важно, что клятва Российского врача, равным образом, как и все этические кодексы, настаивают на том, что врач должен сохранить всю информацию, а не только ту, которая поступила от пациента и касается только болезни. Особо остро стоит вопрос об участии пациента в принятии врачебного решения. В данном случае речь идет о предварительном информированном согласии пациента на медицинское вмешательство. Что в настоящее время имеет не только моральную силу, но и является юридической нормой. И пациент, и врач имеют права, который должен знать каждый.

Проблема согласия и выполнения больными лечебных назначений, предписанных врачом то, что обозначается термином «compliance», в настоящее время крайне актуальна. Наиболее часто под термином комплаентность понимается осознанное сотрудничество между врачом и пациентом, а также членами его семьи, выступающее обязательным условием любого серьезного лечения (особенно при сложных и смертельно опасных заболеваниях), обеспечивающим эффективность лечения.

2. Цель занятия: закрепить теоретические знания о правах и моральной ответственности врача.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- права и моральные обязанности медицинского работника;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства;
- основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций.
- права пациентов;
- понятие «безопасность пациента»;

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть**: ПК-3.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь**:

- выстраивать и поддерживать уважительные и доверительные отношения с пациентами (их законными представителями) рабочие отношения с членами коллектива, а также конструктивные отношения с институтами гражданского общества.

3. Необходимые базисные знания и умения: отсутствуют

4. Вид занятия: семинар.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 1 час.

6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Структура занятия

Таблица 1. Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающегося	Преподавателя

1.	Организационный этап			Подготовка к занятию	Проверка готовности группы к занятию, ознакомление с планом работы
2.	Контроль исходного уровня знаний		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Изложение узловых вопросов темы данного занятия.		Разбор узловых вопросов темы: Права и моральные обязанности врача, социальная и правовая ответственность врача и здоровье пациента. Разбор узловых вопросов темы: Понятие «безопасность пациента». Доверие как обязательные условия безопасности пациента. Элементы глобальной задачи по обеспечению безопасности пациента.	Ответы обучающихся на вопросы темы.	Организация ответов обучающихся, ведение дискуссии.
4.	Самостоятельная работа обучающихся		Работа с документами: Закон РФ №323-ФЗ «Об охране здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011 г.; этический кодекс российского врача., утвержденный 4-й конференцией Ассоциации врачей России, 1994; Международный кодекс медицинской этики, принятый 3-й Генеральной Ассамблеей ВМА, 1949; Лиссабонская декларация о правах пациента, принятая ВМА, 1981; Двенадцать принципов предоставления медицинской помощи	Самостоятельно, а затем перед аудиторией разбирают основные статьи представленных документов	Организация работы с документами

			в любой национальной системе здравоохранения, принятые ВМА, 1963; Конвенция о правах человека и биомедицине, 1997; Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека, 2005; Декларация о политике в области обеспечения прав пациента в Европе, 1994.		
4.	Контроль усвоения студентами темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
5.	Задание на дом. Подведение итогов занятия			Запись задания на дом	Подводит итоги занятия

Учебно-исследовательская работа студентов по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, анализ ситуационных заданий-казусов, морально-этическая аргументация применения инновационных технологий.

Литература для преподавателей (в т.ч. указать адреса электронных ресурсов).

Основная:

1. Биоэтика: в 2 т. Т. 1.: учебник / - 160 с. Моисеев В. И. , Моисеева О. Н. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 ISBN 978-5-9704-6038-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460382.html>
2. Биоэтика: в двух томах: учебник. - Текст: непосредственный. Т. 1: Общая часть. - 2021. - 159, [1] с. Моисеев, В. И. Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021
3. Биоэтика: Т. 2. Прикладные аспекты: учебник. - 368 с. Моисеев, В. И. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. ISBN 978-5-9704-6460-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464601.html>
4. Биоэтика: в двух томах: учебник - Текст: непосредственный. Т. 2: Прикладные аспекты. - 2021. - 362, [6] с. Моисеев, В. И. О. Н. Моисеева. Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021
5. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник - 400 с. - Хрусталеv, Ю. М. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html>
6. Биоэтика: учебник. - 216 с. ил. Седова, Н. Н. Волгоградская гос. мед. ун-т. - М.: Кнорус, 2018

Дополнительная:

1. Биоэтика: учебное пособие - 118 с. Лихачев, С. В. Пермь: ПГАТУ, 2021. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170562>
2. Биомедицинская этика - 286 с. Шамов, И. А. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 ISBN 978-

5-9704-2976-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html>

Тема и ее актуальность. Биоэтические проблемы применения инновационных технологий.

Медицинские исследования с привлечением человека должны проводиться в соответствии с общепринятыми научными принципами, основываться на глубоком знании научной литературы и других достоверных источников информации, использовать адекватные лабораторные эксперименты и при необходимости эксперименты на животных.

2. Цель занятия: закрепить теоретические знания о нравственном и рациональном обосновании биомедицинских исследований.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства;
- принципы ведения дискуссии в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть**: ПК-3.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь**:

- выстраивать и поддерживать уважительные и доверительные отношения с пациентами (их законными представителями) рабочие отношения с членами коллектива, а также конструктивные отношения с институтами гражданского общества;
- анализировать биоэтические проблемы при проведении медицинских экспериментов.

3. Необходимые базисные знания и умения: отсутствуют

4. Вид занятия: семинар.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 1 час.

6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Структура занятия

Таблица 1. Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающегося	Преподавателя
1.	Организационный этап			Подготовка к занятию	Проверка готовности группы к занятию, ознакомление с планом работы
2.	Контроль исходного уровня знаний		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Разбор узловых вопросов темы данного		Основные темы докладов: нравственное и рациональное обоснование биомедицинских	Выступления с докладами. Участие в дискуссии.	Организация выступлений обучающихся, ведение дискуссии.

	занятия.		исследований, клинические исследования лекарственных препаратов, минимизация страданий лабораторных животных. Генная инженерия. Клеточная терапия.		
4.	Контроль усвоения студентами темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
5.	Задание на дом. Подведение итогов занятия			Запись задания на дом	Подводит итоги занятия

Учебно-исследовательская работа студентов по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, анализ ситуационных заданий-казусов, морально-этическая аргументация применения инновационных технологий.

Литература для преподавателей (в т.ч. указать адреса электронных ресурсов).

Основная:

1. Биоэтика: в 2 т. Т. 1.: учебник / - 160 с. Моисеев В. И. , Моисеева О. Н. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 ISBN 978-5-9704-6038-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460382.html>
2. Биоэтика: в двух томах: учебник. - Текст: непосредственный. Т. 1: Общая часть. - 2021. - 159, [1] с. Моисеев, В И. Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021
3. Биоэтика: Т. 2. Прикладные аспекты: учебник. - 368 с. Моисеев, В. И. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. ISBN 978-5-9704-6460-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464601.html>
4. Биоэтика: в двух томах: учебник - Текст: непосредственный. Т. 2: Прикладные аспекты. - 2021. - 362, [6] с. Моисеев, В. И. О. Н. Моисеева. Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021
5. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник - 400 с. - Хрусталеv, Ю. М. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html>
6. Биоэтика: учебник. - 216 с. ил. Седова, Н. Н. Волгоградская гос. мед. ун-т. - М.: Кнорус, 2018

Дополнительная:

1. Биоэтика: учебное пособие - 118 с. Лихачев, С. В. Пермь: ПГАТУ, 2021. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170562>
2. Биомедицинская этика - 286 с. Шамов, И. А. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 ISBN 978-5-9704-2976-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html>

Тема и ее актуальность. Биоэтические положения реализации репродуктивных прав человека.

Медицинские вмешательства в репродукцию человека актуализируют моральные проблемы, связанные с медикализацией процесса зарождения новой жизни, контрацепции и искусственного прерывания беременности, с определением статуса эмбриона, установлением момента возникновения человеческой личности.

2. Цель занятия: закрепить теоретические знания об этических подходах при реализации репродуктивных прав человека.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства;
- основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть**: ПК-3.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь**:

- анализировать биоэтические проблемы реализации репродуктивных прав человека.

3. Необходимые базисные знания и умения: отсутствуют.

4. Вид занятия: семинар.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 1 час.

6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Структура занятия

Таблица 1. Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающегося	Преподавателя
1.	Организационный этап			Подготовка к занятию	Проверка готовности группы к занятию, ознакомление с планом работы
2.	Контроль исходного уровня знаний		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Разбор узловых вопросов темы данного занятия.		Основные темы докладов: медицинские вмешательства в репродукцию человека, различные подходы к применению вспомогательных репродуктивных технологий, биоэтические проблемы	Выступления с докладами. Участие в дискуссии.	Организация выступлений обучающихся, ведение дискуссии.

			контрацепции и стерилизации, биоэтические проблемы искусственного прерывания беременности, биоэтические аспекты сексологии.		
4.	Контроль усвоения студентами темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
5.	Задание на дом. Подведение итогов занятия			Запись задания на дом	Подводит итоги занятия

Учебно-исследовательская работа студентов по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, анализ ситуационных заданий-казусов, морально-этическая аргументация применения инновационных технологий.

Литература для преподавателей (в т.ч. указать адреса электронных ресурсов).

Основная:

1. Биоэтика: в 2 т. Т. 1.: учебник / - 160 с. Моисеев В. И. , Моисеева О. Н. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 ISBN 978-5-9704-6038-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460382.html>
2. Биоэтика: в двух томах: учебник. - Текст: непосредственный. Т. 1: Общая часть. - 2021. - 159, [1] с. Моисеев, В И. Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021
3. Биоэтика: Т. 2. Прикладные аспекты: учебник. - 368 с. Моисеев, В. И. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. ISBN 978-5-9704-6460-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464601.html>
4. Биоэтика: в двух томах: учебник - Текст: непосредственный. Т. 2: Прикладные аспекты. - 2021. - 362, [6] с. Моисеев, В. И. О. Н. Моисеева. Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021
5. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник - 400 с. - Хрусталева, Ю. М. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html>
6. Биоэтика: учебник. - 216 с. ил. Седова, Н. Н. Волгоградская гос. мед. ун-т. - М.: Кнорус, 2018

Дополнительная:

1. Биоэтика: учебное пособие - 118 с. Лихачев, С. В. Пермь: ПГАТУ, 2021. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170562>
2. Биомедицинская этика - 286 с. Шамов, И. А. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 ISBN 978-5-9704-2976-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html>

Тема и ее актуальность. Биоэтические проблемы, связанные с инфекционными заболеваниями.

В биоэтическом плане существенное значение имеют масштабы распространения СПИДа. Эти масштабы позволяют, с одной стороны, понять и почувствовать каждому человеку реальность нависшей над современным обществом угрозы, с другой стороны, глубоко осознать каждым медицинским работником степень личной моральной ответственности в общем деле обеспечения глобальной безопасности.

2. Цель занятия: закрепить теоретические знания об этических подходах, связанных с инфекционными заболеваниями.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства;
- основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть**: ПК-3.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь**:

- анализировать биоэтические проблемы инфекционных заболеваний.

3. Необходимые базисные знания и умения: отсутствуют.

4. Вид занятия: семинар.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 2 часа.

6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Структура занятия

Таблица 1. Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающегося	Преподавателя
1.	Организационный этап			Подготовка к занятию	Проверка готовности группы к занятию, ознакомление с планом работы
2.	Контроль исходного уровня знаний		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Разбор узловых вопросов темы данного занятия.		Основные темы докладов: Инфекционные болезни как источник социальной опасности. Биоэтические аспекты профилактики инфекционных заболеваний.	Выступления с докладами. Участие в дискуссии.	Организация выступлений обучающихся, ведение дискуссии.
4.	Контроль		Индивидуальные	Ответы на	Контроль

	усвоения студентами темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий		тестовые задания	задания теста	выполнения тестовых заданий
5.	Задание на дом. Подведение итогов занятия			Запись задания на дом	Подводит итоги занятия

Учебно-исследовательская работа студентов по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, анализ ситуационных заданий-казусов, морально-этическая аргументация применения инновационных технологий.

Литература для преподавателей (в т.ч. указать адреса электронных ресурсов).

Основная:

1. Биоэтика: в 2 т. Т. 1.: учебник / - 160 с. Моисеев В. И. , Моисеева О. Н. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 ISBN 978-5-9704-6038-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460382.html>
2. Биоэтика: в двух томах: учебник. - Текст: непосредственный. Т. 1: Общая часть. - 2021. - 159, [1] с. Моисеев, В И. Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021
3. Биоэтика: Т. 2. Прикладные аспекты: учебник. - 368 с. Моисеев, В. И. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. ISBN 978-5-9704-6460-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464601.html>
4. Биоэтика: в двух томах: учебник - Текст: непосредственный. Т. 2: Прикладные аспекты. - 2021. - 362, [6] с. Моисеев, В. И. О. Н. Моисеева. Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021
5. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник - 400 с. - Хрусталева, Ю. М. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html>
6. Биоэтика: учебник. - 216 с. ил. Седова, Н. Н. Волгоградская гос. мед. ун-т. - М.: Кнорус, 2018

Дополнительная:

1. Биоэтика: учебное пособие - 118 с. Лихачев, С. В. Пермь: ПГАТУ, 2021. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170562>
2. Биомедицинская этика - 286 с. Шамов, И. А. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 ISBN 978-5-9704-2976-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html>

Тема и ее актуальность. Трансплантация. Умирание и смерть: биоэтические проблемы. Пересадка органов и тканей человека столкнулась с моральными дилеммами, при которых выбор из двух противоположных решений представляет значительные трудности. К числу основных моральных дилемм, связанных с трансплантацией, следует отнести следующие: справедливое распределение ресурсов здравоохранения, равноправие граждан при проведении дорогостоящих операций, конфликт этических принципов «не навреди» и «делай благо», этические границы клинического эксперимента в трансплантологии.

2. Цель занятия: закрепить теоретические знания об этических подходах к проблемам умирания и смерти.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства;
- основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть**: ПК-3.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь**:

- анализировать биоэтические проблемы трансплантации, умирания и смерти.

3. Необходимые базисные знания и умения: отсутствуют.

4. Вид занятия: семинар.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 1 час.

6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Структура занятия

Таблица 1. Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающегося	Преподавателя
1.	Организационный этап			Подготовка к занятию	Проверка готовности группы к занятию, ознакомление с планом работы
2.	Контроль исходного уровня знаний		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Разбор узловых вопросов темы данного занятия.		Основные темы докладов: Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов и тканей человека. Правило пропорциональности в трансплантологии. Эксперимент в трансплантологии.	Выступления с докладами. Участие в дискуссии.	Организация выступлений обучающихся, ведение дискуссии.

			Донорство как альтруистическая, осознанная, добровольная жертва ближнему. Биоэтические проблемы некомпетентных доноров. Недопустимость продажи органов и тканей человека.		
4.	Контроль усвоения студентами темы занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
5.	Задание на дом. Подведение итогов занятия			Запись задания на дом	Подводит итоги занятия

Учебно-исследовательская работа студентов по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, анализ ситуационных заданий-казусов, морально-этическая аргументация применения инновационных технологий. Литература для преподавателей (в т.ч. указать адреса электронных ресурсов).

Основная:

1. Биоэтика: в 2 т. Т. 1.: учебник / - 160 с. Моисеев В. И. , Моисеева О. Н. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 ISBN 978-5-9704-6038-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460382.html>
2. Биоэтика: в двух томах: учебник. - Текст: непосредственный. Т. 1: Общая часть. - 2021. - 159, [1] с. Моисеев, В. И. Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021
3. Биоэтика: Т. 2. Прикладные аспекты: учебник. - 368 с. Моисеев, В. И. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. ISBN 978-5-9704-6460-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464601.html>
4. Биоэтика: в двух томах: учебник - Текст: непосредственный. Т. 2: Прикладные аспекты. - 2021. - 362, [6] с. Моисеев, В. И. О. Н. Моисеева. Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021
5. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник - 400 с. - Хрусталева, Ю. М. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html>
6. Биоэтика: учебник. - 216 с. ил. Седова, Н. Н. Волгоградская гос. мед. ун-т. - М.: Кнорус, 2018

Дополнительная:

1. Биоэтика: учебное пособие - 118 с. Лихачев, С. В. Пермь: ПГАТУ, 2021. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170562>
2. Биомедицинская этика - 286 с. Шамов, И. А. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 ISBN 978-5-9704-2976-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html>

Тема и ее актуальность. Биоэтические аспекты эвтаназии. Хоспис.

Пересадка органов и тканей человека столкнулась с моральными дилеммами, при которых выбор из двух противоположных решений представляет значительные трудности. К числу основных моральных дилемм, связанных с трансплантацией, следует отнести следующие: справедливое распределение ресурсов здравоохранения, равноправие граждан при проведении дорогостоящих операций, конфликт этических принципов «не навреди» и «делай благо», этические границы клинического эксперимента в трансплантологии.

2. Цель занятия: закрепить теоретические знания об этических подходах к проблемам умирания и смерти.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **знать** (исходные базисные знания и умения):

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства;
- основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **владеть**: ПК-3.

Для формирования профессиональных компетенций обучающийся должен **уметь**:

- анализировать биоэтические проблемы трансплантации, умирания и смерти.

3. Необходимые базисные знания и умения: отсутствуют.

4. Вид занятия: семинар.

5. Продолжительность занятия: (в академических часах): 1 час.

6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал (контролирующие тестовые программы, ситуационные задачи и др.).

6.2. ТСО (компьютер, мультимедийный проектор).

7. Структура занятия

Таблица 1. Технологическая карта занятия с хронограммой

№ п/п	Этапы занятия и их содержание	Время, в мин.	Наглядные пособия	Цель и характер действия	
				Обучающегося	Преподавателя
1.	Организационный этап			Подготовка к занятию	Проверка готовности группы к занятию, ознакомление с планом работы
2.	Контроль исходного уровня знаний		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых заданий
3.	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия. Разбор узловых вопросов темы данного занятия.		Основные темы докладов: Эвтаназия. Хоспис	Выступления с докладами. Участие в дискуссии.	Организация выступлений обучающихся, ведение дискуссии.
4.	Контроль усвоения студентами темы		Индивидуальные тестовые задания	Ответы на задания теста	Контроль выполнения тестовых

	занятия (знания и умения) с применением тестовых заданий				заданий
5.	Задание на дом. Подведение итогов занятия			Запись задания на дом	Подводит итоги занятия

Учебно-исследовательская работа студентов по данной теме (проводится в учебное время): работа с основной и дополнительной литературой, анализ ситуационных заданий-казусов, морально-этическая аргументация применения инновационных технологий.

Литература для преподавателей (в т.ч. указать адреса электронных ресурсов).

Основная:

1. Биоэтика: в 2 т. Т. 1.: учебник / - 160 с. Моисеев В. И. , Моисеева О. Н. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 ISBN 978-5-9704-6038-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460382.html>
2. Биоэтика: в двух томах: учебник. - Текст: непосредственный. Т. 1: Общая часть. - 2021. - 159, [1] с. Моисеев, В И. Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021
3. Биоэтика: Т. 2. Прикладные аспекты: учебник. - 368 с. Моисеев, В. И. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. ISBN 978-5-9704-6460-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464601.html>
4. Биоэтика: в двух томах: учебник - Текст: непосредственный. Т. 2: Прикладные аспекты. - 2021. - 362, [6] с. Моисеев, В. И. О. Н. Моисеева. Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2021
5. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник - 400 с. - Хрусталеv, Ю. М. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html>
6. Биоэтика: учебник. - 216 с. ил. Седова, Н. Н. Волгоградская гос. мед. ун-т. - М.: Кнорус, 2018

Дополнительная:

1. Биоэтика: учебное пособие - 118 с. Лихачев, С. В. Пермь: ПГАТУ, 2021. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/170562>
2. Биомедицинская этика - 286 с. Шамов, И. А. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 ISBN 978-5-9704-2976-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html>