

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

“Башкирский государственный медицинский университет”

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра сестринского дела и паллиативной помощи

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ (СРО)**

Дисциплина: Оказание медицинской помощи в экстренной форме, первой помощи при неотложных состояниях

Специальность: 34.04.01 – Управление сестринской деятельностью

Курс 1,2

Семестр 2,3

Уфа

Рецензенты:

Заведующий кафедрой управления сестринской деятельностью ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов Имени Патриса Лумумбы», д.м.н., профессор, И.В. Радыш.

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан» Э.Ю. Ахметшина.

Авторы: д.м.н., доцент Суфияров И.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и практика управления сестринской деятельностью» одобрена на заседании кафедры сестринского дела и паллиативной помощи от «30» октября 2025 г., протокол № 4

1. Общие положения

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление теоретических знаний, подготовку к практическим занятиям и формирование аналитических и управленческих навыков, необходимых для организации оказания первой помощи в подразделениях медицинской организации.

2. Темы и объем СРО

№	Тема СРО	Форма отчетности	Часы (ориентир)
1	Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.	подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	18
2	Медицинские средства защиты и табельные медицинские средства индивидуальной защиты	подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	18
3	Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Алгоритм оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях.	подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	18
4	Приемы оказания первой помощи пострадавшим в	подготовка к практическим занятиям	18

	условиях чрезвычайной ситуации (при отсутствии сознания, наружном кровотечении, инородном теле верхних дыхательных путях, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлении).	оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	
5	Алгоритм оказания первой помощи при остановке кровообращения и дыхания.	подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	18
6	Патофизиология терминальных состояний Клиническая смерть	подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	18
7	СЛР: базовый и расширенный комплекс.	подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	18
8	Остановка кровотечения	подготовка к практическим занятиям оформление	18

		мультимедийных презентаций учебных разделов	
9	Острый коронарный синдром. Оказание первой помощи	подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	18
10	Шоки	подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	18
11	Острое нарушение мозгового кровообращения. Оказание первой помощи	подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	19
12	ИТОГО часов в семестре:	ИТОГО часов в семестре:	204

3. Методические указания по выполнению СРО

Тема СРО 1. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.

1. Актуальность темы.

Самостоятельная проработка темы позволяет систематизировать алгоритмы оказания первой помощи и сформировать управленческое понимание обеспечения готовности: ресурсы, обучение, чек-листы, контроль качества, разбор инцидентов и профилактика рисков.

2. Учебные цели (знать/уметь/владеть).

Категория	Содержание
Знать	Ключевые положения клинических рекомендаций и алгоритмов по теме; требования безопасности.
Уметь	Выделять признаки состояния; составлять алгоритм действий; планировать оснащение и обучение.
Владеть	Навыками анализа ошибок, составления чек-листов и оценочных критериев.

3. Задания для СРО.

1. Изучить соответствующие разделы учебных материалов и клинических рекомендаций.
 2. Составить краткий конспект (1–2 страницы) по теме с выделением алгоритма действий.
 3. Разработать чек-лист выполнения ключевого навыка (10–15 пунктов) и критерии оценивания.
 4. Решить 3 тестовых задания и 1 ситуационную задачу (приведены ниже).
4. Форма и требования к отчетности.

Форма отчетности: подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов. Объем: согласно требованиям кафедры. Трудоемкость: 18 час.

5. Критерии оценивания (пример).

Показатель	Критерии	Баллы
Полнота раскрытия темы	Отражены ключевые определения, алгоритм, меры безопасности	0–3
Корректность алгоритма	Последовательность действий соответствует рекомендациям, нет критических ошибок	0–4
Чек-лист и оценивание	Чек-лист логичен, включает критерии и типичные ошибки	0–2
Оформление	Единый стиль, ссылки на источники, аккуратность	0–1

6. Контрольные вопросы.

1. Какие признаки состояния являются критическими и требуют немедленных действий?
2. Каковы приоритеты действий по принципу ABCDE?
3. Какие ресурсы и организационные меры необходимы для готовности подразделения?

7. Тестовые задания (пример).

№	Задание	Ответ
1	Ключевой элемент первичной оценки состояния пострадавшего:	Оценка безопасности и жизненно важных функций
2	Ключевой элемент первичной оценки состояния пострадавшего:	Оценка безопасности и жизненно важных функций
3	Ключевой элемент первичной оценки состояния пострадавшего:	Оценка безопасности и жизненно важных функций

8. Ситуационная задача.

Условие	Эталонный ответ (кратко)
В общественном месте человек потерял сознание, отсутствует дыхание. Опишите действия оказания первой помощи.	Безопасность; вызов 112; СЛР 30:2; АНД при наличии; контроль эффективности.

Литература.

1. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк С.А. и др. Первая помощь: учебное пособие для преподавателей. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018.
2. World Health Organization; International Committee of the Red Cross. Basic Emergency Care. WHO, 2018.

Тема СРО 2. Медицинские средства защиты и табельные медицинские средства индивидуальной защиты

1. Актуальность темы.

Самостоятельная проработка темы позволяет систематизировать алгоритмы оказания первой помощи и сформировать управленческое понимание обеспечения готовности: ресурсы, обучение, чек-листы, контроль качества, разбор инцидентов и профилактика рисков.

2. Учебные цели (знать/уметь/владеть).

Категория	Содержание
Знать	Ключевые положения клинических рекомендаций и алгоритмов по теме; требования безопасности.
Уметь	Выделять признаки состояния; составлять алгоритм действий; планировать оснащение и обучение.
Владеть	Навыками анализа ошибок, составления чек-листов и оценочных критериев.

3. Задания для СРО.

1. Изучить соответствующие разделы учебных материалов и клинических рекомендаций.
2. Составить краткий конспект (1–2 страницы) по теме с выделением алгоритма действий.
3. Разработать чек-лист выполнения ключевого навыка (10–15 пунктов) и критерии оценивания.
4. Решить 3 тестовых задания и 1 ситуационную задачу (приведены ниже).

4. Форма и требования к отчетности.

Форма отчетности: подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов. Объем: согласно требованиям кафедры. Трудоемкость: 18 час.

5. Критерии оценивания (пример).

Показатель	Критерии	Баллы
------------	----------	-------

Полнота раскрытия темы	Отражены ключевые определения, алгоритм, меры безопасности	0–3
Корректность алгоритма	Последовательность действий соответствует рекомендациям, нет критических ошибок	0–4
Чек-лист и оценивание	Чек-лист логичен, включает критерии и типичные ошибки	0–2
Оформление	Единый стиль, ссылки на источники, аккуратность	0–1

6. Контрольные вопросы.

1. Какие признаки состояния являются критическими и требуют немедленных действий?
2. Каковы приоритеты действий по принципу ABCDE?
3. Какие ресурсы и организационные меры необходимы для готовности подразделения?

7. Тестовые задания (пример).

№	Задание	Ответ
1	Ключевой элемент первичной оценки состояния пострадавшего:	Оценка безопасности и жизненно важных функций
2	Ключевой элемент первичной оценки состояния пострадавшего:	Оценка безопасности и жизненно важных функций
3	Ключевой элемент первичной оценки состояния пострадавшего:	Оценка безопасности и жизненно важных функций

8. Ситуационная задача.

Условие	Эталонный ответ (кратко)
В общественном месте человек	Безопасность; вызов 112; СЛР 30:2;

потерял сознание, отсутствует дыхание. Опишите действия оказания первой помощи.	АНД при наличии; контроль эффективности.
---	--

Литература.

1. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк С.А. и др. Первая помощь: учебное пособие для преподавателей. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018.
2. World Health Organization; International Committee of the Red Cross. Basic Emergency Care. WHO, 2018.

Тема СРО 3. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. Алгоритм оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях.

1. Актуальность темы.

Самостоятельная проработка темы позволяет систематизировать алгоритмы оказания первой помощи и сформировать управленческое понимание обеспечения готовности: ресурсы, обучение, чек-листы, контроль качества, разбор инцидентов и профилактика рисков.

2. Учебные цели (знать/уметь/владеть).

Категория	Содержание
Знать	Ключевые положения клинических рекомендаций и алгоритмов по теме; требования безопасности.
Уметь	Выделять признаки состояния; составлять алгоритм действий; планировать оснащение и обучение.
Владеть	Навыками анализа ошибок, составления чек-листов и оценочных критериев.

3. Задания для СРО.

1. Изучить соответствующие разделы учебных материалов и клинических рекомендаций.
2. Составить краткий конспект (1–2 страницы) по теме с выделением алгоритма действий.
3. Разработать чек-лист выполнения ключевого навыка (10–15 пунктов) и критерии оценивания.
4. Решить 3 тестовых задания и 1 ситуационную задачу (приведены ниже).
4. Форма и требования к отчетности.

Форма отчетности: подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов. Объем: согласно требованиям кафедры. Трудоемкость: 18 час.

5. Критерии оценивания (пример).

Показатель	Критерии	Баллы
Полнота раскрытия темы	Отражены ключевые определения, алгоритм, меры безопасности	0–3
Корректность алгоритма	Последовательность действий соответствует рекомендациям, нет критических ошибок	0–4
Чек-лист и оценивание	Чек-лист логичен, включает критерии и типичные ошибки	0–2
Оформление	Единый стиль, ссылки на источники, аккуратность	0–1

6. Контрольные вопросы.

1. Какие признаки состояния являются критическими и требуют немедленных действий?
2. Каковы приоритеты действий по принципу ABCDE?
3. Какие ресурсы и организационные меры необходимы для готовности подразделения?

7. Тестовые задания (пример).

№	Задание	Ответ
1	Ключевой элемент первичной оценки состояния пострадавшего:	Оценка безопасности и жизненно важных функций
2	Ключевой элемент первичной оценки состояния пострадавшего:	Оценка безопасности и жизненно важных функций
3	Ключевой элемент первичной оценки состояния пострадавшего:	Оценка безопасности и жизненно важных функций

8. Ситуационная задача.

Условие	Эталонный ответ (кратко)
---------	--------------------------

В общественном месте человек потерял сознание, отсутствует дыхание. Опишите действия оказания первой помощи.	Безопасность; вызов 112; СЛР 30:2; АНД при наличии; контроль эффективности.
--	---

Литература.

1. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк С.А. и др. Первая помощь: учебное пособие для преподавателей. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018.
2. World Health Organization; International Committee of the Red Cross. Basic Emergency Care. WHO, 2018.

Тема СРО 4. Приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации (при отсутствии сознания, наружном кровотечении, инородном теле верхних дыхательных путей, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлении).

1. Актуальность темы.

Самостоятельная проработка темы позволяет систематизировать алгоритмы оказания первой помощи и сформировать управленческое понимание обеспечения готовности: ресурсы, обучение, чек-листы, контроль качества, разбор инцидентов и профилактика рисков.

2. Учебные цели (знать/уметь/владеть).

Категория	Содержание
Знать	Ключевые положения клинических рекомендаций и алгоритмов по теме; требования безопасности.
Уметь	Выделять признаки состояния; составлять алгоритм действий; планировать оснащение и обучение.
Владеть	Навыками анализа ошибок, составления чек-листов и оценочных критериев.

3. Задания для СРО.

1. Изучить соответствующие разделы учебных материалов и клинических рекомендаций.
 2. Составить краткий конспект (1–2 страницы) по теме с выделением алгоритма действий.
 3. Разработать чек-лист выполнения ключевого навыка (10–15 пунктов) и критерии оценивания.
 4. Решить 3 тестовых задания и 1 ситуационную задачу (приведены ниже).
4. Форма и требования к отчетности.

Форма отчетности: подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов. Объем: согласно требованиям кафедры. Трудоемкость: 18 час.

5. Критерии оценивания (пример).

Показатель	Критерии	Баллы
Полнота раскрытия темы	Отражены ключевые определения, алгоритм, меры безопасности	0–3
Корректность алгоритма	Последовательность действий соответствует рекомендациям, нет критических ошибок	0–4
Чек-лист и оценивание	Чек-лист логичен, включает критерии и типичные ошибки	0–2
Оформление	Единый стиль, ссылки на источники, аккуратность	0–1

6. Контрольные вопросы.

1. Какие признаки состояния являются критическими и требуют немедленных действий?
2. Каковы приоритеты действий по принципу ABCDE?
3. Какие ресурсы и организационные меры необходимы для готовности подразделения?

7. Тестовые задания (пример).

№	Задание	Ответ
1	Ключевой элемент первичной оценки состояния пострадавшего:	Оценка безопасности и жизненно важных функций
2	Ключевой элемент первичной оценки состояния пострадавшего:	Оценка безопасности и жизненно важных функций
3	Ключевой элемент первичной оценки состояния пострадавшего:	Оценка безопасности и жизненно важных функций

8. Ситуационная задача.

Условие	Эталонный ответ (кратко)
В общественном месте человек потерял сознание, отсутствует дыхание. Опишите действия оказания первой помощи.	Безопасность; вызов 112; СЛР 30:2; АНД при наличии; контроль эффективности.

Литература.

1. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк С.А. и др. Первая помощь: учебное пособие для преподавателей. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018.
2. World Health Organization; International Committee of the Red Cross. Basic Emergency Care. WHO, 2018.

Тема СРО 5. Алгоритм оказания первой помощи при остановке кровообращения и дыхания.

1. Актуальность темы.

Самостоятельная проработка темы позволяет систематизировать алгоритмы оказания первой помощи и сформировать управленческое понимание обеспечения готовности: ресурсы, обучение, чек-листы, контроль качества, разбор инцидентов и профилактика рисков.

2. Учебные цели (знать/уметь/владеть).

Категория	Содержание
Знать	Ключевые положения клинических рекомендаций и алгоритмов по теме; требования безопасности.
Уметь	Выделять признаки состояния; составлять алгоритм действий; планировать оснащение и обучение.
Владеть	Навыками анализа ошибок, составления чек-листов и оценочных критериев.

3. Задания для СРО.

1. Изучить соответствующие разделы учебных материалов и клинических рекомендаций.
2. Составить краткий конспект (1–2 страницы) по теме с выделением алгоритма действий.
3. Разработать чек-лист выполнения ключевого навыка (10–15 пунктов) и критерии оценивания.
4. Решить 3 тестовых задания и 1 ситуационную задачу (приведены ниже).

4. Форма и требования к отчетности.

Форма отчетности: подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов. Объем: согласно требованиям кафедры. Трудоемкость: 18 час.

5. Критерии оценивания (пример).

Показатель	Критерии	Баллы
------------	----------	-------

Полнота раскрытия темы	Отражены ключевые определения, алгоритм, меры безопасности	0–3
Корректность алгоритма	Последовательность действий соответствует рекомендациям, нет критических ошибок	0–4
Чек-лист и оценивание	Чек-лист логичен, включает критерии и типичные ошибки	0–2
Оформление	Единый стиль, ссылки на источники, аккуратность	0–1

6. Контрольные вопросы.

1. Какие признаки состояния являются критическими и требуют немедленных действий?
2. Каковы приоритеты действий по принципу ABCDE?
3. Какие ресурсы и организационные меры необходимы для готовности подразделения?

7. Тестовые задания (пример).

№	Задание	Ответ
1	Ключевой элемент первичной оценки состояния пострадавшего:	Оценка безопасности и жизненно важных функций
2	Ключевой элемент первичной оценки состояния пострадавшего:	Оценка безопасности и жизненно важных функций
3	Ключевой элемент первичной оценки состояния пострадавшего:	Оценка безопасности и жизненно важных функций

8. Ситуационная задача.

Условие	Эталонный ответ (кратко)
В общественном месте человек	Безопасность; вызов 112; СЛР 30:2;

потерял сознание, отсутствует дыхание. Опишите действия оказания первой помощи.	АНД при наличии; контроль эффективности.
---	--

Литература.

1. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк С.А. и др. Первая помощь: учебное пособие для преподавателей. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018.
2. World Health Organization; International Committee of the Red Cross. Basic Emergency Care. WHO, 2018.

Тема СРО 6. Патопфизиология терминальных состояний Клиническая смерть

1. Актуальность темы.

Самостоятельная проработка темы позволяет систематизировать алгоритмы оказания первой помощи и сформировать управленческое понимание обеспечения готовности: ресурсы, обучение, чек-листы, контроль качества, разбор инцидентов и профилактика рисков.

2. Учебные цели (знать/уметь/владеть).

Категория	Содержание
Знать	Ключевые положения клинических рекомендаций и алгоритмов по теме; требования безопасности.
Уметь	Выделять признаки состояния; составлять алгоритм действий; планировать оснащение и обучение.
Владеть	Навыками анализа ошибок, составления чек-листов и оценочных критериев.

3. Задания для СРО.

1. Изучить соответствующие разделы учебных материалов и клинических рекомендаций.
2. Составить краткий конспект (1–2 страницы) по теме с выделением алгоритма действий.
3. Разработать чек-лист выполнения ключевого навыка (10–15 пунктов) и критерии оценивания.
4. Решить 3 тестовых задания и 1 ситуационную задачу (приведены ниже).
4. Форма и требования к отчетности.

Форма отчетности: подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов. Объем: согласно требованиям кафедры. Трудоемкость: 18 час.

5. Критерии оценивания (пример).

Показатель	Критерии	Баллы
Полнота раскрытия	Отражены ключевые	0–3

темы	определения, алгоритм, меры безопасности	
Корректность алгоритма	Последовательность действий соответствует рекомендациям, нет критических ошибок	0–4
Чек-лист и оценивание	Чек-лист логичен, включает критерии и типичные ошибки	0–2
Оформление	Единый стиль, ссылки на источники, аккуратность	0–1

6. Контрольные вопросы.

1. Какие признаки состояния являются критическими и требуют немедленных действий?
2. Каковы приоритеты действий по принципу ABCDE?
3. Какие ресурсы и организационные меры необходимы для готовности подразделения?

7. Тестовые задания (пример).

№	Задание	Ответ
1	Ключевой элемент первичной оценки состояния пострадавшего:	Оценка безопасности и жизненно важных функций
2	Ключевой элемент первичной оценки состояния пострадавшего:	Оценка безопасности и жизненно важных функций
3	Ключевой элемент первичной оценки состояния пострадавшего:	Оценка безопасности и жизненно важных функций

8. Ситуационная задача.

Условие	Эталонный ответ (кратко)
В общественном месте человек потерял сознание, отсутствует	Безопасность; вызов 112; СЛР 30:2; АНД при наличии; контроль

дыхание. Опишите действия оказания первой помощи.	эффективности.
---	----------------

Литература.

1. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк С.А. и др. Первая помощь: учебное пособие для преподавателей. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018.
2. World Health Organization; International Committee of the Red Cross. Basic Emergency Care. WHO, 2018.

Тема СРО 7. СЛР: базовый и расширенный комплекс.

1. Актуальность темы.

Самостоятельная проработка темы позволяет систематизировать алгоритмы оказания первой помощи и сформировать управленческое понимание обеспечения готовности: ресурсы, обучение, чек-листы, контроль качества, разбор инцидентов и профилактика рисков.

2. Учебные цели (знать/уметь/владеть).

Категория	Содержание
Знать	Ключевые положения клинических рекомендаций и алгоритмов по теме; требования безопасности.
Уметь	Выделять признаки состояния; составлять алгоритм действий; планировать оснащение и обучение.
Владеть	Навыками анализа ошибок, составления чек-листов и оценочных критериев.

3. Задания для СРО.

1. Изучить соответствующие разделы учебных материалов и клинических рекомендаций.
2. Составить краткий конспект (1–2 страницы) по теме с выделением алгоритма действий.
3. Разработать чек-лист выполнения ключевого навыка (10–15 пунктов) и критерии оценивания.
4. Решить 3 тестовых задания и 1 ситуационную задачу (приведены ниже).

4. Форма и требования к отчетности.

Форма отчетности: подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов. Объем: согласно требованиям кафедры. Трудоемкость: 18 час.

5. Критерии оценивания (пример).

Показатель	Критерии	Баллы
Полнота раскрытия	Отражены ключевые	0–3

темы	определения, алгоритм, меры безопасности	
Корректность алгоритма	Последовательность действий соответствует рекомендациям, нет критических ошибок	0–4
Чек-лист и оценивание	Чек-лист логичен, включает критерии и типичные ошибки	0–2
Оформление	Единый стиль, ссылки на источники, аккуратность	0–1

6. Контрольные вопросы.

1. Какие признаки состояния являются критическими и требуют немедленных действий?
2. Каковы приоритеты действий по принципу ABCDE?
3. Какие ресурсы и организационные меры необходимы для готовности подразделения?

7. Тестовые задания (пример).

№	Задание	Ответ
1	Ключевой элемент первичной оценки состояния пострадавшего:	Оценка безопасности и жизненно важных функций
2	Ключевой элемент первичной оценки состояния пострадавшего:	Оценка безопасности и жизненно важных функций
3	Ключевой элемент первичной оценки состояния пострадавшего:	Оценка безопасности и жизненно важных функций

8. Ситуационная задача.

Условие	Эталонный ответ (кратко)
В общественном месте человек потерял сознание, отсутствует	Безопасность; вызов 112; СЛР 30:2; АНД при наличии; контроль

дыхание. Опишите действия оказания первой помощи.	эффективности.
---	----------------

Литература.

1. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк С.А. и др. Первая помощь: учебное пособие для преподавателей. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018.
2. World Health Organization; International Committee of the Red Cross. Basic Emergency Care. WHO, 2018.

Тема СРО 8. Остановка кровотечения

1. Актуальность темы.

Самостоятельная проработка темы позволяет систематизировать алгоритмы оказания первой помощи и сформировать управленческое понимание обеспечения готовности: ресурсы, обучение, чек-листы, контроль качества, разбор инцидентов и профилактика рисков.

2. Учебные цели (знать/уметь/владеть).

Категория	Содержание
Знать	Ключевые положения клинических рекомендаций и алгоритмов по теме; требования безопасности.
Уметь	Выделять признаки состояния; составлять алгоритм действий; планировать оснащение и обучение.
Владеть	Навыками анализа ошибок, составления чек-листов и оценочных критериев.

3. Задания для СРО.

1. Изучить соответствующие разделы учебных материалов и клинических рекомендаций.
2. Составить краткий конспект (1–2 страницы) по теме с выделением алгоритма действий.
3. Разработать чек-лист выполнения ключевого навыка (10–15 пунктов) и критерии оценивания.
4. Решить 3 тестовых задания и 1 ситуационную задачу (приведены ниже).
4. Форма и требования к отчетности.

Форма отчетности: подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов. Объем: согласно требованиям кафедры. Трудоемкость: 18 час.

5. Критерии оценивания (пример).

Показатель	Критерии	Баллы
Полнота раскрытия	Отражены ключевые	0–3

темы	определения, алгоритм, меры безопасности	
Корректность алгоритма	Последовательность действий соответствует рекомендациям, нет критических ошибок	0–4
Чек-лист и оценивание	Чек-лист логичен, включает критерии и типичные ошибки	0–2
Оформление	Единый стиль, ссылки на источники, аккуратность	0–1

6. Контрольные вопросы.

1. Какие признаки состояния являются критическими и требуют немедленных действий?
2. Каковы приоритеты действий по принципу ABCDE?
3. Какие ресурсы и организационные меры необходимы для готовности подразделения?

7. Тестовые задания (пример).

№	Задание	Ответ
1	Ключевой элемент первичной оценки состояния пострадавшего:	Оценка безопасности и жизненно важных функций
2	Ключевой элемент первичной оценки состояния пострадавшего:	Оценка безопасности и жизненно важных функций
3	Ключевой элемент первичной оценки состояния пострадавшего:	Оценка безопасности и жизненно важных функций

8. Ситуационная задача.

Условие	Эталонный ответ (кратко)
В общественном месте человек потерял сознание, отсутствует	Безопасность; вызов 112; СЛР 30:2; АНД при наличии; контроль

дыхание. Опишите действия оказания первой помощи.	эффективности.
---	----------------

Литература.

1. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк С.А. и др. Первая помощь: учебное пособие для преподавателей. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018.
2. World Health Organization; International Committee of the Red Cross. Basic Emergency Care. WHO, 2018.

Тема СРО 9. Острый коронарный синдром. Оказание первой помощи

1. Актуальность темы.

Самостоятельная проработка темы позволяет систематизировать алгоритмы оказания первой помощи и сформировать управленческое понимание обеспечения готовности: ресурсы, обучение, чек-листы, контроль качества, разбор инцидентов и профилактика рисков.

2. Учебные цели (знать/уметь/владеть).

Категория	Содержание
Знать	Ключевые положения клинических рекомендаций и алгоритмов по теме; требования безопасности.
Уметь	Выделять признаки состояния; составлять алгоритм действий; планировать оснащение и обучение.
Владеть	Навыками анализа ошибок, составления чек-листов и оценочных критериев.

3. Задания для СРО.

1. Изучить соответствующие разделы учебных материалов и клинических рекомендаций.
2. Составить краткий конспект (1–2 страницы) по теме с выделением алгоритма действий.
3. Разработать чек-лист выполнения ключевого навыка (10–15 пунктов) и критерии оценивания.
4. Решить 3 тестовых задания и 1 ситуационную задачу (приведены ниже).

4. Форма и требования к отчетности.

Форма отчетности: подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов. Объем: согласно требованиям кафедры. Трудоемкость: 18 час.

5. Критерии оценивания (пример).

Показатель	Критерии	Баллы
Полнота раскрытия	Отражены ключевые	0–3

темы	определения, алгоритм, меры безопасности	
Корректность алгоритма	Последовательность действий соответствует рекомендациям, нет критических ошибок	0–4
Чек-лист и оценивание	Чек-лист логичен, включает критерии и типичные ошибки	0–2
Оформление	Единый стиль, ссылки на источники, аккуратность	0–1

6. Контрольные вопросы.

1. Какие признаки состояния являются критическими и требуют немедленных действий?
2. Каковы приоритеты действий по принципу ABCDE?
3. Какие ресурсы и организационные меры необходимы для готовности подразделения?

7. Тестовые задания (пример).

№	Задание	Ответ
1	Ключевой элемент первичной оценки состояния пострадавшего:	Оценка безопасности и жизненно важных функций
2	Ключевой элемент первичной оценки состояния пострадавшего:	Оценка безопасности и жизненно важных функций
3	Ключевой элемент первичной оценки состояния пострадавшего:	Оценка безопасности и жизненно важных функций

8. Ситуационная задача.

Условие	Эталонный ответ (кратко)
В общественном месте человек потерял сознание, отсутствует	Безопасность; вызов 112; СЛР 30:2; АНД при наличии; контроль

дыхание. Опишите действия оказания первой помощи.	эффективности.
---	----------------

Литература.

1. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк С.А. и др. Первая помощь: учебное пособие для преподавателей. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018.
2. World Health Organization; International Committee of the Red Cross. Basic Emergency Care. WHO, 2018.

Тема СРО 10. Шоки

1. Актуальность темы.

Самостоятельная проработка темы позволяет систематизировать алгоритмы оказания первой помощи и сформировать управленческое понимание обеспечения готовности: ресурсы, обучение, чек-листы, контроль качества, разбор инцидентов и профилактика рисков.

2. Учебные цели (знать/уметь/владеть).

Категория	Содержание
Знать	Ключевые положения клинических рекомендаций и алгоритмов по теме; требования безопасности.
Уметь	Выделять признаки состояния; составлять алгоритм действий; планировать оснащение и обучение.
Владеть	Навыками анализа ошибок, составления чек-листов и оценочных критериев.

3. Задания для СРО.

1. Изучить соответствующие разделы учебных материалов и клинических рекомендаций.
2. Составить краткий конспект (1–2 страницы) по теме с выделением алгоритма действий.
3. Разработать чек-лист выполнения ключевого навыка (10–15 пунктов) и критерии оценивания.
4. Решить 3 тестовых задания и 1 ситуационную задачу (приведены ниже).

4. Форма и требования к отчетности.

Форма отчетности: подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов. Объем: согласно требованиям кафедры. Трудоемкость: 18 час.

5. Критерии оценивания (пример).

Показатель	Критерии	Баллы
Полнота раскрытия	Отражены ключевые	0–3

темы	определения, алгоритм, меры безопасности	
Корректность алгоритма	Последовательность действий соответствует рекомендациям, нет критических ошибок	0–4
Чек-лист и оценивание	Чек-лист логичен, включает критерии и типичные ошибки	0–2
Оформление	Единый стиль, ссылки на источники, аккуратность	0–1

6. Контрольные вопросы.

1. Какие признаки состояния являются критическими и требуют немедленных действий?
2. Каковы приоритеты действий по принципу ABCDE?
3. Какие ресурсы и организационные меры необходимы для готовности подразделения?

7. Тестовые задания (пример).

№	Задание	Ответ
1	Ключевой элемент первичной оценки состояния пострадавшего:	Оценка безопасности и жизненно важных функций
2	Ключевой элемент первичной оценки состояния пострадавшего:	Оценка безопасности и жизненно важных функций
3	Ключевой элемент первичной оценки состояния пострадавшего:	Оценка безопасности и жизненно важных функций

8. Ситуационная задача.

Условие	Эталонный ответ (кратко)
В общественном месте человек потерял сознание, отсутствует	Безопасность; вызов 112; СЛР 30:2; АНД при наличии; контроль

дыхание. Опишите действия оказания первой помощи.	эффективности.
---	----------------

Литература.

1. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк С.А. и др. Первая помощь: учебное пособие для преподавателей. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018.
2. World Health Organization; International Committee of the Red Cross. Basic Emergency Care. WHO, 2018.

Тема СРО 11. Острое нарушение мозгового кровообращения. Оказание первой помощи

1. Актуальность темы.

Самостоятельная проработка темы позволяет систематизировать алгоритмы оказания первой помощи и сформировать управленческое понимание обеспечения готовности: ресурсы, обучение, чек-листы, контроль качества, разбор инцидентов и профилактика рисков.

2. Учебные цели (знать/уметь/владеть).

Категория	Содержание
Знать	Ключевые положения клинических рекомендаций и алгоритмов по теме; требования безопасности.
Уметь	Выделять признаки состояния; составлять алгоритм действий; планировать оснащение и обучение.
Владеть	Навыками анализа ошибок, составления чек-листов и оценочных критериев.

3. Задания для СРО.

1. Изучить соответствующие разделы учебных материалов и клинических рекомендаций.
2. Составить краткий конспект (1–2 страницы) по теме с выделением алгоритма действий.
3. Разработать чек-лист выполнения ключевого навыка (10–15 пунктов) и критерии оценивания.
4. Решить 3 тестовых задания и 1 ситуационную задачу (приведены ниже).

4. Форма и требования к отчетности.

Форма отчетности: подготовка к практическим занятиям оформление мультимедийных презентаций учебных разделов. Объем: согласно требованиям кафедры. Трудоемкость: 19 час.

5. Критерии оценивания (пример).

Показатель	Критерии	Баллы
------------	----------	-------

Полнота раскрытия темы	Отражены ключевые определения, алгоритм, меры безопасности	0–3
Корректность алгоритма	Последовательность действий соответствует рекомендациям, нет критических ошибок	0–4
Чек-лист и оценивание	Чек-лист логичен, включает критерии и типичные ошибки	0–2
Оформление	Единый стиль, ссылки на источники, аккуратность	0–1

6. Контрольные вопросы.

1. Какие признаки состояния являются критическими и требуют немедленных действий?
2. Каковы приоритеты действий по принципу ABCDE?
3. Какие ресурсы и организационные меры необходимы для готовности подразделения?

7. Тестовые задания (пример).

№	Задание	Ответ
1	Ключевой элемент первичной оценки состояния пострадавшего:	Оценка безопасности и жизненно важных функций
2	Ключевой элемент первичной оценки состояния пострадавшего:	Оценка безопасности и жизненно важных функций
3	Ключевой элемент первичной оценки состояния пострадавшего:	Оценка безопасности и жизненно важных функций

8. Ситуационная задача.

Условие	Эталонный ответ (кратко)
В общественном месте человек	Безопасность; вызов 112; СЛР 30:2;

потерял сознание, отсутствует дыхание. Опишите действия оказания первой помощи.	АНД при наличии; контроль эффективности.
---	--

Литература.

1. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк С.А. и др. Первая помощь: учебное пособие для преподавателей. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018.
2. World Health Organization; International Committee of the Red Cross. Basic Emergency Care. WHO, 2018.

Тема СРО 12. ИТОГО часов в семестре:

1. Актуальность темы.

Самостоятельная проработка темы позволяет систематизировать алгоритмы оказания первой помощи и сформировать управленческое понимание обеспечения готовности: ресурсы, обучение, чек-листы, контроль качества, разбор инцидентов и профилактика рисков.

2. Учебные цели (знать/уметь/владеть).

Категория	Содержание
Знать	Ключевые положения клинических рекомендаций и алгоритмов по теме; требования безопасности.
Уметь	Выделять признаки состояния; составлять алгоритм действий; планировать оснащение и обучение.
Владеть	Навыками анализа ошибок, составления чек-листов и оценочных критериев.

3. Задания для СРО.

1. Изучить соответствующие разделы учебных материалов и клинических рекомендаций.
 2. Составить краткий конспект (1–2 страницы) по теме с выделением алгоритма действий.
 3. Разработать чек-лист выполнения ключевого навыка (10–15 пунктов) и критерии оценивания.
 4. Решить 3 тестовых задания и 1 ситуационную задачу (приведены ниже).
4. Форма и требования к отчетности.

Форма отчетности: ИТОГО часов в семестре:.. Объем: согласно требованиям кафедры. Трудоемкость: 204 час.

5. Критерии оценивания (пример).

Показатель	Критерии	Баллы
Полнота раскрытия темы	Отражены ключевые определения, алгоритм,	0–3

	меры безопасности	
Корректность алгоритма	Последовательность действий соответствует рекомендациям, нет критических ошибок	0–4
Чек-лист и оценивание	Чек-лист логичен, включает критерии и типичные ошибки	0–2
Оформление	Единый стиль, ссылки на источники, аккуратность	0–1

6. Контрольные вопросы.

1. Какие признаки состояния являются критическими и требуют немедленных действий?
2. Каковы приоритеты действий по принципу ABCDE?
3. Какие ресурсы и организационные меры необходимы для готовности подразделения?

7. Тестовые задания (пример).

№	Задание	Ответ
1	Ключевой элемент первичной оценки состояния пострадавшего:	Оценка безопасности и жизненно важных функций
2	Ключевой элемент первичной оценки состояния пострадавшего:	Оценка безопасности и жизненно важных функций
3	Ключевой элемент первичной оценки состояния пострадавшего:	Оценка безопасности и жизненно важных функций

8. Ситуационная задача.

Условие	Эталонный ответ (кратко)
В общественном месте человек потерял сознание, отсутствует дыхание. Опишите действия оказания	Безопасность; вызов 112; СЛР 30:2; АНД при наличии; контроль эффективности.

первой помощи.	
----------------	--

Литература.

1. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк С.А. и др. Первая помощь: учебное пособие для преподавателей. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018.
2. World Health Organization; International Committee of the Red Cross. Basic Emergency Care. WHO, 2018.