

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Башкирский государственный медицинский университет”
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра экономики и менеджмента

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по самостоятельной контактной/внеаудиторной работе
к практическим занятиям**

Дисциплина: *История медицины*
Направление: 38.03.01 – Экономика
Курс 1
Семестр 1

Уфа

Рецензенты:

1. Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», кандидат экономических наук, доцент Карачурина Р.Ф.
2. И.о. заведующего кафедрой экономики предпринимательства ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», кандидат экономических наук, доцент Давлетшина С.М.

Автор: старший преподаватель кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения Юнусова Р.Р.

Утверждено на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения от «01» октября 2025 г., протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

Рекомендации по проведению самостоятельной работы.. Ошибка! Закладка не определена.	
Вопросы для самостоятельного изучения	6
Список рекомендованной литературы для самостоятельной подготовки	9

Рекомендации по проведению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- изучение разделов, не выносимых на лекции, самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к контрольной работе и тестированию;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы

способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Контроль выполнения самостоятельной работы проводится на практических занятиях и во время зачета.

Вопросы для самостоятельного изучения

Тематика самостоятельной работы студента, трудоемкость и виды СРО представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Тематика и виды СРО

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Медицина в первобытном обществе. Врачевание в странах Древнего мира	- выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя, использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п)	9
2.	1	Медицина в Западной Европы V-XVII вв. начала XX вв.	выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя, использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п)	8
3.	1	Развитие медико-биологического, хирургического направления медицины. Развитие педиатрии, акушерства и гинекологии	выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя, использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п)	10
4.	1	Развитие фармакологии и санитарно-гигиенического направления медицины.	выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя, использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п)	9
5.	1	Развитие сестринского дела и медицинского образования. История общественного здравоохранения России.	выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя, использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п)	8
6.	1	Здравоохранение Уфимской губернии, БАССР, Республики Башкортостан. Развитие науки и практического здравоохранения в Башкирии.	выполнение аудиторной контрольной работы; - выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя, использование справочной литературы; - чтение и анализ текстов (нормативных актов, учебной литературы и т.п)	4
ИТОГО часов в семестре:				48

Вопросы для самостоятельного изучения по разделам дисциплины:

1. Медицина в первобытном обществе. Врачевание в странах Древнего мира

1. Охарактеризовать особенности врачевания в первобытном обществе.
2. Раскрыть роль магии, религии и шаманизма в лечении болезней.
3. Описать методы лечения и профилактики у первобытных народов.
4. Проанализировать развитие медицины в Древнем Египте.
5. Охарактеризовать медицинские знания в Древней Месопотамии.
6. Рассмотреть медицинскую систему Древней Индии.
7. Изучить развитие медицины в Древнем Китае.
8. Охарактеризовать вклад Гиппократ в медицину Древней Греции.
9. Проанализировать развитие медицины в Древнем Риме.
10. Раскрыть значение античной медицины для последующего развития науки.

2. Медицина в Западной Европе V–XVII вв. начала XX вв.

1. Охарактеризовать медицину раннего Средневековья.
2. Проанализировать роль монастырей в сохранении медицинских знаний.
3. Изучить развитие университетской медицины в Европе.
4. Рассмотреть вклад арабской медицины в европейскую науку.
5. Охарактеризовать медицинские взгляды эпохи Возрождения.
6. Проанализировать развитие анатомии и физиологии в Новое время.
7. Изучить возникновение клинической медицины.
8. Охарактеризовать борьбу с эпидемиями в Европе.
9. Рассмотреть развитие медицины в XIX веке.
10. Проанализировать становление научной медицины к началу XX века.

3. Развитие медико-биологического и хирургического направления. Педиатрия, акушерство и гинекология

1. Охарактеризовать развитие анатомии и физиологии как основы медицины.

2. Рассмотреть становление хирургии как научной дисциплины.
3. Проанализировать внедрение антисептики и асептики.
4. Изучить развитие анестезии.
5. Охарактеризовать развитие акушерства.
6. Рассмотреть становление гинекологии.
7. Проанализировать развитие педиатрии.
8. Изучить вклад выдающихся хирургов XIX–XX вв.
9. Охарактеризовать развитие операционной техники.
10. Проанализировать влияние научных открытий на клиническую практику.

4. Развитие фармакологии и санитарно-гигиенического направления медицины

1. Охарактеризовать развитие лекарственных средств в древности.
2. Рассмотреть становление научной фармакологии.
3. Проанализировать вклад микробиологии в развитие медицины.
4. Изучить развитие вакцинации.
5. Охарактеризовать развитие эпидемиологии.
6. Рассмотреть становление гигиены как науки.
7. Проанализировать санитарные реформы XIX века.
8. Изучить развитие профилактической медицины.
9. Охарактеризовать роль лабораторной диагностики.
10. Проанализировать влияние фармакологии на продолжительность жизни.

5. Развитие сестринского дела и медицинского образования

1. Охарактеризовать происхождение сестринского дела.
2. Рассмотреть вклад Флоренс Найтингейл.
3. Проанализировать развитие подготовки медицинских сестер.
4. Изучить становление медицинских школ и университетов.
5. Охарактеризовать развитие клинического обучения.
6. Рассмотреть реформы медицинского образования.

7. Проанализировать развитие профессиональной этики врача.
8. Изучить роль практического обучения в медицине.
9. Охарактеризовать развитие медицинской специализации.
10. Проанализировать современную систему медицинского образования.
11. Охарактеризовать развитие медицины в Древней Руси.
12. Рассмотреть медицинские реформы Петра I.
13. Проанализировать земскую медицину XIX века.
14. Изучить становление санитарной службы.
15. Охарактеризовать развитие медицинской статистики.
16. Рассмотреть реформы здравоохранения XX века.
17. Проанализировать советскую систему здравоохранения.
18. Изучить профилактическое направление медицины СССР.
19. Охарактеризовать реформы здравоохранения в постсоветский период.
20. Проанализировать современную систему здравоохранения РФ.

6. Здравоохранение Уфимской губернии, БАССР, Республики Башкортостан. Развитие науки и практического здравоохранения в Башкирии

1. Охарактеризовать состояние медицины в Уфимской губернии.
2. Рассмотреть развитие земской медицины региона.
3. Проанализировать создание медицинских учреждений в БАССР.
4. Изучить организацию санитарной службы в республике.
5. Охарактеризовать развитие больничной сети.
6. Рассмотреть подготовку медицинских кадров.
7. Проанализировать развитие специализированной помощи.
8. Изучить реформы здравоохранения в Республике Башкортостан.
9. Охарактеризовать современную структуру здравоохранения региона.
10. Проанализировать региональные программы здравоохранения.

Список рекомендованной литературы

Основная литература

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Лисицын, Ю. П. История медицины: учебник / Ю. П. Лисицын. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. – 393 с. – Текст : непосредственный.	251
2	Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-9097-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490976.html	Неограниченный доступ
3	Сурмач, М. Ю. История медицины: учебное пособие / М. Ю. Сурмач. – Минск : Новое знание, 2024. – 557 с. – ISBN 978-985-24-0374-0. – Текст : электронный // ЭБС «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/book/414707	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	История медицины [Текст] : в 2-х ч.: учеб. пособие/ сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. – Уфа, 2016. – Ч. 1: Первобытное общество – 18 век.-191 с.	Неограниченный доступ
2	История медицины [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : учеб. пособие. Ч. 1. Первобытное общество- XVIII век / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. – Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2016. – on-line. – Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.1.pdf .	Неограниченный доступ
3	История медицины [Текст] : в 2-х ч. : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. – Уфа, 2016.– Ч. 2: 19 век – настоящее время. – 146 с.	600
4	История медицины [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : учеб. пособие. Ч. 2. 19 век – настоящее время / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. – Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2016. – on-line. – Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib718.1.pdf .	Неограниченный доступ

	История медицины Республики Башкортостан : учеб. / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Н. Х. Шарафутдинова, А. У. Киньябулатов, М. Ю. Павлова. – Уфа, 2014. – 135,[1] с.	1394
	История медицины Республики Башкортостан [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Н. Х. Шарафутдинова, А. У. Киньябулатов, М. Ю. Павлова. – Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2014. – on-line. – Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib563.pdf	Неограниченный доступ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
6. www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО