

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
“Башкирский государственный медицинский университет”  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра экономики и менеджмента

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ  
ЛЕКЦИЙ**

Дисциплина: Управление затратами в медицинской организации  
Направление: 38.03.01 – Экономика  
Курс 4  
Семестр 8

Уфа

Рецензенты:

1. Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», кандидат экономических наук, доцент Карачурина Р.Ф.
2. И.о. заведующего кафедрой экономики предпринимательства ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», кандидат экономических наук, доцент Давлетшина С.М.

Автор: к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента Шалина О.И.

Утверждено на заседании кафедры экономики и менеджмента «28» октября 2025г., протокол № 2.

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	4
План лекционных занятий .....	5
Методика проведения лекционных занятий .....	8
Список рекомендованной литературы .....	13

## Предисловие

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся целостное представление о сущности, задачах и методах экономического анализа в здравоохранении, овладеть инструментами оценки медицинской, социальной и экономической эффективности деятельности организаций здравоохранения, научить выявлять и обосновывать резервы повышения результативности и ресурсной обеспеченности медицинских организаций, а также использовать результаты анализа для подготовки и принятия управленческих решений.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. формирование у студентов системных знаний, практических умений и навыков в области управления затратами медицинской организации, основанных на методологии экономического анализа,
2. оценке факторов влияния и расчете ключевых показателей для повышения результативности управленческих решений.

Методические разработки содержат тематику лекционных занятий, источники для изучения теоретического материала.

## **План лекционных занятий**

**Цель проведения лекционных занятий** — организация целенаправленной познавательной деятельности слушателей по овладению программным материалом учебной дисциплины. Лекция — это систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

### **Задачи лекций:**

- Закладывание общей основы для изучения дисциплины: знакомство с предметом, целью и средствами его изучения, введение базовых понятий.
- Знакомство с новыми фактами: изложение конъюнктуры рынка, научных фактов, описание экспериментов, рассказ о научных открытиях.
- Знакомство с новым теоретическим материалом: изучение формулировок базовых определений, теорем, свойств, проведение доказательств, выкладок, расчётов, институциональной среды (нормативно-правовая база и др.)
- Создание системы взаимосвязей с другими дисциплинами: рассказ о связях между изучаемой дисциплиной и другими дисциплинами, примеры использования знаний в других дисциплинах.
- Демонстрация связи изучаемой дисциплины с практикой: демонстрация видеозаписей, фотографий, рисунков, табличных моделей, иллюстрирующих практическое применение получаемых знаний.

Лекционные занятия выполняют несколько важнейших функций: информационную (изложение системы знаний, объёма научной информации), мотивационную (формирование познавательного интереса к содержанию учебной дисциплины и профессиональной мотивации, содействие активизации мышления), установочную (обеспечение основы для дальнейшего усвоения учебного материала), воспитательную (формирование сознательного отношения к процессу

обучения, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению профессиональными навыками).

Дисциплина логически поделена на следующие разделы (Таблица 1):

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции, часы
Раздел 1. Состав и структура затрат медицинской организации.	6
Раздел 2. Прикладные аспекты и инструменты управления затратами медицинской организации	6

Тематика и трудоемкость лекций представлены в таблице 2.

Таблица 1 – Тематика и трудоемкость лекций

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы	Тип лекции
1	2	3	4
1.	Состав и структура затрат медицинской организации. Прямые и косвенные затраты.	2	Вводная, установочная
2.	Методы аллокации косвенных затрат.	2	Текущая, обзорная
3.	Методика калькуляции себестоимости медицинских услуг	2	Текущая, проблемная лекция
4.	Инструменты факторного и трендового анализа отклонений в показателях затрат.	2	Текущая, обзорная
5.	Оптимизация использования ресурсов на основе анализа загрузки мощностей и фондов.	2	Текущая, обзорная
6.	Подготовка аналитических обоснований управленческих решений на основе анализа затрат	2	Заключительная, обзорная
	<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	

**Примерная структура лекционного занятия включает:**

- 1) Обоснование актуальности и цели темы
- 2) План лекции (знакомство с содержанием (вопросами) темы)
- 3) Изложение вопросов темы
- 4) Заключение (краткий обзор узловых моментов темы)

**Оснащение:** мультимедийный проектор, ноутбук, экран

**Контингент слушателей:** обучающиеся по направлению 38.03.01 Экономика

## **План лекционных занятий**

### **Лекция 1. Состав и структура затрат медицинской организации. Прямые и косвенные затраты**

1. Понятие затрат медицинской организации.
2. Классификация затрат:
  - прямые затраты;
  - косвенные затраты.
3. Структура затрат в медицинских организациях:
  - материальные затраты;
  - затраты на оплату труда;
  - начисления на зарплату;
  - амортизация;
  - прочие затраты.
4. Примеры прямых и косвенных затрат в медицинских организациях.
5. Пример анализа затрат медицинской организации, иллюстрирующий различия между прямыми и косвенными затратами.

### **Лекция 2. Методы аллокации косвенных затрат**

1. Понятие и задачи аллокации затрат.
2. Основные методы распределения косвенных затрат:
  - прямой метод;
  - ступенчатый метод;
  - двойной метод;
  - ABC-методы (Activity-Based Costing).
3. Плюсы и минусы каждого метода.
4. Выбор подходящего метода распределения затрат в зависимости от специфики медицинской организации.

5. Анализ особенностей распределения затрат в крупном медицинском центре, сравнение разных методов.

### **Лекция 3. Методика калькуляции себестоимости медицинских услуг**

1. Понятие себестоимости медицинских услуг.
2. Этапы калькулирования себестоимости:
  - определение объекта калькулирования;
  - сбор первичных данных о затратах;
  - распределение затрат;
  - расчет себестоимости единицы услуги.
3. Методы калькулирования:
  - позаказный метод;
  - попроцессный метод;
  - нормативный метод.
4. Примеры расчета себестоимости различных медицинских услуг (консультации, лабораторные исследования, хирургические вмешательства).

### **Лекция 4. Инструменты факторного и трендового анализа отклонений в показателях затрат**

1. Понятие отклонений и их классификация.
2. Причины отклонений затрат от плановых показателей.
3. Методы факторного анализа:
  - цепные подстановки;
  - индексный метод;
  - интегральный метод.
4. Трендовый анализ затрат: цели и методы.
5. Графический анализ динамики затрат медицинской организации за несколько лет, выявление причин колебаний.

### **Лекция 5. Оптимизация использования ресурсов на основе анализа загрузки мощностей и фондов**

1. Понятия загрузки мощностей и эффективности использования ресурсов.
2. Методы анализа загрузки мощностей:

- анализ уровня использования оборудования;
  - коэффициент загрузки персонала.
3. Анализ использования основных фондов:
- фондоотдача;
  - фондоемкость.
4. Методы оптимизации использования ресурсов:
- снижение простоев оборудования;
  - повышение квалификации персонала;
  - ликвидация излишних запасов.
5. Исследование уровня загрузки мощностей крупной клинической больницы, рекомендации по оптимизации.

## **Лекция 6. Подготовка аналитических обоснований управленческих решений на основе анализа затрат**

1. Роль анализа затрат в принятии управленческих решений.
2. Инструменты анализа затрат для принятия решений:
  - точка безубыточности;
  - анализ чувствительности;
  - SWOT-анализ.
3. Формирование аналитических отчетов и обоснований:
  - структура документа;
  - методы оценки экономической эффективности решений.
4. Пример составления аналитического отчета на основе проведенного анализа затрат.
5. Подготовка аналитического отчета для руководства медицинской организации, содержащего рекомендации по снижению затрат и повышению эффективности.

## Методика проведения лекционных занятий

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий является рабочий учебный план направления 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика и управление в здравоохранении».

Некоторые рекомендации по методике проведения лекционных занятий:

- Придерживаться логической структуры. Рекомендуется делить занятие на четыре основные части: первая часть включает обоснование актуальности и цели темы, введение в тему, вступительное слово преподавателя, вторая - план лекции и анализ литературы, третья — изложение основного материала по теме, последовательно лектор преподносит материал от простого к сложному, в четвертой — заключительной части - лектор обобщает материал, формулирует выводы и даёт рекомендации для самостоятельного изучения темы.
- Использовать педагогические приёмы для активизации восприятия излагаемого материала: краткость изложения, применение освежающих отступлений, методы наглядной информации.
- Удерживать внимание аудитории на протяжении всего занятия и стремиться вовлекать каждого слушателя в обсуждение темы.

После лекции проводится обсуждение, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся. Также преподаватель слушает отзывы и пожелания аудитории, чтобы улучшить качество следующих занятий, и предлагает студентам дополнительный материал для изучения и закрепления пройденного материала.

## Список рекомендованной литературы

### Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Забарина, Д. А. Управление затратами : учебное пособие / Д. А. Забарина. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 327 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/338915">https://e.lanbook.com/book/338915</a> (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Кукукина, И. Г. Управление затратами и контроллинг / И. Г. Кукукина, А. С. Тарасова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 332 с. — ISBN 978-5-507-45620-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/311816">https://e.lanbook.com/book/311816</a> (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

### Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Бондина, Н. Н. Управление затратами : учебное пособие / Н. Н. Бондина, И. А. Бондин, Т. В. Зубкова. — Пенза : ПГАУ, 2017. — 229 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/142051">https://e.lanbook.com/book/142051</a> (дата обращения: 05.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Соколов, А. Ю. Управление эффективностью бизнеса : учебное пособие / А. Ю. Соколов. — Казань : КФУ, 2023. — 200 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	Неограниченный доступ

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
6. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО