

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра неврологии*

УТВЕРЖАЮ  
Проректор по учебной работе  
Валишин Д. А.



2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОВРЕМЕННЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И  
РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ С ОСТРЫМ НАРУШЕНИЕМ МОЗГОВОГО  
КРОВООБРАЩЕНИЯ»

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

*30.05.02 Медицинская биофизика*

Квалификация

*Врач-биофизик*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: 2023

Уфа-2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации №1002 от «13» августа 2020 г.
- 2) Учебный план по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» 2023 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №611н от «04» августа 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биофизик»»

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры неврологии 17.04.2023 г. Протокол № 11

Зав. кафедрой неврологии,  
д.м.н., доцент \_\_\_\_\_



Кутлубаев М.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 33.05.01 Фармация от «25» апреля 2023, протокол № 9

**Председатель УМС**

Специальности 33.05.01 Фармация \_\_\_\_\_ /Кудашкина Н.В.



**Разработчики:**

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент М.А. Кутлубаев  
К.м.н. доцент, Т.Р. Мирсаев  
Доцент Л.Р. Боговазова

## Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	9
3.	Содержание рабочей программы	16
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	16
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	16
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	18
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	18
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	19
3.6.	Лабораторный практикум	19
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	20
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	26
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	26
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	35
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	41
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	41
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	43
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	43
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	43
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	44
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	45

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения» относится к вариативной части ОПОП подготовки специалистов по направлению 30.05.02 *Медицинская биофизика*.

Дисциплина изучается на 6 курсе в 12 семестре.

Цели изучения дисциплины: овладение обучающимися комплексом профессиональных знаний, умений и навыков оказания необходимой своевременной медицинской помощи в полном объеме пациентам с острым нарушением мозгового кровообращения (предварительный диагноз, маршрутизация, обследование, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация).

### 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	ОПК-3.1. Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- этиологию, патогенез, классификацию и меры профилактики ОНМК</li><li>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения ОНМК</li><li>- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациента с ОНМК</li><li>- методы лечения и показания к их применению у пациентов с ОНМК</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- поставить предварительный диагноз и наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li><li>- сформулировать клинический диагноз;</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками общеклинического, неврологического обследования;</li><li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li><li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к со</li></ul>

		<p>ответствующему врачу-специалисту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> </ul>
<p>ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК-3.1. Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения ОНМК</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациента с ОНМК</li> <li>- методы лечения и показания к их применению у пациентов с ОНМК</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести опрос пациента и/или родственников, собрать анамнез;</li> <li>- провести физикальное (осмотр, пальпация, аускультация) и неврологическое обследование пациента;</li> <li>- выявлять симптомы и синдромы ОНМК;</li> <li>- поставить предварительный диагноз и наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>- сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- разработать план терапевтических действий;</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию при основных патологических синдромах и неотложных состояниях при ОНМК</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками общеклинического, неврологического обследования;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> <li>- алгоритмом осуществления профилактики и диспансеризации пациентов с ОНМК;</li> <li>- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при ОНМК</li> </ul>
<p>ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК-3.2. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения ОНМК</li> <li>- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования пациента с ОНМК</li> <li>- методы лечения и показания к их применению у пациентов с ОНМК</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести опрос пациента и/или родственников, собрать анамнез;</li> <li>- провести физикальное (осмотр, пальпация, аускультация) и неврологическое обследование пациента;</li> <li>- выявлять симптомы и синдромы ОНМК;</li> <li>- поставить предварительный диагноз и наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;</li> <li>- сформулировать клинический диагноз;</li> <li>- разработать план терапевтических действий;</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию при основных патологических синдромах и неотложных состояниях при ОНМК</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками общеклинического, неврологического обследования;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;</li> <li>- алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> <li>- алгоритмом осуществления профилактики и диспансеризации пациентов с ОНМК;</li> <li>- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях при ОНМК</li> </ul>
--	--	--

## **2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

### **2.1. Типы задач профессиональной деятельности**

- медицинский

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: формирование совокупности трудовых действий и умений в рамках освоения трудовых функций, направленных на обследование пациентов с ОНМК с целью установления диагноза, назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности, проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди пациентов и их родственников, организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации при оказании помощи пациентам с ОНМК.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:*

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	<b>ОПК-3.</b> Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	ОПК-3.1. Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.	<b>A/03.7</b> Исследование и оценка функционального состояния нервной системы	Определение показаний и противопоказаний для проведения инструментальных обследований при ОНМК. Интерпретация результатов инструментальных методов обследования при ОНМК.	Тесты Оценка усвоения практических навыков Собеседование  Ситуационные задачи
2..	<b>ПК-3.</b> Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПК-3.1. Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию.  ПК-3.2. Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.	<b>A/06.7</b> Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни. Оценка состояния нервной системы. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов исследования. Обоснование клинического диагноза и дифференциальный диагноз.	Тесты Оценка усвоения практических навыков Собеседование  Ситуационные задачи



### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		12 часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>54/1,5</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ),	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	24	24
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	2
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-3; ПК-3; <b>Трудовые функции:</b> А/03.7; А/06.7	Основы клинической нейроанатомии. Кровоснабжение головного мозга.	Анатомо-физиологические особенности головного мозга. Кровоснабжение головного мозга. Особенности метаболизма. Гематоэнцефалический барьер.
2.	ОПК-3; ПК-3; Трудовые функции: А/03.7; А/06.7	Синдромы поражения сосудистых бассейнов головного мозга. Механизмы ишемического поражения головного мозга.	Локализация функций в головном мозге. Сосудистые бассейны (каротидный, вертебробазилярный). Патогенез повреждающего действия ишемии. Некроз, апоптоз.
3.	ОПК-3; ПК-3; Трудовые функции: А/03.7; А/06.7	Дополнительные методы исследования в ангионеврологии.	Методы визуализации сосудов головного мозга, вещества головного мозга. Особенности нейровизуализации при ишемии, геморрагии. Диагностическая ценность методов. Показания, противопоказания.
4.	ПК-1; ПК-2; <b>Трудовые функции:</b> А/01.7; А/02.7	Ишемический инсульт: диагностика и лечение.	Ишемический инсульт. Этиопатогенетическая классификация. Факторы риска. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Реперфузионная терапия: показания, противопоказания.

5.	ОПК-3; ПК-3; Трудовые функции: А/03.7; А/06.7	Нетравматические внутричерепные кровоизлияния: диагностика и лечение.	Нетравматические внутримозговые кровоизлияния. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение: консервативное, хирургическое
6.	ОПК-3; ПК-3; Трудовые функции: А/03.7; А/06.7	Особенности кровоснабжения спинного мозга. Спинальный инсульт: диагностика и лечение.	Анатомо-физиологические особенности строения и кровоснабжения спинного мозга. Спинальный инсульт. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение
7.	ОПК-3; ПК-3; Трудовые функции: А/03.7; А/06.7	Профилактика инсульта.	Факторы риска инсульта. Оценка риска развития инсульта.
8.	ОПК-3; ПК-3; Трудовые функции: А/03.7; А/06.7	Организация оказания медицинской помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения. Реабилитация пациентов после ОНМК	Нормативные документы, регламентирующие оказание помощи пациентам с ОНМК.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п /п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	12	Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения	12	-	36	24	72	Тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ), контрольные вопросы (КВ)
2.	12	Зачет	12	-	36	24	72	Контрольные вопросы (КВ)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
----	---	----------

/п		<b>12</b>
1	2	3
1.	Основы клинической нейроанатомии. Кровоснабжение головного мозга. Дополнительные методы исследования в ангионеврологии.	2
2.	Синдромы поражения сосудистых бассейнов головного мозга. Механизмы ишемического поражения головного мозга.	2
3.	Транзиторные ишемические атаки. Дифференциальная диагностика пароксизмальных расстройств. Ишемический инсульт: диагностика и лечение.	2
4.	Нетравматические внутримозговые кровоизлияния: диагностика и лечение. Аневризматическая болезнь головного мозга. Субарахноидальное кровоизлияние. Диагностика и лечение.	2
5.	Особенности кровоснабжения спинного мозга. Спинальный инсульт: диагностика и лечение. Профилактика инсульта.	2
6.	Организация оказания медицинской помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения. Реабилитация пациентов после ОНМК	2
	<b>Итого</b>	<b>12</b>

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).**

№п /п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		<b>12</b>
1	2	3
1.	Основы клинической нейроанатомии. Кровоснабжение головного мозга.	4
2.	Синдромы поражения сосудистых бассейнов головного мозга. Механизмы ишемического поражения головного мозга.	4
3.	Дополнительные методы исследования в ангионеврологии.	6
4.	Ишемический инсульт: диагностика и лечение.	6
5.	Нетравматические внутри кровоизлияния: диагностика и лечение.	4
6.	Особенности кровоснабжения спинного мозга. Спинальный инсульт: диагностика и лечение.	4
7.	Профилактика инсульта.	4
8.	Организация оказания медицинской помощи при острых нарушениях мозгового кровообращения. Реабилитация пациентов после ОНМК	4
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

**3.6. Лабораторный практикум**

Лабораторный практикум не предусмотрен.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к лекциям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету)</li> </ul>	
1	2	3	4	5
1.	12	Основы клинической нейроанатомии. Кровоснабжение головного мозга.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка к зачету</li> </ul>	8
2.	12	Синдромы поражения сосудистых бассейнов головного мозга. Механизмы ишемического поражения головного мозга.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка к зачету</li> </ul>	8
3.	12	Дополнительные методы исследования в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям;</li> </ul>	8

	ангионеврологии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста;</li> <li>- работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка к зачету</li> </ul>	
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			<b>24</b>

### **3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов**

#### **Семестр № 12.**

1. Анатомо-физиологические особенности кровоснабжения головного мозга.
2. Некроз и апоптоз
3. Определение и классификация ОНМК
4. Клиника ОНМК
5. Неотложная помощь при ОНМК. Маршрутизация пациентов с ОНМК
6. Инструментальные методы диагностики ОНМК
7. Дифференцированная и недифференцированная терапия ишемического инсульта.
8. Лечение геморрагического инсульта.
9. Первичная и вторичная профилактика инсульта. Стратификация риска.
10. Антитромбоцитарная, антиагрегантная, липидснижающая терапия.
11. Реабилитация при ОНМК.
12. Порядки, стандарты, клинические рекомендации при ведении больных с ОНМК

#### **4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции

ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи  
 ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«не зачтено»	«зачтено»
ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	<p>Знать способы инструментального обследования с целью установления диагноза ОНМК</p> <p>Уметь обследовать с целью установления диагноза ОНМК</p> <p>Владеть способами обследования с целью установления диагноза ОНМК</p>	<p>НЕ знает способы инструментального обследования пациентов с целью установления диагноза ОНМК</p> <p>Не умеет обследовать пациентов с целью установления диагноза ОНМК</p> <p>НЕ владеет способами обследования пациентов с целью установления диагноза ОНМК</p>	<p>Знает способы инструментального обследования пациентов с целью установления диагноза ОНМК</p> <p>Умеет обследовать пациентов с целью установления диагноза ОНМК</p> <p>Владеет способами обследования пациентов с целью установления диагноза ОНМК</p>
ПК-3. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	<p>Знать способы оценки состояния больных с ОНМК</p> <p>Уметь оценивать состояние больных с ОНМК</p> <p>Владеть способами оценки состояния больных с ОНМК и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>НЕ знает способы оценки состояния больных с ОНМК</p> <p>Не умеет оценивать состояние больных с ОНМК и контролировать его эффективность и безопасность</p> <p>НЕ владеет способами состояния пациентов с ОНМК</p>	<p>Знает способы оценки состояния больных с ОНМК</p> <p>Умеет оценивать состояния больных с ОНМК</p> <p>Владеет способами оценки состояния больных с ОНМК</p>

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-3.1. Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач.	Знать способы инструментального обследования с целью установления диагноза ОНМК	Ультразвуковое дуплексное сканирование ветвей дуги аорты позволяет выявить следующий подтип ишемического инсульта: А. атеротромботический Б. кардиоэмболический В. Лакунарный Г. Другой установленной этиологии
	Уметь обследовать с целью установления диагноза ОНМК	Какой метод исследования позволяет выявить пароксизмальную форму фибрилляции предсердий у пациента с ОНМК? А. Эхо-КТ Б. Холтеровский мониторинг ЭКГ В. КТ ОГК Г. Бодиплатизмография
	Владеть способами обследования с целью установления диагноза ОНМК	Какой метод обследования позволяет провести дифференциальную диагностику между ишемическим и геморрагическим инсультом: А. КТ головного мозга Б. УДС ветвей дуги аорты В. ЭКГ Г. ЭХО-ЭС
ПК-3.1. Собирает анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализирует полученную от пациентов (их законных представителей) информацию.	Знать способы оценки состояния больных с ОНМК	Самая частая причина кардиоэмболического ишемического инсульта:  А. фибрилляция предсердий Б. Миксома В. Бактериальный эндокардит Г. Острый инфаркт миокарда
	Уметь оценивать состояние больных с ОНМК	Для поражения левого (доминантного) полушария характерен следующий синдром:

		<p>А. Гемипарез слева  Б. Синдром игнорирования  В. Афазия  Г. Нижний парапарез</p>
	<p>Владеть способами оценки состояния больных с ОНМК и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Гематомы в области затылочной доли проявляется:  А. Гемипарезом  Б. Гемипарезом  В. Гемигипестезией  Г. Вестибулярными нарушениями</p>
<p><b>ПК-3.2.</b> Способен определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p>	<p>Знать способы оценки состояния больных с ОНМК</p>	<p>Для центрального паралича характерны все перечисленные симптомы, <i>за исключением...</i>  А. Спастического тонуса мышц  Б. Патологических синкинезий  В. Гипотонии мышц  Г. Защитных рефлексов</p>
	<p>Уметь оценивать состояние больных с ОНМК</p>	<p>При субарахноидальном кровоизлиянии наблюдаются:  А. Менингеальные знаки  Б. Выпадение чувствительности по типу «перчаток» и «носков»  В. Двухсторонний птоз  Г. Симптом Лермита</p>
	<p>Владеть способами оценки состояния больных с ОНМК</p>	<p>Для оценки уровня сознания при ОНМК используется шкала:  А. Шкала ком Глазго  Б. Модифицированная шкала Рэнкина  В. Индекс мобильности Ривермид  Г. Шкала равновесия Берга</p>



## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1	Нервные болезни. Общая неврология: учебник	Парфенов В. А., Яхно Н. Н., Дамулин И. В. О.Е.Зиновьева.	Москва: МИА,2014 МИА,2021
2	Нервные болезни. Частная неврология и нейрохирургия: учебник	Парфенов В. А., Яхно Н. Н., Дамулин И. В. / О.Е.Зиновьева	Москва: МИА,2014 МИА,2021
3	Ситуационные задачи по общей и частной неврологии: учебное пособие.	Под ред. В.А.Парфенова, М.Р.Ноделъ	Москва: МИА, 2021
4	Неврология и нейрохирургия: учебник для студ. мед. вузов : в 2-х т. / - 2-е изд., испр. и доп. Т. 1+ 1 эл. опт. диск (+ CD-ROM )	Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И.	Москва.: ГЭОТАР- Медиа, 2009/ 2018.
5	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : в 2-х т. /4-е изд., испр. и доп. - Т. 1 Неврология/ Электрон. текстовые данные. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429013.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429013.html</a>	Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И.	Москва.: ГЭОТАР- Медиа, 2015/ 2018.
6	Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : в 2-х т. / - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые данные Т. 2: Нейрохирургия. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426050.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426050.html</a>	Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И.	Москва.: ГЭОТАР- Медиа, 2015/ 2018.
7	Сайт Национальной ассоциации по борьбе с инсультом. Клинические рекомендации Режим доступа:		

	<a href="http://www.nabi.ru/spetsialistam/klinicheskie-rekomendatsii/">http://www.nabi.ru/spetsialistam/klinicheskie-rekomendatsii/</a>		
8	Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html</a>	Епифанов В.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	Нейродегенеративные заболевания: учебное пособие.	Магжанов Р.В. Бахтиярова К.З. Первушина Е.В.	Уфа: БГМУ, 2018.
2	Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача-невролога: учебное пособие.	Кутлубаев М.А. Ахмадеева Л.Р. Бахтиярова К.З. Сайфуллина Е.В. Ибатуллин Р.А. Мирсаев Т.Р. Анисимова Д.В.	Уфа, 2020.
3	Сосудистые заболевания мозга: учебное пособие.	Бахтиярова К.З. Первушина Е.В.	Уфа, БГМУ, 2020
4	Головные и лицевые боли: учебное пособие	Магжанов Р.В. Кутлубаев М.А. Туник В.Ф. Ибатуллин Р.А.	Уфа, 2020.
5	Болевые синдромы в неврологии: учебное пособие: 3-е издание, переработ. и дополн.	Магжанов Р.В. Ибатуллин Р.А.	Уфа: БГМУ, 2021
6.	Болевые синдромы в неврологии: (электронный ресурс) учебное пособие: 3-е издание, переработ. и дополн.	Магжанов Р.В. Ибатуллин Р.А.	Уфа: БГМУ, 2021
7.	Вертикализация пациентов в процессе реабилитации <a href="https://rehabrus.ru/Docs/Protokol_Vertikalizaciya.pdf">https://rehabrus.ru/Docs/Protokol_Vertikalizaciya.pdf</a>		
8.	Логопедическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями речи, голоса и глотания в остром периоде (Обновлённая версия) <a href="https://rehabrus.ru/Docs/2016/08/2016_Logopedicheskaya">https://rehabrus.ru/Docs/2016/08/2016_Logopedicheskaya</a>		

	<a href="#">%20diagnostika%20i%20reabilitaciya_osriy%20period_2016_3.doc</a>		
--	--	--	--

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html> (Сайт союза реабилитологов в России)
4. <https://radiologyassistant.nl/neuroradiology> (Сайт с примерами нейровизуализации при инсульте)
5. [http://fcon\\_1000.projects.nitrc.org/indi/retro/atlas.html](http://fcon_1000.projects.nitrc.org/indi/retro/atlas.html) (Система баз данных результатов нейровизуализации при ОНМК)
6. <https://radiologyassistant.nl/neuroradiology> (База данных изображений головного мозга при инсульте)
7. [http://fcon\\_1000.projects.nitrc.org/indi/retro/atlas.html](http://fcon_1000.projects.nitrc.org/indi/retro/atlas.html) (База данных изображений головного мозга при инсульте)
8. [https://rehabrus.ru/Docs/Protokol\\_Vertikalizaciya.pdf](https://rehabrus.ru/Docs/Protokol_Vertikalizaciya.pdf) (Вертикализация пациентов в процессе реабилитации)
9. [https://rehabrus.ru/Docs/2016/08/2016\\_Logopedicheskaya%20diagnostika%20i%20reabilitaciya\\_osriy%20period\\_2016\\_3.doc](https://rehabrus.ru/Docs/2016/08/2016_Logopedicheskaya%20diagnostika%20i%20reabilitaciya_osriy%20period_2016_3.doc) (Логопедическая диагностика и реабилитация пациентов с нарушениями речи, голоса и глотания в остром периоде (Обновлённая версия))

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Направление подготовки (специальность, код): 30.05.02 Медицинская биофизика Высшее образование –	Кафедра неврологии ГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ Оборудование: ноутбук с возможностью	ГБУЗ РКБ им. Г.Г.Куватова, Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, 5-ти эт. терапевт. корп., 4этаж. Кафедра неврологии.

Специалитет Квалификация: Врач-биофизик Форма обучения очная Дисциплина по выбору «Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения» (вариативная часть ООП – факультатив)	подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду БГМУ, Ж/К телевизор, мультимедийный проектор, слайд-проектор, экран для мультимедиа, МФУ, факс, ксерокс. УММ: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: шкафы, столы, стулья.
---	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы (дополнить свое при необходимости)

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайтжурнала Clinical Chemistry. ОрганАмериканскойассоциацииклиническойхимии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEditionEnterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>MicrosoftOffice 365 A5 forfaculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса</b> – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ « <b>1С-Битрикс: Внутренний портал</b>	Корпоративный портал (в	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

	учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)			
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>StatisticaBasicAcademicforWindows12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>StatisticaBasicAcademicforWindows10 Russian/13 English</b>		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>StatisticaBasicAcademicforWindows13 Russian/13 English</b>		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>StatisticaBasicAcademicforWindows13 Russian/13 English</b>		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>StatisticaBasicAcademicforWindows13 Russian/13 English</b> (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

