

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
“Башкирский государственный медицинский университет”  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра экономики и менеджмента

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ  
к практическим занятиям**

Дисциплина: Экономический анализ организаций здравоохранения  
Направление: 38.03.01 – Экономика  
Курс 3  
Семестр 6

Уфа

Рецензенты:

1. Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», кандидат экономических наук, доцент Карачурина Р.Ф.
2. И.о. заведующего кафедрой экономики предпринимательства ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», кандидат экономических наук, доцент Давлетшина С.М.

Автор: к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента Шалина О.И.

Утверждено на заседании кафедры экономики и менеджмента «28» октября 2025г., протокол № 2.

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	4
План практических занятий.....	7
Примеры заданий .....	10
Список рекомендованной литературы.....	13

## Предисловие

Целью изучения дисциплины – сформировать у обучающихся целостное представление о сущности, задачах и методах экономического анализа в здравоохранении, овладеть инструментами оценки медицинской, социальной и экономической эффективности деятельности организаций здравоохранения, научить выявлять и обосновывать резервы повышения результативности и ресурсной обеспеченности медицинских организаций, а также использовать результаты анализа для подготовки и принятия управленческих решений.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать у обучающихся представление о сущности, целях и функциях экономического анализа в системе здравоохранения.
2. Изучить структуру, источники и особенности экономической информации в медицинских организациях, а также требования к ее качеству.
3. Овладеть методами анализа затрат, финансовых результатов и эффективности деятельности организаций здравоохранения.
4. Научить проводить анализ использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов медицинской организации, выявлять резервы их более рационального использования.
5. Сформировать навыки оценки медицинской, социальной и экономической эффективности оказания медицинских услуг.
6. Развить умение интерпретировать результаты экономического анализа и использовать их для обоснования управленческих решений в здравоохранении.
7. Сформировать навыки подготовки аналитических отчетов и презентации результатов экономического анализа для руководителей медицинских организаций.

8. Развить критическое мышление и способность оценивать риски и ограничения экономического анализа в условиях неопределенности и ограниченности ресурсов.

Методические указания содержат общие рекомендации по изучению дисциплины, тематику и примерные планы практических занятий, источники для изучения теоретического материала.

## План практических занятий

Тематика и трудоемкость практических занятий представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Тематика и трудоемкость практических занятий

№ п/п	Название тем практических занятий	Семестр
		№ 6
1	2	3
	Цели, задачи и функции экономического анализа в здравоохранении	2
2	Информационная база экономического анализа: виды, источники, требования к качеству данных.	4
3	Показатели объёма и структуры медицинской деятельности и их экономическое значение	4
4	Анализ трудовых ресурсов: численность, структура, фонд рабочего времени, производительность труда.	4
5	Анализ материальных ресурсов: использование лекарств, оборудования, расходных материалов, показатели оборачиваемости.	4
6	Структура и динамика затрат медицинской организации, методы их анализа.	4
7	Расчёт и анализ себестоимости медицинских услуг, факторы её изменения, выявление резервов снижения затрат	4
8	Источники финансирования медицинских организаций, структура доходов	4
9	Анализ финансовых результатов и финансового состояния медицинской организации. Показатели экономической, медицинской и социальной эффективности, методика их расчёта и интерпретации.	6
10	Использование результатов экономического анализа для подготовки управленческих решений, планирования и обоснования развития организации.	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>

### Примерная структура практического занятия:

- 1) Контроль исходного уровня знаний и умений (устный опрос, входное тестирование)
- 2) Разбор с преподавателем узловых вопросов, необходимых для освоения темы занятия.
- 3) Демонстрация преподавателем методики практических приемов по данной теме.
- 4) Самостоятельная работа обучающихся под контролем преподавателя (решение задач, разбор кейсов, подготовка ответов на вопросы)

5) Контроль конечного уровня усвоения темы (опрос, контрольная работа)

## **План занятий**

### **Практическое занятие 1. Цели, задачи и функции экономического анализа в здравоохранении**

1. Определение объекта и предмета анализа медицинской организации
2. Формирование целей анализа для разных уровней управления
3. Выбор показателей для оценки деятельности
4. Построение схемы аналитического исследования
5. Выявление проблемных зон в деятельности организации
6. Формирование выводов по результатам анализа

### **Практическое занятие 2. Информационная база экономического анализа: виды, источники, требования к качеству данных**

1. Определение видов используемой информации
2. Классификация источников данных
3. Проверка полноты и достоверности информации
4. Формирование аналитических таблиц
5. Обработка и группировка данных
6. Оценка качества информации и возможных ошибок

### **Практическое занятие 3. Показатели объёма и структуры медицинской деятельности и их экономическое значение**

1. Расчёт показателей объёма медицинской помощи
2. Расчёт структуры деятельности
3. Анализ динамики показателей
4. Интерпретация отклонений
5. Сравнение с нормативами
6. Формирование аналитических выводов

#### **Практическое занятие 4. Анализ трудовых ресурсов**

1. Расчёт обеспеченности персоналом
2. Анализ структуры кадров
3. Расчёт фонда рабочего времени
4. Расчёт производительности труда
5. Анализ использования рабочего времени
6. Выявление резервов повышения эффективности

#### **Практическое занятие 5. Анализ материальных ресурсов**

1. Расчёт обеспеченности материальными ресурсами
2. Анализ использования медикаментов
3. Расчёт оборачиваемости запасов
4. Анализ использования оборудования
5. Определение потерь и излишков
6. Формирование предложений по оптимизации

#### **Практическое занятие 6. Анализ затрат**

1. Классификация затрат
2. Расчёт структуры затрат
3. Анализ динамики расходов
4. Факторный анализ затрат
5. Определение переменных и постоянных расходов
6. Выявление резервов снижения затрат

#### **Практическое занятие 7. Анализ себестоимости медицинских услуг**

1. Расчёт себестоимости услуги
2. Анализ структуры себестоимости
3. Факторный анализ изменения себестоимости
4. Сравнение плановых и фактических затрат

5. Выявление резервов экономии
6. Формирование управленческих выводов

### **Практическое занятие 8. Анализ источников финансирования**

1. Определение структуры доходов
2. Расчёт долей источников финансирования
3. Анализ динамики поступлений
4. Оценка финансовой устойчивости
5. Определение зависимости от источников
6. Подготовка аналитического заключения

### **Практическое занятие 9. Анализ финансовых результатов и финансового состояния медицинской организации. Показатели экономической, медицинской и социальной эффективности, методика их расчёта и интерпретации**

1. Расчёт финансового результата
2. Расчёт показателей рентабельности
3. Расчёт показателей экономической эффективности
4. Расчёт медицинской эффективности
5. Расчёт социальной эффективности
6. Интерпретация результатов

### **Практическое занятие 10. Использование результатов экономического анализа для подготовки управленческих решений, планирования и обоснования развития организации**

1. Подготовка управленческих решений
2. Обоснование плановых показателей
3. Определение направлений развития
4. Оценка экономической целесообразности мероприятий
5. Прогнозирование результатов

## 6. Подготовка аналитического отчёта

### Примеры заданий

#### А) Примеры тестовых вопросов для входящего и исходящего контроля усвоения темы

1. Экономический анализ это:

1. Разграничение (распределение) явлений на составляющие элементы  
+ 2. Наука, которая позволяет оценить эффективность деятельности субъекта рыночной деятельности.

3. Сочетание отдельных составных явлений

4. Широкий поиск решения конкретных задач.

2. Дайте определение экономического анализа как науки.

1. Восприятие действительности через систему экономической информации, что позволяет количественно измерить явления

+ 2. Система специальных знаний, позволяющая оценить эффективность деятельности того или иного субъекта рыночной экономики

3. Совокупность процессов, направленных на выполнение целевой функции оргструктуры в соответствии с ее местом в системе общественного разделения труда

4. Система специальных знаний о показателях, информации, взаимосвязи показателей, факторов и их влияние на результаты, методику исследования изменений.

3. К объектам экономического анализа относятся:

1. способы и приемы обработки аналитических данных

2. субъекты сбытовой деятельности

+ 3. всестороннее изучение производственной, снабженческой и сбытовой деятельности

#### 4.экономические результаты деятельности

##### 4. Что является объектом экономического анализа?

1. Сбор и обработка материалов и принятия управленческих решений
2. Совокупность производственных отношений во взаимосвязи с производственными силами
3. Материальные и социальные процессы деятельности предприятия
- + 4. Хозяйственная деятельность, которая включает материальные, экономические и социальные процессы.

##### 5.Что изучает экономический анализ?

- +1. Финансовую деятельность предприятия.
- +2. Результаты производственной деятельности.
- +3. Результаты производственной, снабженческой, сбытовой и финансовой деятельности.
4. Маркетинговое дело.

##### 6. Характерные особенности метода экономического анализа

1. Изучение явлений хозяйственной деятельности
2. Необходимость дробления на элементы
3. Объединение однородных явлений в группы
- + 4. Использование системы показателей, способов и приемов для изучения и оценки деятельности предприятия

##### 7. Какие из перечисленных методов позволяют выявить резервы повышения эффективности производства?

- + 1. Метод сравнения, элиминирования.
2. Детерминированное моделирование
3. Метод балансовых увязок

8. Экономический анализ за время анализируемого периода делится на:

+ 1. Предварительный (перспективный), полный (заключительный)

2. Социально-экономический

3. Последовательный, частичный

4. Оперативный, периодический

9. Какие из приведенных методов относятся к методам измерения факторов

+ 1. Сравнения, элиминирования, экономико-математические

2. Социально-экономические

3. Экономико-экологические

4. Функционально-стоимостные

10. Основными источниками информационного обеспечения экономического анализа являются:

+ 1. Материалы отчетов, планов, статистической и бухгалтерской отчетности.

2. Внешняя информация, учетная и учетная

3. Нормативно-плановая

4. Внешняя информация

11. Какие показатели являются абсолютными величинами?

1. Коэффициенты, проценты

+ 2. Килограммы, метры, тонны

3. Размеры, объемы общественных явлений

4. Числовые соотношения, характерные для общественных явлений

12. Относительные величины выражаются в :

1. Натуральных единицах

2. Стоимостной оценке

+ 3. Коэффициентах, структуре, процентах

4. Числовых соотношениях

13. Какие условия необходимо учесть при использовании приема сравнения?

+ 1. Привести информацию в сопоставленный вид

2. сгруппировать материалы

3. Провести классификацию факторов

4. Отобрать нужные для анализа показатели

14. Прием цепных подстановок используют при:

+ 1. изучении любых хозяйственных результатов, характеризуется простой пропорциональной зависимостью

2. Выявлении резервов интенсивного характера

3. Определение объемов производства продукции

15. Прием элиминирования подразделяется на:

1. Интегральный прием

+ 2. Прием пропорционального деления

+ 3. Прием абсолютных разниц

+ 4. Прием относительных разниц

+ 5. Прием цепных подстановок

6. Индексный прием

16. Примером качественных показателей являются:

1. Посевная площадь

+ 2. Производительность труда

3. Объем валовой продукции

+ 4. Урожайность, продуктивность животных

5. Количество работников

+ 6. Среднегодовая заработная плата

17. Примером количественных показателей являются:

+ 1. Посевная площадь

2. Производительность труда

+ 3. Объем валовой продукции

4. Урожайность, продуктивность животных

+ 5. Количество работников

6. Среднегодовая заработная плата

18. Средние величины в экономическом анализе характеризуют:

+ 1. Обобщенную количественную характеристику совокупности однородных явлений по определенному признаку

2. количественные размеры в единицах измерения

3. соотношение величины отдельных явлений

19. Какие из перечисленных приемов позволяют выявить резервы повышения эффективности производства

+ 1. Прием сравнения, элиминирования

2. Детерминированное моделирование

3. Элиминирование моделирования

4. Прием балансовых увязок

20. Какие из перечисленных приемов относятся к приемам измерения влияния факторов

+ 1. Сравнения, элиминирования, экономико-математические

2. Экономико-экологический

3. Социально-экономический

4. Функционально-стоимостный

## Б) Примеры практических задач и кейсов

### Задача 1.

1. Определите недостающие показатели в таблице;
2. Методом цепных подстановок рассчитайте влияние на выпуск продукции изменения среднесписочной численности персонала и выработки продукции на одного работающего.
3. Проанализируйте полученные результаты.

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Отклонение (+,-)	Темп роста, %
Объем выпуска продукции, тыс. руб.	6502,4	7254		
Среднесписочная численность персонала, чел.	254	260		
Выработка продукции на одного работающего тыс. руб./чел.	25,6	27,9		

### Задача 2.

1. Определите недостающие в таблице показатели.
2. Используя метод цепных подстановок, рассчитайте влияние изменения средних остатков оборотных средств и их оборачиваемости на величину выручки от продаж.
3. Проанализируйте полученные результаты

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Отклонение (+, -)	Темп роста, %
Выручка от продаж (тыс. руб.)	722900	723260		
Средние остатки оборотных средств (тыс. руб.)	28980	29100		
Коэффициент оборачиваемости (обороты)	24,94478951	24,8542955326		

### Кейс 1. Рост объема — падение эффективности

Городская поликлиника увеличила объем медицинской помощи после расширения штата.

<b>Показатель</b>	<b>Прошлый год</b>	<b>Отчетный год</b>
Посещения	210 000	258 000
Врачи	68	92
ФОТ	122 млн	178 млн
Доходы ОМС	185 млн	201 млн
Платные услуги	42 млн	36 млн
Жалобы пациентов	640	910

Руководство считает расширение успешным, экономический отдел — неэффективным.

**Задание:**

Проведите комплексный экономический анализ деятельности и оцените эффективность управленческого решения о расширении штата.

**Кейс 2. Убыточное стационарное отделение**

Стационар имеет хронический дефицит бюджета.

<b>Показатель</b>	<b>Значение</b>
Койки	120
Койко-дни	31 500
Средняя длительность лечения	12,6
Тариф за случай	28 500 руб
Себестоимость	36 800 руб
Повторные госпитализации	14%

Главный врач предлагает закрыть отделение, медицинский совет против.

**Задание:**

Оцените экономическую и медицинскую эффективность отделения и обоснуйте возможные управленческие решения.

**Кейс 3. Перерасход медикаментов**

После внедрения нового клинического протокола:

Показатель	До	После
Средний расход медикаментов на пациента	4 200	6 900
Длительность лечения	9,8	7,2
Повторные госпитализации	11%	5%
Общие затраты отделения	5372000	+38%

Экономист требует оптимизации, врачи — сохранения схемы лечения.

**Задание:**

Проведите экономико-медицинский анализ эффективности лечения и предложите управленческое решение.

**Кейс 4. Структура доходов и финансовые риски**

Частный медицинский центр за 3 года изменил структуру доходов:

Источник	1 год	3 год
ОМС	52%	24%
Платные услуги	38%	63%
ДМС	10%	13%

При этом:

- прибыль выросла на 18%
- загрузка врачей выросла на 40%
- текучесть кадров увеличилась в 2 раза

**Задание:**

Оцените устойчивость финансовой модели организации и долгосрочные экономические риски.

**Кейс 5. Оптимизация коечного фонда**

Больница планирует сократить коечный фонд с 320 до 240 коек.

Показатель	Значение
Занятость коек	68%
Средняя длительность лечения	13,4 дня
Очередь на госпитализацию	21 день
Финансовый результат	-32 млн руб

### Задание:

Проанализируйте последствия оптимизации для экономической, медицинской и социальной эффективности.

## Список рекомендованной литературы

### Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Тюленева, Т. А. Экономический анализ / Т. А. Тюленева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-507-47989-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/362891">https://e.lanbook.com/book/362891</a> (дата обращения: 10.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-394-04508-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/277700">https://e.lanbook.com/book/277700</a> (дата обращения: 25.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
3.	Бабакова, Е. В. Экономический анализ: практикум : учебное пособие / Е. В. Бабакова. — Санкт-Петербург :	Неограниченный доступ

	ПГУПС, 2024. — 45 с. — ISBN 978-5-7641-1970-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/439544">https://e.lanbook.com/book/439544</a> (дата обращения: 25.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
--	---	--

#### Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Экономика здравоохранения : учебное пособие / В. Л. Аджиенко, Е. Г. Попова, О. Ф. Девляшова [и др.] ; под редакцией В. Л. Аджиенко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-9652-0763-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/295847">https://e.lanbook.com/book/295847</a> (дата обращения: 25.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Забнина, Г. Г. Экономика здравоохранения : учебное пособие / Г. Г. Забнина, Н. Е. Соловьева, А. В. Скребова. — Белгород : НИУ БелГУ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-9571-3361-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/448547">https://e.lanbook.com/book/448547</a> (дата обращения: 31.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
3.	Тюков, Ю. А. Экономика здравоохранения: Практикум : учебное пособие / Ю. А. Тюков, Н. Е. Кучин, Л. Н. Семченко. — Челябинск : ЮУГМУ, 2025. — 124 с. — ISBN 978-5-89879-222-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/506749">https://e.lanbook.com/book/506749</a> (дата обращения: 31.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
6. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО