

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра философии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е.Изосимова

«27» января 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

Разработчик	Кафедра философии
Направление подготовки	34.04.01 Управление сестринской деятельностью(уровень магистратуры)
Направленность (профиль) подготовки	Менеджмент в здравоохранении
Наименование ОПОП	34.04.01 Управление сестринской деятельностью
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
ФГОС ВО	Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «26» мая 2020г № 684.

Цель и задачи ОМ

Цель ФОМ – установить уровень сформированности компетенций у обучающихся, изучивших дисциплину «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО».

Основной задачей ФОС дисциплины «Методология научного познания» является проверка знаний, умений и владений обучающегося согласно матрице компетенций рассматриваемого по направлению подготовки.

Паспорт оценочных материалов по дисциплине «Методология научного познания»

№	Наименование пункта	Значение
1.	Направление подготовки	34.04.01 Управление сестринской деятельностью
2.	Форма обучения	Очная
3.	Кафедра	Кафедра философии
4.	Автор-разработчик	Храмова К.В.
5.	Наименование дисциплины	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО
6.	Общая трудоемкость по учебному плану	36 ч (1 ЗЕ)
7.	Наименование папки	Оценочные материалы по дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО»
8.	Количество заданий всего по дисциплине	200
9.	Количество заданий	60
10.	Из них правильных ответов должно быть (%):	
11.	Для оценки «отл» не менее	91 %
12.	Для оценки «хор» не менее	81 %
13.	Для оценки «удовл» не менее	71 %
14.	Время (в минутах)	60 минут
15.	Вопросы к аттестации	50
16.	Задачи	10

В результате изучения дисциплины у обучающегося **формируются следующие компетенции:**

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического профессионального взаимодействия	УК4.1. Использование вербальных и невербальных средств коммуникации при общении с представителями различных слоёв населения УК4.2. Соблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей УК4.3. Владение всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального общения

Код контролируемой компетенции

Компетенции /индикаторы достижения компетенции	Тестовые вопросы		Правильные ответы
<i>Выберите один правильный ответ</i>			
1.	УК-4	<p>ВОЛОНТЕР В ДОСЛОВНОМ ПЕРЕВОДЕ ОЗНАЧАЕТ:</p> <p>а) человек, который работает безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализации социально значимых проектов;</p> <p>б) “доброволец”, который безвозмездно занимается социально значимой деятельностью</p> <p>в) человек, добровольно взявший на себя какую-либо работу</p> <p>г) доброволец, воюющий в другой стране</p>	б
2.	УК-4	<p>СОГЛАСНО ОПРЕДЕЛЕНИЮ “ДОБРОВОЛЬЦЫ” - ЭТО:</p> <p>а) лица, осуществляющая какую-либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно;</p> <p>б) доброволец, человек, предпочитающий быть участником, а не зрителем, не ожидающий оплаты своего труда</p> <p>в) это люди, которые совершают общественно полезные деяния без материальной выгоды или какой-либо компетенции;</p> <p>г) физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг</p>	г
3.	УК-4	<p>ОПРЕДЕЛИТЕ ЦЕЛИ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В:</p> <p>а) ФЗ РФ от 28.12.2013 №-442 ФЗ «Об основах социального обслуживания в РФ1»</p> <p>б) ФЗ РФ от 11.08.95 №-135 ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»</p> <p>в) Распоряжение правительства РФ от 17.11.2008 «О концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020»</p> <p>г) О защите охране здоровья</p>	б
4.	УК-4	<p>ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ОТНОСИТСЯ К БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:</p> <p>а) развитие частного бизнеса</p> <p>б) организация клубов по интересам</p> <p>в) содействие укрепления мира, дружбы и согласия между народами, предотвращение социальных, национальных, религиозных конфликтов</p> <p>г) оказание помощи нуждающимся</p>	в
5.	УК-4	<p>СТАТЬ ВОЛОНТЕРОМ МОЖЕТ:</p> <p>а) Любой гражданин, достигший совершеннолетия или с 14 с письменного согласия родителей или лиц их заменяющих</p> <p>б) Любой гражданин, независимо от возраста</p> <p>в) Гражданин в возрасте с 18 до 55</p>	а

		г) гражданин другой страны	
6.	УК-4	СРЕДИ МНОГООБРАЗИЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ ФОРМ ВОЛОНТЕР ИМЕЕТ право выбрать тот вид деятельности, который: а) ему предложит организация б) ему более интересен в) имеется в наличии г) необходимый для другой страны	б
7.	УК-4	ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО ВЕРНО? ТРУД ВОЛОНТЕРА: а) не оплачивается б) безвозмездный в) оплачивается в исключительных случаях; г) не оплачивается, однако, компенсации подлежат расходы волонтера, связанные с его деятельностью	в
8.	УК-4	ТРУД ВОЛОНТЕРА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ДОКУМЕНТОМ а) запись в трудовой книжке. б) волонтерский договор. в) декларация г) лицензия	б
9.	УК-4	БОЛЬШИНСТВО В РОССИИ ПОПАДАЮТ ВОЛОНТЕРЫ: а) по инициативе работодателя б) Самостоятельно, по собственной инициативе в) Через некоммерческие организации г) Через образовательные учреждения	г
10.	УК-4	ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПРИЗНАКИ ВОЛОНТЕРСТВА: а) Вне круга семьи, добровольное, нематериальное, организованное; б) В том числе в кругу семьи, добровольное, нематериальное, неорганизованное; в) Вне круга семьи, добровольное, материальное, организованное; г) Вне круга семьи, добровольное, материальное, неорганизованное.	а

Компетенции /индикаторы достижения компетенции		Тестовые вопросы	Правильные ответы
11.	УК-4	НАЗОВИТЕ ВСЕРОССИЙСКУЮ КОНСОЛИДИРОВАННУЮ ДОБРОВОЛЬЧЕСКУЮ АКЦИЮ, ПРОВОДИМУЮ КАЖДУЮ ВЕСНУ С 1997 ГОДА: а) Щедрый вторник б) Весенняя неделя добра в) Экологическая суббота г) День ангела	в
12.	УК-4	МЕДИАВОЛОНТЕРЫ ПОМОГАЮТ: а) Подопечным напрямую; б) Организаторам волонтерской деятельности; в) людям пожилого возраста	а

		г) неизлечимо больным	
13.	УК-4	<p>ВЫБЕРИТЕ ВЕРНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ:</p> <p>а) Взаимоотношения с волонтерами могут быть только на регулярной основе;</p> <p>б) Волонтер-новичок может найти через волонтерскую организацию добровольческий проект, но присоединиться к команде организации он не может;</p> <p>в) Волонтеры практически никогда не действуют в одиночку.</p> <p>г) По закону органы местного управления не могут самостоятельно привлекать волонтеров для участия в проектах.</p>	в
14.	УК-4	<p>КОМАНДА — ЭТО:</p> <p>а) группа людей, имеющих общие цели, взаимодополняющие навыки и умения, высокий уровень взаимозависимости и разделяющих ответственность за достижение конечных результатов,</p> <p>б) объединение двух и более людей, связанных общей целью</p> <p>в) объединение двух и более людей, постоянно коммуницирующих друг с другом</p> <p>г) объединение двух и более людей, связанных разной целью</p>	а
15.	УК-4	<p>ВЫ СТРЕМИТЕСЬ ПОМОЧЬ ВЕТЕРАНАМ ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ В АФГАНИСТАНЕ: ПРИНОСИТЬ ИМ НА ДОМ ПРОДУКТЫ, УХАЖИВАТЬ ЗА НИМИ, ПОДДЕРЖИВАТЬ ИХ В ХОРОШЕМ НАСТРОЕНИИ. ВИД ВОЛОНТЕРСТВА</p> <p>а) Социальное волонтерство;</p> <p>б) Волонтерство общественной безопасности.</p> <p>в) добровольное волонтерство</p> <p>г) обязательное волонтерство</p>	б
16.	УК-4	<p>ВЫ РЕШИЛИ СТАТЬ ВОЛОНТЕРОМ В ЦЕНТРЕ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ. ПЕРВЫЙ ЭТАП ОТБОРА И ОБУЧЕНИЯ НА ЭТУ ПОЗИЦИЮ</p> <p>а) Распределение в команду;</p> <p>б) Заполнение анкеты.</p> <p>в) обучение по уходу за больными</p> <p>г) психологический отбор</p>	а
17.	УК-4	<p>ВЫ РЕШИЛИ ОТПРАВИТЬСЯ НА СТАНЦИЮ ПЕРЕЛИВАНИЯ КРОВИ И НА БЕЗВОЗМЕЗДНОЙ ОСНОВЕ СДАТЬ КРОВЬ, ЧТОБЫ ПРИНЕСТИ ПОЛЬЗУ ОБЩЕСТВУ И СПАСТИ ЖИЗНИ. ВЫ ВОЛОНТЕР В СЛУЧАЕ</p> <p>а) Только при регулярной сдаче крови;</p> <p>б) Только если вас направила волонтерская организация.</p> <p>в) только если вас направило медицинское учреждение</p> <p>г) только вы сами пожелали это сделать</p>	б
18.	УК-4	<p>ВЫБЕРИТЕ ЧТО ИЗ ЭТОГО ЯВЛЯЕТСЯ ВОЛОНТЕРСТВОМ:</p> <p>а) Покупка продуктов больной матери;</p> <p>б) Транспортировка животных из приюта к ветеринару;</p> <p>в) Обязательные работы, выполняемые согласно судебному постановлению;</p>	б

		г) Чтение лекции за пожертвования.	
19.	УК-4	<p>ВЫ РАБОТАЕТЕ В ВОЛОНТЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И В ТОМ ЧИСЛЕ ЗАНИМАЕТЕСЬ СОСТАВЛЕНИЕМ ДОКУМЕНТАЦИИ. ИМЕЕТЕ ЛИ ВЫ ПРАВО РАССКАЗЫВАТЬ ЧЛЕНАМ СЕМЬИ ПРО ПЕРСОНАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ, КОТОРЫЕ ВАМ ПОПАДАЮТСЯ В ДОКУМЕНТАХ</p> <p>а) Только близким членам семьи; б) Только сведения из документов без грифа «секретно». в) только с разрешения организации г) только с ведома законодательства</p>	б
20.	УК-4	<p>ВАМ ОЧЕНЬ ХОЧЕТСЯ ПОМОГАТЬ ТЕМ, КТО НУЖДАЕТСЯ В ПОМОЩИ. ОДНАКО ВЫ РАБОТАЕТЕ ПОЛНЫЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ, И НА ВОЛОНТЕРСТВО У ВАС ОСТАЕТСЯ ВСЕГО ЛИШЬ 3-4 ЧАСА В НЕДЕЛЮ. МОЖЕТЕ СТАТЬ ВОЛОНТЕРОМ</p> <p>а) Да, этого достаточно – можно выстроить график регулярной деятельности; б) Да, но вы сможете заниматься лишь дистанционным волонтерством – онлайн или медиа; в) Нет, этого мало, нужно уделять волонтерству хотя бы 8 часов в неделю г) Нет, совмещать волонтерство и работу в формате полного рабочего дня не рекомендуется.</p>	б
21.	УК-4	<p>ВОЛОНТЕР В ДОСЛОВНОМ ПЕРЕВОДЕ ОЗНАЧАЕТ:</p> <p>а) Человек, который работает безвозмездно, стремится внести свой вклад в реализации социально значимых проектов; б) «Доброволец», который безвозмездно занимается социально значимой деятельностью; в) Человек, добровольно взявший на себя какую-либо работу. г) доброволец, воюющий в другой стране</p>	б
22.	УК-4	<p>ПОСЛЕ ОЛИМПИЙСКИХ И ПАРАЛИМПИЙСКИХ ИГР В СОЧИ В 2014 Г., ГДЕ БЫЛО ЗАДЕЙСТВОВАНО ОКОЛО 25 ТЫС. ВОЛОНТЕРОВ, В РОССИИ БЫЛА СОЗДАНА:</p> <p>а) Ассоциация волонтерских центров б) Добровольческая партия в) Олимпийская волонтерская группа г) Профсоюз добровольцев</p>	а
23.	УК-4	<p>КОГДА В РОССИИ ПОЯВИЛОСЬ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ?</p> <p>а) вторая половина XVII-го века б) конец XIX-го века в) 60-е годы XX-го века г) 80-е годы XX-го века</p>	г
24.	УК-4	<p>В РОССИИ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ БЫЛА ЗАКОНОДАТЕЛЬНО ПРИЗНАНА ПРАВОВЫМ ВИДОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В:</p> <p>а) 1882 б) 1922 в) 1995</p>	в

		г) 2018	
25.	УК-4	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ДОБРОВОЛЬЦЕВ ПРАЗДНУЮТ В: а) 23 февраля б) 1 сентября в) 22 августа г) 5 декабря	Г
26.	УК-4	ПЕРВОЕ МАССОВОЕ ДЕТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИИ – ЭТО... а) скауты б) пионеры в) октябрята г) зеленые береты	В
27.	УК-4	СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ – ЭТО... а) план общественных мероприятий б) план общегородских мероприятий в) программа действий, направленная на решение социальных проблем г) план воспитания молодёжи	В
28.	УК-4	ТРУД ВОЛОНТЕРА: а) не оплачивается б) оплачивается в исключительных случаях; в) не оплачивается, однако, компенсации подлежат расходы волонтера, связанные с его деятельностью г) оплачивается как премия	В
29.	УК-4	ИЗ ДАННЫХ УТВЕРЖДЕНИЙ О ВОЛОНТЕРСТВЕ ЯВЛЯЕТСЯ ВЕРНЫМ а) Чтобы стать волонтером, требуется специальное образование и соответствующая квалификация б) Волонтер может выбрать удобный гибкий график, чтобы совмещать волонтерство со своей основной деятельностью в) Волонтеры работают только с социальными проблемами г) Граждане РФ старше 70 лет не могут заниматься волонтерством	Б
30.	УК-4	НАЗОВИТЕ АВТОРОВ ИЗВЕСТНОЙ СОВЕТСКОЙ ПЕСНИ «КОМСОМОЛЬЦЫ-ДОБРОВОЛЬЦЫ» а) А.С. Пушкин и П. Чайковский б) К. Симонов и И. Дунаевский в) А. Пахмутова и Н. Добронравов г) О. Фельцман и Н. Добронравов	В
31.	УК-4	ЭТОГО ВИДА ВОЛОНТЕРСТВА НЕ СУЩЕСТВУЕТ а) Социальное волонтерство б) Экологическое волонтерство в) Событийное волонтерство г) Пассивное волонтерство	Г
32.	УК-4 1.	ДЕТСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ – ЭТО... а) объединение детей по интересам б) студия, кружок, секция в учреждении дополнительного образования в) объединение молодых граждан совместной целью, интересами, увлечению и совместной деятельностью по их продвижению в обществе	В

		г) Детский лагерь	
33.	УК-4	ВОЛОНТЕРСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НЕ ПРЕДОСТАВЛЯЕТ ВОЛОНТЕРУ СЛЕДУЮЩИЙ ТИП ПОДДЕРЖКИ а) Психологическая поддержка б) Обучение и подготовка в) Финансовая поддержка г) Материальная поддержка	в
34.	УК-4	ВЫБЕРИТЕ ВЕРНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ: а) Взаимоотношения с волонтерами могут быть только на регулярной основе; б) Волонтер-новичок может найти через волонтерскую организацию добровольческий проект, но присоединиться к команде организации он не может; в) Волонтеры практически никогда не действуют в одиночку. г) По закону органы местного управления не могут самостоятельно привлекать волонтеров для участия в проектах.	в
35.	УК-4	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ ОБЪЯВИЛА ГОДОМ ДОБРОВОЛЬЦЕВ: а) 2000 б) 2009 в) 2001 г) 1999	в
36.	УК-4	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РФ ОСНОВЫВАЕТСЯ ПРАВОВЫХ АКТАХ? а) ФЗ «Об общественных объединениях» б) ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» в) ФЗ «О некоммерческих организациях» г) ФЗ « Об охране окружающей среды»	б
37.	УК-4	В РОССИЮ ПРИШЛО ПОНЯТИЕ «ВОЛОНТЕР» а) 1990-е годы б) 2000-е годы в) 19 век г) 17 век	а
38.	УК-4	СОСТОЯНИЕ ПСИХИЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО ИСТОЩЕНИЯ, ВОЗНИКШЕГО В РЕЗУЛЬТАТЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ПЕРЕЖИВАНИЯ ИЛИ ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЯ, – ЭТО: а) психоэмоциональное выгорание. б) эмоциональное выгорание. в) психотическое выгорание. г) психоэмоциональное и волевое выгорание.	в
39.	УК-4	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ: а) социальное, культурное, экологическое, медицинское, спортивное; б) деятельность в чрезвычайных ситуациях и при техногенных катастрофах;	а

		в) культурная и просветительская деятельность; г) Военная деятельность	
40	УК-4	ВОЛОНТЕРСТВО – ЭТО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КОТОРАЯ НОСИТ: а) разовый и системный характер; б) разовый характер; в) системный характер; г) систематически и постоянный характер;	а
41	УК-4	ПЕРВЫЕ РОССИЙСКИЕ НЕКОММЕРЧЕСКИЕ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛУЧИЛИ ИМЕНОВАНИЕ а) волонтерские б) неформальные в) социальные г) государственная деятельность	б
42	УК-4	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОЛОНТЁРА ФИКСИРУЕТСЯ В: а) Паспорт б) Трудовая книжка в) Личная книжка волонтера г) Санитарная книжка	в
43	УК-4	ОФИЦИАЛЬНОЙ ДАТОЙ ОСНОВАНИЯ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ СЧИТАЮТ а) 1920 год б) 1939 год в) 1945 год г) 1999 год	а
44	УК-4	ОСОБЕННОСТИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ДОБРОВОЛЬЦЕВ(ВОЛОНТЕРОВ)ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ: а) № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях». б) № 7 – ФЗ «О некоммерческих организациях» в) № 275-ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций» г) ФЗ об охране здоровья населения	а
45	УК-4	ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРАЖДАНАМИ И ЮРИДИЧЕСКИМИ ЛИЦАМИ В ПЕРИОД ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ, КАМПАНИИ РЕФЕРЕНДУМА РЕГУЛИРУЕТСЯ: а) ФЗ №429 – ФЗ от 08.02.2020, а так же законодательством Российской Федерации о выборах и референдумах, б) № 7 – ФЗ «О некоммерческих организациях» в) № 275-ФЗ"О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций" г) Конституция РФ	а
46	УК-4	НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ ОСНОВНЫМ ДОКУМЕНТОМ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИМ ДОБРОВОЛЬЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ЯВЛЯЕТСЯ:	а

		<p>а) Всеобщая декларация прав человека, б) Всеобщая декларация добровольчества, в) Всеобщая декларация волонтеров, г) Всеобщая декларация врачей</p>	
47	УК-4	<p>НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ ОСНОВНЫМ ДОКУМЕНТОМ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИМ ДОБРОВОЛЬЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>а) Всеобщая декларация прав человека; б) Всеобщая декларация добровольчества; в) Всеобщая декларация волонтеров; г) Всеобщая декларация по защите детства и материнства</p>	а
48	УК-4	<p>ВОЛОНТЕРСКОЙ КОМАНДЕ ПРИСУЩИ СЛЕДУЮЩИЕ ОБЩИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ:</p> <p>а) совместная деятельность и общение, системность, развитие, флуктуации; б) системность, развитие, флуктуации; в) совместная деятельность и общение, системность, развитие; 2. г) Совместная семейная деятельность</p>	а
49	УК-4	<p>ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ УСЛУГАМИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА МОЖЕТ:</p> <p>а) любая организация: образовательная, социальная, некоммерческая, бизнес - структура б) бизнес - структура в) некоммерческая организация 3. г) любой гражданин страны</p>	а
50	УК-4	<p>ВОЛОНТЕРСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МОЖЕТ:</p> <p>а) помогать конкретной группе людей (например, беженцам или сиротам) решать задачи в определенной области; б) только помогать конкретной группе людей; в) только решать задачи в определенной области; 4. г) помогать уязвимым категориям населения</p>	а

Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине

№ п/п	Компетенции/ индикаторы достижения компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Организация добровольческой(волонтерской)деятельности»
1	УК-4	Понятие волонтерства (добровольчества) и его роль в жизни современного российского общества
2	УК-4	Исторические аспекты развития волонтерского движения в РФ и зарубежных странах.
3	УК-4	Государственная политика Российской Федерации в области развития добровольчества (волонтерства).

4	УК-4	Нормативно-правовая база деятельности волонтерского движения.
5	УК-4	Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности в современной России
6	УК-4	Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности в Республике Башкортостан (на конкретных примерах)
7	УК-4	Волонтерство и благотворительность: характер взаимосвязи.
8	УК-4	Волонтерство как ресурс личностно-профессионального развития будущих медицинских работников.
9	УК-4	Взаимосвязь добровольчества (волонтерства) с изменениями в личности человека-волонтера
10	УК-4	Личностные и профессиональные качества студента-медика с точки зрения волонтерской деятельности.
11	УК-4	Коммуникативная компетентность волонтеров.
12	УК-4	Понятие цели и задачи медицинского волонтерства.
13	УК-4	Принципы медицинского волонтерства
14	УК-4	Социальный эффект медицинского волонтерства.
15	УК-4	Федеральный центр поддержки добровольчества в сфере охраны здоровья: задачи и направления деятельности.
16	УК-4	Помощь в оказании медицинских услуг и медицинском специальном уходе, оказываемая лицами, имеющими или получающими профильное медицинское образование
17	УК-4	Помощь в общем уходе за пациентами.
18	УК-4	Содействие популяризации здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

19	УК-4	Содействие популяризации «кадрового» донорства крови и ее компонентов.
20	УК-4	Содействие в обучении и оказании первой помощи (помощь в медицинском сопровождении спортивных и массовых мероприятий)
21	УК-4	Информационная, консультационная, психологическая, просветительская, досуговая и иная поддержка пациентов медицинских организаций
22	УК-4	Сотрудничество с добровольческими (волонтерскими) организациями.
23	УК-4	Виды деятельности, осуществляемые волонтерами в медицинских учреждениях.
24	УК-4	Организация волонтерского движения и система подготовки волонтеров
25	УК-4	Особенности волонтерской работы с инвалидами.
26	УК-4	Особенности волонтерской работы с людьми пожилого и старческого возраста.
28.	УК-4	Особенности волонтерской работы с молодежью.
29	УК-4	Модели волонтерской работы с наркозависимыми
30	УК-4	Особенности волонтерской деятельности по профилактике наркозависимости, табакокурения, употребления ПАВ.
31	УК-4	Специфика волонтерской работы в условиях учреждений различных типов и видов.
32	УК-4	Ценностные аспекты волонтерской деятельности будущих врачей
33	УК-4	Этический кодекс волонтера в здравоохранении.
34	УК-4	Деонтологические аспекты волонтерской деятельности

**ШКАЛЫ И КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с
социально-ориентированными НКО»
(наименование дисциплины)**

Проведение зачёта по дисциплине «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО» как основной формы проверки знаний, умений и навыков обучающихся предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры.

Важнейшие среди них:

1. обеспечить самостоятельность ответа обучающегося по билетам и заданным вопросам одинаковой сложности требуемой программой уровня;
2. определить глубину знаний программы по дисциплине;
3. определить уровень владения научным языком и терминологией;
4. определить умение логически, корректно и аргументированно излагать ответ на экзамене;
5. определить умение и навыки выполнять предусмотренные программой задания.

Оценки **«зачтено»** заслуживает ответ, содержащий:

- знание важнейших разделов и основного содержания программы;
- умение пользоваться научным языком и терминологией;
- в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;
- умение выполнять предусмотренные программой задания.
- глубокое и системное знание всего программного материала и структуры дисциплины, а также знание основного содержания лекционного курса;
- свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также умение пользоваться понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;
- логическое и убедительное изложение ответа

Оценки **«не зачтено»** заслуживает ответ, содержащий:

- незнание вопросов основного содержания программы;
- неумение выполнять предусмотренные программой задания.
- незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержание лекционного курса;
затруднения с использованием понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины.