

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
“Башкирский государственный медицинский университет”  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра экономики и менеджмента

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ  
ЛЕКЦИЙ**

Дисциплина: Социально-экономическое развитие рынка труда в здравоохранении  
Направление: 38.03.01 – Экономика  
Курс 2  
Семестр 4

Уфа

Рецензенты:

1. Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», кандидат экономических наук, доцент Карачурина Р.Ф.
2. И.о. заведующего кафедрой экономики предпринимательства ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», кандидат экономических наук, доцент Давлетшина С.М.

Автор: к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента Сайфуллина С.Ф.

Утверждено на заседании кафедры экономики и менеджмента «28» октября 2025г., протокол № 2.

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	4
План лекционных занятий .....	5
Методика проведения лекционных занятий .....	8
Список рекомендованной литературы .....	9

## Предисловие

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов компетенций анализа и прогнозирования социально-экономического развития рынка труда в здравоохранении для принятия обоснованных управленческих решений в медицинских организациях.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. раскрыть теоретические основы функционирования рынка труда в сфере здравоохранения;
2. изучить методы анализа текущего состояния рынка труда медицинских кадров;
3. сформировать умение выявлять ключевые тренды на рынке труда в здравоохранении;
4. освоить подходы к прогнозированию показателей спроса и предложения медицинских работников;
5. отработать навыки применения полученных знаний для кадрового планирования в медучреждениях.

Методические разработки содержат тематику лекционных занятий, источники для изучения теоретического материала.

## **План лекционных занятий**

**Цель проведения лекционных занятий** — организация целенаправленной познавательной деятельности слушателей по овладению программным материалом учебной дисциплины. Лекция — это систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

### **Задачи лекций:**

- Закладывание общей основы для изучения дисциплины: знакомство с предметом, целью и средствами его изучения, введение базовых понятий.
- Знакомство с новыми фактами: изложение конъюнктуры рынка, научных фактов, описание экспериментов, рассказ о научных открытиях.
- Знакомство с новым теоретическим материалом: изучение формулировок базовых определений, теорем, свойств, проведение доказательств, выкладок, расчётов, институциональной среды (нормативно-правовая база и др.)
- Создание системы взаимосвязей с другими дисциплинами: рассказ о связях между изучаемой дисциплиной и другими дисциплинами, примеры использования знаний в других дисциплинах.
- Демонстрация связи изучаемой дисциплины с практикой: демонстрация видеозаписей, фотографий, рисунков, табличных моделей, иллюстрирующих практическое применение получаемых знаний.

Лекционные занятия выполняют несколько важнейших функций: информационную (изложение системы знаний, объёма научной информации), мотивационную (формирование познавательного интереса к содержанию учебной дисциплины и профессиональной мотивации, содействие активизации мышления), установочную (обеспечение основы для дальнейшего усвоения учебного материала), воспитательную (формирование сознательного отношения к процессу

обучения, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению профессиональными навыками).

Дисциплина логически поделана на следующие разделы (Таблица 1):

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции, часы
Раздел 1. Теоретические основы и анализ рынка труда в сфере здравоохранения	6
Раздел 2. Прогнозирование и регулирование развития рынка труда в здравоохранении	6

Тематика и трудоемкость лекций представлены в таблице 2.

Таблица 1 – Тематика и трудоемкость лекций

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы	Тип лекции
1	2	3	4
1.	Понятие, структура и особенности рынка труда в здравоохранении.	2	Вводная, установочная
2.	Факторы спроса и предложения на медицинские кадры: демография, технологии, финансирование.	2	Текущая, обзорная
3.	Методы и показатели анализа текущей конъюнктуры рынка труда медицинских работников.	2	Текущая, обзорная
4.	Основные тренды и вызовы рынка труда в здравоохранении (дефицит кадров, территориальные и квалификационные дисбалансы).	2	Текущая, обзорная
5.	Методы прогнозирования потребности в медицинских кадрах на макро- и микроуровне.	2	Текущая, обзорная
6.	Управление трудовыми ресурсами и кадровая политика в медицинской организации.	2	Заключительная, обзорная
	<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	

**Примерная структура лекционного занятия включает:**

- 1) Обоснование актуальности и цели темы
- 2) План лекции (знакомство с содержанием (вопросами) темы)
- 3) Изложение вопросов темы
- 4) Заключение (краткий обзор узловых моментов темы)

**Оснащение:** мультимедийный проектор, ноутбук, экран

**Контингент слушателей:** обучающиеся по направлению 38.03.01 Экономика

## **Методика проведения лекционных занятий**

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий является рабочий учебный план направления 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика и управление в здравоохранении».

Некоторые рекомендации по методике проведения лекционных занятий:

- Придерживаться логической структуры. Рекомендуется делить занятие на четыре основные части: первая часть включает обоснование актуальности и цели темы, введение в тему, вступительное слово преподавателя, вторая - план лекции и анализ литературы, третья — изложение основного материала по теме, последовательно лектор преподносит материал от простого к сложному, в четвертой — заключительной части - лектор обобщает материал, формулирует выводы и даёт рекомендации для самостоятельного изучения темы.
- Использовать педагогические приёмы для активизации восприятия излагаемого материала: краткость изложения, применение освежающих отступлений, методы наглядной информации.
- Удерживать внимание аудитории на протяжении всего занятия и стремиться вовлекать каждого слушателя в обсуждение темы.

После лекции проводится обсуждение, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся. Также преподаватель слушает отзывы и пожелания аудитории, чтобы улучшить качество следующих занятий, и предлагает студентам дополнительный материал для изучения и закрепления пройденного материала.

## Список рекомендованной литературы

### Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Колесникова, О. А. Рынок труда: теория и практика : учебное пособие / О. А. Колесникова, О. А. Зенкова. — Воронеж : ВИБТ, 2024. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/464465">https://e.lanbook.com/book/464465</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Поварич, И. П. Рынок труда региона: формирование, функционирование и управление : учебное пособие / И. П. Поварич, М. Д. Поварич. — Кемерово : КемГУ, 2011. — 404 с. — ISBN 978-5-8353-1173-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/30167">https://e.lanbook.com/book/30167</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей./1939110. — Режим доступа: по подписке.	Неограниченный доступ

### Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Чернецкий, В. Ю. Менеджмент в здравоохранении : учебное пособие / В. Ю. Чернецкий. — Донецк : ДОНАУИГС, 2019. — 205 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/225887">https://e.lanbook.com/book/225887</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Каюпова, Г. С. Экономика здравоохранения : учебное пособие / Г. С. Каюпова. — Караганда : КарГМУ, 2019. — 94 с. — ISBN 978-601-305-354-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/252806">https://e.lanbook.com/book/252806</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
3.	Кадровый менеджмент в здравоохранении : учебное пособие / Н. К. Гришина, И. В. Маевская, А. Е. Макарова, А. А. Лифляндер-Пачерских. — Иркутск : ИГМУ, 2024. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/419975">https://e.lanbook.com/book/419975</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ