

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е.Изосимова

«27» января 2026 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### СИМУЛЯЦИОННАЯ ПРАКТИКА

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Разработчик               | <u>Кафедра сестринского дела и паллиативной помощи</u>  |
| Направление подготовки    | 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (уровень магистратуры)  |
| Направленность подготовки | Менеджмент в здравоохранении  |
| Наименование ОПОП         | 34.04.01 Управление сестринской деятельностью<br>Менеджмент в здравоохранении                               |
| Квалификация              | Магистр   |
| ФГОС ВО                   | Утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 684 |

## Цель и задачи ФОМ (ФОС)

**Цель ФОМ (ФОС)** – установить уровень форсированности компетенций у обучающихся по программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, направленность Менеджмент в здравоохранении (магистерская программа) (магистерская программа) изучивших практику «Симуляционная практика».

**Основной задачей ФОМ (ФОС)** практики «Симуляционная практика» является оценка достижения обучающимися результатов обучения по практике «Симуляционная практика».

### Паспорт оценочных материалов по дисциплине «Симуляционная практика»

| №   | Наименование пункта                        | Значение  |
|-----|--|---|
| 1.  | Направление подготовки                     | 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, направленность Менеджмент в здравоохранении (магистерская программа) |
| 2.  | Кафедра                                    | Сестринского дела и паллиативной помощи   |
| 3.  | Автор-разработчик                          | Суфияров И.Ф., Аляева А.Т.  |
| 4.  | Наименование практики                      | Симуляционная практика  |
| 5.  | Общая трудоемкость по учебному плану       | 72 ч / 2 з.е.   |
| 6.  | Наименование папки                         | Фонд оценочных средств по практике «Симуляционная практика»   |
| 7.  | Вид контроля                               | Зачет с оценкой   |
| 8.  | Количество заданий всего по дисциплине     | 120   |
| 9.  | Количество заданий                         | 60  |
| 10. | Из них правильных ответов должно быть (%): |   |
| 11. | Для оценки «отл» не менее                  | 91%   |
| 12. | Для оценки «хор» не менее                  | 81%   |
| 13. | Для оценки «удовл» не менее                | 71%   |
| 14. | Время тестирования (в минутах)             | 60 минут  |
| 15. | Вопросы к аттестации                       | 30  |
| 16. | Задачи                                     | 30  |

В результате прохождения практики у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

| <b>Наименование компетенции</b>  | <b>Индикатор достижения компетенции</b>  |
|--|--|
| <b>ПК-2.</b> Готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме | ПК 2.1 Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме  |
|  | ПК 2.2 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме |
|  | ПК 2.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)                 |

## Задания

На закрытый вопрос рекомендованное время – 2 мин.

| Компетенци<br>и/<br>индикаторы<br>достижения<br>компетенции | Тестовые вопросы   | Правил<br>ьные<br>ответы |
|---|--|--------------------------|
| <i>Выберите один правильный ответ</i>                       |  |                          |
| ПК-2  | РСЧС создана с целью:<br>а) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;<br>б) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;<br>в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ.<br>г) получение информации о возможных ЧС | а                        |
| ПК-2  | Назовите основные задачи РСЧС<br>а) проведение мероприятий по защите населения и территории;<br>б) проведение единой политики в области предупреждения и ликвидации ЧС, защита жизни и здоровья людей, объектов народного хозяйства, окружающей среды;<br>в) организация оповещения населения о ЧС и о ликвидации ЧС.<br>г) развитие навыков первой помощи населения   | б                        |
| ПК-2  | Мобильность, оперативность и постоянная готовность формирований и учреждений ВСМК к работе в ЧС достигаются наличием:<br>а) транспорта общего пользования;<br>б) подвижных медицинских формирований, находящихся в постоянной готовности и способных работать автономно;<br>в) наличием большого количества медицинского транспорта.<br>г) наличие оперативной связи   | б                        |
| ПК-2  | Срок выезда (вылета) БСМП в район ЧС не позднее:<br>а) 12 часов;<br>б) 24 часов;<br>в) 6 часов.<br>г) 26 часов   | в                        |
| ПК-2  | Врачебно-сестринская бригада за 6 часов работы обеспечивает оказание помощи:<br>а) 30 поражённым;<br>б) 40 поражённым;<br>в) 50 поражённым.<br>г) 20 поражённым  | в                        |

|      |  |   |
|------|--|---|
| ПК-2 | <p>Принцип универсализма ВСМК предполагает:</p> <p>а) создание формирований и учреждений, готовых к работе в любых чрезвычайных ситуациях без существенной их реорганизации;</p> <p>б) универсальное обеспечение всех подразделений;</p> <p>в) единое универсальное снабжение подразделений.</p> <p>г) наличие оперативной связи</p>   | а |
| ПК-2 | <p>Объем мероприятий первичной доврачебной медико-санитарной помощи определяется</p> <p>а) пациентом самостоятельно;</p> <p>б) диспетчером СМП;</p> <p>в) средним медицинским работником самостоятельно;</p> <p>г) врачом.</p>   | в |
| ПК-2 | <p>Ответственный за проведение медицинской сортировки</p> <p>а) должен прервать сортировку и устранить жизнеугрожающие осложнения при выявлении пострадавшего данной категории;</p> <p>б) должен поручить второму члену бригады оказывать медицинскую помощь пострадавшим из экстренной (красной) группы;</p> <p>в) разворачивает сортировочную площадку как можно ближе к зоне ЧС, даже если есть угроза воздействия поражающих факторов;</p> <p>г) начинает сортировку с распределения пострадавших по возрастным группам.</p> | б |
| ПК-2 | <p>Пострадавших из первой сортировочной группы необходимо подготовить к эвакуации</p> <p>а) во вторую очередь;</p> <p>б) в первую очередь;</p> <p>в) в третью очередь.</p> <p>г) в четвертую очередь</p>   | б |
| ПК-2 | <p>Основной целью проведения медицинской сортировки является</p> <p>а) обеспечение работой всего медицинского персонала;</p> <p>б) обеспечение пострадавшим своевременного оказания медицинской помощи в оптимальном объеме и рациональной эвакуации;</p> <p>в) равномерная загрузка всех отделений медицинской организации для предотвращения простоя койко-места.</p> <p>г) обеспечение питанием</p>   | б |
| ПК-2 | <p>К мероприятиям первичной доврачебной медико-санитарной помощи по устранению жизнеугрожающих состояний относится:</p> <p>а) замена импровизированных средств на табельные;</p> <p>б) временная остановка наружного кровотечения, устранение асфиксии, наложение окклюзионной повязки;</p> <p>в) введение обезболивающих ненаркотических препаратов, введение антидотов;</p> <p>г) подготовка пострадавших к эвакуации.</p>   | б |
| ПК-2 | <p>Артериальное давление (систолическое) в преагональном</p>   | а |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      | <p>состоянии</p> <p>а) ниже 60 мм.рт/ст.;</p> <p>б) ниже 80 мм.рт/ст.;</p> <p>в) ниже 90 мм.рт/ст.;</p> <p>г) ниже 120 мм.рт/ст.;</p> <p>д) не определяется.</p>  |   |
| ПК-2 | <p>Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:</p> <p>а) региональном уровне;</p> <p>б) федеральном уровне;</p> <p>в) объектовом уровне;</p> <p>г) местном уровне;</p> <p>д) территориальном уровне.</p>   | г |
| ПК-2 | <p>В соответствии с алгоритмом, оказание неотложной помощи при повешении, начинается с</p> <p>а) обеспечения проходимости дыхательных путей;</p> <p>б) проведения сердечно-лёгочной реанимации;</p> <p>в) освобождения от сдавливающей петли;</p> <p>г) измерения АД;</p> <p>д) нанесения прекардиального удара.</p>  | в |
| ПК-2 | <p>В режиме повышенной готовности ВСМК выполняет одно из мероприятий:</p> <p>а) сбор информации об обстановке;</p> <p>б) усиление дежурно-диспетчерской службы;</p> <p>в) участие в организации и осуществлении наблюдения за средой и обстановкой на потенциально опасных объектах в плане возможных медико-санитарных последствий ЧС.</p>   | б |
| ПК-2 | <p>Одно из отсроченных мероприятий квалифицированной терапевтической помощи:</p> <p>а) проведение физиотерапевтических процедур;</p> <p>б) введение десенсибилизирующих, противорвотных, противосудорожных средств;</p> <p>в) комплексная терапия острой почечной недостаточности.</p> <p>г) наличие антибиотиков</p>   | а |
| ПК-2 | <p>Одно из отсроченных мероприятий квалифицированной хирургической помощи второй группы:</p> <p>а) лигатурное связывание зубов при переломах нижней челюсти;</p> <p>б) некротомия при глубоких циркулярных ожогах груди, шеи и конечностей, сопровождающихся нарушениями дыхания и кровообращения;</p> <p>в) операции при ранениях груди с открытым и клапанном пневмотораксом, ранении</p> <p>г) наложение жгута</p> | а |
| ПК-2 | <p>Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:</p> <p>а) остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, доставить пострадавшего в медицинское учреждение</p> <p>б) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию</p>  | а |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      | <p>конечности, направить пострадавшего в медицинское учреждение</p> <p>в) придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение</p> <p>г) наличие оперативной связи</p>  |   |
| ПК-2 | <p>При сотрясении головного мозга недопустимо:</p> <p>а) укладывать пострадавшего в постель на спину</p> <p>б) самостоятельное передвижение пострадавшего и приём им жидкости</p> <p>в) находиться в спокойном состоянии без движений</p> <p>г) бегать</p>  | а |
| ПК-2 | <p>Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:</p> <p>а) предотвращение возможных осложнений</p> <p>б) устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего</p> <p>в) правильная транспортировка пострадавшего</p> <p>г) перевязки</p>  | б |
| ПК-2 | <p>Бригады специализированной медицинской помощи (БСМП) предназначены для,</p> <p>а) выполнения поисково-спасательных работ в очаге чрезвычайной ситуации;</p> <p>б) оказания телемедицинской помощи;</p> <p>в) организации медицинской помощи пострадавшим в догоспитальном периоде;</p> <p>г) специализации и усиления медицинской службы больниц, участвующих в ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации.</p>  | г |
| ПК-2 | <p>Укажите симптомы клинической смерти:</p> <p>а) отсутствие пульса на лучевой артерии, отсутствие сознания, редкое дыхание;</p> <p>б) отсутствие сознания, отсутствие дыхания, отсутствие пульса на сонной артерии;</p> <p>в) сохранение зрачкового рефлекса, ослабление пульса на сонной артерии;</p> <p>г) отсутствие сознания, отсутствие зрачкового рефлекса, сохранение пульса на сонной артерии;</p> <p>д) отсутствие дыхания, отсутствие пульса на лучевой артерии, ослабление зрачкового рефлекса.</p> | б |
| ПК-2 | <p>Укажите, с какого этапа начинают проводить СЛР</p> <p>а) непрямой массаж сердца;</p> <p>б) искусственная вентиляция лёгких;</p> <p>в) обеспечение проходимости верхних дыхательных путей;</p> <p>г) введение препаратов внутривенно;</p> <p>д) электрическая дефибрилляция.</p>  | а |
|      |   |   |

| <b>Выберите несколько правильных ответов</b> |  |       |
|--|--|-------|
| ПК-2   | К неотложным хирургическим мероприятиям относят:<br>а) остановку продолжающегося кровотечения;<br>б) остеосинтез;<br>в) первичную хирургическую обработку ран;<br>г) устранение напряженного пневмоторакса.  | а,г   |
| ПК-2   | К отсроченным хирургическим мероприятиям относят:<br>а) наложение стержневых аппаратов, фиксацию переломов;<br>б) некротомию при глубоких циркулярных ожогах шеи, груди, конечностей, не вызывающих нарушений дыхания и кровообращения;<br>в) первичную хирургическую обработку ран различной локализации;<br>г) торакотомию, ушивание раны легкого, бронха.           | б,в   |
| ПК-2   | Превалирующими видами поражений при пожарах являются:<br>а) ингаляционная травма, отравления;<br>б) ожоги;<br>в) синдром длительного сдавления;<br>г) холодовая травма.  | а,б   |
| ПК-2   | Неотложные хирургические вмешательства выполняются при:<br>а) ранениях головы и шеи с асфиксией;<br>б) ранениях груди с тампонадой сердца;<br>в) ранениях живота, сопровождающихся продолжающимся внутрибрюшным кровотечением, эвентрацией органов брюшной полости или выраженным перитонитом;<br>г) ранениях и травмах таза с внебрюшинным повреждением прямой кишки. | а,б,в |
| ПК-2   | По эвакуационному признаку пострадавших распределяют на группы:<br>а) нуждающиеся в неотложных лечебных мероприятиях;<br>б) нуждающиеся в симптоматической терапии;<br>в) подлежащих госпитализации и лечению на данном этапе;<br>г) подлежащих эвакуации на следующий этап для лечения.   | а,г   |
| ПК-2   | Основными задачами хирургической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях являются:<br>а) восстановление жизненно важных функций организма;<br>б) предупреждение тяжелых, угрожающих жизни осложнений;<br>в) предэвакуационная подготовка пострадавших;<br>г) скорейшая реабилитация пострадавших.   | а,б,в |
| ПК-2   | Основными видами поражений при взрывах являются:<br>а) механические повреждения;<br>б) ожоги;<br>в) отравления;<br>г) синдром длительного сдавления.   | а,б,г |
| ПК-2   | По лечебному признаку выделяют следующие группы пораженных:<br>а) нуждающиеся в неотложных лечебных мероприятиях;<br>б) нуждающиеся в симптоматической терапии;<br>в) нуждающиеся в срочных и отсроченных операциях;<br>г) подлежащие эвакуации на следующий этап для лечения.   | а,б,в |
| ПК-2   | Нештатные специализированные формирования службы   | а,б,в |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>медицины катастроф создаются на базе:</p> <p>а) лечебно-профилактических учреждений;</p> <p>б) медицинских образовательных учреждений;</p> <p>в) научно-исследовательских учреждений;</p> <p>г) территориальных центров медицины катастроф и полевого многопрофильного госпиталя.</p> |  |
|--|--|--|

**Установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов**

|      |  |                              |
|------|--|------------------------------|
| ПК-2 | <p>Установите правильную последовательность действий во время оказания первой помощи пострадавшему.</p> <p>а) убедиться в собственной безопасности и безопасности пострадавшего</p> <p>б) вынести (вывести) пострадавшего в безопасную зону</p> <p>в) приступить к восстановлению дыхания и сердечной деятельности путем надавливаний на грудную клетку и проведения искусственного дыхания до приезда скорой помощи</p> <p>г) проверить признаки сознания у пострадавшего</p> <p>д) при отсутствии сознания обеспечить проходимость верхних дыхательных путей и проверить признаки дыхания</p> <p>е) при отсутствии дыхания вызвать скорую медицинскую помощь</p> | <p>а) убедиться</p> <p>в</p> |
|------|--|------------------------------|

На открытое задание рекомендованное время - 4 мин.

| <b>Вопросы</b>                    |   |                      |
|-----------------------------------|---|----------------------|
| <b>Вставьте пропущенное слово</b> |   |                      |
| ПК-2                              | Неотложными хирургическими мероприятиями являются остановка продолжающегося кровотечения, устранение .....пневмоторакса   | напряженного         |
| ПК-2                              | В связи с высокой степенью потенциального риска получения травмы на производстве, ст.228 Трудового кодекса Российской Федерации предусматривает обязанность работодателя при несчастном случае на производстве "немедленно организовать _____ пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию" | первую помощь        |
| ПК-2                              | Для лиц, обязанных оказывать первую помощь, предусмотрена ответственность за неоказание первой помощи вплоть до _____.  | уголовной            |
| ПК-2                              | В случае решения в суде вопроса о привлечении лица к ответственности за причинение вреда жизни или здоровью, оказание первой помощи пострадавшему учитывается как обстоятельство, _____   | смягчающее наказание |
| ПК-2                              | При оказании первой помощи выполняются мероприятия по оценке обстановки и обеспечению _____ для оказания первой помощи:   | безопасных условий   |
| ПК-2                              | При оказании первой помощи выполняются _____  | дыхательных путей    |

|      |  |                          |
|------|--|--------------------------|
|      | мероприятия по восстановлению проходимости _____ и определению признаков жизни у пострадавшего   |                          |
| ПК-2 | При оказании первой помощи выполняются мероприятия по _____ дыхательных путей:   | поддержанию проходимости |
| ПК-2 | При оказании первой помощи выполняются мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке _____  | наружного кровотечения   |
| ПК-2 | При оказании первой помощи выполняются мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию _____ в случае выявления указанных состояний | первой помощи            |
| ПК-2 | К основным признакам жизни относятся наличие _____, самостоятельное дыхание и кровообращение.  | сознания                 |
| ПК-2 | Для проверки сознания участник оказания первой помощи пытается вступить с пострадавшим в _____ и тактильный контакт  | словесный                |
| ПК-2 | Для проверки дыхания используются осязание, _____ и зрение   | слух                     |
| ПК-2 | Отсутствие кровообращения у пострадавшего определяется путем проверки пульса на _____ артериях   | магистральных            |
| ПК-2 | В случае появления самостоятельного дыхания у пострадавшего с отсутствующим сознанием (либо если у пострадавшего, внезапно потерявшего сознание, изначально имелось дыхание) ему необходимо придать устойчивое _____ положение.                      | боковое                  |
| ПК-2 | Признаком артериальных кровотечений обычно является _____ алая струя крови   | пульсирующая             |
| ПК-2 | Бедренная артерия прижимается ниже _____ при кровотечении из ран в области бедра.  | паховой складки          |
| ПК-2 | Перед наложением жгут следует завести за конечность и _____  | растянуть                |
| ПК-2 | Максимальное время нахождения жгута на конечности не должно превышать _____ в теплое время года  | 60 минут                 |
| ПК-2 | Максимальное время нахождения жгута на конечности не должно превышать _____ в холодное время года  | 30 минут                 |
| ПК-2 | Первоочередность оказания первой помощи двум и более пострадавшим определяется исходя из _____, при этом приоритет должен отдаваться детям   | тяжести их состояния     |
| ПК-2 | Первая помощь может оказываться непосредственно на _____   | месте происшествия       |
| ПК-2 | Первая помощь оказывается при условии отсутствия угрожающих факторов жизни и _____   | оказывающего ее лица     |

|      |  |                                   |
|------|--|-----------------------------------|
|      | здоровью   |                                   |
| ПК-2 | Чрезвычайная ситуация — это обстановка на _____ сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия        | определенной территории           |
| ПК-2 | Организационно Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) состоит из _____ и функциональных подсистем             | территориальных                   |
| ПК-2 | Подсистемы РСЧС создаются на всех объектах экономики независимо от _____   | форм собственности                |
| ПК-2 | Комиссию по чрезвычайным ситуациям в образовательных учреждениях возглавляет _____   | директор школы                    |
| ПК-2 | Территориальные подсистемы РСЧС создаются для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в _____ в пределах их территорий.                              | субъектах РФ                      |
| ПК-2 | Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются органы управления _____ | ГОЧС                              |
| ПК-2 | Основными задачами РСЧС являются проведение единой политики в области предупреждения и ликвидации ЧС, _____, объектов народного хозяйства, окружающей среды    | защита жизни и здоровья людей     |
| ПК-2 | К формированиям и учреждениям местного уровня Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) относятся _____   | станции скорой медицинской помощи |
| ПК-2 | К формированиям службы медицины катастроф Минздрава России относится _____ полевой _____ госпиталь   | многопрофильный                   |
| ПК-2 | В режиме повседневной готовности ВСМК выполняет планирование медико-санитарного обеспечения _____  | населения                         |
| ПК-2 | Принцип универсализма ВСМК предполагает воздание формирований и учреждений, готовых к работе _____ без существенной их реорганизации                           | в любых чрезвычайных ситуациях    |
| ПК-2 | Органом управления ВСМК на региональном уровне является _____ центр медицины катастроф   | территориальный                   |
| ПК-2 | Территориально-производственный принцип построения службы медицины катастроф реализуется с учетом _____, медико-географических особенностей региона            | экономических                     |
| ПК-2 | Врачебно-сестринская бригада за 6 часов работы обеспечивает оказание помощи _____ пораженным _____   | 50                                |

**Вопросы для проверки теоретических знаний по практике  
«Симуляционная практика»**

| <b>Компетенции/<br/>индикаторы<br/>достижения<br/>компетенции</b> | <b>Вопросы к зачету по практике<br/>«Симуляционная практика»</b>  |
|---|---|
| <b>ПК-2</b>   | 1.Определение основных понятий и классификация чрезвычайных ситуаций; медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций   |
| <b>ПК-2</b>   | 2.Определение понятия, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях в чрезвычайных ситуациях, элементы медико-тактической характеристики чрезвычайных ситуаций   |
| <b>ПК-2</b>   | 3.Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).  |
| <b>ПК-2</b>   | 4.Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: - территориальные и функциональные подсистемы и уровни управления РСЧС; перечень федеральных служб предупреждения и ликвидации РСЧС                 |
| <b>ПК-2</b>   | 5.Современные средства вооруженной борьбы. Высокоточное оружие, кассетные и объемно-детонирующие боеприпасы.  |
| <b>ПК-2</b>   | 6.Биологическое оружие. Характеристики биологических поражающих очагов  |
| <b>ПК-2</b>   | 7.Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений: характеристика, основные мероприятия по ликвидации, организация первой медицинской помощи.  |
| <b>ПК-2</b>   | 8.Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий наводнений: характеристика, основные мероприятия по ликвидации, организация первой медицинской помощи.   |
| <b>ПК-2</b>   | 9.Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий снежных лавин: характеристика, основные мероприятия по ликвидации, организация первой медицинской помощи.  |
| <b>ПК-2</b>   | 10. Причины, патогенез, способы профилактики таких состояний, как шок, острая дыхательная недостаточность и кома: их достоверные признаки, определение степени тяжести, способы диагностики в условиях ограниченности времени и технических средств |
| <b>ПК-2</b>   | 11.Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий бурь, ураганов, цунами и т.д.   |
| <b>ПК-2</b>   | 12.Критерии оценки степени тяжести и определение прогноза при критических состояниях.   |
| <b>ПК-2</b>   | 13.Классификация кровотечений, видов повреждений кровеносных сосудов. Определение объема кровопотери в условиях ограниченных временных и технических возможностей. Методы остановки наружного кровотечения.   |
| <b>ПК-2</b>   | 14.Классификация ран, особенности огнестрельных, размозженных ран. Зоны раневого канала при огнестрельных повреждениях, раневая   |

|             |  |
|-------------|--|
|             | баллистика. Механическая, физическая, химическая обработка ран. Показания к дренированию ран и способы дренирования. Особенности обработки ран лица, кисти, стопы. Особенности тактики при наличии обширных ран, значительных дефектов мягких тканей |
| <b>ПК-2</b> | 15.Краш – синдром, клиника, неотложная помощь  |
| <b>ПК-2</b> | 16.Ожоги, виды, клиника, неотложная помощь   |
| <b>ПК-2</b> | 17.Первая помощь пострадавшим при отравлениях  |
| <b>ПК-2</b> | 18.Первая помощь пострадавшим при утоплении  |
| <b>ПК-2</b> | 19.Первая помощь пострадавшим при поражении электротоком   |
| <b>ПК-2</b> | 20. Ядерное оружие. История создания и первого применения. Поражающие факторы ядерного оружия  |

### Задания для проверки сформированных знаний, умений и навыков

На открытое задание рекомендованное время – 15 мин.

|   |  |
|---|--|
| <b>Компетенции/<br/>индикаторы<br/>достижения<br/>компетенции</b> |  |
| <b>ПК-2</b>   | <p style="text-align: center;"><b>Задача №1</b></p> <p>В городе N в 4 супермаркетах обнаружены подозрительные устройства (провода, таймер, пакеты с неизвестным химическим веществом). Три устройства были вовремя и успешно обезврежены, а четвертое при попытке обезвреживания взорвалось с выделением неизвестного газа с запахом чеснока. Пострадало 66 человек.<br/>Какие первоочередные организационные мероприятия необходимо провести для уменьшения последствий террористического акта?</p> |
| <b>Ответ к задаче № 1</b>   | Вынос пораженных из очага химического поражения и доставка пораженных в лечебное учреждение. Проведение химической разведки  |
| <b>ПК-2</b>   | <p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА №2</b></p> <p>При ЧС распределение лечебных учреждений проводится территориальным центром медицины катастроф совместно с управлением здравоохранения субъекта РФ и направляется каждому в виде план-задания. Вопрос. Что включает в себя план-задание?</p>  |
| <b>Ответ к задаче № 2</b>   | В плане-задании, кроме определения к какому виду в ЧС относится учреждение, указывается: сколько коек она дополнительно развертывает, какие создает бригады специализированной медицинской помощи, куда эвакуируется в случае попадания в зону ЧС, кто выделяет ей транспорт, откуда получает медикаментов при ЧС, сколько средств выделяется для проведения этих мероприятий  |
| <b>ПК-2</b>   | <b>ЗАДАЧА №3</b>   |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <p>После проведения террористического акта с применением химического оружия у некоторых пострадавших возникли потеря сознания, тошнота и рвота.</p> <p>В каком положении необходимо транспортировать этих пострадавших в лечебное учреждение?</p>  |
| <b>Ответ к задаче № 3</b> | В устойчивом положении на боку.  |
| ПК-2                      | <p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА № 4</b></p> <p>По данным разведки в городе N в ближайшее время возможно проведение серии террористических актов.</p> <p>Что необходимо предпринять населению для предотвращения или минимизации последствий террористических актов?</p>   |
| <b>Ответ к задаче № 4</b> | Быть наблюдательными и бдительными! Необходимо: – своевременное обнаружение предметов и людей, посторонних в подъезде дома, дворе, улиц; – обращение внимания на поведение окружающих, наличие бесхозных и не соответствующих обстановке предметов; – наведение порядка в собственном доме: ежедневная проверка закрытия подвалов, чердаков и технических зданий; организация дежурства вблизи дома и оказание помощи правоохранительным органам в охране общественного порядка. |
| ПК-2                      | <p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА №5</b></p> <p>В учебном учреждении объявлена тревога о возможном террористическом акте на территории школы.</p> <p>Какие мероприятия обязан провести преподаватель?</p>   |
| <b>Ответ к задаче № 5</b> | Немедленно вывести учеников из здания школы в безопасное место. Провести проверку наличия учащихся. О случившемся доложить директору школы или руководителю спасательных служб, прибывших на место происшествия.   |
| ПК-2                      | <p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА №6</b></p> <p>В целях подготовки к работе в условиях ЧС ваша организация должна получить выписку из паспорта безопасности.</p> <p>Вопрос. Где организация должна получить выписку из паспорта безопасности</p>  |
| <b>Ответ к задаче № 6</b> | Руководитель организации получает выписку из паспорта безопасности в штабе ГОЧС района.  |
| ПК-2                      | <p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА №7</b></p> <p>В городе N произведен террористический акт с использованием бактериологического оружия.</p> <p>Чем будет определяться медицинская обстановка в очаге бактериологического поражения?</p>   |
| <b>Ответ к задаче № 7</b> | Медицинская обстановка в очаге бактериологического (биологического) поражения в значительной мере будет определяться величиной и структурой санитарных потерь, наличием сил и средств, предназначенных для ликвидации последствий, а также их подготовленностью.   |
| ПК-2                      | <p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА № 8</b></p> <p>В населенном пункте произведен террористический акт с применением террористами фосгена.</p> <p>Какое мероприятие является основным и первоочередным при оказании первой медицинской помощи пораженным?</p>   |
| <b>Ответ к задаче № 8</b> | Организация выхода, вывоза (выноса) населения (в первую очередь пораженных) за пределы зоны химического заражения  |
| ПК-2                      | <b>ЗАДАЧА №9</b>   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | При проведении террористического акта с использованием террористами бактериального средства в городе N возник очаг особо опасной инфекции. Какие мероприятия необходимо провести по противобактериальной защите населения?   |
| <b>Ответ к задаче № 9</b>  | Организация и строжайшее выполнение всех мероприятий карантина   |
| ПК-2                       | <b>ЗАДАЧА №10</b><br>На воздушном судне террористами произведен подрыв взрывного устройства. Самолет удалось посадить в отдаленных районах от населенных пунктов. Часть пассажиров остались живыми. Каковы особенности последствий террористического акта?   |
| <b>Ответ к задаче № 10</b> | В безлюдной местности внешняя среда часто становится источником опасности для жизни пострадавших (отсутствие воды, пищи, холод, жара и др.). Кроме того, затруднено оказание своевременной и в полном объеме экстренной медицинской помощи пострадавшим.   |
| ПК-2                       | <b>ЗАДАЧА №11</b><br>Каждый из нас может и должен знать, как распознать опасность взрыва и что делать в этом случае. По каким признакам можно судить о возможной опасности взрыва?   |
| <b>Ответ к задаче № 11</b> | О возможной опасности взрыва можно судить по следующим признакам: – проволока или шнур, натянутые в неожиданном месте; – неизвестный сверток или предмет, находящийся на месте массового скопления людей; – провода или куски изоляции, свисающие из-под кузова автомобиля; свежая засыпанная яма на обочине дороги (особенно трассы, где часто проезжают высокие должностные сотрудники милиции, военные и служебные автомобили); – посылка или бандероль, пришедшая по почте от неизвестного лица или с непонятным адресом (такие посылки нельзя вскрывать, а следует передавать их специалистам); даже обычное письмо может стать вместилищем яда или «бактериологической бомбы». |
| ПК-2                       | <b>ЗАДАЧА №12</b><br>Руководитель организации в условиях ЧС получает план-задание и выписку из паспорта безопасности. Вопрос. Дальнейшие действия руководителя организации   |
| <b>Ответ к задаче № 12</b> | На основании этих двух документов, оценки обстановки руководитель организации принимает решение на подготовку организации к действиям в ЧС, которое докладывает на заседании штаба ГОЧС своего учреждения  |
| ПК-2                       | <b>ЗАДАЧА № 13</b><br>На производственном объекте произведен террористический акт: внутри корпуса сталелитейного цеха произведен взрыв. Каковы особенности поражений у находящихся в нем людей?  |
| <b>Ответ к задаче № 13</b> | При взрывах в замкнутых пространствах (производственных зданиях, шахтах и др.) у всех находящихся там людей возможны комбинированные поражения в различных сочетаниях: ожоги, площадь которых примерно у половины, составит от 20 до 60 %; термические поражения кожных покровов сочетаются с ожогами верхних дыхательных путей и механическими травмами. Кроме того, примерно у 60 % пострадавших возможны отравления продуктами горения.   |
| ПК-2                       | <b>ЗАДАЧА №14</b><br>В промышленном центре N проживает 250 тысяч человек. В результате проведения террористического акта образовался очаг химического поражения на территории четверти площади города. Какие основные и первоочередные мероприятия необходимо будет  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | провести для противохимической защиты населения?   |
| <b>Ответ к задаче № 14</b> | Эвакуацию и рассредоточения населения за пределы зоны химического заражения.   |
| ПК-2                       | <p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА №15</b></p> <p>С вводом в производство нового объекта экономики перед его руководством поставлена задача обеспечить режим секретности на объекте.<br/>Что необходимо учитывать при обеспечении режима секретности на объекте?</p>   |
| <b>Ответ к задаче № 15</b> | При обеспечении режима секретности на объекте необходимо учитывать: – наличие на объекте режимно-секретного органа, его численность (штатная /физическая); – наличие объектового перечня сведений, составляющих государственную тайну, его реквизиты (номер приказа и дата, которым введен или утвержден); – наличие на объекте сотрудников, допущенных к работе с документами и материалами, их количество по I, II, III формам допуска; – меры по обеспечению режима секретности и сохранности секретных сведений в условиях чрезвычайных ситуаций на объекте. |
| ПК-2                       | <p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА № 16</b></p> <p>По данным разведки в городе N готовится проведение серии крупномасштабных террористических актов, предотвратить которые не удастся.<br/>Как минимизировать последствия террористических актов?</p>  |
| <b>Ответ к задаче № 16</b> | В случаях, когда предотвратить террористические акты невозможно, на первое место выступает разработка мер, направленных на пресечение ее перманентно развивающихся негативных последствий. При этом необходимо непосредственно и адекватно отреагировать на реальную и непосредственную угрозу безопасности объектов, не допустить выхода ситуации изпод контроля, гарантировать безопасность персонала предприятий и населения путем заблаговременного оповещения, эвакуации, срочного укрытия и т.п.   |
| ПК-2                       | <p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА №17</b></p> <p>Сотрудник территориальной организации РСЧС провел сбор, подготовку и анализ данных и отправил аналитические данные по обычному каналу связи- Интернет.<br/><br/>Правильно ли сделал сотрудник организации со служебной информацией?</p>  |
| <b>Ответ к задаче № 17</b> | Ввиду того, что данная информация относится к разряду служебных, он должен был их отправить вышестоящему руководителю по защищенному каналу связи.   |
| ПК-2                       | <p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА №18</b></p> <p>Перед руководством завода на вверенном ему потенциально опасном объекте экономики отделом гражданской защиты района поставлены задачи усиления противодействия терроризму.<br/>Какие задачи являются главными по противодействию терроризму на потенциально опасных объектах?</p>  |
| <b>Ответ к задаче № 18</b> | Главными задачами противодействия терроризму на потенциально опасных объектах являются: – выявление и устранение причин и условий, способствующих осуществлению террористических действий; – предупреждение, выявление, пресечение террористических действий и   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | минимизации их последствий; – осуществление комплекса организационных и технических мер и мероприятий по взаимодействию с правоохранительными органами и МЧС.   |
| ПК-2                       | <b>ЗАДАЧА №19</b><br>На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно повернута, а во круг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе. Очередность мероприятий.   |
| <b>Ответ к задаче № 19</b> | убедиться в наличии пульса на сонной артерии, наложить кровоостанавливающие жгуты, вызвать скорую помощь, наложить повязку на рану, провести иммобилизацию поврежденной конечности  |
| ПК-2                       | <b>ЗАДАЧА №20</b><br>На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют.<br>Что необходимо сделать?  |
| <b>Ответ к задаче № 20</b> | Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии, дыхания и реакции зрачков на свет, приступить к сердечно-легочной реанимации, позвать окружающих на помощь, вызвать скорую помощь  |
| ПК-2                       | <b>ЗАДАЧА №21</b><br>После удара молнией в одиноко стоящее дерево один из укрывшихся под ним от дождя путников замертво упал. У пораженного молнией левая рука – черная, обожженная по локоть, зрачки широкие не реагируют на свет. На сонной артерии пульс отсутствует.<br>Ваши действия?  |
| <b>Ответ к задаче № 21</b> | Убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет, дыхания и пульса на сонной артерии, приступить к сердечно-легочной реанимации, позвать окружающих на помощь, вызвать скорую помощь  |
| ПК-2                       | <b>ЗАДАЧА №22</b><br>По данным сейсморазведки в городе N ожидается землетрясение силой 6 баллов. Поступило распоряжение по эвакуации аптек.<br><br><b>ВОПРОСЫ:</b> Какие мероприятия необходимо выполнить для проведения эвакуации аптек?   |
| <b>Ответ к задаче № 22</b> | При подготовке аптек к эвакуации необходимо определить: количество вывозимого имущества, необходимое количество транспорта, порядок (очередность) эвакуации медицинского имущества, места и порядок, сроки развертывания учреждений медицинского снабжения в загородной зоне, задачи учреждений и порядок их работы в новых условиях. |
| ПК-2                       | <b>ЗАДАЧА №23</b><br>Пострадавший В на месте ДТП извлечен из перевернутой машины. Отмечает резкую боль в области правой ключицы, кровоподтек, деформацию ключицы, болезненность при движениях в верхней конечности.<br>Окажите первую помощь  |
| <b>Ответ к задаче № 23</b> | Наложить повязку Дезо или косыночную повязку  |
| ПК-2                       | <b>ЗАДАЧА №24</b><br>Пострадавший М. на месте ДТП. Выпал из машины с упором на левую руку. Почувствовал резкую боль в нижней части предплечья, неестественную подвижность конечности и её деформацию, образование   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | отека в месте травмы. Окажите первую помощь   |
| <b>Ответ к задаче № 24</b> | Провести транспортную иммобилизацию с помощью подручных или штатных средств.  |
| ПК-2                       | <b>ЗАДАЧА №25</b><br>Группа ребят играла на открытом катке в догонялки. Один мальчик упал и задел коньком по руке другого, рукав разорвался, из раны на предплечье показалась фонтанирующая алая кровь.<br>Ваши действия?   |
| <b>Ответ к задаче № 25</b> | Наложить жгут выше раны на одежду на 30 минут с указанием времени наложения жгута. Проверить правильность наложения жгута.  |
| ПК-2                       | <b>ЗАДАЧА 26</b><br>На твоих глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута и вокруг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным сипом на вдохе.<br>Что делать?  |
| <b>Ответ к задаче № 26</b> | Убедиться в наличии пульса на сонной артерии наложить кровоостанавливающий жгут вызвать скорую помощь наложить стерильную повязку на рану, провести транспортную иммобилизацию  |
| ПК-2                       | <b>ЗАДАЧА №27</b><br>На уроке физкультуры ученик упал и подвернул ногу. Он не может встать и жалуется на сильную боль.<br>Голеностопный сустав отекает и синеет<br>При эвакуации фармакологическую фабрику разместили вдали от аптечного склада.<br><br>Вопрос: Какая ошибка была допущена при размещении фармацевтической фабрики в загородной зоне? |
| <b>Ответ к задаче № 27</b> | Фармацевтические фабрики следует эвакуировать в одно место с аптечным складом, так как склад является её источником снабжения и ему же она ,дает свою продукцию.  |
| ПК-2                       | <b>ЗАДАЧА №28</b><br>Ожидая автобус на остановке, мужчина вдруг резко побледнел и упал. При осмотре он без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком, зрачки широкие, на свет не реагируют.<br>Ваши действия?  |
| <b>Ответ к задаче № 28</b> | Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии, дыхания и реакции зрачков на свет, начать сердечно-легочную реанимацию, позвать на помощь окружающих, вызвать скорую помощь  |
| ПК-2                       | <b>ЗАДАЧА №29</b><br>В походе туристу упавшим деревом придавило ноги. Он в таком состоянии находится уже больше 2 часов, но сознание сохранено.<br>Ваши действия?   |
| <b>Ответ к задаче № 29</b> | Туго забинтовать ноги до места повреждения, обложить ноги бутылками, заполненными холодной водой, наложить жгуты выше места повреждения, поднять дерево и освободить ноги, дать обильное питье, вызвать скорую помощь   |
| ПК-2                       | <b>ЗАДАЧА №30</b><br>Во время забора крови девочка 10 лет вдруг резко побледнела и упала, потеряв сознание.<br>Ваши действия?   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Ответ к задаче № 30</b> | У девочки видимо обморочное состояние, обрызгать лицо холодной водой, похлопать по лицу ладонями, растереть виски, придать горизонтальное положение, приподнять ноги вверх на 40-45 см, расстегнуть воротник, ослабить пояс, поднести на расстоянии тампон, смоченный нашатырным спиртом, вызвать скорую помощь |
|----------------------------|---|

## **ШКАЛЫ И КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ «СИМУЛЯЦИОННАЯ ПРАКТИКА»**

Проведение зачета с оценкой по практике «Симуляционная практика» как основной формы проверки знаний, умений и навыков обучающихся предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

1. обеспечить самостоятельность ответа обучающегося по билетам и заданным вопросам одинаковой сложности требуемой программой уровня;
2. определить глубину знаний программы по дисциплине;
3. определить уровень владения научным языком и терминологией;
4. определить умение логически, корректно и аргументированно излагать ответ на зачёте;
5. определить умение и навыки выполнять предусмотренные программой задания.

Высокий уровень (**отлично**) заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих дисциплин;
- свободное владение научным языком и терминологией;
- логически корректное и аргументированное изложение ответа;
- умение выполнять предусмотренные программой задания.

Средний уровень (**хорошо**) заслуживает ответ, содержащий:

- знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;
- умение пользоваться научным языком и терминологией;
- в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа (обучающийся допускает неточности в ответе на вопросы, в задаче, в формулировке проблемы, в интерпретации результатов исследований, допустил некоторые неточности в определениях);
- умение выполнять предусмотренные программой задания.

Минимальный уровень (**удовлетворительно**) заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;
- затруднения в использовании научного языка и терминологии;
- стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом не глубокие знания);
- затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.

Минимальный уровень не достигнет (**неудовлетворительно**) заслуживает ответ, содержащий:

- незнание вопросов основного содержания программы;
- неумение выполнять предусмотренные программой задания.