

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Башкирский государственный медицинский университет”
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра экономики и менеджмента

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
к практическим занятиям**

Дисциплина: Экономика и организация больничного хозяйства
Направление: 38.03.01 – Экономика
Курс 2
Семестр 3

Уфа

Рецензенты:

1. Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», кандидат экономических наук, доцент Карачурина Р.Ф.
2. И.о. заведующего кафедрой экономики предпринимательства ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», кандидат экономических наук, доцент Давлетшина С.М.

Автор: к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента Шалина О.И.

Утверждено на заседании кафедры экономики и менеджмента «28» октября 2025г., протокол № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.....	5
Темы практических занятий.....	7
Список рекомендованной литературы	20

Предисловие

Целью изучения дисциплины – сформировать у обучающихся целостное представление о сущности, задачах и методах экономического анализа в здравоохранении, овладеть инструментами оценки медицинской, социальной и экономической эффективности деятельности организаций здравоохранения, научить выявлять и обосновывать резервы повышения результативности и ресурсной обеспеченности медицинских организаций, а также использовать результаты анализа для подготовки и принятия управленческих решений.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. сформировать знания об особенностях функционирования организаций сферы больничного хозяйства;
2. изучить основные экономические показатели больничного хозяйства и методы их расчета;
3. сформировать навыки экономического анализа и обоснования управленческих решений в организациях больничного хозяйства.

Методические указания содержат общие рекомендации по изучению дисциплины, тематику и примерные планы практических занятий, источники для изучения теоретического материала.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции, практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают:

- контроль подготовленности студента;
- закрепление учебного материала;
- формирование практических умений и навыков;
- приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами.

Цель практических занятий – закрепить знания, полученные студентами на лекциях, сформировать практические навыки по тематике дисциплины.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по

результатам контрольных работ, тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Темы практических занятий

Тематика и трудоемкость практических занятий представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Тематика и трудоемкость практических занятий

№ п/п	Название тем практических занятий	Объем по семестрам
		3
1	2	3
1.	Учреждения больничного хозяйства в системе охраны здоровья населения России: роль, технологии, нормативно-правовая база, взаимоотношения с контрагентами и регулирующими органами	4
2.	Организация работы учреждений больничного хозяйства	4
3.	Оценка качества больничных услуг. Концепция развития сферы больничного хозяйства (на примере РБ)	4
4.	Особенности экономической оценки и экономический анализ деятельности учреждений больничного хозяйства. Ценообразование	6
5.	Оценка состояния материально-технического обеспечения и кадрового потенциала	4
6.	Социально-экономическая значимость и результативность деятельности учреждений больничного хозяйства	4
	ИТОГО	26

План практических занятий

Практическое занятие 1. Учреждения больничного хозяйства в системе охраны здоровья населения России: роль, технологии, нормативно-правовая база, взаимоотношения с контрагентами и регулирующими органами

Содержание:

1. Изучение нормативно-правовой базы регулирования деятельности больниц.
2. Характеристика важнейших правовых документов (Федеральный закон № 323-ФЗ, постановление Правительства РФ № 1006 и др.).
3. Анализ роли больниц в охране здоровья населения.
4. Изучение современных медицинских технологий и информационно-технологических платформ.
5. Раскрытие взаимоотношений больниц с контрагентами и регулирующими органами.

Вопросы для обсуждения:

1. Какова главная роль больниц в обеспечении охраной здоровья населения?
2. Какие правовые документы определяют порядок работы учреждений больничного хозяйства?
3. Как больницы взаимодействуют с контрольно-регулирующими органами (Минздрав, Росздравнадзор)?
4. Как современные медицинские технологии способствуют развитию отрасли?
5. Какие контрагенты участвуют в деятельности больниц и какие права и обязанности они имеют?

Практическое занятие 2. Организация работы учреждений больничного хозяйства

Содержание:

1. Этапы лечебно-диагностического процесса в больницах.
2. Виды и специализация отделений больниц.
3. Особенности приёма пациентов, прохождения обследования и выписки.
4. Режимы работы медицинского персонала.
5. Санитарно-гигиенические и эпидемиологические требования.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие этапы проходит пациент в больнице?
2. Как организована работа стационарных и амбулаторных отделений?
3. Какие санитарно-эпидемиологические требования обязательны для соблюдения в больницах?
4. Какие режимы работы предусмотрены для медицинского персонала?
5. Какие организационно-штатные структуры необходимы для нормального функционирования больницы?

Практическое занятие 3. Оценка качества больничных услуг. Концепция развития сферы больничного хозяйства (на примере Республики Башкортостан)

Содержание:

1. Понятие качества медицинских услуг и подходы к его оценке.
2. Критерии оценки качества медицинских услуг.
3. Национальные и международные стандарты аккредитации больниц.
4. Основные проблемы и пути их решения в сфере здравоохранения Республики Башкортостан.
5. Концепция развития больничного хозяйства региона.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие критерии используются для оценки качества медицинских услуг?
2. Каким международным стандартам соответствуют российские больницы?
3. Какие меры принимаются в Республике Башкортостан для повышения качества медицинских услуг?
4. Какие проблемы наблюдаются в региональном секторе здравоохранения и как их планируют решать?
5. Как осуществляется лицензирование и аккредитация больниц?

Практическое занятие 4. Особенности экономической оценки и экономический анализ деятельности учреждений больничного хозяйства. Ценообразование

Содержание:

1. Методы оценки экономической эффективности деятельности больниц.
2. Анализ хозяйственной деятельности и учет основных экономических показателей.

3. Оценка рентабельности и платежеспособности больниц.
4. Порядок установления тарифов на медицинские услуги.
5. Формирование себестоимости медицинских услуг.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие экономические показатели важны для оценки эффективности работы больницы?
2. Как формируется тариф на медицинскую услугу?
3. Какие факторы влияют на себестоимость медицинских услуг?
4. Какие методы используют для анализа финансово-хозяйственной деятельности больниц?
5. Как организовать эффективное управление материальными ресурсами в больнице?

Практическое занятие 5. Оценка состояния материально-технического обеспечения и кадрового потенциала

Содержание:

1. Нормы обеспеченности оборудованием и материалами.
2. Современные требования к техническому состоянию медицинских учреждений.
3. Пути повышения материальной оснащённости больниц.
4. Профессиональные требования к персоналу и кадровый состав больницы.
5. Текущие проблемы подготовки медицинских кадров.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие минимальные требования предъявляются к технической оснащённости больниц?
2. Какие современные технологии используются в оборудовании больниц?
3. Как можно повысить квалификацию медицинского персонала?
4. Какие требования предъявляют к врачам и медсестрам?

5. Какие трудности стоят перед руководителями больниц в плане подбора и подготовки кадров?

Практическое занятие 6. Социально-экономическая значимость и результативность деятельности учреждений больничного хозяйства

Содержание:

1. Показатели социально-экономической значимости больниц.
2. Методы оценки эффективности и результативности работы больниц.
3. Связь между состоянием здоровья населения и деятельностью больниц.
4. Ответственность руководителей больниц за социальное здоровье нации.
5. Экономические последствия плохого качества медицинских услуг.

Вопросы для обсуждения:

1. Как измеряется социально-экономическая значимость деятельности больниц?
2. Какие индикаторы результативности деятельности больницы вы знаете?
3. Какая существует связь между здоровьем населения и развитием экономики государства?
4. Каковы экономические последствия низкого качества медицинских услуг?
5. Какие обязательства несут руководители больниц перед населением и государством?

Методика решения типовых задач

Задача 1. Расчет фонда оплаты труда

В больнице 50 врачей, 100 средних медработников, 50 младшего персонала.

Нормативы труда: врачи — 1 на 200 чел. населения, средние — 1 на 100 чел.,

младший — 1 на 50 чел. Обслуживается 20 000 чел. Фонд оплаты труда врачей

— 1,2 млн руб./мес. Рассчитайте общий ФОТ и коэффициент выполнения нормативов.

Нормативы: врачей требуется $20\,000 / 200 = 100$ чел. (фактически 50, коэффициент $= 50/100 = 0,5$ — перерасход населения на врача). Средних: $20\,000 / 100 = 200$ (фактически 100, коэффициент 0,5). Младшего: $20\,000 / 50 = 400$ (фактически 50, коэффициент 0,125). Общий ФОТ пропорционален: врачи 1,2 млн, средние $1,2 \times 2 = 2,4$ млн, младший $1,2 \times 8 = 9,6$ млн.

Итого ФОТ = 13,2 млн руб./мес. Рекомендация: сократить штат младшего персонала на 87,5%, перераспределить нагрузку для соответствия нормативам.

Задача 2: Коэффициент использования коечного фонда

Фонд коек — 300 шт., фондокруг — $300 \times 365 = 109\,500$ койко-дней. Фактических дней пребывания пациентов — 87 600. Средняя длительность лечения — 12 дней. Рассчитайте коэффициент использования и влияние на рентабельность.

Коэффициент $= 87\,600 / 109\,500 \approx 0,8$ (80% загрузки — норма). При полной загрузке выручка от ОМС могла бы быть на 25% выше ($109\,500 / 87\,600 \approx 1,25$). Рентабельность снижается на 20% из-за простоя.

Рекомендация: внедрить маркетинг платных услуг, сократить среднюю длительность до 10 дней (увеличит оборот на 20%).

Задача 3. Анализ себестоимости услуг

Себестоимость 1 койко-дня — 5 000 руб. (зарплата 2 000, материалы 1 500, накладные 1 500). Выручка по ОМС — 6 000 руб./день. Оказана 10 000 койко-дней. Рассчитайте прибыль и точку безубыточности.

Прибыль $= (6\,000 - 5\,000) \times 10\,000 = 10$ млн руб. (рентабельность 20%). Точка безубыточности $= \text{фиксированные затраты} / (\text{цена} - \text{переменные}) = 15\,000 / 1\,000 = 15\,000$ дней. Рекомендация: оптимизировать материалы на 20% (до 1 200 руб.), повысив маржу до 2 800 руб./день.

Задача 4. Финансирование по ОМС

Больница заключила тарифное соглашение на 50 млн руб. по ОМС. Фактическая помощь — 90% плана. Долг ТФОМС — 5 млн руб. Проанализируйте риски и меры.

Выручка = $50 \times 0,9 = 45$ млн руб. Дефицит 5 млн + долг = 10 млн (риск кассового разрыва). Меры: резервный фонд 10%, претензии в ТФОМС по 323-ФЗ, диверсификация на ДМС (20% доходов). Результат: стабилизация cash flow.

Задача 5. Расчет рентабельности

Доходы — 120 млн руб., расходы — 100 млн руб. Активы — 200 млн руб. Рассчитайте рентабельность продаж и активов.

Рентабельность продаж = $(120 - 100) / 120 \times 100\% = 16,7\%$. Рентабельность активов = $20 / 200 \times 100\% = 10\%$. Норма $>15\%$ — хорошая эффективность. Рекомендация: реинвестировать прибыль в оборудование (ROI $>20\%$).

Список рекомендованной литературы

Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Тюленева, Т. А. Экономический анализ / Т. А. Тюленева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-507-47989-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362891 (дата обращения: 10.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

2.	Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-394-04508-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277700 (дата обращения: 25.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
3.	Бабакова, Е. В. Экономический анализ: практикум : учебное пособие / Е. В. Бабакова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2024. — 45 с. — ISBN 978-5-7641-1970-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/439544 (дата обращения: 25.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Экономика здравоохранения : учебное пособие / В. Л. Аджиенко, Е. Г. Попова, О. Ф. Девляшова [и др.] ; под редакцией В. Л. Аджиенко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-9652-0763-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/295847 (дата обращения: 25.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Забнина, Г. Г. Экономика здравоохранения : учебное пособие / Г. Г. Забнина, Н. Е. Соловьева, А. В. Скребова. — Белгород : НИУ БелГУ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-9571-3361-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448547 (дата обращения: 31.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
3.	Тюков, Ю. А. Экономика здравоохранения: Практикум : учебное пособие / Ю. А. Тюков, Н. Е. Кучин, Л. Н. Семченко. — Челябинск : ЮУГМУ, 2025. — 124 с. — ISBN 978-5-89879-222-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/506749 (дата обращения: 31.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО