

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
“Башкирский государственный медицинский университет”  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

Кафедра иностранных языков

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ  
к практическим занятиям**

Дисциплина: Иностранный язык в профессиональной коммуникации  
Направление подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью  
Направленность подготовки Менеджмент в здравоохранении  
Курс I  
Семестр 1

Уфа

Рецензенты:

Заведующий кафедрой управления сестринской деятельностью ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов Имени Патриса Лумумбы», д.м.н., профессор, И.В. Радьш.

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан» Э.Ю. Ахметшина.

Авторы: д.ф.н., профессор Майоров А.П.

преподаватель Богданова Т.В.

Утверждено на заседании № 3 кафедры иностранных языков от 27 октября 2025г.

## Содержание

Занятие 1.....	4
Управление: определение, функции и компетенции.....	4
Занятие 2.....	8
Роль руководителя в создании и поддержании организационной культуры .....	8
Занятие 3.....	12
Роль руководителя в инновациях и изменениях в управлении.....	12
Занятие 4.....	16
Роль руководителя в здравоохранении.....	16
Занятие 5.....	20
Исследования в области управления здравоохранения.....	20
Занятие 6.....	24
Мотивация — Концепт.....	24

## Занятие № 1

### **Управление: определение, функции и компетенции.**

1)оборот there is/there are.

## 2) Времена группы Indefinite (Active Voice)

**1. Актуальность темы.** Тема «Управление: определение, функции и компетенции», оборот there is/there are, времена группы Indefinite (Active Voice) формирует у обучающегося ряд компетенций: лингвистическую, социальную, коммуникативную и когнитивную. Знание терминологии дает возможность не только переводить, понимать статьи на английском языке, но и при необходимости использовать ее в общении на международном языке, а также, несомненно, поможет перевести на англ. язык аннотации к научным статьям.

**2. Цель занятия:** развитие у обучающегося коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться общемедицинской, анатомической, физиологической лексикой, в том числе и терминами латинского и греческого происхождения как средством познавательной деятельности и средством устной и письменной коммуникации в повседневной, профессиональной и социально-культурной областях.

Для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций **обучающийся должен знать:**

- основы лексического и грамматического строя английского языка;
- основы устных и письменных форм общения;
- основы перевода литературы;
- анатомические особенности организма человека.

Для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций **обучающийся должен уметь:**

- самостоятельно работать с учебной и справочной литературой по английскому языку;
- читать и переводить аналогичный иноязычный текст без словаря;
- общаться на заданную тему.
- Для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций **обучающийся должен владеть:** УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3), УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

### **3. Необходимые базисные знания и умения:**

Знания практических занятий по анатомии. Строение и название частей тела, латинские синонимы анатомических терминов.

- Грамматический материал, на основе которого построен текст и упражнения базового учебника («Английский язык» Марковина И.Ю. и др.).

**4. Вид занятия:** практическое занятие.

**5. Продолжительность занятия:** (4 академических часа).

## 6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал (тест тренажеры, аудио, атласы)

6.2. ТСО - ноутбук, мультимедийный проектор.

7. Структура занятия: представлена в таблице № 1.

Таблица 1.

№ п/п	Этапы занятия, их содержание	Время в мин.	Используемые наглядные, методические пособия и др.	Место проведения	Цель и характер деятельности	
					обучающегося	преподавателя
7.1	Организационный этап. Ознакомление обучающихся с содержанием занятия	10	Доска: пишем дату и тему занятия.	Учебная комната	Подготовка к общению на английском языке, восприятию нового грамматического материала, к переводу текста.	Сообщить тему занятия. Настроить на общение на англ. яз., задать несколько вопросов (What is the date today? Who is absent? и т.п.)
7.2	Ознакомление обучающихся с гласными английского алфавита и их чтение в ударном и безударном положении	30	Базовый учебник, тесты для СРС	Учебная комната,	Усвоение фонетического материала.	Исправление неточностей в чтении и произношении.
7.3	Ознакомление обучающихся с содержанием занятий (введение нового грамматического материала)	30	Дополнительные лексико-грамматические упражнения.	Учебная комната	Закрепление пройденной темы. Умение самостоятельно строить предложения на основе пройденной грамматики и лексики.	Контроль за работой обучающихся, их уровнем владения данными темами.
7.4	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя: провести анализ употребления	15	Учебные таблицы	Учебная комната	Осознать уровень собственной подготовки, знаний по пройденным на занятии темам.	Подвести итоги занятия. Мотивировать обучающихся более тщательно выполнять задания.

	глагола to be					
7.5	Разбор глагола to be, to have например текста Hippocrates – «The Father of Medicine»	25	Таблицы, учебник	Учебная комната	Уметь употреблять глаголы to be, to have	Формирование у обучающихся навыков по употреблению глаголов to be, to have
7.6	Контроль усвоения обучающимися темы занятия	25	Типовые тесты исходного уровня	Учебная комната	Закрепление знания по данной теме, самопроверка уровня усвоения материала	Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия.

Литература для преподавателей:

Основная:

Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html>.

Дополнительная:

1. Macmillan guide to science [Текст]: student's book / E. Kozharskaya [etal.]. - Oxford: Macmillan, 2008. - 128 p.: il. + 2 AudioCDs.
2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар- Медиа, 2015. - on-line.-Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». - Режим доступа: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
5. База данных «Электронная учебная библиотека». - Режим доступа:

<http://library.bashgmu.ru>

6. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>

## Занятие № 2

### Роль руководителя в создании и поддержании организационной культуры

- 1) Времена группы Continuous (Active Voice).
- 2) Модальные глаголы: can, must, may.
- 3) Функции и перевод слова that (those).

**1. Актуальность темы.** Тема «Роль руководителя в создании и поддержании организационной культуры», времена группы Continuous (Active Voice), модальные глаголы: can, must, may, функции и перевод слова that (those) формирует у обучающегося ряд компетенций: лингвистическую, социальную, коммуникативную и когнитивную. Знание терминологии дает возможность не только переводить, понимать статьи на английском языке, но и при необходимости использовать ее в общении на международном языке, а также, несомненно, поможет перевести на англ. язык аннотации к научным статьям.

**2. Цель занятия:** развитие у обучающегося коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться общемедицинской, анатомической, физиологической лексикой, в том числе и терминами латинского и греческого происхождения как средством познавательной деятельности и средством устной и письменной коммуникации в повседневной, профессиональной и социально-культурной областях.

Для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций **обучающийся должен знать:**

- основы лексического и грамматического строя английского языка;
- основы устных и письменных форм общения;
- основы перевода литературы;

- анатомические особенности организма человека.

Для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающийся должен уметь:

- самостоятельно работать с учебной и справочной литературой по английскому языку;

- читать и переводить аналогичный иноязычный текст без словаря;

- общаться на заданную тему.

- Для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающийся должен владеть: УК-4(УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) , УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

### 3. Необходимые базисные знания и умения:

- Знания практических занятий по анатомии. Строение и название частей тела, латинские синонимы анатомических терминов.
- Грамматический материал, на основе которого построен текст и упражнения базового учебника («Английский язык» Марковина И.Ю. и др.).

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (4 академических часа).

6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал (тест тренажеры, аудио, атласы)

6.2. ТСО - ноутбук, мультимедийный проектор.

7. Структура занятия: представлена в таблице № 2.

Таблица 2.

№ п/п	Этапы занятия, их содержание	Время в мин.	Используемые наглядные, методические пособия и др.	Место проведения	Цель и характер деятельности	
					обучающегося	преподавателя
7.1	Организационный этап. Ознакомление обучающихся с содержанием занятия	10	Доска: пишем дату и тему занятия.	Учебная комната	Подготовка к общению на английском языке, к восприятию нового грамматического материала, к переводу текста.	Сообщить тему занятия. Настроить на общение на англ. яз., задать несколько вопросов (What is the date today? Who is absent? и т.п.)
7.2	Контроль чтения гласных в безударном и ударном	30	Базовый учебник, тесты для СРО	Учебная комната,	Развитие навыков чтения гласных звуков.	Исправление неточностей в чтении и произношении.

	положении					
7.3	Ознакомление обучающихся с содержанием занятий (введение нового фонетического материала)	30	Базовый учебник	Учебная комната	Развитие навыков чтения согласных звуков.	Контроль за работой обучающихся, их уровнем владения данными темами.
7.4	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя: провести анализ употребления личных и притяжательных местоимений	15	Учебные таблицы	Учебная комната	Развитие навыков употребления личных и притяжательных местоимений	Контроль за работой обучающихся, исправление неточностей
7.5	Разбор личных и притяжательных местоимений на примере упражнений	25	Таблицы, учебник	Учебная комната	Уметь употреблять личные и притяжательные местоимения	Формирование у обучающихся навыков по употреблению личных и притяжательных местоимений
7.6	Контроль усвоения обучающимися темы занятия	25	Типовые тесты исходного уровня	Учебная комната	Закрепление знаний по данной теме, самопроверка уровня усвоения материала	Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия.

Литература для преподавателей:

Основная:

Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс]:учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и

доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html>.

Дополнительная:

1. Macmillan guide to science [Текст]:student's book / Е. Kozharskaya [etal.]. - Oxford: Macmillan, 2008. - 128 p.:il. + 2 AudioCDs.
2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар- Медиа, 2015. - on-line.-Режим доступа:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». - Режим доступа: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
5. База данных «Электронная учебная библиотека». - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru>
6. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>

### Занятие № 3

#### **Роль руководителя в инновациях и изменениях в управлении**

- 1) Времена группы Perfect (Active Voice).
- 2) Степени сравнения прилагательных.
- 3) Функции и перевод слов because, because of.

**1. Актуальность темы.** Тема «Роль руководителя в инновациях и изменениях в управлении», времена группы Perfect (Active Voice), степени сравнения прилагательных, функции и перевод слов because, because of формирует у обучающегося ряд компетенций: лингвистическую, социальную, коммуникативную и когнитивную. Знание терминологии дает возможность не только переводить, понимать статьи на английском языке, но и при

необходимости использовать ее в общении на международном языке, а также, несомненно, поможет перевести на англ. язык аннотации к научным статьям.

**2. Цель занятия:** развитие у обучающегося коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться общемедицинской, анатомической, физиологической лексикой, в том числе и терминами латинского и греческого происхождения как средством познавательной деятельности и средством устной и письменной коммуникации в повседневной, профессиональной и социально-культурной областях.

Для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающийся должен знать:

- основы лексического и грамматического строя английского языка;
- основы устных и письменных форм общения;
- основы перевода литературы;
- анатомические особенности организма человека.

Для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающийся должен уметь:

- самостоятельно работать с учебной и справочной литературой по английскому языку;
- читать и переводить аналогичный иноязычный текст без словаря;
- общаться на заданную тему.
- Для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающийся должен владеть: УК-4(УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) , УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

### **3. Необходимые базисные знания и умения:**

- Знания практических занятий по анатомии. Строение и название частей тела, латинские синонимы анатомических терминов.
- Грамматический материал, на основе которого построен текст и упражнения базового учебника («Английский язык» Марковина И.Ю. и др.).

**4. Вид занятия:** практическое занятие.

**5. Продолжительность занятия:** (4 академических часа).

**6. Оснащение:**

- 6.1. Дидактический материал (тест тренажеры, аудио, атласы)
- 6.2. ТСО - ноутбук, мультимедийный проектор.

**7. Структура занятия:** представлена в таблице № 3.

Таблица 3.

№ п/п	Этапы занятия, их содержание	Время в мин.	Используемые наглядные, методические пособия и др.	Место проведения	Цель и характер деятельности	
					обучающегося	преподавателя
7.1	Организационный этап. Ознакомление обучающихся с содержанием занятия	10	Доска: пишем дату и тему занятия.	Учебная комната	Подготовка к общению на английском языке, к восприятию нового грамматического материала, к переводу текста.	Сообщить тему занятия. Настроить на общение на англ. яз., задав несколько вопросов (What is the date today? Who is absent? и т.п.)
7.2	Контроль чтения гласных в безударном и ударном положении и согласных	30	Базовый учебник, тесты для СРО	Учебная комната,	Развитие навыков чтения гласных и согласных звуков.	Исправление неточностей в чтении и произношении.
7.3	Ознакомление обучающихся с содержанием занятий (введение нового фонетического материала)	30	Базовый учебник	Учебная комната	Развитие навыков чтения буквосочетаний.	Контроль за работой обучающихся, исправление неточностей в звукопроизношении.
7.4	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя: провести анализ употребления артиклей на примере текста «Studying the Human Body»	15	Учебные таблицы, базовый учебник	Учебная комната	Развитие навыков употребления артиклей	Контроль за работой обучающихся, исправление неточностей
7.5	Разбор артиклей на примере упражнений	25	Таблицы, учебник	Учебная комната	Уметь употреблять артикли	Формирование у обучающихся навыков по употреблению артиклей

7.6	Контроль усвоения обучающимися темы занятия	25	Типовые тесты исходного уровня	Учебная комната	Закрепление знаний по данной теме, самопроверка уровня усвоения материала	Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия.
-----	---	----	--------------------------------	-----------------	---	---

Литература для преподавателей:

Основная:

Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс]:учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html>.

Дополнительная:

1. Macmillan guide to science [Текст]:student's book / Е. Kozharskaya [etal.]. - Oxford: Macmillan, 2008. - 128 p.:il. + 2 AudioCDs.
2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар- Медиа, 2015. – on-line.-Режим доступа:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». - Режим доступа: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
5. База данных «Электронная учебная библиотека». - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru>
6. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>

## Занятие № 4

### Роль руководителя в здравоохранении.

- 1) Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice).
- 2) Функции и перевод слова one (ones).
- 3) Существительные в функции определения.

**1. Актуальность темы.** Тема «Роль руководителя в здравоохранении», времена группы Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice), функции и перевод слова one (ones), существительные в функции определения формирует у обучающегося ряд компетенций: лингвистическую, социальную, коммуникативную и когнитивную. Знание терминологии дает возможность не только переводить, понимать статьи на английском языке, но и при необходимости использовать ее в общении на международном языке, а также несомненно поможет перевести на англ. язык аннотации к научным статьям.

**2. Цель занятия:** развитие у обучающегося коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться общемедицинской, анатомической, физиологической лексикой, в том числе и терминами латинского и греческого происхождения как средством познавательной деятельности и средством устной и письменной коммуникации в повседневной, профессиональной и социально-культурной областях.

Для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций **обучающийся должен знать:**

- основы лексического и грамматического строя английского языка;
- основы устных и письменных форм общения;
- основы перевода литературы;
- анатомические особенности организма человека.

Для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций **обучающийся должен уметь:**

- самостоятельно работать с учебной и справочной литературой по английскому языку;
- читать и переводить аналогичный иноязычный текст без словаря;
- общаться на заданную тему.

Для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающийся должен владеть: УК-4(УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) , УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

### 3. Необходимые базисные знания и умения:

- Знания практических занятий по анатомии. Строение и название частей тела, латинские синонимы анатомических терминов.
- Грамматический материал, на основе которого построен текст и упражнения базового учебника («Английский язык» Марковина И.Ю. и др.).

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (4 академических часа).

### 6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал (тест тренажеры, аудио, атласы)

6.2. ТСО - ноутбук, мультимедийный проектор.

7. Структура занятия: представлена в таблице № 4.

Таблица 4.

№ п/п	Этапы занятия, их содержание	Время в мин.	Используемые наглядные, методические пособия и др.	Место проведения	Цель и характер деятельности	
					обучающегося	преподавателя
7.1	Организационный этап. Ознакомление обучающихся с содержанием занятия	10	Доска: пишем дату и тему занятия.	Учебная комната	Подготовка к общению на английском языке, восприятию нового грамматического материала, к переводу текста.	Сообщить тему занятия. Настроить на общение на англ. яз., задав несколько вопросов (Whatisthedatetoday? Whoisabsent? и т.п.)
7.2	Аудирование по теме «Произношение гласных, согласных и звуко сочетаний»	30	Магнитофон, раздаточные материалы	Учебная комната,	Развитие навыков восприятия на слух и произношений английских звуков.	Исправление неточностей в восприятии на слух и произношении.
7.3	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия (введение нового	30	Базовый учебник	Учебная комната	Владение интонационными моделями утвердительного и вопросительного предложения.	Контроль за работой обучающихся, исправление неточностей в звукопроизношении.

	фонетическог о материала)					
7. 4	Разбор порядка слов в английском утвердительно м и вопросительно м предложении	15	Учебные таблицы, базовый учебник	Учебная комната	Умение строить английские утвердительные и вопросительные предложения	Контроль за работой обучающихся, исправление неточностей
7. 5	Самостоятель ная работа обучающихся под руководством преподавател я: провести анализ четырех типов вопросов	25	Таблицы, учебник	Учебная комната	Развитие навыков употребления четырех типов вопросов	Формирование у обучающихся навыков по употреблению четырех типов вопросов
7. 6	Контроль усвоения обучающимися я темы занятия	25	Типовые тесты исходного уровня	Учебная комната	Закрепление знаний по данной теме, самопроверка уровня усвоения материала	Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия.

Литература для преподавателей:

Основная:

Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс]:учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html>.

Дополнительная:

1. Macmillan guide to science [Текст]:student's book / E. Kozharskaya [etal.]. - Oxford: Macmillan, 2008. - 128 p.:il. + 2 AudioCDs.

2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар- Медиа, 2015. – on-line.-Режим доступа:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». - Режим доступа: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
5. База данных «Электронная учебная библиотека». - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru>
6. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>

## Занятие № 5

### **Исследования в области управления здравоохранения.**

- 1) Неопределённые местоимения some, any, no и их производные.
- 2) Придаточные дополнительные предложения.
- 3) Функции и перевод слова it.

**1. Актуальность темы.** Тема «Исследования в области управления здравоохранения», неопределённые местоимения some, any, no и их производные, придаточные дополнительные предложения, функции и перевод слова it формирует у обучающегося ряд компетенций: лингвистическую, социальную, коммуникативную и когнитивную. Знание терминологии дает возможность не только переводить, понимать статьи на английском языке, но и при необходимости использовать ее в общении на международном языке, а также несомненно поможет перевести на англ. язык аннотации к научным статьям.

**2. Цель занятия:** развитие у обучающегося коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться общемедицинской, анатомической, физиологической

лексикой, в том числе и терминами латинского и греческого происхождения как средством познавательной деятельности и средством устной и письменной коммуникации в повседневной, профессиональной и социально-культурной областях.

Для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающийся должен знать:

- основы лексического и грамматического строя английского языка;
- основы устных и письменных форм общения;
- основы перевода литературы;
- анатомические особенности организма человека.

Для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающийся должен уметь:

- самостоятельно работать с учебной и справочной литературой по английскому языку;
- читать и переводить аналогичный иноязычный текст без словаря;
- общаться на заданную тему.

Для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающийся должен владеть: УК-4(УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) , УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

### 3. Необходимые базисные знания и умения:

- Знания практических занятий по анатомии. Строение и название частей тела, латинские синонимы анатомических терминов.
- Грамматический материал, на основе которого построен текст и упражнения базового учебника («Английский язык» Марковина И.Ю. и др.).

4. Вид занятия: практическое занятие.

5. Продолжительность занятия: (4 академических часа).

6. Оснащение:

6.1. Дидактический материал (тест тренажеры, аудио, атласы)

6.2. ТСО - ноутбук, мультимедийный проектор.

7. Структура занятия: представлена в таблице № 5.

Таблица 5.

№ п/п	Этапы занятия, их содержание	Время в мин.	Используемые наглядные, методические пособия и др.	Место проведения	Цель и характер деятельности	
					обучающегося	преподавателя
7.1	Организационный этап.	10	Доска: пишем дату и тему	Учебная комната	Подготовка к общению на	Сообщить тему занятия.

	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия		занятия.		английском языке, к восприятию нового грамматического материала, к переводу текста.	Настроить на общение на англ. яз., задав несколько вопросов (What is the date today? Who is absent? и т.п.)
7.2	Контроль исходных уровня знаний обучающихся с применением тестового контроля	30	Базовый учебник, тесты для СРС	Учебная комната	Усвоение фонетического материала. Решение типовых упражнений, включающих грамматику данного урока.	Контроль исходного уровня знаний по теме урока. Исправление неточностей в чтении и произношении.
7.3	Ознакомление обучающихся с содержанием занятий(введение нового грамматического материала)	30	Дополнительные лексико-грамматические упражнения.	Учебная комната	Закрепление пройденной темы. Умение самостоятельно строить предложения на основе пройденной грамматики и лексики.	Контроль за работой обучающихся, их уровнем владения данными темами.
7.4	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя: а) провести анализ употребления времен группы Indefinite (Active Voice) употребления времен группы Indefinite (Active Voice)	15	Учебные таблицы	Учебная комната	Осознать уровень собственной подготовки, знаний по пройденным на занятии темам.	Подвести итоги занятия. Мотивировать обучающихся более тщательно выполнять задания.
7.5	Разбор употребления времен группы Indefinite	25	Таблицы, учебник	Учебная комната	Уметь проводить анализ употребления времен группы Indefinite (Active	Формирование у обучающихся навыков употребления времен группы

	(Active Voice) и употребления времен группы Indefinite (Active Voice)				Voice), времен группы Indefinite (Active Voice)	Indefinite (Active Voice), времен группы Indefinite (Active Voice)
7.6	Контроль усвоения обучающимися темы занятия	25	Типовые тесты исходного уровня	Учебная комната	Закрепление знание по данной теме, самопроверка уровня усвоения материала	Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия.

Литература для преподавателей:

Основная:

Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html>.

Дополнительная:

1. Macmillan guide to science [Текст]: student's book / E. Kozharskaya [etal.]. - Oxford: Macmillan, 2008. - 128 p.: il. + 2 AudioCDs.
2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар- Медиа, 2015. - on-line.-Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». - Режим доступа: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
5. База данных «Электронная учебная библиотека». - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru>
6. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>

## Занятие № 6

### Мотивация — Концепт.

- 1) Причастия I и II в функции определения.
- 2) Функции слов after, before.
- 3) Согласование времён.

**1. Актуальность темы.** Тема «Мотивация — Концепт», причастия I и II в функции определения, функции слов after, before, согласование времён формирует у обучающегося ряд компетенций: лингвистическую, социальную, коммуникативную и когнитивную. Знание терминологии дает возможность не только переводить, понимать статьи на английском языке, но и при необходимости использовать ее в общении на международном языке, а также несомненно поможет перевести на англ. язык аннотации к научным статьям.

**2. Цель занятия:** развитие у обучающегося коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться общемедицинской, анатомической, физиологической лексикой, в том числе и терминами латинского и греческого происхождения как средством познавательной деятельности и средством устной и письменной коммуникации в повседневной, профессиональной и социально-культурной областях.

Для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций **обучающийся должен знать:**

- основы лексического и грамматического строя английского языка;
- основы устных и письменных форм общения;
- основы перевода литературы;
- анатомические особенности организма человека.

Для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций **обучающийся должен уметь:**

- самостоятельно работать с учебной и справочной литературой по английскому языку;
- читать и переводить аналогичный иноязычный текст без словаря;
- общаться на заданную тему.

Для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций **обучающийся должен владеть:** УК-4(УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3) , УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3).

### 3. Необходимые базисные знания и умения:

- Знания практических занятий по анатомии. Строение и название частей тела, латинские синонимы анатомических терминов.
- Грамматический материал, на основе которого построен текст и упражнения базового учебника («Английский язык» Марковина И.Ю. и др.).

**4. Вид занятия:** практическое занятие.

**5. Продолжительность занятия:** (4 академических часа).

**6. Оснащение:**

6.1. Дидактический материал (тест тренажеры, аудио, атласы)

6.2. ТСО - ноутбук, мультимедийный проектор.

**7. Структура занятия:** представлена в таблице № 6.

Таблица 6.

№ п/п	Этапы занятия, их содержание	Время в мин.	Используемые наглядные, методические пособия и др.	Место проведения	Цель и характер деятельности	
					обучающегося	преподавателя
7.1	Организационный этап. Ознакомление обучающихся с содержанием занятия	10	Доска: пишем дату и тему занятия.	Учебная комната	Подготовка к общению на английском языке, к восприятию нового грамматического материала, к переводу текста.	Сообщить тему занятия. Настроить на общение на англ. яз., задав несколько вопросов (What is the date today? Who is absent? и т.п.)
7.2	Проверка домашнего задания: чтение, перевод текста, упражнения по грамматике.	30	Базовый учебник, учебные таблицы	Учебная комната	Повторение лексического материала. Решение типовых упражнений, включающих грамматику данного урока.	Контроль исходного уровня знаний по теме урока. Исправление неточностей в чтении и произношении. Совершенствование навыков чтения.
7.3	Ознакомление обучающихся с содержанием занятия (введение нового грамматического материала)	30	Дополнительные лексико-грамматические упражнения.	Учебная комната	Закрепление пройденной темы. Умение самостоятельно строить предложения на основе пройденной грамматики и лексики.	Контроль за работой обучающихся, их уровнем владения данными темами.
7.4	Самостоятельная работа обучающихся под	15	Учебные таблицы	Учебная комната	Осознать уровень собственной подготовки, знаний по пройденным на	Подвести итоги занятия. Мотивировать обучающихся

	руководством преподавателя: а) провести анализ употребления времен группы Continuous (ActiveVoice) б) провести анализ употребления модальных глаголов must, can, may.				занятия темам.	более тщательно выполнять задания.
7.5	Разбор употребления времен группы Continuous (Active Voice), разбор употребления слов that (those)	25	Таблицы, учебник	Учебная комната	Уметь проводить анализ употребления времен группы Continuous (Active Voice), а также слов that (those).	Формирование у обучающихся навыков употребления времен группы Continuous (Active Voice), а также слов that (those).
7.6	Контроль усвоения обучающимися темы занятия	25	Типовые тесты исходного уровня	Учебная комната	Закрепление знание по данной теме, самопроверка уровня усвоения материала	Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия.

Литература для преподавателей:

Основная:

Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс]:учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html>.

Дополнительная:

1. Macmillan guide to science [Текст]:student's book / E. Kozharskaya [etal.]. - Oxford: Macmillan, 2008. - 128 p.:il. + 2 AudioCDs.

2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар- Медиа, 2015. - on-line.-Режим доступа:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html>

3. Электронно-библиотечная система «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». - Режим доступа: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
5. База данных «Электронная учебная библиотека». - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru>
6. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>