


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор


В.Н. Павлов

16 ноября 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«УПРАВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«УПРАВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

Уфа

2021 г.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление сестринской деятельностью» по специальности «Управление сестринской деятельностью» в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Приказ Минздрава России от 08.12.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»,
- Профессиональный стандарт «Специалист по организации сестринского дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 479.
- ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 684.

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО, протокол № 3 от «23» ноября 2021г.,

Заведующий кафедрой д.м.н., доцент _____ Р.Я. Нагаев

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО протокол № 9 от «24» ноября 2021 г.,

председатель, д.м.н. профессор _____ В.В. Викторов

Разработчики:

- | | |
|--|------------------|
| 1. Заведующий кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО, д.м.н., доцент | Р.Я. Нагаев |
| 2. Профессор кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО, д.м.н. | С.Г. Ахмерова |
| 3. Доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО, к.м.н. | Г.Х. Ахмадуллина |
| 4. Доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО, к.м.н. | А.С. Рахимкулов |

Рецензенты:

Заведующий кафедрой организации здравоохранения и общественного здоровья ИПО ФГБОУ ВО «Ивановская государственная медицинская академия» Минздрава России, д.м.н., профессор
Главный врач ГБУЗ РБ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова

Е.К. Баклушина

Ш.Э. Булатов

СОДЕРЖАНИЕ

1	Титульный лист
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений
4	Состав рабочей группы
5	Пояснительная записка
6	Цель и задачи
7	Требования к итоговой аттестации
8	Планируемые результаты обучения
9	Учебный план
10	Календарный учебный график
11	Формы аттестации
12	Рабочие программы учебных модулей
13	Организационно-педагогические условия реализации программы
14	Реализация программы в форме стажировки
15	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Управление сестринской деятельностью»
по специальности «Управление сестринской деятельностью»
(срок освоения 144 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по
региональному развитию
здравоохранения

24.11.2021



В.В. Викторов

(дата)

(подпись)

(ФИО)

Директор
института дополнительного
профессионального
образования

24.11.2021



В.В. Викторов

(дата)

(подпись)

(ФИО)

Заместитель директора
института дополнительного
профессионального
образования по учебно-
методической работе

24.11.2021



Г.Я. Хисматуллина

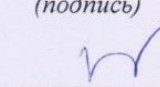
(дата)

(подпись)

(ФИО)

Заведующий кафедрой:

23.11.2021



Р.Я. Нагаев

(дата)

(подпись)

(ФИО)

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе
повышения квалификации «Управление сестринской деятельностью» по
специальности Управление сестринской деятельностью

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Управление сестринской деятельностью» по
специальности Управление сестринской деятельностью

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Нагаев Р.Я.	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Ахмерова С.Г.	д.м.н., профессор	Профессор кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3.	Ахмадуллина Г.Х.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
4.	Рахимкулов А.С.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление сестринской деятельностью» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных знаний и компетенций в рамках имеющейся квалификации специалистов – выпускников факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов, магистров по специальности Управление сестринской деятельностью. Специалистам в сфере управления сестринской деятельностью необходимо углубление знаний по основным профессиональным проблемам с учетом современных исследований и открытий, а также получение новой информации в рамках постоянно видоизменяющейся системы охраны здоровья населения.

Функционирование как системы здравоохранения в целом, так и отдельных медицинских организаций, зависит от эффективного управления, которое заключается в рациональном использовании имеющихся ресурсов, оптимальном проектировании и организации процессов деятельности медицинских организаций, внедрении менеджмента качества процессов медицинской организации, развитии коммуникаций и взаимодействия с другими организациями.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление сестринской деятельностью» специалист в области управления сестринской деятельностью получит возможность систематизировать знания по актуальным вопросам организации и управления сестринской деятельностью, которые могут быть использованы в практической деятельности для совершенствования работы по повышению эффективности деятельности медицинской организации, контролю качества медицинской помощи, способствовать эффективной работе сестринской службы, рациональному использованию ресурсов, совершенствованию организационно-методической деятельности и организации статистического учета в медицинской организации.

Программа ориентирована на формирование у обучающихся системных знаний, а также навыков и умений, позволяющих на основе анализа системы здравоохранения, имеющихся проблем и путей их решения принимать оптимальные решения для управления сестринским персоналом медицинских организаций.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление сестринской деятельностью» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломного образования.

6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление сестринской деятельностью» по специальности Управление сестринской деятельностью (далее – программа).

Цель: совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам организации и управления сестринской деятельностью, управления медицинской организацией в соответствии с квалификационными требованиями и профессиональным стандартом «Специалист по организации сестринского дела».

Задачи. В результате обучения по программе специалисты по организации сестринского дела должны овладеть современными методами управления, необходимыми для организации и управления сестринской деятельностью, оптимального использования ресурсов медицинских организаций, контроля качества медицинской помощи, организационно - методической деятельности, организации статистического учета, управления структурным подразделением медицинской организации, управления хосписом, больницами/ домами сестринского ухода.

Задачи теоретической части

- актуализировать знания в области государственной политики по охране здоровья населения, организации здравоохранения, системе оказания медицинской помощи, медицинского страхования;
- изучить актуальные методы управления и организации труда, менеджмента, планирования, финансирования, экономической оценки деятельности медицинских организаций, маркетинг в здравоохранении;
- изучить правовые и этические аспекты медицинской деятельности в соответствии с современной нормативной правовой базой,
- изучить основы рационального использования ресурсов медицинской организации,
- обучить правильному ведению учетно-отчетной документации и анализу работы медицинских организаций;

Задачи практической части

- освоение обучающимися методов анализа и интерпретации медико-демографических показателей, характеризующих общественное здоровье;
- освоение обучающимися методами сбора данных и принципами оценки результатов деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей;
- обучение разработке и применению комплексного подхода в укреплении здоровья и профилактике нарушений в состоянии здоровья населения;
- освоение обучающимися методов экономической оценки проведения лечебно-профилактических мероприятий;
- овладение методами определения объемов финансирования для выполнения гарантированного объема медицинской помощи;
- освоение обучающимися методов анализа качества оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения;
- освоение обучающимися навыков подготовки медицинской организации к лицензированию, соблюдению лицензионных требований;
- освоение современных методов организация работы персонала медицинских организаций,
- освоение методов реализации и оценки инновационных процессов в здравоохранении, достижения целевых показателей деятельности медицинских организаций.

Категории обучающихся: заместитель главного врача (директора, заведующего, начальника, президента) медицинской организации; главная медицинская сестра; главная акушерка; главный фельдшер; директор хосписа; директор больницы, дома сестринского ухода; руководитель структурного подразделения (сестринского ухода, медицинской профилактики, медицинской статистики, организационно-методического); врач-методист; врач-статистик, специалист в области управления сестринской деятельностью.

Трудоемкость освоения программы 144 академических часа, в том числе 144 з.е.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев
Форма обучения очная, с применением дистанционных образовательных технологий	6 час	6 дней	144 час, 24 дня, 4 недели, 1 мес.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление сестринской деятельностью» по специальности Управление сестринской деятельностью проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача специалиста в области управления сестринской деятельностью в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление сестринской деятельностью» по специальности Управление сестринской деятельностью.

2. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Управление сестринской деятельностью».

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Управление сестринской деятельностью» по специальности Управление сестринской деятельностью

8.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы

Специальность «Управление сестринской деятельностью» утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации №288 от 13.09.2002г. «О специалисте по управлению сестринской деятельностью».

Предшествующим уровнем образования специалиста, дающим ему право для обучения по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Управление сестринской деятельностью» является:

- специалитет высшее сестринское образование, интернатура/ординатура по специальности «Управление сестринской деятельностью»,
- высшее образование - магистратура по специальности «Управление сестринской деятельностью»,
- сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Управление сестринской деятельностью».

Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

- *общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК)*

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-3. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в деятельность сестринской службы медицинской организации

ОПК-4. Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством

предоставляемых сестринских услуг

ОПК-5. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса

ОПК-6. Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации

ОПК-7. Способен формировать технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществлять внедрение технологических изменений

ОПК-8. Способен в сфере своей профессиональной деятельности разрабатывать учебно-методические материалы, образовательные программы, проводить обучение в области здравоохранения

ОПК-9. Способен организовывать и проводить научные исследования в рамках своей профессиональной деятельности

- профессиональные компетенции (далее – ПК)

ПК-1. Готовность к управлению деятельностью среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации

ПК-2. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания,

ПК-4. Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей,

ПК- 5. Готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме

8.2. Компетенции врачей, формируемые в результате освоения Программы:

- профессиональные компетенции (далее – ПК)

ПК-6. Готовность к управлению медицинской организацией (больницей (домом) сестринского ухода, хосписом)

8.3. Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших Программу:

Результаты обучения по программе повышения квалификации, в том числе виды деятельности (ВД), профессиональные компетенции (ПК) и общепрофессиональные компетенции (ОПК), определены в соответствии с обобщенными трудовыми функциями (ОТФ) и трудовыми функциями (ТФ) профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела».

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
ПК-6. Готовность к управлению медицинской организацией (больницей (домом) сестринского ухода, хосписом)	Планирование и организация деятельности больницы (дома) сестринского ухода, хосписа D/01.6, D/02.6	Принципы, методы, технологии и инструменты анализа внешней и внутренней среды Методы планирования, принципы, виды и структура планов Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и	Оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, вырабатывать альтернативные варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией Вырабатывать цели, миссию, стратегию развития больницы (дома) сестринского ухода, хосписа Разрабатывать и	Анализ текущей ситуации и стратегических программ развития региона и отрасли для планирования деятельности больницы (дома) сестринского ухода, хосписа Определение целей и задач деятельности больницы (дома) сестринского

		<p>деятельность медицинской организации</p> <p>Принципы разработки мероприятий, необходимых для достижения целевых показателей деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации</p>	<p>реализовывать мероприятия по достижению целевых показателей деятельности больницы (дома) сестринского ухода, хосписа</p>	<p>ухода, хосписа, целевых показателей их достижения и решения</p> <p>Разработка плана мероприятий по достижению целевых показателей деятельности больницы (дома) сестринского ухода, хосписа</p>
	<p>Организация работы и контроль деятельности персонала больницы (дома) сестринского ухода, хосписа D/03.6, D/05.6</p>	<p>Законодательство в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций</p> <p>Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Принципы и правила составления штатного расписания</p> <p>Кадровый менеджмент</p> <p>Методики определения потребности в профессиональном и личностном развитии персонала</p> <p>Принципы подбора и адаптации персонала</p> <p>Основы организации и проведения работы по наставничеству</p> <p>Основы создания и поддержания корпоративной культуры в организации</p> <p>Медицинская этика и деонтология; психология профессионального общения; основы</p>	<p>Анализировать потребность в персонале</p> <p>Составлять штатное расписание больницы (дома) сестринского ухода, хосписа</p> <p>Рационально размещать и использовать кадры по видам их деятельности</p> <p>Анализировать и оценивать деятельность персонала на конкретных участках работы</p> <p>Применять принципы подбора и адаптации медицинского персонала</p> <p>Планировать обучение персонала</p> <p>Организовывать оценку квалификации персонала</p> <p>Определять задачи профессионального и личностного развития сотрудников, планировать повышение их квалификации и профессиональный рост</p> <p>Обеспечивать рациональную организацию рабочих мест</p> <p>Внедрять инновационные технологии в деятельность персонала</p> <p>Формировать и поддерживать</p>	<p>Принятие управленческих решений при организации работы персонала больницы, хосписа</p> <p>Определение потребности больницы, хосписа в работниках</p> <p>Организация мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний среди персонала больницы, хосписа</p> <p>Обеспечение условий и организация выполнения требований охраны труда персонала больницы, хосписа</p> <p>Организация внедрения инноваций в деятельность персонала больницы, хосписа</p> <p>Формирование и поддержание корпоративной культуры больницы, хосписа</p> <p>Обеспечение профессионального развития персонала больницы, хосписа</p> <p>Обеспечение подбора, приема и адаптация персонала больницы, хосписа</p> <p>Формирование</p>

	<p>педагогики Принципы внедрения инноваций в деятельность персонала Методы мотивирования и стимулирования работников</p>	<p>корпоративную культуру в организации Принимать управленческие решения по вопросам управления персоналом организации</p>	<p>системы мотивирования и стимулирования персонала больницы, хосписа</p>
<p>Организация ресурсного обеспечения больницы (дома) сестринского ухода, хосписа D/04.6</p>	<p>Лицензионные требования и условия для осуществления медицинской деятельности Порядок приема товаров от поставщиков, их учета и инвентаризации Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации</p>	<p>Анализировать и оценивать информацию о лекарственных препаратах, расходных материалах, медицинском оборудовании, работах и услугах Формировать конкурсную документацию на закупку лекарственных средств, других материалов и оборудования, работ и услуг Организовывать инвентаризацию товарно- материальных ценностей, оперативно- технический учет и предметно- количественный учет</p>	<p>Анализ текущего ресурсного обеспечения и потребностей больницы, хосписа Оценка потребностей больницы, хосписа в ресурсах Организация процесса закупок, контроль исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг Оценка эффективности ресурсного обеспечения больницы, хосписа</p>

9. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление сестринской деятельностью»
по специальности Управление сестринской деятельностью

Цель: совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам организации и управления сестринской деятельностью, управления медицинской организацией в соответствии с квалификационными требованиями и профессиональным стандартом «Специалист по организации сестринского дела».

Категория обучающихся: заместитель главного врача (директора, заведующего, начальника, президента) медицинской организации; главная медицинская сестра; главная акушерка; главный фельдшер; директор хосписа; директор больницы, дома сестринского ухода; руководитель структурного подразделения (сестринского ухода, медицинской профилактики, медицинской статистики, организационно-методического); врач-методист; врач-статистик, специалист в области управления сестринской деятельностью.

Трудоемкость обучения: 144 часа, в т.ч. 144 з.е.

Режим занятий: 6 аудиторных часов в день

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения								Формируемые / совершенствуемые компетенции	Форма контроля
			Лекции		Практические занятия		Семинарские занятия		ОСК	Экзамен		
			очно с ДОГ	очно	очно с ДОГ	очно	очно с ДОГ	очно				
1	Учебный модуль 1. Теория и практика управления сестринской деятельностью	30	12			12	6				ПК-1 ПК-2 ПК-6	Промежуточная аттестация (ТК)
2	Учебный модуль 2. Правовые основы медицинской деятельности и охраны здоровья граждан	24	12	-	-	-	12				ПК-1 ПК-2 ПК-6	Промежуточная аттестация (ТК)
3	Учебный модуль 3. Система охраны здоровья населения. Организация оказания медицинской помощи населению	30		8		16		4	2		ПК-5 ПК-6	Промежуточная аттестация (ТК)
4	Учебный модуль 4. Управление, экономика и планирование в медицинских организациях	54	16			20	12	6			ПК-1 ПК-4 ПК-6	Промежуточная аттестация (зачет)
5.	Выпускная	4		-		4	-				ПК-6	Зачет

	аттестационная (курсовая) работа											(защита ВАР)
6.	Итоговая аттестация	2		-			-			2		Экзамен
	Общая трудоемкость программы	144	40	8	-	52	30	10	2	2		
	ИТОГО	144	48			52	40		2	2		

10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование модулей программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Учебный модуль 1. Теория и практика управления сестринской деятельностью	30			
Учебный модуль 2. Правовые основы медицинской деятельности и охраны здоровья граждан	6	18		
Учебный модуль 3. Система охраны здоровья населения. Организация оказания медицинской помощи населению		18	12	
Учебный модуль 4. Управление, экономика и планирование в медицинских организациях			24	30
Выпускная аттестационная работа				4
Итоговая аттестация				2
Общая трудоемкость программы	36	36	36	36

11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11.1. Формы промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов)
2. Решение ситуационных задач (с эталонами ответов)

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный ответ

1. В соответствии с Федеральным законом ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» основными принципами охраны здоровья являются:

1. социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья;
2. обеспечение ухода при оказании медицинской помощи;
3. создание условий, обеспечивающих возможность посещения пациента и пребывания родственников с ним в медицинской организации с учетом состояния пациента;
4. соблюдение этических и моральных норм, а также уважительного и гуманного отношения со стороны медицинских работников и иных работников медицинской организации.

Ответ 1

2. Главная медицинская сестра имеет право налагать дисциплинарное взыскание:

1. в устной форме;
2. в виде приказа по отделению;
3. в виде приказа по медицинской организации;
4. в виде приказа с занесением в трудовую книжку.

Ответ 1

3. К какой функции менеджмента относятся функции главной медицинской сестры по содействию развитию наставничества, проведению смотров-конкурсов на звание «Лучший по профессии»:

1. планирование;
2. организация;
3. мотивация;
4. контроль.

Ответ 3

4. Лицензия в здравоохранении - это:

1. разрешение на осуществление определенных видов деятельности, выданное конкретным медицинским учреждениям;
2. юридическое (государственное) разрешение на осуществление определенных видов деятельности и услуг, выданное конкретным медицинским учреждениям и юридическим лицам;
3. юридическое разрешение на осуществление определенных услуг, выданное конкретным юридическим лицам;
4. государственное разрешение на осуществление определенных видов деятельности, выданное конкретным юридическим лицам.

Ответ 2

5. В соответствии с должностными инструкциями специалист по управлению сестринской деятельностью:

1. вносит предложения о дополнении и изменении функциональных обязанностей сестринского персонала в соответствии с коллективным договором и законодательством;
2. вносит предложения о дополнении и изменении функциональных обязанностей врачебного и сестринского персонала в соответствии с коллективным договором и законодательством;

3. вносит дополнения и изменяет функциональные обязанности сестринского персонала в соответствии с коллективным договором и законодательством;
4. вносит дополнения и изменяет функциональные обязанности врачебного и сестринского персонала в соответствии с коллективным договором и законодательством.

Ответ 1

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача 1. Медицинская сестра по массажу в течение года провела 1000 процедур сегментарного массажа шейно-грудного отдела позвоночника, 500 - массажа кисти и предплечья, 8000 - шеи. Затраты времени на первый из указанных видов составляют 3,0 условные массажные единицы, на второй и третий - по 1,0 условной массажной единице. Рассчитать общие затраты в условных массажных единицах (у.е.). Определить необходимое количество должностей медицинских сестер по массажу в штатном расписании для выполнения данного объема работ

Эталон ответа на ситуационную задачу 1. Всего у.е. $1000 \times 3 = 3000$

Сумма УЕТ = $1000 + 800 + 500 = 11\ 500$ УЕТ

Норма нагрузки по массажу в течение 7 часов 21 массажная единица. Единицей массажа считать массаж верхней конечности с продолжительностью этой процедуры от 12 до 15 минут.

21×250 рабочих дней = 5250 у.е.

$11500 \text{ УЕТ} / 5250 = 2,19$ ставки = 2,25 ставки.

Ситуационная задача 2. Определить годовой бюджет рабочего времени медицинской сестры (палатной) терапевтического отделения при 2 и 3-степенной системе ухода за больным (при 5- и 6-дневной рабочей неделе).

Эталон ответа на ситуационную задачу 2. Годовой бюджет рабочего времени должности определяется установленным законодательством Российской Федерации, а также режимом труда и отдыха. Его рассчитывают по формуле:

$$B = m \times d - n - z,$$

где B – годовой бюджет рабочего времени;

m – число часов работы в день по пятидневной рабочей неделе;

d – число рабочих дней в году по пятидневной рабочей неделе;

n – число часов сокращения продолжительности рабочего дня или смены в предпраздничные дни (в течение года);

z – число рабочих часов, приходящихся на отпускной период времени, которое определяют путем умножения недельной продолжительности рабочего времени на число недель отпуска.

Годовой бюджет рабочего времени должности медицинской сестры палатной при 39-часовой рабочей неделе, 28-дневном отпуске (в числе календарных дней), рассчитанный на определенный год по формуле 3, составляет 1787 ч: $(39 / 5) \times 250 - 7 - 4 \times 39 = 1787$ ч, или 107 220 мин ($60,0 \times 1787$).

11.2. Форма итоговой аттестации:

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление сестринской деятельностью» по специальности «Управление сестринской деятельностью» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – тестирование

2 этап – оценка освоения практических навыков/ решение ситуационных задач

3 этап – собеседование

Примеры тестовых заданий:

Выберите правильный ответ

1. Совершенствование деятельности медицинской организации в целом – это задача

1. стратегического уровня управления
2. оперативного уровня управления
3. тактического уровня управления
4. текущего планирования

2. Расписка в получении материальных ценностей оформляется и хранится как

1. финансово-расчетный документ
2. организационный документ
3. распорядительный документ
4. не подлежит хранению

3. В соответствии с должностными инструкциями специалист по управлению сестринской деятельностью:

1. внедряет в практику новые организационные формы и ресурсосберегающие технологии деятельности врачебного персонала
2. внедряет в практику новые организационные формы и ресурсосберегающие технологии деятельности администрации медицинской организации
3. внедряет в практику новые организационные формы и ресурсосберегающие технологии деятельности сестринского персонала
4. внедряет в практику новые организационные формы и ресурсосберегающие технологии деятельности организационно-методической службы медицинской организации

4. Какая модель сестринского ухода оправдывает себя в условиях дефицита медицинских сестер и вспомогательного персонала:

1. функциональный сестринский уход;
2. бригадная форма сестринского обслуживания;
3. полный сестринский уход;
4. узкоспециализированный уход

5. В больницах (домах) сестринского ухода, хосписа

1. проводят при необходимости хирургические операции
2. подбирают корректную схему обезболивания
3. предоставляют индивидуальных сиделок
4. устанавливают окончательный диагноз

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача 1. Пациент 70 лет, диагностирован рак предстательной железы с метастазами в кости. Беспокоит сильный болевой синдром. Пациент проживает один. С женой в разводе, дети находятся в разных городах. Из близких родственников – престарелая сестра. Определите:

- показана ли госпитализация в больницу сестринского ухода, хоспис,
- объем паллиативной помощи пациенту,
- методы купирования болевого синдрома,
- порядок назначения наркотических препаратов.

Ситуационная задача 2. В помещении отдела кадров медицинской организации перегорела лампа дневного освещения. Был вызван штатный электрик. Он быстро справился с поставленной задачей. Но, уходя, прочитал приказы о премировании работников административно-хозяйственного отдела, забытые на столе кадровиком. При этом он заметил, что из всех сотрудников АХО ему была выплачена самая маленькая премия. Электрик был очень обижен и поспешил поделиться об этом со всеми, кто был готов его выслушать. История быстро дошла до руководителя медицинской организации, который хотел даже его уволить за разглашение персональных данных. Однако при

выяснении обстоятельств выяснил, что приказы были оставлены на столе специалистом отдела кадров. Как следует поступить руководителю в данной ситуации?

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения
2. Состояние здоровья населения Российской Федерации. Основные показатели, тенденции развития
3. Укрепление здоровья и профилактика нарушений в состоянии здоровья населения
4. Структура системы охраны здоровья в Российской Федерации.
5. Учет, отчетность и показатели работы медицинских организаций. Годовой отчет медицинских организаций.
6. Организационно-правовые формы деятельности учреждений здравоохранения.
7. Паллиативная помощь. Определение. Законодательство, регулирующее оказание паллиативной помощи. Цели и задачи. Организация оказания паллиативной помощи в Российской Федерации
8. Больница сестринского ухода, хоспис. Характеристика. Цели, задачи. Основные положения концепции хосписов в Российской Федерации.
9. Лицензионные требования и условия для осуществления медицинской деятельности
10. Подготовка организации к лицензированию медицинской деятельностью
11. Защита персональных данных в здравоохранении
12. Маршрутизация пациентов при новой коронавирусной инфекции COVID-19
13. Организация лекарственного обеспечения медицинских организаций.
14. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Базовая программа обязательного медицинского страхования.
15. Менеджмент как наука. Цели, функции, процесс и методы управления.
16. Экономика медицинской организации. Затраты и доходы медицинской организации.
17. Предпринимательская деятельность в здравоохранении. Оказание платных медицинских услуг.
18. Маркетинг в здравоохранении: основные понятия. Классификация медицинских услуг. Создание конкурентного рынка медицинских услуг.
19. Планирование здравоохранения в России в современных условиях. Принципы планирования. Виды и методы планирования медицинской помощи.
20. Методы планирования, принципы, виды и структура планов
21. Ресурсы медицинских организаций. Их характеристика.
22. Сущность и структура стратегического управления медицинской организации.
23. Теоретические основы управления качеством медицинской помощи. Концепция качества и эффективности медицинской помощи и экспертизы.
24. Основные положения трудового законодательства. Понятие трудового правоотношения. Регулирование трудовых отношений в медицинских организациях.
25. Медицинский персонал и кадровая политика в медицинских организациях
26. Кадровый менеджмент в медицинской организации
27. Штатное расписание. Принципы и правила его составления
28. Организация и нормирование труда медицинских работников медицинской организации.
29. Управление конфликтами и стрессами в работе руководителя медицинской организации.
30. Основные подходы к оценке результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку специалиста

В период обучения специалисты выполняют выпускную аттестационную (курсовую) работу (далее - ВАР).

ВАР должна содержать исследование актуальных проблем общественного здоровья, деятельности медицинских организаций, управления сестринской деятельности. Выполнение ВАР предусматривает ее защиту перед экзаменационной комиссией.

Выполнение ВАР и ее защита служит проверкой уровня освоения обучающимся навыков практической деятельности по избранной специальности, его способности самостоятельно анализировать состояние медицинской организации и разрабатывать необходимые предложения по повышению эффективности работы.

Обучающийся самостоятельно разрабатывает тему, используя весь комплекс знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения.

ВАР должна:

- быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития здравоохранения;
- носить научно-исследовательский характер в области состояния здоровья населения, управления медицинскими организациями;
- содержать материал, посвященный анализу фактического материала, включая расчетно-аналитическую часть (с таблицами, графиками, диаграммами и т.п.);
- представлять самостоятельное исследование определенной проблемы в здравоохранении, анализ современного положения отрасли и перспектив развития, демонстрирующие способность обучающегося теоретически осмысливать проблемы практики, делать на основе анализа соответствующие выводы и вносить предложения;
- отражать добросовестность обучающегося в использовании данных отчетности и опубликованных материалов других авторов.

В исследовании должна быть представлена (на выбор):

- оценка состояния здоровья населения или отдельных групп и факторов, влияющих на него;
- описание и оценка деятельности медицинской организации по охране здоровья населения или отдельных его групп;

Примеры тем выпускных аттестационных (курсовых) работ, выявляющих практическую подготовку специалиста

1. Анализ внешней и внутренней среды на примере конкретной медицинской организации
2. Обоснование целей, миссии, стратегии развития медицинской организации
3. Обоснование плана мероприятий по достижению целевых показателей деятельности медицинской организации.
4. Оценка статистических показателей, характеризующих деятельность конкретной медицинской организации
5. Обоснование плана мероприятий, необходимых для достижения целевых показателей деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации
6. Обоснование плана мероприятий по подбору и адаптации персонала медицинской организации, оценка эффективности адаптации персонала
7. Организация, проведение работы, оценка деятельности по наставничеству в медицинской организации
8. Проблемы организации и нормирования труда среднего медицинского персонала МО (на примере конкретного отделения и/или учреждения здравоохранения).
9. Организация внедрения и оценка реализации внедрения инноваций в деятельность персонала медицинской организации
10. Развитие корпоративной культуры медицинской организации

11. Программы первичной (вторичной, третичной) профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни
12. Обеспечение качества сестринской помощи. Подходы к ее оценке
13. Инновации в управлении сестринской деятельностью (на примере конкретного отделения и/или учреждения здравоохранения).
14. Эффективность комплексной проверки сестринской службы при лицензировании медицинской организации.
15. Экономические методы управления и планирования в деятельности главной медицинской сестры в новых экономических условиях.
16. Проблемы гражданско-правового обеспечения деятельности специалистов в области управления сестринской деятельностью.
17. Организация оказания медицинской помощи населению в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19
18. Особенности организации лекарственной помощи населению города/района
19. Пути совершенствования внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских организациях.
20. Анализ текущего ресурсного обеспечения и потребностей конкретной медицинской организации

Обучающийся может выбрать тему ВАР, не входящую в приведенный перечень.

12. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

12.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»

Цель модуля: состоит в овладении знаниями в области управления сестринской деятельностью, а также принципами управленческой деятельности по организации охраны здоровья населения, управлению персоналом медицинской организации, обеспечению административного делопроизводства в медицинской организации.

Трудоемкость освоения: 30 акад. часов / 30 з.е.

Формируемые / совершенствуемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-6

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Теория и практика управления сестринской деятельностью»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Государственная политика в области охраны здоровья населения. Состояние здоровья населения
1.2	Укрепление здоровья и профилактика нарушений в состоянии здоровья населения
1.3	Научная организация труда и кадры в здравоохранении
1.4	Управление персоналом медицинской организации
1.5	Административное делопроизводство в медицинской организации

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Теория и практика управления сестринской деятельностью»

Контрольно-оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 «Теория и практика управления сестринской деятельностью»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Государственная политика в области охраны здоровья населения. Национальные проекты и региональные программы в области охраны здоровья населения
2. Основные концепции здоровья и здравоохранения в Российской Федерации.
3. Особенности состояния здоровья, поведения и образа жизни населения Российской Федерации в современных условиях.
4. Модель управления сестринскими службами в Российской Федерации.
5. Укрепление здоровья; первичная, вторичная, третичная профилактика (определение, цели, задачи, критерии эффективности).
6. Методы, технологии и средства профилактики и укрепления здоровья населения.
7. Управление трудовыми ресурсами. Основные направления научной организации труда в здравоохранении.
8. Система управления персоналом организации, состав подсистем. Методы управления персоналом
9. Мотивация трудовой деятельности персонала. Формы и методы стимулирования персонала
10. Адаптация новых сотрудников в организации. Виды адаптации персонала. Управление адаптацией персонала организации
11. Делопроизводство в медицинских организациях, его законодательное и нормативно-методическое регулирование.
12. Организация электронного документооборота. Понятие об электронной цифровой подписи. Создание электронных медицинских документов. Управление регистрами

Перечень контрольных заданий:

Ситуационная задача 1. В городской больнице работает 45 средних медицинских работников, из них 12 имеют высшую квалификационную категорию, 15 - первую, 11 - вторую, у 7 категории нет.

Задание. Рассчитайте показатель, характеризующий структуру квалификационных характеристик среднего медицинского персонала.

Ситуационная задача 2. На своем рабочем месте главная медицинская сестра занимается организацией трудового процесса. Приведите примеры (3- 4) функциональной деятельности главной медицинской сестры по данному направлению.

Разделите предлагаемые виды работ по группам: «*делегировать можно*» и «*делегировать нельзя*» с точки зрения главной медицинской сестры.

Объясните Ваше решение по каждой позиции:

- задачи высокой степени риска
- задачи особой важности
- кратко- и среднесрочные задачи, решение которых может стать важным стимулом для подчиненного
- определение основных направлений развития организации
- составление проектов документов, черновиков, предложений
- принятие решения о ликвидации отдельного рабочего места
- принятие любого внутреннего документа
- работа, требующая узкопрофессиональных знаний
- участие в совещании информационного характера
- рутинная работа, требующая много времени
- срочное дело, не оставляющее времени на объяснение и проверку исполнения
- вопросы мотивации сотрудников
- участие в праздничном заседании коллектива
- вручение наград подчиненным
- объявление выговора.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1 «Теория и практика управления сестринской деятельностью»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. В каком документе содержится Положение об организации деятельности специалиста по управлению сестринской деятельностью:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ №337 от 27.08.1999г. «О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 288 от 13.09.2002г. «О специалисте по управлению сестринской деятельностью»;
3. Итоговые материалы Совещания деканов факультетов высшего сестринского образования образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию с участием экспертов Всемирной организации здравоохранения (Москва, апрель, 2006г.);
4. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 176н от 16.04.2008г. «Номенклатура специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

Ответ: 4

2. Главная медицинская сестра в своей деятельности непосредственно подчиняется:

1. только главному врачу медицинской организации;
2. только заместителю главного врача медицинской организации по медицинской части;
3. главному врачу медицинской организации и заместителю главного врача по медицинской части;
4. главному врачу медицинской организации, заместителю главного врача по медицинской части, заведующему отделением.

Ответ 3

3. В соответствии с должностными инструкциями специалист по управлению сестринской деятельностью:

1. организывает и обеспечивает квалифицированный уход за пациентами с использованием методологии сестринского процесса, оказывает первую врачебную помощь при неотложных состояниях;
2. организывает и обеспечивает квалифицированный уход за пациентами с использованием методологии сестринского процесса, оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях;
3. организывает и обеспечивает квалифицированный уход за пациентами с использованием методологии врачебного и сестринского процесса, оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях;
4. организывает и обеспечивает квалифицированный уход за пациентами с использованием методологии врачебного и сестринского процесса, оказывает врачебную помощь при неотложных состояниях.

Ответ 2

4. Доктрина научной организации труда подразумевает:

1. использование эффектов групповой самоорганизации, формировании партнерских отношений между собственником и менеджером, повышение уровня гуманизации труда
2. вытеснение массовой малоквалифицированного труда более квалифицированным, стимулирования индивидуального профессионального развития
3. возвращение к коллективистским ценностям, взаимный контроль, взаимопомощь, непрерывное развитие индивидуального и группового потенциала предприятия
4. перенос технократического подхода на практике организации производственных и трудовых процессов, повышение уровня эксплуатации всех составных элементов системы, в том числе и «человеческого материала»

Ответ 4

5. Подлинник – это документ

1. предварительной редакции
2. копия исходящего документа
3. содержащий исходную информацию, первоначальный документ
4. копия части документа

Ответ 3

Литература к учебному модулю 1 «Теория и практика управления сестринской деятельностью»

Основная литература:

1. Аканов, А. А. Общественное здравоохранение: учебник / А. А. Аканов - Москва: Литтерра, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-4235-0207-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502072.html>
2. Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html>
3. Двойников, С.И. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-

2895-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html>

Дополнительная литература:

1. Анализ деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib690.pdf>.
2. Белова, Е. В. Психология управленческой деятельности: учебное пособие / Е. В. Белова. - Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. - 158 с. - ISBN 978-5-89160-202-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/180301>
3. Вырупаева, Т. В. Психология управления и лидерства в организации: учебное пособие / Т. В. Вырупаева, И. Ю. Моськина. - Красноярск: СФУ, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-7638-4116-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157532>
4. Гайдаров Г.М., Алексеевская Т.И. Медицинская этика и деонтология в историческом аспекте. – Иркутск: ИГМУ, 2016. – 65 с.
5. Гундаров И.А., Полесский В.А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска – к резервам здоровья и социальной профилактике - ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256 с.
6. Делопроизводство в медицинских организациях / М. А. Татарников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.
7. Демидова, Е. В. Психология управления: учебное пособие / Е. В. Демидова. - Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. - 244 с. - ISBN 978-5-86433-804-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/165880>
8. Егорова, Н. М. Управленческий анализ: учебное пособие / Н. М. Егорова, П. В. Масленников, Г. А. Подзорова. - Кемерово: КемГУ, 2017. - 97 с. - ISBN 979-5-89289-111-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/103940>
9. Здоровье и здравоохранение: мысли серьезные и не очень / А. Л. Линденбратен. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с.
10. Земскова, О. М. Менеджмент: учебное пособие / О. М. Земскова, Т. Н. Литвинова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 124 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139218>
11. Какорина, Е. П. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций: метод. рекомендации / Е. П. Какорина [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3880-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438800.html>. - Режим доступа: по подписке.
12. Киселева, М. М. Теория менеджмента: организационное поведение: учебное пособие / М. М. Киселева. - Новосибирск: НГТУ, 2016. - 87 с. - ISBN 978-5-7782-2905-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/118537>
13. Лидерство: учебное пособие / составители А. В. Каминский, О. А. Лукашова. - Хабаровск: ДВГУПС, 2018. - 67 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/179345>
14. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6328-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html>

15. Менеджмент в сестринском деле: учебник / Бурковсекая Ю.В., Гажева А.В., Иванов А.В., Камынина Н.Н. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с.
16. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пос. / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>
17. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3966-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>
18. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с.
19. Основы телемедицины и телездравоохранения. Руководство Под ред. А.В. Древалю, Е.П. Какориной ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 136 с.
20. Островская, И. В. Основы сестринского дела: учебник / Островская И. В., Широкова Н. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439401.html>
21. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Т. В. Семеновой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с.
22. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>
23. Решетников А.В. Социология медицины: руководство. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 864 с.
24. Сеницын, Г. Я. Менеджмент. Теория и практика: учебное пособие / Г. Я. Сеницын. - Новосибирск: СГУВТ, 2018. - 91 с. - ISBN 978-5-8119-0792-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147165>
25. Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] / Ю. М. Хрусталеv. -Электрон. текстовые дан.- М. : Гэотар - Медиа, 2015.- on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433287.html>

12.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН»

Цель модуля: состоит в совершенствовании знаний и навыков в области управленческой деятельности по актуальным вопросам правового регулирования медицинской деятельности и охраны здоровья граждан

Трудоемкость освоения: 24 акад. часа / 24 з.е.

Формируемые / совершенствуемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-6

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Правовые основы медицинской деятельности и охраны здоровья граждан»

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Конституционные основы Российской государственности
2..2	Законодательство в сфере охраны здоровья населения
2.3	Правовое регулирование труда медицинских работников
2..4	Социальная защита граждан и медицинское страхование
2.5	Защита персональных данных в здравоохранении

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Правовые основы медицинской деятельности и охраны здоровья граждан»

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «Правовые основы медицинской деятельности и охраны здоровья граждан»

Перечень контрольных вопросов:

1. Российское законодательство в сфере охраны здоровья населения. Права граждан в области охраны здоровья.
2. Медицинское право, как комплексная отрасль права.
3. Организационно-правовые основы общей врачебной практики в Российской Федерации.
4. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права граждан при получении медико-социальной помощи.
5. Законодательство о правах и обязанностях медицинских работников. Положение медицинских работников в современном обществе, моральный облик медицинского работника.
6. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Правовое регулирование труда медицинских работников.
7. Гражданско-правовые отношения в здравоохранении. Ответственность пациента.
8. Социальная защита населения. Правовые основы оказания медицинской помощи.
9. Обязательное и добровольное медицинское страхование в Российской Федерации. Принципы и правовые основы обязательного медицинского страхования.
10. Механизм реализации медицинского страхования. Особенности управления здравоохранением в условиях медицинского страхования.
11. Защита персональных данных в здравоохранении. Медицинская организация как оператор персональных данных.
12. Обеспечение контроля и надзора за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства

Перечень контрольных заданий

Ситуационная задача 1. Семнадцатилетняя студентка медицинского колледжа Максимова Елена намеревалась устроиться на работу в период летних каникул в оздоровительный центр «Здоровье» санитаркой. Но в отделе кадров ей в этом отказали, ссылаясь на несовершеннолетие и отсутствие разрешения родителей на трудоустройство.

Задание. Укажите, правомерен ли отказ в трудоустройстве студентки. Обоснуйте ответ. С какого возраста и при каких условиях граждане могут быть субъектом трудового права?

Ситуационная задача 2. Медицинская сестра И.И. Иванова находилась в ежегодном оплачиваемом отпуске с 01 июля по 28 июля. По окончании отпуска И.И. Иванова обратилась к директору хосписа с заявлением о продлении ее ежегодного оплачиваемого отпуска на 5 дней, сославшись на болезнь своего несовершеннолетнего сына в период с 15 по 19 июля. Директор хосписа в продлении отпуска отказал.

Задание. Оцените правомерность действий директора хосписа. Изменится ли решение, если к заявлению И.И. Ивановой о продлении отпуска был приложен листок нетрудоспособности по уходу за ребенком?

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 2 «Правовые основы медицинской деятельности и охраны здоровья граждан»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

Тесты с ответами

1. Исходное юридическое начало законодательства о здравоохранении

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. трудовое законодательство;
3. природоохранительное законодательство;
4. законодательство о браке и семье.

Ответ 1

2. Гражданско-правовые нарушения

1. это противоправные деяния, предусмотренные уголовным законом;
2. это посягательства на государственный или общественный порядок, собственность, права и законные интересы граждан;
3. это посягательства на имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения;
4. это посягательства на внутренний распорядок деятельности учреждений, предприятий и иных организаций.

Ответ 3

3. Обязано ли должностное лицо контрольного (надзорного) органа предоставлять руководителю, иному должностному лицу или уполномоченному представителю юридического лица, индивидуальному предпринимателю, его уполномоченному представителю, присутствующим при проведении проверки, информацию и документы, относящиеся к предмету проверки

1. да, в обязательном порядке
2. нет
3. да, по письменной просьбе проверяемого
4. да, по согласованию с вышестоящим органом

Ответ: 1

4. Максимальный срок временного перевода работника на другую работу по соглашению сторон установлен

1. до 6 месяцев
2. до одного года
3. до полутора лет
4. срок не ограничен

Ответ 2

5. Работа в ночное время определена периодом

1. с 00 часов до 6 часов
2. с 22 часов до 8 часов
3. с 20 часов до 6 часов
4. с 22 часов до 6 часов

Ответ 4

Литература к учебному модулю 2 «Правовые основы медицинской деятельности и охраны здоровья граждан»

Основная литература

1. Двойников, С.И. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2895-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html>
2. Илтакова, Н. В. Основы медицинского права: учебное пособие / Н. В. Илтакова, Б. А. Бальжиев; художник С. М. Мельникова. - Улан-Удэ: БГУ, 2020. - 130 с. - ISBN 978-5-9793-1467-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154247>
3. Сергеев, Ю. Д. Основы права / Ю. Д. Сергеев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4438-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444382.html>

Дополнительная литература

1. Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html>
2. Гарин Л.Ю.; Практические аспекты медицинского права /Под ред. И.А. Камаева. Ниж Новгород Приволжский исследовательский медицинский университет (ПИМУ). – 2019. – 184с.
3. Защита персональных данных в медицинских организациях: практические вопросы [Текст]: учеб. пособие / Р. Я. Нагаев, С. Г. Ахмерова, С. Ф. Шамгулова; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2014. – 107 с.
4. Илтакова Н. В.; Бальжиев Б. А. Основы медицинского права: учебное пособие. Бурятский государственный университет. - 2020. - 130 с. - Текст: электронный // <https://e.lanbook.com/book/154247>
5. Карякин Н.Н., Алебашина Л.А., Благоданова А.С. и др.; Управление медицинской организацией. Первые шаги / Под ред. Н.Н. Карякина. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 304 с.
6. Комментарии к нормам труда в здравоохранении / Р. У. Хабриев, В. М. Шипова, С. М. Гаджиева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с.
7. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
8. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6328-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html>
9. Нормы труда медицинских работников поликлиник: иллюзии и реальность / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 168 с.: ил.
10. Организация и технология нормирования труда в здравоохранении / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с.: ил.
11. Правовые основы организации медицинской помощи в России: Методическое

- пособие. Волгоградский государственный медицинский университет. – 2020. - 72 с. - Текст: электронный // <https://e.lanbook.com/book/179560>
12. Сашко, С. Ю. Медицинское право [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.-on-line.-Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html>
13. Сергеев, Ю. Д. Медицинское право [Электронный ресурс]: учебный комплекс для вузов / Ю. Д. Сергеев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408155.html>
14. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html>
15. Сергеев, Ю. Д. Юридические основы деятельности врача. Медицинское право [Электронный ресурс]: учебное пособие в схемах и определениях / Ю. Д. Сергеев, И. Ю. Григорьев, Ю. И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 246 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407561.html>
16. Современные проблемы законодательного регулирования медицинской деятельности в Российской Федерации / А. В. Риффель, А. П. Рачин. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -192 с.
17. Уголовная ответственность за врачебную ошибку / М.М. Ханевич, Е.Н. Рахманова, М.Д. Ханевич. - СПб., 2019. - 100 с.
18. Шипова В.М. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Сборник нормативно-правовых актов с комментариями; /Под ред. Р.У. Хабриева. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 320 с.
19. Юридический словарь для медицинских работников / под. ред. А.В. Малько. – Москва: Проспект, 2018. - 288 с.

12.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «СИСТЕМА ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ»

Цель модуля: состоит в совершенствовании знаний и навыков в области управленческой деятельности по организации охраны здоровья населения, организации оказания медицинской помощи населению в современных условиях, лицензированию медицинской деятельности, обеспечению лечебно-охранительного режима в медицинских организациях.

Трудоемкость освоения: 30 акад. часов / 30 з.е.

Формируемые / совершенствуемые компетенции: ПК-5, ПК-6

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Система охраны здоровья населения. Организация оказания медицинской помощи населению»

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	Структура системы охраны здоровья в Российской Федерации.
3.2	Организация медицинской помощи населению. Организация оказания медицинской помощи населению в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19
3.3	Лицензирование медицинской деятельности
3.4	Лечебно-охранительный, санитарно-гигиенический, санитарно-эпидемиологический режимы в медицинской организации
3.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Система охраны здоровья населения. Организация оказания медицинской помощи населению»

Контрольно - оценочные материалы

Перечень контрольных вопросов:

1. Система охраны здоровья в Российской Федерации.
2. Медицинская помощь, виды, формы и условия оказания населению
3. Организация лечебно-профилактической помощи населению.
4. Организация оказания медицинской помощи населению в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19
5. Организация социальной и медицинской реабилитации. Санаторно-курортная помощь в восстановительном лечении
6. Паллиативная помощь Характеристика, нормативные правовые документы, регламентирующие оказание паллиативной помощи.
7. Отделение/ больница сестринского ухода/ хоспис. Характеристика, цели, задачи, основные принципы деятельности, материальное и кадровое обеспечение.
8. Основные профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия, используемые в больнице (доме) сестринского ухода, хосписе при оказании медицинской помощи пациентам
9. Основные законодательные документы, определяющие порядок лицензирования.
10. Контроль за соблюдением лицензионных требований в медицинских организациях
11. Лечебно-охранительный режим в медицинских организациях.
12. Требования к безопасной больничной среде и системе мероприятий по ее обеспечению

13. Методы контроля санитарно-эпидемиологических требований в условиях медицинской организации
14. Этапы и порядок проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
15. Методы контроля за проведением медицинским персоналом больницы (дома) сестринского ухода, хосписа противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний
16. Характеристика лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Перечень контрольных заданий

Ситуационная задача 1. В ГБУЗ Городская клиническая больница города Н-ск планируется открытие кабинета паллиативной медицинской помощи взрослым. Население города Н-ск составляет 215 тыс. человек, взрослое население – 169 тысяч человек.

Задание. Каким Приказом Минздрава России регламентируется организация деятельности кабинета паллиативной медицинской помощи взрослым. Рассчитайте необходимое число штатных должностей врачей и среднего медицинского персонала для данного кабинета в соответствии с численностью населения города Н-ск. Какие должности медицинских и немедицинских работников рекомендуется предусмотреть в ГБУЗ ГКБ города Н-ск в связи с открытием кабинета паллиативной медицинской помощи взрослым. Укажите, рекомендуемую численность штатных должностей врачей и среднего медицинского персонала для кабинета паллиативной медицинской помощи взрослым, действующим в частных медицинских организациях.

Ситуационная задача 2. В больнице сестринского ухода находится 30 человек. У пациента с поздней стадией развития дегенеративного заболевания нервной системы, поступившего 10 дней назад, обнаружена иктеричность склер. Пациент сообщил, что в течение 2 дней у него обесцвеченный кал и темная моча.

Задание. Какое заболевание можно заподозрить у пациента. Решите, является ли данный случай внутрибольничной инфекцией. Какие мероприятия необходимо провести в больнице.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 3 «Система охраны здоровья населения. Организация оказания медицинской помощи населению»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Принципы охраны здоровья населения Российской Федерации:

1. соблюдение прав человека в области охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;
2. приоритет профилактических мер в области охраны здоровья граждан, доступность медико-социальной помощи;
3. социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья;
4. ответственность законодательной и исполнительной власти, работодателей за охрану здоровья населения.

Ответ 1

2. Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь детям оказывается

1. в стационарных условиях, в том числе в условиях дневного стационара
2. в амбулаторных условиях
3. на базе ФАП
4. в условиях любой медицинской организации

Ответ 1

3. Паллиативная медицинская помощь была признана одним из видов медицинской помощи, оказываемой населению в России,

1. Конституцией Российской Федерации
2. Приказом Минздрава России от 14.04.2015 № 187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению»
3. Федеральным законом Российской Федерации от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»
4. Федеральным законом Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

Ответ 3

4. Лицензирование медицинской организации представляет собой

1. определение соответствия качества медицинской помощи установленным стандартам
2. выдачу государственного разрешения на осуществление определенных видов деятельности
3. процедуру предоставления медицинской организации статуса юридического лица
4. оценку качества предоставляемых медицинских услуг

Ответ 2.

5. Действие лицензии прекращается в следующих случаях

1. представление лицензиатом в лицензирующий орган заявления о прекращении лицензируемого вида деятельности
2. прекращение деятельности юридического лица в связи с реорганизацией
3. наличие решения суда о привлечении индивидуального предпринимателя к административной ответственности
4. изменения в составе учредителей юридического лица

Ответ 1

6. Ответственность за организацию безопасной больничной среды несет

1. работодатель
2. сотрудник
3. пациент
4. посетитель

Ответ: 1

7. Вид инструктажа, предусматривающий обучение правильным действиям перед началом работы с обязательной проверкой места работы, исправности инструмента, орудий труда, спецодежды

1. внеплановый
2. повторный
3. вводный
4. первичный

Ответ 3

8. Психологический покой и обеспечение рациональной двигательной активности больного предусматривается режимом

1. санитарно-противоэпидемическим
2. лечебно-охранительным
3. профилактическим
4. физиологическим

Ответ 2

Литература к учебному модулю 3 «Система охраны здоровья населения. Организация оказания медицинской помощи населению»

Основная литература

1. Вялков, А. И. Управление и экономика здравоохранения / Под ред. А. И. Вялкова, Кучеренко В. З., Райзберг Б. А. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-

- 5-9704-2494-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424940.html>
2. Двойников, С.И. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2895-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html>
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6328-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html>

Дополнительная литература

1. Аканов, А. А. Общественное здравоохранение: учебник / А. А. Аканов - Москва: Литтерра, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-4235-0207-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502072.html>
2. Амлаев, К. Р. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под ред. Амлаева К. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5237-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html>
3. Волкова Н.С. Паллиативная помощь: вопросы права и практики: монография / Н.С. Волкова; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — М.: ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2020. — 120 с.
4. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Последняя актуальная версия (дата актуализации)» (утв. Минздравом России)
5. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С, Гуменюк С.А., Неудахин Г.В. и др. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г. - 97 с.
6. Касимовская Н.А. Атлас сестринских манипуляций / Н.А. Касимовская, Е.А. Бояр, Т.Д. Антюшко, З.М. Загретдинова. – Москва: ООО «Изд.МИА», 2017. – 192с.
7. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html>
8. Карякин Н.Н., Алебашина Л.А., Благоданова А.С. и др.; Управление медицинской организацией. Первые шаги/ Под ред. Н.Н. Карякина. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 304 с.
9. Лицензирование медицинской деятельности [Электронный ресурс] Казаченко Г.Б., Трепель В.Г., Полинская Т.А. и др. / Под ред. Е.А. Тельновой ГЭОТАР-Медиа 2017. - 128 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
10. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html>
11. Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь / Ю. М. Комаров. - М.: Литтерра, 2017. - 320 с. : ил.
12. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., исправл. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 368 с.
13. Неотложная помощь : практич. руководство / С.С.Вялов. – 12-е изд., испр. и доп. – Москва : МЕДпресс-информ, 2022. – 208 с.
14. Организация медицинской помощи в Российской Федерации. Учебник Под ред. В.А. Решетникова / Изд-во МИА (Медицинское информационное агентство), 2021. – 456с.

15. Перфильева Г.М. Теория сестринского дела: Учебник для студентов медицинских вузов /Г.М. Перфильева, Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных .- М.: ГЭОТАР-Медиа,2013.- 256 с.
16. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа. — 2019. — С. 360.
17. Сердечно-легочная реанимация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Р. Х. Гизатуллин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib713.pdf>
18. Сердюков А. Г.; Набережная Ж. Б.; Набережная И. Б.; Нимгирова А. С. Учебное пособие по общественному здоровью и здравоохранению (раздел «Организация здравоохранения») Астраханский государственный медицинский университет 2021 107 с. - Текст: электронный // <https://e.lanbook.com/book/197922>
19. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков, О. А. Чувакова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-3714-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122165> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. Система оказания медицинской помощи в Российской Федерации / Под ред. В.В. Омеляновского. – М. : Наука, 2019. – 181 с.
21. Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. : ил.
22. Технологии выполнения простых медицинских услуг. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава»,2013.- 172 с
23. Фишкин, А. В. Неотложная помощь [Текст]: справочное издание / А. В. Фишкин; под ред. А. Л. Верткина. - М.: ЭКСМО, 2011. - 320 с
24. Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Элланский Ю. Г. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5033-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450338.html>

12.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «УПРАВЛЕНИЕ, ЭКОНОМИКА И ПЛАНИРОВАНИЕ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Цель модуля: состоит в овладении и совершенствовании знаний и навыков в области управленческой деятельности по управлению, экономике, планированию в медицинских организациях, рациональному использованию ресурсов медицинских организаций, повышению качества и обеспечению безопасности медицинской деятельности

Трудоемкость освоения: 54 акад. часа/ 54 з.е.

Формируемые / совершенствуемые компетенции: ПК-1, ПК-4, ПК-6

Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Управление, экономика и планирование в медицинских организациях»

Код	Название и темы рабочей программы
4.1	Основы управления и менеджмент в здравоохранении
4.2	Экономика медицинской организации. Бюджет, затраты и доходы
4.3	Маркетинг в медицинских организациях
4.4	Стратегическое планирование в здравоохранении
4.5	Управление ресурсами в здравоохранении (материально-технические, кадровые, финансовые, хозяйственные, информационные ресурсы)
4.6	Управление переменами, конфликтами, стрессами. Коммуникационный менеджмент в здравоохранении
4.7	Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Управление, экономика и планирование в медицинских организациях»

Контрольно- оценочные материалы

Перечень контрольных вопросов:

1. Характеристика управленческой деятельности руководителя медицинской организации.
2. Управление здравоохранением в новых экономических условиях
3. Экономика медицинской организации. Затраты и доходы медицинской организации. Методика расчета.
4. Оплата труда медицинских работников. Формы оплаты труда.
5. Ресурсное обеспечение процесса оказания платных медицинских услуг. Оплата труда сотрудников, занятых организацией, управлением и оказанием платных медицинских услуг
6. Маркетинг в здравоохранении: основные понятия. Классификация медицинских услуг. Создание конкурентного рынка медицинских услуг.
7. Формирование расходного бюджета медицинских организаций. Экономический анализ в медицинской организации: цель, задачи, функции, объекты, субъекты.
8. Методы планирования, принципы, виды и структура планов. Стратегическое планирование в здравоохранении
9. Принципы, методы, технологии и инструменты анализа внешней и внутренней среды

10. Управление материально-техническими и финансовыми ресурсами медицинской организации.
11. Управление трудовыми ресурсами медицинской организации.
12. Управление информационными ресурсами медицинской организации.
13. Управление изменениями в медицинских организациях: сущность и основы управления изменениями, факторы системных изменений, управленческие цели и планирование деятельности, контроль
14. Коммуникационный менеджмент в здравоохранении
15. Понятие конфликта. Особенности управления конфликтной ситуацией.
16. Конструктивные и деструктивные методы управления конфликтами
17. Процессный подход и личная ответственность сотрудников в обеспечении качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
18. Организация экспертизы качества медицинской помощи. Ведомственный контроль качества медицинской помощи.

Перечень контрольных заданий:

Ситуационная задача 1. В кабинете функциональной диагностики медицинской организации для оказания медицинских услуг использовалось оборудование стоимостью 600 000 руб. (годовая норма его амортизации 10%), инструментарий стоимостью 30 000 руб. (годовая норма амортизации 20%).

Годовой фонд зарплаты медицинского персонала составил 80 000 руб., начисления на заработную плату – 26%.

Затраты отделения за год на медикаменты, реактивы, перевязочные материалы составили 12500 руб., износ мягкого инвентаря – 3 000 руб., административно-хозяйственные и прочие расходы - 15000 руб. Норма рентабельности определена в 25% от уровня себестоимости.

Задание. Определите себестоимость и цену одного диагностического исследования, если в кабинете функциональной диагностики за год проведено 1000 диагностических исследований.

Ситуационная задача 2. Вы являетесь главной медицинской сестрой реабилитационной клиники. Проведите анализ кадровых ресурсов основного отделения клиники - отделения медицинской реабилитации

Укомплектованность отделения медицинской реабилитации средним и младшим медицинским персоналом

№ п/п	Наименование должностей	Количество должностей	Укомплектовано ставок	Физические лица	Укомплектованность штатов в %
1	Старшая медицинская сестра	1,0	1,00	1,0	100,0
2	Медицинская сестра (процедурная)	1,0	0,50	0	0
3	Медицинская сестра палатная (постовая)	4,75	4,75	4,0	84,2
4	Медсестра по физиотерапии	2,0	0	0,0	0
5	Медсестра по массажу	2,0	0	0	0
6	Инструктор по ЛФК	1,0	0	0	0
Итого	12,75	6,25	5	39,2	
7	Сестра хозяйка	1,0	1,0	1,0	100,0
8	Санитарка (мойщица)	6,5	3,0	2,0	30,8

Итого	7,5	4,0	3,0	40,0	
--------------	------------	------------	------------	-------------	--

Медицинскими сестрами постовыми работают студенты 3 курса медицинского ВУЗа
Уровень аттестации сестринского персонала отделения медицинской реабилитации

№ п/п	Категория	Количество работников	Доля от общего количества (%)
1	Высшая	1	20
2	I	0	0
3	II	0	0
4	Без категории	4	80

Характеристика сестринского персонала отделения медицинской реабилитации по стажу работы

№ п/п	Наименование должности	0-3 лет	4-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	более 30 лет
1	Старшая медицинская сестра	0	0	0	1	0	
2	Медицинская сестра (процедурная)	0	0	0	0	0	1
3	Медицинская сестра палатная (постовая) (3 человека)	5 мес.	0	0	0	0	0
4	Итого	3	0	0	1	1	

Задание. Проанализируйте данные таблиц. Сделайте выводы. Сформулируйте проблему. Предложите план мероприятий по решению выявленной проблемы.

Ситуационная задача 3. Администрация города приняла решение открыть дом сестринского ухода и поручила Вам разработать организационную и управленческую структуру новой медицинской организации.

Задание. Охарактеризуйте понятия структуры организации и управления. От чего зависит структура организации? Предложите свое видение организационной и управленческой структуры дома сестринского ухода.

Ситуационная задача 4. Менеджер, выпускник факультета высшего сестринского образования медицинского ВУЗа, принимает участие в конкурсе на замещение вакантной должности главного врача частной медицинской организации. Основным условием конкурса является предоставление на рассмотрение компетентной комиссии наиболее эффективного как с медицинской, так и с экономической точки зрения перспективного плана развития новой медицинской организации.

Задание. Назовите основные компоненты процесса стратегического планирования и раскройте их содержание. Представьте перспективный план развития новой медицинской организации, учитывая, что данная организация – частный дом сестринского ухода.

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 4
«Управление, экономика и планирование в медицинских организациях»**

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. К какой функции менеджмента относятся функции главной медицинской сестры по обеспечению получения, хранения и распределения по отделениям в

соответствии с их требованиями медикаментов, в том числе наркотических, ядовитых и сильнодействующих препаратов:

1. планирование
2. организация
3. мотивация
4. контроль

Ответ 2

2. Планирование как первый вид управленческой деятельности означает

1. определение путей, методов и средств достижения поставленной цели;
2. установление гармонии в совместном труде участников планируемого процесса;
3. определение оптимального результата при заданных ограничениях времени и ресурсов;
4. создание таких стимулирующих условий труда, при которых каждый работник трудится с наивысшей отдачей.

Ответ 3

3. В состав оборотных средств предприятия входят

1. запасы сырья, материалов, топлива;
2. транспортные средства;
3. вычислительная техника;
4. все перечисленное

Ответ 1

4. Коммуникативная компетентность медицинского работника – это:

1. способность устанавливать и поддерживать контакты с людьми
2. способность управлять поведением членов медицинского коллектива
3. способность оказывать психологическое воздействие на пациента
4. способность предупреждать ятрогенное воздействие на пациента

Ответ 1

5. Основные характеристики качества медицинской помощи

1. дешевизна, доступность, недостаточность обследования, отсутствие конфиденциальности информации
2. несвоевременность, отсутствие положительных эффектов у пациента и безопасности
3. доступность, межличностные взаимоотношения, непрерывность, безопасность, соответствие ожиданиям пациента*
4. своевременность, дешевизна, отсутствие конфликтов

Ответ: 3

Литература к учебному модулю 4 «Управление, экономика и планирование в медицинских организациях»

Основная литература

4. Вялков, А. И. Управление и экономика здравоохранения / Под ред. А. И. Вялкова, Кучеренко В. З., Райзберг Б. А. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2494-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424940.html>
5. Двойников, С.И. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2895-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428955.html>
6. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6328-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html>

Дополнительная литература

1. Белова, Е. В. Психология управленческой деятельности: учебное пособие / Е. В. Белова. - Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. - 158 с. - ISBN 978-5-89160-202-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/180301>
2. Борисов, Е. Ф. Экономика [Текст] : учебник для бакалавров / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина. - М. : Проспект, 2014. - 263 с.
3. Васильева, Е. Ю. Основы психологии для медицинских вузов : учебное пособие / Е. Ю. Васильева. - Москва : КНОРУС, 2022. - 152 с.
4. Данилова Н.В. Материально-технические ресурсы здравоохранения: учебное пособие / под ред. проф., акад. РАН В.И. Стародубова. –М.: Издательский дом Академии Естество знания, 2019. – 60 с.
5. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440698.html>
6. Жемерикина, Ю. И. Психология: Практикум : учебное пособие / Ю. И. Жемерикина, Т. А. Талалуева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 65 с. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176509> (дата обращения: 30.11.2021).
7. Кадыров, Ф. Н. Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений. М.: Издательский дом «Менеджер здравоохранения», 2017. – 271 с.
8. Карякин Н.Н., Алебашина Л.А., Благодрава А.С. и др.; Управление медицинской организацией. Первые шаги/ Под ред. Н.Н. Карякина. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 304 с.
9. Костырин Е.В. Модели управления лечебно-профилактическими учреждениями. Изд-во: ИД Научная библиотека, 2018 г. – 166 с.
10. Кучеренко, В. З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения / под ред. В. З. Кучеренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2415-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html>
11. Медицинская организация по международным стандартам качества: практическое руководство по внедрению / Г.Е. Ройтберг, Н.В. Кондратова. - М. : МЕДпресс-информ, 2018. - 152 с. : ил.
12. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 764 с.
13. Менеджмент в сестринском деле: учебник / Бурковская Ю.В., Гажева А.В., Иванов А.В., Камынина Н.Н. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с.
14. Мещерякова, Л. А. Медицинские затраты и ценообразование / Мещерякова Л. А., Кошель В. И., Мажаров В. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4585-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445853.html>
15. Морозова Т. Д.; Юрьева Е. А.; Таптыгина Е. В. Экономика здравоохранения: Учебное пособие для слушателей системы дополнительного профессионального образования. Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого 2018. 280 с. - Текст: электронный //
16. Остренкова, М. Е. Психология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. Е. Остренкова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434048.html> .
17. Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; [составители: А. Ф. Амиров и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.1.pdf> - Ч. 1.

18. Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; [составители: А. Ф. Амиров и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib745.pdf>.-Ч. 2.
- Бойцова, Е. Ю. Экономика : учебное пособие / Е. Ю. Бойцова, И. В. Казанская, С. А. Клишо. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 127 с. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167586> (дата обращения: 30.11.2021).
19. Решетников, А. В. Экономика здравоохранения / Решетников А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>
20. Романенко, Е. В. Экономика : методические указания / Е. В. Романенко. — Омск : СибАДИ, 2020. — 94 с. — Текст : электронный // ЭБС Лань . — URL: <https://e.lanbook.com/book/170789> (дата обращения: 30.11.2021).
21. Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. : ил.
22. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении. Издательство «Лань» 2021 312 с. - Текст: электронный // <https://e.lanbook.com/book/156384>
23. Хуторная, М. Л. Психология : учебное пособие / М. Л. Хуторная. — Воронеж : ВГУИТ, 2020. — 55 с. — ISBN 978-5-00032-476-9. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171022> (дата обращения: 30.11.2021).
24. Чернышев В.М., Пушкарев О.В., Стрельченко О.В. Экономические основы эффективного управления медицинской организацией. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 376 с.
25. Шматкова В.Н. Медицинский маркетинг. Взгляд предпринимателя. – Изд-во: Практическая медицина, 2021 г. – 328 с.
26. Экономика : учебное пособие. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 44 с. — ISBN 978-5-7103-3930-5. — Текст : электронный //ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154322>(дата обращения: 30.11.2021).
27. Экономика здравоохранения /Под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина. - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.
28. Экономическая теория. Рабочая тетрадь / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС Консультант студента. - URL : <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2440.html>
29. Экономическая теория. Рабочая тетрадь / Екшикеев Т. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2440.html>

13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

13.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает три части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков (**решение ситуационных задач и др.**)

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

1. Описание шкалы оценивания тестирования:

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;
- от 90 до 100% - отлично

2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала,

но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, не аргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

13.2. Законодательные и нормативно-правовые документы

(в соответствии с профилем специальности, с последними изменениями и дополнениями)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 1 от 30.11.1994г. № 51-ФЗ; Часть 2 от 26.01.1996г. № 14-ФЗ; Часть 3 от 26.11.2001г. № 146-ФЗ; Часть 4 от 18.12.2006г. № 230-ФЗ).
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001г. № 195-ФЗ.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть 1 от 31.07.1998г. № 146-ФЗ; Часть 2 от 05.08.2000г. № 117-ФЗ)
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ
9. Федеральный закон от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции».
11. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
12. Федеральный закон от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов»
13. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
14. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
15. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
16. Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
17. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
18. Федеральный закон от 27 июля 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

19. Федеральный закон от 27 июля 2006 года №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
20. Федеральный закон № 59-ФЗ от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»
21. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
22. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»
23. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
24. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
25. Федеральный закон от 08 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
26. Федеральный закон от 09.01.1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»;
27. Федеральный закон от 24 ноября.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
28. Федеральный закон от 22 ноября 1995 г. № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции».
29. Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»
30. Федеральный закон от 23.02.1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах»;
31. Закон Российской Федерации от 22 декабря 1992 г. № 4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека» (с изменениями).
32. Закон Российской Федерации от 2 июля 1992 года № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
33. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
34. Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 года № 245 «О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года».
35. Постановление Правительства Российской Федерации от 09.02.2022 № 140 «О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения».
36. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 № 2505 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов» (принимается ежегодно)
37. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.06.2021 № 1046 «О федеральном государственном контроле (надзоре) за обработкой персональных данных»
38. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.06.2021 № 852 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»)») (с изм. и доп.).

39. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации»
40. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2012 г. № 533 «О некоторых вопросах организации деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и Федерального медико-биологического агентства».
41. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих».
42. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.1998 № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».
43. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2020 № 61953)
44. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 № 58 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
45. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.03.2022 № 205н «Об утверждении Типового положения о медицинском информационно-аналитическом центре»
46. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.01.2022 № 19н «Об утверждении Типового положения о краевой (республиканской, областной, окружной) больнице»
47. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2021 № 117н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по экспертизе качества медицинской помощи»
48. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 № 785н «Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»
49. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»
50. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 345н, Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 372н от 31.05.2019 «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2019 № 55053)
51. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 мая 2018 № 221 «Об организации работ по независимой оценке качества условий оказания услуг медицинскими организациями»
52. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.12.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»,

53. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 493н от 28 июля 2015г. «Об утверждении Инструкции об организации рассмотрения обращений граждан в Министерстве здравоохранения Российской Федерации»
54. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»;
55. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17.05.2012 № 555н «Номенклатура коечного фонда по профилям медицинской помощи».
56. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения»»
57. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. № 684 «Об утверждении ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью»
58. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
59. Приказ Федерального Фонда обязательного медицинского страхования от 07.04.2011 № 79 «Об утверждении Общих принципов построения и функционирования информационных систем и порядка информационного взаимодействия в сфере обязательного медицинского страхования»
60. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2021 № 664н «Об утверждении особенностей проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах медицинских работников, непосредственно оказывающих паллиативную медицинскую помощь в соответствии со своими должностными обязанностями и осуществляющих указанную деятельность в медицинских организациях или структурных подразделениях медицинских организаций, специализирующихся на оказании паллиативной медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.01.2022 № 66830)
61. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 479 «Об утверждении Профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела»
62. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 21.07.2011 № 86н «Об утверждении порядка предоставления информации государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети Интернет и ведения указанного сайта»
63. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 23.12.2020 № 833/пр «Об утверждении Изменения № 2 к СП 146.13330.2012 «Геронтологические центры, дома сестринского ухода, хосписы. Правила проектирования»
64. Паспорта Национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография», утвержденные на заседании Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года.

13.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Библиотеки, в том числе цифровые (электронные), информационные ресурсы	Веб-адрес
--	-----------

Электронная научная библиотека БГМУ	http://library.bashgmu.ru
Учебный портал БГМУ	https://edu.bashgmu.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	https://edu.ru
Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России	https://edu.rosminzdrav.ru
Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России	https://sovetsnmo.ru
«Консультант врач. Электронная медицинская библиотека»	сайт: www.rosmedlib.ru
Федеральная электронная медицинская библиотека	http://feml.scsml.rssi.ru/feml
Всемирная организация здравоохранения	https://who.int/en
Реферативная и наукометрическая база данных Scopus	https://scopus.com
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Коллекция электронных журналов на платформе OvidSP «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	http://ovidsp.ovid.com/
БД научных медицинских 3D иллюстраций Visible Body Premium Package	http://ovidsp.ovid.com/
Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»	http://ovidsp.ovid.com/
Общество специалистов доказательной медицины	https://osdm.org
Библиотека pubmed	https://pubmed.gov
Библиотека univadis	https://univadis.ru
Кокрейновская библиотека	https://cochrane.org
БД «Questel Orbit»	www.orbit.com
Журнал «Science»	www.sciencemag.org
Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» локальный доступ
Периодические издания	
Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины»	http://www.medlit.ru/journal/518/
Журнал «Здравоохранение Российской Федерации»	http://www.medlit.ru/journal/354/
Журнал «Здравоохранение»	http://www.mcfrru.ru/journals/38/252
Журнал «Общественное здоровье и здравоохранение»	http://www.ozizdrav.ru/index.php
Журнал «Экономика здравоохранения»	http://medi.ru/econom
Журнал «Менеджер здравоохранения»	http://www.idmz.ru/idmz_site.nsf
Журнал «Проблемы управления здравоохранением»	http://medi.ru/zdrav_pr
Журнал «ГлавВрач»	http://panor.ru/journals/glavvrach
Журнал «Главный врач»	http://glavvrach.kz
Журнал «Консилиум главных врачей»	http://consiliummag.ru/o-zhurnale
Журнал «Медицинский вестник Башкортостана»	www.mvb-bsmu.ru/
Журнал «Вестник последипломного медицинского образования»	http://venera-center.ru

Журнал «Социология медицины»	http://www.niisocmed.ru
Журнал «Нанотехнологии и охрана здоровья»	http://elibrary.ru
Профессиональное образование в современном мире	http://e.lanbook.com
Журнал «Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации»	http://ffoms.ru/system-oms/journal
Журнал «Вестник Росздравнадзора»	http://vestnikrzn.ru/
Журнал «Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики»	https://healthproblem.ru/ru/
Журнал «Медицинская статистика и оргметодработа в учреждениях здравоохранения»	https://управление-здравоохранением.пф/index/zhurnal
Журнал «Главная медицинская сестра»	http://e.glavmeds.ru/
Журнал «Медицинская сестра»	http://medsestrajournal.ru
Журнал «Сестринское дело»	http://s-delo.com
Журнал «Паллиативная медицина и реабилитация»	http://palliated.ru
Журнал «Pallium: паллиативная и хосписная помощь»	http://pallium/pro-hospice.ru

13.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Теория и практика управления сестринской деятельностью	Нагаев Ринат Явдатович	д.м.н., доцент	ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфы, главный врач	ФГБОУ ВО БГМУ, зав. кафедрой
		Ахмерова Светлана Герценовна	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ, профессор	
		Ахмадуллина Гульнур Хайдарьяновна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ, доцент	
		Рахимкулов Азамат Салаватович	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ, доцент	
2	Правовые основы медицинской деятельности и охраны здоровья граждан	Нагаев Ринат Явдатович	д.м.н., доцент	ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфы, главный врач	ФГБОУ ВО БГМУ, зав. кафедрой
		Султанаева Зиля Минлибаевна	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ, профессор	
		Хайбуллин Айнур Рауфович	к.юр.н., доцент	ФГБОУ ВО БГУ, доцент	ФГБОУ ВО БГМУ, доцент
		Ахмадуллина Гульнур Хайдарьяновна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ, доцент	
3	Система охраны здоровья	Нагаев Ринат Явдатович	д.м.н., доцент	ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфы,	ФГБОУ ВО БГМУ,

	населения. Организация оказания медицинской помощи населению	Ахмерова Светлана Герценовна	д.м.н., профессор	главный врач ФГБОУ ВО БГМУ, профессор	зав. кафедрой
		Рахимкулов Азамат Салаватович	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ, доцент	
4	Управление, экономика и планирование в медицинских организациях	Нагаев Ринат Явдатович	д.м.н., доцент	ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфы, главный врач	ФГБОУ ВО БГМУ, зав. кафедрой
		Ахмерова Светлана Герценовна	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ, профессор	
		Романова Оксана Владимировна	к.э.н., доцент	ФГБОУ ВО УГАТУ, доцент	ФГБОУ ВО БГМУ, доцент
		Ахмадуллина Гульнур Хайдарьяновна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ, доцент	
		Рахимкулов Азамат Салаватович	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ, доцент	

13.5. Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление сестринской деятельностью»

№ п/п	Наименование подразделения	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	Кафедра общественного здоровья и организация здравоохранения ИДПО	<p>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория № 320</p> <p>Оборудование: ноутбуком, мультимедийным проектором, оверхэдом, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black – 1 шт., экран настенный: Sareen Vtlbz Economy – 1 шт., мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA – 2 шт., ноутбук Aser Machinta E 725 – 442 G25Mi – 1 шт.</p> <p>Мебель: комната оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, столы - 25, стулья - 51.</p> <p>Учебная аудитория № 316</p> <p>Оборудование: экран, блок питания, компьютеры, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа.</p> <p>Мебель: Рабочее место преподавателя (стол, стул), тумба с выдвижными ящиками, шкаф, столы, стулья</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебная аудитория №344 - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций ,</p>

		<p>текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p> <p>ГБУЗ РБ ГКБ №21 г.Уфы Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля Учебная мебель на 24 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Шкаф для документов со стеклом, доска передвижная меловая, проектор «EPSONTB-S6» - 2 шт., экран на треноге 60/60 «DRAPERCONSUL» - 3 шт., ноутбук «SIEMENS 1705», монитор «LCD 19», телевизор «LCDLG 37LF 2510 black», принтер «HPLaserJet 1010», видеочкамера «SonyDCR – SR 65E», системный блок</p>
2	Федеральный аккредитационный центр ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	<p>Учебная аудитория №1 для проведения практических занятий и семинаров Учебная мебель на 22 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Тумба с выдвижными ящиками, шкаф для документов со стеклом, доска меловая, проектор «ОПТОМА», экран, ноутбук «LENOVO» Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки,</p>

14. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

14.1. Методические особенности использования дистанционных образовательных технологий

Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»

Целью использования дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле повышения квалификации «Управление сестринской деятельностью» являются: интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде вебинара, видеоконференции, аудиоконференции, онлайн-чата. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде. На образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

14.2. Реализация программы в форме симуляционного обучения

Цель симуляционного обучения (далее - ОСК) - приобретение реального практического опыта в искусственной (симулированной) среде, освоение в имитационной среде практических навыков и умений, адекватных эффективных действий в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ОСК осуществляется на базе Федерального аккредитационного центра ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов-симуляторов пациентов.

Материально-техническая база: Учебная аудитория для проведения практических занятий и семинаров. Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких для взрослых, в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан. Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли. Манекен-тренажер Оживленная Анна. Набор для подключения манекена Оживленная Анна к компьютеру. Имитатор пациента Map. Манекен-тренажер 06044841 «Максим»

15. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

В процессе освоения дополнительной профессиональной программы используются дистанционные образовательные технологии, основанные на интернет-технологиях с методиками синхронного и асинхронного дистанционного обучения.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Управление сестринской деятельностью» по специальности «Управление сестринской деятельностью»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144 часа
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, продолжительность обучения - 24 дня, 4 недели, 1,0 месяц
4.	с отрывом от работы (очная)	очная, с применением дистанционных образовательных технологий
5.	с частичным отрывом от работы	
6.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление сестринской деятельностью»
7.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - высшее медицинское образование – специалитет по высшему сестринскому образованию, подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Управление сестринской деятельностью», - высшее образование - магистратура по специальности «Управление сестринской деятельностью», - наличие сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста по специальности «Управление сестринской деятельностью».
8.	Категории обучающихся	заместитель главного врача (директора, заведующего, начальника, президента) медицинской организации; главная медицинская сестра; главная акушерка; главный фельдшер; директор хосписа; директор больницы, дома сестринского ухода; руководитель структурного подразделения (сестринского ухода, медицинской профилактики, медицинской статистики, организационно-методического); врач-методист; врач-статистик, специалист в области управления

		сестринской деятельностью
9.	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО
10.	Контакты	450000, г. Уфа, ул. Ленина, 3, ком. 316 Тел. 8 (347) 2 72-22-19
11.	Предполагаемый период начала обучения	в течение календарного года
12.	Основной преподавательский состав	Нагаев Ринат Явдатович, д.м.н., доцент; Ахмерова Светлана Герценовна, д.м.н., профессор; Султанаева Зиля Минлибаевна, д.м.н., профессор Ахмадуллина Гульнур Хайдарьяновна, к.м.н., доцент; Рахимкулов Азамат Салаватович, к.м.н., доцент, Романова Оксана Владимировна, к.э.н., доцент Хайбуллин Айнура Рауфович, к.юр.н., доцент
13.	Аннотация	<p>Актуальность Программы обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных знаний и компетенций в рамках имеющейся квалификации специалистов – выпускников факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов, магистров по специальности Управление сестринской деятельностью.</p> <p>В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление сестринской деятельностью» специалист в области управления сестринской деятельностью получит возможность систематизировать знания по актуальным вопросам организации и управления сестринской деятельностью, которые могут быть использованы в практической деятельности для совершенствования работы по повышению эффективности деятельности медицинской организации, контролю качества медицинской помощи, способствовать эффективной работе сестринской службы, рациональному использованию ресурсов, совершенствованию организационно- методической деятельности и организации статистического учета в медицинской организации.</p> <p>Программа ориентирована на формирование у обучающихся системных знаний, а также навыков и умений, позволяющих на основе анализа системы здравоохранения, имеющихся проблем и путей их решения принимать оптимальные решения для управления сестринским персоналом медицинских организаций.</p>
-	Цель и задачи программы	Цель программы: совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для

		<p>профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам организации и управления сестринской деятельностью, управления медицинской организацией в соответствии с квалификационными требованиями и профессиональным стандартом «Специалист по организации сестринского дела».</p> <p>Задачи программы. В результате обучения по программе специалисты по организации сестринского дела должны овладеть современными методами управления, необходимыми для организации и управления сестринской деятельностью, оптимального использования ресурсов медицинских организаций, контроля качества медицинской помощи, организационно - методической деятельности, организации статистического учета, управления структурным подразделением медицинской организации, управления хосписом, больницами/ домами сестринского ухода.</p>
-	Модули (темы) учебного плана программы	<p>Модуль 1. Теория и практика управления сестринской деятельностью</p> <p>Модуль 2. Правовые основы медицинской деятельности и охраны здоровья граждан</p> <p>Модуль 3. Система охраны здоровья населения. Организация оказания медицинской помощи населению</p> <p>Модуль 4. Управление, экономика и планирование в медицинских организациях</p>
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Проводится обучение с учетом реализуемых в Российской Федерации Национальных проектов «Здравоохранение», в аспектах совершенствования организационной культуры и качества управления, наиболее полного использования ресурсов медицинских организаций. Приводятся передовые достижения в области управления сестринской деятельности, организации работы больниц/домов сестринского ухода, хосписов.</p> <p>При обучении активно используются круглые столы, деловые игры, обсуждение конкретных проблем в сфере здравоохранения, выездные занятия с демонстрацией организации деятельности различных медицинских организаций, в том числе больниц/домов сестринского ухода, хосписов.</p> <p>В процессе обучения предусмотрены: занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, симуляционное обучение по оказанию медицинской помощи в экстренной форме (проводится на базе Федерального</p>

		<p>аккредитационного центра ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в виде тестового контроля знаний и собеседования; итоговая аттестация – в виде экзамена. Освоение практических навыков включает выполнение выпускной аттестационной (курсовой) работы. Тематика ВАР, как правило, связана с местом работы обучающегося. Выполнение ВАР включает: представление ВАР в текстовом формате, публичную защиту в виде доклада с презентацией.</p>
14.	Дополнительные сведения	<p>На цикле возможно обучение специалистов, окончивших магистратуру по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью,</p> <p>По заявкам организаций возможно проведение выездных циклов</p>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Управление сестринской деятельностью», рабочие программы дисциплин и практик (в соответствии с учебным планом) по специальности Управление сестринской деятельностью (срок освоения 144 часа), методические и оценочные материалы, разработанные профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Данная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление сестринской деятельностью» по специальности Управление сестринской деятельностью (срок освоения 144 часа) соответствует государственному стандарту и примерной программы первичной специализации выпускников факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов по специальности «Управление сестринской деятельностью» (2005г.), профессиональному стандарту «Специалист по организации сестринского дела» (2020г.).

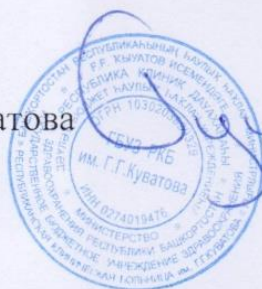
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление сестринской деятельностью» по специальности Управление сестринской деятельностью (срок освоения 144 часа) (рабочие программы дисциплин и практик в соответствии с учебным планом, программы государственной итоговой аттестации, методические и оценочные материалы) составлена с учетом требований к знаниям, умениям и навыкам, представленным в государственном стандарте и примерной программе первичной специализации выпускников факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов по специальности «Управление сестринской деятельностью» (2005г.), профессиональному стандарту «Специалист по организации сестринского дела» (2020г.).

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
1	2	3
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует (Государственный стандарт и примерная программа первичной специализации выпускников факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов по специальности «Управление сестринской деятельностью» (2005г.), Профессиональный стандарт «Специалист по организации сестринского дела» (2020г.))	10	нет
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	нет

Требования к качеству информации		
3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы	10	
4. Авторами использованы методы стандартизации	9	
5. Используются международная система единиц СИ, классификации и номенклатуры, принятые в последние годы	10	нет
6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение материала адаптировано к образовательным технологиям	10	
7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	9	
Требования к стилю изложения		
8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей	10	
9. Определения четкие, доступны для понимания	9	нет
10. Однозначность употребления терминов	9	
11. Соблюдены нормы современного русского языка	10	
Требования к оформлению		
12. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	10	нет
Итого баллов	115	

Заключение. Рецензируемая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление сестринской деятельностью» по специальности Управление сестринской деятельностью (срок освоения 144 часа), рабочая программа дисциплины, методические и оценочные материалы рекомендуются для использования при повышении квалификации специалистов-выпускников факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов по специальности «Управление сестринской деятельностью».

Главный врач
ГБУЗ РБ Республиканская
клиническая больница им. Г.Г. Куватова



Ш.Э. Булатов

Заключение рецензента
на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации
«Управление сестринской деятельностью»
специалистов-выпускников факультетов высшего сестринского образования
медицинских Вузов по специальности «Управление сестринской
деятельностью»
(срок освоения 144 часа)

Исходные данные: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление сестринской деятельностью» специалистов-выпускников факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов по специальности «Управление сестринской деятельностью» (срок освоения 144 часа).

Программа разработана сотрудниками кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России:

- заведующий кафедрой, доцент, д.м.н. Р.Я. Нагаев
- профессор, д.м.н. С.Г. Ахмерова
- доцент, к.м.н. Г.Х. Ахмадуллина
- доцент, к.м.н. А.С. Рахимкулов

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требования в баллах	Замечания
Общие требования: 1. Соответствие примерной учебной программе дисциплины (Государственный стандарт и примерная программа первичной специализации выпускников факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов по специальности «Управление сестринской деятельностью» (2005г.), Профессиональный стандарт «Специалист по организации сестринского дела» (2020г.))	10	
Требования к содержанию: 2. Самодостаточность. 3. Наглядность 4. Наличие тестовых вопросов с пояснениями.	9 9 10	
Требования к качеству информации: 5. Соответствие последним достижениям науки и клинической практики. 6. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений. 7. Использование принципов доказательной медицины. 8. Использование последних классификаций и номенклатур. 9. Соответствие названий лекарственных средств Государственному реестру лекарственных средств. 10. Методический уровень представления учебного материала, адаптивность его к образовательным техно	9 9 - 9 - 9	

нологиям. 11. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала и к его применению.	9	
Требования к стилю изложения: 12. Рубрикация. 13. Системность, последовательность и простота изложения. 14. Четкость определений, доступность их для понимания студентами соответствующих курсов. 15. Однозначность употребления терминов. 16. Соблюдение норм русского языка. 17. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом.	10 9 10 9 9 9	
Требования к оформлению.	10	
Итого баллов.	149	

Заключение: По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление сестринской деятельностью» специалистов-выпускников факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов по специальности «Управление сестринской деятельностью» (срок освоения 144 часа) принципиальных замечаний нет.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление сестринской деятельностью» может быть использована при повышении квалификации специалистов-выпускников факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов по специальности «Управление сестринской деятельностью».

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ИПО
ФГБОУ ВО «Ивановская государственная медицинская академия» Минздрава России,
д.м.н., профессор

Е.К.

Е.К. Баклушина

Подпись Е.К. Баклушиной заверяю:

153012,, г. Иваново, Шереметевский проспект, 8
Тел.: 8 (4932) 30-17-66
Факс 8 (4932) 32-66-04
E-mail: adm@isma.ivanovo.ru

Личная подпись
Баклушина Е.К.
Заверяю, заведующий канцелярией
ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России
Подпись *Светлана Александровна*
«__» _____ 20__ г.



ВЫПИСКА

из протокола № 3 от «23» ноября 2021 г.

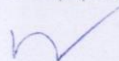
заседания кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения
Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО
БГМУ Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Нагаев Р.Я.,
д.м.н., профессор Ахмерова С.Г., к.м.н., доцент Ахмадуллина Г.Х., к.э.н.,
доцент Романова О.В., к.м.н., доцент А.С. Рахимкулов.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Управление сестринской деятельностью»
специалистов-выпускников факультетов высшего сестринского образования
медицинских вузов по специальности «Управление сестринской
деятельностью» (срок освоения 144 часа), подготовленной сотрудниками
кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО

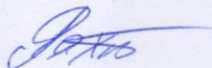
ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации «Управление сестринской деятельностью»
специалистов-выпускников факультетов высшего сестринского образования
медицинских вузов по специальности «Управление сестринской
деятельностью» (срок освоения 144 часа).

Председатель, зав. кафедрой ОЗ и ОЗ ИДПО
д.м.н., доцент



Р.Я. Нагаев

Секретарь,
к.м.н., доцент



А.С. Рахимкулов

ВЫПИСКА

из протокола № 8-24 от « 24 » ноября 2021 г.

заседания Учебно-методического совета Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС к.ф.н., доцент А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Управление сестринской деятельностью» по специальности Управление сестринской деятельностью (срок освоения 144 часа), подготовленной сотрудниками кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО БГМУ (д.м.н., доцент Нагаев Р.Я., д.м.н., профессор Ахмерова С.Г., к.м.н., доцент Ахмадуллина Г.Х., доцент Рахимкулов А.С.).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление сестринской деятельностью» по специальности Управление сестринской деятельностью (срок освоения 144 часа) является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения специалистов в области управления сестринской деятельности.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Управление сестринской деятельностью» по специальности Управление сестринской деятельностью (срок освоения 144 часа).

Председатель УМС ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ
к.ф.н. доцент



А.А. Федотова

ВЫПИСКА

из протокола № 9 от « 24 » ноября 2021 г.
заседания Ученого Совета Института дополнительного
профессионального образования ФГБОУ ВО Башкирский государственный
медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель Ученого совета д.м.н., профессор
В.В. Викторов, секретарь Ученого совета к.м.н., доцент Г.Р. Мустафина,
члены Ученого совета.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации «Управление сестринской
деятельностью» специалистов-выпускников факультетов высшего
сестринского образования медицинских вузов по специальности
«Управление сестринской деятельностью» (срок освоения 144 часа),
подготовленной сотрудниками кафедры общественного здоровья и
организации здравоохранения ИДПО БГМУ.

Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации «Управление сестринской деятельностью» специалистов-
выпускников факультетов высшего сестринского образования медицинских
вузов по специальности «Управление сестринской деятельностью» (срок
освоения 144 часа) является учебно-методическим пособием,
регламентирующим содержание и организационно-методические формы
обучения специалистов в области управления сестринской деятельности.

ПОСТАНОВИЛИ:

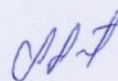
утвердить дополнительную профессиональную программу повышения
«Управление сестринской деятельностью» специалистов-выпускников
факультетов высшего сестринского образования медицинских вузов по
специальности «Управление сестринской деятельностью» (срок освоения 144
часа).

Председатель Ученого совета ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь Ученого совета ИДПО БГМУ
к.м.н., доцент



Г.Р. Мустафина