

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
“Башкирский государственный медицинский университет”  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра экономики и менеджмента

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
к практическим занятиям**

Дисциплина: Экономика и организация санаторно-курортной деятельности  
Направление: 38.03.01 – Экономика  
Курс 2  
Семестр 3

Уфа

Рецензенты:

1. Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», кандидат экономических наук, доцент Карачурина Р.Ф.
2. И.о. заведующего кафедрой экономики предпринимательства ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», кандидат экономических наук, доцент Давлетшина С.М.

Автор: к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента Шалина О.И.

Утверждено на заседании кафедры экономики и менеджмента «28» октября 2025г., протокол № 2.

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	4
Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.....	5
Темы практических занятий.....	7
Список рекомендованной литературы .....	20

## Предисловие

Целью изучения дисциплины – сформировать у обучающихся целостное представление о сущности, задачах и методах экономического анализа в здравоохранении, овладеть инструментами оценки медицинской, социальной и экономической эффективности деятельности организаций здравоохранения, научить выявлять и обосновывать резервы повышения результативности и ресурсной обеспеченности медицинских организаций, а также использовать результаты анализа для подготовки и принятия управленческих решений.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. формирование у обучающихся знаний в области функционирования предприятий санаторно-курортной сферы
2. усвоение практических профессиональных навыков экономического анализа и обоснования управленческих решений в организациях санаторно-курортного комплекса.

Методические указания содержат общие рекомендации по изучению дисциплины, тематику и примерные планы практических занятий, источники для изучения теоретического материала.

## **Рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции, практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают:

- контроль подготовленности студента;
- закрепление учебного материала;
- формирование практических умений и навыков;
- приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами.

Цель практических занятий – закрепить знания, полученные студентами на лекциях, сформировать практические навыки по тематике дисциплины.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по

результатам контрольных работ, тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

## Темы практических занятий

Тематика и трудоемкость практических занятий представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Тематика и трудоемкость практических занятий

№ п/п	Название тем практических занятий	Объем по семестрам
		3
1	2	3
1.	Санаторно-курортные учреждения в системе охраны здоровья населения России: роль, технологии, нормативно-правовая база, взаимоотношения с контрагентами и регулирующими органами	4
2.	Организация санаторно-курортного обслуживания населения	4
3.	Оценка качества санаторно-курортных услуг. Концепция сохранения и развития санаторно-курортной отрасли (на примере РБ)	4
4.	Особенности экономической оценки и экономический анализ деятельности санаторно-курортных учреждений. Ценообразование	6
5.	Оценка состояния материально-технического обеспечения и кадрового потенциала	4
6.	Социально-экономическая значимость и результативность деятельности санаторно-курортных учреждений	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>

## План практических занятий

**Практическое занятие 1. Санаторно-курортные учреждения в системе охраны здоровья населения России: роль, технологии, нормативно-правовая база, взаимоотношения с контрагентами и регулирующими органами**

Содержание занятия:

1. Изучение структуры и состава федеральных органов исполнительной власти, регулирующих сферу санаторно-курортного дела.
2. Анализ действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность санаторно-курортных учреждений.
3. Практическое упражнение: разрешение конфликтных ситуаций между санаторием и туристическими агентствами.
4. Работа в группах: оформление соглашений и договоров с контрагентами (турфирмы, медицинские учреждения).

5. Анализ работы с проверяющими органами и формирование протокола согласования разногласий.

## **Практическое занятие 2. Организация санаторно-курортного обслуживания населения**

Содержание занятия:

1. Разбор типичных ситуаций из практики управления санаторием: прием пациентов, экстренные госпитализации, сопровождение туристических групп.
2. Моделирование процесса лечебно-реабилитационного цикла: прохождение этапов диагностики, процедур, консультаций.
3. Практическое занятие: составление графика работы врачей и персонала, планирование смены нагрузок.
4. Упражнение: расчет потребностей в медикаментах и расходных материалах на неделю работы отделения.
5. Творческое задание: разработка проекта реорганизации отделений санатория с целью повышения эффективности работы.

## **Практическое занятие 3. Оценка качества санаторно-курортных услуг. Концепция сохранения и развития санаторно-курортной отрасли (на примере Республики Башкортостан)**

Содержание занятия:

1. Анализ действующей республиканской программы модернизации санаторно-курортного комплекса Республики Башкортостан.
2. Создание карт стандартов обслуживания пациентов и разработка предложений по повышению качества услуг.
3. Разработка комплексной концепции развития санаторно-курортной отрасли на примере региона.
4. Групповая работа: проект реконструкции и развития инфраструктуры санатория.
5. Презентация проектов по реформированию санаторно-курортных комплексов региона.

#### **Практическое занятие 4. Особенности экономической оценки и экономический анализ деятельности санаторно-курортных учреждений. Ценообразование**

Содержание занятия:

1. Деловая игра: разработка оптимального бюджета санатория.
2. Практическое задание: расчет себестоимости санаторно-курортных услуг и формирование прайс-листа.
3. Групповая работа: оценка экономической эффективности санаторно-курортного учреждения.
4. Проектная работа: разработка плана мероприятий по повышению доходности санатория.
5. Выводы по итогам работы: составление сводного отчета о мерах по улучшению финансового состояния учреждения.

#### **Практическое занятие 5. Оценка состояния материально-технического обеспечения и кадрового потенциала**

Содержание занятия:

1. Оценка технического состояния зданий и сооружений санаториев, инвентаря и оборудования.
2. Анализ укомплектованности штата сотрудников разного профиля.
3. Проектирование комфортной и безопасной среды для пациентов и персонала.
4. Создание таблицы «Проблемы материально-технического обеспечения санатория».
5. Презентация проектов модернизации и улучшения санатория с учетом потребностей рынка.

#### **Практическое занятие 6. Социально-экономическая значимость и результативность деятельности санаторно-курортных учреждений**

Содержание занятия:

1. Проведение социологического опроса среди отдыхающих и медицинского персонала санатория.
2. Разработка проекта анализа экономической и социальной значимости санатория для региона.
3. Практическое задание: формирование рейтинга качества санаторно-курортных учреждений.
4. Аналитическая работа: сопоставление уровня здоровья жителей региона и показателями санаторно-курортного обслуживания.
5. Составление комплексного отчета о социально-экономической значимости санаторно-курортного учреждения.

### **Методика решения типовых задач**

#### **Задача 1.**

Санаторий на 400 мест, в июле реализовано 9 500 путевок по 12 дней. Рассчитайте коэффициент загрузки мест и номерного фонда за месяц.

1. Койко-дни по фонду:  $400 \times 31 = 12\ 400$ .
2. Фактические койко-дни:  $9\ 500 \times 12 = 114\ 000 \div 31 = 3\ 677$ .
3. Коэффициент загрузки:  $3\ 677 \div 12\ 400 = 29,7\%$ .

Ответ: Загрузка 29,7%. Низкий показатель требует маркетинговых мер.

#### **Задача 2.**

Санаторий провел исследование рынка, в результате чего была выявлена скрытая потребность населения в дополнительных медицинских услугах кардиологического профиля. Учитывая сложившуюся ситуацию, главный врач принял решение открыть на базе данного санатория ввести новую платную медицинскую услугу гастроэнтерологическим больным.

Определите рентабельность услуги, если известно, что себестоимость услуги составляет 567 рублей, а прибыль 97 рубля.

Рентабельность = (прибыль  $\times$  100%) / себестоимость =  $(97 \times 100\%) / 567 = 17,1\%$

Ответ: 17,1%

### Задача 3:

Стоимость путевки 45 000 руб., себестоимость 36 000 руб. Продана 1 200 путевок. Рассчитайте рентабельность продаж и чистую прибыль.

1. Прибыль с 1 путевки:  $45\,000 - 36\,000 = 9\,000$  руб.

2. Общая прибыль:  $1\,200 \times 9\,000 = 10\,800\,000$  руб.

3. Рентабельность:  $(9\,000 \div 45\,000) \times 100\% = 20\%$ .

Ответ: Рентабельность 20%, прибыль 10,8 млн руб.

### Задача 4.

Среднегодовая загрузка санатория 65%. Летом (3 мес.) — 90%, зимой — 55%, весна/осень — 50%. Рассчитайте вклад сезонов в годовой доход.

1. Годовой фонд мест:  $300 \times 365 = 109\,500$ .

2. Лето:  $90\% \times 3/12 = 22,5\%$ ; зима:  $55\% \times 3/12 = 13,75\%$ ; межсезонье:  $50\% \times 6/12 = 25\%$ .

3. Итого:  $22,5 + 13,75 + 25 = 61,25\%$  (близко к 65%).

Ответ: Лето дает 36,7% годового дохода.

### Задача 5.

СПА-процедура: прямые затраты 1 200 руб., косвенные 800 руб., наценка 40%. Рассчитайте цену и рентабельность.

1. Полная себестоимость:  $1\,200 + 800 = 2\,000$  руб.

2. Цена с наценкой:  $2\,000 \times 1,4 = 2\,800$  руб.

3. Рентабельность:  $(800 \div 2\,800) \times 100\% = 28,6\%$ .

Ответ: Цена 2 800 руб., рентабельность 28,6%.

### Задача 6.

Инвестиции в новый корпус 150 млн руб. Дополнительный годовой доход 45 млн руб., срок службы 15 лет. Рассчитайте срок окупаемости.

$150 \div 45 = 3,33$  года (или 3 года 4 месяца).

Ответ: Окупаемость 3,3 года.

## Список рекомендованной литературы

### Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Медицинская реабилитация. Санаторно-курортное лечение : учебное пособие / О. Н. Герасименко, К. В. Попов, О. Г. Гантимурова [и др.]. — Новосибирск : НГМУ, 2023. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/449795">https://e.lanbook.com/book/449795</a> (дата обращения: 25.10.2025). — Режим доступа: для авториз. Пользователей	Неограниченный доступ
2.	Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-394-04508-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/277700">https://e.lanbook.com/book/277700</a> (дата обращения: 25.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
3.	Тюленева, Т. А. Экономический анализ / Т. А. Тюленева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-507-47989-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/362891">https://e.lanbook.com/book/362891</a> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

### Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
------	---	---

1.	Экономика здравоохранения : учебное пособие / В. Л. Аджиенко, Е. Г. Попова, О. Ф. Девляшова [и др.] ; под редакцией В. Л. Аджиенко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-9652-0763-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/295847">https://e.lanbook.com/book/295847</a> (дата обращения: 25.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Забнина, Г. Г. Экономика здравоохранения : учебное пособие / Г. Г. Забнина, Н. Е. Соловьева, А. В. Скребова. — Белгород : НИУ БелГУ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-9571-3361-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/448547">https://e.lanbook.com/book/448547</a> (дата обращения: 25.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
3.	Тюков, Ю. А. Экономика здравоохранения: Практикум : учебное пособие / Ю. А. Тюков, Н. Е. Кучин, Л. Н. Семченко. — Челябинск : ЮУГМУ, 2025. — 124 с. — ISBN 978-5-89879-222-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/506749">https://e.lanbook.com/book/506749</a> (дата обращения: 25.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
4.	Шестакова, Е. В. Организация предпринимательской деятельности в сервисе : учебное пособие / Е. В. Шестакова, О. В. Солдаткина, Р. М. Прытков. — Оренбург : ОГУ, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-7410-2534-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/422702">https://e.lanbook.com/book/422702</a> (дата обращения: 25.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
6. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО