

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Башкирский государственный медицинский университет”
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра экономики и менеджмента

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по самостоятельной контактной/внеаудиторной работе
к практическим занятиям**

Дисциплина: ESG-стратегии
Направление: 38.03.01 – Экономика
Курс 3
Семестр 5

Уфа

Рецензенты:

1. Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», кандидат экономических наук, доцент Карачурина Р.Ф.
2. И.о. заведующего кафедрой экономики предпринимательства ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», кандидат экономических наук, доцент Давлетшина С.М.

Автор: к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента Шалина О.И.

Утверждено на заседании кафедры экономики и менеджмента «28» октября 2025г., протокол № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

Рекомендации по проведению самостоятельной работы.. **Ошибка! Закладка не определена.**

Вопросы для самостоятельного изучения 6

Список рекомендованной литературы для самостоятельной подготовки 9

Рекомендации по проведению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- изучение разделов, не выносимых на лекции, самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к контрольной работе и тестированию;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы

способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Контроль выполнения самостоятельной работы проводится на практических занятиях и во время зачета.

Вопросы для самостоятельного изучения

Тематика самостоятельной работы студента, трудоемкость и виды СРО представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Тематика и виды СРО

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Раздел 1. Введение в дисциплину Основные понятия и определения ЦУР. Распределение ЦУР по ESG	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	10
2		Раздел 2. Показатели деятельности в рамках задач устойчивого развития и системы отчетности. Нормативно- правовое регулирование ЦУР в РФ	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к промежуточной аттестации	20
3		Раздел 3. Стандарты нефинансовой отчетности (стандарт ESG отчетности) и методология внедрения принципов ESG	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка к промежуточной аттестации	28
ИТОГО часов в семестре:				58

Вопросы для самостоятельного изучения по разделам дисциплины:

Раздел 1. Введение в дисциплину. Основные понятия ЦУР. Распределение ЦУР по ESG

1. Что понимается под устойчивым развитием и какова история появления концепции?
2. Причины перехода экономики к модели устойчивого развития.
3. Роль ООН в формировании повестки устойчивого развития.
4. Структура 17 целей устойчивого развития (ЦУР).
5. Экономический смысл ЦУР для организаций.
6. Понятие ESG и его отличие от КСО.
7. Экологическая составляющая ESG: содержание и задачи.

8. Социальная составляющая ESG: содержание и задачи.
9. Управленческая составляющая ESG: содержание и задачи.
10. Соотношение ЦУР и ESG-подхода.
11. Какие ЦУР относятся преимущественно к компоненту E?
12. Какие ЦУР относятся к компоненту S?
13. Какие ЦУР относятся к компоненту G?
14. Значение устойчивого развития для здравоохранения.
15. Роль бизнеса в достижении ЦУР.
16. Роль государства в реализации устойчивого развития.
17. Стейкхолдеры устойчивого развития и их интересы.
18. Понятие устойчивой ценности (sustainable value).
19. Риски игнорирования ESG-принципов.
20. Влияние ESG на инвестиционную привлекательность.
21. ESG-факторы в стратегическом управлении организацией.
22. Принципы устойчивого потребления и производства.
23. Влияние ESG на конкурентоспособность организации.
24. Связь ESG и репутационного капитала.
25. Перспективы развития ESG-подхода в мире.

Раздел 2. Показатели деятельности в рамках задач устойчивого развития и системы отчетности. Нормативно-правовое регулирование ЦУР в РФ

1. Понятие ESG-показателей и их назначение.
2. Виды экологических показателей деятельности организации.
3. Социальные показатели деятельности организации.
4. Показатели корпоративного управления.
5. KPI устойчивого развития и их формирование.
6. Система сбора ESG-данных в организации.
7. Количественные и качественные ESG-показатели.
8. Методы оценки углеродного следа.
9. Показатели энергоэффективности организации.

10. Показатели социальной ответственности.
11. Показатели охраны труда и безопасности.
12. Показатели взаимодействия со стейкхолдерами.
13. Показатели антикоррупционной политики.
14. Связь ESG-показателей и управленческих решений.
15. Использование ESG-показателей в стратегическом планировании.
16. Международные документы устойчивого развития.
17. Государственная политика РФ в области устойчивого развития.
18. Раскрытие нефинансовой информации в РФ.
19. Регулирование ESG-деятельности российских компаний.
20. Роль Банка России в развитии ESG-отчетности.
21. Ответственность организаций за недостоверное раскрытие данных.
22. Особенности регулирования ESG в государственном секторе.
23. Отраслевые особенности регулирования (в т.ч. здравоохранение).
24. Государственные программы устойчивого развития в РФ.
25. Перспективы развития нормативной базы ESG в России.

Раздел 3. Стандарты нефинансовой отчетности и методология внедрения ESG

1. Понятие нефинансовой отчетности.
2. Цели подготовки ESG-отчетности.
3. Пользователи ESG-отчетности.
4. Международные стандарты ESG-отчетности.
5. Российские стандарты и рекомендации ESG-раскрытия.
6. Структура ESG-отчета организации.
7. Принципы подготовки нефинансовой отчетности.
8. Материальность информации в ESG-отчетности.
9. Достоверность и проверяемость ESG-данных.
10. Сопоставимость ESG-отчетов организаций.
11. Верификация нефинансовой отчетности.

12. Показатели, подлежащие раскрытию в отчете.
13. ESG-рейтинг и его формирование.
14. Этапы внедрения ESG-подхода в организации.
15. Формирование ESG-стратегии.
16. Определение и анализ стейкхолдеров.
17. Оценка ESG-рисков.
18. Интеграция ESG в бизнес-процессы.
19. ESG-комитет и корпоративное управление.
20. Мониторинг ESG-показателей.
21. Связь ESG-стратегии и финансовых результатов.
22. Цифровые инструменты ESG-аналитики.
23. Типичные ошибки внедрения ESG.
24. Экономический эффект внедрения ESG.
25. Перспективы развития ESG-отчетности.

Терминологический словарь

Термин	Определение
Устойчивое развитие	
Цели устойчивого развития (ЦУР)	
ESG	
Экологические факторы (E)	
Социальные факторы (S)	
Управленческие факторы (G)	
Нефинансовая отчетность	
ESG-отчет	
Стейкхолдеры	
ESG-рейтинг	
Углеродный след	
Декарбонизация	
Энергоэффективность	
Социальная ответственность	
Корпоративное управление	
Прозрачность	
Комплаенс	
Антикоррупционная политика	

Термин	Определение
ESG-риски	
ESG-стратегия	
Материальность	
Верификация отчетности	
Зеленая экономика	
Устойчивое инвестирование	
Репутационный риск	
Социальное воздействие	
Круговая экономика	
Экологический менеджмент	
Углеродная нейтральность	
ESG-метрики	
KPI устойчивого развития	
Раскрытие информации	
Интегрированная отчетность	
Зеленые закупки	
Социальные инвестиции	
Права человека в бизнесе	
Устойчивые цепочки поставок	
Оценка воздействия	
ESG-комитет	
Климатические риски	
Адаптация к изменениям климата	
Смягчение климатических изменений	

Список рекомендованной литературы

Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Устойчивое развитие : учебное пособие / Р. В. Кнауб, Е. Ф. Шамаева, О. В. Анисимова, Е. А. Горюнова. — Дубна :	Неограниченный доступ

	Государственный университет «Дубна», 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-94515-215-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/ — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
2.	Григорян, Е. С. Корпоративная социальная ответственность : учебник / Е. С. Григорян, И. А. Юрасов. — Москва : Дашков и К, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-394-04024-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229400 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Бекмурзаева, Р. Х. Устойчивое развитие : учебное пособие / Р. Х. Бекмурзаева, Л. Х. Джандарова. — Грозный : ГГНТУ, 2018. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156893 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Охотников, И. В. Социальная ответственность бизнеса : учебнометодическое пособие / И. В. Охотников, И. В. Сибирко. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173756 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
3.	Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / составитель О. Б. Вавилова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179376 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
4.	Шмелёва, Н. В. Экономика устойчивого развития : учебное пособие / Н. В. Шмелёва. — Москва : МИСИС, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-906953-17- 9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117512 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

5.	Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / составитель О. Б. Вавилова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179376 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
6.	Сборник задач по экологии и устойчивому развитию : учебно-методическое пособие / М. Г. Калишев, Т. Г. Боденова, С. И. Рогова, Е. В. Мацук. — Караганда : КарГМУ, 2012. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209477 (дата обращения: 14.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
6. www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО