АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 – "ПЕДИАТРИЯ"**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Философия»**

**Шифр дисциплины по УП:** С1.Б.1

**Год обучения:** 2

**Семестр:** 3-4

**Число кредитов/часов:** 5 з.е./180 час.

*Цель дисциплины*: формирование у студента представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

*Задачи дисциплины*:

- развить у студентов навыки критического восприятия любых источников информации, умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

- способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

- дать студентам основные сведения о специфике дофилософских и философского мировоззрений, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы, основные взаимосвязи с частными науками;

- познакомить студентов с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;

- помочь будущим врачам сформировать свою собственную философскую позицию по важнейшим проблемам современной медицины, а также умение самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Философия» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*:

Образ и статус философии в культуре. Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества.

Историко-философское введение. Античная философия. Философия Средневековья и Возрождения. Философия Нового времени. Марксистская философия. Философия иррационализма конца Х1Х – начала ХХ вв. Русская философия.

Учение о бытии, сознании и познании. Концепция бытия – фундамент философской картины мира. Философские проблемы анализа сознания. Философские концепции познания.

Философия науки.

Человек в системе социальных связей. Человек в мире культуры. Политико-правовая культура личности. Сущность и структура морали. Искусство как феномен человеческого бытия. Философские концепции общественного развития. Глобальные проблемы современности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-25, ПК-26, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Биоэтика»**

**Шифр дисциплины по УП:** С1.Б.2

**Год обучения:** 2

**Семестр:** 4

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 час.

*Цель дисциплины*: ознакомить будущего специалиста с этико-гуманистическими основами медицины, раскрыть содержание международно-признанного этического стандарта медицинской практики, научить использовать его в сложных проблемных ситуациях профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины*:

- обучить морально-этическим нормам, правилам и принципам врачебного поведения;

- ознакомить обучающихся с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биомедицинской этики, международными и российскими нормами и принципами медицинской деятельности;

- сформировать представление о методах и способах урегулирования, разрешения и предупреждения этических конфликтов;

- раскрыть новое содержание традиционных этических норм и принципов медицинской этики в плане меняющихся моделей взаимоотношения врача и пациента, принципов уважения автономности пациента и правила информированного согласия;

- способствовать развитию нравственно-правовой культуры врача, совершенствовать навыки культуры общения врача с пациентами в соответствии с правами пациента, его системой ценностей и религиозной ориентацией; воспитывать обучающихся в духе социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности;

- ознакомить обучающихся с этико-нормативными актами медицинской деятельности с целью подготовки их к работе в условиях страховой системы, рыночных отношений, конкуренции различных форм организации медицинской помощи.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Биоэтика» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*:

Философские основания этики и биоэтики. Теоретические основы биоэтики. Основные принципы и правила биоэтики. Права, моральные обязательства врачей. Права пациентов.

Уважение личности и ценность жизни ребенка.

История и философия этики. Исторические модели.

Биоэтика как философия и наука выживания человечества. Эпидемиология и этика.

СПИД: морально-этические проблемы.

«Нравственные проблемы» в биоэтике. Медицинские вмешательства в репродукцию человека. Этико-правовые проблемы медицинской генетики и генной инженерии.

Смерть и умирание. Паллиативная медицина в России. Эвтаназия: за и против.

Этические проблемы трансплантации органов и тканей.

Этика в психиатрии и психотерапии.

Экспериментальная медицина: этические и правовые проблемы.

Биоэтика – курс на здоровый образ жизни.

Нравственная суть межличностного общения в медицине. Основные модели взаимоотношения врачей и пациентов.

Врачебные ошибки. Ятрогенные заболевания.

Этические проблемы распределения дефицитных ресурсов в здравоохранении. Особенности этических проблем в педиатрии, основные модели взаимоотношений врач – ребенок – его законные представители. Ребенок и болезнь.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-25, ПК-26, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«История Отечества»**

**Шифр дисциплины по УП:** С1.Б.3

**Год обучения:** 1

**Семестр:** 2

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 час.

*Цель дисциплины*: расширение и углубление знаний студентов в области Отечественной и мировой истории, развитие аналитического мышления, навыков публичных выступлений и дискуссий

*Задачи дисциплины*:

- подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;

- углубление и систематизация исторических знаний;

- формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними;

- обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «История Отечества» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*:

Введение в Отечественную историю. Восточные славяне.

Киевская Русь IX – XIII веков.

Московское государство XIV – XVI веков.

Россия в XVII веке

Российский абсолютизм XVIII века.

Россия в XIX веке

Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917)

Становление Советского государства (1917 – 1939).

СССР, Запад и мир в 20-40-е годы ХХ века

СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 2010).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-25, ПК-26, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«История медицины»**

**Шифр дисциплины по УП:** С1.Б.4

**Год обучения:** 1

**Семестр:** 2

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 час.

*Цель дисциплины*: проследить логику развития медицинской мысли на всем пути исторического развития медицины, выявить эпохальные явления и открытия, значимые для всей медицины в целом; сформировать у студентов способность и готовность реализовать врачебную деятельность на основе знаний о выдающихся деятелях медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытиях и теориях, эволюции медико-биологических идей и концепций, влиянии принципов гуманизма на медицину.

*Задачи дисциплины*:

- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;

- показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;

- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;

- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;

- прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;

- воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;

- расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «История медицины» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*:

История медицины как наука и предмет преподавания. История становления и развития ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет».

Врачевание в первобытном обществе. Врачевание в странах Древнего Востока. Врачевание и медицина античного Средиземноморья. Медицина Раннего (V-Х вв.) и Классического (ХI-ХV вв.) Средневековья. Медицина Позднего Средневековья (ХV-ХVII вв.). Медицина в эпоху феодализма в России: врачевание в Киевской Руси (IX-XIV вв.) и Московском государстве (XV-VII вв.).

Медико-биологическое направление в медицине Нового времени. Клиническая медицина Нового времени. Медицина эпохи Возрождения (V в. – середина XVII в.). Медицина в России в эпоху развитого феодализма (XVIII в.) и в период разложения феодализма (первая половина ХIХ в.). Медицина мануфактурной стадии капитализма (середина ХVIII – вторая половина ХVIII в.). Медицина периода промышленного капитализма (конец ХVIII – вторая половина ХIХ в.). Медицина в России во второй половине XIX в. – начале XX в. Медицина периода монополистического капитализма (с конца ХIХ в.).

Медицина ХХ столетия. Становление отечественной медицины здравоохранения в советский период и Российской Федерации. Развитие теоретических и клинических дисциплин.

Здравоохранение Башкирии. Вопросы медицинской этики и деонтологии в преподавании истории медицины.

Педиатрия Нового и Новейшего времени.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-25, ПК-26, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Правоведение»**

**Шифр дисциплины по УП:** С1.Б.5

**Год обучения:** 1

**Семестр:** 1

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 час.

*Цель дисциплины*: формирование у студентов теоретических и практических навыков в различных отраслях права, что даст им возможность осознавать и учитывать при медицинской деятельности охраняемые законом права врача и пациента, а также установленную законом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность участников медицинской деятельности.

*Задачи дисциплины*:

- получение системы знаний в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации;

- ознакомление с основными нормативными актами российского законодательства;

- изучение общих вопросов теории государства и права;

- дать характеристику основных отраслей российского права;

- обеспечить необходимую правовую подготовку студентов, дать им необходимые знания для правильного и точного понимания и применения законодательства об охране здоровья граждан;

- научить студентов принимать обоснованные решения;

- привить навыки и умения использования полученных знаний в практической деятельности.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Правоведение» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*:

Общество и государство, политическая власть.

Источники права. Система права. Систематизация законодательства.

Правотворчество. Толкование права.

Правонарушения и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.

Основы конституционного права.

Основы гражданского права.

Основы трудового права.

Основы семейного права.

Основы административного права.

Основы уголовного права.

Основы муниципального права.

Основы международного права.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-25, ПК-26, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Экономика»**

**Шифр дисциплины по УП:** С1.Б.6

**Год обучения:** 1

**Семестр:** 1

**Число кредитов/часов:** 2 з.е. / 72 час.

*Цель дисциплины*: формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

*Задачи дисциплины*:

- обучение студентов теоретическим знаниям о предмете экономической науки, ее разделах, экономических системах и институтах, общественных и частных экономических благах;

- обучение студентов основным положениям рыночной системы хозяйствования, основам теорий потребности и спроса, производства и предложения;

- обучение студентов основам рыночного механизма ценообразования, установлению рыночного равновесия, основам анализа конкуренции и монополии;

- обучение студентов основам хозяйствования фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;

- обучение студентов основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга, ключевым экономическим показателям, основам экономической эффективности;

- ознакомление студентов с особенностями функционирования рынков факторов производства, рынками труда, капитала, земли;

- ознакомление студентов с основами макроэкономики, понятием национальной экономики и ее структурой,

- ознакомление студентов с основными макроэкономическими явлениями и процессами: инфляция, безработица, цикличность, экономический рост макроэкономическое равновесие, государственное регулирование, международная интеграция;

- ознакомление студентов с основными макроэкономическими показателями: ВВП, ВНП, ЧНП, национальный доход;

- ознакомление студентов с основами мировой экономики, международными экономическими отношениями, особенностями переходной экономики, основами прикладной экономики;

- ознакомление студентов с современным состоянием, структурой и тенденциями развития российской экономики, основами переходной экономики;

- формирование у студентов уважительного отношения к пациентам – потребителям услуг медицинских организаций, понимания ответственности врачей за экономические результаты их работы;

- воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам в экономике как к основополагающему гаранту соблюдения экономических прав, свобод и интересов граждан и общества.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Экономика» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалиста по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*:

Предмет экономической науки и ее разделы. Экономические блага и экономические системы. Потребность и спрос. Производство и предложение. Рыночный механизм. Конкуренция и монополия. Микроэкономика. Фирма. Макроэкономика. Макроэкономические явления и процессы. Государственное регулирование экономики. Международная экономика.

Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства. Развитие экономической науки. Основы прикладной экономики. Экономика здравоохранения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-25, ПК-26, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Иностранный язык»**

**Шифр дисциплины по УП:** С1.Б.7

**Год обучения:** 1

**Семестр:** 1-2

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 час.

*Цель дисциплины*: приобретение будущими медиками основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке (английском, немецком или французском) как средством информационной деятельности, для поиска профессиональной информации в иноязычных источниках и дальнейшего самообразования.

*Задачи дисциплины*:

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

- формирование представлений, знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать полученные представления и знания в непосредственном и опосредованном иноязычном общении;

- формирование профессиональной компетенции специалистов средствами иностранного языка путем извлечения профессионально-ориентированной информации из иноязычных источников;

- формирование навыков и умений, развитие способности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка;

- формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях).

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*

Вводно-коррективный курс. Специфика артикуляции звуков, интонация, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке, основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации, чтение транскрипции.

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении и профессионального характера. Основные лексикограмматические особенности научного и официально-делового стилей речи. Культура, традиции, медицинское образование, система здравоохранения в странах изучаемого языка, правила речевого этикета с учетом социокультурных и межкультурных особенностей языка и речи. Говорение. Диалогическая и монологическая речь в основных коммуникативных ситуациях научного и профессионально-делового общения. Основы публичного монологического высказывания. Аудирование.

Основы медицины: обучение чтению и переводу медицинских текстов. Анатомия. Физиология. Микробиология.

Медицинское образование: обучение основам устного профессионального общения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-25, ПК-26, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Латинский язык»**

**Шифр дисциплины по УП:** С1.Б.8

**Год обучения:** 1

**Семестр:** 1-2

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 час.

*Цель дисциплины*: заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

*Задачи дисциплины*:

- обучение специалистов сознательному и грамотному применению терминов и специальных выражений на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения в русской транскрипции;

- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;

- формирование у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;

- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;

- обучение будущих врачей правильному оформлению рецептов, переводу химических и фармацевтических терминов;

- формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;

- усвоение студентами необходимых грамматических и экстралингвистических сведений, связанных с функционированием терминов в подсистемах (склонение, морфемы и способы словообразования, образование императива, химическая номенклатура, виды лекарственных форм, способы прописывания рецептов);

- формирование у специалистов интереса к истории медицины и античной культуре (афоризмы, историко-этимологические справки, просмотр научно-популярных фильмов о Римской империи и Древней Греции, участие в викторинах и др.).

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Латинский язык» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*. Анатомо-гистологическая терминология. Фонетика. Особенности чтения. Имя существительное. Имя прилагательное. Согласование. Рецептурная фармацевтическая терминология. Рецепт. Глагол. Наклонение глагола. Винительный падеж. Предлоги. Химическая номенклатура. Частотные отрезки. Рецептурные сокращения. Клиническая терминология. Суффиксация. Основы сложения. Префиксация. Греко-латинские и одиночные дублеты. Словообразование. Частотные латинские и греческие приставки. Числительные. Наречия. Местоимения. Причастия.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-25, ПК-26, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Психология и педагогика»**

**Шифр дисциплины по УП:** С1.Б.9

**Год обучения:** 1

**Семестр:** 2

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 час.

*Цель дисциплины*: освоение студентами основ психологии и педагогики для формирования у них адекватного представления о человеке как о высшей ценности и на этой основе развитие ценностного отношения к пациенту, его родственникам, своим коллегам, личности любого другого человека; создание у студента психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины*:

- последовательно раскрыть основы психологических и педагогических знаний, в том числе в области общей, социальной, возрастной психологии и психологии личности, общей педагогики;

- введение студента в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;

- формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека, обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;

- формирование у студента навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Психология и педагогика» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*.

Психология. Предмет и задачи психологии. Общая и частная психология. Основные направления современной психологии. Представители отечественной и зарубежной психологии. Методы психологического исследования. Структура и развитие психики. Психические процессы, состояния и свойства. Механизмы психологической защиты и совладания. Психологические и клинические аспекты восприятия. Характеристика основных перцептивных процессов. Мышление, воображение, речь и психология общения. Психологическая характеристика речи и формы врачебного разговора. Память и интеллект. Эмоциональные состояния. Психологическое отношение к лекарствам и лечению. Психологическая структура личности. Проблема личности в психологии. Деонтология и личностная позиция врача. Ятрогения. Психологические аспекты врачебных ошибок. Профессиональная психическая деформация в медицине. Личность медицинского работника. Психологическое развитие и отклонения. Психологические особенности возрастных периодов. Психотерапия в работе врача. Основные психотерапевтические подходы и направления. Психологические особенности лечебного процесса и медицинской среды.

Педагогика. Предмет, объекты, задачи, функции, методы педагогики. Этапы развития педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования. Развитие психических процессов. Возрастная динамика развития человека в процессе образования. Воспитание личности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-25, ПК-26, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Физика, математика»**

**Шифр дисциплины по УП:** С2.Б.1

**Год обучения:** 1

**Семестр:** 1

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 час.

*Цель дисциплины*:формирование у студентов-медиков системных знаний о физических свойствах материи и физических процессах, протекающих в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, а также освоение фундаментальных основ математики и прикладного математического аппарата, необходимых для изучения других учебных дисциплин и приобретения профессиональных врачебных качеств.

*Задачи дисциплины*:

- освоение студентами методологических основ дисциплины для решения проблем доказательной медицины;

- формирование у студентов логического мышления, способностей к точной постановке задач и определению приоритетов при решении профессиональных проблем;

- приобретение студентами умения анализировать поступающую информацию и делать достоверные выводы на основании полученных результатов;

- изучение разделов физики и математики, отражающих основные принципы функционирования и возможности медицинской техники, применяемой при диагностике и лечении заболеваний;

- изучение элементов биофизики: физические явления в биологических системах физические свойства этих систем, физико-химические основы процессов жизнедеятельности;

- обучение студентов математическим методам, применяемым в медицине для получения необходимой информации, обработки результатов наблюдений и измерений, а также оценки степени надежности полученных данных;

- формирование у студентов умения пользоваться пакетами прикладных компьютерных программ, разработанных с учетом математических методов обработки медико-биологической и статистической информации;

- формирование навыков работы с научно-технической литературой;

- обучение студентов технике безопасности при работе с медицинским оборудованием, действующим на основе того или иного физического принципа.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Физика, математика» относится к базовой части математического, естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*.

Математика. Основы математического анализа. Основы дифференциального и интегрального исчислений. Основы теории вероятностей и математической статистики.

Физика. Механика жидкостей и газов. Биомеханика. Типы колебаний. Акустика. Звуковые методы в клинике. Ультразвук. УЗИ. Инфразвук. Гидродинамика. Основные понятия реологии. Общая характеристика реологических свойств мягких и твердых биологических тканей.

Процессы переноса в биологических системах. Биоэлектрогенез. Строение биологических мембран и их характеристики.

Электрические и магнитные свойства тканей и окружающей среды. Физические основы терапии низкочастотными электрическими токами и электрическими полями. Физические основы реографии. Физические основы терапии высокочастотными полями.

Основы медицинской электроники. Особенности медицинской электронной аппаратуры.

Оптика. Интерференционные и дифракционные методы в медицине. Оптическая микроскопия.

Квантовая физика, ионизирующие излучения. Тепловое излучение тел. Люминесценция. Оптические квантовые генераторы (лазеры) в медицине. Физико-технические основы рентгенологии. Дозиметрия ионизирующих излучений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-27, ПК-31, ПК-32.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Медицинская информатика»**

**Шифр дисциплины по УП:** С2.Б.2

**Год обучения:** 2

**Семестр:** 3

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 час.

*Цель дисциплины*: овладение студентом теоретическими основами медицинской информатики и практикой применения современных информационных и телекоммуникационных технологий в медицине и здравоохранении.

*Задачи дисциплины*:

- изучение студентами теоретических основ медицинской информатики, необходимых для ее применения в медицине и здравоохранении;

- освоение студентами современных средств информатизации, в т. ч. прикладных и специальных компьютерных программ для решения задач медицины и здравоохранения с учетом новейших информационных и телекоммуникационных технологий;

- формирование представлений о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;

- изучение средств информационной поддержки принятия врачебных решений;

- освоение студентами практических умений по использованию медицинских информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Медицинская информатика» относится к базовой части математического, естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*.

Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Методы и средства информатизации в медицине и здравоохранении. Телекоммуникационные технологии и Интернет- ресурсы в медицине. Базовые технологии преобразования информации.

Моделирование физиологических, морфологических, молекулярно- генетических и биохимических процессов.

Информационные системы лечебно-профилактических учреждений.

Информационная поддержка лечебно-диагностического процесса.

Медико-технологические системы контроля и управления функциями организма.

Автоматизированные медико-технологические системы клинико-лабораторных исследований и функциональной диагностики.

Информационные системы в управлении здравоохранением территориального и федерального уровней.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-27, ПК-31, ПК-32.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Химия»**

**Шифр дисциплины по УП:** С2.Б.3

**Год обучения:** 1

**Семестр:** 1

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 час.

*Цель дисциплины*: формирование у студентов системных знаний и умений выполнять расчеты параметров физико-химических процессов, при рассмотрении их физико-химической сущности и механизмов взаимодействия веществ, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при воздействии на живой организм окружающей среды.

*Задачи дисциплины*:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы химической лаборатории;

- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности при работе с реактивами;

- формирование у студентов представлений о физико-химических аспектах как о важнейших биохимических процессах и различных видах гомеостаза в организме: теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов;

- изучение студентами свойств веществ органической и неорганической природы; свойств растворов, различных видов равновесий химических реакций и процессов жизнедеятельности;

- изучение механизмов действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза; особенностей кислотно-основных свойств аминокислот и белков;

- изучение студентами закономерностей протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов; роли биогенных элементов и их соединений в живых системах; физико-химических основ поверхностных явлений и факторов, влияющих на свободную поверхностную энергию; особенностей адсорбции на различных границах разделов фаз; особенностей физ. химии дисперсных систем и растворов биополимеров;

- формирование у студентов навыков изучения научной химической литературы;

- формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач;

- формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Химия» относится к базовой части математического, естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*.

Элементы химической термодинамики, термодинамики растворов и химической кинетики. Химическое равновесие. Предмет и основные понятия химической кинетики. Кинетические уравнения. Катализ.

Биологически активные низкомолекулярные неорганические и органические вещества (строение, свойства, участие в функционирование живых систем). Понятие биогенности химических элементов. Полифункциональные соединения. Полиамины. Гетерофункциональные соединения. Биологически важные гетероциклические соединения.

Основные типы химических равновесий и процессов в функционировании живых систем.

Протолитические реакции. Буферное действие. Гетерогенные реакции в растворах электролитов. Реакции замещения лигандов. Окислительно- восстановительные (редокс) реакции.

Физико-химия поверхностных явлений в функционировании живых систем.

Физико-химия дисперсных систем в функционировании живых систем.

Биологически активные высокомолекулярные вещества (строение, свойства, участие в функционирование живых систем). Пептиды и белки. Углеводы: гомо- и гетерополисахариды.

Нуклеиновые кислоты. Липиды. Полимеры. Свойства растворов ВМС.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-27, ПК-31, ПК-32.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Биохимия»**

**Шифр дисциплины по УП:** С2.Б.4

**Год обучения:** 2

**Семестр:** 3-4

**Число кредитов/часов:** 7 з.е./252 час.

*Цель дисциплины*: сформировать знания об основных закономерностях протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на молекулярном, клеточном и органном уровне целостного организма и умение применять полученные знания при решении клинических задач.

*Задачи дисциплины*:

- изучение студентами и приобретение знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения;

- формирование у студентов умений пользоваться лабораторным оборудованием и реактивами с соблюдением правил техники безопасности, анализировать полученные данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания;

- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Биохимия» относится к базовой части математического, естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*.

Строение и функции белков и аминокислот. Структура, физико-химические свойства аминокислот и пептидов. Структура и физико-химические свойства простых белков, их значение. Структура и физико-химические свойства сложных белков, их значение.

Ферменты. Строение, свойства и значения простых и сложных ферментов.

Структура и функции липидов. Жирорастворимые витамины. Структура, свойства и значение витаминов в питании у взрослых и детей.

Биологические мембраны. Строение и функции. Транспорт веществ через мембрану. Передача сигнала в клетку.

Введение в обмен веществ. Биологическое окисление.

Обмен углеводов. Структура, свойства и обмен простых и сложных углеводов. Регуляция углеводного обмена.

Обмен липидов. Структура, свойства и обмен простых и сложных липидов. Регуляция липидного обмена.

Обмен белков и аминокислот. Регуляция белкового обмена (синтез и распад белков).

Обмен нуклеотидов. Структура, физико-химические свойства нуклеиновых кислот (ДНК, и-РНК, р-РНК, т-РНК). Синтез и обмен нуклеиновых кислот (ДНК и РНК).

Матричные биосинтезы.

Обмен хромопротеинов.

Биохимия крови и мочи. Химический состав и значение крови. Буферные системы крови.

Свертывающая и антисвертывающая системы. Строение почек, образование мочи. Биохимические показатели мочи в норме и при патологии.

Гормоны. Гормональная регуляция метаболических процессов.

Метаболические процессы в соединительной ткани.

Нервная и мышечная ткань.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-27, ПК-31, ПК-32.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Биология»**

**Шифр дисциплины по УП:** С2.Б.5

**Год обучения:** 1

**Семестр:** 1-2

**Число кредитов/часов:** 6 з.е./216 час.

*Цель дисциплины*: приобретение студентами общетеоретических знаний и способности применять основные понятия в области биологии, необходимые для формирования естественнонаучного мировоззрения в практической деятельности врача.

*Задачи дисциплины*:

- изучение студентами многоуровневой организации биологических систем, закономерностей эволюции органического мира, функционирования биологических систем;

- формирование у студентов представления о человеке, как о центральном объекте изучения в медицинской биологии;

- изучение студентами биосоциальной природы человека, его подчиненность общебиологическим законам развития, единства человека со средой обитания;

- изучение студентами представления о современной экосистемы, действия в ней антропогенных факторов, адаптации человека к среде обитания;

- овладение практическими навыками (работа с оптическими приборами, с гербарием;

- анализ наследственности и изменчивости, кариотипов, построение и анализ родословных, диагностика паразитологических препаратов и анализ результатов, приготовление временных препаратов).

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Биология» относится к базовой части математического, естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*.

Введение. Общая характеристика жизни.

Биология клетки. Основные свойства и уровни организации живых систем. Клеточный и неклеточный уровни организации. Клеточная теория. Типы клеточной организации. Структурная организация клетки. Организация наследственного материала у про- и эукариот. Варианты клеточного цикла.

Генетика. Уровни организации наследственного материала. Генный уровень организации. Современная теория гена. Закономерности наследования признаков при моно-, ди- и полигибридном скрещивании. Хромосомный и геномный уровни. Основы медицинской генетики.

Методы изучения генетики человека.

Биология развития. Онтогенез и его периодизация. Общие закономерности прогенеза.

Особенности ово- и сперматогенеза у человека. Морфофункциональные и генетические особенности половых клеток. Оплодотворение, его фазы, биологическая сущность.

Этапы эмбрионального развития животных.

Гомеостаз.

Эволюционное учение. Происхождение жизни. Главные этапы развития жизни. Гипотезы происхождения эукариотических клеток.

Эволюция систем органов.

Антропогенез. Характеристика основных этапов антропогенеза. Действие биологических и социальных факторов в процессе становления человека как биосоциального существа. Расы.

Экология. Экология человека. Среда обитания человека, факторы среды. Виды адаптации организма человека к факторам среды. Экологические типы людей. Антропогенные факторы.

Медицинская паразитология. Протозоология. Медицинская гельминтология. Медицинская арахноэнтомология. Медицинское значение членистоногих. Трансмиссивные и природноочаговые заболевания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-27, ПК-31, ПК-32.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Анатомия»**

**Шифр дисциплины по УП:** С2.Б.6

**Год обучения:** 1-2

**Семестр:** 1-3

**Число кредитов/часов:** 10 з.е./360 час.

*Цель дисциплины*: приобретение студентами глубоких знаний по строению и топографии органов и систем взрослых людей и детей в различные возрастные периоды, половых и индивидуальных особенностей в связи с функциями и развитием включая пренатальный период развития (органогенез); обеспечение усвоения уровня знаний о строении организма, необходимого для изучения других теоретических и клинических дисциплин, а также в будущей практической деятельности врача-педиатра.

*Задачи дисциплины*:

- изучить топографию, строение, форму и функции отдельных органов и систем органов с учетом их пре- и постнатального развития, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгеновское изображение;

- детально рассмотреть особенности строения органов, систем и организма в целом у детей и подростков, варианты изменчивости отдельных органов, аномалии развития;

- приобрести знания о взаимозависимости и единстве структуры и функции, их изменчивости в процессе фило- и онтогенеза, взаимосвязи организма с окружающей средой, влиянии генетических, экологических факторов, условий труда, физической культуры, социальных условий;

- привить студентам, используя приобретенные знания о строении и топографии органов, систем органов и организма в целом, умение четко ориентироваться в строении тела человека, безошибочно и точно находить места расположения и проекции органов и их частей;

- научить студентов комплексному подходу, пониманию строения тела человека в целом;

- показать значение анатомии для прикладной и практической медицины.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Анатомия» относится к базовой части математического, естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*.

Введение. История анатомии. История отечественной анатомии. Основные этапы эмбриогенеза. Понятие об органах и системах органов. Положение человека в природе. Анатомическая терминология.

Опорно-двигательный аппарат. Остеология: кости осевого скелета, скелет конечностей.

Артрология: соединение костей туловища и черепа, соединения конечностей. Миология: мышцы и фасции туловища, груди, живота, шеи, головы, конечностей. Элементы топографической анатомии различных частей тела.

Спланхнология. Функциональная анатомия органов пищеварения, брюшина. Функциональная анатомия органов дыхания. Средостение. Функциональная анатомия органов мочевой и половой систем. Промежность.

Эндокринные железы.

Сердечно-сосудистая система. Сердце. Круги кровообращения. Артерии малого круга кровообращения. Артерии и вены головы и шеи, грудной и брюшной полости, верхней и нижней конечности. Топография сосудов в различных частях тела.

Органы иммунной системы и пути оттока лимфы. Первичные и вторичные органы иммунной системы. Лимфатические капилляры, сосуды, стволы и протоки. Лимфатические узлы: строение и топография.

Неврология. Центральная нервная система. Спинной мозг. Головной мозг: конечный мозг, полушария большого мозга. Ствол мозга. Проводящие пути центральной нервной системы.

Оболочки спинного и головного мозга. Периферическая нервная система. Черепные нервы, спинномозговые нервы. Шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения. Топография нервов в различных частях тела. Автономная нервная система: симпатическая и парасимпатическая части.

Эстезиология. Глаз, ухо, органы обоняния и вкуса. Кожа.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-27, ПК-31, ПК-32.

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Топографическая анатомия и оперативная хирургия»**

**Шифр дисциплины по УП:** С2.Б.7

**Год обучения:** 3-4

**Семестр**: 6-7

**Число кредитов/часов:** 5 з.е./180 час.

*Цель дисциплины*: научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о топографической анатомии тканей и органов человеческого тела для выбора рациональных хирургических доступов и видов оперативных вмешательств; о способах и технике хирургических операций, хирургических инструментах и аппаратах; пользоваться хирургическим инструментарием общего назначения; владеть хирургическими приемами, техникой выполнения общехирургических манипуляций и операций.

*Задачи дисциплины*:

- дать целенаправленные знания по пограничной, ориентирной, послойной, системной, проекционной, синтопической, скелетотопической, типичной и вариантной анатомии в возрастном аспекте в пределах изучаемой области, обращая особое внимание на особенности детского возраста;

- познакомить с хирургическим инструментарием и дать первичные навыки владения им;

- дать знания о хирургических вмешательствах, их этапах, выбора рационального доступа и оперативного приема для практической работы, начиная от простых (первичная обработка ран, остановка кровотечения, пункция полостей, наложение шва, выполнение разрезов) до сложных (наложение соустья, выполнение резекции, ампутации и пластических операций;

- дать первичные навыки выполнения отдельных хирургических вмешательств.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» относится к базовой части математического, естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*.

Введение в топографическую анатомию. История. Методы. Хирургическая операция и ее этапы. Топографическая анатомия и оперативная хирургия кровеносных сосудов и нервов.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия костей, суставов, сухожилий. Применение современных материалов с памятью формы при операциях на костях и суставах. Ампутации. Общие принципы усечения конечностей. Особенности ампутаций у детей.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы, шеи.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди, плевры, легких, диафрагме.

Торакоскопические операции. Топографическая анатомия и оперативная хирургия средостения. Основы рентгеноэндоваскулярной хирургии.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия передней брюшной стенки. Грыжи.

Классические и современные высокотехнологические способы оперативного лечения грыж.

Топографическая анатомия брюшной полости. Лапароскопические операционные технологии. Кишечный шов, оперативная хирургия желудка и кишечника.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия печени, желчных путей, поджелудочной железы. Лапароскопическая холецистэктомия.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области и забрюшинного пространства.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия таза и промежности. Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника и спинного мозга. Регионарная анестезия, преимущества и недостатки. Понятия о современных малоинвазивных способах операций на позвоночнике и спинном мозге.

Индивидуальные и возрастные особенности клинической анатомии детского возраста.

Аномалии развития, возможности хирургической коррекции.

Топографо-анатомические обоснования некоторых симптомов и путей распространения гнойных процессов в различных областях человеческого тела.

Трансплантология, ее проблемы и возможные пути решения. Пластические операции на коже.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-27, ПК-31, ПК-32.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Гистология, эмбриология, цитология»**

**Шифр дисциплины по УП:** С2.Б.8

**Год обучения:** 1-2

**Семестр:** 2-3

**Число кредитов/часов:** 6 з.е./216 час.

*Цель дисциплины*: формирование у студентов научных представлений о закономерностях микроскопического и ультрамикроскопического строения структур тела человека (клеток, тканей, органов), их развития и функционирования, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления.

*Задачи дисциплины*:

- изучение студентами закономерности строения, развития и функционирования тканей в ходе индивидуального развития животных и человека;

- приобретение студентом практических навыков анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;

- формирование у студента базы морфологических знаний необходимых для успешного освоения других медико-биологических дисциплин (физиологии, биохимии, иммунологии, патологической анатомии, патологической физиологии и клинических предметов);

- изучение студентом вопросов возрастной гистологии в курсе частной гистологии и эмбриологии;

- изучение студентом строения тканей и органов в динамике развития, особенности структуры и функции органов человека во внутриутробном и постнатальном онтогенезе, микроскопического строения органов и систем в критических периодах развития, в том числе и периоде новорожденности.

- изучение студентом вопросов реактивности тканей, пределов их изменчивости, адаптации и возможности развития аномалий.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Гистология, эмбриология, цитология» относится к базовой части математического, естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*.

Цитология: микро-ультраструктура, функции клеток, их гистофункциональные особенности в различных тканях и органах.

Эмбриология человека: ранние этапы эмбриогенеза: оплодотворение, образование бластулы, гаструлы, закладка провизорных органов; поздние этапы эмбриогенеза: имплантация, нейруляция, образование постоянных органов.

Общая гистология. Эпителиальные ткани. Соединительные ткани. Кровь. Мышечные ткани. Нервная ткань.

Частная гистология. Нервная система. Органы чувств. Сердечно-сосудистая система. Органы кроветворения и иммунитета. Эндокринная система. Пищеварительная система. Дыхательная система. Кожа и ее производные. Система органов мочеобразования и мочевыведения. Мужская половая система. Женская половая система. Плацента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-27, ПК-31, ПК-32.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Нормальная физиология»**

**Шифр дисциплины по УП:** С2.Б.9

**Год обучения:** 2

**Семестр:** 3-4

**Число кредитов/часов:** 7 з.е./252 час.

*Цель дисциплины*: сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды, о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека.

*Задачи дисциплины*:

- формирование у студентов навыков анализа функций целостного организма с позиции интегральной физиологии, аналитической методологии и основ холистической медицины;

- формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе взаимодействия с факторами внешней среды и реализации адаптивных стратегий организма человека и животных осуществления нормальных функций организма человека с позиции концепции функциональных систем;

- изучение студентами методов и принципов исследования оценки состояния регуляторных и гомеостатических систем организма в эксперименте, с учетом их применимости в клинической практике;

- изучение студентами закономерностей функционирования различных систем организма человека и особенностей межсистемных взаимодействий в условиях выполнения целенаправленной деятельности с позиции учения об адаптации и кроссадаптации;

- обучение студентов методам оценки функционального состояния человека, состояния регуляторных и гомеостатических при разных видах целенаправленной деятельности;

- изучение студентами роли высшей нервной деятельности в регуляции физиологическими функциями человека и целенаправленного управления резервными возможностями организма в условиях нормы и патологии;

- ознакомление студентов с основными принципами моделирования физиологических процессов и существующими компьютерными моделями (включая биологически обратную связь) для изучения и целенаправленного управления висцеральными функциями организма;

- формирование у студентов основ клинического мышления на основании анализа характера и структуры межорганных и межсистемных отношений с позиции интегральной физиологии для будущей практической деятельности врача.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Нормальная физиология» относится к базовой части математического, естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*.

Введение в предмет. Основные понятия физиологии.

Физиология возбудимых тканей.

Физиология центральной нервной системы. Физиология вегетативной нервной системы.

Физиология эндокринной системы.

Физиология крови.

Физиология дыхания.

Метаболические основы физиологических функций.

Физиология терморегуляции.

Физиология выделения.

Физиология пищеварения.

Физиология кровообращения.

Физиология сенсорных систем.

Физиология высшей нервной деятельности.

Физиология функциональных состояний. Физиология боли.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-27, ПК-31, ПК-32.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Микробиология, вирусология»**

**Шифр дисциплины по УП:** С2.Б.10

**Год обучения:** 2-3

**Семестр:** 4-5

**Число кредитов/часов:** 7 з.е./252 час.

*Цель дисциплины*: освоение студентами теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических навыков по методам профилактики, микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека.

*Задачи дисциплины*:

- формирование у студентов общих представлений о строении и функционировании микробов как живых систем, их роли в экологии и способах деконтаминации, включая основы дезинфектологии и техники стерилизации;

- освоение студентами представлений о закономерностях взаимодействия организма человека с миром микробов, включая современные представления об иммунном ответе на инфекционные и неинфекционные агенты (антигены);

- изучение принципов и приёмов интерпретации полученных результатов при проведении микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических исследований биологических жидкостей, вируссодержащих материалов и чистых культур микробов;

- обучение студентов методам проведения профилактических мероприятий по предупреждению бактериальных, грибковых, паразитарных и вирусных болезней;

- изучение основных направлений лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека (бактериальных, грибковых, паразитарных, вирусных);

- формирование у студентов навыков работы с научной литературой;

- ознакомление студентов с принципами организации работы в микробиологической лаборатории, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности.

- формирование у студентов представлений об условиях хранения химических реактивов и лекарственных средств.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Микробиология, вирусология» относится к базовой части математического, естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*.

Общая медицинская микробиология. Систематика и морфология микроорганизмов. Виды микроскопии. Физиология микроорганизмов.

Экология микробов (микроэкология). Асептика и антисептика.

Генетика микроорганизмов. Биотехнология и генная инженерия.

Общая вирусология.

Симбиоз человека с микробами. Микрофлора организма человека и ее функции. Учение об инфекции. Антибиотики и химиотерапевтические препараты. Бактериофаги.

Частная медицинская микробиология. Микробиологическая диагностика бактериальных инфекций верхних дыхательных путей. Микробиологическая диагностика раневых инфекций.

Микробиологическая диагностика бактериальных кишечных инфекций. Микробиологическая диагностика зоонозных инфекций. Микробиологическая диагностика спирохетозов. Микробиологическая диагностика риккетсиозов и хламидиозов. Патогенные грибы и простейшие.

Частная медицинская вирусология. Микробиологическая диагностика вирусных инфекций верхних дыхательных путей. Микробиологическая диагностика вирусных нейроинфекций.

Микробиологическая диагностика вирусных трансмиссивных инфекций. Микробиологическая диагностика вирусных кишечных инфекций. Онковирусы. Возбудители медленные инфекции.

ВИЧ.

Клиническая микробиология. Правила забора материала. Методы микробиологических исследований. Роль условно-патогенных микроорганизмов в патологии человека. Диагностика оппортунистических болезней и дисбиозов. Особенности профилактики и лечения оппортунистических болезней.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-27, ПК-31, ПК-32.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Иммунология»**

**Шифр дисциплины по УП:** С2.Б.11

**Год обучения:** 3

**Семестр:** 5-6

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 час.

*Цель дисциплины*: сформировать знания о структурно-функциональной организации иммунной системы; ее участии в поддержании здоровья; механизмах иммунореактивности и иммунной защиты; клеточной кооперации и иммунном надзоре; типах патологических реакций иммунной системы.

*Задачи дисциплины*:

- дать студентам современные знания о структуре и функциях иммунной системы;

- знакомство со специфическими и неспецифическими факторами иммунной защиты организма;

- знакомство с реакциями иммунитета и их использованием для диагностики инфекционных болезней;

- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача в тактике подбора и проведения иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных заболеваний.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО: дисциплина «Иммунология» относится к базовой части математического, естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*.

Основы иммунологии. Иммунология – предмет, цели, задачи. Достижения иммунологии. Иммунитет. Факторы и механизмы врожденного иммунитета. Органы и клетки иммунной системы.

Оценка состояния иммунной системы. Антигены, их свойства. Антигены микроорганизмов. Антитела, строение. Виды и классы иммуноглобулинов. Серологические реакции.

Иммунопатология.

Аллергология.

Иммунодефициты.

Иммунотропная терапия. Иммунобиологические препараты.

Аутоиммунная патология.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-27, ПК-31, ПК-32.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Фармакология»**

**Шифр дисциплины по УП:** С2.Б.12

**Год обучения:** 3

**Семестр:** 5-6

**Число кредитов/часов:** 7 з.е./252 час.

*Цель дисциплины*: сформировать у студентов умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; настороженности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций и обучить основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

*Задачи дисциплины*:

- сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;

- ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;

- обучить студентов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;

- сформировать у студентов умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма детей и подростков;

- обучить студентов распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств и осуществлять их применение;

- обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях у детей и подростков, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;

- обучить студентов организации работы с медикаментозными средствами в лечебнопрофилактических учреждениях педиатрического профиля, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;

- сформировать у студентов умения, необходимые для решения отдельных научноисследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области фармакологии.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Фармакология» относится к базовой части математического, естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*.

Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.

Нейротропные средства. Холиномиметические и антихолинэстеразные средства. Холиноблокирующие средства. Адреномиметические и симпатомиметические средства. Адреноблокирующие и симпатолитические средства. Средства для наркоза. Снотворные средства. Противоэпилептические средства. Противопаркинсонические средства. Болеутоляющие средства. Антипсихотические средства. Антидепрессанты. Средства для лечения маний. Анксиолитики.

Седативные средства. Психостимулирующие средства. Ноотропные средства. Вещества, вызывающие лекарственную зависимость.

Средства, влияющие на функции исполнительных органов. Средства, влияющие на функции органов дыхания. Кардиотонические средства. Противоаритмические средства. Средства, применяемые при ишемической болезни сердца. Гипотензивные средства. Мочегонные средства. Противоатеросклеротические средства. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия. Средства, влияющие на систему крови. Противовоспалительные средства. Противоподагрические средства.

Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы. Гормональные препараты. Средства, влияющие на иммунные процессы.

Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства**.** Основные принципы химиотерапии. Антибиотики. Сульфаниламидные препараты. Синтетические противомикробные средства разного химического строения. Противотуберкулезные средства. Противоспирохетозные средства. Противовирусные средства. Противопротозойные средства. Противоглистные средства. Противогрибковые средства.

Противобластомные средства.

Взаимодействие лекарственных средств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-27, ПК-31, ПК-32.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия»**

**Шифр дисциплины по УП:** С2.Б.13

**Год обучения:** 3-4

**Семестр:** 5-7

**Число кредитов/часов:** 8 з.е./288 час.

*Цель дисциплины*: сформировать знания о морфологических проявлениях болезней и травм; правильно оценивать результаты исследования операционного, биопсийного и секционного материала, формулировать патологоанатомический диагноз.

*Задачи дисциплины*:

- научить сопоставлять морфологические и клинические проявления болезни на всех этапах его развития;

- сформировать знания о возрастных особенностях морфологических проявлений болезни;

- дать представление об изменчивости болезней (патоморфозе) и ятрогении;

- научить обучающихся анализировать результаты биопсийного и аутопсийного исследования;

- обучить формулировать патологоанатомический диагноз.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» относится к базовой части математического, естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*.

Некроз. Апоптоз.

Дистрофия. Тезаурисмозы.

Расстройства кровообращения.

Воспаление. Особенности у детей.

Регенерация.

Компенсаторно-приспособительные процессы.

Опухоли.

Гемобластозы.

Атеросклероз.

Гипертоническая болезнь.

Ревматические болезни.

Острые пневмонии. Хронические неспецифические заболевания легких.

Болезни органов желудочно-кишечного тракта. Болезни печени.

Болезни почек.

Инфекционные болезни. Бактериальные инфекции. Сепсис.

Принципы построения диагноза.

Врачебные ошибки.

Исследование секционно-биопсийного материала. Виды биопсий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-27, ПК-31, ПК-32.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Патофизиология, клиническая патофизиология»**

**Шифр дисциплины по УП:** С2.Б.14

**Год обучения:** 3-4

**Семестр:** 5-7

**Число кредитов/часов:** 8 з.е./288 час.

*Цель дисциплины*: научить использовать при последующем изучении клинических дисциплин и в лечебно-диагностической деятельности знания об этиологии и патогенезе заболеваний и травм, о механизмах развития типовых патологических процессов и принципах рационального этиотропного и патогенетически обоснованного лечения.

*Задачи дисциплины*:

- сформировать навыки анализа характера и тяжести нарушений функций жизненно важных органов человека на каждом этапе заболевания;

- научить выявлять взаимосвязь патогенеза заболевания и его клинических проявлений;

- научить определять степень влияния патологического процесса на пораженный орган, а также на другие жизненно важные органы и системы организма больного;

- обучить использовать методы функциональной диагностики для оценки степени нарушения функций органа или системы и выбора патогенетического лечения с целью профилактики осложнений, с учетом патогенеза и восстановления естественной ауторегуляции процессов в организме.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Патофизиология, клиническая патофизиология» относится к базовой части математического, естественнонаучного цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*

Общая нозология. Предмет и задачи патофизиологии. Методы патологической физиологии. Общая этиология. Этиотропный принцип профилактики и терапии болезней. Общий патогенез. Ведущие звенья патогенеза; «порочные круги». Защитные, компенсаторные и восстановительные реакции организма. Механизмы выздоровления. Наследственная патология. Роль реактивности организма в патологии. Виды реактивности. Реактивность и резистентность.

Типовые патологические процессы. Повреждения клетки. Экзогенные и эндогенные причины повреждения клеток. Виды повреждения клеток. Нарушения микроциркуляции. Местные нарушения кровообращения. Воспаление. Типовые нарушения обмена веществ. Нарушения углеводного обмена. Нарушения белкового обмена. Нарушения липидного обмена. Расстройство водного обмена. Иммунопатологические процессы. Иммунодефицитные состояния. Аллергия.

Патология тканевого роста. Гипо- и гипербиотические процессы. Опухоль и опухолевый рост.

Патология эмбриогенеза и фетогенеза.

Частная патофизиология. Патофизиология системы крови. Нарушения системы лейкоцитов. Нарушения кровообращения при гипо- и гиперволемиях. Нарушение функции сердца. Нарушения функций сосудов. Патофизиология внешнего дыхания. Нарушения легочного капиллярного кровотока. Патофизиология пищеварения. Патофизиология почек.

Клиническая патофизиология. Патофизиология нервной системы. Патофизиология эндокринной системы. Боль. Ноцицептивные раздражители и механизмы их восприятия. Патофизиологические основы обезболивания. Экстремальные состояния. Нарушения в системе гомеостаза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-27, ПК-31, ПК-32.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Гигиена»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б.1

**Год обучения:** 2-3

**Семестр:** 4-5

**Число кредитов/часов:** 7 з.е./252 час.

*Цель дисциплины*: выработка у обучающихся осознанного понимания связи здоровья детей и подростков с влиянием окружающей среды, питания, водоснабжения, эколого-биогеохимических факторов среды, условий и режима труда и отдыха, овладение методами оценки рационы питания, доброкачественности продуктов и качества питьевой воды, формирование знаний для проведения эффективной санитарно-просветительной и профилактической работы, направленной на сохранение человеком здоровья и долголетия.

*Задачи дисциплины*:

- изучение природных и искусственных факторов внешней среды, социальных условий, оказывающих влияние на здоровье детей и подростков;

- изучение геохимической экологии болезней и основных направлений профилактики;

- изучение закономерностей влияния факторов внешней среды и социальных условий на организм детей и подростков;

- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;

- формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья;

- внедрение в практику здравоохранения и народного хозяйства разработанных гигиенических рекомендаций, правил и нормативов, проверка их эффективности;

- прогнозирование санитарной ситуации с учетом планов развития научно-технического прогресса, состояния экономики, культурного уровня населения республики и страны;

- определение и научная разработка соответствующих гигиенических проблем, вытекающих из прогнозируемой ситуации.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Гигиена» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*.

Гигиеническая оценка среды обитания человека.

Гигиеническая оценка питьевой воды и источников водоснабжения.

Гигиена почвы и очистка населенных мест.

Гигиена ЛПУ общемедицинского профиля.

Гигиена труда.

Промышленные яды и их влияние на организм.

Радиационная гигиена.

Гигиена питания.

Первичная профилактика хронических неинфекционных заболеваний.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б.2

**Год обучения:** 4

**Семестр:** 7-8

**Число кредитов/часов:** 6 з.е./216 час.

*Цель дисциплины*: сформировать знания о закономерностях общественного здоровья и способах его охраны и улучшения; о стратегии охраны общественного здоровья, направлениях реформ и экономических экспериментов в российском здравоохранении; об основах страхования населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений в системе обязательного и добровольного медицинского страхования; о методах и формах управления медицинскими коллективами и учреждениями; об этике и организационных формах предпринимательской деятельности в медицине; функционировании медицинских учреждений и медицинских работников в условиях рыночной экономики, методы медицинской статистики и доказательной медицины.

*Задачи дисциплины*:

- исследование состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;

- анализ организации медицинской и медико-профилактической помощи населению для разработки мероприятий по повышению ее качества и эффективности;

- теоретическое обоснование политики государства в области охраны здоровья населения и разработка принципов здравоохранения;

- освоение основ планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этически аспектов медицинской деятельности;

- рассмотрение и анализ теорий в медицине и здравоохранении.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*.

Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.

Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.

Общественное здоровье и факторы, определяющие его. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость. Инвалидность.

Охрана здоровья населения. Организация лечебно-профилактической помощи населению.

Организация медико-санитарной помощи. Организация медицинской помощи сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка.

Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) и оценка качества лечебно-профилактической помощи.

Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза (МСЭ) как один из видов социальной защиты граждан.

Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы.

Организация санаторно-курортной помощи.

Подготовка медицинских кадров. Сертификация и аттестация медицинских кадров. Особенности подготовки медицинских кадров за рубежом.

Социальные и медицинское страхование. Участие общественных организаций в охране здоровья населения.

Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика.

Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Эпидемиология»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б.3

**Год обучения:** 5

**Семестр:** 9

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 час.

*Цель дисциплины*: приобретение студентами необходимых знаний для понимания механизмов становления и развития эпидемического процесса, инфекционных заболеваний, разработка и применение способов предупреждения и борьбы с этими болезнями.

*Задачи дисциплины*:

- определение медицинской и социально-экономической значимости инфекционных болезней и их место в структуре патологии населения;

- изучение частоты распространения болезней во времени (по годам, месяцам, неделям, дням), по территории и среди различных (возрастных, половых, профессиональных, бытовых, этнических и др.) групп населения;

- выявление причин и условий, определяющих наблюдаемый характер распространения болезни;

- разработка рекомендаций по профилактике и борьбе с данной болезнью;

- формулирование прогноза распространения изучаемой болезни.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Эпидемиология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*.

Эпидподход к изучению болезней человека. Заболеваемость – основной предмет эпидемиологии.

Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.

Характеристика эпидемиологических исследований и организация их проведения.

Дезинфекция и стерилизация. Дезинсекция и дератизация.

Иммунопрофилактика. Состояние и перспективы иммунопрофилактики.

Учение об эпидемическом процессе.

Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности. Эпидемиологический надзор. Значение эпидемиологии для медицины и здравоохранения.

Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.

Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.

Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции. Профилактика профзаражения медработников ВИЧ.

Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, С и Д.

Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций (госпитальные инфекции).

Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций.

Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.

Эпидемиология и профилактика трансмиссивных инфекций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Медицинская реабилитация»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б.4

**Год обучения:** 4-5,

**Семестр:** 8-9

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 час.

*Цель дисциплины*: приобретение знаний и умений по овладению теории и практики диагностических и корригирующих технологий восстановительной медицины, по проведению паспортизации и сертификации здоровья, по управлению здоровьем человека, а также основам механизмов развития патологического процесса, его хронизации и осложнений и выбору оптимальных немедикаментозных технологий для вторичной профилактики при наиболее распространенных соматических заболеваниях у детей.

*Задачи дисциплины*:

- научить проводить анализ и давать оценку индивидуальных и групповых резервов здоровья у детей и подростков с целью составления индивидуального паспорта здоровья и назначения программы оздоровления и (или) реабилитации;

- научить использовать средства восстановительной медицины (рефлексотерапии, гомеопатии, фитотерапии) у детей и подростков для сохранения здоровья;

- сформировать знания по проведению реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, перенесших заболевание, травму или оперативное вмешательство.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*.

Основы восстановительной медицины.

Диагностические технологии восстановительной медицины.

Лечебные технологии восстановительной медицины.

Современное состояние медицинской реабилитации и перспективы её развития.

Медицинская реабилитация при различных заболеваниях.

Закономерности формирования здорового образа жизни. Медицинские аспекты развития алкоголизма, наркомании, токсикоманий и их профилактика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Дерматовенерология»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б.5

**Год обучения:** 5

**Семестр:** 9

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 час.

*Цель дисциплины*: обучение использованию в лечебно-диагностической деятельности знания о строении и физиологии кожи, её изменениях при нервных и эндокринных, аллергических и иммунологических реакциях и заболеваниях; о болезнях кожи и методах их диагностики; об основных возбудителях, клинических проявлениях и принципах диагностики заболеваний, передающихся половым путем; диагностировать кожные и венерические болезни.

*Задачи дисциплины*:

- овладение основами клиники, диагностики, лечения и профилактики больных кожными и венерическими заболеваниями;

- овладение техникой основных лечебно-диагностических приемов в соответствии с программой и самостоятельное их выполнение за период прохождения цикла;

- овладение знанием правовой базы профессии врача-дерматовенеролога и знание норм медицинской этики, деонтологии в дерматовенерологии.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Дерматовенерология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*.

Основы этиопатогенеза, диагностики, терапии дерматозов.

Пиодермии. Пиодермии у детей до года. Пиодермии у детей до года. Заболевания кожи периода новорожденности.

Дерматомикозы. Дерматофитии волосистой части головы.

Аллергодерматозы – дерматиты (простой, аллергический), токсикодермии. Нейродерматозы – атопический дерматит, почесуха, крапивница, кожный зуд. Экзема.

Истинная пузырчатка, герпетиформный дерматит Дюринга. Псориаз, красный плоский лишай, красная волчанка, склеродермия.

Генодерматозы – ихтиоз и врожденный буллезный эпидермолиз.

Введение в венерологию. Сифилис: характеристика возбудителя, пути передачи, классификация.

Инфекционные эритемы: розовый лишай Жибера, многоформная экссудативная эритема.

Васкулиты кожи. Туберкулез кожи. Лепра.

Кожные лимфомы. Ангиоретикулез Капоши. Генодерматозы: ихтиоз, врожденный буллезный эпидермолиз.

Себорея. Угри. Розовые угри. Болезни волос – алопеция. Нарушения пигментации кожи.

Заболевания кожи периода новорожденности.

Классификация вензаболеваний. Сифилис первичный, вторичный, третичный, скрытый.

Особенности иммунитета при сифилисе. Нейросифилис. Сифилис костно-суставной системы.

Врожденный сифилис. Серодиагностика (РВ, РПР, РПГА, РИФ, ИФА, РИБТ, ИБ) и ликвородиагностика сифилиса.

Гонококковая инфекция мочеполового тракта. Негонорейные заболевания мочеполового тракта – трихомониаз, хламидийная инфекция, уреамикоплазменная инфекция, кандидоз мочеполовой системы, бактериальный вагиноз.

Генитальный герпес, инфекция, вызванная вирусом папилломы человека. ВИЧ – эпидемиология, кожные проявления.

Принципы лечения сифилиса и других ИППП. Вопросы профилактики вен. заболеваний.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Неврология, медицинская генетика»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б.6

**Год обучения:** 4

**Семестр:** 7-8

**Число кредитов/часов:** 6 з.е./216 час.

*Цель дисциплины*: обучить методам обследования нервной системы, выявления симптомов и синдромов поражения нервной системы, постановке топического диагноза; сформировать знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, реабилитации и профилактике основных заболеваний нервной системы, генетически обусловленных заболеваний у детей и подростков; формировать клиническое неврологическое мышление.

*Задачи дисциплины*:

- диагностика неврологических заболеваний и патологических состояний у детей и подростков на основе владения топической диагностикой и лабораторно-инструментальными методами исследования;

- оказание первой помощи при неотложных неврологических состояниях; лечение неврологических заболеваний и травм детей и подростков с использованием терапевтических методов;

- овладение методами профилактики неврологических заболеваний среди детей и подростков;

- овладение методами обследования больного ребенка при подозрении на наследственную патологию, распознавания общих проявлений наследственной патологии у детей, диагностики врожденных морфогенетических вариантов,

- формулировка предположительного диагноза хромосомной патологии и некоторых наиболее распространенных моногенно наследующихся синдромов и заболеваний, определение необходимости дополнительного обследования, включая специфические генетические методы.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Неврология, медицинская генетика» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*.

Неврология как клиническая дисциплина. Неврология детского возраста. Построение топического диагноза в неврологии.

Чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли.

Методы исследования. Произвольные движения и их расстройства. Центральный и периферический паралич. Методы исследования. Мозжечковая система. Координация движений и ее расстройства. Методы исследования. Экстрапирамидная система. Симптомы и синдромы поражения. Методы исследования. Собственная рефлекторная система спинного мозга. Синдромы поражения спинного мозга, корешков и периферических нервов.

Ствол головного мозга. Синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов. Вегетативная нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функции тазовых органов. Лимбическая система. Таламус. Внутренняя капсула. Симптомы поражения.

Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость, желудочки мозга. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия.

Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия. Когнитивные расстройства, деменция. Нарушения сознания. Локализация функций в коре головного мозга. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий.

Введение в медицинскую генетику. Семиотика и принципы диагностики наследственных болезней. Молекулярно-генетические методы диагностики. Врожденные пороки развития и стигмы. Генные болезни. Болезни нарушения обмена веществ. Миопатии.

Заболевания нервной системы с преимущественным поражением пирамидной и экстрапирамидной системы, мозжечка.

Хромосомные болезни.

Острые нарушения мозгового кровообращения.

Заболевания периферической незваной системы. Полинейропатии.

Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно - мышечные расстройства.

Двигательные расстройства (паркинсонизм, мышечная дистония, хорея, тики).

Рассеянный склероз, острый рассеянный энцефаломиелит.

Инфекционные заболевания нервной системы.

Опухоли нервной системы.

Черепная и спинальная травмы.

Эпилепсия и эпилептические синдромы. Особенности течения эпилепсии у детей.

Неврозы. Невротические тики у детей. Вегетативные расстройства.

Неэпилептические пароксизмальные расстройства у детей; обмороки, аффективнореспираторные приступы, мигрени и головные боли.

Нервно-мышечные заболевания. Прогрессирующие мышечные дистрофии, спинальные амиотрофии, миастения, миотония.

Дегенеративные заболевания нервной системы (боковой амиотрофический склероз, болезнь Альцгеймера, сирингомиелия).

Метаболические расстройства и интоксикации нервной системы.

Пороки развития нервной системы.

Перинатальные поражения нервной системы. Детский церебральный паралич.

Минимальная мозговая дисфункция. Расстройства сна (парасомнии–энурез и т.п.).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Психиатрия, медицинская психология»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б.7

**Год обучения:** 5

**Семестр:** 9

**Число кредитов/часов:** 5 з.е./180 час.

*Цель дисциплины*: сформировать знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях психических расстройств невротического и психотического уровней, аддиктивных расстройств; об особенностях обследования больных с нарушениями психики, диагностики психических и аддиктивных расстройств; принципах и методах лечения психических заболеваний и социально-значимых психических расстройств (токсикомании, наркомании и алкоголизма); научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об аномальных состояниях психики, психосоматических проявлениях различных болезней и психологических последствиях травм для диагностики, лечения и предупреждения нервно-психических заболеваний.

*Задачи дисциплины*:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детских и подростковых подразделений психиатрических больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;

- формирование навыков общения с больными детьми и подростками с учетом этико-деонтологических особенностей психической патологии;

- формирование знаний об этиологии, патогенеза, клинике, диагностике, принципах лечения психических расстройств детско-подросткового возраста;

- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при психических заболеваниях детско-подросткового возраста;

- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при психических расстройствах с учетом возрастных особенностей;

- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- обучение студентов оказанию психически больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний, в том числе у детей и подростков;

- обучение студентов определению показаний для госпитализации психически больного;

- обучение студентов принципам лечения основных нозологических форм психических расстройств у детей и подростков;

- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов детского и подросткового возраста в период после выписки из психиатрического стационара.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*:

Общая психопатология. Предмет и задачи психиатрии. Организация психиатрической службы для детей и подростков.

Понятие нозологии, симптома и синдрома в психиатрии. Позитивные психопатологические синдромы. Особенности у детей и подростков.

Галлюцинаторно-бредовые синдромы. Особенности у детей и подростков.

Синдромы нарушенного сознания. Особенности у детей и подростков.

Расстройства зависимости (абстинентный синдром). Негативные психопатологические синдромы. Особенности у детей и подростков.

Состояния слабоумия (врожденное, приобретенное, по степени выраженности; при различных психических расстройствах). Особенности у детей и подростков.

Психозы: эндогенные, экзогенные, реактивные и смешанные. Особенности у детей и подростков. Медицинская психология.

Роль психолога в лечебно-профилактическом учреждении. Модели взаимоотношений врача и больного. Особенности в педиатрии.

Механизмы психологической защиты. Особенности у детей и подростков.

Внутренняя картина болезни, ее типы. Факторы, влияющие на отношение больного к болезни. Особенности в педиатрии.

Психофармакотерапия.

Основные принципы лечения психических расстройств. Особенности у детей и подростков.

Частная психиатрия.

Эндогенные психозы (шизофрения, маниакально-депрессивный психоз). Особенности у детей и подростков.

Эпилепсия. Психические нарушения при сосудистых заболеваниях головного мозга и черепно-мозговой травме. Клиника, диагностика, принципы лечения. Особенности у детей и подростков.

Алкоголизм и наркомании. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения и реабилитации. Особенности у детей и подростков.

Психические расстройства позднего возраста (болезнь Альцгеймера, болезнь Пика, атеросклероз, функциональные психозы позднего возраста).

Пограничные психические расстройства (невротические, психосоматические и личностные). Особенности у детей и подростков.

Невротические расстройства: клиника, диагностика, принципы терапии. Особенности у детей и подростков.

Личностные расстройства: клиника, диагностика, принципы терапии. Особенности у детей и подростков.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Оториноларингология»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б.8

**Год обучения:** 4

**Семестр:** 7

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 час.

*Цель дисциплины*: обучение использованию в лечебно-диагностической деятельности знания об этиопатогенезе и клинических проявлениях заболеваний и повреждений уха, горла и носа, методах их профилактики и лечения; диагностировать и оказывать неотложную врачебную помощь при жизнеугрожающих последствиях этих заболеваний и травм.

*Задачи дисциплины*:

- обучить студентов собирать анамнез, проводить общеклинические обследования больных с заболеваниями уха, горла и носа, анализировать данные общеклинического обследования;

- формировать умение анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования заболеваний и повреждений уха, горла и носа;

- обучить выполнению врачебных манипуляций, использованию современных методов лечения и профилактики при заболеваниях и повреждениях уха, горла и носа;

- обучить оказанию неотложной врачебной помощи при жизнеугрожающих последствиях ЛОР-заболеваний и травм;

- обучить заполнению клинических историй болезней больных с ЛОР-заболеваний и травм.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Оториноларингология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*.

Введение в оториноларингологию. История развития оториноларингологии как медицинской дисциплины.

Острые и хронические заболевания носа, придаточных пазух носа. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Риногенные внутричерепные осложнения и их профилактика.

Острые и хронические заболевания глотки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний глотки.

Острые и хронические заболевания гортани. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний гортани.

Острые и хронические заболевания наружного и среднего уха. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний слухового анализатора. Отогенные внутричерепные осложнения, отогенный сепсис.

Острые и хронические заболевания вестибулярного анализатора. Болезнь Меньера. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний вестибулярного анализатора.

Новообразования ЛОР-органов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения и профилактики новообразований.

Травмы и инородные тела ЛОР-органов. ЛОР-органов, кровотечения из ЛОР-органов, неотложная помощь при ЛОР-заболеваниях.

Профессиональные и неспецифические заболевания ЛОР-органов. Этиология. Патогенез.

Лечение. Профилактика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Офтальмология»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б.9

**Год обучения:** 4

**Семестр:** 7

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 час.

*Цель дисциплины*: научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиопатогенезе и клинических проявлениях заболеваний и повреждений глаз, особенностях их диагностики и исследования у новорожденных, детей и подростков, методах профилактики и лечения; оказывать неотложную врачебную помощь при их острых воспалительных заболеваниях и травмах.

*Задачи дисциплины*:

- выработка навыка сбора анамнеза и детализации жалоб;

- усвоение клинической картины наиболее распространенных заболеваний глаз и дифференциальной диагностики;

- освоение методов обследования пациентов;

- овладение выбором и обоснованием медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся глазных заболеваний;

- решение вопросов профессионального отбора, трудовой экспертизы, диспансеризации;

- ознакомление с вопросами организации в России специализированной глазной помощи больным, с вопросами совместной работы офтальмологов со всей медицинской службой, органами и учреждениями образования.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Офтальмология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*.

Введение. Организация принципы и методы организации охраны зрения. Возрастная анатомия и физиология органа зрения.

Зрительные функции и возрастная динамика их развития.

Методы обследования органа зрения.

Рефракция и аккомодация и возрастные особенности.

Косоглазие.

Патология век, слезных органов, конъюнктивы.

Патология роговицы, склеры.

Патология сосудистой оболочки.

Глаукомы.

Патология хрусталика.

Заболевания сетчатки и зрительного нерва.

Травмы глаза и его придаточного аппарата.

Врожденные и приобретенные глазные опухоли.

Глазные проявления общей патологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Судебная медицина»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б.10

**Год обучения:** 5

**Семестр:** 10

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 час.

*Цель дисциплины*: научить установить факт и диагностировать причины насильственной и ненасильственной смерти; провести вскрытие трупа; освидетельствовать потерпевших; трактовать результаты исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта.

*Задачи дисциплины*:

- обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача - специалиста при производстве первоначальных следственных действий;

- ознакомление и судебно-медицинская оценка морфологических особенностей течения патологических процессов и летального исхода при различных видах внешних воздействий;

- ознакомление и судебно-медицинская оценка морфологических особенностей течения болезни и летального исхода при экстремальных состояниях;

- ознакомление с Федеральным законом «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»;

- ознакомление с правовой регламентацией (УК РФ; УПК РФ) и организацией судебно-медицинской экспертизы, об ответственности врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью, совершение профессиональных и профессионально должностных правонарушений и др.

- ознакомление с нормативно-правовыми документами, регулирующими порядок определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (приказ МЗ и СР РФ № 194н, 2008г.;

- ознакомление с приказом № 346н Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 г «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Судебная медицина» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*.

Общетеоретические, организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.

Судебно-медицинская танатология.

Судебно-медицинская травматология.

Судебно-медицинская экспертиза гипоксии.

Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного.

Судебно-медицинская токсикология.

Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и др.

Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников и ответственность за них.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б.11

**Год обучения:** 2, 6

**Семестр:** 3, 11

**Число кредитов/часов:** 7 з.е./252 час.

*Цель дисциплины*: использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о повреждении внутренних органов шеи, груди, живота и таза, магистральных и крупных сосудов, о сочетанных травмах, политравмах, об ожогах и ожоговой болезни, отморожениях и общем охлаждении и принципах их лечения; о боевых отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществах, об отравлении современными токсическими веществами, поражениях ионизирующей радиацией; диагностировать их и оказывать неотложную врачебную помощь; овладеть знаниями и навыками по организации медицинской сортировки, оказанию всех видов медицинской помощи при боевых действиях, ликвидации последствий стихийных бедствий и катастроф.

*Задачи дисциплины*:

- обучение студентов основам организации хирургической и терапевтической помощи на этапах медицинской эвакуации и оказанию медицинской помощи пострадавшим при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций в условиях дефицита времени, диагностических и лечебных возможностей;

- овладение знаниями и практическими навыками, позволяющими эффективно действовать в этих условиях;

- подготовка выпускников медицинских вузов к выполнению функциональных обязанностей в составе специально формированной службы медицины катастроф;

- овладение основами организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени;

- привитие умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в ЧС.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*.

Основы гражданской обороны. Медицинская служба гражданской обороны.

Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия.

Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий гражданской обороны.

Работа формирований МСГО при ведении спасательных работ в очагах поражения.

Организация оказания квалифицированной и специализированной медпомощи населению в военное время.

Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) и природного характера.

Огнестрельные ранения. Кровотечения и кровопотеря. Травматический шок. Современные методы диагностики, степени тяжести и хирургическое лечение синдрома длительного раздавливания (СДР). Ожоговая болезнь. Воздействие на организм взрывной волны. ДВС-синдром у раненых и пострадавших. Заболевания внутренних органов при огнестрельных ранениях и хирургической травме. Инфекционные осложнения боевых повреждений. Анаэробная инфекция и столбняк. Термические поражения. Ранения и закрытые повреждения груди. Радиационные поражения. Острая и хроническая лучевая болезнь

Национальная безопасность. Роль и место России в мировом сообществе. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Современные средства вооруженной борьбы.

Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения. Специальные формирования здравоохранения. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества. Медицинская служба Вооруженных Сил РФ в ЧС. Роль и место тыловых госпиталей в современной системе лечебно-эвакуационных мероприятий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б.12

**Год обучения:** 2-3

**Семестр:** 4-5

**Число кредитов/часов:** 6 з.е./216 час.

*Цель дисциплины*: научить проводить полное обследование больного и выявлять объективные признаки заболевания; составлять план дополнительного лабораторного и инструментального обследования; диагностировать и обосновывать основные симптомы и синдромы болезни; оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о методах лучевой диагностики; определять показания к их применению; оценивать результаты исследования при диагностике заболеваний внутренних органов.

*Задачи дисциплины*:

- обучить методам непосредственного исследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, измерения артериального давления, исследования свойств артериального пульса и др.);

- ознакомить с некоторыми методами лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов (общий и биохимический анализ крови, анализы мочи, исследования плеврального содержимого, анализы мокроты, анализы кала, ЭКГ, ЭхоКГ и др.)

- сформировать знания об основных клинических симптомах и синдромах заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения;

- сформировать представления об основных принципах диагностического процесса (основ клинического мышления);

- научить определить показания и противопоказания к лучевым методам исследования, интерпретировать результаты основных лучевых методов исследования при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*.

Пропедевтика внутренних болезней. Общие представления о пропедевтике внутренних болезней и основных методах клинического исследования больного. Схема истории болезни.

Анамнез. Общий осмотр больного.

Исследование больных с заболеваниями органов дыхания. Расспрос, осмотр и пальпация грудной клетки при заболеваниях органов дыхания.

Исследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Расспрос, осмотр и пальпация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Расспрос, осмотр и пальпация при заболеваниях пищеварительной системы. Лабораторные методы исследования органов пищеварения.

Исследование больных с заболеваниями органов мочевыделения.

Лабораторные методы исследования крови, мочи, мокроты, плевральной жидкости.

Основные клинические синдромы при патологии органов дыхания.

Основные клинические синдромы при патологии сердечно-сосудистой системы.

Инструментальные методы исследования. Электрокардиография.

Основные клинические синдромы при патологии органов пищеварения.

Основные клинические синдромы при патологии органов мочевыделения.

Лучевая диагностика. Организация работы отделений лучевой диагностики. Принципы противолучевой защиты.

Общие вопросы лучевой диагностики: рентгенологический, компьютерный, радионуклидный, МРТ, УЗИ.

Лучевая диагностика заболеваний легких.

Лучевая диагностика заболеваний органов средостения.

Лучевая диагностика заболеваний органов пищеварения.

Лучевая диагностика в эндокринологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Факультетская терапия, профессиональные болезни»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б.13

**Год обучения:** 3-4

**Семестр:** 6-7

**Число кредитов/часов:** 6 з.е./216 час.

*Цель дисциплины*: обучить полному классическому обследованию терапевтического больного; формулированию развернутого клинического диагноза, дифференциальной диагностике заболеваний; составлению плана дополнительного обследования и плана лечения больного; написанию развернутой истории болезни на примере кардиологических заболеваний, болезней бронхов и легких, органов брюшной полости; научить использовать в диагностической, лечебной и профилактической деятельности знания об этиологии, патогенезе, клинике и лечении основных форм профессиональной патологии.

*Задачи дисциплины*:

- дать знания о причинах развития, патогенезе, классификации и клинических проявлениях основных заболеваний внутренних органов и систем (дыхательной, сердечнососудистой, эндокринной, мочевыделительной, гепатобилиарной, системы крови, желудочно-кишечного тракта, суставов);

- дать современные знания об основных методах лабораторной и инструментальной диагностики, интерпретации результатов этих исследований при заболеваниях внутренних органов;

- сформировать методологические основы постановки предварительного и клинического диагноза, выработки тактики лечения и предупреждения болезней внутренних органов.

- сформировать умения и навыки, необходимые в деятельности врача-педиатра по сбору жалоб, анамнеза, проведению физикального обследования, оформлению предварительного и клинического диагноза, оценке данных лабораторного и инструментального исследования, назначению лечения при основных заболеваниях внутренних органов;

- знакомство обучающихся с заболеваниями, обусловленными воздействием неблагоприятных и вредных производственных факторов в условиях современных промышленных предприятий;

- овладение студентами вопросами диагностики и дифференциальной диагностики с непрофессиональными болезнями внутренних органов, вопросами медицинской реабилитации больных с профессиональными заболеваниями;

- приобретение способности к решению медико-трудовых экспертных вопросов, вопросов трудоспособности и трудоустройства таких больных, знакомство с нормативно-правовой документацией.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Факультетская терапия» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*.

Факультетская терапия. Рассматривается этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение основных заболеваний внутренних органов:

Пульмонология. Пневмонии. Хроническая обструктивная болезнь легких. Хронический гнойный бронхит. Хроническое легочное сердце. Бронхиальная астма.

Ревматология. Ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца.

Ревматические пороки сердца: митральные стеноз и недостаточность, аортальные стеноз и недостаточность.

Кардиология. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца.

Стенокардия. Инфаркт миокарда. Нарушения ритма и проводимости сердца. Инфекционный эндокардит. Врожденные пороки сердца у взрослых. Перикардиты.

Гастроэнтерология. Хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.

Профессиональные болезни.Современные задачи профпатологии и медицины труда.

Классификация профессиональных болезней. Законодательные и нормативно-методические документы в профпатологии.

Принципы организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. Вопросы экспертизы трудоспособности и диспансеризации при профессиональных болезнях. Врачебно-трудовая экспертиза при профессиональных болезнях. Вопросы медико-социальной реабилитации.

Особенности клинического обследования и ведения больных профессиональными заболеваниями.

Пылевые болезни лёгких (пневмокониозы, пылевой бронхит). Профессиональные аллергозы (профессиональная бронхиальная астма).

Заболевания, вызываемые воздействием химических факторов. Профессиональные интоксикации (острые и хронические) ароматическими углеводородами, нефтепродуктами. Профессиональные интоксикации пестицидами. Металлотоксикозы (интоксикации свинцом, ртутью, марганцем).

Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов: вибрационная болезнь; влияние интенсивного шума на организм (нейросенсорная тугоухость).

Влияние электромагнитных излучений диапазона радиочастот и лазерного излучения.

Профессиональные заболевания от перенапряжения отдельных органов и систем. Заболевания опорно-двигательной и нервно-мышечной систем.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Госпитальная терапия»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б.14

**Год обучения:** 4-5

**Семестр:** 8-9

**Число кредитов/часов:** 4 з.е./144 час.

*Цель дисциплины*: обучить обследованию и курации больных терапевтического профиля, диагностике разнообразных терапевтических заболеваний, вариантов их клинического течения и осложнений; к лечению больных, экспертизе трудоспособности, ведению истории болезни и медицинских документов; выполнению врачебных диагностических и лечебных манипуляций под руководством врача-специалиста, допущенного к осуществлению медицинской деятельности в установленном порядке.

*Задачи дисциплины*:

- дать знания о причинах развития, патогенезе, классификации и клинических проявлениях заболеваний внутренних органов и систем (почек, сердечно-сосудистой, эндокринной, пищеварительной системы, системы крови, суставов);

- дать современные знания об основных методах лабораторной и инструментальной диагностики, интерпретации результатов этих исследований при заболеваниях внутренних органов;

- сформировать методологические основы постановки предварительного и клинического диагноза, выработки тактики лечения и предупреждения болезней внутренних органов.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Госпитальная терапия» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*.

Этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, лабораторная диагностика, дифференциальная диагностика, клиническая картина, дифференцированное лечение заболеваний внутренних органов:

Нефрология.

Гломерулонефриты. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся нефротическим синдромом. Хронический пиелонефрит.

Кардиология. Симптоматические артериальные гипертензии. Аритмии и нарушения проводимости. Острая и хроническая сердечная недостаточность.

Гастроэнтерология. Хронический гепатит. Цирроз печени. Хронический холецистит.

Дисфункции желчного пузыря и желчевыводящих путей. Хронический панкреатит.

Неотложные состояния. Дифференциальная диагностика при желудочно-кишечном кровотечении. Сахарный диабет. Дифференциальная диагностика коматозных состояний.

Гематология. Дифференциальный диагноз и лечение анемий. Острые и хронические лейкозы. Миеломная болезнь. Дифференциальный диагноз при лимфоаденопатии и спленомегалии.

Ревматология. Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани.

Дифференциальный диагноз при лихорадке неясного генеза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Клиническая фармакология»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б.15

**Год обучения:** 5

**Семестр:** 9

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 час.

*Цель дисциплины*: обучение студентов эффективному и безопасному выбору лекарственных средств для проведения современной фармакотерапии с использованием последних сведений по фармакокинетике, фармакодинамике, взаимодействию и побочному действию лекарственных средств.

*Задачи дисциплины*:

- сформировать знания о фармакокинетике и фармакодинамике основных групп лекарственных средств, взаимодействия (фармацевтическое, фармакокинетическое) и побочные действия лекарственных средств, их изменения при патологии различных органов и систем;

- сформировать умения и навыки, необходимые для деятельности врача при проведении индивидуальной фармакотерапии больных посредством рационального применения лекарственных средств.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Клиническая фармакология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*.

Значение фармакокинетики для рациональной фармакотерапии. Практическое значение взаимодействия лекарственных средств. Нежелательные эффекты лекарственных средств. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств. Клиническая фармакология глюкокортикостероидных средств. Клиническая фармакология антибактериальных средств.

Клиническая фармакология бронхолитиков.

Клиническая фармакология антиангинальных препаратов.

Клиническая фармакология антигипертензивных препаратов.

Клиническая фармакология антиаритмиков.

Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения язвенной болезни.

Клиническая фармакология противогрибковых и противовирусных средств.

Клиническая фармакология иммуномодуляторов.

Клиническая фармакология антитромботических средств.

Клиническая фармакология отхаркивающих и противокашлевых препаратов.

По каждой фармакологической группе препаратов освещаются вопросы классификации, фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, алгоритмы выбора препаратов при плановых и ургентных ситуациях, побочных действий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Инфекционные болезни»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б.16

**Год обучения:** 5

**Семестр:** 9

**Число кредитов/часов:** 4 з.е./144 час.

*Цель дисциплины*: использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об основных возбудителях инфекционных болезней и методах их идентификации; об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях инфекционных болезней; диагностировать их и осуществлять профилактику; участвовать в лечении и назначать рациональную этиотропную и патогенетическую терапию; оказывать неотложную врачебную помощь при критических состояниях инфекционного генеза.

*Задачи дисциплины*:

- обучить студентов правильно собрать и оценить анамнез болезни, выделив при этом диагностически значимую информацию, характерную для инфекционного заболевания;

- выявить данные эпидемиологического анамнеза и использовать их при построении диагноза;

- выявить при объективном исследовании больного клинические синдромы, наводящие на предположение об инфекционном заболевании;

- определять варианты течения, степень тяжести, исходы, возможные осложнения;

- составить алгоритм диагностического поиска, план лабораторного и инструментального обследования больного, провести трактовку результатов;

- проводить комплекс лечебных и профилактических мероприятий на догоспитальном этапе, при лечении на дому и в стационаре;

- проводить систему профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- катамнестическое наблюдение и диспансеризацию после перенесенного инфекционного заболевания.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Инфекционные болезни» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*.

Общее учение об инфекционных болезнях. Устройство и режим работы инфекционных больниц. Правила госпитализации инфекционных больных. Диагностика инфекционных больных.

Вирусные гепатиты с фекально-оральным механизмом заражения (А и Е).

Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом заражения: В, С, Д, F, G.

Шигеллез. Сальмонеллезы. Пищевые токсикоинфекции. Брюшной тиф и паратифы А и В.

Ботулизм. Холера. Иерсиниозы (псевдотуберкулез, кишечный иерсиниоз).

Протозойные колиты (амебиаз, лямблиоз, балантидиаз).

Энтеровирусные инфекции.

Грипп, парагрипп.

Менингококковая инфекция.

Сыпной тиф и болезнь Брилла-Цинссера.

Малярия.

Чума.

Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.

Лептоспироз.

ВИЧ – инфекция.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Фтизиатрия»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б.17

**Год обучения:** 6

**Семестр:** 12

**Число кредитов/часов:** 5 з.е./180 час.

*Цель дисциплины*: использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях туберкулеза органов дыхания, клинических формах, стадиях и осложнениях этой патологии; принципах дифференциальной диагностики, профилактики и лечения туберкулеза; оказывать неотложную врачебную помощь при осложнениях туберкулеза органов дыхания.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с правовыми и законодательными основами деятельности в области фтизиатрии;

- овладеть методикой обследования больного туберкулезом;

- овладеть методами диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза легких и другой локализации;

- овладеть методикой организации, планирования и проведения туберкулинодиагностики и флюорографических осмотров для своевременного выявления туберкулеза;

- овладеть методикой организации и планирования специфической и неспецифической профилактики туберкулеза;

- овладеть современными методами лечения, фармакотерапии лекарственных средств и реабилитации больных туберкулезом.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Фтизиатрия» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*.

Фтизиатрия – наука о туберкулезе. Эпидемиология. Диагностика. История развития учения о туберкулезе. Этиология туберкулёза. Туберкулез как медико-социальная проблема современности. Патогенез, патологическая анатомия и иммунология туберкулеза. Туберкулинодиагностика. Профилактика туберкулеза. Вакцинация и ревакцинация против туберкулёза.

Клинические формы туберкулеза.

Клиническая классификация туберкулеза.

Первичный туберкулез.

Ранний период туберкулезного инфицирования.

Первичный туберкулёзный комплекс.

Врожденный туберкулез.

Туберкулёз внутригрудных лимфоузлов.

Диссеминированный туберкулёз легких.

Туберкулёз центральной нервной системы.

Вторичный туберкулёз.

Инфильтративный туберкулез.

Остропрогрессирующий туберкулез.

Деструктивные формы туберкулёза легких.

Плевриты туберкулёзной этиологии.

Внелегочные формы туберкулеза.

Сочетанные формы туберкулеза.

Туберкулёз костей и суставов.

Туберкулез МПС.

Туберкулёз периферических лимфатических узлов.

Туберкулез органов дыхания, комбинированный с профессиональными заболеваниями легких.

Туберкулёз легких в сочетании с заболеваниями других органов и систем.

Туберкулез и материнство.

Организация противотуберкулезной помощи. Лечение туберкулеза. Принципы химиоткрапии. Режимы лечения.

Хирургические методы лечения туберкулеза легких.

Вопросы реабилитации больных туберкулезом.

Постоянная и временная утрата трудоспособности.

Организация и система противотуберкулезной помощи населению.

Диспансерное наблюдение за больными туберкулёзом. Группы учета.

Стратегия ВОЗ по выявлению, диагностике и лечению туберкулеза.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Общая хирургия, лучевая диагностика»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б.18

**Год обучения:** 2-3

**Семестр:** 4-5

**Число кредитов/часов:** 6 з.е./216 час.

*Цель дисциплины*: использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о ранах и раневой инфекции, обезболивании и наркозе, асептике и антисептике; об организации работы операционной и перевязочной; проводить обследование больного и выявлять объективные признаки хирургического заболевания; назначать предоперационную подготовку и выполнять послеоперационное лечение больного; выполнять хирургические приемы и манипуляции, необходимые при ассистировании на операциях; использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о методах лучевой диагностики (рентгенологическом, ультразвуковом, радионуклидном, магнитнорезонансном, компьютерно-томографическом), оценивать результаты исследования при диагностике повреждений опорно-двигательной системы и внутренних органов.

*Задачи дисциплины*:

- сформировать знания о ранах и раневой инфекции, обезболивании и наркозе, асептике и антисептике; об организации работы операционной и перевязочной;

- обучить методам обследования хирургического больного;

- обучить оказывать первую медицинскую помощь на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;

- обучить выполнять типовые диагностические и лечебные процедуры в хирургии;

- научить определить основные хирургические синдромы и диагностировать основные виды гнойно-септических заболеваний;

- научить определить показания и противопоказания к лучевым методам исследования, интерпретировать результаты основных лучевых методов исследования при повреждениях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Общая хирургия» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*.

Общая хирургия. Асептика и антисептика.

Переливание крови и ее компонентов.

Водно-электролитные нарушения у хирургических больных. Инфузионная терапия. Парентеральное питание.

Нарушения в системе гемостаза и фибринолиза.

Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных.

Местная и общая анестезия.

Стационарная хирургия.

Неоперативная хирургия.

Амбулаторная хирургия.

Введение в травматологию.

Острая и хроническая хирургическая инфекция.

Нарушения регионарного кровообращения.

Свищи.

Основы хирургической онкологии.

Основы пластической хирургии и трансплантологии.

Паразитарные хирургические заболевания и пороки развития.

Лучевая диагностика.

Организация работы отделений лучевой диагностики. Принципы противолучевой защиты.

Общие вопросы лучевой диагностики: рентгенологический, компьютерный, радионуклидный, МРТ, УЗИ.

Лучевая диагностика повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы.

Лучевая диагностика в оториноларингологии и офтальмологии.

Маммография. Лучевая диагностика заболеваний молочных желез.

Лучевая диагностика в нефрологии и урологии.

Неотложная лучевая диагностика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б.19

**Год обучения:** 6

**Семестр:** 11

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 час.

*Цель дисциплины*: обучить методам диагностики критических состояний, нарушений функций основных жизненно-важных органов и систем детского организм; выбору лечебно-тактических мероприятий при угрожающих жизни детей состояниях, а также оказанию реанимационной помощи, анестезиологического пособия.

*Задачи дисциплины*:

- обучить диагностике угрожающих жизни ребенка синдромов с применением методов инструментального, функционального, клинико-лабораторного обследования больных;

- изучить основные принципы работы используемой в реанимации и анестезиологии аппаратуры;

- изучить особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов, применяемых в анестезиологии и реаниматологии.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*:

Терминальные состояния и клиническая смерть.

Полиорганная недостаточность при критических состояниях.

Принципы лечения ребенка в терминальном состоянии.

Показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.

Постреанимационная болезнь.

Острые отравления. Принципы химико-токсикологической, клинико-биохимической и функционально-инструментальной диагностики.

Инфузионная терапия. Программы инфузионной терапии.

Парентеральное питание детей. Методы нутритивной поддержки.

Виды и способы общей и местной анестезии. Техника. Осложнения и их профилактика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Факультетская хирургия»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б.20

**Год обучения:** 3-4

**Семестр:** 6-7

**Число кредитов/часов:** 5 з.е./180 час.

*Цель дисциплины*: обучить полному классическому обследованию хирургического больного; формулированию развернутого клинического диагноза, дифференциальной диагностике заболеваний; составлению плана дополнительного обследования и плана лечения больного; установке показаний и выбору рационального метода хирургического лечения; написанию развернутой истории болезни на примере заболеваний органов брюшной полости и брюшной стенки, эндокринной системы.

*Задачи дисциплины*:

- обучение студентов собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями, анализировать данные общеклинического обследования;

- сформировать умение анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования хирургического больного;

- формировать клиническое мышление студентов;

- обучить выполнению распространенных хирургических врачебных манипуляций;

- обучить первой врачебной помощи при острых хирургических заболеваниях;

- обучить заполнению клинических историй болезни хирургических больных.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Факультетская хирургия» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*.

Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика заболеваний, требующих хирургического вмешательства, методы их лечения:

Острый аппендицит. Осложнения.

Грыжи живота. Осложнения.

Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения.

Желчнокаменная болезнь, острый холецистит, механическая желтуха.

Острый панкреатит.

Кишечная непроходимость.

Перитонит.

Заболевания пищевода.

Заболевания толстой и прямой кишки.

Язвенный колит.

Заболевания легких и плевры.

Заболевания щитовидной железы.

Заболевания молочной железы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Урология»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б.20

**Год обучения:** 3-4

**Семестр:** 6-7

**Число кредитов/часов:** 5 з.е./180 час.

*Цель дисциплины*: использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиопатогенезе и клинических проявлениях заболеваний и повреждений почек и мочевыводящих путей, особенностях их диагностики и исследования, методах профилактики и лечения.

*Задачи дисциплины*:

- дать знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях заболеваний и повреждений почек и мочевыводящих путей;

- научить определению необходимости и последовательности проведения специальных методов обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы (клинические, лабораторные, лучевые, эндоскопические, функциональные), их правильной интерпретации для установления клинического диагноза;

- научить определять показания к госпитализации урологических больных;

- привить навыки оказания квалифицированной врачебной помощи и осуществлению профилактики неотложных состояний и осложнений (бактериотоксический шок, острая почечная недостаточность, включая crash-синдром, аллергические реакции на введение рентгеноконтрастных средств).

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Урология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*.

Обследование урологических больных. Методы исследования. Катетеры, бужи и техника их применения. Цистоскопия. Хромоцистоскопия. Катетеризация мочеточников, уретроскопия.

Показания, противопоказания к эндоскопическим методам исследования. УЗИ почек. Анализ мочи, посев мочи, взятие мазка из уретры и простатического сока для исследования.

Рентгенологическая диагностика: обзорная, экскреторная, инфузионая, ретроградная пиелография, уротомография, почечная ангиография, цистография, венография, уретрография, компьютерная и магнитно-резонансная томография. Радиоизотопная диагностика.

Нефролитиаз.

Опухоли почки и мочевого пузыря.

Аденома и рак предстательной железы.

Пиелонефрит.

Гидронефроз и аномалии развития мочеполовой системы.

Экстренная урология (почечная колика, острая задержка мочи, гематурия, анурия).

Туберкулез мочеполовой системы.

Острая и хроническая почечная недостаточность.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Госпитальная хирургия»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б.21

**Год обучения:** 4-5

*Семестр:* 8-9

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 час.

*Цель дисциплины*: обучить обследованию и курации хирургических больных, диагностике разнообразных хирургических заболеваний, вариантов их клинического течения и осложнений; к консервативному и хирургическому лечению больных, экспертизе трудоспособности, ведению истории болезни и операционного журнала под руководством врача-специалиста, допущенного к осуществлению медицинской деятельности в установленном порядке.

*Задачи дисциплины*:

- научить студентов умению диагностировать разные хирургические заболевания и их осложнения, определять выбор методов их лечения и проводить профилактику различных хирургических заболеваний;

- обучить студентов собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями, анализировать данные общеклинического обследования;

- сформировать умение анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования хирургического больного;

- обучить выполнению хирургические манипуляций (вскрытие панариция, наложение швов и т.д.), ассистированию на операциях;

- обучить первой врачебной помощи при острых хирургических заболеваниях;

- обучить заполнению клинических историй болезни и операционного журнала хирургических больных.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Госпитальная хирургия» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*.

Болезни системы кровообращения. Заболевания периферических артерий: эндартериит, атеросклероз, тромбоз, эмболия. Болезни вен: варикоз, тромбоз, тромбофлебит, хроническая венозная недостаточность;

Болезни органов дыхания. Болезни сосудов легких: тромбоз и эмболия легочной артерии; инфаркт легкого, легочная гипертензия, легочное сердце. Инфекции легких: абсцесс, гангрена, кисты, бронхоэктатическая болезнь; ателектаз, аспирация. Болезни плевры: плевриты, эмпиемы, пневмоторакс, гемоторакс.

Болезни органов пищеварения. Болезни пищевода рубцовые сужения пищевода. Болезни желудка: язва желудка. Болезни кишечника: энтероколит, язва двенадцатиперстной кишки, терминальный илеит (болезнь Крона), синдром мальабсорбции, аппендицит, кишечная непроходимость, тромбоз мезентериапьных сосудов, геморрой, трещины заднего прохода, парапроктит. Желудочно-кишечные кровотечения. Болезни поджелудочной железы: панкреатиты, гастринома (синдром Золлингера-Эллисона). Болезни печени и желчных путей: желчнокаменная болезнь, холециститы, желтуха, холангит.

Грыжи: белой линии живота, бедренная, паховая, пупочная, послеоперационная, ущемленная.

Перитонит.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Детская хирургия»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б.22

**Год обучения:** 4-6

**Семестр:** 8-11

**Число кредитов/часов:** 12 з.е./432 час.

*Цель дисциплины*: использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об особенностях клинических проявлений, диагностики и хирургического лечения острых хирургических заболеваний, пороков развития и травм у детей; обучить диагностировать их и оказывать неотложную врачебную помощь при жизнеугрожающих последствиях заболеваний и травм – кровотечении и асфиксии.

*Задачи дисциплины*:

- обучить особенностям диагностики и лечения острой хирургической патологии и травм у детей и подростков;

- сформировать знания о методах диагностики врожденных пороков развития у детей, их клинических проявлений, хирургическом лечении и реабилитации;

- научить оказывать больным детям и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, проводить госпитализацию детей и подростков в плановом и экстренном порядке.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Детская хирургия» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*.

Врожденные и приобретенные заболевания головы и шеи у детей и подростков.

Врожденные и приобретенные заболевания грудной клетки и органов грудной полости у детей и подростков.

Врожденные и приобретенные заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости у детей и подростков.

Врожденные и приобретенные заболевания мочеполовой системы у детей и подростков.

Травматические повреждения грудной стенки и органов грудной полости у детей и подростков.

Травматические повреждения брюшной стенки, органов брюшной полости и забрюшинного пространства у детей и подростков.

Травматические повреждения центральной нервной системы у детей и подростков.

Травматические повреждения скелета у детей и подростков.

Гнойно-воспалительные заболевания у детей и подростков.

Онкологические заболевания у детей и подростков.

Опухоли костей у детей и подростков.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Стоматология»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б.23

**Год обучения:** 5

**Семестр:** 10

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 час.

*Цель дисциплины*: подготовка врача-педиатра, знающего особенности клинических проявлений основных, наиболее распространенных стоматологических заболеваний и аномалий зубочелюстной системы у детей, а также способного оказать первую врачебную, неотложную помощь при данных заболеваниях.

*Задачи дисциплины*:

- сформировать у студентов знания и умения по неотложным состояниям в стоматологии;

- выявить роль стоматологических заболеваний в патогенезе ряда заболеваний ребенка;

- показать значение диспансерного наблюдения для своевременного выявления и устранения заболеваний зубочелюстной системы у детей;

- ознакомить студентов с особенностями исследования органов полости рта, челюстно-лицевой области и шеи;

- ознакомить студентов с этиологией патогенезом, клиникой, диагностикой, осложнениями, профилактикой и лечением наиболее часто встречающихся и имеющих социальную значимость заболеваний челюстно-лицевой области и ее травмами;

- показать роль врача-педиатра в профилактике ряда стоматологических заболеваний.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Стоматология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*.

Общие вопросы стоматологии.

Болезни зубов; кариес и его осложнения.

Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи.

Обезболивание в стоматологии.

Операция удаления зуба, ее особенности у детей.

Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта.

Травматология челюстно-лицевой области.

Принципы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области.

Онкология челюстно-лицевой области.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Онкология, лучевая терапия»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б.24

**Год обучения:** 5

**Семестр:** 10

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 час.

*Цель дисциплины*: сформировать знания о причинах и механизмах злокачественного перерождения клеток, патологии клеточной пролиферации; о механизмах опухолевого роста и путях метастазирования; о видах опухолей и патоморфологических принципах их систематизации; закономерностях развития опухолевой болезни, способах ее диагностики и принципах хирургического и терапевтического лечения, проводить профилактику онкологических заболеваний, использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о принципах и методах радионуклидной диагностики и терапии, современных технологиях лучевой терапии.

*Задачи дисциплины*:

- сформировать знания о клинических проявлениях и ранних признаках злокачественных новообразований основных локализаций;

- научить анализировать и правильно истолковывать жалобы и динамику развития заболевания, избирать рациональную систему обследования конкретного больного;

- обучить современным методам ранней диагностики онкологических заболеваний;

- ознакомить с принципами лечения больных со злокачественными опухолями;

- обеспечить освоение принципов профилактики рака (первичная, вторичная, третичная);

- сформировать знания о направлениях профилактики рака.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Онкология, лучевая терапия» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*.

Современные проблемы и перспективы развития онкологии. Организация онкологической помощи.

Закономерности развития опухоли. Патогенез клинических симптомов. Диагностика и принципы лечения злокачественных новообразований.

Опухоли кожи. Рак кожи и меланома.

Опухоли костей и мягких тканей.

Опухоли головы и шеи.

Предраковые заболевания и рак молочной железы.

Злокачественные образования легких и средостения.

Опухоли органов пищеварительного тракта: рак пищевода, рак желудка, колоректальный рак, опухоли гепатобилиопанкреатодуоденальной зоны.

Лимфомы.

Злокачественные опухоли женской половой сферы.

Деонтология в онкологии.

Паллиативная помощь больным с запущенными формами.

Некоторые клинические синдромы в онкологии: семейно-ассоциированный опухолевый синдром, паранеопластические синдромы, цитопенический синдром, болевой компрессионный корешковый синдром,

Опухоли щитовидной железы у детей.

Опухоли почек и забрюшинного пространства у детей

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Травматология, ортопедия»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б.25

**Год обучения:** 5

**Семестр:** 10

**Число кредитов/часов:** 3 з.е. / 108 час.

*Цель дисциплины*: научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о повреждениях опорно-двигательного аппарата, регенерации костной ткани, принципах и способах лечения переломов костей и суставов конечностей, таза и позвоночника; о плоскостопии и нарушениях осанки, о заболеваниях опорно-двигательного аппарата, методах их диагностики, коррекции, профилактики и лечения; обучить проведению мероприятий, направленных на предупреждение и своевременную коррекцию функциональных нарушений опорно-двигательного аппарата.

*Задачи дисциплины*:

- освоение студентами современных теоретических и практических разделов травматологии и ортопедии;

- выяснение механизма и освоение методов диагностики, а также профилактики различных травматических повреждений;

- изучение методов оказания первой врачебной, квалифицированной и специализированной помощи травматологическим больным;

- изучение этиологии, патогенеза и освоение основных методов лечения ортопедических заболеваний;

- усвоение принципов проведения реабилитационных мероприятий больных ортопедо- травматологического профиля;

- отработка практических умений, позволяющих будущему врачу любого профиля быстро разобраться в ургентной ситуации.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Травматология, ортопедия» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*.

Методы обследования и лечения травматолого-ортопедических больных.

Репаративная регенерация костной ткани при переломах и различных методах их лечения.

Современная концепция остеосинтеза.

Открытые переломы и их лечение.

Травматическая болезнь. Травматический шок. Жировая эмболия.

Осложнения открытых переломов. Травматический остеомиелит.

Ампутации и экзартикуляции конечностей.

Повреждения позвоночника. Повреждения ключицы, ребер, грудины, лопатки.

Повреждения костей верхней конечности.

Повреждения таза. Повреждения костей нижней конечности.

Вывихи костей верхней и нижней конечностей.

Повреждения и заболевания суставов верхней и нижней конечностей.

Остеохондроз позвоночника. Дегенеративные заболевания позвоночника. Неспецифические заболевания позвоночника. Болезнь Бехтерева.

Мануальная терапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Врожденные патологии опорно-двигательной системы. Остеохондропатии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Акушерство и гинекология»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б.26

**Год обучения:** 4-5

**Семестр:** 7-10

**Число кредитов/часов:** 9 з.е./324 час.

*Цель дисциплины*: научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о физиологии и патологии репродуктивной системы женщины, организма беременной и плода; о методах обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и принципах родовспоможения; осуществлять диагностику и определять тактику ведения наиболее распространенных заболеваний половых органов женщины; проводить профилактику репродуктивно значимых инфекций, онкологических заболеваний и реабилитацию репродуктивной системы женщины в различных возрастных периодах; оказывать неотложную помощь при острых гинекологических заболеваниях и вести медицинскую документацию под руководством врачаспециалиста, допущенного к осуществлению медицинской деятельности в установленном порядке.

*Задачи дисциплины*:

- овладеть важнейшими методами обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и гинекологических больных;

- научить использовать полученные знания для проведения клинического анализа симптомов патологического течения беременности и гинекологических заболеваний, обоснования диагноза и лечения в условиях поликлиники (женской консультации) и стационара;

- научить правильно проводить физиологические роды и осуществлять необходимые мероприятия по первичной обработке новорожденных;

- обучить диагностировать и оказывать неотложную помощь в родах при важнейших формах патологии матери и плода;

- обучить диагностировать важнейшие формы послеродовых осложнений и заболеваний детей в раннем неональном периоде;

- обучить диагностировать важнейшие формы патологии женских половых органов, требующие оперативных вмешательств и оказывать неотложную помощь гинекологическим больным, а также, основу становления репродуктивной функции возрастном аспекте, этиологию, патогенез, клинические проявления и диагностику основных нозологических форм гинекологической патологии с учетом особенностей детского организма, основы оказания неотложной помощи в гинекологии девочкам и подросткам.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*.

Акушерство. Физиология беременности. Физиология родов. Патология беременности. Перинатология. Патология родов. Акушерские кровотечения. Родовой травматизм матери. Оперативное акушерство. Патология послеродового периода.

Гинекология. Клинико-физиологические особенности репродуктивной системы женщины. Воспалительные заболевания женских половых органов. Невынашивание беременности.

Нарушение менструальной функции. Опухоли женских половых органов. Эндометриоз. Нейроэндокринные синдромы. Патология шейки матки. Патология тела матки.

Бесплодный брак. Планирование семьи. Аборты. Контрацепция. Особенности контрацепции подростков.

Неотложные состояния в гинекологии.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Основы формирования здоровья детей»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б.27

**Год обучения:** 3

**Семестр:** 6

**Число кредитов/часов:** 3 з.е./108 час.

*Цель дисциплины*: освоение методических навыков по формированию здорового образа жизни у детей, сохранению и укреплению физического и психического здоровья ребенка, обучение использованию в профессиональной деятельности знания об основах диетологии детского возраста (преимущества грудного вскармливания, сроки введения прикормов, возрастные особенности диет у детей); о принципах диспансеризации здорового ребенка и профилактики наиболее распространенных заболеваний детей (рахит, анемии, хронические расстройства питания).

*Задачи дисциплины*:

- разработка и реализация представления о сущности индивидуального здоровья, поиск моделей его изучения, методов оценки и прогнозирования;

- разработка систем скрининга и мониторинга за состоянием здоровья населения на основе количественной оценки здоровья индивида;

- изучение анатомо-физиологических особенностей ребенка;

- разработка методологии и методов исследования, сохранения и укрепления индивидуального здоровья.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Основы формирования здоровья детей» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*.

Здоровый ребенок. Группы здоровья детей. Критерии оценки здоровья детей.

Периоды детства: подготовительный, внутриутробный, внеутробный. Внутриутробное развитие плода. Новорождённый ребёнок. Грудной возраст. Характеристика преддошкольного, дошкольного периодов, младшего и старшего.

Физическое развитие детей грудного и раннего возраста.

Этапы становления статики, моторики. Рефлексы, сроки их появления и угасания. Развитие речи, эмоций и форм общения. Факторы, влияющие на нервно-психическое развитие детей раннего и старшего возраста. Режим дня детей различного возраста.

Анатомо-физиологические особенности органов и систем детского организма. Особенности белкового обмена у детей. Особенности жирового обмена у детей Особенности углеводного обмена у детей.

Основы нутрициологии. Вскармливание детей первого года жизни. Роль естественного вскармливания. Заменители грудного молока в детской диететике. Понятие о прикорме. Блюда и продукты прикорма. Сроки введения. Потребности детей в белках, жирах и углеводах. Основные принципы кормления детей 1-3 лет. Принципы формирования рациона питания. Приготовление блюд детской кухни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Пропедевтика детских болезней»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б.28

**Год обучения:** 3

**Семестр:** 5-6

**Число кредитов/часов:** 6 з.е./216 час.

*Цель дисциплины*: обучить проводить полное обследование больного ребенка и выявить объективные признаки заболевания; составлять план дополнительного лабораторного и инструментального обследования; диагностировать и обосновывать основные симптомы и синдромы болезни; оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.

*Задачи дисциплины*:

- изучение возрастных анатомо-физиологических особенностей органов и систем у детей;

- диагностика симптомов и синдромов заболеваний и патологических состояний у детей и подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;

- закрепление и расширение знаний по методике обследования и семиотике детских болезней у постели больного, в симуляционной комнате (на симуляционных установках – фантомах и муляжах);

- формирование у детей, подростков и их родителей мотивации к сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения, умение понимать психическое состояние ребенка и его родителей и выработка взаимоотношения контакта;

- воспитание врачебной этики и деонтологии, воспитание в студентах чуткого и бережного отношения к больному ребенку и их родителям.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Пропедевтика детских болезней» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*.

Методика обследования детей и подростков. Схема медицинской карты стационарного больного (история болезни), истории развития. Методика сбора анамнеза у детей и подростков.

Общий осмотр больного и здорового ребенка. Методика оценки и семиотика нарушений физического развития. Критерии оценки нервно-психического развития и его нарушений. Методика исследования и семиотика основных поражений кожи, подкожной клетчатки. Методика исследования мышечной, суставной, костной систем и семиотика их поражений.

Алгоритм и методика исследования органов дыхания у детей и подростков, семиотика основных синдромов.

Методика исследования сердечно-сосудистой системы у детей и подростков различного возраста.

Методика исследования органов пищеварения и семиотика их поражений.

Методика исследования органов мочеобразования и мочеотделения и семиотика основных поражений у детей и подростков.

Методика исследования органов кроветворения и основные синдромы поражения.

Методика исследования эндокринной системы у детей и подростков, семиотика основных поражений.

Методика исследования иммунной системы у детей и подростков Семиотика и основные синдромы поражения.

Возрастные особенности обмена веществ у детей и подростков и семиотика нарушений.

Питание детей раннего возраста. Оценка питания ребенка при естественном вскармливании. Правила проведения искусственного вскармливания. Молочные смеси. Особенности проведения смешанного вскармливания у детей. Принципы питания детей раннего возраста (1-3 года).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Факультетская педиатрия, эндокринология»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б.29

**Год обучения:** 4-5

**Семестр:** 7-10

**Число кредитов/часов:** 12 з.е./432 час.

*Цель дисциплины*: обучить диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, крови, почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы; современным методам лечения и диспансерному наблюдению.

*Задачи дисциплины*:

- сформировать знания об этиологии, патогенезе, клинической картине по нозологическому признаку;

- обучить выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования с учетом возрастных особенностей при проведении дифференциального диагноза;

- обучить составлению плана лечения больного и принципам лечения;

- обучить организации диспансерного наблюдения и мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Факультетская педиатрия, эндокринология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*:

Болезни детей раннего возраста. Атопический дерматит. Рахит. Рахитоподобные заболевания. Хронические расстройства питания. Пневмонии. Врожденные пороки сердца. Железодефицитная анемия. Гельминтозы.

Болезни детей старшего возраста. Острые пневмонии. Бронхиты. Бронхиальная астма. Бронхоэктатическая болезнь. Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Инфекционный эндокардит. Неревматические кардиты. Сердечная недостаточность. Острые и хронические гломерулонефриты. Острые и хронические пиелонефриты. Острая почечная недостаточность. Заболевания мочевого пузыря. Гастриты, гастродуодениты, язвенная болезнь. Болезни желчных путей.

Гематология. Гемофилия. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Геморрагический васкулит. Наследственный сфероцитоз. Острые лейкозы. Хронические лейкозы. Болезнь Ходжкина.

Эндокринология. Сахарный диабет. Ожирение. Заболевания щитовидной железы. Заболевания надпочечников. Нарушения роста. Нарушения полового созревания. Болезни паращитовидных желез.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Госпитальная педиатрия»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б.30

**Год обучения:** 6

**Семестр:** 11-12

**Число кредитов/часов:** 11 з.е./396 час.

*Цель дисциплины*: сформировать, дополнить и углубить знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях заболеваний и патологических состояний, возникающих у новорожденных, детей раннего и старшего возраста; обучить выполнению врачебных диагностических и лечебных манипуляций под руководством врача-специалиста, допущенного к осуществлению медицинской деятельности в установленном порядке; освоить принципы медицинской этики и деонтологии в родильном доме, отделении патологии новорожденных, раннего возраста и специализированных детских отделениях.

*Задачи дисциплины*:

- ознакомить с принципами организации работы в родильном доме и специализированных отделениях многопрофильной детской клинической больницы;

- овладеть алгоритмом постановки предварительного и обоснования развернутого клинического диагноза у детей и подростков;

- овладеть алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий с использованием интегральных методов оказания медицинской помощи.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Госпитальная педиатрия» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*:

Неонатология. Перинатальная патология центральной и периферической нервной системы. Инфекционно-воспалительные заболевания новорожденных. Сепсис. Желтухи новорожденных. Анемии новорожденных. Геморрагический синдром в периоде новорожденности. Заболевания пищеварительного тракта новорожденных. Недоношенные дети и дети с экстремально низкой массой тела при рождении.

Кардиология. Кардиомиопатии, миокардиодистрофии. Артериальная гипертония. Нарушения сердечного ритма. Диффузные заболевания соединительной ткани. Системные васкулиты.

Пульмонология. Врожденные и наследственные заболевания бронхолегочной системы.

Альвеолиты. Плевриты.

Гастроэнтерология. Заболевания пищевода. Болезни поджелудочной железы. Хронические неспецифические заболевания кишечника.

Нефрология. Дисметаболическая нефропатия. Мочекаменная болезнь. Тубулоинтерстициальный нефрит. Наследственный нефрит. Хроническая почечная недостаточность.

Гематология. Дефицитные анемии. Гемолитические анемии. Депрессии кроветворения.

Тромбоцитопатии. Синдром диссеминированного свертывания крови.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Инфекционные болезни у детей»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б.31

**Год обучения:** 5-6

**Семестр:** 10-12

**Число кредитов/часов:** 9 з.е./324 час.

*Цель дисциплины*: научить использовать в лечебно-диагностической деятельности знания об этиологии, патогенезе, клинических, лабораторных и инструментальных проявлениях наиболее часто встречающихся инфекционных болезней детского возраста; об активной иммунизации и национальном календаре профилактических прививок; формировать план обследования и лечения инфекционных больных, режимно-ограничительных и противоэпидемических мероприятий для профилактики, ограничения или недопущения распространения инфекционных заболеваний.

*Задачи дисциплины*:

- сформировать знания об этиологии, патогенезе инфекционных болезней детского возраста, их место в структуре заболеваемости;

- сформировать знания о клинической симптоматике, особенностях клинических проявлений, течении, исходах, возможных осложнениях инфекционных болезней у детей в возрастном аспекте;

- обучить основным и вспомогательным методам лабораторных исследований;

- научить методам лечения больного в домашних условиях, определению показаний для госпитализации, порядку ее проведения;

- обучить методам оказания неотложной помощи при инфекционных болезнях детского возраста на догоспитальном этапе и в стационаре;

- научить проводить катамнестическое наблюдение и диспансеризацию после перенесенного инфекционного заболевания, систему профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- обучить основам вакцинопрофилактики инфекционных болезней детского возраста.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Инфекционные болезни у детей» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*.

Грипп. Парагрипп, аденовирусная, РС-вирусная инфекции.

Синдром крупа. Стрептококковая инфекция. Скарлатина. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз.

Ветряная оспа, опоясывающий герпес, простой герпес.

Менингококковая инфекция.

Корь, краснуха. Паротитная инфекция. Коклюш, паракоклюш. Цитомегаловирусная инфекция.

Принципы диагностики острых кишечных инфекций разной этиологии. Шигеллёзы. Эшерихиозы. Сальмонеллёз. Ротавирусная инфекция. Брюшной тиф, паратифы А, В, С.

Полиомиелит. Энтеровирусная (Коксаки и ECHO) инфекция.

Инфекционные заболевания, сопровождающиеся экзантемами.

Инфекционные заболевания, сопровождающиеся ангиной.

Гепатиты А, Е.

Гепатиты В, Д, С.

ВИЧ-инфекция (СПИД).

Бруцеллёз. Лептоспироз, клещевой энцефалит, геморрагические лихорадки, листериоз.

Вакцинопрофилактика инфекционных болезней.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Поликлиническая и неотложная педиатрия»**

**Шифр дисциплины по УП:** С3.Б.32

**Год обучения:** 5-6

**Семестр:** 9-12

**Число кредитов/часов:** 11 з.е./396 час.

*Цель дисциплины*: обучение методам дифференциально-диагностической, лечебной, профилактической, противоэпидемической, санитарно-просветительной работы участкового врача-педиатра при проведении лечебно-оздоровительной работы в условиях поликлиники и организованных детских коллективах, а также практическому умению по оказанию неотложной помощи детям на догоспитальном этапе.

*Задачи дисциплины*:

- изучить методы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям и подросткам;

- изучить особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-педиатра;

- обучить ведению типовой учетно-отчетной медицинской документации.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Поликлиническая и неотложная педиатрия» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*:

Антенатальная профилактика и диспансерное наблюдение новорожденных и недоношенных детей.

Дифференцированное диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми грудного и старшего возраста.

Рациональное вскармливание и иммунопрофилактика в условиях педиатрического участка.

Работа с больными детьми на дому и в условиях детской поликлиники.

Организация работы в дошкольных учреждениях и школах с учетом многофакторной оценки состояния здоровья каждого ребенка;

Неотложная помощь детям на базах специализированной неотложной и скорой помощи приемного отделения многопрофильной больницы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Физическая культура»**

**Шифр дисциплины по УП:** С4

**Год обучения:** 3, 6

**Семестр:** 5, 11

**Число кредитов/часов:** 2 з.е./72 час.

*Цель дисциплины*: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины*:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно- биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

*Место дисциплины* в структуре ООП ВПО: дисциплина «Физическая культура» относится к обязательному разделу ООП ВПО подготовки специалистов по направлению 31.05.02 «Педиатрия».

*Содержание дисциплины*:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры

Основы здорового образа жизни студента.

Физическая культура в обеспечении здоровья.

Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста – будущего врача.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: ОК-1, ПК-1, ПК-12.