

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра педагогики и психологии

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЛЕКЦИЙ

Дисциплина «Социальная адаптация лиц с ОВЗ и инвалидов»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика и управление в здравоохранении»

Курс 2

Семестр 3

Уфа
2026

Методические разработки лекций составлены на основании рабочей программы учебной дисциплины «Социальная адаптация лиц с ОВЗ и инвалидов», утвержденной «27» января 2026 года.

Авторы:

1. Амиров Артур Фердсович, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии,
2. Мурзагалина Людмила Владимировна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии,
3. Амирханова Сания Закиевна, преподаватель кафедры педагогики и психологии.

Утверждение на заседании кафедры педагогики и психологии от «01» октября 2025 года, протокол № 3.

Лекция №1

1. Тема: Нормативно-правовое обеспечение и этические принципы адаптации

2. Курс: 2 Семестр: 3

3. Продолжительность лекции: 4 час

4. Контингент слушателей – обучающиеся.

5. Учебная цель: формирование у студентов системных знаний, практических компетенций и гуманистических ценностей, необходимых для организации и осуществления процесса социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, направленного на их полноценную интеграцию в общество.

6. Иллюстративный материал и оснащение (мультимедийный проектор, ноутбук, мультимедийная презентация)

7. Подробный план:

1. Международные и российские нормативно-правовые акты в сфере прав инвалидов.
2. Этические принципы взаимодействия (достоинство, автономия, недискриминация).
3. Стратегии преодоления стигматизации и формирования инклюзивной культуры в обществе.

8. Методы контроля знаний и навыков.

9. Литература:

1. Ткаченко, Е. С. Специальная психология : учебное пособие / Е. С. Ткаченко. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-4652-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306284>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Чумакова, Т. Н. Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / составитель Т. Н. Чумакова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 149 с. - Текст : электронный // ЭБС «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com/book/216755/>

3. Ковалева, А. С. Координация работы специального психолога и специалистов образовательных организаций : учебное пособие / А. С. Ковалева. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-88210-922-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119517>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Брагина, Е. А. Психолого-педагогическое сопровождение в инклюзивном образовании: учебно-методическое пособие / Е. А. Брагина, В. В. Вершинина, И. А. Николаева. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-86045-955-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112080> (дата обращения: 02.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Пуляевская, О. В. Инклюзивное образование в высшей школе : учебное пособие / О. В. Пуляевская. — Иркутск : ИРНИТУ, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-8038-1393-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164019> (дата обращения: 02.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Лекция №2

1. Тема: Теоретико-методологические основы социальной адаптации и инклюзии

2. Курс: 2 Семестр: 3

3. Продолжительность лекции: 4 час

4. Контингент слушателей – обучающиеся.

5. Учебная цель: формирование у студентов системных знаний, практических компетенций и гуманистических ценностей, необходимых для организации и осуществления процесса социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, направленного на их полноценную интеграцию в общество.

6. Иллюстративный материал и оснащение (мультимедийный проектор, ноутбук, мультимедийная презентация)

7. Подробный план:

1. Понятийный аппарат: инвалидность, ОВЗ, социальная адаптация, реабилитация, абилитация, инклюзия.
2. Модели инвалидности (медицинская, социальная, биопсихосоциальная) и их влияние на практику.
3. Инклюзивная компетентность: сущность, структура (ценностный, когнитивный, деятельностный, рефлексивный компоненты).

8. Методы контроля знаний и навыков.

9. Литература:

1. Ткаченко, Е. С. Специальная психология : учебное пособие / Е. С. Ткаченко. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-4652-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306284>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Чумакова, Т. Н. Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / составитель Т. Н. Чумакова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 149 с. - Текст : электронный // ЭБС «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com/book/216755/>
3. Ковалева, А. С. Координация работы специального психолога и специалистов образовательных организаций : учебное пособие / А. С. Ковалева. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-88210-922-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119517>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Брагина, Е. А. Психолого-педагогическое сопровождение в инклюзивном образовании: учебно-методическое пособие / Е. А. Брагина, В. В. Вершинина, И. А. Николаева. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-86045-955-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112080> (дата обращения: 02.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Пуляевская, О. В. Инклюзивное образование в высшей школе : учебное пособие / О. В. Пуляевская. — Иркутск : ИРНИТУ, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-8038-1393-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164019> (дата обращения: 02.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Лекция №3

1. Тема: Психолого-педагогические особенности лиц с ОВЗ как основа для адаптации.

2. Курс: 2 Семестр: 3

3. Продолжительность лекции: 4 час

4. Контингент слушателей – обучающиеся.

5. Учебная цель: формирование у студентов системных знаний, практических компетенций и гуманистических ценностей, необходимых для организации и осуществления процесса социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, направленного на их полноценную интеграцию в общество.

6. Иллюстративный материал и оснащение (мультимедийный проектор, ноутбук, мультимедийная презентация)

7. Подробный план:

1. Особенности и специфические потребности лиц с нарушениями слуха и зрения.
2. Особенности и специфические потребности лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.
3. Особенности и специфические потребности лиц с интеллектуальными нарушениями и расстройствами аутистического спектра (РАС).
4. Закономерности развития и вторичные нарушения при различных нозологиях.

8. Методы контроля знаний и навыков.

9. Литература:

1. Ткаченко, Е. С. Специальная психология : учебное пособие / Е. С. Ткаченко. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-4652-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306284>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Чумакова, Т. Н. Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / составитель Т. Н. Чумакова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 149 с. - Текст : электронный // ЭБС «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com/book/216755/>
3. Ковалева, А. С. Координация работы специального психолога и специалистов образовательных организаций : учебное пособие / А. С. Ковалева. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-88210-922-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119517>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Брагина, Е. А. Психолого-педагогическое сопровождение в инклюзивном образовании: учебно-методическое пособие / Е. А. Брагина, В. В. Вершинина, И. А. Николаева. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-86045-955-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112080> (дата обращения: 02.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Пуляевская, О. В. Инклюзивное образование в высшей школе : учебное пособие / О. В. Пуляевская. — Иркутск : ИРНИТУ, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-8038-1393-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164019> (дата обращения: 02.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Лекция №4

1. Тема: Технологии и практики социальной адаптации в различных сферах жизни.

2. Курс: 2 Семестр: 3

3. Продолжительность лекции: 2 час

4. Контингент слушателей – обучающиеся.

5. Учебная цель: формирование у студентов системных знаний, практических компетенций и гуманистических ценностей, необходимых для организации и осуществления процесса социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, направленного на их полноценную интеграцию в общество.

6. Иллюстративный материал и оснащение (мультимедийный проектор, ноутбук, мультимедийная презентация)

7. Подробный план:

1. Коммуникативная адаптация: технологии и средства альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК).
2. Профессиональная и образовательная адаптация: разумные приспособления и сопровождение.

8. Методы контроля знаний и навыков.

9. Литература:

1. Ткаченко, Е. С. Специальная психология : учебное пособие / Е. С. Ткаченко. — Новосибирск : НГТУ, 2022. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-4652-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306284>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Чумакова, Т. Н. Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / составитель Т. Н. Чумакова. - Персиановский : Донской ГАУ, 2021. - 149 с. - Текст : электронный // ЭБС «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com/book/216755/>

3. Ковалева, А. С. Координация работы специального психолога и специалистов образовательных организаций : учебное пособие / А. С. Ковалева. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-88210-922-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119517>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Брагина, Е. А. Психолого-педагогическое сопровождение в инклюзивном образовании: учебно-методическое пособие / Е. А. Брагина, В. В. Вершинина, И. А. Николаева. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-86045-955-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112080> (дата обращения: 02.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Пуляевская, О. В. Инклюзивное образование в высшей школе : учебное пособие / О. В. Пуляевская. — Иркутск : ИРНИТУ, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-8038-1393-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164019> (дата обращения: 02.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.