

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра педагогики и психологии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЛЕКЦИЙ**

Дисциплина *«Профессиональная педагогика»*

Направление подготовки

*34.04.01 Управление сестринской деятельностью*

Направленность (профиль) подготовки:

*Менеджмент в здравоохранении*

Курс 2

Семестр 3

Уфа  
2026

Рецензенты:

- заведующий кафедрой сестринской деятельностью ФГБОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Минздрава России, д.м.н., профессор И.В. Радыш,

- президент региональной общественной организации «Профессиональная ассоциация специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан» Э.Ю. Ахметшина.

Автор: зав.кафедрой педагогики и психологии, к.п.н. А.Ф. Амиров

Утверждены на заседании № 3 кафедры педагогики и психологии от «01» октября 2025 г.

1. Тема: «**Научное педагогическое знание. Методология педагогической науки**»
2. **Курс: 2 семестр: 3**
3. **Продолжительность лекции: 2 часа**
4. **Контингент слушателей** обучающиеся по магистерской программе
5. **Учебная цель:** сформировать знания, умения и практические навыки в области образования, обеспечивающие успешное решение задач профессиональной деятельности по созданию условий для полноценного обучения, воспитания, развития обучающихся.
6. **Иллюстративный материал и оснащение** (мультимедийный проектор, ноутбук)
7. **Подробный план:**
  1. Научное педагогическое знание
  2. Методология педагогической науки
8. **Методы контроля знаний и навыков:** традиционные методы контроля
9. **Литература**
  1. Основы педагогики и методики преподавания : учебное пособие / составители А. Ф. Амиров [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2017. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155754>
  2. Косолапова, Л. А. Методика преподавания педагогики в высшей школе : учебное пособие / Л. А. Косолапова. — Пермь : ПГПУ, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-85218-857-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129517>
  3. Луковников, Н. Н. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учебное пособие / Н. Н. Луковников. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 197 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134117>

1. Тема: **«Ведущие тенденции современного развития мирового образовательного процесса и медицинского образования. Понятие педагогического процесса»**
2. Курс: 2 семестр: 3
3. Продолжительность лекции: 2 часа
4. **Контингент слушателей** обучающиеся по магистерской программе
5. **Учебная цель:** сформировать знания, умения и практические навыки в области образования, обеспечивающие успешное решение задач профессиональной деятельности по созданию условий для полноценного обучения, воспитания, развития обучающихся.
6. **Иллюстративный материал и оснащение** (мультимедийный проектор, ноутбук)
7. **Подробный план:**
  1. Ведущие тенденции современного развития мирового образовательного процесса и медицинского образования.
  2. Понятие педагогического процесса
8. **Методы контроля знаний и навыков:** традиционные методы контроля
9. **Литература**
  1. Основы педагогики и методики преподавания : учебное пособие / составители А. Ф. Амиров [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2017. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155754>
  2. Косолапова, Л. А. Методика преподавания педагогики в высшей школе : учебное пособие / Л. А. Косолапова. — Пермь : ПГГПУ, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-85218-857-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129517>
  3. Луковников, Н. Н. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учебное пособие / Н. Н. Луковников. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 197 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134117>

1. Тема: «Содержание образования. Целеполагание в педагогике»
2. Курс: 2 семестр: 3
3. Продолжительность лекции: 2 часа
4. Контингент слушателей обучающиеся по магистерской программе
5. Учебная цель: сформировать знания, умения и практические навыки в области образования, обеспечивающие успешное решение задач профессиональной деятельности по созданию условий для полноценного обучения, воспитания, развития обучающихся.
6. Иллюстративный материал и оснащение (мультимедийный проектор, ноутбук)
7. Подробный план:
  1. Содержание образования.
  2. Целеполагание в педагогике
8. Методы контроля знаний и навыков: традиционные методы контроля
9. Литература
  1. Основы педагогики и методики преподавания : учебное пособие / составители А. Ф. Амиров [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2017. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155754>
  2. Косолапова, Л. А. Методика преподавания педагогики в высшей школе : учебное пособие / Л. А. Косолапова. — Пермь : ПГПУ, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-85218-857-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129517>
  3. Луковников, Н. Н. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учебное пособие / Н. Н. Луковников. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 197 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134117>

**1. Тема: «Педагогическая диагностика. Воспитание в целостном образовательном процессе»**

**2. Курс: 2 семестр: 3**

**3. Продолжительность лекции: 2 часа**

**4. Контингент слушателей** обучающиеся по магистерской программе

**5. Учебная цель:** сформировать знания, умения и практические навыки в области образования, обеспечивающие успешное решение задач профессиональной деятельности по созданию условий для полноценного обучения, воспитания, развития обучающихся.

**6. Иллюстративный материал и оснащение** (мультимедийный проектор, ноутбук)

**7. Подробный план:**

1. Педагогическая диагностика.

2. Воспитание в целостном образовательном процессе

**8. Методы контроля знаний и навыков:** традиционные методы контроля

**9. Литература**

1. Основы педагогики и методики преподавания : учебное пособие / составители А. Ф. Амиров [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2017. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155754>

2. Косолапова, Л. А. Методика преподавания педагогики в высшей школе : учебное пособие / Л. А. Косолапова. — Пермь : ПГГПУ, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-85218-857-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129517>

3. Луковников, Н. Н. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учебное пособие / Н. Н. Луковников. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 197 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134117>

**1. Тема: «Методы, формы, средства, технологии воспитания. Современные концепции воспитания»**

**2. Курс: 2 семестр: 3**

**3. Продолжительность лекции: 2 часа**

**4. Контингент слушателей** обучающиеся по магистерской программе

**5. Учебная цель:** сформировать знания, умения и практические навыки в области образования, обеспечивающие успешное решение задач профессиональной деятельности по созданию условий для полноценного обучения, воспитания, развития обучающихся.

**6. Иллюстративный материал и оснащение** (мультимедийный проектор, ноутбук)

**7. Подробный план:**

1. Методы, формы, средства, технологии воспитания.

2. Современные концепции воспитания

**8. Методы контроля знаний и навыков:** традиционные методы контроля

**9. Литература**

1. Основы педагогики и методики преподавания : учебное пособие / составители А. Ф. Амиров [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2017. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155754>

2. Косолапова, Л. А. Методика преподавания педагогики в высшей школе : учебное пособие / Л. А. Косолапова. — Пермь : ПГГПУ, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-85218-857-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129517>

3. Луковников, Н. Н. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учебное пособие / Н. Н. Луковников. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 197 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134117>

**1. Тема: «Планирование воспитательной работы. Обучение в целостном образовательном процессе»**

**2. Курс: 2 семестр: 3**

**3. Продолжительность лекции: 2 часа**

**4. Контингент слушателей** обучающиеся по магистерской программе

**5. Учебная цель:** сформировать знания, умения и практические навыки в области образования, обеспечивающие успешное решение задач профессиональной деятельности по созданию условий для полноценного обучения, воспитания, развития обучающихся.

**6. Иллюстративный материал и оснащение** (мультимедийный проектор, ноутбук)

**7. Подробный план:**

1. Планирование воспитательной работы.

2. Обучение в целостном образовательном процессе

**8. Методы контроля знаний и навыков:** традиционные методы контроля

**9. Литература**

1. Основы педагогики и методики преподавания : учебное пособие / составители А. Ф. Амиров [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2017. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155754>

2. Косолапова, Л. А. Методика преподавания педагогики в высшей школе : учебное пособие / Л. А. Косолапова. — Пермь : ПГГПУ, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-85218-857-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129517>

3. Луковников, Н. Н. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учебное пособие / Н. Н. Луковников. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 197 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134117>

**1. Тема: «Методы обучения, классификации, характеристика. Организационные формы обучения, классификации, характеристика»**

**2. Курс: 2 семестр: 3**

**3. Продолжительность лекции: 2 часа**

**4. Контингент слушателей** обучающиеся по магистерской программе

**5. Учебная цель:** сформировать знания, умения и практические навыки в области образования, обеспечивающие успешное решение задач профессиональной деятельности по созданию условий для полноценного обучения, воспитания, развития обучающихся.

**6. Иллюстративный материал и оснащение** (мультимедийный проектор, ноутбук)

**7. Подробный план:**

1. Методы обучения, классификации, характеристика.

2. Организационные формы обучения, классификации, характеристика

**8. Методы контроля знаний и навыков:** традиционные методы контроля

**9. Литература**

1. Основы педагогики и методики преподавания : учебное пособие / составители А. Ф. Амиров [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2017. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155754>

2. Косолапова, Л. А. Методика преподавания педагогики в высшей школе : учебное пособие / Л. А. Косолапова. — Пермь : ПГГПУ, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-85218-857-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129517>

3. Луковников, Н. Н. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учебное пособие / Н. Н. Луковников. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 197 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134117>

**1. Тема: «Понятие средства обучения, классификации, функции. Современные дидактические концепции»**

**2. Курс: 2 семестр: 3**

**3. Продолжительность лекции: 2 часа**

**4. Контингент слушателей** обучающиеся по магистерской программе

**5. Учебная цель:** сформировать знания, умения и практические навыки в области образования, обеспечивающие успешное решение задач профессиональной деятельности по созданию условий для полноценного обучения, воспитания, развития обучающихся.

**6. Иллюстративный материал и оснащение** (мультимедийный проектор, ноутбук)

**7. Подробный план:**

1. Понятие средства обучения, классификации, функции.

2. Современные дидактические концепции

**8. Методы контроля знаний и навыков:** традиционные методы контроля

**9. Литература**

1. Основы педагогики и методики преподавания : учебное пособие / составители А. Ф. Амиров [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2017. — 130 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155754>

2. Косолапова, Л. А. Методика преподавания педагогики в высшей школе : учебное пособие / Л. А. Косолапова. — Пермь : ПГГПУ, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-85218-857-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129517>

3. Луковников, Н. Н. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учебное пособие / Н. Н. Луковников. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 197 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134117>