

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра педагогики и психологии

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИЙ

Дисциплина *Психология и педагогика*

Специальность (код, название) *06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика*

Курс *3*

Семестр *6*

Уфа
2023

Рецензенты:

Главный научный сотрудник Института биохимии и генетики – обособленного структурного подразделения ФГБНУ Уфимского федерального исследовательского центра Российской академии наук, д.б.н., профессор А.В. Чемерис

Декан биологического факультета ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», заведующий кафедрой биохимии и биотехнологии, д.б.н., профессор, почетный работник ВПО РФ, Заслуженный деятель наук РБ, Отличник образования РБ, награжден медалью «За вклад в реализацию государственной политики в области образования» С.А. Башкатов

Авторы:

А.Ф. Амиров, заведующий кафедрой педагогики и психологии, д.п.н., профессор.

Ю.Е. Коньшина, доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н.

Утверждены на заседании № 7 кафедры педагогики и психологии от «12» апреля 2023 г.

1. Тема 1: «Психология как наука, грани взаимодействия психологии и биоинженерии»

2. **Курс:** 3 семестр: 6

3. **Продолжительность лекции:** 2 часа

4. **Контингент слушателей:** обучающиеся

5. **Учебная цель:** познакомить обучающихся с психологией как наукой, ее предметом и методами. Рассмотреть грани взаимодействия психологии и биоинженерии.

6. **Иллюстративный материал и оснащение:** мультимедийный проектор, мультимедийные материалы, слайды, ноутбук.

7. **Подробный план:**

I. Предмет и методы психологии.

II. Этика психологического исследования.

III. Этапы развития психологии как науки. Психология и биоинженерия.

В лекции освещаются следующие вопросы:

1. Цели и задачи курса.

2. Понятие психики и ее структура.

3. Отрасли психологии.

4. Современные психологические школы.

8. **Методы контроля знаний и навыков** (на усмотрение лектора - путем оценки ответов на вопросы и задания для работы студентов по теме «Психология как наука, грани взаимодействия психологии и биоинженерии».

9. **Литература (в т.ч. указать адреса электронных ресурсов):**

Основная:

1. Психология и педагогика: учебник - - 620 с., Бордовская, Н. В. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2022.

2. Психология и педагогика: учебное пособие / - 4-е изд., стер. - 237 с., Денисова, О.П., Москва: ФЛИНТА, 2019. ISBN 978-5-9765-0112-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115846>

3. Психология и педагогика: учебное пособие / - 115 с., Тришина, О. Ю., Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. ISBN 978-5-00137-006-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115168>

Дополнительная:

1. Психология и педагогика: учебное пособие. Лебедчук, П. В. Курск: Курская ГСХА, 2021. - 130 с.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/176118>

2. Психология. Руководство к практическим занятиям Остренкова, М. Е. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-3404-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html>

3. Психология и педагогика [Текст]: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов / - Ч. 1 / А. Ф. Амиров, А. В. Бехтерева, Ю. В. Ивановский [и др.]. - 2022. - 189,[1] с. под общ. ред.: А. Ф. Амирова, Ю. Е. Коньшиной. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; - Уфа, 2022.

4. Психология и педагогика [Текст]: в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов - Ч. 2 / А. Ф. Амиров, О.В. Кудашкина [и др.]. - 2022. - 149.[1] с. под общ. ред.: А. Ф. Амирова, Ю. Е. Коньшиной. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т Уфа, 2022.

5. Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов / - Электрон. текстовые дан. - - Ч. 1. - составители: А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019. Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.1.pdf>

6. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов: в 2

частях / Ч. 1. - 148,[1] с. сост. А. Ф. Амиров [и др.]. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; Уфа, 2019.

7. Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов / - Электрон. текстовые дан. - Ч. 2. составители: А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019. Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib745.pdf>

8. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов: в 2 частях / Ч. 2. - 128 с. сост. А. Ф. Амиров [и др.]. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019.

Тема 2: «Психология познавательных психических процессов (ощущения, восприятие, память)»

2. **Курс:** 3 семестр: 6

3. **Продолжительность лекции:** 2 часа

4. **Контингент слушателей:** обучающиеся

5. **Учебная цель:** Рассмотреть психические процессы: ощущения, восприятие, память их особенности, а также их место в обучении и профессиональной деятельности.

6. **Иллюстративный материал и оснащение:** мультимедийный проектор, мультимедийные материалы, слайды, ноутбук.

7. **Подробный план:**

I. Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, память

II. Способы совершенствования познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, память.

III. Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, память) и их место в обучении и профессиональной деятельности.

В лекции освещаются следующие вопросы:

1. Общие сведения о познавательных психических процессах.

2. Определение и особенности психических процессов: ощущения, восприятие, память, внимание.

8. **Методы контроля знаний и навыков** (на усмотрение лектора - путем оценки ответов на вопросы и задания для работы студентов по теме)

9. **Литература (в т.ч. указать адреса электронных ресурсов):**

Основная:

1. Психология и педагогика: учебник - - 620 с., Бордовская, Н. В. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2022.

2. Психология и педагогика: учебное пособие / - 4-е изд., стер. - 237 с., Денисова, О.П., Москва: ФЛИНТА, 2019. ISBN 978-5-9765-0112-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115846>

3. Психология и педагогика: учебное пособие / - 115 с., Тришина, О. Ю., Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. ISBN 978-5-00137-006-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115168>

Дополнительная:

1. Психология и педагогика: учебное пособие. Лебедчук, П. В. Курск: Курская ГСХА, 2021. - 130 с.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/176118>

2. Психология. Руководство к практическим занятиям Остренкова, М. Е. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-3404-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html>

3. Психология и педагогика [Текст]: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов / - Ч. 1 / А. Ф. Амиров, А. В. Бехтерева, Ю. В. Ивановский [и др.]. - 2022. - 189,[1] с. под общ. ред.: А. Ф. Амирова, Ю. Е. Коньшиной. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; - Уфа, 2022.

4. Психология и педагогика [Текст]: в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов - Ч. 2 / А. Ф. Амиров, О.В. Кудашкина [и др.]. - 2022. - 149.[1] с. под общ. ред.: А. Ф. Амирова, Ю. Е. Коньшиной. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т Уфа, 2022.

5. Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов / - Электрон. текстовые дан. - - Ч. 1. - составители: А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019. Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.1.pdf>

6. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов: в 2 частях / Ч. 1. - 148,[1] с. сост. А. Ф. Амиров [и др.]. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; Уфа, 2019.
7. Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов / - Электрон. текстовые дан. - Ч. 2. составители: А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019. Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib745.pdf>
8. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов: в 2 частях / Ч. 2. - 128 с. сост. А. Ф. Амиров [и др.]. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019.

Тема 3: «Психология познавательных психических процессов (мышление, воображение, речь)»

2. **Курс:** 3 семестр: 6

3. **Продолжительность лекции:** 2 часа

4. **Контингент слушателей:** обучающиеся

5. **Учебная цель:** изучить психологические аспекты познания окружающей действительности. Рассмотреть психические процессы мышление, воображение, речь, их особенности и способы совершенствования, а также их место в обучении и профессиональной деятельности.

6. **Иллюстративный материал и оснащение:** мультимедийный проектор, мультимедийные материалы, слайды, ноутбук.

7. **Подробный план:**

I. Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: мышление, воображение, речь.

II. Способы совершенствования познавательных психических процессов: мышление, воображение, речь.

III. Познавательные психические процессы (мышление, воображение, речь) и их место в обучении и профессиональной деятельности.

В лекции освещаются следующие вопросы:

1. Определение и особенности психических процессов: мышление, воображение, речь.

2. Познавательные психические процессы и их место в обучении и профессиональной деятельности.

8. **Методы контроля знаний и навыков** (на усмотрение лектора - путем оценки ответов на вопросы и задания для работы студентов по теме)

9. **Литература (в т.ч. указать адреса электронных ресурсов):**

Основная:

1. Психология и педагогика: учебник - - 620 с., Бордовская, Н. В. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2022.

2. Психология и педагогика: учебное пособие / - 4-е изд., стер. - 237 с., Денисова, О.П., Москва: ФЛИНТА, 2019. ISBN 978-5-9765-0112-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115846>

3. Психология и педагогика: учебное пособие / - 115 с., Тришина, О. Ю., Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. ISBN 978-5-00137-006-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115168>

Дополнительная:

1. Психология и педагогика: учебное пособие. Лебедчук, П. В. Курск: Курская ГСХА, 2021. - 130 с.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/176118>

2. Психология. Руководство к практическим занятиям Остренкова, М. Е. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-3404-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html>

3. Психология и педагогика [Текст]: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов / - Ч. 1 / А. Ф. Амиров, А. В. Бехтерева, Ю. В. Ивановский [и др.]. - 2022. - 189,[1] с. под общ. ред.: А. Ф. Амирова, Ю. Е. Коньшиной. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; - Уфа, 2022.

4. Психология и педагогика [Текст]: в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов - Ч. 2 / А. Ф. Амиров, О.В. Кудашкина [и др.]. - 2022. - 149.[1] с. под общ. ред.: А. Ф. Амирова, Ю. Е. Коньшиной. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т Уфа, 2022.

5. Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов / - Электрон. текстовые дан. - - Ч. 1. - составители: А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос.

мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019. Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.1.pdf>

6. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов: в 2 частях / Ч. 1. - 148,[1] с. сост. А. Ф. Амиров [и др.]. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; Уфа, 2019.

7. Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов / - Электрон. текстовые дан. - Ч. 2. составители: А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019. Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib745.pdf>

8. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов: в 2 частях / Ч. 2. - 128 с. сост. А. Ф. Амиров [и др.]. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019.

Тема 4: «Психология личности. Психические свойства личности (темперамент, характер, способности)»

2. **Курс:** 3 семестр: 6

3. **Продолжительность лекции:** 2 часа

4. **Контингент слушателей:** обучающиеся

5. **Учебная цель:** дать понятие личность. Рассмотреть основные психологические теории личности. Дать представление о психических свойствах: темпераменте, характере, способностях и задатках.

6. **Иллюстративный материал и оснащение:** мультимедийный проектор, мультимедийные материалы, слайды, ноутбук.

7. **Подробный план:**

I. Понятие личность, индивид, индивидуальность.

II. Психологическая структура личности (по К. Платонову)

III. Необходимость и способы учета личностных свойств в профессиональной деятельности.

IV. Психологические категории – темперамент, характер

V. Психологические категории – способности и задатки человека

VI. Необходимость и способы учета личностных свойств в профессиональной деятельности.

В лекции освещаются следующие вопросы:

1. Основные психологические теории личности и их классификация: теории в рамках модели конфликта, модели самореализации, модели согласованности.

2. Отечественные теории личности.

3. Темперамент: понятие, типы, теории.

4. Характер; понятие, структура, свойства.

5. Задатки и способности.

8. **Методы контроля знаний и навыков** (на усмотрение лектора - путем оценки ответов на вопросы и задания для работы студентов по теме)

9. **Литература (в т.ч. указать адреса электронных ресурсов):**

Основная:

1. Психология и педагогика: учебник - - 620 с., Бордовская, Н. В. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2022.

2. Психология и педагогика: учебное пособие / - 4-е изд., стер. - 237 с., Денисова, О.П., Москва: ФЛИНТА, 2019. ISBN 978-5-9765-0112-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115846>

3. Психология и педагогика: учебное пособие / - 115 с., Тришина, О. Ю., Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. ISBN 978-5-00137-006-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115168>

Дополнительная:

1. Психология и педагогика: учебное пособие. Лебедчук, П. В. Курск: Курская ГСХА, 2021. - 130 с.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/176118>

2. Психология. Руководство к практическим занятиям Остренкова, М. Е. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-3404-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html>

3. Психология и педагогика [Текст]: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов / - Ч. 1 / А. Ф. Амиров, А. В. Бехтерева, Ю. В. Ивановский [и др.]. - 2022. - 189,[1] с. под общ. ред.: А. Ф. Амирова, Ю. Е. Коньшиной. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; - Уфа, 2022.

4. Психология и педагогика [Текст]: в 2 частях : практикум для студентов медицинских

вузов - Ч. 2 / А. Ф. Амиров, О.В. Кудашкина [и др.]. - 2022. - 149.[1] с. под общ. ред.: А. Ф. Амирова, Ю. Е. Коньшиной. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т Уфа, 2022.

5. Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов / - Электрон. текстовые дан. - - Ч. 1. - составители: А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019. Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.1.pdf>

6. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов: в 2 частях / Ч. 1. - 148,[1] с. сост. А. Ф. Амиров [и др.]. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; Уфа, 2019.

7. Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов / - Электрон. текстовые дан. - Ч. 2. составители: А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019. Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib745.pdf>

8. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов: в 2 частях / Ч. 2. - 128 с. сост. А. Ф. Амиров [и др.]. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019.

Тема 5: «Психология здоровья и здорового образа жизни»

2. **Курс:** 3 семестр: 6

3. **Продолжительность лекции:** 2 часа

4. **Контингент слушателей:** обучающиеся

5. **Учебная цель:** изучить основы психологии здоровья и ЗОЖ. Рассмотреть понятие «стресс», «психологическая защита», познакомиться со стадиями стресса и видами механизмов психологической защиты.

6. **Иллюстративный материал и оснащение:** мультимедийный проектор, мультимедийные материалы, слайды, ноутбук.

7. **Подробный план:**

I. Самосознание и образ тела.

II. Общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса.

III. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний.

В лекции освещаются следующие вопросы:

1. Стресс, психологические и психосоматические реакции на него.

2. Внутренний конфликт и психологическая защита.

3. Отношение человека к болезни и забота о здоровье.

8. **Методы контроля знаний и навыков** (на усмотрение лектора - путем оценки ответов на вопросы и задания для работы студентов по теме)

9. **Литература (в т.ч. указать адреса электронных ресурсов):**

Основная:

1. Психология и педагогика: учебник - - 620 с., Бордовская, Н. В. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2022.

2. Психология и педагогика: учебное пособие / - 4-е изд., стер. - 237 с., Денисова, О.П., Москва: ФЛИНТА, 2019. ISBN 978-5-9765-0112-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115846>

3. Психология и педагогика: учебное пособие / - 115 с., Тришина, О. Ю., Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. ISBN 978-5-00137-006-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115168>

Дополнительная:

1. Психология и педагогика: учебное пособие. Лебедчук, П. В. Курск: Курская ГСХА, 2021. - 130 с.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/176118>

2. Психология. Руководство к практическим занятиям Остренкова, М. Е. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-3404-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html>

3. Психология и педагогика [Текст]: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов / - Ч. 1 / А. Ф. Амиров, А. В. Бехтерева, Ю. В. Ивановский [и др.]. - 2022. - 189,[1] с. под общ. ред.: А. Ф. Амирова, Ю. Е. Коньшиной. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; - Уфа, 2022.

4. Психология и педагогика [Текст]: в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов - Ч. 2 / А. Ф. Амиров, О.В. Кудашкина [и др.]. - 2022. - 149.[1] с. под общ. ред.: А. Ф. Амирова, Ю. Е. Коньшиной. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т Уфа, 2022.

5. Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов / - Электрон. текстовые дан. - - Ч. 1. - составители: А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019. Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.1.pdf>

6. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов: в 2 частях / Ч. 1. - 148,[1] с. сост. А. Ф. Амиров [и др.]. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед.

университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; Уфа, 2019.

7. Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов / - Электрон. текстовые дан. - Ч. 2. составители: А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019. Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib745.pdf>

8. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов: в 2 частях / Ч. 2. - 128 с. сост. А. Ф. Амиров [и др.]. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019.

Тема 6: «Теоретико-методологические основы педагогики. Общемировые тенденции развития современной педагогической науки»

2. **Курс:** 3 семестр: 6

3. **Продолжительность лекции:** 2 часа

4. **Контингент слушателей:** обучающиеся.

5. **Учебная цель:** дать представление о теоретико-методологических основах педагогики.

6. **Иллюстративный материал и оснащение:** мультимедийный проектор, мультимедийные материалы, слайды, ноутбук.

7. **Подробный план:**

1. Сущность понятия «Теоретико-методологическая база педагогики».

2. Уровни методологии: философский, общенаучный, конкретно-научный и технологический.

3. Основные педагогические концепции и теоретико-методологические подходы в педагогике.

4. Сущность и содержание компетентностного подхода в медицинском образовании.

5. Основные тенденции развития медицинского образования на современном этапе развития общества.

8. **Методы контроля знаний и навыков** (на усмотрение лектора - путем оценки ответов на вопросы и задания для работы студентов по теме)

Контроль усвоения материала: опрос, тестирование.

1. Назовите и раскройте содержание основных функций педагогики.

2. Охарактеризуйте уровни методологии педагогики и проведите их теоретико-сопоставительный анализ.

3. Раскройте суть образования как педагогического процесса.

4. Охарактеризуйте суть основных теоретико-методологических подходов в педагогике.

5. Раскройте содержание основных понятий педагогики.

9. **Литература (в т.ч. указать адреса электронных ресурсов):**

Основная:

1. Психология и педагогика: учебник - - 620 с., Бордовская, Н. В. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2022.

2. Психология и педагогика: учебное пособие / - 4-е изд., стер. - 237 с., Денисова, О.П., Москва: ФЛИНТА, 2019. ISBN 978-5-9765-0112-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115846>

3. Психология и педагогика: учебное пособие / - 115 с., Тришина, О. Ю., Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. ISBN 978-5-00137-006-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115168>

Дополнительная:

1. Психология и педагогика: учебное пособие. Лебедчук, П. В. Курск: Курская ГСХА, 2021. - 130 с.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/176118>

2. Психология. Руководство к практическим занятиям Остренкова, М. Е. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-3404-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html>

3. Психология и педагогика [Текст]: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов / - Ч. 1 / А. Ф. Амиров, А. В. Бехтерева, Ю. В. Ивановский [и др.]. - 2022. - 189,[1] с. под общ. ред.: А. Ф. Амирова, Ю. Е. Коньшиной. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; - Уфа, 2022.

4. Психология и педагогика [Текст]: в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов - Ч. 2 / А. Ф. Амиров, О.В. Кудашкина [и др.]. - 2022. - 149.[1] с. под общ. ред.: А. Ф. Амирова, Ю. Е. Коньшиной. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т Уфа, 2022.

5. Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов / - Электрон. текстовые дан. - - Ч. 1. - составители: А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019. Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.1.pdf>
6. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов: в 2 частях / Ч. 1. - 148,[1] с. сост. А. Ф. Амиров [и др.]. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; Уфа, 2019.
7. Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов / - Электрон. текстовые дан. - Ч. 2. составители: А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019. Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib745.pdf>
8. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов: в 2 частях / Ч. 2. - 128 с. сост. А. Ф. Амиров [и др.]. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019.

Тема 7: «История образования и педагогической мысли»

2. **Курс:** 3 семестр: 6

3. **Продолжительность лекции:** 2 часа

4. **Контингент слушателей:** обучающиеся

5. **Учебная цель:** познакомить обучающихся с историей образования и педагогической мыслью как отрасль научного знания, историко-педагогическим процессом как единством развития образовательной практики и педагогической теории. Дать представление о социокультурных детерминантах формирования мировой и национальных образовательных систем на примере различных исторических периодов.

6. **Иллюстративный материал и оснащение:** мультимедийный проектор, мультимедийные материалы, слайды, ноутбук.

7. **Подробный план:**

1. История развития педагогики и системы образования.

2. Характеристика образовательных систем различных исторических периодов.

3. Исторические закономерности развития образования.

4. Становление медицинского образования.

8. **Методы контроля знаний и навыков** (на усмотрение лектора - путем оценки ответов на вопросы и задания для работы студентов по теме)

Контроль усвоения материала: опрос, тестирование.

1. Проведите сопоставительный анализ характеристик образовательных систем древнего мира, Средневековья, Эпохи Возрождения, 19-20 веков и нашего времени.

2. Сформулируйте основные закономерности развития образования.

3. Раскройте основные педагогические идеи педагогов прошлого.

4. Оцените вклад И.М. Сеченова в современную педагогику.

5. Раскройте суть педагогических идей И.П. Павлова.

6. Какие идеи Н.И. Пирогова востребованы в современной педагогике.

7. В чем своеобразие педагогических взглядов П.Ф. Лесгафта?

8. Как повлияли идеи педагогов-медиков на развитие медицинского образования?

9. **Литература (в т.ч. указать адреса электронных ресурсов):**

Основная:

1. Психология и педагогика: учебник - - 620 с., Бордовская, Н. В. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2022.

2. Психология и педагогика: учебное пособие / - 4-е изд., стер. - 237 с., Денисова, О.П., Москва: ФЛИНТА, 2019. ISBN 978-5-9765-0112-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115846>

3. Психология и педагогика: учебное пособие / - 115 с., Тришина, О. Ю., Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. ISBN 978-5-00137-006-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115168>

Дополнительная:

1. Психология и педагогика: учебное пособие. Лебедчук, П. В. Курск: Курская ГСХА, 2021. - 130 с.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/176118>

2. Психология. Руководство к практическим занятиям Остренкова, М. Е. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-3404-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html>

3. Психология и педагогика [Текст]: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов / - Ч. 1 / А. Ф. Амиров, А. В. Бехтерева, Ю. В. Ивановский [и др.]. - 2022. - 189,[1] с. под общ. ред.: А. Ф. Амирова, Ю. Е. Коньшиной. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; - Уфа, 2022.

4. Психология и педагогика [Текст]: в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов - Ч. 2 / А. Ф. Амиров, О.В. Кудашкина [и др.]. - 2022. - 149.[1] с. под общ. ред.: А. Ф.

Амирова, Ю. Е. Коньшиной. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т Уфа, 2022.

5. Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов / - Электрон. текстовые дан. - Ч. 1. - составители: А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019. Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.1.pdf>

6. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов: в 2 частях / Ч. 1. - 148,[1] с. сост. А. Ф. Амиров [и др.]. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; Уфа, 2019.

7. Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов / - Электрон. текстовые дан. - Ч. 2. составители: А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019. Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib745.pdf>

8. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов: в 2 частях / Ч. 2. - 128 с. сост. А. Ф. Амиров [и др.]. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019.

Тема 8: «Дидактика: цели, принципы, содержание, формы, методы и технологии обучения»

2. **Курс:** 3 семестр: 6

3. **Продолжительность лекции:** 2 часа

4. **Контингент слушателей:** обучающиеся

5. **Учебная цель:** познакомить обучающихся с дидактикой в системе наук о человеке. Ознакомить с психолого-дидактической характеристикой конкретных форм организации учебной деятельности: лекция, семинар, лабораторные и практические занятия, экскурсия, самостоятельная работа студентов, учебная конференция, учебная экскурсия, дополнительные занятия.

6. **Иллюстративный материал и оснащение:** мультимедийный проектор, мультимедийные материалы, слайды, ноутбук.

7. **Подробный план:**

1. Основные категории дидактики.

2. Сущность процесса обучения.

3. Закономерности и принципы обучения.

4. Виды обучения в профессиональном образовании.

5. Содержание образования в контексте компетентностной модели обучения.

6. Компоненты содержания образования.

8. **Методы контроля знаний и навыков** (на усмотрение лектора - путем оценки ответов на вопросы и задания для работы студентов по теме)

Контроль усвоения материала: опрос, тестирование.

1. Обоснуйте место дидактики в системе педагогических дисциплин.

2. Какова функциональная направленность процесса обучения?

3. Назовите основные закономерности процесса обучения.

4. Охарактеризуйте ведущие принципы обучения (4-5).

5. Что включает в себя понятие «содержание образования»?

6. Раскройте содержание медицинского образования.

7. Каковы требования к самостоятельной работе обучающихся?

8. В чем достоинства проблемной лекции?

9. В чем разница между практическими и семинарскими занятиями?

10. Назовите основные требования к педагогу при подготовке к проведению различных форм занятий.

9. **Литература (в т.ч. указать адреса электронных ресурсов):**

Основная:

1. Психология и педагогика: учебник - - 620 с., Бордовская, Н. В. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2022.

2. Психология и педагогика: учебное пособие / - 4-е изд., стер. - 237 с., Денисова, О.П., Москва: ФЛИНТА, 2019. ISBN 978-5-9765-0112-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115846>

3. Психология и педагогика: учебное пособие / - 115 с., Тришина, О. Ю., Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. ISBN 978-5-00137-006-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115168>

Дополнительная:

1. Психология и педагогика: учебное пособие. Лебедчук, П. В. Курск: Курская ГСХА, 2021. - 130 с.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/176118>

2. Психология. Руководство к практическим занятиям Остренкова, М. Е. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-3404-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html>

3. Психология и педагогика [Текст]: в 2 частях: практикум для студентов медицинских

- вузов / - Ч. 1 / А. Ф. Амиров, А. В. Бехтерева, Ю. В. Ивановский [и др.]. - 2022. - 189,[1] с. под общ. ред.: А. Ф. Амирова, Ю. Е. Коньшиной. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; - Уфа, 2022.
4. Психология и педагогика [Текст]: в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов - Ч. 2 / А. Ф. Амиров, О.В. Кудашкина [и др.]. - 2022. - 149.[1] с. под общ. ред.: А. Ф. Амирова, Ю. Е. Коньшиной. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т Уфа, 2022.
5. Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов / - Электрон. текстовые дан. - - Ч. 1. - составители: А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019. Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.1.pdf>
6. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов: в 2 частях / Ч. 1. - 148,[1] с. сост. А. Ф. Амиров [и др.]. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; Уфа, 2019.
7. Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов / - Электрон. текстовые дан. - Ч. 2. составители: А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019. Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib745.pdf>
8. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов: в 2 частях / Ч. 2. - 128 с. сост. А. Ф. Амиров [и др.]. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019.

Тема 9: «Дидактика: средства обучения; методы и средства контроля и оценки»

2. **Курс:** 3 семестр: 6

3. **Продолжительность лекции:** 2 часа

4. **Контингент слушателей:** обучающиеся

5. **Учебная цель:** дать представление о понятии средств обучения и контроля как орудия педагогической деятельности.

6. **Иллюстративный материал и оснащение:** мультимедийный проектор, мультимедийные материалы, слайды, ноутбук.

7. **Подробный план:**

1. Понятие «средства обучения». Характеристика средств обучения.

2. Подбор средств обучения для проведения различных форм занятий.

3. Дидактические требования к использованию средств обучения.

4. Мультимедийные средства обучения.

5. Педагогический контроль и педагогическая оценка.

8. **Методы контроля знаний и навыков** (на усмотрение лектора - путем оценки ответов на вопросы и задания для работы студентов по теме)

Контроль усвоения материала: опрос, тестирование.

1. Что понимают под средствами обучения?

2. Дайте собственную классификацию различным средствам обучения.

3. Назовите, какие средства обучения можно успешно использовать при проведении лекционного занятия.

4. Каковы дидактические требования к тем или иным средствам обучения.

5. Как правильно подобрать средства обучения для различных занятий.

9. **Литература (в т.ч. указать адреса электронных ресурсов):**

Основная:

1. Психология и педагогика: учебник - - 620 с., Бордовская, Н. В. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2022.

2. Психология и педагогика: учебное пособие / - 4-е изд., стер. - 237 с., Денисова, О.П., Москва: ФЛИНТА, 2019. ISBN 978-5-9765-0112-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115846>

3. Психология и педагогика: учебное пособие / - 115 с., Тришина, О. Ю., Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. ISBN 978-5-00137-006-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115168>

Дополнительная:

1. Психология и педагогика: учебное пособие. Лебедчук, П. В. Курск: Курская ГСХА, 2021. - 130 с.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/176118>

2. Психология. Руководство к практическим занятиям Остренкова, М. Е. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-3404-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html>

3. Психология и педагогика [Текст]: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов / - Ч. 1 / А. Ф. Амиров, А. В. Бехтерева, Ю. В. Ивановский [и др.]. - 2022. - 189,[1] с. под общ. ред.: А. Ф. Амирова, Ю. Е. Коньшиной. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; - Уфа, 2022.

4. Психология и педагогика [Текст]: в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов - Ч. 2 / А. Ф. Амиров, О.В. Кудашкина [и др.]. - 2022. - 149.[1] с. под общ. ред.: А. Ф. Амирова, Ю. Е. Коньшиной. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т Уфа, 2022.

5. Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов / - Электрон. текстовые дан. - - Ч. 1. - составители: А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос.

мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019. Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.1.pdf>

6. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов: в 2 частях / Ч. 1. - 148,[1] с. сост. А. Ф. Амиров [и др.]. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; Уфа, 2019.

7. Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов / - Электрон. текстовые дан. - Ч. 2. составители: А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019. Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib745.pdf>

8. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов: в 2 частях / Ч. 2. - 128 с. сост. А. Ф. Амиров [и др.]. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019.

Тема 10: «Теория и практика организации воспитательного процесса»

2. **Курс:** 3 семестр: 6

3. **Продолжительность лекции:** 2 часа

4. **Контингент слушателей:** обучающиеся

5. **Учебная цель:** дать представление о воспитании как общественном и педагогическом явлениях.

6. **Иллюстративный материал и оснащение:** мультимедийный проектор, мультимедийные материалы, слайды, ноутбук.

7. **Подробный план:**

1. Сущность процесса воспитания.

2. Особенности воспитания будущих медицинских работников.

3. Требования к организации воспитательной работы в современном медицинском вузе и колледже.

4. Гуманистическая концепция воспитания.

5. Технологическая концепция воспитания.

6. Организация целостного воспитательного процесса.

8. **Методы контроля знаний и навыков** (на усмотрение лектора - путем оценки ответов на вопросы и задания для работы студентов по теме)

Контроль усвоения материала: опрос, тестирование.

1. В чем заключается смысл понятия «воспитание»?

2. Каковы особенности процесса воспитания в колледже.

3. Назовите основные концепции современного воспитания.

4. В чем суть гуманистической концепции воспитания?

5. На чем основываются идеи технологической концепции воспитания.

6. В чем воспитательный потенциал студенческого волонтерского движения?

9. **Литература (в т.ч. указать адреса электронных ресурсов):**

Основная:

1. Психология и педагогика: учебник - - 620 с., Бордовская, Н. В. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2022.

2. Психология и педагогика: учебное пособие / - 4-е изд., стер. - 237 с., Денисова, О.П., Москва: ФЛИНТА, 2019. ISBN 978-5-9765-0112-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115846>

3. Психология и педагогика: учебное пособие / - 115 с., Тришина, О. Ю., Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. ISBN 978-5-00137-006-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115168>

Дополнительная:

1. Психология и педагогика: учебное пособие. Лебедчук, П. В. Курск: Курская ГСХА, 2021. - 130 с.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/176118>

2. Психология. Руководство к практическим занятиям Остренкова, М. Е. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-3404-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html>

3. Психология и педагогика [Текст]: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов / - Ч. 1 / А. Ф. Амиров, А. В. Бехтерева, Ю. В. Ивановский [и др.]. - 2022. - 189,[1] с. под общ. ред.: А. Ф. Амирова, Ю. Е. Коньшиной. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; - Уфа, 2022.

4. Психология и педагогика [Текст]: в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов - Ч. 2 / А. Ф. Амиров, О.В. Кудашкина [и др.]. - 2022. - 149.[1] с. под общ. ред.: А. Ф. Амирова, Ю. Е. Коньшиной. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т Уфа, 2022.

5. Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов / -

Электрон. текстовые дан. - - Ч. 1. - составители: А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019. Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.1.pdf>

6. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов: в 2 частях / Ч. 1. - 148,[1] с. сост. А. Ф. Амиров [и др.]. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; Уфа, 2019.

7. Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов / - Электрон. текстовые дан. - Ч. 2. составители: А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019. Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib745.pdf>

8. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов: в 2 частях / Ч. 2. - 128 с. сост. А. Ф. Амиров [и др.]. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019.

Тема 11: «Педагогическая коммуникация»

2. **Курс:** 3 семестр: 6

3. **Продолжительность лекции:** 2 часа

4. **Контингент слушателей:** обучающиеся

5. **Учебная цель:** ознакомиться с сущностной характеристикой педагогического общения как средства воспитания личности.

6. **Иллюстративный материал и оснащение:** мультимедийный проектор, мультимедийные материалы, слайды, ноутбук.

7. **Подробный план:**

1. Методы воспитания в колледже и их классификация.

2. Формы воспитательной работы.

3. Традиционные и современные средства и формы воспитания будущих медицинских работников младшего и среднего звена.

4. Стили и модели педагогического общения

8. **Методы контроля знаний и навыков** (на усмотрение лектора - путем оценки ответов на вопросы и задания для работы студентов по теме)

Контроль усвоения материала: опрос, тестирование.

1. Назовите наиболее эффективные на Ваш взгляд методы воспитания в колледже.

2. Чем различаются методы и формы воспитательной работы? Обоснуйте.

3. Чем убеждение отличается от внушения?

4. Какое воздействие на обучающихся оказывает метод личного примера?

5. Назовите стили педагогического общения.

6. Какие ошибки педагога приводят к дидактогении?

9. **Литература (в т.ч. указать адреса электронных ресурсов):**

Основная:

1. Психология и педагогика: учебник - - 620 с., Бордовская, Н. В. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2022.

2. Психология и педагогика: учебное пособие / - 4-е изд., стер. - 237 с., Денисова, О.П., Москва: ФЛИНТА, 2019. ISBN 978-5-9765-0112-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115846>

3. Психология и педагогика: учебное пособие / - 115 с., Тришина, О. Ю., Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. ISBN 978-5-00137-006-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115168>

Дополнительная:

1. Психология и педагогика: учебное пособие. Лебедчук, П. В. Курск: Курская ГСХА, 2021. - 130 с.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/176118>

2. Психология. Руководство к практическим занятиям Остренкова, М. Е. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-3404-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html>

3. Психология и педагогика [Текст]: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов / - Ч. 1 / А. Ф. Амиров, А. В. Бехтерева, Ю. В. Ивановский [и др.]. - 2022. - 189,[1] с. под общ. ред.: А. Ф. Амирова, Ю. Е. Коньшиной. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; - Уфа, 2022.

4. Психология и педагогика [Текст]: в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов - Ч. 2 / А. Ф. Амиров, О.В. Кудашкина [и др.]. - 2022. - 149.[1] с. под общ. ред.: А. Ф. Амирова, Ю. Е. Коньшиной. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т Уфа, 2022.

5. Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов / - Электрон. текстовые дан. - - Ч. 1. - составители: А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019. Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»

<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.1.pdf>

6. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов: в 2 частях / Ч. 1. - 148,[1] с. сост. А. Ф. Амиров [и др.]. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; Уфа, 2019.

7. Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов / - Электрон. текстовые дан. - Ч. 2. составители: А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019. Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»

<http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib745.pdf>

8. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов: в 2 частях / Ч. 2. - 128 с. сост. А. Ф. Амиров [и др.]. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019.

Тема 12: «Элементы педагогической психологии и их учет в деятельности специалиста в области биоинформатики и биоинженерии»

2. **Курс:** 3 семестр: 6

3. **Продолжительность лекции:** 2 часа

4. **Контингент слушателей:** обучающиеся

5. **Учебная цель:** изучить элементы педагогической психологии, необходимые в профессиональной деятельности. Рассмотреть педагогические аспекты взаимоотношений сотрудников в команде: стили, приемы, модели.

6. **Иллюстративный материал и оснащение:** мультимедийный проектор, мультимедийные материалы, слайды, ноутбук.

7. **Подробный план:**

I. Педагогические особенности взаимоотношений в профессиональной среде.

II. Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации.

III. Педагогические модели взаимодействия в коллективе.

В лекции освещаются следующие вопросы:

1) Проблемное поле современной педагогической психологии: социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения.

2) Специфика деловой коммуникации.

8. Методы контроля знаний и навыков (на усмотрение лектора - путем оценки ответов на вопросы и задания для работы студентов по теме)

9. Литература (в т.ч. указать адреса электронных ресурсов):

Основная:

1. Психология и педагогика: учебник - - 620 с., Бордовская, Н. В. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2022.

2. Психология и педагогика: учебное пособие / - 4-е изд., стер. - 237 с., Денисова, О.П., Москва: ФЛИНТА, 2019. ISBN 978-5-9765-0112-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115846>

3. Психология и педагогика: учебное пособие / - 115 с., Тришина, О. Ю., Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. ISBN 978-5-00137-006-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115168>

Дополнительная:

1. Психология и педагогика: учебное пособие. Лебедчук, П. В. Курск: Курская ГСХА, 2021. - 130 с.- Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/176118>

2. Психология. Руководство к практическим занятиям Остренкова, М. Е. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-3404-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html>

3. Психология и педагогика [Текст]: в 2 частях: практикум для студентов медицинских вузов / - Ч. 1 / А. Ф. Амиров, А. В. Бехтерева, Ю. В. Ивановский [и др.]. - 2022. - 189,[1] с. под общ. ред.: А. Ф. Амирова, Ю. Е. Коньшиной. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т; - Уфа, 2022.

4. Психология и педагогика [Текст]: в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов - Ч. 2 / А. Ф. Амиров, О.В. Кудашкина [и др.]. - 2022. - 149.[1] с. под общ. ред.: А. Ф. Амирова, Ю. Е. Коньшиной. Министерство здравоохранения Российской Федерации, Баш. гос. мед. ун-т Уфа, 2022.

5. Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов / - Электрон. текстовые дан. - - Ч. 1. - составители: А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019. Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib744.1.pdf>

6. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов: в 2 частях / Ч. 1. - 148,[1] с. сост. А. Ф. Амиров [и др.]. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед.

университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; Уфа, 2019.

7. Психология и педагогика : в 2 частях : практикум для студентов медицинских вузов / - Электрон. текстовые дан. - Ч. 2. составители: А. Ф. Амиров и др. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019. Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib745.pdf>

8. Психология и педагогика [Текст]: практикум для студентов медицинских вузов: в 2 частях / Ч. 2. - 128 с. сост. А. Ф. Амиров [и др.]. ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; Уфа, 2019.