


39 2018

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры



УТВЕРЖДАЮ

[Signature]

проректор по учебной работе

А.А. Цыглин

[Signature] 2019г.

Отчет о самообследовании кафедры факультетской педиатрии с курсом педиатрии, неонатологии
и симуляционным центром ИДПО

Комиссия в составе **председателя:** декана педиатрического факультета, профессора Суфиярова И.Ф. и **членов:** зам.декана педиатрического факультета Сатаева В.У., зам.декана педиатрического факультета Кутлиярова Л.М., зав. кафедрой госпитальной педиатрии, профессора В.А. Малиевского, начальника отдела ординатуры Р.Н. Зигитбаева, начальника отдела аспирантуры О.А. Черняевой.

Согласно приказу ректора № 5 от «17» января 2019 г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры факультетской педиатрии с курсом педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО «12» февраля 2019 года.

В ходе проверки установлено, что в день самообследования кафедры занятия проводились по расписанию, на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС и УВП. Санитарное состояние помещений кафедры - хорошее.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1. Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: фактический адрес, базы реализации практических занятий (адреса, телефоны, E-mail)

Общие сведения о кафедре

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1.	Фактический адрес	г.Уфа, ул. Батырская д.39/2
2.	Номер телефона	255-21-80
3.	Базы реализации практических занятий	БСМП, ДП № 5, ГКБ № 17, ДП № 3, РД № 3, КРД № 4, ГКБ № 3 г.Уфы
4.	E - mail	surgped@bashgmu.ru

1.2. Заведующий кафедрой: Викторов Виталий Васильевич – д.м.н., профессор.

1.3. Краткая историческая справка кафедры.

Кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО в 2012 году реорганизована из кафедры педиатрии и детской хирургии института последипломного образования Башкирского государственного медицинского университета.

Первоначально в 1977 году при кафедре детских болезней лечебного факультета БГМИ имени 15-летия ВЛКСМ был организован курс усовершенствования педиатров. С 1980 года курс выделился в самостоятельную кафедру педиатрии ФУВ. В 1992 году кафедра педиатрии была объединена с кафедрой детской хирургии ФУВ и получила название кафедры педиатрии и детской хирургии.

На кафедре в разное время работали: д.м.н., проф. А.Е. Мифтахова; д.м.н., проф. М.Ю. Юлдашев; д.м.н., проф. Р.А. Ахметова; д.м.н., проф. З.М. Еникеева, проф.Ф.Г. Садыков, проф. Л.Ф. Латыпова, проф. В.В. Викторов, к.м.н., доц. Р.Б. Шаймарданова; доц.Р.Ф. Садыков, к.м.н., асс. Мамлеева; к.м.н., асс. В.М. Фахрисламова; к.м.н., асс. Л.Д.Николаева; к.м.н., асс. Л.Д.Смирнова; к.м.н., асс. Г.П. Ширяева; к.м.н., асс. Н.А. Дружинина; к.м.н., асс. И.Я. Кровяковская; к.м.н., асс. Л.В. Туймедов; к.м.н., асс. В.Р. Амирова; к.м.н., доц. Л.Д. Панова; к.м.н., доц. Г.М. Коновалова; к.м.н., доц. Д.Н. Еникеева, к.м.н. А.В. Тихонов, к.м.н., асс. Х.И. Латыпов, к.м.н., асс. О.Н. Комаров и другие.

Большой научно-практический и педагогический опыт работы коллектива кафедры, хорошо оснащенная клиническая база позволили коллективу освоить различные тематические циклы для педиатров, неонатологов, детских хирургов. Содержание и объем часов циклов соответствует профессиональной общеобразовательной программе ГОСНИИ. Проведение учебного процесса



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

осуществляется по 20 рабочим программам, отвечающим требованиям ГОС. На кафедре проводится обучение по циклам: «Педиатрия», «Неотложная педиатрия», «Неонатология»; «Интенсивная терапия в неонатологии – практические навыки и умения (на базе обучающего симуляционного центра)».

За период с 2001 по 2011 годы усовершенствованием по различным циклам охвачено более 5000 курсантов. Кафедра накопила большой опыт по организации и проведению выездных циклов. Усовершенствованием без отрыва от работы за последние годы охвачены педиатры и детские хирурги в гг. Стерлитамак, Нефтекамск, Сибай, Октябрьский, Белебей, Янаул, Давлеканово, Агидель и др., что является экономичным для практического здравоохранения. На кафедре организованы выездные циклы без отрыва от производства для участковых педиатров детских поликлиник №1, №3, №4, №5, №6, №8, №47 и др. г. Уфы, что в условиях недостаточной укомплектованности первичного звена значительно влияет на производственную и финансово-экономическую ситуацию лечебных учреждений.

На кафедре с 1996 года работает квалификационная экзаменационная комиссия по проведению сертификационных экзаменов по педиатрии, детской хирургии, неонатологии. За 19 лет работы сертификационной комиссии на кафедре сертифицировано более 2000 врачей-педиатров и детских хирургов республики и других регионов страны.

1.4. Система управления кафедрой:

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;
- происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами, кафедрами, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей));
- имеется в наличии вся документация: соответствует номенклатуре дел кафедры;
- организовано делопроизводство на кафедре.

В соответствии с требованиями университета документация представлена в полном объеме.

Наличие обязательной документации на кафедре и оформление в соответствии с требованиями:

1. план и отчет по УМР за последние 6 лет - ведутся, соответствуют;
2. журнал посещаемости лекций обучающихся - ведется, соответствует;
3. журналы практических занятий ППС: проф. Файзуллиной Р.М., проф. Гатиятуллина Р.Ф., доц. Крюковой А.Г., доц. Тевдорадзе С.И., доц. Шангареевой З.А., асс. Кудаяровой Л.Р., асс. Гафуровой Р.Р., асс. Казаковой И.В., асс. Самигуллиной Н.В., асс. Санниковой А.В., асс. Ильиной В.И., асс. Амировой Э.Ф., асс. Красавцевой Т.Н., асс. Идиатуллиной Н.Н. – ведутся, соответствуют;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4. журнал отработок пропущенных занятий обучающихся - согласно справкам из деканата педиатрического факультета – ведется, соответствует;
 5. экзаменационный журнал - ведется, соответствует;
 6. журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой - ведется, соответствует;
 7. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями - ведется, соответствует;
 8. индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе: проф. Викторова В.В., проф. Латыповой Л.Ф., проф. Файзуллиной Р.М., доц. Крюковой А.Г., доц. Тевдорадзе С.И., доц. Шангареевой З.А., асс. Кудаяровой Л.Р., асс. Гафуровой Р.Р., асс. Самигуллиной Н.В. - ведутся, соответствуют;
 9. протоколы заседаний кафедры - ведутся, соответствуют;
 10. выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей - ведутся, соответствуют (в папке аспирантов);
 11. годовые индивидуальные планы и отчеты ординаторов - ведутся, соответствуют (в папке ординаторов);
 12. планы и статьи аспирантов и соискателей - ведутся, соответствуют (в папке аспирантов);
 13. индивидуальные планы аспирантов - ведутся, соответствуют (в папке аспирантов);
 14. протоколы аттестаций аспирантов - ведутся, соответствуют (в папке аспирантов);
 15. документы по учету лечебной работы на базах кафедры - ведутся, соответствуют;
 16. годовые отчеты по лечебной работе кафедры - ведутся, соответствуют;
 17. годовой план и отчет по работе со слушателями и ординаторами - ведется, соответствуют;
 18. журнал учета посещаемости занятий слушателями ФПК ИДПО - ведется, соответствует.
- * по профилю кафедры

2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).

На кафедре факультетской педиатрии с курсом педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО обучаются студенты 4,5 и 6 курсов педиатрического факультета.

Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям)

№	Наименование дисциплины,	Количество часов по учебному	Код направления	Наименование направления (специальности), курс (год обучения)
---	--------------------------	------------------------------	-----------------	---



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

п/п	учебного курса	плану	(специальности)	
1	2	3	4	5
Основные профессиональные образовательные программы – программы специалитета				
1	Факультетская педиатрия	360	31.05.02 Педиатрия	Педиатрия 4 и 5 курсы
	Цикл симуляционного обучения. Неотложные состояния в педиатрии	72	31.05.02 Педиатрия	Педиатрия 6 курс
Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре				
2	Педиатрия	4320	31.08.19	Очная , 2 года
3	Неонатология	4320	31.08.18	Очная , 2 года
4	Аллергология и иммунология	4320	31.08.26	Очная , 2 года
Программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре				
5	Педиатрия	6490	31.06.01 14.01.08	Заочная - 4 года
	Клиническая иммунология, аллергология	6588	30.06.01 14.03.09	Заочная - 4 года
Образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки)				
6	ПП Неонатология	504	31.08.18	3,5 мес.
7	ПК Неонатология	144	31.08.18	1 мес.
8	ПК «Интенсивная терапия в неонатологии - практические	36	31.08.18	0,25 мес.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	навыки и умения (на базе обучающего симуляционного центра)»			
9	ПП Педиатрия	504	31.08.19	3,5 мес.
10	ПК Педиатрия	144	31.08.19	1 мес.
11	ПК Аллергология и иммунология	144	31.08.26	1 мес.

3. Качество и содержание подготовки обучающихся

3.1. Полнота и качество документов

Содержание образовательных программ, реализуемых кафедрой, соответствует рабочей программе учебной дисциплины, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО).

№№	Наименование	Наличие	Соответствие
1.	Рабочая программа дисциплины «Факультетская педиатрия»	да	соответствует
	УМК (УММ) «Факультетская педиатрия»	да	соответствует
2.	Методические разработки для аудиторной работы студентов	да	соответствует
3	Методические разработки для самостоятельной работы студентов	да	соответствует
4	Методические рекомендации для преподавателей	да	соответствует
	Оценочные средства	ФОС: тесты, задачи, экзаменационные вопросы	соответствует
1.	Тесты исходного уровня знаний	да	соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2	Тесты промежуточного уровня знаний	да	соответствует
3	Тесты конечного уровня знаний	да	соответствует
4	Экзаменационные билеты	да	соответствует
5	Экзаменационные задачи	да	соответствует

3.2. Качество учебного плана по дисциплине (учебному курсу)

- Содержание учебного плана по дисциплине, перечню и объему (трудоемкости) по видам образовательной деятельности, количество учебных часов, соотношение лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВО специальность 31.05.02 «Педиатрия».
- Формы промежуточного контроля рациональны, формы контроля соответствуют заявленным целям изучения дисциплины (знание и освоение компетенций).

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 31.05.02 Педиатрия

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах		% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
		По ФГОС ВО	По ОПОП По учебному плану		
1	2	3	4	5	6
1.	Факультетская педиатрия		360	0	30%

3.3. Качество рабочей программы



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Рабочая программа, реализуемая «Факультетская педиатрия», соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая программа по дисциплине «Факультетская педиатрия» пересматривается ежегодно.
- Содержание дисциплины «Факультетская педиатрия» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО.
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (приложить акты).
- Знания по дисциплине «Факультетская педиатрия» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов.
- Исключено дублирование в содержании дисциплины.
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО.
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебными дисциплинами литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы).
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС).
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети.
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).

3.4. Качество программ практик.

3.5. Качество оценочных материалов (средств).

Оценка ФОМ (ФОС)

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствует ФГОС ВО.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОМ (ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки (специальности).
5. Содержание ФОМ (ФОС) соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, профстандартам (врач педиатр участковый), будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОМ (ФОС) обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОМ (ФОС) подтверждается следующими экспертными заключениями:
 - Заведующий кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор Г.Ю. Евстифеева.
 - Главный врач ГБУ РДКБ РБ, к.м.н., доцент Р.З. Ахметшин.

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО «Педиатрия».

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используется написание академической истории болезни, написание рефератов, устные доклады, презентации по теме занятий, тестирование, решение ситуационных задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, лекции по типу «обратной связи», практические занятия методом малых групп, кейс-методом, занятия-практикумы, занятия-игровые технологии, использование манекена). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 80 % аудиторных занятий.

4. Качество учебной работы

На кафедре *факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО* существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, клинический разбор больного по теме занятия с участием каждого обучающегося в опросе, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования по теме занятия, решение ситуационных задач. При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов; выполнение заданий ежедневно контролируется НПП.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Система итогового контроля оценки знаний обучающихся представлена положением о рейтинговой системе на кафедре, состоит из тестового контроля, сдачи практических умений и теоретического экзамена.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с организацией педиатрической службы России, в том числе и неонатальной;
- изучить физиологию периода новорожденности;
- ознакомить с методами обследования, клиническими проявлениями в различные возрастные периоды наиболее часто встречающейся патологией новорожденных, детей раннего и старшего возраста;
- приобрести навыки назначения лечения больным с наиболее встречающейся патологией новорожденных, детей раннего и старшего возраста, навыки оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре осуществляется следующим образом: на клинических базах обучающиеся отрабатывают практические навыки на пациентах и работают с медицинской документацией, проводя ее анализ и интерпретацию.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО включает в себя:

- освоение метода антропометрии с использованием ростомера и весов для детей разной возрастной категории для последующей оценки физического развития;
- использование физикальных методов обследования органов и систем пациента: осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация;
- расчет и оценка основных функциональных показателей у детей разной возрастной категории: подсчет частоты дыхания, частоты пульса, частоты сердечных сокращений, артериального давления;
- проведение и оценка показателей пульсоксиметрии;
- проведение и оценка пикфлоуметрии по возрасту, полу и росту, термометрия;
- описание и выявление патологии на рентгенограммах и др.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО, так же проводится в условиях симуляционного центра:

- ознакомление и изучение станций неотложной и экстренной медицинской помощи;
- использование небулайзера для купирования бронхообструктивного синдрома;
- определение уровня концентрации глюкозы в крови с помощью глюкометра- Accu-Chek;
- разбор ЭКГ;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- проведение СЛР;
- разбор и интерпретация лабораторных анализов (ОАК, ОАМ, биохимического анализа крови и др.),
- написание рецептов (расчет и пути введения лекарственных препаратов в зависимости от возраста и массы тела ребенка);
- разбор клинических сценариев на манекенах-симуляторах и др.

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке - в достаточном количестве, для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал, где по каждой теме представлены лекция, ситуационные задачи и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающиеся может получить необходимую информацию по изучаемой теме. Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно расписанию. К отработке практического занятия обучающиеся должен изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.

* Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры (% прочитанных лекций — 100).

Зав. кафедрой 10%, профессора 55 %, доценты 35%.

* На кафедре широко используются интерактивные формы обучения. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме, используемых на кафедре:

1. Манекен-симулятор BabySIM - это специально разработанная высокотехнологичная модель пациента младенца, автоматически воспроизводящая реалистичную реакцию на любые клинические манипуляции и введение препаратов, специфичных для младенцев. Симулятор обеспечивает наилучший перенос знаний и навыков лечения пациентов-младенцев, полученных студентами во время обучения, без риска для пациента. Представляет собой младенца в возрасте от 3 до 6 месяцев, любого пола.

Возможна имитация нормальных или затрудненных для интубации дыхательных путей; анатомически достоверная дыхательная система с нормальными и патологическими изменениями физиологическими реакциями; полнофункциональная сердечно-сосудистая система, мочеполовая система; мониторинг жизненных параметров на экране монитора слежения; физиологическая реакция на введение лекарственных препаратов с их последующим метаболизмом и др.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

На данном манекене-симуляторе, обучающиеся могут проиграть следующий клинический сценарий – профилактический осмотр ребенка до 6 месяцев для обработки навыков ухода с возможностью определения и оценки физического развития.

2. Манекен-симулятор PediaSIM - это специально разработанная высокотехнологичная модель пациента – ребенка 6 лет, автоматически воспроизводящая реалистичную реакцию на любые клинические манипуляции и введение препаратов, специфичных для ребенка данного возраста. Все манипуляции с ним можно проводить в положениях: лежа на спине, на боку и сидя. Возможна отработка базовых клинических сценариев: диабетический кетоацидоз с гипоксемией, случайная передозировка лекарственными препаратами, электротравма, закрытая черепно-мозговая травма, обструкция дыхательных путей, травма с пневмотораксом.

На данном манекене-симуляторе обучающиеся могут проиграть следующий клинический сценарий – оценить клиническую картину у пациента с обструктивным синдромом, использовать небулайзер из укладки экстренной медицинской помощи и провести ему ингаляционную терапию.

3. Манекен - симулятор при попадании посторонних предметов в дыхательные пути Choking manikin (прием Геймлиха/Хеймлиха/Хаймлиха) - необходим для оказания обучающимся экстренной помощи при попадании посторонних предметов в дыхательные пути. Манекен - симулятор Choking manikin (прием Геймлиха / Хеймлиха) выполнена в виде головы и торса человека с имитацией анатомических структур рото-гортано-глотки, где наиболее вероятно могут располагаться инородные тела, приводящие к нарушению дыхания по обтурационно-аспирационному типу и немедленной гибели пациента. Прием Геймлиха/ Хеймлиха, обучение которому осуществляется на данном манекене, основан на быстром создании избыточного внутригрудного давления, что способствует выбросу инородных предметов из дыхательных путей и восстановлению их проходимости.

Пример ситуации.

Вы врач-педиатр детской участковой поликлиники, Вас срочно вызвали в коридор поликлиники, где Мальчик 8 месяцев много плакал, чтобы утешить ребенка, мама дала ему сухое печенье, после чего внезапно ребенок закашлялся, начал задыхаться, лицо покраснело. Вы оказались рядом через 3 мин.

Ваша задача – оценить клиническую картину и провести прием Геймлиха ребенку при попадании инородного тела в дыхательные пути.

Все действия, которые Вы будете производить, необходимо озвучивать.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

* Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал, на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочных средств).

* Использование инновационных образовательных технологий. На кафедре используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня знаний, на учебном портале размещены тестовые задания по дисциплине «Факультетская педиатрия».

* Организация НИР. Обучающиеся, проявляющие особый интерес к научной проблематике кафедры, к предмету, получают индивидуальные задания для теоретического и практического исследования определенных проблем в рамках НИР и работают под руководством ассистента Гафуровой Р.Р. в студенческом научном кружке. Результаты исследований обобщаются в виде докладов (обучающиеся представляют сообщения на конкурсе молодых ученых, ежегодно занимают призовые места) и печатных работ.

Анализ практических журналов ППС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Файзуллина Р.М	Практический журнал	Соответствует	
2	Крюкова А.Г.	Практический журнал	Соответствует	
3	Тевдорадзе С.И.	Практический журнал	Соответствует	
4	Шангареева З.А.	Практический журнал	Соответствует	
5	Кудаярова Л.Р.	Практический журнал	Соответствует	
6	Гафурова Р.Р.	Практический журнал	Соответствует	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
7	Самигуллина Н.В.	Практический журнал	Соответствует	
8	Санникова А.В.	Практический журнал	Соответствует	
9	Казакова И.В.	Практический журнал	Соответствует	
10	Гатиятуллин Р.Ф.	Практический журнал	Соответствует	
11	Красавцева Т.Н.	Практический журнал	Соответствует	
12	Амирова Э.Ф.	Практический журнал	Соответствует	
13	Ильина В.И.	Практический журнал	Соответствует	
14	Идиатуллина Н.Н.	Практический журнал	Соответствует	

4.1. Оценка сформированности компетенций

В процедуре принимал участие 4 курс обучения в количестве 120 человек, что составило 35 % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации была сформирована контрольная работа – написание истории болезни и промежуточное тестирование, включающее 60 заданий. Защита истории болезни выполнялась устно, 10-15 минут, тестовый контроль письменно, в течение 60 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций)			Результаты промежуточной (итоговой) аттестации	Результаты проверочной работы
1	Факультетская педиатрия		ОПК-6	ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 10	4,02	соответствует

4.2. Анализ успеваемости

Показатель	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям) Факультетская педиатрия	3,98	3,98	4,0	3,98	4,05	4,02
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплине (%) Факультетская педиатрия	3,98	4,0	4,0	3,98	4,0	3,9
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-): Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла)	99%	98%	97%	98%	96,5%	99%

Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина «Факультетская педиатрия», специальность «Педиатрия»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2013-14 уч.год	2014-15 уч.год	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Абсолютная успеваемость	%	100	100	100	97,8	95,8
2	Качественная успеваемость	%	74	76	74	78,8	77,1
3	Средний балл	Балл	3,98	4,0	3,98	4,05	4,02



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		-	-	-	8	-
---	---	--	---	---	---	---	---

4.3 Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2013	Викторов В.В. Крюкова А.Г.	Сборник ситуационных задач по специальности «Неонатология» для врачей	Сборник ситуационных задач	ГБОУ ВПО «БГМУ»	15	57	Уфа, ГБОУ ВПО «БГМУ» МЗ РФ
	2013	Викторов В.В. Крюкова А.Г.	«Энтеральное питание детей в стационаре»	Учебно-методическое пособие.	ГБОУ ВПО «БГМУ»	15	52 с.	Уфа, ГБОУ ВПО «БГМУ» МЗ РФ
	2013	В.В.Викторов, Л.Ф. Латыпова	Сборник задач по специальности «Педиатрия» для врачей	Учебное пособие	ГБОУ ВПО «БГМУ»	15	50	ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава РФ
	2013	Викторов В.В. Крюкова А.Г.	Сборник ситуационных задач по специальности «Неонатология» для врачей	Сборник ситуационных задач	ГБОУ ВПО «БГМУ»	15	57	Уфа, ГБОУ ВПО «БГМУ» МЗ РФ
	2013	Викторов В.В. Крюкова А.Г.	«Энтеральное питание детей в стационаре»	учебно-методическое пособие.	ГБОУ ВПО «БГМУ»	15	52 с.	Уфа, ГБОУ ВПО «БГМУ» МЗ РФ
2	2014	Л.Ф. Латыпова, В.В. Викторов, Х.И. Латыпов, А.Г. Крюкова, Т.А. Титова, Л.З. Хамидуллина, Н.Н. Идиатуллина, Н.М.	Вопросы гематологии детского возраста: геморрагические диатезы у детей (часть 2)	Учебное пособие	ГБОУ ВПО «БГМУ»	500	97	Уфа: Медицина



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
		Елшибекова						
	2014	Л.Ф. Латыпова, В.В. Викторов, Х.И. Латыпов, Т.А. Титова	Вопросы гематологии детского возраста: лейкопении у детей (часть 3)	Учебное пособие	ГБОУ ВПО «БГМУ»	500	94	Уфа: Медицина
	2014	Л.Ф. Латыпова, В.В. Викторов, Х.И. Латыпов, А.Г. Крюкова, Т.А. Титова, Р.Н. Раянова	Неотложная помощь при отравлениях у детей	Методические рекомендации	МЗ РБ БГМУ		39	Уфа: Медицина
3	2015	Под ред. Р.Р. Кильдияровой, Р.М. Файзуллина и соавторы	Детские болезни	Учебник ВПО	УМО		832 с	М.: «ГЭОТАР-Медиа»
	2015	Е.С. Галимова, Р.М. Файзуллина, Ш.З. Загидуллин, Г.М. Нуртдинова.	Лекарственная аллергия	Учебное пособие	Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России		Объем усл.- печ. Л. - 4,07 70 с	Уфа, 2015
	2015	Викторов В.В., Крюкова А.Г. Редактор акад. Сухих Г.Т. Составитель Горшков М.Д. //	Симуляционные тренинги врачей-педиатров на работе-симуляторе с дистанционным компьютерным управлением	Учебное пособие	http://rosomed.ru/documents/simulyatsionnoe-obuchenie-akusherstvo-ginekologiya-perinatologiya-pediatriya РОСОМЕД. г.Москва	1000	стр.104 - 118	РОСОМЕД. Симуляционное обучение: АКУШЕРСТВО, ГИНЕКОЛОГИЯ, ПЕРИНАТОЛОГИЯ, ПЕДИАТРИЯ. Москва, 2015
	2015	Викторов В.В. и соавторы	«Организация оказания медпомощи детям и подросткам»	Учебное пособие	ГБОУ ВПО «БГМУ»		82	Уфа
	2015	Файзуллина Р.М	«Специализированные	Пособия для	УМО		68с	М.-2015г



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
		(Под ред. В.А. Тутельяна)	продукты питания для детей с аллергией к белкам коровьего молока»	врачей				
	2015	Файзуллина Р.М. и соавторы	«ПРИМА: Педиатрические рекомендации по иммуномодулирующим препаратам а амбулаторной практике»,	Рекомендации для врачей	УМО		56с	М.,2015г
	2015	Файзуллина Р.М. и соавторы	«Внебольничная пневмония у детей»	Клинические рекомендаций	УМО		64с.	М., 2015 г
	2015	Файзуллина Р.М. и соавторы	«РАДАР. Аллергический ринит: рекомендации и алгоритм при детском аллергическом рините».	Научно-практическая программа	УМО		80с.	М., 2015 г
4	2016	Файзуллина Р.М. соавторы; Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова	Педиатрия. История болезни	Учебное пособие	Изд-во «ГЭОТАР-Медиа»	1500	объем 6 усл пл 96 с	Изд-во «ГЭОТАР-Медиа» Москва, 2016
	2016	Файзуллина Р.М., А.А.Цыглин, Э.Г.Муталова и др	Положение и порядок формирования учебно-методического комплекса (дополненное, исправленное	Методическое пособие для преподавателей	ФГБОУ ВО БГМУ	100	5,35 у.п.л. 83 с	Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, Уфа, 2016
	2015	Файзуллина Р.М. и соавторы	«Круп у детей. Острый обструктивный ларингит. МКБ -10J05.0»	Клинические рекомендации			24с	М.-2016 г
	2016	Г.М. Нуртдинова, Р.М. Файзуллина, Ш.З. Загидуллин, Е.С. Галимова, В.В. Виктор, Ю.Г.	Неотложные состояния при аллергических заболеваниях	Учебное пособие	ГБОУ ВПО БГМУ		Усл.-печ. Л. 3, 96.	Изд-во ООО «Владиваль»



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
		Азнабаева						
5	2017	Профессор Р.Р. Кильдиярова, профессор В.И. Макарова (в составе рабочей группы профессор Файзуллина Р.М.)	Пропедевтика детских болезней (2-е издание, исправленное)	Учебник	Изд-во «ГЭОТАР-Медиа»	2000	520 с	«ГЭОТАР-Медиа», г. Москва, 2017 г.
	2017	Профессор Р.Р. Кильдиярова (в составе рабочей группы профессор Файзуллина Р.М.)	Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи	Учебное пособие	Изд-во «ГЭОТАР-Медиа»	1500	384 с	«ГЭОТАР-Медиа», г. Москва, 2017 г.
	2017	Н.А. Геппе, Р.М. Файзуллина, Е.С. Галимова и др.	Аллергенспецифическая иммунотерапия	Учебное пособие	Координационный совет по области образования «здравоохранение и медицинские науки», М.	300	4,37 70 с	Изд-во ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2017, 70 с.
6	2018	В.А.Тутельян, Д.Б.Никитюк, Л.И. Ильенко (в составе рабочей группы профессор Файзуллина Р.М.)	Диетотерапия и коррекция витаминно-минеральной недостаточности у детей с аллергическими заболеваниями	Научно-практическая программа	ФГБУН «ФИЦ Питания и Биотехнологии», ФГБОУ ВО «РНИМУ им. Н.И.Пирогова», ФГАОУ ВО «Первый МГМУ им. И.М.Сеченова»	81	124 с	Москва, Издательство РАМН, 2018
	2018	В составе рабочей группы профессор Файзуллина Р.М.	Рекомендации и алгоритм при детском аллергическом рините	Научно-практическая программа	РААКИ, Педиатрическое респираторное общество, Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов России, Союз российских детских аллергологов	7000 экз	80 с	Москва: РГ-Пресс, 2018

4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	да/ сайт БГМУ/ учебный портал	
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	да/ учебный портал кафедры фак.педиатрии	
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	нет	
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	нет	
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»	Да/учебный портал БГМУ	Локальные сети «В контакте»

Выводы по разделу: состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по дисциплине «Факультетская педиатрия» соответствует требованиям ФГОС ВО.

5. Кадровый потенциал.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует профилю преподаваемой дисциплины. При анализе характеристики ППС кафедры по реализуемой дисциплине, анализе базового образования ППС кафедры, участвующего в подготовке специалистов и соответствия его профилю преподаваемой дисциплины, научно-педагогической квалификации ППС, наличия опыта (стажа) работы по профилю преподаваемой дисциплины, возрастной структуры ППС можно сделать вывод, что их квалификация соответствует занимаемой должности.

Проходят обучение на циклах повышения в соответствии установленным требованиям.

5.1 Информация о кадровом обеспечении



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1. Викторов Виталий Васильевич	внутренний совместитель	зав. кафедрой факультетской педиатрии с курсом педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО, должность – профессор, доктор медицинских наук, ученое звание - профессор	Факультетская педиатрия	Высшее, Педиатрия, врач-педиатр Ординатура по специальности: «Детская хирургия с анестезиологией и реанимацией» Диплом об образовании Б-1 № 078489, выдан 24.06.1987 г. Диплом доктора медицинских наук, серия ДК №014154 от 07.006.2002; Ученое звание - профессор (аттестат ПР №043495 от 04.02.2013).	1. ПК «Педиатрия» 288 ч. БГМУ МЗ России 24.11.15г., 2. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ ВО и среднего ПО» 144 ч. БГМУ МЗ России, 31.01.19 г.	0,25	25/16 лет: 1989- 1991- врач-анестезиолог реаниматолог Республиканской детской клинической больницы; 1991-1993 – зав.отделением анестезиологии и реанимации №1 Минздрава РБ; 1993-1999- зав. отделением анестезиологии и реанимации РКБ№2; 1999-2002 – зам.главного врача по детству БСМП; 2002- 2011 - доцент, профессор кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

							педиатрии и детской хирургии ИПО, 2011 – директор ИДПО, зав.кафедрой факультетской педиатрии с курсом педиатрии, неонатологии и СЦ ИДПО, с 2016г. – по настоящее время проректор по региональному развитию БГМУ, зав.кафедрой факультетской педиатрии с курсом педиатрии, неонатологии и СЦ ИДПО
2. Латыпова Лилия Фуатовна	Штатный	Должность – профессор, доктор медицинских наук, Ученое звание - профессор	Педиатрия ИДПО, Факультетская педиатрия	Высшее, Педиатрия, врач-педиатр Интернатура по специальности «Педиатрия», Ординатура по специальности: «Педиатрия» Диплом об образовании Я № 297048, выдан 24.06.1979 г. Диплом доктора медицинских наук, серия ДК№004588 от 08.09.2000; Ученое звание - профессор	1. ПК «Педиатрия» 288 ч. БГМУ МЗ России от 24.11.15г. 2. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационные технологии в реализации основных образовательных программ ВО и среднего ПО» 144	1,5	41 г . 1979-1988 зав.педиатрическим отделением детской поликлиники №4; С 1988 г. – по наст. время – доцент, профессор кафедры педиатрии, детской хирургии ИПО – ныне кафедра факультетской педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

				(аттестат ПРН№006634 от 17.04.2002 г.).	ч. БГМУ МЗ России, 31.01.19 г.		
3. Файзуллина Резеда Мансафовна	Штатный	Должность – профессор, доктор медицинских наук, Ученое звание - профессор	Факультетская педиатрия, Аллергология и иммунология	Высшее, Педиатрия Врач-педиатр Интернатура по специальности «врач-педиатр» Диплом об образовании Г-1 № 413237, выдан 24.06.1983 г. Диплом доктора медицинских наук, серия ДК№016519 от 03.09.1999); Ученое звание - профессор (аттестат ПРН№003947 от 18.04.2001).	1. ПК «Педиатрия» 144 ч. БГМУ МЗ России, 07.11.17г. 2. ПК «Аллергология и иммунология» 144 ч. БГМУ МЗ России 15.01.16г. 3. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ ВО и среднего ПО» 144 ч. БГМУ МЗ России, 31.01.19 г.	1,5	27 лет: 1975-1977 – врач-педиатр детской поликлиники №4; 1992- - по наст, время ассистент, доцент, профессор кафедры факультетской педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО
4. Крюкова Алевтина Геннадьевна	штатный	Должность - доцент, кандидат медицинских наук, Ученое звание - нет	Факультетская педиатрия, Обучающий симуляционный курс «неотложные состояния в педиатрии»,	Высшее, Педиатрия, врач-педиатр Интернатура по специальности «Педиатрия» Диплом об образовании НВ №530669, выдан 24.06.1987г. Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ №053216 от	Специализация «Анестезиология-реаниматология» 1993г, ПП «неонатология» 2008г, ПК "Интенсивная терапия в неонатологии - практические навыки и умения" 144ч. БГМУ МЗ	1,5	36 лет: 1988г.- 2002 г. - врач-неонатолог отделения новорожденных родильного дома №3; 2002г. -2005 – врач-анестезиолог-реаниматолог-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			ИДПО Неонатолог ия	23.12.2000 г.)	России 29.09.13 г ПК «Анестезиология- реаниматология» 288 ч, БГМУ МЗ России 2014 г., ПК «Неонатология» 288 ч., БГМУ МЗ России 2014 г., ПК «Педиатрия» 144 ч. БГМУ МЗ России 07.02.17г. 3.«Современные психолого- педагогические, образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации образовательных программ» 108 ч. БГМУ МЗ России 29.12.16 г.		неонатолог ГКБ №6; 2005г. –2007г. – врач-неонатолог кардиохирургическо го отделения РКД 2007-2010 врач анестезиолог- реаниматолог ГКБ №18 С 2011 г. - по настоящее время врач анестезиолог- реаниматолог, неонатолог отделения новорожденных Клиники БГМУ, с 2009г. – ассистент, доцент кафедры факультетской педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО
5. Тевдоразде Светлана Ивановна	штатный	Должность - доцент, кандидат медицинских наук Ученое звание - нет	Факультетск ая педиатрия, Обучающий симуляцион ный курс «неотложны е состояния в	Высшее, Педиатрия, Врач – педиатр, Интернатура по специальности «Педиатрия» Диплом об образовании НВ № 530729, выдан 24.06.1987г.	1. ПК «Педиатрия» 144 ч. БГМУ МЗ России 23.12.17г. 2. ПК «Современные образовательные и информационные (ИТ) технологии	1,5	22 г. 1987-1997г. – Уфим. городской кардиодиспансер – врач – кардиоревматолог, 1997-2007 – Баширский мед.колледж –



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			педиатрии»	Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН №026121 от 08.02.2007.	при реализации основных и адаптивных образовательных программ» 108 ч. БГМУ МЗ России 29.12.17 г.		преподаватель педиатрии и совместительство на кафедре пропедевтики детских болезней БГМУ, 2008-2012 – Башкирский институт физич.культуры - преподаватель спортивной медицины, нач-к отдела аспирантуры, С 2012 г. – по наст. время – доцент кафедры факультетской педиатрии с курсом педиатрии, неонатологии и СЦ ИДПО
6.Шангареева Зилия Асгатовна	штатный	Должность - доцент, кандидат медицинских наук Ученое звание - нет	Факультетская педиатрия	Высшее, Педиатрия, Врач- педиатр, Интернатура по специальности «Педиатрия» Диплом об образовании № БВС 100630 от 27.06.2001. Диплом кандидата медицинских наук КТ № 133903 от 02.07.2004 №32	ПК«Педиатрия» 144ч. БГМУ МЗ России 06.06.2017г. ПК № 0151263 18.03.16 г. «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей ВШ» 108 ч. «НОУ ДПО Институт информационных	1,25	15 л. 2002-2004 – очная аспирантура УНЦ РАН, 2002-2011 - ассистент кафедры фармакологии № 2 БГМУ, 2012-2016 - ассистент кафедры пропедевтики детских болезней БГМУ, 2016-2018 г. -



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					технологий Ай-Ти» г.Москва		аллерголог-иммунолог РДКБ, с 2018 г. – и по наст. время – доцент кафедры факультетской педиатрии с курсом педиатрии, неонатологии и СЦ ИДПО
7. Кудаярова Лилия Римовна	Штатный	Должность – ассистент, зав. учебной частью кафедры Ученая степень - нет	Факультетская педиатрия, Обучающий симуляционный курс «неотложные состояния в педиатрии»	Высшее, Педиатрия, Врач- педиатр Ординатура по специальности: «Педиатрия» Диплом об образовании ДВС № 1169027, выдан 30.06.2007г.	1. ПК «Диетология в педиатрии» 36 ч. БГМУ МЗ России 15.04.17 2. ПК «Педиатрия с актуальными вопросами лечения urgentных состояний у детей» 36 ч. БГМУ МЗ России 17.02.18г. 3. ПК «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ» 108 ч. БГМУ МЗ России 20.04.18 г.	1,5	3 г. С 2016 г. по наст. время - ассистент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО
8. Гафурова Рита Риновна	Штатный	Должность – Ассистент, Ученая степень - нет	Факультетская педиатрия, Обучающий	Высшее, врач по специальности «Педиатрия», Интернатура по	1. ПК «Педиатрия» 144 ч. БГМУ МЗ России 07.11.17г.	1,5	2 г. С 2017 г. по наст. время - ассистент кафедры факультетской



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			симуляционный курс «неотложные состояния в педиатрии»	специальности «Педиатрия», Ординатура по специальности: «Аллергология и иммунология» Диплом об образовании КЕ № 62896, выдан 30.06.2011г.	2. ПК «Педиатрия с актуальными вопросами лечения urgentных состояний у детей» 36 ч. БГМУ МЗ России 17.02.18г. 3. ПК «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ» 108 ч. БГМУ МЗ России 29.12.17 г.		педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО
9.Фатыхова Альбина Изайловна	внешний совместитель	Должность - доцент, Ученая степень - кандидат медицинских наук Ученое звание - нет	Факультетская педиатрия	Высшее, Педиатрия, врач-педиатр, Интернатура по специальности «Педиатрия», Ординатура по специальности: «Педиатрия» Диплом об образовании ИВ № 978147, выдан 25.06.1983г. Диплом кандидата медицинских наук, серия КТР № 001168 от 04.10.1996г.	1. ПК «Неонатология», БГМУ МЗ России 09.02.19 г. – 144 ч. 2. "Контроль (экспертиза) качества медицинской помощи" 2015г. 3. ПК "Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы" 2012г.;	0,1	34 г. Директор РПЦ г.Салавата РБ, с 2014 г. по наст. время - доцент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

10. Богданова Рамиля Зайтовна	внешний совместитель	Должность - ассистент Ученая степень - кандидат медицинских наук Ученое звание - нет	Факультетск ая педиатрия	Высшее, Педиатрия, врач-педиатр по Интернатура специальности «Педиатрия» Диплом об образовании ЦВ № 417173, выдан 30.06.1993г. Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН №162889 от 23.12.2011г.	1. ПП «Неонатология» - 576 ч. БГМУ МЗ России 06.05.2013 г. 2. ПП «Педиатрия» - 576 ч. БГМУ МЗ России 25.12.2015г 2. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ ВО и среднего ПО» 144 ч. БГМУ МЗ России, 31.01.19 г.	0,25	26 л. Зав. отделением реанимации новорожденных РКБ им. Куватова г.Уфы, с 2014 г. по наст. время - ассистент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО
11.Самигул- лина Наталья Владимировна	внешний совместитель	Должность – ассистент, Ученая степень - нет	Факультетск ая педиатрия	Высшее, врач по специальности «Педиатрия», Интернатура по специальности «Педиатрия» Диплом об образовании ВСА № 0306521, выдан 30.06.2005г.	1.ПК «Педиат- рия» 144 ч. БГМУ МЗ России 03.06.16г. 2. «Педагог профессиональног о образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационны е технологии в реализации основных	0,5	10 л., Зав. педиатрическим отделением БСМП г.Уфы, с 2014 г. по наст. время - ассистент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					образовательных программ ВО и среднего ПО» 144 ч. БГМУ МЗ России, 31.01.19 г.		
12. Санникова Анна Владимировна	внешний совместитель	Должность - ассистент Ученая степень – к.м.н.	Факультетская педиатрия	Высшее, врач по специальности «Педиатрия», Интернатура по специальности «Педиатрия» Диплом об образовании ВСГ № 1658541, выдан 30.06.2008г. Диплом кандидата медицинских наук серия КНД № 038339, приказ № 1182/нк-11 от 29.11.2017 г.	1. ПК «Педиатрия» 144 ч. БГМУ МЗ России 11.02.19 г. 2. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ ВО и среднего ПО» 144 ч. БГМУ МЗ России, 31.01.19 г.	0,5	8 л., Врач-педиатр ГДКБ № 17 г. Уфы, с 2013 г. по наст. время - ассистент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО
13. Казакова Ирина Валерьевна	внешний совместитель	Должность Ассистент, ученая степень - нет	Факультетская педиатрия	Высшее, специальность – Педиатрия, квалификация - врач-педиатр. Диплом об образовании ПВ № 492514, выдан 25.06.1988г.	Удостоверение о повышении квалификации № 27 0267813 от 07.11.17г. «Педиатрия» 144 ч. БГМУ МЗ России	0,25	24 г., заместитель гл. врача по детству БСМП г. Уфы, с 2012 г. по наст. время - ассистент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

14. Ильина Валентина Ильинична	внешний совместитель	Должность Ассистент, ученая степень - нет	Факультетск ая педиатрия (Модуль Неонатолог ия)	Высшее, специальность – Педиатрия, квалификация - врач-педиатр. Диплом об образовании Г-1 № 751640, выдан 30.06.1980г.	Удостоверение о повышении квалификации № 27 0270440 от 07.02.18г. «Неонатология» 144 ч. БГМУ МЗ России	0,75	39 лет, с 1980-1984 гг. в родильном отделении Сухоложской ЦРБ Свердловской обл., с 1984-2017 гг. роддом №3 г. Уфа. С 2014 г. по наст. время - ассистент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО
15. Идиатуллина Наталья Николаевна	внешний совместитель	Должность Ассистент, ученая степень - нет	Факультетск ая педиатрия (Модуль Неонатолог ия)	Высшее, специальность – Педиатрия, квалификация - врач-педиатр. Диплом об образовании ЗВ № 306745, выдан 24.06.1983г.	Удостоверение о повышении квалификации № 023100379019 от 20.03.18 г. «Неонатология» 144 ч. БГМУ МЗ России	0,25	34 г., заведующая отделением новорожденных в Клинике ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, с 2015 г. по наст. время - ассистент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО
16. Амирова Эльвира Фларидовна	внешний совместитель	Должность Ассистент, ученая степень - нет	Факультетск ая педиатрия (Модуль гематолог ия)	Высшее, специальность – Педиатрия, квалификация - врач-педиатр. Диплом об образовании ВСВ № 1154683, выдан 30.06.2006г.	Удостоверение о повышении квалификации № 772400091969 от 29.11.13г. «Гематология» 288 ч. ГБОУ ВПО	0,5	12 лет, с 2007 г по наст. время – врач ГБУЗ РДКБ. С 2016 г. по наст. время - ассистент кафедры факультетской



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ России		педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО
17. Красавцева Татьяна Николаевна	внешний совместитель	Должность ассистент	Факультетск ая педиатрия (Модуль гематоло- гия)	Высшее, специальность – Педиатрия, квалификация - врач-педиатр. Диплом об образовании А-1 № 490715, выдан 01.07.1975 гю	Сертификат специалиста 010204 0000149 , выдан 21.01.2014 г ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ по специальности «Гематология», Удостоверение о повышении квалификации № 023100383757 от 05.06.2018 г. «Гематология» 144 ч. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	0,5	43 г., врач ГБУЗ РДКБ. С 2016 г. по наст. время - ассистент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО

5.2 Возрастной состав кафедры

ППС	До 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет	Старш е 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени	-	3	-	-	-	-	34
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук	-	1	2	3	-	-	48
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук	-	-	-	1	2	-	61
Итого:	-	4	2	4	2	-	47,5



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции).

Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПР кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры участвуют в работе круглых столов по обмену опытом преподавания на кафедрах педиатрического факультета БГМУ.

Выводы по разделу: Остепененность ППС - 75 %, из них докторов наук – 3 (чел.) - 25%, кандидатов наук – 6 (чел.) - 50 %.
Член корр. РАН - 0 чел., академики РАН – 0 чел.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемой на кафедре дисциплине «Факультетская педиатрия» обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

6. Научная деятельность

6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу Минобрнауки России, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

2013	-
2014	-
2015	-
2016	Конкурс «Отечественные инновации в симуляционном обучении» - 2 место, РОСОМЕД, г. Москва. Инновационная разработка «Муляж для хирургического доступа в брюшную полость и послойного ушивания передней брюшной стенки при классической аппендэктомии», под руководством заведующего кафедрой д.м.н., профессора В.В.Викторова, заведующего учебной частью кафедры, к.м.н., доцента А.Г.Крюковой.
2017	-
2018	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2013	-
2014	-
2015	
2016	Конкурс «Отечественные инновации в симуляционном обучении» - 2 место, РОСОМЕД, г. Москва. Инновационная разработка «Муляж для хирургического доступа в брюшную полость и послойного ушивания передней брюшной стенки при классической аппендэктомии», под руководством заведующего кафедрой д.м.н., профессора В.В.Викторова, заведующего учебной частью кафедры, к.м.н., доцента А.Г.Крюковой.
2017	
2018	

3. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2013	-
2014	-
2015	-
2016	Всероссийской Молодежной НПК «Региональные программы и проекты в области интеллектуальной собственности глазами молодежи» в рамках IX Международного форума «Интеллектуальная собственность XXI век» студенты 6 курса Харисов Э. Р., Гареева К. С. научный руководитель: к.м.н. доцент Крюкова А.Г.
2017	Выставка студенческих научных кружков – диплом победителя (15.12.17)
2018	Диплом Васильевой О.В., Шамшееву Э.Э. «За лучший устный доклад среди студентов на секции» на 83-й Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» 23.04.2018 г Диплом Шамшееву Э.Э. «За практическую значимость научного исследования» на 83-й Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

<p>медицины» 23.04.2018 г. Диплом Шамшееву Э.Э. Западно-Казахстанского государственного медицинского университета им. Марата Оспанова МЗ Республики Казахстан 25.02.2018 г Грамота Кузьменко К.В.и др. за лучший устный доклад на очно-заочной Молодежной научной конференции «Вопросы педиатрии глазами молодежи» Диплом I степени Гафуровой Р.Р., Гарифуллиной Г.И. «За лучшую научно-исследовательскую работу» Медицинская весна, Москва 2018 г. Диплом Шамшееву Э.Э. « За лучший староста научного кружка» на V Внутривузовской выставке научных кружков, 9 декабря 2018 г. Диплом « Лучший представленный научный кружок» на V Внутривузовской выставке научных кружков, 9 декабря 2018 г.</p>

4. Численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество обучающихся
2013	-
2014	-
2015	10
2016	<ol style="list-style-type: none">1. Ю.В. Степанова «Особенности течения острой крапивницы у детей» (научный руководитель Токарева Е.А.);2. К.С. Гареева «Роль пробиотиков в профилактике антибиотик-ассоциированной диареи у детей» (научный руководитель доц. Тевдоразде С.И.)3. Гареева К.С., Харисова Э.Р. «Профилактика антибиотик-ассоциированной диареи и риск ее развития у детей при наличии фоновой патологии по данным педиатрического участка» (научный руководитель доц. Тевдоразде С.И.) / материалы Всероссийского студенческого научного форума с международным участием «Студенческая наука – 2016», Санкт-Петербург, 2016;4. Кузьменко К.Ю., Ситникова А.В. «Особенности течения атопического дерматита у детей г. Уфы за 2013-2015 годы» (научный руководитель асс. Токарева Е.А.) / Международная научно-практическая конференция «Интернаука», Томск 2016;5. Кузьменко К.Ю., Ситникова А.В. «Атопический дерматит у детей» (научный руководитель асс. Токарева Е.А.) / Всероссийская Итоговая 75-ая студенческая научная конференция им. Н. И. Пирогова, Томск 2016;6. Кузьменко К.Ю., Ситникова А.В. «Особенности течения атопического дерматита у детей г. Уфы за 2009-2012 годы» (научный руководитель асс. Токарева Е.А.) / Всероссийский студенческий научный форум. Студенческая наука – 2016, Санкт-Петербург, 2016;7. К.С. Гареева, Э.Р. Харисова «Профилактика антибиотик-ассоциированной диареи и риск ее развития у детей при фоновой патологии по



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	<p>данным детской поликлиники» (научный руководитель доц. Тевдорадзе С.И.) / XI Международная (XX Всероссийская) Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых, Москва 2016;</p> <p>8. К.С. Гареева, Э.Р. Харисова «Профилактика антибиотик-ассоциированной диареи и риск ее развития у детей при наличии фоновой патологии по данным детской поликлиники» (научный руководитель доц. Тевдорадзе С.И.) / Всероссийская научно-практическая студенческая конференция с международным участием «Медицинская весна – 2016», 11 мая 2016 года, Москва;</p> <p>9. А.О.Курочкина, О.Ю. Стретинская, А.Г. Крюкова, В.В. Викторов и др. «Влияние внутриутробной гипоксии плода на гестационный возраст новорожденного» - Вестник БГМУ , №4, 2016 г.</p> <p>10. К. Кузьменко, А. Ситникова, Е.А. Токарева, В.В. Викторов и др. «Факторы, определяющие течение атопического дерматита у детей» - Вестник БГМУ , №4, 2016 г.</p> <p>11. А.Р. Аглиуллина, Л.Р. Сахаутдинова, Титова Т.А., Викторов В.В. «К вопросу об особенностях питания детей первых двух лет жизни» - Вестник БГМУ , №4, 2016 г.</p> <p>12. Ю.В. Степанова «Частота реализации «атопического марша» у детей с бронхиальной астмой», Вестник БГМУ, №2, 2017 г.(научный руководитель проф. Р.М. Файзуллина)</p>
2017	<p>1. Ю.В. Степанова «Частота реализации «атопического марша» у детей с бронхиальной астмой», Вестник БГМУ, №2, 2017 г.(научный руководитель проф. Р.М. Файзуллина).</p> <p>2. Г.М. Байрамгулова, Г.Р. Ахмадуллина «Анализ заболеваемости анемией в педиатрическом отделении», Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Сохраним здоровье детей», г. Оренбург, 17.03.2017, (научный руководитель Л.Ф.Латыпова).</p> <p>3. Г.М. Байрамгулова, Г.Р. Ахмадуллина, «Характеристика респираторной патологии и патологии лор-органов у детей с ЖДА», Вестник БГМУ, пр. №2, 2017, с. 283, (научный руководитель Л.Ф.Латыпова).</p>
2018	<p>1.Ефимова Л.В., Файзуллина Р.М. «Особенности внебольничной пневмонии». - LVIII Научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием, посвященная 60-летию студенческого научного общества Западно-Казахстанского государственного медицинского университета, 2018 г.</p> <p>2. Гафурова Р.Р., Гарифуллина Г.И., Тимерханова Н.Ф., Файзуллина Р.М. «Применение ингаляционной терапии в педиатрической практике». LVIII Научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием, посвященная 60-летию студенческого научного общества Западно-Казахстанского государственного медицинского университета, 2018 г.</p> <p>3. Васильева О.В. Титова Т.А «Комплаенс в системе «врач-родители ребенка» при лечении острой респираторной вирусной инфекции у детей». - LVIII Научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием, посвященная 60-летию студенческого научного общества Западно-Казахстанского государственного медицинского университета, 2018 г.</p> <p>4.Шамшеев Э.Э. Титова Т.А. «К вопросу лечения синдрома лихорадки у детей в домашних условиях».</p> <p>5. Галиакбарова Э.А., Латыпова Л.Ф. «Особенности клинико-лабораторных показателей при респираторной патологии у детей с ЖДА» LVIII Научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием, посвященная 60-летию студенческого научного общества Западно-Казахстанского государственного медицинского университета, 2018 г.</p> <p>6. « Оценка плоскостопии у детей дошкольного возраста» Гафурова Р.Р., Гарифуллина Сборник посвященный к V Всероссийскому научному медицинскому форуму студентов и молодых ученых с международным участием», Казань 2018 г. - Файзуллина Р.М.</p>



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

6.2 . Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Наименование научных публикаций
2013	«Динамика гематологических показателей при инфекционно-воспалительных заболеваниях органов дыхания», Вестник БГМУ, 2013, (научный руководитель Тевдорадзе С.И.).
2014	А.И. Адельмурзина, «Оценка состояния здоровья детей с экстремально низкой массой тела при рождении», Вестник БГМУ №3, (научный руководитель Викторов В.В., Крюкова А.Г.)
2015	К.Кузьменко, А.Ситникова «Особенности течения атопического дерматита г.Уфы», 1 Международная научно-практическая конференция «Молодой ученый: вызовы и перспективы», Москва, декабрь, 2015, (научный руководитель Токарева Е.А.). Вестник БГМУ № 2 - А. Аглиуллина, Л. Сахаутдинова «К вопросу об особенностях питания детей первых двух лет жизни» (руководитель к.м.н., доцент Титова Т.А.) - Э. Алимбаева, А. Гареева «Частота и особенности железодефицитной анемии среди госпитализированных в педиатри-ческое отделение детей» (руководитель д.м.н., профессор Латыпова Л.Ф.
2016	К.Кузьменко, А.Ситникова « Анализ течения атопического дерматита у детей», Всероссийская итоговая 75-ая студенческая научная конференция имени Пирогова, 25-27 апреля 2016 г. (научный руководитель Токарева Е.А.). К.Кузьменко, А.Ситникова «Особенности формирования атопического дерматита у детей г.Уфы», Всероссийский студенческий научный форум с международным участием «Студенческая наука -2016, посвященного 80-летию профессора А.В. Папаяна, г. СПб, 2016, (научный руководитель Токарева Е.А.). Э.Р. Харисова, К.С. Гареева «Профилактика антибиотик – ассоциированной диареи и риск ее развития при фоновой патологии у детей по данным детской поликлиники», XI Международная (XX Всероссийская) Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых, Москва 2016 г., (научный руководитель С. И. Тевдорадзе). Э.Р. Харисова, К.С. Гареева «Сравнительный анализ антибиотикотерапии инфекций дыхательных путей у детей на амбулаторном и стационарном этапах», Всероссийский студенческий научный форум с Международным участием « Студенческая наука – 2016», Санкт-Петербург 2016, (научный руководитель С. И. Тевдорадзе). <i>Intrauterine hypoxia as a risk factor for premature birth Современные проблемы развития фундаментальных и прикладных наук. "The main ways of development of science, vol. 1" Исламова А.О. студентка 6 курса Прага, 20.12.2017г.</i>
2017	Ю.В. Степанова «Частота реализации «атопического марша» у детей с бронхиальной астмой», Вестник БГМУ, №2, 2017 г.(научный руководитель проф. Р.М. Файзуллина). Г.М. Байрамгулова, Г.Р. Ахмадуллина «Анализ заболеваемости анемией в педиатрическом отделении», Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Сохраним здоровье детей», г. Оренбург, 17.03.2017, (научный руководитель Л.Ф.Латыпова). Г.М. Байрамгулова, Г.Р. Ахмадуллина, «Характеристика респираторной патологии и патологии лор-органов у детей с ЖДА», Вестник



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	БГМУ, пр. №2, 2017, с. 283, (научный руководитель Л.Ф.Латыпова).
2018	«Особенности клинико-лабораторных показателей при респираторной патологии у детей с железодефицитной анемией» Галиакбарова Э.А. Вестник БГМУ. Научный руководитель Латыпова Л.Ф. «Применение ингаляционной терапии в педиатрической практике» Гафурова Р.Р., Гарифуллина Г.И., Тимерханова Н.Ф. Вестник БГМУ. Научный руководитель - Файзуллина Р.М. « Оценка плоскостопии у детей дошкольного возраста» Гафурова Р.Р., Гарифуллина Г.И. Сборник посвященный к V Всероссийскому научному медицинскому форуму студентов и молодых ученых с международным участием», Казань 2018 г. - Файзуллина Р.М. « Оценка ингаляционной терапии в педиатрической практике» Сборник VI Национального конгресса по школьной и университетской медицине с международным участием « Современная модель медицинского обеспечения детей в образовательных организациях». Научный руководитель - Файзуллина Р.М

1. Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2013	-
2014	-
2015	-
2016	- Сборник материалов Всероссийского студенческого научного форума «Студенческая наука -2015»(Санкт-Петербург 16-17 апреля 2015 г.) В. Сахаров, Н. Петрова Тезисы: «Антибиотикотерапия у детей с заболеваниями дыхательных путей» (руководитель: к.м.н., доцент Тевдоразде С.И.) - Сборник материалов 55 юбилейной научной конференции студентов и молодых ученых Западно-Казахстанского мед.университета им. М.Оспанова с международным участием (14 мая 2015 г.) Э.Харисова, А.Салимова Тезисы: «Антибактериальная терапия при острой респираторной инфекции у детей» (руководитель: к.м.н., доцент Тевдоразде С.И.) - Сборник материалов Всероссийской научной конференции студентов и молодых специалистов «Актуальные вопросы медицины: взгляд молодого специалиста» (Рязань, 16.09.2015 г.) Тезисы: «Особенности антибактериальной терапии при инфекции дыхательных путей у детей»
2017	1. Ю. В. Степанова «Особенности течения острой крапивницы у детей» (научный руководитель Токарева Е.А.); 2. К.С.Гареева «Роль пробиотиков в профилактике антибиотик-ассоциированной диареи у детей» (научный руководитель доц. Тевдоразде С.И.) 3. Гареева К.С., Харисова Э.Р. «Профилактика антибиотик-ассоциированной диареи и риск ее развития у детей при наличии фоновой патологии по данным педиатрического участка» (научный руководитель доц. Тевдоразде С.И.) / материалы Всероссийского студенческого научного форума с международным участием «Студенческая наука – 2016», Санкт-Петербург, 2016; 4. Кузьменко К.Ю., Ситникова А.В. «Особенности течения атопического дерматита у детей г. Уфы за 2013-2015 годы» (научный руководитель асс. Токарева Е.А.) / Международная научно-практическая конференция «Интернаука», Томск 2016; 5. Кузьменко К.Ю., Ситникова А.В. «Атопический дерматит у детей» (научный руководитель асс. Токарева Е.А.) / Всероссийская Итоговая 75-ая студенческая научная конференция им. Н. И. Пирогова, Томск 2016; 6. Кузьменко К.Ю., Ситникова А.В.» (научный руководитель асс. Токарева Е.А.) / Всероссийский студенческий научный форум. Студенческая



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	наука – 2016, Санкт-Петербург, 2016; 7. К.С. Гареева, Э.Р. Харисова «Профилактика антибиотик-ассоциированной диареи и риск ее развития у детей при фоновой патологии по данным детской поликлиники» (научный руководитель доц. Тевдорадзе С.И.) / XI Международная (XX Всероссийская) Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых, Москва 2016; 8. К.С. Гареева, Э.Р. Харисова «Профилактика антибиотик-ассоциированной диареи и риск ее развития у детей при наличии фоновой патологии по данным детской поликлиники» (научный руководитель доц. Тевдорадзе С.И.) / Всероссийская научно-практическая студенческая конференция с международным участием «Медицинская весна – 2016», 11 мая 2016 года, Москва;
2018	-

2. Количество грантов, выигранных обучающимися, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
2013	-
2014	-
2015	-
2016	2
2017	1
2018	-

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2013	-
2014	-
2015	17,2 млн. (за период 2014-2016 гг.) – Викторов В.В.
2016	5 млн. (за период 2015-2017 гг.) - В.В.Викторов, 203137 руб. - Р.М. Файзуллина.
2017	10000 рублей - Р.М. Файзуллина.
2018	-

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
-----	--------------------------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2013	-
2014	-
2015	-
2016	-
2017	-
2018	-

6.3 Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследования	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2013	Файзуллина Р.М.	Протокол Исследования №GRAS3001: «Рандомизированное, двойное слепое, плацебо-контролируемое исследование по оценке иммунологических эффектов и безопасности 60-дневного курса применения таблеток стандартизованного качества для сублингвальной иммунотерапии у взрослых пациентов с аллергическим риноконъюнктивитом, вызванным пылью трав», 2014-2015гг.	Клиническое исследование	ООО «Асцент КРС», Германия	170 тыс руб	В рамках многоцентрового международного КИ
2	2014		Клиническое исследование Протокол MIT3001 от 27.03.2015 (поправка 1.0 от 03.07.2015) «Рандомизированное, двойное слепое, плацебо-контролируемое	КИ	Линикал Юроп ГмбХ, Германия	100 тыс руб	В рамках многоцентрового международного КИ



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследования	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
			<p>исследование по оценке иммунологических эффектов и безопасности 60-дневного курса лечения препаратом Таблетки ALK HDM у взрослых пациентов с аллергическим ринитом и/или атопической астмой, вызванных аллергенами клещей домашней пыли», 2015-2016гг.</p> <p>Клиническое исследование протокол № DS2/01/0101-2014 «Открытое многоцентровое рандомизированное сравнительное исследование эффективности и безопасности препаратов Тримедат® ретард, таблетки пролонгированного действия, покрытые пленочной оболочкой, 300 мг (ОАО «Валента Фарм», Россия), Тримедат® Валента, таблетки, 200 мг (ОАО «Валента Фарм», Россия) и Дебридат, таблетки, покрытые оболочкой, 200 мг (PFIZER HOLDING FRANCE, Франция) при симптоматическом лечении боли, обусловленной функциональными заболеваниями ЖКТ и/или желчевыводящих путей», 2015-2016 гг.</p> <p>Спонсор ОАО «Валента», объем -70 тыс руб</p>				



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследования	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
3	2015	Файзуллина Р.М.	Факторы риска формирования рецидивирующего и хронического бронхитов у детей.	Кандидатская диссертация, Нуриахметова А.Ж, М., 2015	Заочная аспирантура, БГМУ	Файзуллина Р.М.	Факторы риска формирования рецидивирующего и хронического бронхитов у детей.
4	2016	Файзуллина Р.М	Ранняя диагностика и прогнозирование бронхиальной астмы у детей с персистирующим аллергическим ринитом.	Кандидатская диссертация, Тихонова Р.З., М., 2016	Заочная аспирантура, БГМУ	Файзуллина Р.М	Ранняя диагностика и прогнозирование бронхиальной астмы у детей с персистирующим аллергическим ринитом.
5	2017	Файзуллина Р.М	Коморбидность аллергических и паразитарных заболеваний у детей: клинико-диагностические особенности.	Кандидатская диссертация, Санникова А.В., Сургут, 2017	Заочная аспирантура, БГМУ	Файзуллина Р.М	Коморбидность аллергических и паразитарных заболеваний у детей: клинико-диагностические особенности.
6	2018	Файзуллина Р.М.	Персонализация аллергенспецифической иммунотерапии (АСИТ) у детей с разными фенотипами бронхиальной астмы»	Клиническое исследование	ФГБОУ ВО БГМУ	116320 руб	Персонализация аллергенспецифической иммунотерапии (АСИТ) у детей с разными фенотипами бронхиальной астмы»



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

6.4 Основные научные направления (научные школы)

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями и		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработки: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработки.	Количество международных (или) всероссийских научных (или) научных-практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастеров-классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских								
				2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
				2014	-	-	1	3	1	-	-	16*	-	-
				2015	-	-	-	2	-	-	-	19*	5	-
				2016	-	2	-	1	4	-	1	12/3	2	-
				2017		1		3				8/2		



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных разработками российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработки.	Количество международных (или) всероссийских научных (или) научных-практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастер-классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских								
				2018			1	3	-			7/2		116320 руб

Перечислить наименование:

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК: Файзуллина Р.М. 2013-2017 гг. Статей – 13 (прилагается список).
2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданное на разработки за 2013-2017 г.:
- Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2016618821 от 08.08.2016г «Диагностика бронхиальной астмы у детей», авторы: Файзуллина Р.М., Самигуллина Н.В.
3. Мастер-классы,



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- проведенные в 2016 г.: 25 лет БСМП, неделя здравоохранения; - Крюкова А.Г. Викторов В.В. - 2
- 4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции:
 - за 2017 г. из них с изданием сборника трудов (организованные на кафедре) – 8.
- 5. Патенты, выданные на разработки: российских, зарубежных -
- 6. Изданные и принятые к публикации статьи в зарубежных изданиях за 2013-2017 г.:

1.Симуляционный тренинг «Механика дыхания» в образовании врача- неонатолога	Крюкова А.Г., Викторов В.В., Садыкова К.И., Стретинская О.Ю.	«РОСМЕДОБР 2016. Виртуальные технологии в медицине».
2.Единая электронная образовательная среда медицинского вуза как условие эффективности образовательного процесса и повышения качества образования	Файзуллина Р.М.	Электронные образовательные технологии реализации программ ФГОС ВО по подготовке специалистов.
3.Инновационные технологии контроля формирования компетенций у обучающихся	Файзуллина Р.М.	Электронные образовательные технологии реализации программ ФГОС ВО по подготовке специалистов.
4.Возможности инновационных образовательных технологий в высшей школе	Файзуллина Р.М.	Электронные образовательные технологии реализации программ ФГОС ВО по подготовке специалистов.
5.Единая электронная образовательная среда медицинского ВУЗа как условие эффективности образовательного процесса и повышения качества образования	Файзуллина Р.М. с соавторами.	Электронные образовательные технологии реализации программ ФГОС ВО по подготовке специалистов.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

6.Симуляционные тренинги студентов V курса педиатрического факультета по специальности «Неонатология»	Крюкова.А.Г., Викторов В.В., Загидуллина А.С. Кучинская Е.С.	Электронные образовательные технологии реализации программ ФГОС ВО по подготовке специалистов
7.Симуляционный тренинг «Введение сурфактанта новорожденному (Муляж)»	Крюкова А.Г., Викторов В.В., Идиатуллина Н.Н.	Электронные образовательные технологии реализации программ ФГОС ВО по подготовке специалистов
8.Роботы-манекены с дистанционным компьютерным управлением в симуляционном обучении врачей.	Крюкова А.Г., Викторов В.В.	Электронные образовательные технологии реализации программ ФГОС ВО по подготовке специалистов.

7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.)

- Вузовского, межрегионального, международного уровней - 30

№ п/п	Наименование мероприятия (съезд, конгресс, конференция, мастер-класс и т.д.)	Темы выступлений	Докладчики	Дата и место проведения
1		3	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	5
1.	Образовательный семинар-конференция «Актуальные вопросы современной педиатрии» (республиканский)	докладчик	Файзуллина Р.М.	БГМУ, 02.12.2016
		Отчет о самообследовании кафедры		
2.	Республиканская научно-практ. конференция «Современные вопросы диагностики, лечения и профилактики хронических заболеваний внутренних органов»	докладчик	Файзуллина Р.М.	26.05.2015, Уфа
3.	XXV Национальный конгресс по болезням органов дыхания	докладчик	Файзуллина Р.М.	13-16 октября 2015г., Москва
4.	V Образовательный международный консенсус по респираторной медицине в педиатрии	член оргкомитета, докладчик	Файзуллина Р.М.	г. Клин, 16-19.01.2016
5.	XXVI Национальный конгресс по болезням органов дыхания	модератор, докладчик	Файзуллина Р.М.	18-21 октября 2016г., Москва
6.	Неделя здравоохранения стран-участниц ШОС и БРИКС	Бронхолегочная дисплазия	Докладчик Крюкова А.Г., Викторов В.В.,	
7.	«Неотложная помощь в практике врача многопрофильной клиники, посвященная 25-летию ГБУЗ РБ БСМП	Бронхолегочная дисплазия у детей	Докладчик Крюкова А.Г., Викторов В.В.	
8.	Электронные образовательные технологии реализации программ ФГОС ВО по подготовке специалистов.	Учебно-методическая конференция по УМР в БГМУ с международным участием	Файзуллина Р.М.	Уфа, 2016г.
9.	Научно-практическая конференция с международным участием ШОС И БРИКС	Пищеварительная непереносимость и возможности ее коррекции (доклад)	Латыпова Л.Ф., Титова Т.А.	
10.	НПК «Актуальные вопросы педиатрии и диетологии	доклад	Титова Т.А.	г.Уфа, 17.03.2016 г.
11.	Актуальные проблемы педиатрии «Здоровые родители- здоровый ребенок»	Определение факторов, приводящих к сенсбилизации детей, страдающих атопическим дерматитом. Острая крапивница у детей	Токарева Е.А.	г.Уфа, 2015г
12.	Школа «Неотложная педиатрия»	Неотложные состояния при бронхолегочных патологиях	Файзуллина Р.М. - докладчик	Уфа, 2016г.
13.	Форум «Летское	Рациональная антибактериальная	Викторов В.В.	Уфа 12.04.2016г



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности

Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	-
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	-
Число, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	5

8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.): Р.М. Файзуллина – 9, В.В. Викторов – 8, А.Г. Крюкова – 4, Л.Ф. Латыпова – 2.

6.6 Сведения о монографиях

№	Год	Автор	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2013	Викторов В.В. Крюкова А.Г.	Сборник ситуационных задач по специальности «Неонатология» для врачей	Сборник ситуационных задач		ГБОУ ВПО «БГМУ»
	2013	Викторов В.В. Крюкова А.Г.	«Энтеральное питание детей в стационаре»	учебно-методическое пособие.		ГБОУ ВПО «БГМУ»
	2013	В.В. Викторов, Л.Ф. Латыпова	Сборник задач по специальности «Педиатрия» для врачей	Учебное пособие		ГБОУ ВПО «БГМУ»
	2013	Л.Ф. Латыпова	Гематология в вопросах и ответах	Учебно-методическое пособие		ГБОУ ВПО «БГМУ»
	2013	Латыпова Л.Ф., Викторов В.В. и соавт.	Вопросы гематологии детского возраста: анемии у детей.	Учебное пособие для врачей педиатров		ГБОУ ВПО «БГМУ» МЗ РФ



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Год	Автор	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
	2013	Соавт. Файзуллина Р.М.	Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика» (Рук. акад. А.Г. Чучалин).	Научно-практическая программа.		
	2013	Латыпова Л.Ф. и соавторы	Этиология, патогенез, клиника и диагностика железодефицитной анемии у детей дошкольного возраста, проживающих в городе с развитой химической и нефтехимической промышленностью.	Медицинская книга		Москва
2	2014	Под ред. Р.Р. Кильдияровой Р.М. Файзуллина и соавторы	Детские болезни	Учебник ВПО		УМО
	2014	Л.Ф. Латыпова, В.В. Викторов, Х.И. Латыпов, А.Г. Крюкова, Т.А. Титова, Л.З. Хамидуллина, Н.Н. Идиатуллина, Н.М. Елшибекова	Вопросы гематологии детского возраста: геморрагические диатезы у детей (часть 2)	Учебное пособие		ГБОУ ВПО «БГМУ»
	2014	Л.Ф. Латыпова, В.В. Викторов, Х.И. Латыпов, Т.А. Титова	Вопросы гематологии детского возраста: лейкопении у детей (часть 3)	Учебное пособие		ГБОУ ВПО «БГМУ»
	2014	Л.Ф. Латыпова, В.В. Викторов, Х.И. Латыпов, А.Г. Крюкова, Т.А. Титова, Р.Н. Раянова	Неотложная помощь при отравлениях у детей	Методические рекомендации		МЗ РБ БГМУ
3	2015	Е.С. Галимова,	Лекарственная аллергия	Учебное пособие		Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Год	Автор	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
		Р.М. Файзуллина, Ш.З. Загидуллин, Г.М. Нуртдинова.				России
	2015	Викторов В.В., Крюкова А.Г.	Симуляционные тренинги врачей-педиатров на работе-симуляторе с дистанционным компьютерным управлением			http://rosomed.ru/documents/simulyatsionnoe-obuchenie-akusherstvo-ginekologiya-perinatologiya-pediatrica
	2015	Викторов В.В. и соавторы	«Организация оказания медпомощи детям и подросткам»	Учебное пособие		ГБОУ ВПО «БГМУ»
	2015	Соавт. Файзуллина Р.М	Национальная программа «Бронхиальная астма у детей.. Стратегия лечения и профилактика» (Рук. акад. А.Г. Чучалин).	Научно-практическая программа		
		Соавт. Файзуллина Р.М	РАДАР. Аллергический ринит у детей: рекомендации и алгоритм при детском аллергическом рините.			
		Соавт. Файзуллина Р.М	Внебольничная пневмония у детей. Клинические рекомендации.			
		Соавт. Файзуллина Р.М	ПРИМА: ПЕДИАТРИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по иммуномодулирующим препаратам в амбулаторной практике (консенсус)			



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Год	Автор	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
4	2016	Файзуллина Р.М. соавторы; Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова	Педиатрия. История болезни	Учебное пособие		Изд-во «ГЭОТАР-Медиа»
	2016	Г.М. Нуртдинова, Р.М. Файзуллина, Ш.З. Загидуллин, Е.С. Галимова, В.В. Викторов, Ю.Г. Азнабаева	Неотложные состояния при аллергических заболеваниях	Учебное пособие		ГБОУ ВПО БГМУ
	2016	Соавт. Файзуллина Р.М	Круп у детей. Острый обструктивный ларингит.			
5	2017	Профессор Р.Р. Кильдиярова, профессор В.И. Макарова (в составе рабочей группы профессор Файзуллина Р.М.)	Пропедевтика детских болезней (2-е издание, исправленное)	Учебник		Изд-во «ГЭОТАР-Медиа»
	2017	Профессор Р.Р. Кильдиярова (в составе рабочей группы профессор Файзуллина Р.М.)	Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи	Учебное пособие		Изд-во «ГЭОТАР-Медиа»
	2017	Соавт. Файзуллина Р.М	Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика» (Рук. акад. А.Г. Чучалин).	Научно- практическая программа.		
	2018	Л.Ф. Латыпова, В.В. Викторов,	Гематологические синдромы в клинической практике педиатра	Монография 1000 экз.	177 с	М.: Медицинская книга, 2018



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Год	Автор	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
		Б.А. Бакиров, Д.Х. Калимуллин, Х.И. Латыпов, Г.Ш. Сафуанова				

7. Международная деятельность

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе, направление российских преподавателей для участия в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений высшего образования)	-	-	-

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие ординаторов и аспирантов в программах академической мобильности	-	-	-

8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Ответственным за воспитательную работу на кафедре является доцент Тевдорадзе С.И. Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. В начале цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.

Год	Наименование мероприятий	Приказ
2013	Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения	Отчет о воспитательной работе имеется
2014	Вопросы деонтологии и этики	Отчет о воспитательной работе имеется
2015	Вопросы экологии	Отчет о воспитательной работе имеется
2016	Вопросы страховой медицины	Отчет о воспитательной работе имеется
2017	Вопросы профориентации	Отчет о воспитательной работе имеется
2018	Формирование здорового образа жизни обучающихся	Отчет о воспитательной работе имеется

9. Совместная работа с органами практического здравоохранения

9.1 Внедрение научных достижений в практику:

Год	Наименование внедренных научных достижений в практику	Подтверждающие документы
2013	Крюкова А.Г. «Внедрение неинвазивной ИВЛ переменным потоком у детей с экстремально низкой массой тела аппаратом infant flow» Крюкова А.Г., Идиатуллина Н.Н. «Оказание первичных реанимационных мероприятий недоношенным с ЭНМТ»	Акты внедрения
2014	Крюкова А.Г. «Введение сурфактанта детям с экстремально низкой массой тела» Крюкова А.Г. «Установка ларингеальной маски в педиатрии»	Акты внедрения
2015	Крюкова А.Г., Идиатуллина Н.Н. «Использование препарата «Педеа» для медикаментозного закрытия	Акты внедрения



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	ОАП у недоношенных» Самигуллина Н.В., Файзуллина Р.М. «Компьютерная программа «Диагностика бронхиальной астмы у детей»	
2016	Файзуллина Р.М. «Внедрение метода бронхографии в практику педиатрических отделений ГКБ №17»	Акт внедрения
2017	Латыпова Л.Ф. «Этапное восстановительное лечение ЧБД на амбулаторном этапе», «Дифференцированный подход к диагностике и терапии ОРИ у детей» Богданова Р.З. «Прогнозирование риска возникновения дыхательных расстройств и их осложнений у новорожденных»	Акты внедрения
2018	-	

9.2 Лечебная работа на клинической базе:

Год	Наименование	Подтверждающие документы
2013	БСМП, ГКБ №17, ДП № 3, 5, РД № 3, 4, 6, клиника БГМУ	Отчет по совместной деятельности с органами ЗО
2014	БСМП, ГКБ №17, д/п № 3,5, р/д № 3, 4, 6, клиника БГМУ	Отчет по совместной деятельности с органами ЗО
2015	БСМП, ГКБ №17, д/п № 3,5, р/д № 3, 4, 6, клиника БГМУ	Отчет по совместной деятельности с органами ЗО
2016	БСМП, ГКБ №17, д/п № 3,5, р/д № 3, 4, 6, клиника БГМУ	Отчет по совместной деятельности с органами ЗО
2017	БСМП, ГКБ №17, д/п № 3,5, р/д № 3, 4, 6, клиника БГМУ	Отчет по совместной деятельности с органами ЗО
2018	БСМП, ГКБ №17, д/п № 3,5, р/д № 3, 4, 6, клиника БГМУ	Отчет по совместной деятельности с органами ЗО

10. Достижения кафедры за 2013-2018 г.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

10.1 в области учебно-методической деятельности

2013 -
2014 - Первое место по итогам УМР за 2013 г.
2015 - Лучшая кафедра по учебно-методической работе за 2014-2015 уч.год, Диплом III степени в смотре-конкурсе на лучший стенд, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
2016 -
2017 -
2018 – 1. Лучшая кафедра по итогам учебно-методической работы за 2017-2018 уч.год, 2. Крюкова А.Г. - Лучший завуч по итогам учебно-методической работы за 2017-2018 уч.год.

10.2 в области научной и инновационной деятельности

2013-
2014-
2015 - Диплом 2 место в конкурсе « Отечественные инновации в симуляционном обучении» - РОСОМЕД, г. Москва. Инновационная разработка « Муляж для хирургического доступа в брюшную полость и послойного ушивания передней брюшной стенки при классической аппендэктомии», авторы: к.м.н., доцент А.Г.Крюкова, студенты 6 курса Харисов Э.Р. , Гареева К. С.
2016 - Диплом Всероссийской МНПК «Региональные программы и проекты в области интеллектуальной собственности глазами молодежи» в рамках IX Международного форума «Интеллектуальная собственность XXI век» руководитель зав. учебной частью кафедры, к.м.н., доцент Крюкова А.Г.
2017-
2018-

10.3 в области лечебной деятельности



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2013 -

2014 - В.В. Викторов за участие в работе экспертной группы педиатрического профиля (аттестация врачей в ПФО, г. Самара). Р.М. Файзуллина почётная грамота от Управления здравоохранения администрации г. Уфа РБ

2015 -

2016 - Диплом за III место в номинации «Лучшая кафедра по итогам лечебной работы за 2015 г.»

2014 - В.В. Викторов за участие в работе экспертной группы педиатрического профиля (аттестация врачей в ПФО, г. Самара). Р.М. Файзуллина почётная грамота от Управления здравоохранения администрации г. Уфа РБ

2018 – В.В.Викторов - вице-президент НМП РБ (национальной медицинской палаты); вице-президент Башкирского отделения Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины; учредитель РОО по развитию педиатрии в РБ «Республиканское общество педиатров Башкортостана»; учредитель благотворительного фонда «Милосердие» имени Ильмиры Харисовой.

Файзуллина Р.М.:

- Член Российского педиатрического респираторного общества;
- Российской Ассоциации аллергологов и клинических иммунологов;
- член ERS (Европейского респираторного общества).

Викторов В.В.:

– председатель общественного совета по защите прав пациентов при Минздраве РБ.

Файзуллина Р.М. – председатель Педиатрического респираторного общества РБ,

- член общественного совета при уполномоченном по правам ребенка в РБ.

Файзуллина Р.М. – внештатный детский аллерголог МЗ РБ.

Викторов В.В. – главный внештатный специалист по медицинскому и фармацевтическому образованию.

Богданова Р.З. – главный внештатный специалист – неонатолог.

Викторов В.В.:

- член координационного совета аттестационной комиссии Минздрава РБ
- член экспертной группы по специальностям «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Викторов В.В. – член центральной аттестационной комиссии МЗ РФ в Приволжском федеральном округе.

Файзуллина Р.М.:

- член экспертной группы педиатрического направления аттестац. комиссии МЗ РБ.

Богданова Р.З.:

– член экспертной группы педиатрического направления аттестац. комиссии МЗ РБ.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

10.4 в области воспитательной и социальной деятельности

2013 -
2014 -
2015 -
2016 -
2017 -
2018 -

11. Признание работодателя

11.1 Благодарственные письма

2013 --
2014 - В.В. Викторову, Р.М. Файзуллиной
2015 - В.В. Викторову – 4 шт., Р.М. Файзуллиной – 2 шт.
2016 --
2017 - В.В. Викторова -3 шт.
2018 – В.В. Викторова -3 шт., Р.Р. Гафурова - 2 шт.

11.2 Почетные грамоты

2013 --
2014 - Казакова И.В. - 1, Файзуллина Р.М. - 1



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2015 - Крюкова А.Г. – 1, Тевдорадзе С.И. – 1

2016 - Викторов В. В. – 2, Крюкова А.Г. – 1, Тевдорадзе С.И. – 1, Титова Т.А. - 1

2017 - Ростова И.В. - 1, Загидуллина А.С. - 1, Кудаярова Л.Р. - 1

2018 -

11.3 Награды

2013 --

2014 - Викторов В.В. награжден знаком «Отличник образования Республики Башкортостан» 21.05.14г.

2015 - Викторов В.В. награжден знаком «Отличник здравоохранения Республики Башкортостан» 09.07.2015 г.

2016 - Отличник образования РБ – Латыпова Л.Ф., Отличник образования РБ – Файзуллина Р.М.

2017 - Почетный профессор Абхазского государственного университета- Викторов В.В.,
Профессор Латыпова Л.Ф.- Медаль «За верность БГМУ»

2018 - Номинация «За лучшую практику учебно-методического сопровождения образовательных программ «Docendo discimus» Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» - Файзуллина Р.М.

12. Средства массовой информации

12.1 Выступление

2013 --

2014 - В.В. Викторов: 2 – ТВ

2015 - 2 - ТВ Викторов В.В., 2 - Крюкова А.Г., 1 – Файзуллина Р.М., 1- Латыпова Л.Ф., 1 – Титова Т.А., 1 - Тевдорадзе С.И.

2016 - Викторов В.В.: 5 – ТВ, 3 – Крюкова А.Г., 3 – Файзуллина Р.М., Тевдорадзе С. И. – 2.

2017 - 2-ТВ, 1 Р - Р.М. Файзуллина, 2 ТВ - В.В. Викторов,

2018 – на ТВ, канал БСТ (2) – Профилактика аллергии, май, июнь 2018 г. – Файзуллина Р.М.,
На радио РБ – «Лечение и профилактика аллергии», май 2018 – Файзуллина Р.М.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

12.2 Статьи

- 2013 - А.А. Цыглин, Э. Г. Муталова, Р.М. Файзуллина, А.А. Хусаенова. Мониторинг системы качества и методического обеспечения образовательного процесса в ВУЗе. Подготовка врачей и провизоров в условиях реформирования профессионального образования. Уфа, 2013
- 2013 - А.А. Цыглин, Э. Г. Муталова, Р.М. Файзуллина, А.А. Хусаенова. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в свете Федерального закона «Об образовании в РФ». Подготовка врачей и провизоров в условиях реформирования профессионального образования. Уфа, 2013.
- 2013 - В.В. Викторов, Р.М. Файзуллина, А.Г. Крюкова. Формирование профессиональных компетенций у врачей неонатологов на базе симуляционного центра ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ. Подготовка врачей и провизоров в условиях реформирования профессионального образования. Уфа. 2013.
- 2013 - Павлов В.Н., Викторов В.В., Крюкова А.Г. Симуляционное обучение врачей неонатологов в системе послевузовского образования. Инновационные обучающие технологии в медицине-2013 и II съезд РОСОМЕД. Москва. 2013
- 2013 - Павлов В.Н., Викторов В.В., соавт. Четырехэтапная система симуляционного обучения в медицинском вузе. Инновационные обучающие технологии в медицине-2013 и II съезд РОСОМЕД. Москва, 2013 -доклад
- 2013 - Викторов В.В., Крюкова А.Г., Викторова Т.В. Интенсивная терапия в неонатологии: практические навыки и умения на базе обучающего симуляционного центра БГМУ «Медицинское образование 2013» Общероссийская конференция с международным участием. Москва, 2013.
- 2013 - Викторов В.В. Современное состояние и перспективы развития института последипломного образования БГМУ соавт. www.vesnik.ru БГМУ.
- 2013 - Викторов В.В., Крюкова А.Г. www.jecs.ru. Симуляционная технология обучения врачей неонатологов в системе дополнительного образования в БГМУ. БГМУ 05.02.2013.
- 2013 - Титова Т.А. и соавт. К вопросу профилактики ПАВ 2013молодежью. Инновации в образовании II Всероссийская научная интернет-конференция Казань, 08.10.2013
- 2013 +4 Р.М. Файзуллина
- 2014 В.В. Викторов и соавторы. Структура и содержание программ дополнительного профессионального образования. Межвузовская учебно – методическая конференция с международным участием, Уфа, 2014.
- 2014 В.В. Викторов и соавторы. Современные аспекты дополнительного профессионального образования Межвузовская учебно – методическая конференция с международным участием, Уфа, 2014.
- 2014 В.В. Викторов и соавторы. Современное состояние и перспективы развития института последипломного образования БГМУ. Вестник Башкирского государственного медицинского университета, Уфа, 2014.
- 2014 В.В. Викторов и соавторы Современное состояние и перспективы развития института последипломного образования БГМУ. Вестник Башкирского государственного медицинского университета, Уфа, 2014.
- 2014 В.В. Викторов и соавторы. Современное состояние и перспективы развития института последипломного образования БГМУ. Вестник Башкирского государственного медицинского университета, Уфа, 2014.
- 2014 В.В. Викторов и соавторы. Современное состояние и перспективы развития института последипломного образования БГМУ. Вестник Башкирского государственного медицинского университета, Уфа, 2014.
- 2014 А.И. Адельмурзина, Л.А. Гимадиева, научные руководители В.В. Викторов, А.Г. Крюкова. Оценка состояния здоровья детей с экстремально низкой массой тела при рождении. Вестник Башкирского государственного медицинского университета, Уфа, 2014.
- 2014 А.Ф. Амиров, А.А. Цыглин, Э.Г. Муталова, Р.М. Файзуллина, А.А. Хусаенова, Инновационное пространство образовательной организации. Межвузовская учебно – методическая конференция с международным участием, Уфа, 2014.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- 2014.А. Цыглин, Э.Г. Муталова, Р.М. Файзуллина, А.А. Хусаенова, М.М. Гагина. Роль преподавателя в современной высшей школе Межвузовская учебно – методическая конференция с международным участием, Уфа, 2014.
- 2014 В.В. Викторов, А.Г. Крюкова. Преимущества симуляционного обучения в неонатологии. Инновационные технологии обучения. 3 съезд РОСОМЕД, Уфа, 2015
- Симуляционные тренинги врачей-неонатологов на манекене с дистанционным компьютерным управлением Викторов В.В., Крюкова А.Г. «РОСМЕДОБР 2015. Инновационные технологии в медицине 4 съезд Российского общества симуляционного обучения в медицине» Виртуальные технологии в медицине №2(14) 2015 г., Москва 2015г.
- Симуляция введения сурфактанта новорожденному (муляж) Викторов В.В., Крюкова А.Г. «РОСМЕДОБР 2015. Инновационные технологии в медицине 4 съезд Российского общества симуляционного обучения в медицине» Виртуальные технологии в медицине №1(13) 2015 Москва, 2015г
- Ресурсы дополнительного постдипломного образования: симуляционное обучение неонатологов и педиатров Викторов В.В., Крюкова А.Г. «РОСМЕДОБР 2015. Инновационные технологии в медицине 4 съезд Российского общества симуляционного обучения в медицине» Виртуальные технологии в медицине №1(13) 2015 Москва, 03.03.2015г
- Ресурсы дополнительного постдипломного образования: симуляционное обучение неонатологов и педиатров Викторов В.В., Крюкова А.Г., Загидуллина А.С. Инновационные образовательные технологии в формировании профкомпетенций специалиста ГБОУ ВПО «БГМУ»
- 2015 Викторов В.В. и соавторы. Симуляционные технологии обучения в медицине. Инновационные образовательные технологии в формировании профкомпетенций специалиста. ГБОУ ВПО «БГМУ», Уфа 2015
- 2015 Файзуллина Р.М. и соавторы, Информационные средства в образовательном процессе. Инновационные образовательные технологии в формировании профкомпетенций специалиста. ГБОУ ВПО «БГМУ», Уфа 2015
- 2015 Цыглин А.А., Файзуллина Р.М. и соавторы. Мониторинг как инструмент инновационной деятельности образовательной организации высшего образования. Инновационные образовательные технологии в формировании профкомпетенций специалиста. ГБОУ ВПО «БГМУ», Уфа 2015
- 2015 Цыглин А.А., Файзуллина Р.М. и соавторы. Роль преподавателя при подготовке специалиста в медицинском ВУЗе Инновационные образовательные технологии в формировании профкомпетенций специалиста ГБОУ ВПО «БГМУ» 2015г
- Внутривузовское издание
- Результаты применения препарата паливизумаб у новорожденных с тяжелым повреждением легких Фатыхова А.И., Викторов В.В. Вестник БГМУ 2015г
- К вопросу об особенностях питания детей первых двух лет жизни науч. руководитель Титова Т.А. Вестник БГМУ №2 2015г
- 2016 Викторов В.В. Крюкова А.Г. Симуляционные тренинги врачей-неонатологов на манекене с дистанционным компьютерным управлением. «РОСМЕДОБР 2016. Москва, (16)2016г,
- Виртуальные технологии в медицине .Крюкова А.Г., Викторов В.В., Садыкова К.И., Стретинская О.Ю. Симуляционный тренинг «Механика дыхания» в образовании врача- неонатолога «РОСМЕДОБР 2016. Виртуальные технологии в медицине.» Москва, (16) 2016г. С.60
- 2016 Файзуллина Р.М., Единая электронная образовательная среда медицинского вуза как условие эффективности образовательного процесса и повышения качества образования. Электронные образовательные технологии реализации программ ФГОС ВО по подготовке специалистов. Уфа, 2016.
- 2016 Файзуллина Р.М., Инновационные технологии контроля формирования компетенций у обучающихся. Электронные образовательные технологии реализации программ ФГОС ВО по подготовке специалистов. Уфа, 2016 г.
- 2016 Файзуллина Р.М. Возможности инновационных образовательных технологий в высшей школе. Электронные образовательные технологии реализации программ ФГОС ВО по подготовке специалистов. Уфа, 2016г.
- 2016 Файзуллина Р.М. с соавторами. Единая электронная образовательная среда медицинского ВУЗа как условие эффективности образовательного процесса и повышения качества образования. Электронные образовательные технологии реализации программ ФГОС ВО по подготовке специалистов. Уфа, 2016г., 5 с.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- 2016 Файзуллина Р.М. Организатор учебно-методической конференции по УМР в БГМУ с международным участием. Электронные образовательные технологии реализации программ ФГОС ВО по подготовке специалистов. Уфа, 2016г.
- 2016 Викторов В.В.. Дистанционное обучение в системе дополнительного профессионального образования. Электронные образовательные технологии реализации программ ФГОС ВО по подготовке специалистов. Уфа, 2016г.
- 2016 Крюкова А.Г., Викторов В.В., Идиатуллина Н.Н., Титова Т.А., Курочкина А.О., Стретинская О.Ю., Комаров О.А. Влияние внутриутробной гипоксии плода на гестационный возраст новорожденного. Вестник БГМУ. Уфа, 2016г.
- 2016 Токарева Е.А., Викторов В.В., Титова Т.А., Тевдоразде С.И., Кузьменко К., Ситникова А. Факторы, определяющие течение атопического дерматита у детей. Вестник БГМУ Уфа, 2016г.
- 2016 Титова Т.А., Викторов В.В., Крюкова А.Г., Аглиуллина А.Р., Сахаутдинова Л.Р. К вопросу об особенностях питания детей первых двух лет жизни. Вестник БГМУ Уфа, 2016г.
- 2016 Титова Т.А., Викторов В.В., Тевдоразде С.И. Особенности компонентного состава тела детей подросткового возраста с отклонением от возрастной нормы показателя индекса массы тела Вестник БГМУ Уфа, 2016г.
- 2017 Крюкова А.Г., Исламова А.О., Идиатуллина Н.Н., Красникова Р.М., Стретинская О.И., Загидуллина О.С. Intrauterine hypoxia as a risk factor for premature birth. Современные проблемы развития фундаментальных и прикладных наук. "The main ways of development of science, vol. 1" Прага, 20.12.2017г
- Крюкова А.Г., Викторов В.В., Титова Т.А. Первый опыт подготовки студентов педиатрического факультета к сдаче второго этапа первичной аккредитации специалистов. Виртуальные технологии в медицине. № 2 (18) 2017г. Москва
- Крюкова А.Г., Викторов В.В. Значение симуляционного тренинга «Механика дыхания» в формировании трудовых действий врача –неонатолога. Виртуальные технологии в медицине. № 1 (17) 2017г. Москва
- Крюкова А.Г., Викторов В.В., Загидуллина А.С., Кучинская Е.С. Симуляционные тренинги студентов V курса педиатрического факультета по специальности «Неонатология» Электронные образовательные технологии реализации программ ФГОС ВО по подготовке специалистов. Уфа, 2016г. С.62
- 2017 Викторов В.В. Модернизация высшего медицинского образования и реализация непрерывного медицинского образования (НМО): путь к повышению качества подготовки кадров здравоохранения. «Качество и безопасность медицинской деятельности». Уфа, 05.04.2017
- 2017 Викторов В.В. Современное состояние и перспективы развития дополнительного профессионального образования. «Традиции и новации в подготовке кадров в медицинском вузе: посвящается 85-летию юбилею БГМУ». Уфа, 24.11.2017
- 2017 Крюкова А.Г. Инновационные обучающие технологии в медицине, первый опыт подготовки студентов педиатрического факультета к сдаче второго этапа первичной аккредитации специалистов. РОСМЕДОБР-2017. 06.10.2017 (Москва).
- 2017 Файзуллина Р.М., Викторов В.В., Титова Т.А., Крюкова А.Г. Балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Конференция межвузовская с международ. уч. Традиции и новации в подготовке кадров в медицинском вузе: посвящается 85-летию юбилею БГМУ Уфа, 2017г.
- 2017 Титова Т.А., Файзуллина Р.М., Викторов В.В., Крюкова А.Г. Последипломное образование – процесс развития познавательной и профессиональной мобильности врачей. Конференция межвузовская с международ. уч. Традиции и новации в подготовке кадров в медицинском вузе: посвящается 85-летию юбилею БГМУ. Уфа, 2017г.
- 2017 Целоусова О.С., Башарова Г.Р., Викторов В.В. Назначение профессиональных стандартов при подготовке врачей. Конференция межвузовская с международ. уч. Традиции и новации в подготовке кадров в медицинском вузе: посвящается 85-летию юбилею БГМУ Уфа, 2017г.
- 2017 Хусаенова А.А., Файзуллина Р.М., Фазлыяхметова М.Я., Гагина М.М.. Адаптация студентов образовательной организации высшего медицинского образования. Конференция межвузовская с международ. уч. Традиции и новации в подготовке кадров в медицинском вузе: посвящается 85-летию юбилею БГМУ. Уфа, 2017г.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2017 Крюкова А.Г., Викторов В.В., Идиатуллина Н.Н., Кононенко О.Ю., Гуляев Р.А.. Формирование трудовых функций врача-неонатолога в процессе симуляционного тренинга «Механика дыхания» Конференция межвузовская с международ. уч. Традиции и новации в подготовке кадров в медицинском вузе: посвящается 85-летию юбилею БГМУ Уфа, 2017г.

2017 Викторов В.В., Башарова Г.Р., Кабирова М.Ф., Целоусова О.С., Волевач Л.В.. Кадровое обеспечение здравоохранения. Переход к системе аккредитации специалистов в Российской Федерации. Конференция межвузовская с международ. уч. Традиции и новации в подготовке кадров в медицинском вузе: посвящается 85-летию юбилею БГМУ Уфа, 2017г.

2017 Файзуллина Р.М., Викторов В.В., Титова Т.А., Крюкова А.Г. Непрерывное медицинское образование по специальности «Аллергология и иммунология». Конференция межвузовская с международ. уч. Традиции и новации в подготовке кадров в медицинском вузе: посвящается 85-летию юбилею БГМУ г.Уфа, 2017г.

2017 Викторов В.В., Башарова Г.Р., Кабирова М.Ф., Ширяева Г.П., Волевач Л.В. Методологические аспекты реализации концепции непрерывного медицинского образования в ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» на базе института дополнительного профессионального образования. Конференция межвузовская с международ. уч. Традиции и новации в подготовке кадров в медицинском вузе: посвящается 85-летию юбилею БГМУ. Уфа, 2017г.

2017 Викторов В.В., Кабирова М.Ф., Башарова Г.Р. Проведение первичной аккредитации специалистов, имеющих высшее медицинское образование, в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Конференция межвузовская с международ. уч. Традиции и новации в подготовке кадров в медицинском вузе: посвящается 85-летию юбилею БГМУ Уфа, 2017г.

2017 Геппе Н.А., Н.Г. Колосова, В.В. Архипов, Ю.Л. Мизерницкий, Р.М. Файзуллина. Применение тиотропия в базисной терапии бронхиальной астмы у детей. Заключение Совета эксперта Педиатрического респираторного общества. Вопросы педиатрической педиатрии, 2017.

2017 Файзуллина Р.М., Самигуллина Н.В. Атопический марш у детей с бронхиальной астмой. Российский вестник перинатологии и педиатрии, 2017.

2017 Латыпова Л.Ф. и соавт. Сравнительная оценка информативности показателей факторов риска железодефицитной анемии как этиологических факторов формирования отклонений в состоянии здоровья детей. Научно-практический журнал «Дневник казанской медицинской школы», 2017.- С.44-48

2017 Холодова И.Н., Титова Т.А., Кудаярова Л.Р., Кулакова Г.А., Неясный В.В., Фетисова Т.Г., Желтухина М.А. Смеси на основе молока: возможно ли их использование в питании детей первых месяцев жизни. НП медицинский журнал «Практическая медицина» №10 (111)/2017

2018 В.В. Викторов, Г.Р. Башарова, О.С. Целоусова, Л.В. Волевач, Л.В. Габбасова. Состояние и тенденции современного профессионального образования на опыте института дополнительного профессионального образования Башкирского государственного медицинского университета. Материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием «Современное медицинское образование: актуальные вопросы, достижения и инновации» Уфа, 2018

В.В. Викторов, Г.Р. Башарова, Л.В. Волевач, А.А. Камалова, Л.В. Габбасова. Непрерывное медицинское образование в Башкирском государственном медицинском университете. Материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием «Современное медицинское образование: актуальные вопросы, достижения и инновации» Уфа, 2018

В.В. Викторов, Р.М. Файзуллина, З.А. Шангареева, Л.Р. Кудаярова, Р.Р. Гафурова

Состояние реактивной и личностной тревожности обучающихся. Материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием «Современное медицинское образование: актуальные вопросы, достижения и инновации» Уфа, 2018

В.В. Викторов, О.С. Целоусова, Г.Р. Башарова. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в непрерывном медицинском образовании. Материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием «Современное медицинское образование: актуальные вопросы, достижения и инновации» Уфа, 2018



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

образование: актуальные вопросы, достижения и инновации» Уфа, 2018

А.Г.Крюкова, В.В.Викторов, Н.Н.Идиатуллина, Р.М.Красникова Модель гибридного тренинга в образовании специалистов педиатрического профиля.

Материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием «Современное медицинское образование: актуальные вопросы, достижения и инновации» Уфа, 2018

Крюкова А.Г., Викторов В.В. Гибридная симуляции «сердечно-легочная реанимация с интубацией трахеи» в обучении неонатологов

Виртуальные технологии в медицине №2 (20) 2018, IX международная конференция и выставка «РОСМЕДОБР-2018»

Панова Л.Д., Файзуллина Р.М., Панов П.В., Гафурова Р.Р. Диагностика бронхолегочной дисплазии у младенцев с бронхообструктивным синдромом, родившихся глубоко недоношенными. V международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы медицины в России и за рубежом»

Латыпова Л.Ф., Крюкова А.Г., Амирова Э.Ф., Богданова Р.З. Оценка состояния перекисного окисления липидов и антиоксидантной системы при железодефицитной анемии у детей с соматической патологией. НП журнал «Дневник казанской медицинской школы» 111, октябрь 2018 г.

Файзуллина Р.М., Самигуллина Н.В. Аллерго-иммунологические показатели и эффективность лечения детей при своевременной и запоздалой диагностике бронхиальной астмы. НП журнал «Российский аллергологический журнал» номер 1-1

Дронов И.А., Мещеряков В.В., Елкина Т.Н., Шуляк И.П., Файзуллина Р.М. и др. Результаты тестирования педиатров по вопросам антибактериальной терапии при инфекциях дыхательных путей. Вопросы практической педиатрии, 2018.

Файзуллина Р.М., Нуриахметова А.Н., Шангареева З.А. Оценка обеспеченности витамином Д детей с аллергическими заболеваниями и коррекция его недостаточности/дефицита. Педиатрия, 2018.

13. Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) 15

1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы 4

1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы 7

1.3. Наличие подключения к сети Internet - да

1.4. Скорость подключения: 100 м/бит

1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: 8/ + 10 айпадов

1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 8

Из них используется в учебном процессе 8/ + 10 айпадов

1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:

Всего: _____



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

С процессорами Pentium II и выше: 8

Из них приобретено:

В 2013 году: _____ - _____

В 2014 году: 2 + 11 айпадов

В 2015 году: _____ 1 _____

В 2016 году: _____ 1 _____

В 2017 году: _____ - _____

В 2018 году: _____ 3 _____

Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме online: 8

Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме offline: 8

1.8. Количество компьютерных классов: 0

В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: 3

1.9. Использование вузовской электронной библиотеки (да/нет) _____ да _____

Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)

1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам - 8

14. Материально-техническая база:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

Учебная комната	БСМП, ул. Батырская, д. 39, корп. 2
Учебная комната	БСМП, ул. Батырская, д. 39, корп. 2
Учебная комната	ГКБ №17, ул. Свободы, д. 29
Учебная комната	ГКБ №17, ул. Свободы, д. 29
Учебная комната	ДП № 3 , Пр.Октября 22/2
Учебная комната	ДП № 5, ул. 50 лет СССР, 45а



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Средняя площадь (учебная) на одного обучающегося - 14 кв. м. (с учетом педиатрических отделений, используемых для занятий в клиниках)

Общая площадь кафедры – 138,8 кв. м.

Количество лекционных аудиторий - 1; 26,8 кв.м.

учебных комнат

Учебная комната	16 кв.м	БСМП, ул. Батырская, д. 39, корп. 2
Учебная комната	18 кв.м	БСМП, ул. Батырская, д. 39, корп. 2
Учебная комната	18 кв.м	ГКБ №17, ул. Свободы, д. 29
Учебная комната	16 кв. м	ДП № 5, ул. 50 лет СССР, 45а

Общая площадь - 66 кв.м.

преподавательская - 1; 18 кв.м.

кабинет заведующего - 1; 12 кв.м.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Факультетская педиатрия	БСМП, г. Уфа, Батырская 39/2, хирургический корпус, 1 этаж. Лекционный зал: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная мебель на 20 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул), мультимедийный проектор EPSON - 1 шт., ноутбук Samsung - 1 шт., ноутбук ACER-1 шт., принтер hp LaserJet1532 MFP - 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., информационный стенд – 7 шт., видеомagneфон	Операционная система Windows7. Договор-12/1670-2017 от 01.12.2017, Браузер Opera, Internet Explorer, Офисный пакет Microsoft Office



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		<p>БСМП, г. Уфа, Батырская 39/2, терапевтический корпус, 1 этаж. Учебная комната для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>БСМП, г. Уфа, Батырская 39/2, терапевтический корпус, 5 этаж. Учебная комната для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>ГКБ №17, г. Уфа, Свободы 29, административный корпус, 2 этаж, отделение ПО 3, 3 этаж. 1.Учебная комната для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>2.Учебная комната для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>FUNAI - 1 шт., телевизор FUNAI - 1 шт., интерактивная доска — 1 шт., планшеты iPad - 11 шт. с программой тестов, электрокардиограф — 1 шт.</p> <p>Учебная мебель на 12 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Принтер hp LaserJet - 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., манекен-тренажер Максим II — 1 шт., электрокардиограф - 1 шт., проектор Optima — 1 шт., ноутбук — 1 шт.</p> <p>Учебная мебель на 12 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул).</p> <p>Учебная мебель на 12 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Принтер - 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт. (для преподавателя) Учебная мебель на 12 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул); компьютер в комплекте – 1 шт. (для преподавателя)</p> <p>Учебная мебель на 12 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул); Ноутбук Samsung - 1 шт., проектор Optima — 1 шт.</p>	
--	--	---	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		РПЦ, г.Уфа, Авроры 16 Учебная комната для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
2	Цикл симуляционного обучения. Неотложные состояния в педиатрии.	Клиника БГМУ, Симуляционный центр, Шафиева,2 Лекционный зал: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебные комнаты для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Аудитории оборудованы мультимедийными средствами обучения, фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Манекен-симулятор BabySIM - это специально разработанная высокотехнологичная модель пациента младенца, автоматически воспроизводящая реалистичную реакцию на любые клинические манипуляции и введение препаратов, специфичных для младенцев. Манекен-симулятор PediaSIM - это специально разработанная высокотехнологичная модель пациента – ребенка 6 лет, автоматически воспроизводящая реалистичную реакцию на любые клинические манипуляции и введение препаратов, специфичных для ребенка данного возраста. Пеленальные столики. Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли (LaerdalMedicalAS, Норвегия). Муляжи: «Новорожденный для проведения СЛР-1», «Голова ребенка до года на подставке для интубации трахеи»- 1 шт., «Фантом-симулятор	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			<p>голова младенца для отработки вентиляции с дыхательными путями и легкими)- 1шт, «Фантом руки младенца ИВир для отработки в/в инъекции» - 1 шт., Тренажер-имитатор руки ребенка с венозной сетью Laerdal – 1 шт.</p> <p>Аппарат искусственный вентиляции легких для новорожденных детей Sophie с принадлежностями Stephan GmbH Германия 2012г.</p> <p>Аппарат ИВЛ для новорожденных Leonireus 2012г.</p> <p>Робот-компьютерный симулятор ребенка Meti Bebi Sim 2012г.</p> <p>Манекен недоношенного ребенка, мобильный, дистанционный, для оказания неотложной помощи Premil Nol США Gaumard 2013г.</p> <p>Инкубатор, трансформируемый в открытую реанимационную систему для новорожденных HOGQ США 2012 г.</p> <p>Аппарат ИВЛ Savina-300 с принадлежностями для детей ASDK-0125 Drager Medical GmbH Германия 2012г.</p> <p>Фантом симулятор головы ребенка для отработки вентиляции с дыхательными путями и легкими ZCJ-3225 ZKM-465-G ZKM-470-S ZCJ-320-C США 2012г.</p> <p>Имитатор манекен компьютеризированный</p>	
--	--	--	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			недоношенного ребенка G 120 3044 Модуль симуляционный респираторной поддержки ребенка TTL Michagan США Аппарат искусственный вентиляции легких для новорожденных детей So- phie с принадлежностями Stephan GmbH Германия 2012г. Дыхательный мешок и маски (3).	
--	--	--	--	--

15. Анкетирование

15.1 Результаты анкетирования обучающихся – протокол № 2_ от 22.01.2019 г. прилагается

15.2 Результаты анкетирования преподавателей – протокол № 2_ от 22.01.2019 г. прилагается



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Заключение:

На основании результатов самообследования кафедры факультетской педиатрии комиссия пришла к последующим выводам:
Структура и содержание учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин (курсов), реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая образовательная программа в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки специалистов.

Председатель комиссии

И.Ф. Суфияров

Члены комиссии:

В.У. Сатаев

Л.В. Кутлияров

В.А. Малиевский

О.А. Черняева

Р.Н. Зигитбаев

Зав. кафедрой

В.В. Викторов

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А.А. Хусенова



Наименование основной профессиональной образовательной программы: Педиатрия 31.05.02

Протокол
анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 22 обучающихся, что составило 6 % от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	- По очной, - Очно-заочной, - заочной	100% - -
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	- 4 - 5 - 6 - 7	- - 100% -
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	- Полностью соответствует; - В основном, соответствует - В большей мере, не соответствует - Не соответствует - Затрудняюсь ответить	36% 64% - - -
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	- Да - Нет - Затрудняюсь ответить	77% 23% --
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	- Да - Нет - Редко - Другое	100% - - -
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	- Лекции - Практические занятия - Лекции и практические занятия	- 68% 32%
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	- Вузом - Находим сами - Другое	95% 5% -
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	- Да, всегда - Нет, не всегда - Затрудняюсь ответить - Другое	77% 14% 9% -
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной	- Да, всегда - Не всегда получается,	91% 4,5%



Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
	системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Нет	4,5%
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– Да. – Нет.	100% -
11.	Как Вы можете оценить их качество?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	50% 50% - -
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да – Нет – Не знаю	91% - 9%
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	- 14% 50% 36%
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен	5% 14% 36% 45%
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю	73% 14% 13%
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.	55% 9% 36%
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	50% 9% 41%
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю	82% 18% -
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	- 14% 32% 54%



Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта.

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7)
 - неудовлетворенность: 3 а, 5 а, 6 в, 7 б, 7 в.
 - частичная неудовлетворенность: 3 б.
 - частичная удовлетворенность: 4 а, 6 б.
 - полная удовлетворенность: 1 а, 2 а, 4 б, 7 а.
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8,9, 14):
 - неудовлетворенность: 8 б, 8 в, 9 б, 9 в, 14 а, 14 б, 14 в, 14 г.
 - частичная удовлетворенность: 8 а.
 - полная удовлетворенность: 9 а.
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10,11):
 - частичная неудовлетворенность: 11 а, 11 б.
 - полная удовлетворенность: 12 а.
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12,13):
 - неудовлетворенность: 12 в, 13 б, 13 г.
 - частичная неудовлетворенность: 13 в.
 - полная удовлетворенность: 12 а.
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 15,16,17):
 - неудовлетворенность: 15-1 б, 15-1 в, 15-2 б, 15-2 в.
 - частичная неудовлетворенность: 15 - 2 а.
 - частичная удовлетворенность: 15 - 1 а.

Дата 12 февраля 2019 г.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Подписи членов комиссии

В.У. Сатаев

Л.В. Кутляров

В.А. Малиевский

Р.Н. Зигитбаев

О.А. Черняева

Подпись представителя кафедры

подпись

(Викторов Виталий Васильевич)

/Ф.И.О. полностью /



Анкета

№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	<ul style="list-style-type: none">– По очной,– Очно-заочной,– заочной
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	<ul style="list-style-type: none">– 4– 5– 6– 7
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	<ul style="list-style-type: none">– Полностью соответствует;– В основном, соответствует– В большей мере, не соответствует– Не соответствует– Затрудняюсь ответить
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Затрудняюсь ответить
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Редко– Другое
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	<ul style="list-style-type: none">– Лекции– Практические занятия– Лекции и практические занятия
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	<ul style="list-style-type: none">– Вузом– Находим сами– Другое
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none">– Да, всегда– Нет, не всегда– Затрудняюсь ответить– Другое
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	<ul style="list-style-type: none">– Да, всегда– Не всегда получается,– Нет
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	<ul style="list-style-type: none">– Да.– Нет.
11.	Как Вы можете оценить их качество?	<ul style="list-style-type: none">– Полностью удовлетворен– Удовлетворен в большей мере– Не в полной мере



№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы
		– Не удовлетворен
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да – Нет – Не знаю
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично

Подпись обучающегося

/ _____ /

_____ Ф.И.О. полностью



Наименование основной профессиональной образовательной программы
31.05.02 Педиатрия

Протокол
анкетирования научно-педагогических работников

В анкетировании приняли участие 10 преподавателей, что составило 62,5% от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	– Да – Нет – Внутренний совместитель	60% 30% 10%
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	– Да. Кандидат, доктор – Да. Доцент, профессор – Нет.	30% 30% 40%
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	– Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно	100% - 100% -
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	– Активные – Интерактивные – Другие	90% 80% 10%
5.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю	90% - 10%
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	90% - 10%
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью	- 10% 60% 30%
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет	100% -



Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
9.	С какой периодичностью Вы проводите повышение квалификации?	<ul style="list-style-type: none">- Раз в пять лет- Раз в три года- Ежегодно	30% 40% 50%
10.	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	<ul style="list-style-type: none">- Да- Нет	20% 80%
11.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	<ul style="list-style-type: none">- Да.<ul style="list-style-type: none">• В научных рецензируемых изданиях;• в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования;• в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus- Нет- Другое	90% 50% 70% 30% - -
12.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	<ul style="list-style-type: none">- Да- Нет- Редко- Не знаю	100% - - -
13.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none">- Да, всегда- Нет, не всегда- Затрудняюсь ответить- Другое	100% - - -
14.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	<ul style="list-style-type: none">- Полностью удовлетворен- Удовлетворен в большей мере- Не в полной мере- Не удовлетворен	50% 40% - 10%
15.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	<ul style="list-style-type: none">- 2-не удовлетворяют- 3-не в полной мере- 4-в большей степени удовлетворяют- 5-удовлетворяют	- - 20% 80%



Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
16.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none">- Неудовлетворительно- Удовлетворительно- Хорошо- Отлично	<ul style="list-style-type: none">--70%30%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4,5):
 - неудовлетворенность: 4 в.
 - частичная удовлетворенность: 4 б.
 - полная удовлетворенность: 4 а, 5 а.

2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1,6,7,8,9):
 - неудовлетворенность: б, 1 в, 6 а, 7 б, 7 г, 9 а, 9 б, 9 в.
 - частичная удовлетворенность: 1 а, 7 в.
 - полная удовлетворенность: 6 в, 8 а.

3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2,3,10,11,12):
 - неудовлетворенность: 2 а, 2 б, 2 в, 11 а 3.
 - частичная удовлетворенность: 10 б, 11 а 2, 11 а 1.
 - полная удовлетворенность: 13 а, 15 г.

4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13,14,15):
 - неудовлетворенность: 14 б, 14 в, 15 в.
 - частичная удовлетворенность: 14 а.
 - полная удовлетворенность: 13 а, 15 г.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

5. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 16):

- частичная удовлетворенность: 16 г.
- полная удовлетворенность: 16 в.

Дата 12 февраля 2019 г.

Подписи членов комиссии

В.У. Сатаев

Л.В. Кутлиаров

В.А. Малиевский

Р.Н. Зигитбаев

О.А. Черняева

Подпись представителя кафедры

подпись

(Викторов Виталий Васильевич)

/Ф.И.О. полностью /



Анкета

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Внутренний совместитель
2	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	<ul style="list-style-type: none">– Да. Кандидат, доктор– Да. Доцент, профессор– Нет.
3	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	<ul style="list-style-type: none">– Да.– Нет– Работаю в данное время– Было давно
4	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	<ul style="list-style-type: none">– Активные– Интерактивные– Другие
5	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Не знаю
6	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет– Затрудняюсь ответить
7	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	<ul style="list-style-type: none">– 2-не удовлетворен– 3-не в полной мере– 4-в большей степени удовлетворен– 5-удовлетворен полностью
8	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет
9	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	<ul style="list-style-type: none">– Раз в пять лет– Раз в три года– Ежегодно
10	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	<ul style="list-style-type: none">– Да– Нет
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	<ul style="list-style-type: none">– Да.<ul style="list-style-type: none">• В научных рецензируемых изданиях;• в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования;• в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus– Нет



№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы
		– Другое
12	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да – Нет – Редко – Не знаю
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично

Подпись преподавателя

/ _____ /

Ф.И.О. полностью