

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии*



СОГЛАСОВАНО

Декан фармацевтического факультета  
Кудашкина Н.В.

«22» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.А. Валишин

«22» июня 2023 г.



**ОТЧЕТ**

**кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии**  
по учебно-методической работе  
за 2022-2023 учебный год

Отчет обсужден на заседании  
кафедры фармакогнозии с курсом  
ботаники и основ фитотерапии  
«22» июня 2023 г.

протокол № 13

Зав. кафедрой проф. Н.В. Кудашкина

Уфа 2023

## I. СТРУКТУРА ГОДОВОГО ОТЧЕТА (ПЛАНА) КАФЕДРЫ

### 1. БАЗА КАФЕДРЫ:

**Кафедра:** фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии.

**Почтовый адрес:** Республика Башкортостан, 450010, г. Уфа, ул. Летчиков 2, тел. 271-22-85, 11 корпус, 3 этаж.

**Электронный адрес:** E-mail: [farmakognosia@bashgmu.ru](mailto:farmakognosia@bashgmu.ru)

Таблица 1.1

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	База кафедры, адрес	Площадь помещения (м <sup>2</sup> )	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
1	Учебная аудитория № 302 (ботаника)	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450000, г. Уфа, ул. Летчиков 2, корп.11, кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии	63,0	16	Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 6шт, «Биноккулярный» 2шт, реактивы. Мебель: парты 12шт, стулья 25шт, шкафы для наглядных пособий 6шт, шкафы для наглядных пособий с антресолями 3шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф. Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты образцов по морфологии вегетативных и генеративных органов, комплекты постоянных микропрепаратов по анатомии растений.
2	Учебная аудитория № 305 (фармакогнозия)		38,7	16	Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 4шт, «Биноккулярный» 1шт, реактивы. Мебель: парты 12шт, стулья 24шт, стенды 3шт, шкафы для наглядных пособий 5шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя,

					доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф. Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты лекарственного растительного сырья.
3	Учебная аудитория № 312 (фармакогнозия)		58,8	16	Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 5шт, реактивы. Мебель: столы лабораторные 11шт, парты 3шт, стулья 18шт, шкафы для наглядных пособий 3шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф. Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты лекарственного растительного сырья, схемы ООД, НД.
4	Учебная аудитория № 324 (компьютерный класс)		36,0	22	Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации . Мебель: компьютерные столы 15шт, стулья 20шт, стол 1тумбовый преподавательский.
5	Учебно-научная экспериментальная лаборатория выполнения курсовых, дипломных работ, НИРС и СНК №309		56,1	22	Оборудование: реактивы, лабораторная посуда, сушильный шкаф, аппаратура. Мебель: лабораторные столы 12шт, стулья 24шт, мойка, вытяжной шкаф, шкаф для одежды 1шт, шкаф для хранения посуды 1шт.

				Учебные материалы: НД.
6	Учебная лаборатория инструментального анализа № 311	17,0	6	Оборудование: сушильный шкаф, аппаратура, весы. Мебель: столы 3шт, стулья 2шт.
7	Гербарная и аудитория наглядных пособий	19,4	-	Мебель: шкафы для хранения гербария. Учебные материалы: комплекты гербария, таблицы.
8	Комната для хранения лекарственного растительного сырья по группам	41,1	10	Оборудование: весы, набор сит и гирь. Мебель: шкафы для хранения сырья 10шт, столы 3шт, стулья 4шт. Учебные материалы: комплекты лекарственного растительного сырья.
9	Лекционная аудитория №303	90	99	Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья, доска.
10	Аспирантская и методическая аудитория №306	18,7 17,8	10	Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Мебель: столы 7шт, стулья 4шт, шкафы 3шт. Учебные материалы: методические материалы, тестовые задания, ситуационные задачи, билеты к коллоквиумам, экзаменационные билеты, дипломные работы.
	ИТОГО общая площадь кафедры: Площадь на одного студента:	855,1 14,25		

В 2017-2018 уч.г. создан компьютерный класс на 15 компьютеров.

**Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе** составляет в количестве 15 с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1.

### Численность ППС (число физических лиц)

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	2	3	4	5
1,5	-	-	-	-
1,0	5	-	-	-
0,5	2	1	-	-
0,25	-	-	-	-
Всего:	7	1	-	-

**Информация по резерву на заведование кафедрой** резерв на заведование кафедрой: профессор Хасанова С.Р.

Укомплектованность кафедры составила 80,0%: внутреннее совмещение составило 0,25 ст. деканство: 80 % из числа штатных сотрудников (из них работающих на 1 ставку 25%) и 20 % - штатные совместители. Количество ставок ППС по сравнению с 2021-2022 учебным годом осталось прежним. Остепененность сотрудников кафедры составляет 100 %.

Таблица 2.2.

### Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе				
	профессора	доценты	старшие преподаватели	ассистенты/преподаватели	лаборанты
Кол-во	3	4	-	1	3
Уд. Вес	0,27	0,36	-	0,09	0,28

Анализ представленных данных за 2022-2023 уч. год показывает, что профессора составляют 27% от общего количества сотрудников кафедры, доценты – 36%, ассистенты- 9%, лаборанты – 28%.

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках,  
участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации  
основной образовательной программы на иных условиях**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно- педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско- правового договора) педагогических (научно- педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
1	Фармакогнозия (33.05.01 Фармация)	Кудашкина Наталья Владимировна	основное место работы	ученая степень д-р. фарм. наук; ученое звание профессор	175	0,190
	Практика заготовка и приемка ЛРС (33.05.01 Фармация)				26	0,027
	Научно- исследовательская работа				1	0,091

	(33.05.01 Фармация)					
2.	Ботаника (33.05.01 Фармация)	Пупыкина Кира Александровна	основное место работы	ученая степень д-р. фарм. наук; ученое звание профессор	3	0,073
	Фармакогнозия(33.05.01 Фармация)				364	0,401
	Новые лекарственные средства растительного происхождения(33.05.01 Фармация)				3	0,003
	Практика по фармакогнозии(33.05.01 Фармация)				244	0,270
	Научно-исследовательская работа (33.05.01 Фармация)				14	0,016
3.	Фармакогнозия (33.05.01 Фармация)	Хасанова Светлана Рашитовна	основное место работы	ученая степень д-р. фарм. наук; ученое звание профессор	236	0,310
	Основы лекарственного растениеводства (33.05.01 Фармация)				21	0,023
	Ботаника (33.05.01 Фармация)				3	0,003
	Основы фитотерапии (33.05.01 Фармация)				72	0,080

	Новые лекарственные средства растительного происхождения (33.05.01 Фармация)				124	0,140
	Практика по фармакогнозии (33.05.01 Фармация)				39	0,043
	Научно-исследовательская работа (33.05.01 Фармация)				2	0,002
4.	Ботаника(33.05.01 Фармация)	Галиахметова Эльвира Халитовна	основное место работы	ученая степень канд. фарм.наук; ученое звание доцент	144	0,161
	Основы ботанической микротехники(33.05.01 Фармация)				14	0,016
	Фармакогнозия(33.05.01 Фармация)				147	0,163
	Основы лекарственного растениеводства(33.05.01 Фармация)				48	0,053
	Практика по фармакогнозии(33.05.01 Фармация)				298	0,330
	Практика заготовка и приемка ЛРС (33.05.01 Фармация)				16	0,018



	Научно-исследовательская работа (33.05.01 Фармация)				20	0,020
	Физиология растений				22	0,024
5	Ботаника (33.05.01 Фармация)	Красюк Екатерина Васильевна	основное место работы	ученая степень канд. фарм.наук; ученое звание нет	127	0,141
	Основы ботанической микротехники (33.05.01 Фармация)				40	0,044
	Фармакогнозия (33.05.01 Фармация)				199	0,221
	Основы лекарственного растениеводства (33.05.01 Фармация)				118	0,131
	Практика по ботанике (33.05.01 Фармация)				45	0,050
	Практика заготовка и приемка ЛРС (33.05.01 Фармация)				234	0,260
	Научно-исследовательская работа (33.05.01 Фармация)				34	0,038
6.	Ботаника (33.05.01 Фармация)	Низамова Альфина Ансафовна	основное место работы	ученая степень нет; ученое звание нет	182	0,202
	Основы ботанической				70	0,078

микротехники(33.05.01 Фармация)					
Фармакогнозия(33.05.01 Фармация)				15	0,017
Основы лекарственного растениеводства(33.05.01 Фармация)				105	0,017
Практика по ботанике(33.05.01 Фармация)				110	0,122
Практика заготовка и приемка ЛРС(33.05.01 Фармация)				138	0,153
Экологическая ботаника(33.05.01 Фармация)				75	0,083

Таблица 2.4

**Сведения о научно-педагогических работниках,  
участвующих в реализации основной образовательной программы,  
и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях,  
являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций,  
осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной  
деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики)**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно- педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
1	Фармакогнозия	Шакирова Фирюза Альбертовна	Внешний совместитель	ученая степень канд. фарм.наук; ученое звание нет	90	0,1

Таблица 2.5

**Возрастная структура ППС кафедры**

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего (чел.), %
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	-	3	-	3 чел, 37,5%
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	2	2	-	-	4 чел, 50,0%
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	-	-	-	-	%
Ст. преподаватели (без ученой степени)	-	-	-	-	%
Ассистенты (с ученой степенью)	-	1	-	-	1 чел 12,5%
Ассистенты (без ученой степени)	-	-	-	-	
Всего (чел.), %	2 чел. 25%	3 чел, 37,5%	3 чел, 37,5%	%	8 чел. 100%

Анализ представленных данных за 2022-2023 уч. год показывает, что ППС до 35 лет составляет 25,0 %, от 35 до 50 лет – 37,5%; 51-60 лет – 37,5%, свыше 60 лет – 0%. Средний возраст ППС кафедры – 42,3 года. Остепененность ППС кафедры – 100%.

Таблица 2.6

**Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2022-2023 учебном году**

Совместители (всего)	В том числе							
	Сторонние				Внутренние			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс./препо д.	проф.	доц.	ст. преп.	асс./препод.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во	-	-	-	1	-	-	-	-
Всего	-	-	-	1	-	-	-	-

Анализ представленных данных за 2022-2023 уч. год показывает, что укомплектованность кафедры достигнута сторонним совмещением на 0,1 ставки (0,1 ставки – 1).

### 3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (при наличии)

С целью подготовки научно-педагогических кадров на кафедре проводится обучение в аспирантуре по специальности «фармацевтическая химия, фармакогнозия» по очной и заочной форме.

Кроме того, заведующий кафедрой Кудашкина Н.В. в течение учебного года посещает занятия преподавателей кафедры согласно утвержденному графику.

Под руководством зав. кафедрой Кудашкиной Н.В. и завуча преподаватели учились грамотно разрабатывать учебно-методическую документацию.

Таблица 3.1.

#### Численность аспирантов

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение					
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения	1	-	2	-	-	1	-	-	4	-	-	-
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ												
Всего по видам обучения	3				1		4				-	
ИТОГО: по видам обучения	4						4					
Всего по кафедре	8											

Анализ представленных данных за 2022-2023 уч. год показывает, что в аспирантуре на кафедре обучалось 8 аспирантов, один из которых закончил аспирантуру. Возраст аспирантов, обучающихся на кафедре – до 30 лет.

Таблица 3.2

**Численность ординаторов (при наличии)**  
(заполняется по каждой специальности отдельно)

	<b>Первый год обучения</b>	<b>Второй год обучения</b>	<b>Итого</b>
<b>33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия</b>			
Численность ординаторов	1	1	-
<b>В том числе:</b>			
Бюджетная форма	-	1	-
в том числе:			
целевой прием			
общий конкурс	-	-	-
По договору об оказании платных образовательных услуг	1	-	
<b>Итого по кафедре:</b>	1	1	2

Анализ представленных данных за 2022-2023 уч. год показывает, что в ординатуре обучается двое ординаторов по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия первого и второго года обучения.

Вывод по разделу:

Таким образом, на кафедре проводится систематическая работа по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре и ординатуре.

#### 4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ

На кафедре фармакогнозии проходят обучение студенты по специальности 33.05.01 Фармация (ФГОС ВО):

- по дисциплине «Ботаника» обучалось 2 группы, всего 24 обучающихся.
- по дисциплине «Фармакогнозия» обучалось на 3 курсе очной формы обучения 5 групп (62 обучающихся) и 1 группа с использованием языка-посредника (английский) (10 обучающихся), на 4 курсе очной формы обучения 5 групп (58 обучающихся) и 1 группа с использованием языка-посредника (английский) (6 обучающихся).

- по вариативной части «Основы лекарственного растениеводства» обучалось на 3 курсе очной формы обучения 5 групп в количестве 62

обучающихся и 1 группа с использованием языка-посредника (английский) в количестве 6 обучающихся.

- по вариативной части «Основы фитотерапии» обучалось на 4 курсе очной формы обучения 5 групп (58 обучающихся) и 1 группа с использованием языка-посредника (английский) (6 обучающихся).

Кроме того, на кафедре проходят обучение студенты по направлению подготовки 06.03.01 Биология:

- по дисциплине «Ботаника» обучалось 25 обучающихся 1 курса, 2 обучающихся - 2 курса. Всего 15 обучающихся.

- по дисциплине «Физиология растений» обучалось 1 группы, всего 13 обучающихся.

Имеющиеся элективные курсы предназначены для обучающихся по специальностям 33.05.01 Фармация («Основы фитотерапии» – 4 группа, «Новые лекарственные средства растительного происхождения» - 2 группа, «Экологическая ботаника» - 2 группа).

Проводятся элективные курсы «Основы фитотерапии» для обучающихся по специальности 31.02.01.Лечебное дело, для 14 групп с использованием языка-посредника (английский).

Всего в 2022 – 2023 уч.г. на кафедре обучалось 30 групп на очной форме обучения. Одновременно приходят 3-4 группы. Число учебных комнат - 4. Занятия проводятся в две смены. Расписание - фронтальное у обучающихся 1, 3, 4 курсов очной формы обучения фармацевтического факультета и 1, 2, 3 курсов медико-профилактического факультета с отделением биологии направления подготовки 06.03.01 «Биология» и 3 курс по специальности 31.02.01.Лечебное дело.

Дисциплины	Курс	Всего студентов в начале сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $(\frac{2*\pi+3*\pi+4*\pi+5*\pi}{\text{всего сдали}})$	
			Абс.	%	Абс.	%	Всего	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»		«неудовлетворительно»					
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					13
33.05.01 Фармация																			
Ботаника	1	24	23	98,5	23	98,5	23	6	26,0	10	43,5	6	26,0	1	4,50	1	98,5	69,60	3,91
Фармакогнозия	3	62	53	85,4	53	85,4	53	21	39,6	23	43,4	9	17,00	-	-	9	85,4	83,00	4,23
ИТОГО по фарм.факультету	1,3	86	76	88,4	76	88,4	76	24	31,5	33	43,4	15	19,7	1	4,50	10	88,4	76,30	4,07
медико-профилактический факультет с отделением биологии направления подготовки 06.03.01 «Биология»																			
Ботаника	2	2	2	100	2	100	2	1	50	1	50	-	-	-	-	-	100	100	4,50
ИТОГО по МПФ факультету	2	2	2	100	2	100	2	1	50	1	50	-	-	-	-	-	100	100	4,50
магистратура 33.04.01. Промышленная фармация																			
Фармакогнозия	1	1	1	100	1	100	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	100	100	5,00

Примечание: средний балл=  $(2*\pi+3*\pi+4*\pi+5*\pi)$  сумма сдавших экзамен,  $\pi$  – число студентов, получивших оценки соответственно



Средний балл на экзамене (ботаника) в медико-профилактическом факультете с отделением биологии (направление подготовки 06.03.01 Биология) составил 4,50%, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 77,7%.

Средний балл на экзамене (ботаника, фармакогнозия) в фармацевтическом факультете составил 4,07 баллов, абсолютная успеваемость – 88,4%, качественная успеваемость – 76,3%.

Вывод по разделу:

В 2022 – 2023 учебном году на всех курсах была использована разработанная на кафедре балльно-рейтинговая система оценки знаний. Как и в прошлые годы, использование данной системы значительно повысило мотивацию обучающихся при подготовке к практическим занятиям, коллоквиумам, а итоговая оценка реально отразила уровень подготовки каждого обучающегося. Среди успевающих обучающихся 3 курса можно выделить Никишину М.С, Мурзабулатову А.Р., Чидуку Н.; 4 курса - Петухову Н.М., Романову С.Э.

## 5. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

На 2022 – 2023уч.г. запланировано 4 979 ч. Педагогической нагрузки, фактически выполнено 5 922 ч.

Таблица 5.1

### Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2022/2023 учебный год (бюджет)

ФИО	Должность	Ученое звание	Всего учебных часов в году		Лекция	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	ГИА	Руководство практики, в том числе НИР	Элективы	Аспирантура	Деканат
			План	Факт. выполнено										
Кудашкина Н.В. (0,5 зав.к.+0,25 дек.)	зав.каф.	проф.	510	515	8				1	8	148		100	250
Пупыкина К.А. (1,0 проф.)	проф.	проф.	215	213	26	50	2	16	4	7	108			
Хасанова С.Р. (1,0 проф.)	проф.	проф.	500	500	65	182		3	2		248			
Шакирова Р.Р. (1,0 доц)	доц.	доц.	270	269	36	81	2	3	7		140			
Галиахметова Э.Х. (1,0 доц)	доц.	доц.	306	309	52	189		14	4				50	
Красюк Е.В. (0,5 доц.)	доц.		280	271		210		6			55			
Низамова А.А. (1,0 доц)	доц.		211	142		142								
Шакирова Ф.А. (0,1 асс.)	асс.			5							5			
Игзакова З.И. (0,5 асс.)	асс.			68		68								
			2292	2292	187	922	4	42	18	15	704		150	250

## Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2022/2023 учебный год (по договору)

ФИО	Должность	Ученое звание	Всего учебных часов в году		Лекция	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	ГИА	Руководство практики, в том числе НИР	Элективы	Аспирантура	Проф.магистатура
			План	Факт.выполнено										
Кудашкина Н.В. (0,5 зав.к.+0,25 дек.)	зав.каф.	проф.	187	189		177		2		10	185			
Пупыкина К.А. (1,0 проф.)	проф.	проф.	685	687		243		5	6	8	111			240
Хасанова С.Р. (1,0 проф.)	проф.	проф.	410	405		41		5		2	120			
Шакирова Р.Р. (1,0 доц)	доц.	доц.	245	247		105	2	17	3		380			
Галияхметова Э.Х. (1,0 доц)	доц.	доц.	600	609	36	176		2	1	14	148			
Красюк Е.В. (0,5 доц.)	доц.		180	180		22	2	6	2		37			
Низамова А.А. (1,0 доц)	доц.		295	162		74		6						
Шакирова Ф.А. (0,1 асс.)	асс.		90	85		83		2						
Игзакова З.И. (0,5 асс.)	асс.			128		42		8						
			2737	2737	36	963	4	53	12	34		369		240

Изменение фактической учебной нагрузки (увеличение/уменьшение) произошло в результате следующих изменений:

1. Добавления часов на обучение дисциплины «Ботаника» и «Основы ботанической микротехники», «Фармакогнозия», «Основы лекарственного растениеводства», «Основы фитотерапии» в англоязычной группе - 426 ч;

2. Добавления часов на обучение дисциплины «Основы фитотерапии» для лечебного факультета в англоязычной группе - 647 ч;

3. Добавления часов на обучение в аспирантуре 50 ч и ординатуре 180 ч

ИТОГО выполнено:  $2242+2737+50+426 + 647=5\ 922$  ч

Вывод по разделу: В 2022-2023 уч.г. было выделено 4 971 ч., фактическая педагогическая нагрузка составила – 5 922 ч, которая выполнена штатными преподавателями и штатными совместителями.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

На кафедре фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии обучение проводится с использованием традиционных форм обучения (лекции, практические и лабораторные, семинарские занятия, УИРС), а также применяются активные методы обучения (деловые игры, лекции-дискуссии, олимпиады).

Для повышения качества образования ежегодно кафедрой разрабатываются и издаются учебные материалы для контактной и самостоятельной работы обучающихся.

### 6.1. Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1	2	3	4	5
1	Ботаника <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2018 2019 2020 2021 2023	33.05.01	Фармация
2	Основы ботанической микротехники <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2019 2020 2021 2023	33.05.01	Фармация
3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Практика по ботанике» <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2018 2019	33.05.01	Фармация
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Ботаническая» <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2018, 2019	33.05.01	Фармация
5	Учебная практика «Практика по ботанике» <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2020 2021 2023	33.05.01	Фармация
6	Основы лекарственного растениеводства <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2018 2019 2020 2021 2023	33.05.01	Фармация
7	Фармакогнозия <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2018, 2019 2020 2021 2023	33.05.01	Фармация
8	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Практика по	2018, 2019	33.05.01	Фармация

	фармакогнозии» <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>			
--	---	--	--	--

	Учебная практика «Практика по Фармакогнозии» <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2019 2020 2021 2023	33.05.01	Фармация
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Заготовка и приемка лекарственного сырья» <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2018, 2019	33.05.01	Фармация
9	Экологическая ботаника <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2018, 2019 2020 2021 2023	33.05.01	Фармация
10	Основы фитотерапии <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2018, 2019 2020 2021 2023	33.05.01	Фармация
11	Современные методы анализа лекарственного растительного сырья <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2018, 2019 2020 2021 2023	33.05.01	Фармация
12	Новые лекарственные средства растительного происхождения <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2018, 2019 2020 2021 2023	33.05.01	Фармация
13	Ботаника <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2018 2020 2021 2023	06.03.01	Биология
14	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Практика по ботанике» <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2018 2020 2021 2023	06.03.01	Биология
15	Физиология растений <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a>	2018 2020 2021 2023	06.03.01	Биология
16	Основы фитотерапии	2022 2023	30.02.01	Лечебное дело

*Примечание: ООП – основная образовательная программа*

Анализ представленных данных: для каждой преподаваемой на кафедре дисциплины разработаны учебные материалы, включающие рабочую программу,

методические рекомендации для преподавателей, методические указания для контактной работы для обучающихся, методические указания для самостоятельной контактной и внеаудиторной работы обучающихся, обеспеченность обучающихся учебной литературой и т.д. На стадии разработки находятся УМ к новым рабочим программам по всем дисциплинам специальности 33.05.01 Фармация в соответствии с ФГОС ВО ++.

### **6.2. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году, в соавторстве с преподавателями кафедры:**

а) подготовлены сотрудниками кафедры

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6

Опубликованных учебников не имеется.

б) в соавторстве со специалистами других учреждений

№ п/п	Название	Соавторы	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во	Учреждения представленные соавторами
1	2	3	4	5	6	7

Опубликованных учебников не имеется.

### **6.3 Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:**

а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
1					

Опубликованных учебных пособий с грифом УМО не имеется

б) с грифом БГМУ

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
1					



Учебное пособие «Лекции по фармакогнозии» и «Лекции по основам фитотерапии» находятся на стадии разработки.

#### 6.4. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам.

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
1	-	-	-	-

#### 6.5. Выступление (доклад) на конференции по УМР:

№ п/п	Докладчик	Название доклада	Название конференции	Место проведения конференции	Дата проведения конференции
1	2	3	4	5	6
	Пупыкина К. А.	Совместные научные исследования и элементы образовательного процесса кафедры фармакогнозии с Ботаническим садом и Лимонарием»	Международная научно-исследовательская конференция «Педиатрия и фармация XXI века: проблемы и их решения	Самарканд	ноябрь 2022
	Пупыкина К. А.	Организация учебного процесса на фармацевтическом факультете БГМУ	Международная научно-исследовательская конференция «Педиатрия и фармация XXI века: проблемы и их решения	Самарканд	ноябрь 2022

## 6.7. Информация о наличии учебно-методических материалов на учебном портале кафедры БГМУ

№	Папки	Содержание папок	Наличие на учеб.портале
1.	Образовательные стандарты, ООП, учебные планы (в виде ссылки)	1. ФГОС ВО (СПО, ИДПО) специальности <a href="http://bashgmu.ru/education/uchebnoe-upravlenie/obrazovatelnye-standarty/">http://bashgmu.ru/education/uchebnoe-upravlenie/obrazovatelnye-standarty/</a> 2. Профессиональный стандарт специалиста <a href="http://bashgmu.ru/education/uchebnoe-upravlenie/obrazovatelnye-standarty/">http://bashgmu.ru/education/uchebnoe-upravlenie/obrazovatelnye-standarty/</a> 3. Основная образовательная программа (ООП) специальности <a href="http://bashgmu.ru/education/uchebnoe-upravlenie/obrazovatelnye-standarty/">http://bashgmu.ru/education/uchebnoe-upravlenie/obrazovatelnye-standarty/</a> 4. Учебный план <a href="http://bashgmu.ru/education/uchebnoe-upravlenie/obrazovatelnye-standarty/">http://bashgmu.ru/education/uchebnoe-upravlenie/obrazovatelnye-standarty/</a> 5. Календарный учебный график <a href="http://bashgmu.ru/education/uchebnoe-upravlenie/obrazovatelnye-standarty/">http://bashgmu.ru/education/uchebnoe-upravlenie/obrazovatelnye-standarty/</a>	Имеется
2.	I. Рабочие программы дисциплин и практик	1. Рабочая программа дисциплины (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) - Ботаника <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a> , 2015-2021 гг, 33.05.01 Фармация; - Основы лекарственного растениеводства <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a> , 2015-2018гг, 33.05.01 Фармация; - Фармакогнозия <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a> , 2015-2021гг, 33.05.01 Фармация; - Экологическая ботаника <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a> , 2015-2021гг, 33.05.01 Фармация; - Основы фитотерапии <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a> , 2015-2021гг, 33.05.01 Фармация; - Современные методы анализа лекарственного растительного сырья, <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a> , 2015-2018гг, 33.05.01 Фармация; - Новые лекарственные средства растительного происхождения, <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a> , 2015-2018гг, 33.05.01 Фармация; - Ботаника, <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a> , 2015, 2018, 2020, 2021, 06.03.01 Биология; - Физиология растений, <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a> , 2015, 2018, 2020, 2021 06.03.01 Биология;  2. Рабочая программа практики (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Практика по ботанике» <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a> , 2015-2017гг, 33.05.01 Фармация; - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Ботаническая» <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a> , 2018 г., 33.05.01 Фармация; - Учебная практика «Практика по ботанике» <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a> , 2020-2021 гг, 33.05.01 Фармация; - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Практика по фармакогнозии» <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a> , 2015-2021гг, 33.05.01 Фармация; - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Заготовка и приемка лекарственного сырья» <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a> , 2015-2021гг., 33.05.01 Фармация; - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков «Практика по ботанике», <a href="https://edu.bashgmu.ru/">https://edu.bashgmu.ru/</a> , 2015, 2018, 06.03.01 Биология;  3. Листы актуализации к рабочим программам дисциплин, практик 4. На указанные РП в п.1-2.	имеется
3.	II. Календарно-тематические планы	1. Расписание занятий	Имеется

	лекций и практических занятий	2. Календарно-тематический план лекций (1 и 2 семестр). 3. Календарно-тематический план лабораторных/практических занятий, семинаров (1 и 2 сем-р) 4. График отработок пропущенных занятий	по всем дисциплинам
4.	III. УММ для преподавателей	Методические рекомендации для преподавателей <a href="https://edu.bashgmu.ru">https://edu.bashgmu.ru</a>	Имеется по всем дисциплинам
5.	IV. Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся	<a href="https://edu.bashgmu.ru">https://edu.bashgmu.ru</a>	Имеется по всем дисциплинам
6.	V. Учебники, учебные издания кафедры (печатные и электронные)	<a href="https://edu.bashgmu.ru">https://edu.bashgmu.ru</a>	
7.	VI УММ для обучающихся	1. Критерии оценки знаний студентов по дисциплине 2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов 3. Методические указания для обучающихся к контактному формам работы (практические занятия, лабораторные работы, семинары, коллоквиумы) 4. Методические указания для студентов по оформлению рефератов, контр. и курс. работ, ВКР. <a href="https://edu.bashgmu.ru">https://edu.bashgmu.ru</a>	Имеется Имеется по всем дисциплинам
8.	VII. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	1. График самостоятельной работы обучающихся 2. Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся 3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся <a href="https://edu.bashgmu.ru">https://edu.bashgmu.ru</a>	Имеется по всем дисциплинам
9.	VIII. Фонды оценочных средств (Соотнести с компетенциями в соответствии с ООП 2018 года)	оценочные средства (ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы) для: 1. Входного контроля 2. Текущего контроля 3. Промежуточного контроля 4. Итоговой аттестации (для выпускающих кафедр) <a href="https://edu.bashgmu.ru">https://edu.bashgmu.ru</a>	Имеется по всем дисциплинам
10.	IX. Справка об обеспеченности дисциплины учебной литературой	<a href="https://edu.bashgmu.ru">https://edu.bashgmu.ru</a>	Имеется по всем дисциплинам
11.	X. ГИА (для выпускающих кафедр)	1. Расписание ГИА 2. График консультаций 3. УММ для подготовки к ГИА <a href="https://edu.bashgmu.ru">https://edu.bashgmu.ru</a>	имеется
12.	XI. Практика (если реализуется кафедрой)	1. Методические указания по проведению учебной и /или производственной практики 2. Формы и бланки документов по практике (дневник, отчёт) 3. Отчёты руководителей практик <a href="https://edu.bashgmu.ru">https://edu.bashgmu.ru</a>	имеется

### 6.7. Обеспечение электронной информационно-образовательной

На кафедре в 2022-2023 уч.г. обучались студенты 4 курса фармацевтического факультета по специальности 33.05.01 Фармация с применением дистанционно-образовательных технологий и электронного обучения (курс ботаники фармакогнозии и основы лекарственного растениеводства для дистанционного обучения (<http://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=672>)).

На кафедре созданы программы компьютерного тестирования по дисциплинам ботаника и фармакогнозия для проведения 1 этапа промежуточной аттестации, а также для проведения 1 этапа итоговой аттестации (итоговое аттестационное тестирование).

Учебный портал кафедры содержит все учебно-методические материалы необходимые для освоения дисциплин, также сайт БГМУ содержит версию для слабовидящих обучающихся, адаптированные образовательные программы.

### 6.8. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии
1	2	3	4	5	6	7
1	Олимпиада по фармакогнозии	внутривузовский	кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии	09.05.23 (I этап) 02.06.23 (II этап)	Хасанова С.Р. Галиахметова Э.Х. Красюк Е.В.	62

### 6.9. Руководство победителями и призерами студенческих олимпиад, соревнований, конкурсов, а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) победители, призеры

### 6.10. Организация и проведение тематических конференций с участием студентов.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии

### 6.11. Руководство победителями и призерами студенческих конференций.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) - победители, призеры
2	Всероссийской научно-практической конференции и студентов и молодых ученых с международным участием Природные соединения и здоровье человека	Всероссийская	Шымкент, Киргизия	09.09.22	проф. С.Р.Хасанова	2 место- Павлова А.А.

**6.12. Применение информационных компьютерных технологий** (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.), привести список:

- приобретенных «Целебная флора», «Лечение травами», «Фитотерапия», «Лекарственные средства: фитотерапия и фармакология», «Наше здоровье:

лекарственные травы», «Энциклопедия народной медицины», «Лекарственные растения. Рецепты. Болезни». Учебник «Фармакогнозия» (авт. Куркин А.А.) в электронном варианте.

- созданных на кафедре ранее

1. Контролирующие программы по фармакогнозии и ботанике.
2. Мультимедийное сопровождение лекций по ботанике и фармакогнозии для специальности 33.05.01 Фармация.
3. Фотоотчеты по практике по фармакогнозии («Алтай 2006», «Алтай 2007», «Алтай 2008», «Алтай 2009», «Северо-Кавказская ЗОС 2011», «Пятигорск 2012», «ООО «Травы Башкирии» 2012», «Пятигорск 2013», «Сухумский ботанический сад 2014», «Сухумский ботанический сад 2015») в электронном варианте, по полевой практике по ботанике («Спортивно-оздоровительный лагерь БГМУ, 2015», («Спортивно-оздоровительный лагерь БГМУ, 2016», («Сухумский ботанический сад 17») в электронном варианте, по полевой практике по ботанике («Спортивно-оздоровительный лагерь БГМУ, 2017»).
4. Мультимедийное сопровождение к лекциям по ботанике для обучающихся по специальности 06.03.01 Биология.
5. Мультимедийные ситуационные задачи по фармакогнозии.
6. Мультимедийные атласы к практическим занятиям по фармакогнозии «Лекарственные растения. Атлас для подготовки к практическим занятиям и коллоквиумам»; «Лекарственное растительное сырье. Атлас для подготовки к практическим занятиям и коллоквиумам»; «Лекарственное растительное сырье. Атлас для подготовки к экзамену», «Атлас «Примеси к лекарственному растительному сырью».
7. Мультимедийное сопровождение занятий элективного курса «Основы фитотерапии» для специальности 33.05.01.
8. Материалы на электронном носителе «Охрана лекарственных растений. Красная книга», «Перспективные лекарственные растения».
9. Мультимедийное сопровождение практических занятий по ботанике (раздел «Систематика растений»).
10. Мультимедийное сопровождение лекций по фармакогнозии для специальности 06.03.01 Фармация.
11. Мультимедийный атлас «Примеси к лекарственному растительному сырью».

**6.13. Применение активных методов обучения** (без использования компьютерных технологий, перечислить применяемые формы):

а) деловые игры – проведено две деловые игры: по фармакогнозии (1 и 3 курсов).

б) лекции-дискуссии в рамках элективных курсов «Экологическая ботаника», «Основы фитотерапии», "Новые лекарственные средства растительного происхождения".

**6.14. Создание новых средств наглядного обучения** (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.) (перечислить созданные средства):

- а) комплекты образцов гербария и сырья по ботанике и фармакогнозии;
- б) комплекты гербария для элективных курсов «Основы фитотерапии»;
- в) комплекты морфологических листов;
- г) фиксированные части растений (стебли, цветки, подземные органы);
- д) растительные объекты для лабораторных работ по физиологии растений;
- е) коллекция лекарственных растений, а также редких и интродуцированных растений в условиях РБ на участке кафедры;
- ж) альбомы и УИРСы по различным тематикам;
- з) таблицы «морфологический анализ ЛРС».

**6.15. Академическая мобильность ППС, студентов**

ФИО преподавателя	Вуз, с которым заключен договор	Направленность	Сроки

**6.16. Обеспечение условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете предусмотрены пандус, поручни, расширенные дверные проемы, а также осуществляется организация учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

Также на основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**6.17. Ведение обучающимися дневников обучения** (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да/нет); контроль за выполнением (формы): **Да.**

На кафедре разработаны рабочие тетради по дисциплинам «Ботаника», «Фармакогнозия», «Основы ботанической микротехники», «Основы лекарственного растениеводства», «Основы фитотерапии», по учебной практике по ботанике для студентов обучающихся на фармацевтическом факультете и рабочие тетради по дисциплинам «Ботаника», «Физиология растений» для обучающихся по направлению подготовки биология. На каждом практическом или лабораторном занятии проверяются разделы «самостоятельная контактная работа» и «самостоятельная внеаудиторная работа» и выставляется оценка в журнале по 5-балльной шкале.

**6.18. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1.	Экскурсия в парк лесоводов для знакомства с ранневесенней флорой (1 курс МПФ с отделением микробиологии)	июнь 2022	25
2.	Экскурсия в оранжерею Ботанического сада-института УНЦ РАН, Уфимский лимонарий (3 курс фарм. ф-та)	июнь 2022	35

**6.19. Функционирующий студенческий научный кружок (МНО)**

- количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года: 8

- количество состоявшихся докладов на ежегодной студенческой конференции БГМУ 6

**6.20. Указать использование учебной лаборатории кафедры (если есть) для выполнения УИРС И НИРС.**

Учебная лаборатория №309 предназначена для выполнения УИРС и НИРС, экспериментальных курсовых работ, выпускных квалификационных и научно-исследовательских работ.



## **7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### **7.1. Работа в общежитии, участие в кураторстве групп.**

Дежурство в общежитии проводится по графику деканата, участия в кураторстве групп – не имеется.

**7.2. Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися (№ приказа, дата) – не имеется.**

**7.3. Сотрудничество и помощь органам студенческого самоуправления в решении вопросов соцкультбыта, самодеятельности и т.п.**

**7.4. Другие виды работ (борьба с терроризмом, антикоррупционная деятельность, борьба с курением, контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка обучающихся в лечебных и образовательных учреждениях).**

Экологическое воспитание обучающихся проводится во время учебного процесса на всех курсах. На практических занятиях используются материалы по экологии "Редкие растения Башкирии" и "Редкие и исчезающие растения РФ", представленные на стендах, подготовленных вместе с обучающимися, демонстрируются учебные фильмы и фотоотчеты, созданные по материалам выездных учебных практик по фармакогнозии в Алтайский край, Краснодарский край, Абхазскую Республику. Экологическая тематика включена в темы курсовых и научно-исследовательских работ. Учебная практика по ботанике и фармакогнозии в Башкирии и других природных регионах предоставляет уникальную возможность обогащения знаний обучающихся по особенностям флоры лекарственных растений, вопросам их рационального использования и охраны.

Деонтологическое воспитание идет при проведении деловых игр, организации встреч с практическими работниками, знакомстве с музейными экспонатами кафедры, а также на элективных курсах (фармацевтический факультет, МПФ с отделением микробиологии). Во внеурочное время - в работе СНК, при выполнении экспериментальных и реферативных курсовых работ.

Профориентационная работа проводится в Бирском медико-фармацевтическом училище и Башкирском медицинском колледже, которым оказывается помощь в методической работе, оснащении гербарием, сырьем, читаются лекции на выездных циклах, организуются экскурсии на кафедре и коллекционном участке кафедры.

## **8. ПРАКТИКА (учебная, производственная), в том числе НИР**

Для закрепления профессиональных компетенций, полученных в курсе ботаники, на кафедре фармакогнозии и в окрестностях г. Уфы проводится учебная практика по ботанике на 1 курсе очной формы обучения

фармацевтического факультета в течение 2 недель (12 рабочих дней) и на 1 курсе МПФ направление подготовки Биология в течение 3 недель (18 рабочих дней).

Учебная практика по ботанике включает экскурсии в различные фитоценозы, занятия по камеральной обработке полученных данных, а также выполнение индивидуальных заданий и оформление отчетной документации.

Цель практики – на основе теоретических основ ботаники выработать практические навыки по:

- описанию различных типов фитоценозов;
- определению различных видов растений в природе и их гербаризации;
- заготовке, первичной обработке и хранению растительного сырья;
- формированию у обучающихся научных подходов к охране и рациональному использованию природных растительных ресурсов России и Башкортостана.

На практику по ботанике прошли всего 24 обучающихся по специальности Фармация и 25 обучающихся по специальности Биология. В ходе учебной практики по ботанике каждый обучающийся выполнил индивидуальное задание по сбору и монтировке гербарных образцов, заготовке лекарственного растительного сырья. Также выполнили УИРСы и альбомы по предложенным преподавателем темам.

На протяжении всей практики руководители ведут журнал учета посещаемости и контроля выполнения индивидуальных и групповых заданий.

Для закрепления профессиональных компетенций, полученных в курсе фармакогнозии, проводится учебная практика на 3 курсе очной формы обучения фармацевтического ф-та в течение 3 недель (21 рабочих дней) на базе ботанического сада г. Сухум республики Абхазия, ФГБУН «Ботанический сад-институт» УНЦ РАН (г. Уфа), Уфимского лимонария, кафедры фармакогнозии.

Цель практики - на основе теоретических основ фармакогнозии научить обучающихся умению и выработать у них практические навыки по:

- определению лекарственных растений в природе и их гербаризация;
- определению запасов дикорастущих лекарственных растений;
- заготовке и хранению растительного сырья;
- приобретению навыков и приемов культивирования лекарственных растений;
- проведению лекционной пропаганды по актуальным вопросам фармакогнозии;
- формированию у обучающихся научных подходов к охране и рациональному использованию природных растительных ресурсов России и Башкортостана.

На учебную практику по фармакогнозии прошли всего 62 обучающихся. В ходе учебной практике каждый обучающийся выполнил

индивидуальное задание по сбору и монтировке гербарных образцов, заготовке лекарственного растительного сырья.

На протяжении всей практики руководители ведут журнал учета посещаемости и контроля выполнения индивидуальных заданий.

### Учебная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
1	Спортивно-оздоровительный лагерь «Пульс» Университета					
2	Ботанический сад г. Сухум республики Абхазия					
3	ФГБУН «Ботанический сад-институт» УНЦ РАН (г. Уфа)/ Уфимского лимонарий, г.Уфа					
Итого:						

Анализ представленных данных: По окончании учебных практик обучающиеся сдают оформленный дневник и теоретический зачет, индивидуальные задания.

## 10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

### Мероприятия кафедры на учебный год

#### Осенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	29.08.22	Организация учебного процесса на осенний семестр. Распределение функциональных обязанностей. Организация СРО на кафедре. Переутверждение бально-рейтинговой системы. Выбор ответственного по ПБ. Выбор ответственного за качество образовательного процесса.	Кудашкина Н.В. Кудашкина Н.В. Кудашкина Н.В. Кудашкина Н.В. Кудашкина Н.В. Кудашкина Н.В.	выполнено

		<p>Утверждение плана ФПК. Выбор членов на УС БГМУ.</p> <p>Подведение итогов учебных практик по фармакогнозии.</p> <p>Разное.</p>	<p>Кудашкина Н.В.</p> <p>Хасанова С.Р.</p>	
2	07.09.22	<p>Оформление заявки на учебную литературу Утверждение годовых отчетов очных и заочных аспирантов</p> <p>Утверждение графика взаимопосещений практических занятий и лекций и контрольных посещений зав.кафедрой</p> <p>Выдвижение на должность доцента Красюк Е.В.</p>	<p>Кудашкина Н.В.</p> <p>Аспиранты Красюк Е.В.</p> <p>Кудашкина Н.В.</p> <p>Кудашкина Н.В.</p>	выполнено
3	12.10.22	<p>Утверждение индивидуального плана аспирантов 3 года Хисматулиной, Баймухаметова, Гайнетдиновой, Шубиной, Юсуповой и первого года обучения Игзаковой.</p> <p>Утверждение темы диссертации Игзаковой З.И.</p>	<p>Кудашкина Н.В.</p> <p>Аспиранты</p> <p>Галиахметова Э.Х.</p>	Выполнено
4	14.11.22	<p>Утверждение списка экзаменаторов зимней экзаменационной сессии 2022-23 уч.г.</p> <p>Утверждении оценочных средств (тестовых заданий для I этапа, ситуационных задач для II этапа и экзаменационных билетов для III этапа экзамена) для проведения устного по ботанике</p> <p>Успеваемость на очном отделении фарм. ф-та.</p> <p>Утверждение НИР 5 курса</p>	<p>Красюк Е.В.</p> <p>Кудашкина Н.В.</p> <p>Хасанова С.Р.</p> <p>Красюк Е.В.</p>	выполнено
5	05.12.22	<p>Выдвижение на должность доцента Низамову А.А.</p> <p>Подготовка кафедры к самообследованию.</p>	<p>Кудашкина Н.В.</p> <p>Кудашкина Н.В.</p>	Выполнено

		Повторная аттестация аспирантов	Кудашкина Н.В.	
--	--	---------------------------------	----------------	--

## Весенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
6	18.01.23	Подготовка кафедры к самообследованию. Подготовка кафедры к ГИА. Обсуждение успеваемости обучающихся Выдвижении делегатов собрания трудового коллектива на выборы ректора университета. Аттестация ординаторов кафедры  Утверждение списка экзаменаторов зимней экзаменационной сессии 2022-23 уч.г.	Кудашкина Н.В.  Кудашкина Н.В. Красюк Е.В.  Пупыкина К.А.  Красюк Е.В.  Красюк Е.В.	выполнено
7	07.02.23	Распределение групп по семестрам  Утверждение ОМ к экзамену по ботанике (по специальности 06.03.01 Биология).  Утверждение матрицы компетенции для ООП на 2023-24 год по специальности Фармация	Хасанова С.Р.  Низамова А.А.  Красюк Е.В.	выполнено
7	17.03.23	Аттестация ППС по УМР Аттестация аспирантов 2 и 3 года обучения Хисматулиной, Баймухаметова, Гайнетдиновой, Шубиной, Юсуповой.  Подведение итогов самообследования.	Кудашкина Н.В.  Кудашкина Н.В. Аспиранты  Красюк Е.В.	выполнено
8	07.04.23	Утверждение экзаменаторов на летнюю экзаменационную сессию.	Красюк Е.В.	выполнено
9	13.04.23	Утверждение оценочных средств для промежуточной аттестации (билеты на зачет) по дисциплине «Физиология растений», «Фармакогнозия»  Утверждение РП, ФОМ и УММ для обучающихся по	Кудашкина Н.В.  Хасанова С.Р.	выполнено

		производственной практике для ин. студентов «Фармакогнозия» разработанной Юкма и БГМУ		
10	11.05.23	Утверждение РП, ФОМ и УММ для обучающихся по специальности «Фармация», направление подготовки «Промышленная фармация»  Выдвижение на должность зав.кафедрой	Кудашкина Н.В.  Хасанова С.Р	выполнено
11	08.06.23	Обсуждение докладов НИР обучающихся 5 курса фарм.факультета ОФО.	Кудашкина Н.В. Обучающиеся	выполнено
12	21.06.23	Утверждение отчета кафедры по УМР за 2022-23уч.г. Утверждение плана кафедры на 2023-24уч.г. Утверждение справки готовности на 2023-24уч.г. Утверждение отчета по выполнению учебной нагрузки за 2022-23уч.г. Утверждение индивидуальных планов ППС на 2023-2024уч.г.  Обсуждение замечаний ГИА обучающихся 5 курса ОФО.	Кудашкина Н.В.  Кудашкина Н.В. Красюк Е.В. Кудашкина Н.В. Красюк Е.В. Кудашкина Н.В. Красюк Е.В. Кудашкина Н.В. Красюк Е.В. Кудашкина Н.В. Красюк Е.В. Кудашкина Н.В.	выполнено
		Обсуждение итогов экзамена по ботанике.	Кудашкина Н.В. Красюк Е.В.	
		Подведение итогов полевой практики по ботанике у обучающихся 1 курса фарм.факультета. Подведение итогов учебной практики по ботанике у обучающихся 1 курса МПФ. Подведение итогов учебной практики по фармакогнозии у обучающихся 3 курса.	Красюк Е.В.  Пупыкина К.А.  Хасанова С.Р. Галияхметова Э.Х.	

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На кафедре фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии сложилась спокойная, доброжелательная обстановка среди преподавателей и по отношению к обучающимся. Лекции и занятия проводятся по расписанию. Все дисциплины обеспечены полноценными учебными материалами, необходимыми для организации контактной и внеаудиторной работы обучающихся.

Укомплектованность кафедры составила 80,0%: внутреннее совмещение составило 0,25 ст. деканство: 80 % из числа штатных сотрудников (из них работающих на 1 ставку 25%) и 20 % - штатные совместители.

Количество ставок ППС по сравнению с 2021-2022 учебным годом осталось прежним. Остепененность сотрудников кафедры составляет 100 %.

На кафедре также ведется подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре. В аспирантуре на кафедре обучалось 8 аспирантов, двое из которых защитили кандидатские диссертации. Возраст аспирантов, обучающихся на кафедре – до 30 лет.

В 2022-2023 уч.г. более 90% обучающихся сдали государственные экзамены на «отлично» и «хорошо». Научно-исследовательские работы всеми обучающимся защищены на «отлично».

На в 2022-2023 уч.г. было выделено 5 298 ч., фактическая педагогическая нагрузка составила – 6 061 ч, которая выполнена штатными преподавателями и штатными совместителями. Изменение фактической учебной нагрузки (увеличение) произошло в результате следующих изменений: ботанической микротехники», «Фармакогнозия», «Основы лекарственного растениеводства», «Основы фитотерапии» в англоязычной группе - 426 ч; добавления часов на обучение дисциплины «Основы фитотерапии» для лечебного факультета в англоязычной группе - 647 ч; добавления часов на обучение в аспирантуре 50 ч и ординатуре 180 ч

В соответствии с приказом №1-а от 10.01.22 на кафедре проведена инспекторская проверка системы менеджмента качества и процедура самообследования комиссией в составе: проф. Кудашкиной Н.В. и членов: Кильдиярова Ф.Х., Габдулхакова Л.М., Мельникова А.Я., Фазлыяхметова М.Я., Хусаенова А.А., Рябцева Н.Д.

По итогам деятельности за 2021-22 уч.г. кафедра по итогам учебно-методической работы набрала 7 745 баллов, ср.балл составил – 1 291.

В настоящий имеется дефицит химических реактивов и посуды, что затрудняет организацию учебного процесса по дисциплине «Фармакогнозия» в полном объеме, а также создает трудности при выполнении экспериментальных курсовых и научно-исследовательских работ.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Кудашкина

Завуч кафедры \_\_\_\_\_ Е.В. Красюк