

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 В.Е. Изосимова

«27» января 2026 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Разработчик	Кафедра экономики и менеджмента
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление в здравоохранении
Наименование ОПОП	38.03.01 Экономика Экономика и управление в здравоохранении
Квалификация	Бакалавр
ФГОС ВО	утвержден Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г № 954

1. Цель и задачи ОМ (ОЗ)

Цель ОМ – установить уровень сформированности компетенций у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика и управление здравоохранением.

Основной задачей ОМ Государственной итоговой аттестации является проверка знаний, умений и владений обучающегося, согласно матрице компетенций рассматриваемого направления подготовки.

Паспорт оценочных материалов по дисциплине «Государственная итоговая аттестация»

№	Наименование пункта	Значение
1.	Направление	38.03.01 Экономика
2.	Кафедра	Экономики и менеджмента
3.	Автор-разработчик	И.В. Буренина, О.И. Шалина
4.	Наименование дисциплины	Государственная итоговая аттестация
5.	Общая трудоемкость по учебному плану	324 ч /9 з.е.
6.	Наименование папки	Оценочные материалы «Государственная итоговая аттестация»
7.	Количество заданий всего по дисциплине	50
8.	Количество заданий	20
9.	Из них правильных ответов должно быть (%):	
10.	Для оценки «отл» не менее	91%
11.	Для оценки «хор» не менее	81%
12.	Для оценки «удовл» не менее	71%
13.	Время (в минутах)	60 минут
14.	Вопросы к аттестации	18
15.	Задачи	2

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат) включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной и профессиональной подготовки выпускников в соответствии с требованиями образовательного стандарта и направлена на выявление сформированности у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, определенных в ФГОС ВО.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
	УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
	УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
	УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия

	УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).
	УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
	УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
	УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
	УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.

	УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
	УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности
	УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
	УК-7.3. Уметь отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих

	УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Понимает инклюзивную компетенцию, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с участниками инклюзивного пространства; находит адекватные речевые средства и техники коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Подходящие речевые стратегии и тактики, оптимальные этикетные основы деятельности, коммуникативные технологии взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Анализирует состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества</p> <p>УК-10.2. Выявляет обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p> <p>УК-10.3. Взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности</p>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Имеет активную гражданскую позицию, нетерпимое отношение к коррупционному поведению, признаёт, что коррупционные деяния направлены против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против основ государственного строя и государственной власти, уважительно относится к праву и закону
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>ОПК-1.1 Интерпретирует экономический смысл статистических показателей, объясняет зависимость между социально-экономическими показателями</p> <p>ОПК-1.2 Демонстрирует способность интерпретировать экономические модели современной экономической теории</p>

<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1 Собирает, группирует, обрабатывает статистическую информацию и на ее базе рассчитывает и анализирует статистические показатели</p>
	<p>ОПК-2.2 Осуществляет построение основных типов эконометрических моделей, рассчитывает показатели их качества и интерпретирует результаты, рассчитывает точечные и интервальные оценки прогнозных значений экономических факторов</p>
	<p>ОПК-2.3 С применением информационных технологий собирает данные из различных источников и подготавливает их для последующей обработки</p>
	<p>ОПК-2.4 Анализирует и оценивает привлекательность товарных рынков, сегментирует потенциальных потребителей и формирует ценовую стратегию организации</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1 Использует базовые инструментальные средства для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне</p>
	<p>ОПК-3.2 Анализирует объективные условия и противоречия экономического развития с учетом взаимосвязи внешней и внутренней среды</p>
	<p>ОПК-3.3 Производит сбор, регистрацию и обобщение учетной информации о результатах деятельности организации; формирует финансовую политику предприятия</p>
	<p>ОПК-3.4 Формирует все виды бухгалтерских и финансовых отчетов и составляет пояснительную записку</p>
	<p>ОПК-3.5 Анализирует влияние изменений в налогообложении на экономическое поведение хозяйствующих субъектов</p>
	<p>ОПК-3.6 Интерпретирует финансово-экономические показатели</p>
<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Принимает решения в области управления, организации производства на основе экономических знаний в здравоохранении</p>

	ОПК-4.2 Осуществляет экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3 Разрабатывает рекомендации и оценивает экономическую эффективность развития новых направлений деятельности организаций
	ОПК-4.4 Анализирует требования стейкхолдеров (регуляторы, инвесторы, пациенты) и принципы устойчивого развития для обоснования управленческих решений по подготовке нефинансовой отчетности, повышению прозрачности и укреплению деловой репутации.
	ОПК-4.5 Формирует и обосновывает организационно-управленческие решения с использованием инструментов финансового анализа и методов финансового менеджмента организации
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет современные информационные технологии и программные продукты при решении профессиональных задач
	ОПК-5.2 Демонстрирует способность применять для целей обработки и визуализации данных различные онлайн сервисы, инструменты аналитики пользовательского опыта, средства интерактивной графики и создавать графические информационные модели
	ОПК-5.3 Демонстрирует навыки анализа и управления крупными массивами данных
	ОПК-5.4 Демонстрирует навыки применения различных информационных систем для решения профессиональных задач бизнеса
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Производит корректный подбор информационных технологий для решения профессиональных задач
ПК-1 Способен осуществлять экономический анализ, планирование и оценку эффективности деятельности организаций здравоохранения для обоснования управленческих решений	ПК-1.1 Демонстрирует навыки расчета базовых экономических показателей деятельности организации здравоохранения

	ПК-1.2 Демонстрирует навыки анализа и оценки технологических трендов и рынков, выявляет возможности для экономического развития организации здравоохранения
	ПК-1.3 Осуществляет расчет и прогнозирует цены на медицинскую и фармацевтическую продукцию, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов, а также демонстрирует навыки составления бюджетов
	ПК-1.4 Анализирует и оценивает результативность и эффективность организации в целом, ее отдельных бизнес-процессов, принимаемых управленческих решений
	ПК-1.5 Рассчитывает экономические показатели, анализирует и оценивает эффективность организации в целом, ее отдельных бизнес-процессов, разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения в организациях больничного хозяйства и санаторно-курортных организациях
ПК-2- Владеть методами информационно-аналитического обеспечения деятельности медицинских организаций и экономической оценки рисков для поддержки управленческих решений в сфере страхования и защиты здоровья граждан	ПК-2.1 Демонстрирует навыки сбора, обработки, анализа информации и расчета показателей, характеризующих деятельность медицинских учреждений и составление отчетности
	ПК-2.2 Демонстрирует навыки работы с различными видами страхования, определяет и дает экономическую оценку рисков, формирует карту и реестр рисков, связанных с жизнью и здоровьем граждан
ПК-3 Владеть навыками работы с информационными системами и методами анализа данных для решения профессиональных задач в здравоохранении, включая оценку среды функционирования и подготовку аналитических материалов с визуализацией, в соответствии с нормативно-правовыми требованиями	ПК-3.1 Демонстрирует навыки профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовой базы в здравоохранении
	ПК-3.2 Демонстрирует навыки работы в информационных системах и применяет их для решения профессиональных задач в здравоохранении
	ПК-3.3 Оценивает внешние и внутренние факторы функционирования системы здравоохранения, влияющие на деятельность организации

	ПК-3.4 Демонстрирует способность анализировать информацию, проводить процесс сравнений и производить сложные расчёты, выстраивать графики и наглядно представлять данные
ПК-4 Владеть методами проектного управления и бизнес-планирования для реализации изменений, оптимизации деятельности и освоения новых направлений в организациях здравоохранения	ПК-4.2 Демонстрирует навыки планирования, организации, реализации и контроля проектов в здравоохранении
	ПК-4.3 Демонстрирует навыки планирования и прогнозирования деятельности организации, анализа и оценки эффективности реализации планов
	ПК-4.4 Оценивает доходность новых направлений деятельности, демонстрирует навыки бизнес-планирования
ПК-5 Способен применять современные управленческие технологии (сервис-дизайн, нейроменеджмент, коммуникативные методики) для проектирования клиенто-ориентированных процессов, оптимизации организационного взаимодействия и повышения эффективности управленческих решений в здравоохранении	ПК-5.1 Демонстрирует навыки проектирования процессов и услуг на основе клиенто-ориентированного подхода, используя технологии сервис-дизайна
	ПК-5.2 Демонстрирует способность применять нейротехнологии для оптимизации организационных, коммуникационных процессов в группе и принятия рациональных управленческих решений
	ПК-5.3 Демонстрирует умение применять коммуникативные навыки управленцев для повышения результативности и установления эффективных деловых связей в профессиональной деятельности
ПК-6- Способен осуществлять анализ, оценку и внедрение систем управления в высокотехнологичных сегментах здравоохранения (фармацевтика, биотехнологии) на основе принципов менеджмента качества	ПК-6.1 Демонстрирует способность выбора, организации и оценки результатов внедрения системы менеджмента качества

	ПК-6.2 Демонстрирует навыки анализа и оценки биотехнологических производств и процессов
	ПК-6.3 Демонстрирует навыки анализа и оценки фармацевтического бизнеса
ПК-7- Способен осуществлять экономический анализ и планирование использования ключевых ресурсов (трудовых, финансовых) медицинской организации, разрабатывать на этой основе решения по управлению персоналом и затратами для повышения операционной эффективности.	ПК-7.1 Формирует прогнозы и выявляет тренды социально-экономического развития рынка труда, рассчитывает целевые и фактические значения ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала, разрабатывает и обосновывает решения в области управления персоналом медицинской организации
	ПК-7.2 Анализирует факторы изменения затрат медицинской организации, производит расчет точки безубыточности, разрабатывает и внедряет модели управления затратами, рассчитывает показатели, анализирует и предлагает решения по повышению эффективности деятельности организации

ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной и профессиональной подготовки выпускников в соответствии с требованиями образовательного стандарта и направлен на выявление сформированности у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, определенных во ФГОС: УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3); УК-2 (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3); УК-3 (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3); УК-4 (УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3); УК-5 (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5); УК-6 (УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3); УК-7 (УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3); УК-8 (УК-8.1; УК-8.2); УК-9 (УК-9.1); УК-10 (УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3); УК-11 (УК-11.1); ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4); ОПК-3 (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6); ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4); ОПК-6 (ОПК-6.1), ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5); ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.2); ПК-3 (ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4); ПК-5 (ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3); ПК-6 (ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3); ПК-7 (ПК-7.1; ПК-7.2).

ТЕМАТИКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 – ЭКОНОМИКА

1. Анализ и совершенствование управления каналами сбыта фармацевтической компании (на примере...)
2. Внедрение системы управления качеством медицинской организации (на примере...)
3. Выбор оптимальной модели управления медицинской организации (на примере...)
4. Выявление и управление факторами, влияющих на стоимость медицинских услуг (на примере...)
5. Экономические инструменты управления финансовыми ресурсами медицинской организации (на примере...)
6. Контролинг как инструмент управления медицинской организации (на примере...)
7. Экономическая оценка и управление процессами в медицинской организации (на примере...)
8. Особенности управления медицинской организации (на примере...)
9. Маркетинг в медицинской организации (на примере...)
10. Формирование и развитие компетенций менеджеров в цифровой среде медицинской организации (на примере...)
11. Управление медицинским бизнесом на основе анализа рынка (на примере...)
12. Управление реализацией стратегии цифровизации медицинской организации (на примере...)
13. Совершенствование стратегического управления цифровизацией медицинской организации (на примере...)
14. Особенности планирования в системе медицинской организации (на примере...)
15. Управление инвестиционной привлекательностью медицинской организации (на примере...)
16. Управление качеством медицинской организации (на примере...)
17. Управление процессами реорганизации медицинской организации (на примере...)
18. Управление рисками медицинской организации (на примере...)
19. Управление рыночной стоимостью медицинской организации (на примере...)
20. Управление рыночными показателями медицинской организации (на примере...)
21. Управление экономической эффективностью медицинской организации (на примере...)
22. Управление эффективностью использования трудовых ресурсов медицинской организации (на примере...)
23. Применение системного/процессного/ситуационного подхода в управлении медицинской организации (на выбор студента) (на примере...)
24. Медицинское страхование в организации (на примере...)
25. Принятие управленческих решений на основе бюджетирования медицинской организации (на примере...)
26. Оптимизация бизнес-процессов медицинской организации (на примере...)
27. Управление затратами в медицинской организации (на примере...)
28. Управление инвестиционной привлекательностью медицинской организации (на примере...)
29. Управление кадровым потенциалом медицинской организации (на примере...)
30. Современные методы управления человеческими ресурсами медицинской организации (на примере...)
31. Управление экономическим потенциалом медицинской организации (на примере...)
32. Управление финансами медицинской организации (на примере...)
33. Управление экономическими рисками медицинской организации (на примере...)
34. Управление экономической безопасностью и рисками медицинской организации (на примере...)
35. Проектирование структуры управления медицинской организации (на примере...)
36. Разработка бизнес-плана медицинской организации (на примере...)
37. Организация и управление материальными запасами медицинской организации (на примере...)
38. Повышение конкурентоспособности медицинской организации (на примере...)
39. Стратегическое планирование деятельности медицинской организации (на примере...)

40. Сценарный подход к инвестиционному проектированию медицинской организации (на примере...)
41. Разработка политики управления имуществом медицинской организации (на примере...)
42. Разработка стратегии для сохранения конкурентоспособности медицинской организации (на примере...)
43. Разработка стратегии в области развития человеческих ресурсов медицинской организации (на примере...)
44. Совершенствование управления медицинской организации на основе использования цифровых технологий (на примере...)
45. Управление оборотными средствами медицинской организации (на примере...)
46. Современные информационные системы и информационные технологии в корпоративном управлении медицинской организации (на примере...)
47. Управление кадровым обеспечением цифровизации медицинской организации (на примере...)
48. Управление корпоративной культурой медицинской организации (на примере...)
49. Управление реализацией коммерческого/социального проекта медицинской организации (на примере...)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценки Государственного экзамена:

- оценка «отлично» выставляется обучающимся, которые усвоили теоретические знания, сформировали универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобрели практические навыки и умения в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также при письменных и устных ответах на экзамене полностью раскрыли суть основных вопросов, дали правильные ответы на все дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется обучающимся, которые усвоили теоретические знания, сформировали универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобрели практические навыки и умения в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также при письменных и устных ответах на экзамене раскрыли суть основных вопросов, но ответили не на все дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, которые усвоили теоретические знания, сформировали универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобрели практические навыки и умения в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также при устных ответах на экзамене в целом показали понимание сути основных вопросов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, которые не в достаточном объеме усвоили теоретические знания, не в полном объеме сформировали универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, не в достаточном объеме приобрели практические навыки и умения в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также при письменных и устных ответах на экзамене не раскрыли суть основных вопросов.

Оценки выставляются членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) коллегиально на заседании и объявляются выпускникам после подписания соответствующего протокола заседания комиссии в день проведения государственного экзамена.

Критерии оценки «Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)».

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

При подготовке и защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и владения, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной

деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Критерии оценивания результатов ВКР

п/п	Наименование и описание критериев оценивания
Раздел 1 Критерии оценивания выполнения ВКР	
1.	Обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач, других методологических компонентов ВКР. Обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач работы; актуальность и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия работы, заявленных цели и задач содержанию работы.
2.	Логичность и структурированность текста работы. Логика написания и наличие всех структурных частей работы; качество обзора литературы по теме исследования; качество представления эмпирического материала; взаимосвязь между структурными частями работы, теоретическим и практическим содержанием; полнота и актуальность списка литературы.
3.	Качество анализа и решения поставленных задач. Умение сформулировать и грамотно изложить задачи ВКР и предложить варианты ее решения; полнота реализации задач.
4.	Качество и адекватность подбора используемого инструментария, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных. Соответствие инструментария целям и задачам исследования; умение описывать результаты, их анализировать, интерпретировать, делать выводы;
5.	Исследовательский характер ВКР Самостоятельный подход к решению поставленной проблемы/задачи; разработка собственного подхода к решению поставленной стандартной/нестандартной задачи.
6.	Практическая направленность ВКР. Связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с международной и/или российской практикой; разработка практических рекомендаций, возможность использовать результаты деятельности.
7.	Качество оформления работы Соответствие качества оформления ВКР требованиям, изложенным в локальных нормативных актах университета (требования к шрифту, размеру полей, правильное оформление отдельных элементов текста - абзацев текста, заголовков, формул, таблиц, рисунков – и ссылок на них; соблюдение уровней заголовков и подзаголовков; наличие в тексте ссылок на работы и источники, указанные в списке литературы и др.)
Раздел 2 Критерии оценивания защиты ВКР	
8.	Качество доклада по выполненному исследованию. Умение представить работу, изложив в ограниченное время основные задачи и полученные результаты.
9.	Полнота и точность ответов на вопросы. Соответствие содержания ответа заданному вопросу, использование в ответе ссылок на научную литературу, статистические данные, практическую значимость и др.
10.	Презентация работы. Качество электронной презентации результатов ВКР.

Умение визуализировать основное содержание работы, отражать в виде логических схем главное в содержании текста, иллюстрировать полученные результаты.

Оценка ВКР осуществляется в два этапа.

Этап 1. Предварительное оценивание ВКР.

Предварительное оценивание ВКР осуществляется на основе:

отзыва научного руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы;

рецензии на ВКР;

справки о результатах проверки на объем неправомерных заимствований.

Предварительное дифференцированное оценивание осуществляется рецензентом.

Рецензент по итогам анализа ВКР оформляет рецензию, в которой, основываясь на указанные выше критерии, выставляет оценку:

оценка «отлично» – требования по всем критериям соблюдены полностью;

оценка «хорошо» – требования соблюдены практически по всем критериям, но имеются некоторые замечания;

оценка «удовлетворительно» – требования по критериям соблюдены не полностью;

оценка «неудовлетворительно» – требования по большинству критериев не соблюдены.

Требования к оригинальности текста при проверке на объем заимствования – 70%.

Этап 2. Оценка ВКР государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленных во время защиты способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умения мотивированно его отстоять, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы. При определении оценки ВКР членами ГЭК принимается во внимание уровень научной и практической подготовки магистранта, качество проведения и представления исследования, а также оформления выпускной квалификационной работы. Государственная экзаменационная комиссия, определяя оценку защиты и выполнения ВКР в целом, учитывает также оценку рецензента.

ГЭК выставляет единую оценку.

В случае расхождения мнения членов государственной экзаменационной комиссии по итоговой оценке, решение комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Итоговое решение экзаменационной комиссии основывается на мнениях:

- руководителя работы, учитывая ее теоретическую и практическую значимость;

- рецензентов работы;

- членов комиссии по содержанию работы и качеству ее представления, включая доклад,

- ответы на вопросы и замечания рецензента.

Критерии итоговой оценки выпускной квалификационной работы:

Оценка «отлично» выставляется за ВКР, характеризующуюся следующими показателями:

- работа имеет исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор литературных данных, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- работа имеет положительный отзыв научного руководителя;

- работа имеет положительные рецензии рецензентов;

- при представлении работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по тематике ВКР, а во время доклада использует презентацию Power Point, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за ВКР, характеризующуюся следующими показателями:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор данных литературы, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- работа имеет положительный отзыв научного руководителя;

- работа имеет положительные рецензии рецензентов с замечаниями, не влияющими на общую суть работы;

- при представлении обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по тематике ВКР, а во время доклада использует презентацию Power Point, отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ВКР, характеризующуюся следующими показателями:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором данных литературы, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при представлении обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ВКР, характеризующуюся следующими показателями:

- не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания;

- при защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки;

- к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.

Итоговая оценка за представление ВКР вносится в протокол заседания экзаменационной комиссии и заверяется подписями председателя и членов, секретарем экзаменационной комиссии.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании.

ПРОТОКОЛ
экспертизы оценочных материалов

г. Уфа

«19» ноября 2025года

Государственная итоговая аттестация

наименование дисциплины

38.03.01 Экономика

код и наименование направления подготовки/специальности

Оценочные материалы (ОМ) разработаны в соответствии с
Положением по разработке, подготовке и оформлению оценочных материалов
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России,
утвержденным решением ученого совета ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 29.08.2017г.
протокол № 7

В ходе экспертизы установлено:

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ОПОП, соответствуют ФГОС.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Материалы оценки результатов обучения ОПОП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ОМ (ОС) соответствует учебному плану направления подготовки (специальности).
5. Содержание ОМ (ОС) соответствует целям ОПОП по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, профстандартам, будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ОМ (ОС) обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ОМ (ОС) подтверждается следующими экспертными заключениями:
 - Цикловым методическим советом;
 - Учебно-методическим советом.

Общие выводы:

На основании проведенной экспертизы оценочных материалов можно сделать заключение о том, что ОМ (ОС) ОПОП 38.03.01 Экономика позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения ОПОП, а именно:

- оценить результаты освоения ОПОП как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, этапам научного исследования, так и в целом по ОПОП;
- выявить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных во ФГОС, на каждом этапе формирования компетенций.

Председатель УМС

центра инновационных
образовательных про-
грамм, доцент

подпись

Т.Н. Титова

Протокол № 3 от «19» ноября 2025 г.

