



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



УТВЕРЖДАЮ

Директор по учебной работе

А.А. Цыглин

2021г.

**Отчет о самообследовании кафедры
Педагогики и психологии
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
за период 2020 год**

Комиссия в составе председателя **Ш.Н. Галимов**
и членов: **Т.Н. Титова, Г.Ф. Имельгузина, Р.Н. Зигитбаев, Р.С. Фаршатов**

Согласно приказу ректора № 550-а от 23.12.2020 г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры педагогики и психологии «10-12» февраля 2021 года



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: адрес, базы реализации практических занятий (адреса, телефоны, E-mail)

Общие сведения о кафедре

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1.	Адрес	г. Уфа, ул. З.Валиди, д.47
2.	Номер телефона	8(347) 272-86-51
3.	Базы реализации практических занятий	Аудитории 346а, 347, 350
4.	E - mail	pedagogika.psychologia@yandex.ru

1.2. Краткая историческая справка кафедры.

Кафедра педагогики и психологии образовалась в 1993 году в составе факультета высшего сестринского образования под руководством декана У.Т. Аллабердина и являлась выпускающей. Заведующим кафедрой с момента основания кафедры является д.п.н., профессор Артур Фердсович Амиров.

С 1995 по 2010 г. преподавателями кафедры было защищено 10 кандидатских диссертаций по темам, непосредственно связанным с деятельностью кафедры.

Начиная с первого выпуска факультета высшего сестринского образования, кадровый состав кафедры стал пополняться его выпускниками. В разное время пришли на кафедру О.В. Денисова, А.А. Хусаенова, Э.Э. Григорян и параллельно с выполнением педагогической нагрузки включились научно-исследовательскую деятельность.

Значительный вклад в развитие кафедры на пути её становления внесли доценты И.С. Иткина, Ю.Е. Коньшина, Р.Г. Шакирова, Ю.В. Фролов, Е.А. Яковлева, О.В. Денисова, З.А. Бакирова, Е.Е. Липатова, С.В. Трусов, Ю.В. Ивановский, Л.В. Мурзагалина, О.В. Кудашкина, А.А. Хусаенова, А.В. Гизатуллина, ст. лаборанты Н.А. Хохлова, Е.В. Нелюбина, А.А. Файзуллина. В разные годы на кафедре работали профессора А.С. Гаязов, Л.А. Амирова, В.Ф. Сафин, А.Г. Гизатуллин, О.М. Иванова, С.М. Мочалов.

С 1993 г. кафедра включилась в работу Школы педагогического мастерства, курируемую профессором Н.А. Борисовой.

Преподаватели кафедры проводят занятия со студентами лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического с отделением микробиологии, фармацевтического факультетов по следующим дисциплинам: «Психология и педагогика», «Биоэтика», «Коммуникативная деятельность», «Основы биоэтики», «Русский язык» и программы для иностранных студентов; элективные курсы для студентов всех специальностей: «Коммуникативное мастерство медицинского работника», «Волонтерство в медицинской практике», «Культура



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

общения и взаимопонимания», «Конфликтология»; в рамках инклюзивного образования «Психология конфликта» и «Основы специальной педагогики», для ординаторов и аспирантов реализуется курс «Педагогика».

В 2016 году была разработана и реализуется ООП по педагогике высшей школы с целью повышения педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава.

В настоящее время кафедра педагогики и психологии активно осуществляет научные исследования в области педагогики, инновационного образования и сферы подготовки научных кадров, взаимодействует с ведущими научными коллективами вузов страны, с диссертационными советами, с органами управления образования, Росаккредагентством в сфере образования и рядом других ведомств.

1.3. Система управления кафедрой

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;
- происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами, кафедрами, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей));
- имеется в наличии вся документация: да
- организовано делопроизводство на кафедре.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).

На кафедре педагогики и психологии обучаются студенты (обучающиеся) 1,2,3,4,5,6 курсов лечебного, педиатрического, стоматологического, фармацевтического, медико-профилактического с отделением биологии факультетов по образовательным программам: ООП ВО 06.03.01 Биология, ООП ВО 06.04.01 Биология (магистратура), ООП ВО 31.05.01 Лечебное дело, ООП ВО 31.05.02 Педиатрия, ООП ВО 31.05.03 Стоматология, ООП ВО 32.05.01 МПД, ООП ВО 33.05.01 Фармация, а так же программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре; программе подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре; образовательной программе дополнительного профессионального образования (программа повышения квалификации, профессиональной переподготовки).

Реализуемые дисциплины:

Психология и педагогика

Биоэтика

Конфликтология/Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору)

Русский язык культура речи

Коммуникативное мастерство медицинского работника (дисциплина по выбору)

Психология конфликта (адаптационная дисциплина)

Основы социализации обучающихся (адаптационная дисциплина)

Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям) 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 МПД, 33.05.01 Фармация - соответствует

3. Качество и содержание подготовки обучающихся

3.1. Полнота и качество документов

ФГОС ВО 3+

№№	Наименование	Наличие	Соответствие
1	Рабочие программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология (бакалавриат) дисциплин:		



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	Психология и педагогика	+	Соответствует
	Основы биоэтики	+	Соответствует
	Конфликтология (дисциплина по выбору)	+	Соответствует
2	Рабочие программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет) дисциплин: Психология и педагогика Биоэтика Русский язык Коммуникативное мастерство медицинского работника (дисциплина по выбору) Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору) Волонтерство в медицинской практике (дисциплина по выбору)	+ + + + + +	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
3	Рабочие программы по специальности 31.05.02 Педиатрия (специалитет) дисциплин: Психология и педагогика Биоэтика Русский язык Коммуникативная деятельность	+ + + +	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
4	Рабочие программы по специальности 31.05.03 Стоматология (специалитет) дисциплин: Психология, педагогика Биоэтика Коммуникативное мастерство Психология конфликта (адаптационная дисциплина)	+ + + + +	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
5	Рабочая программа по специальностям ординатуры дисциплины Педагогика	+	Соответствует
6	Рабочая программа по специальностям аспирантуры дисциплины Основы педагогики и методики преподавания	+	Соответствует
7	Рабочая программа основной образовательной программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации) дисциплины «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных программ»	+	Соответствует
1	Методические материалы по направлению подготовки 06.03.01 Биология (бака-		



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	лавриат) дисциплин: Психология и педагогика Основы биоэтики Конфликтология (дисциплина по выбору)	+ + +	Соответствует Соответствует Соответствует
2	Методические материалы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет) дисциплин: Психология и педагогика Биоэтика Русский язык Коммуникативное мастерство медицинского работника (дисциплина по выбору) Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору) Волонтерство в медицинской практике (дисциплина по выбору)	+ + + + + +	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
3	Методические материалы по специальности 31.05.02 Педиатрия (специалитет) дисциплин: Психология и педагогика Биоэтика Русский язык Коммуникативная деятельность	+ + + +	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
4	Методические материалы по специальности 31.05.03 Стоматология (специалитет) дисциплин: Психология, педагогика Биоэтика Коммуникативное мастерство Психология конфликта (адаптационная дисциплина) Профессиональная коммуникация врача-стоматолога	+ + + + +	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
5	Методические материалы по специальностям ординатуры дисциплины Педагогика	+	Соответствует
6	Методические материалы по специальностям аспирантуры дисциплины Основы педагогики и методики преподавания	+	Соответствует
7	Методические материалы основной образовательной программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации) дисциплины		



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	«Современные образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации основных и адаптивных программ»	+	Соответствует
1	Оценочные материалы по направлению подготовки 06.03.01 Биология (бакалавриат) дисциплин: Психология и педагогика Основы биоэтики Конфликтология (дисциплина по выбору)	+ + +	Соответствует Соответствует Соответствует
2	Оценочные материалы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет) дисциплин: Психология и педагогика Биоэтика Русский язык Коммуникативное мастерство медицинского работника (дисциплина по выбору) Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору) Волонтерство в медицинской практике (дисциплина по выбору) Психология конфликта (адаптационная дисциплина)	+ + + + + + +	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
3	Оценочные материалы по специальности 31.05.02 Педиатрия (специалитет) дисциплин: Психология и педагогика Биоэтика Русский язык Коммуникативная деятельность	+ + + +	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
4	Оценочные материалы по специальности 31.05.03 Стоматология (специалитет) дисциплин: Психология, педагогика Биоэтика Коммуникативное мастерство Психология конфликта (адаптационная дисциплина) Профессиональная коммуникация врача-стоматолога	+ + + + +	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№№	Наименование	Соответствие/наличие
1	Рабочие программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет) дисциплин: Психология, педагогика Биоэтика	+/соответствует +/соответствует
2	Рабочие программы по специальности 33.05.01 Фармация (специалитет) дисциплин: Психология и педагогика	+/соответствует
1	Методические материалы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет) дисциплин: Психология, педагогика Биоэтика	+/соответствует +/соответствует
2	Методические материалы по специальности 33.05.01 Фармация (специалитет) дисциплин: Психология и педагогика	+/соответствует
1	Оценочные материалы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет) дисциплин: Психология, педагогика Биоэтика	+/соответствует +/соответствует
2	Оценочные материалы по специальности 33.05.01 Фармация (специалитет) дисциплин: Психология и педагогика	+/соответствует

3.2. Качество рабочей программы

Рабочие программы, реализуемые кафедрой педагогики и психологии, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая (ие) программа (ы) по реализуемым дисциплинам, программа практики (при наличии), пересматриваются ежегодно;
- Знания по «Психология и педагогика» (Психология, педагогика); «Биоэтика» (Основы биоэтики); «Коммуникативное мастерство медицинского работника» (Коммуникативная деятельность, Коммуникативное мастерство); «Культура общения и взаимопонимания»; «Волонтерство в медицинской практике»; «Конфликтология»; «Русский язык», «Профессиональная коммуникация врача»



стоматолога» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;

- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованных программ учебных дисциплин литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных материалов).

3.3. Качество программ практик*

Кафедра педагогики и психологии не участвует в реализации практик

3.5. Качество оценочных материалов (средств)

Оценка ФОМ (ФОС)

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОМ (ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки (специальности).
5. Содержание ФОМ (ФОС) соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) Биология, Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Медико-профилактическое дело, Фармация, профстандартам (при наличии), будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОМ(ФОС) обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОМ(ФОС) подтверждается следующими экспертными заключениями:



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Рецензенты: 1. Директор института профессионального обучения и информационных технологий БГПУ им. М.Акмуллы, к.пед.наук, доцент В.Г. Иванов.

2. Главный врач ГБУЗ ГДКБ №17 города Уфа, д.м.н. А.М. Мухаметзянов.

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО.

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используются оценочные средства.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, лекции по типу «обратной связи», практические занятия методом малых групп, кейс-методом, занятия-практикумы, занятия-игровые технологии, использование манекена). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 75 % аудиторных занятий.

4. Качество учебной работы

На кафедре педагогики и психологии существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, клинический разбор больного по теме занятия с участием каждого обучающегося в опросе, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования по теме занятия, решение ситуационных задач. При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов; выполнение заданий ежедневно контролируется НПП.

Система итогового контроля оценки знаний обучающихся представлена положением о рейтинговой системе на кафедре, состоит из тестового контроля, сдачи практических умений и теоретического экзамена.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре осуществляется следующим образом: изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов, итоговая проектная работа.

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке - в достаточном количестве, для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал <https://edu.bashgmu.ru/> (ссылка), где по каждой теме представлены лекция, ситуационные задачи и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающиеся может получить необходимую информацию по изучаемой теме. Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно расписанию. К отработке практического занятия обучающиеся должны изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.

* Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры (% прочитанных лекций — 100).



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Зав. кафедрой 72%, доценты 28%.

* На кафедре широко используются интерактивные формы обучения. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме, используемых на кафедре: деловые игры, проблемные лекции и семинары; круглый стол, пресс- конференции, научно- практические конференции, брейнсторминг, кейс – технологии, анализ конкретных ситуаций, решение ситуативных задач.

* Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал, на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочных средств).

* Использование инновационных образовательных технологий. На кафедре используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня усвоения лекционного материала, разработаны вопросы по темам лекций.

Организация НИР. Обучающиеся, проявляющие особый интерес к научной проблематике кафедры, к предмету, получают индивидуальные задания для теоретического и практического исследования определенных проблем в рамках НИР и работают под руководством доцента О.В. Кудашкиной в студенческом научном кружке. Результаты исследований обобщаются в виде докладов (обучающиеся представляют сообщения на конкурсе молодых ученых, ежегодно занимают призовые места) и печатных работ.

Анализ практических журналов ППС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Амиров А.Ф.	Лекционный и практический журналы	Соответствует требованиям	
2	Мурзагалина Л.В.	Лекционный и практический журналы	Соответствует требованиям	
3	Липатова Е.Е.	Лекционный и практический журналы	Соответствует требованиям	
4	Ивановский Ю.В.	Лекционный и практический журналы	Соответствует требованиям	
5	Коньшина Ю.Е.	Практический журнал	Соответствует требованиям	
6	Кудашкина О.В.	Практический журнал	Соответствует требованиям	
7	Трусов С.В.	Практический журнал	Соответствует требованиям	
8	Хусаенова А.А.	Практический журнал	Соответствует требованиям	
9	Бехтерева А.В.	Практический журнал	Соответствует требованиям	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

10	Васильева М.Н.	Практический журнал	Соответствует требованиям	
11	Васильева О.Н.	Практический журнал	Соответствует требованиям	
12	Нелюбина Е.В.	Практический журнал	Соответствует требованиям	
13	Мочалов С.М.	Практический журнал	Соответствует требованиям	
14	Девяткина Р.И.	Практический журнал	Соответствует требованиям	

4.1. Оценка сформированности компетенций

В процедуре принимали участие 1 курс стоматологического и 2 курс медико-профилактического факультетов очного обучения в количестве 218 человек, что составило 91% от общего количества человек на курсах.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОМ(ФОС) образовательной организации было сформировано тестирование, включающее 100 заданий. Работа выполнялась письменно (онлайн) в течение 100 минут. Результаты оценки сформированности компетенций – 87%.

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций)						Результаты промежуточной (итоговой) аттестации	Результаты проверочной работы
1	Психология, педагогика	ОК-1					83%	87%	
			ОК-3				83%	87%	
				ОК-5			83%	87%	
					ОК-7		83%	87%	
						ОК -8	83%	87%	
							ПК-17	83%	87%

4.2. Анализ успеваемости

Показатель	2019 -2020 уч.год
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл):	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

(указать по уровням и специальностям)	
Направление подготовки 06.03.01 Биология (бакалавриат) дисциплин:	
Психология и педагогика	4,1
Основы биоэтики	4,5
Конфликтология (дисциплина по выбору)	4,6
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (специалитет) дисциплин:	
Психология и педагогика	4,5
Биоэтика	4,5
Русский язык	4,0
Коммуникативное мастерство медицинского работника (дисциплина по выбору)	4,5
Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору)	4,6
Волонтерство в медицинской практике (дисциплина по выбору)	4,6
Специальность 31.05.02 Педиатрия (специалитет) дисциплин:	
Психология и педагогика	4,5
Биоэтика	4,5
Русский язык	4,0
Коммуникативная деятельность	4,5
Специальность 31.05.03 Стоматология (специалитет) дисциплин:	
Психология, педагогика	4,4
Биоэтика	4,4
Коммуникативное мастерство	4,5
Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет) дисциплин:	
Психология, педагогика	4,4
Биоэтика	4,4
Специальность 33.05.01 Фармация (специалитет) дисциплин:	
Психология и педагогика	4,2
Коммуникативная деятельность (мастерство фармацевтического работника)	4,2
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%): (указать по уровням и специальностям)	
Направление подготовки 06.03.01 Биология (бакалавриат) дисциплин:	
Психология и педагогика	4,0



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Основы биоэтики	4,4
Конфликтология (дисциплина по выбору)	
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (специалитет) дисциплин:	
Психология и педагогика	4,4
Биоэтика	4,4
Русский язык	3,9
Коммуникативное мастерство медицинского работника (дисциплина по выбору)	4,4
Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору)	4,5
Волонтерство в медицинской практике (дисциплина по выбору)	4,5
Специальность 31.05.02 Педиатрия (специалитет) дисциплин:	
Психология и педагогика	4,4
Биоэтика	4,4
Русский язык	3,9
Коммуникативная деятельность	4,4
Специальность 31.05.03 Стоматология (специалитет) дисциплин:	
Психология, педагогика	4,3
Биоэтика	4,3
Коммуникативное мастерство	4,5
Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет) дисциплин:	
Психология, педагогика	4,4
Биоэтика	4,4
Специальность 33.05.01 Фармация (специалитет) дисциплин:	
Психология и педагогика	4,1
Коммуникативная деятельность	4,1
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-):	
Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла)	+ Совпадает

Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина Психология и педагогика; Психология, педагогика



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Направление подготовки Биология, специальности Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Медико-профилактическое дело, Фармация

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2019-2020уч.год
1	2	5
1	Абсолютная успеваемость/%	100%
2	Качественная успеваемость/%	88%
3	Средний балл	4,4
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	-

Дисциплина Коммуникативное мастерство медицинского работника, Коммуникативная деятельность, Коммуникативное мастерство
Специальности Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2019-2020уч.год
1	2	5
1	Абсолютная успеваемость/%	100%
2	Качественная успеваемость/%	88%
3	Средний балл	4,6
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	-

Дисциплина Культура общения и взаимопонимания, Волонтерство в медицинской практике, Конфликтология
Направление подготовки Биология, специальность Лечебное дело

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2019-2020уч.год
1	2	5
1	Абсолютная успеваемость/%	100%
2	Качественная успеваемость/%	88%
3	Средний балл	4,3



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	-
---	---	---

Дисциплина Русский язык
Специальности Лечебное дело, Педиатрия

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2019-2020уч.год
1	2	5
1	Абсолютная успеваемость/%	100%
2	Качественная успеваемость/%	77%
3	Средний балл	3,8
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	-

4.3 Сведения об учебниках и учебных пособия

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2020	Л.А. Линник, М.М. Петросян, А.С. Леонова	Русский язык как иностранный в медицинской деятельности (Russian as a foreign language in medical activity): учебное пособие	печатный	БГМУ	236 экз.	11,39	Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2	2020	Л.А. Линник, М.М. Петросян	Научный стиль речи в медицинской деятельности (Scientific style of speech in medical activity): учебное пособие	печатный	БГМУ	166 экз.	8,25	Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

3	2020	Васильева М.Н., Васильева О.Н.	Русский язык и культура речи для медицинских вузов.	печатный	Координационный совет по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ФРАОУ ВО Первый МГМУ им. И.С.Сеченова Минздрава России	35 экз.	4,24	Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
4	2020	Линник Л.А., Васильева М.Н., Васильева О.Н.	Учебное пособие "Практикум по русскому языку".	печатный	Координационный совет по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» ФРАОУ ВО Первый МГМУ им. И.С.Сеченова Минздрава России	25 экз.	5,7	Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), прак-	Да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
тик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах		
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	Да	
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Да	
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	Да	
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»	Да	

Выводы по разделу: состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по дисциплинам «Психология и педагогика» (Психология, педагогика); «Биоэтика» (Основы биоэтики); «Коммуникативное мастерство медицинского работника» (Коммуникативная деятельность, Коммуникативное мастерство); «Культура общения и взаимопонимания»; «Волонтерство в медицинской практике»; «Конфликтология»; «Русский язык» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Кадровый потенциал.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует профилю преподаваемой дисциплины. При анализе характеристики ППС кафедры по реализуемой дисциплине, анализе базового образования ППС кафедры, участвующего в подготовке специалистов и соответствия его профилю преподаваемой дисциплины, научно-педагогической квалификации ППС, наличия опыта (стажа) работы по профилю преподаваемой дисциплины, возрастной структуры ППС можно сделать вывод, что их квалификация соответствует занимаемой должности. Проходят обучение на циклах повышения в соответствии установленным требованиям.

5.1 Информация о кадровом обеспечении



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании (период с 2006 по 2020 год)	Объем учебной нагрузки по дисциплине/часы	Работа в медицинских организациях/ наименование медицинских организаций/ условия привлечения/ период
Амиров А.Ф.	штатный	Должность - Заведующий кафедрой, д.п.н., профессор	Психология и педагогика, коммуникативная деятельность МР, коммуникативное мастерство, педагогика	Диплом с отличием, серия Г-І, № 435330; БГПИ; география и биология; учитель географии и биологии Диплом доктора педагогических наук, серия ДК № 010204.	Удостоверение о повышении квалификации № 04 057255 от 29.12.2016, «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016, 108 часов Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0048934 от 04.05.2016, «Организация учебного процесса и формирование электронного	320+288+92+78+122=900/1,0	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					<p>учебного контента в системе дистанционного обучения», ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, 2016, 76 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 10337-0903-17 от 23.06.2017г. «Управление качеством образования», УКЦ, 40 часов, Йошкар-Ола, 2017, 40 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 023100401853 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					профессионального образования» ГГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 144 часа, г. Уфа, 2020.		
Бехтерева А.В.	штатный	Должность - Ст. преподаватель Ученая степень - нет, ученое звание - нет	Русский язык, Психология и педагогика, Культура общения и взаимопонимания, Коммуникативная деятельность	Диплом с отличием, серия УВ, № 546789; БГПИ; русский язык и литература; учитель русского языка и литературы	Удостоверение о повышении квалификации № 04 057272 от 29.12.2016г. «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016, 108 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 023100401881 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникацион-	900=900/1,0	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					ные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ГГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 144 часа, г. Уфа, 2020. Диплом ПП № 023100130899 от 27.06.2020 г. Клиническая психология, ГГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа, 2020.		
Ивановский Ю.В.	штатный	Должность - Доцент, к.п.н., ученое звание -нет	Психология и педагогика, коммуникативная деятельность МР, коммуникативное мастерство, педагогика	Диплом, серия ЭВ, № 278280; БГПИ; история и социально-политические дисциплины; учитель истории и социально-политических дисциплин Диплом кандидата педагогических наук, серия ДКН № 050009.	Удостоверение о повышении квалификации № 04 057302 от 29.12.2016г. «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных про-	764+136=900/ 1,0	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					грамм», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016, 108 часов Удостоверение о повышении квалификации № 023100401938 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ГГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 144 часа, г. Уфа, 2020.		
Коньшина Ю.Е.	штатный	Должность - Доцент, к.п.н., доцент	Психология и педагогика, коммуникативная деятельность МР, коммуникативное	Диплом с отличием, серия ЦВ, № 534136; БГПИ; педагогика и методика начального обучения; учитель начальных классов	Удостоверение о повышении квалификации № 04 057317 от 29.12.2016г. «Современные психолого-	900=900/1,0	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			мастерство, педагогика	Диплом кандидата педагогических наук, серия КТ № 145231	педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016, 108 часов Удостоверение о повышении квалификации № 023100401960 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ГГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 144 часа, г. Уфа, 2020.		
--	--	--	---------------------------	---	---	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Кудашкина О.В.	штатный	Должность - Доцент, к.п.н., уче- ное звание -нет	Психология и педагогика, коммуникативная деятельность МР, коммуникативное мастерство, педагогика	Диплом с отличием, серия ИВС, № 0018716; БГПУ; дошкольная педагогика и психология; преподаватель дошкольной педагогики и психологии Диплом кандидата педагогических наук, серия ДКН № 093983	Удостоверение о повышении квалификации № 04 057322 от 29.12.2016г. «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016, 108 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 023100401965 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессиональ-	900=900/1,0	
-------------------	----------------	--	--	---	--	-------------	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					ного образования» ГГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 144 часа, г. Уфа, 2020. Диплом ПП № 023100130906 от 27.06.2020 г. Клиническая психология, ГГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа, 2020.		
Липатова Е.Е.	штатный	Должность - Доцент, к.м.н., ученое звание - нет	Биоэтика, Психология и педагогика, коммуникативная деятельность МР, коммуникативное мастерство, педагогика	Диплом, серия ФВ, № 187623; БГМИ; Педиатрия; врач-педиатр Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 057093	Удостоверение о повышении квалификации № 04 057326 от 29.12.2016г. «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016, 108 часов Удостоверение о повышении квалификации № 180001136225 от	408+42+450=900/1,0	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					<p>25.10.2017г. «Педагогическое обеспечение и психологическое сопровождение процесса непрерывной подготовки кадров для системы здравоохранения. Профилактика профессионального выгорания преподавателей» ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова, 2017, 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 023100401977 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					профессионального образования» ГГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 144 часа, г. Уфа, 2020.		
Мочалов С.М.	по договору	Должность - Профессор, д.ф.н., ученое звание - доцент	Биоэтика, Психология и педагогика	Диплом, серия Т, № 559371; БГМИ, Лечебное дело, врач Диплом доктора философских наук, серия ДДН № 007695 Диплом о профессиональной переподготовке № 023100032673 от 10.05.2018 «Психология. Клиническая (медицинская) психология»; ФГБОУ ВО БГУ; 2018	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0151281 от 18.03.2016г. «Повышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы. Современные информационные технологии», НОУ ДПО «Институт информационных технологий АйТи», Москва, 2016, 108 часов.	694+206=900/ 1,0	
Мурзагалина Л.В.	штатный	Должность - Доцент, к.п.н. ученое звание - нет.	Психология и педагогика, биоэтика	Диплом с отличием, серия ТВ, № 509824; БГУ; география; географ, экономико-географ, преподаватель географии Диплом кандидата педагогических наук, се-	Удостоверение о повышении квалификации № 04 057342 от 29.12.2016г. «Современные психолого-педагогические, образовательные	28+872=900/1, 0	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

				рия ДКН № 138381.	и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016, 108 часов Удостоверение о повышении квалификации № 023100402001 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ГГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 144 часа, г. Уфа, 2020. Диплом ПП № 023100130907 от 27.06.2020 г.		
--	--	--	--	-------------------	--	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					Клиническая психология, ГГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа, 2020.		
Нелюбина Е.В.	штатный	Должность – Ст. преподаватель Ученая степень - нет, ученое звание - нет	Биоэтика, Психология и педагогика, Коммуникативное мастерство, Конфликтология	Диплом, серия ВСГ, № 3636982; ВЭЮГА; психология; психолог, преподаватель психологии	Удостоверение о повышении квалификации № 04 057351 от 29.12.2016г. «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016, 108 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 023100402008 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии	900=900/1,0	Общество с ограниченной ответственностью «Колибри» - стоматологический кабинет/по совместительству/с 2007 года по н.в.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ГГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 144 часа, г. Уфа, 2020. Диплом ПП № 023100130910 от 27.06.2020 г. Клиническая психология, ГГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, г. Уфа, 2020.		
Трусов С.В.	штатный	Должность - Доцент, к.п.н., доцент	Биоэтика, Психология и педагогика, коммуникативная деятельность МР, коммуникативное мастерство, педагогика	Диплом, серия ЭВ, № 499472; БГПИ; биология, химия; учитель биологии и химии Диплом кандидата педагогических наук, серия ДЦ № 029985	Удостоверение о повышении квалификации № 022405121753 от 28.02.2017г. «Педагог высшей школы», ИДО ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, Уфа, 2017, 72 часа.	450=450/0,5	
Хусаенова А.А.	внутренний совместитель	Должность - Доцент, к.п.н., доцент	Биоэтика, Психология и педагогика, коммуника-	Диплом, серия БВС, № 0080699; БГМУ; сестринское дело; менеджер	Удостоверение о повышении квалификации № 04 059899 от	450=450/0,5	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			тивная деятельность МР, коммуникативное мастерство, педагогика	Диплом кандидата педагогических наук, серия ДКН № 015741.	09.02.2017г. «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Удостоверение о повышении квалификации № 10354-0920-17 от 23.06.2017г. «Управление качеством образования», УКЦ, 40часов, Йошкар-Ола, 2017.		
Васильева М.Н.	штатный	Должность - Доцент, к.филол.н., ученое звание - нет	Русский язык	Диплом, серия ВСГ, № 3715498; БГПУ; русский язык и литература; учитель русского языка и литературы Диплом кандидата филологических наук, серия КНД № 021790.	Удостоверение о повышении квалификации № 02АА 003553 от 24.01.2017г. «Технология работы в электронно-информационной образовательной среде», ФГБОУ ВО	450=450/0,5	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					УГАТУ, 2017, 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 27 0269102 от 29.12.2017г. «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2017, 108 часов.		
Васильева О.Н.	штатный	Должность - Доцент, к.филол.н, ученое звание - нет	Русский язык, Русский язык как иностранный	Диплом, серия ВСГ, № 3715497; БГПУ им. М. Акмуллы, учитель русского языка и литературы Диплом кандидата филологических наук, серия КНД № 020430	Удостоверение о повышении квалификации № 022404347406 от 01.07.2016г. «Организация учебного процесса и формирование электронного учебного контента в системе дистанционного обучения», ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы, 2016, 76 часов. Удостоверение о	900=900/1,0	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					повышении квалификации № 27 0269103 от 29.12.2017г. «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2017, 108 часов.		
--	--	--	--	--	--	--	--

ППС	До 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени		1	1				41
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук		3	3	3			44,2
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук					1	1	69



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции).

Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПП кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры участвуют в работе круглых столов по обмену опыта преподавания на кафедрах.

Выводы по разделу: Остепененность ППС -84,6 %, из них докторов наук – 2 (чел.)15,38%, кандидатов наук – 9 (чел.)69,21%.
Член корр. РАН - 0 чел., академики РАН – 0 чел.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемой на кафедре дисциплине «Психология и педагогика», «Биоэтика», «Русский язык», «Коммуникативное мастерство медицинского работника», «Культура общения и взаимопонимания», «Волонтерство в медицинской практике», «Основы биоэтики», «Конфликтология», «Педагогика», «Основы педагогики и методики преподавания» обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

5.2

Ф.И.О. преподавателя	Закрепленные базы практических занятий

6. Научная деятельность



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказам МЗ РФ, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

2020	
------	--

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2020	Всероссийский научный форум «Студенческая наука – 2020» с международным участием (Питер)
	XII республиканская научно – практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Проблемы и перспективы развития современной медицины» (Гомель)
	92 – ая международная научно – практическая конференция студентов и молодых ученых «Теоретические и практические аспекты современной медицины» (Симферополь)
	V международная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения» (Екатеринбург)
	XXI Всероссийская научная конференция с международным участием «МОЛОДЕЖЬ И МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА В XXI ВЕКЕ» (Киров)
	VII международный молодежный научный медицинский форум «Белые цветы» (Казань)
	LXXIV Международной научно-практической конференции студентов и молодых учёных «Актуальные проблемы современной медицины и фармации – 2020» (Белоруссия)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	74-я Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные вопросы медицинской науки» (Ярославль)

3. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2020	

4. Численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество обучающихся
2020	300

6.2 . Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Наименование научных публикаций
2020	

1. Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
-----	-------------------------------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2020	15
------	----

2. Количество грантов, выигранных обучающимися, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
2020	-

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2020	-

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2020	-

6.3 Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2020	-					

6.4 Основные научные направления (научные школы)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями		Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество изданных патентов, выданных на разработку.	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработки.	Количество международных (или) всероссийских научных и (или) практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастер-классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских							
	Школа молодого педагога		Амиров А.Ф.	2020									

Перечислить наименование:

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК - 5
2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2020 г.
3. Мастер-классы, проведенных г.
4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции за 2020 г. из них с изданием сборника трудов(организованные на кафедре)
5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных



6. Изданные и принятые к публикации статьи в зарубежных изданиях за 2020г
7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.)
Вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов)

8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный)

Бехтерева А.В. – 1
Нелюбина Е.В. – 1
Хусаенова А.А. – 1
Васильева М.Н. – 1
Васильева О.Н. – 2
Петросян М.М. – 2
Линник Л.А. – 2
Коньшина Ю.Е. – 2
Трусов С.В. – 2
Ивановский Ю.В. – 3
Мочалов С.М. – 3
Кудашкина О.В. – 3
Мурзагалина Л.В. – 3
Липатова Е.Е. – 4
Амиров А.Ф. - 12

6.5 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности

Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	
Число, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	13

6.6 Сведения о монографиях



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
	2020	-				

7. Международная деятельность

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе, направление российских преподавателей для участия в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений высшего образования)	-		

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие ординаторов и аспирантов в программах академической мобильности	-		

8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре

Ответственными за воспитательную работу на кафедре являются зав.кафедрой, завуч. Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. В начале цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.

Год	Наименование мероприятий	Приказ
-----	--------------------------	--------



2020	<p>Мурзагалина Л.В. Уфимском международный салон образования</p> <p>Мурзагалина Л.В. Поволжская открытая олимпиада школьников «Будущее медицины»</p> <p>Мурзагалина Л.В. Участие в выездных профориентационных мероприятиях</p> <p>Г. Дюртюли г. Учалы г. Ишимбай и г. Кумертау г. Октябрьский г. Стерлитамак г. Сибай и г. Баймак</p> <p>Мурзагалина Л.В. Проведение мероприятий профориентационного характера со слушателями Школы «Юный медик» Центра ДП и ПР</p> <p>Мурзагалина Л.В. Организация и проведение итоговой научно-практической конференции школьников профильных химико-биологических классов школ УМК «Школа-вуз» Центра ДП и ПР</p> <p>Амиров А.Ф., Мурзагалина Л.В., Кудашкина О.В., Липатова Е.Е., Нелюбина Е.В., Мочалов С.М., Трусов С.В., Хусаенова А.А., Коньшина Ю.Е., Ивановский Ю.В., Бехтерева А.В., Мурзагалин Д.З., Егорова Э.Э., Линник Л.А., Петросян М.М., Васильева О.Н., Васильева М.Н. Организация и проведение молодежного научно-практического форума с международным участием «Актуальные проблемы медицинской психологии, педагогики, биоэтики и лингвистические аспекты медицинской деятельности»</p> <p>Амиров А.Ф., Мурзагалина Л.В., Кудашкина О.В., Липатова Е.Е., Нелюбина Е.В., Мочалов С.М., Тру-</p>	<p>Приказ № 24-а от 24.01.2020</p> <p>Приказ № 541-а от 21.12.2020 года</p> <p>Приказ № 140-а от 16.03.2020 года</p>
------	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	<p>сов С.В., Хусаенова А.А., Коньшина Ю.Е., Ивановский Ю.В., Бехтерева А.В, Мурзагалин Д.З., Егорова Э.Э., Линник Л.А., Петросян М.М., Васильева О.Н., Васильева М.Н. Организация и проведение Всероссийского студенческого форума с международным участием «Профессиональная коммуникация будущего врача»</p> <p>Линник Л.А., Петросян М.М., Васильева О.Н., Васильева М.Н. Проведение Олимпиады по русскому языку как иностранному среди обучающихся из числа иностранных граждан</p>	<p>Приказ № 66-а от 11.01.2020 года</p>
--	---	---

9. Совместная работа с органами практического здравоохранения

9.1 Внедрение научных достижений в практику:

Год	Наименование внедренных научных достижений в практику	Подтверждающие документы
2020	-	

9.2 Лечебная работа на клинической базе:

Ф.И.О. преподавателя	Работа в клиниках/ наименование медицинских организаций/ условия привлечения/ <i>период 2020</i> <i>01.01.2020-31.12.2020</i>



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Год	Наименование мероприятий	Подтверждающие документы/приказ
2020		

10. Достижения кафедры за 2020 г.

10.1 в области учебно-методической деятельности

2020
Участие в работе КНМС
Участие в работе Ученого Совета БГМУ
Участие в работе Редакционно-издательского совета БГМУ
Участие в работе ЦМК по социально-гуманитарным дисциплинам (Амиров А.Ф., Нелюбина Е.В., Мурзагалина Л.В.)
Организация и участие в работе Школы молодого преподавателя БГМУ (Амиров А.Ф.)
Участие в составе жюри городского конкурса «Учитель года столицы Башкортостана-2020» (А.Ф. Амиров);
Участие в проведении самообследования структурных подразделений БГМУ (А.Ф. Амиров, А.А. Хусаенова);
Участие в проведении обучения ППС БГМУ по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» (А.Ф. Амиров, Е.Е. Липатова, А.А. Хусаенова, О.В. Кудашкина, Л.В. Мурзагалина);
Участие в первичной и первичной специализированной аккредитации студентов, ординаторов и врачей (Кудашкина О.В., Липатова Е.Е., Нелюбина Е.В.)

Фото

10.2 в области научной и инновационной деятельности

2020 Молодежный научно-практического форума с международным участием «Актуальные проблемы медицинской психологии, педагогики, биоэтики и лингвистические аспекты медицинской деятельности»
Секция «Биоэтика»:



- 1 место – Якшимбетова Азалия Ильгизовна «Вакцинация - желание или необходимость» (научный руководитель – Мурзагалина Л.В.);
- 2 место – Резяпова Алиса Рамилевна, Зубаирова Камила Рафаиловна «Искусственное прерывание беременности» (научный руководитель – Мурзагалина Л.В.);
- 3 место - Смагулова Галяя «Проблемы суррогатного материнства» (научный руководитель – Мурзагалина Л.В.);
- Секция «Психология и педагогика»:
- 1 место – Кудабаяева Айгуль Юлаевна «Оценка степени влияния мотивации обучения на способность самоуправления современного студенчества» (научный руководитель – Бехтерева А.В.);
- 2 место – Джамали Тазеханд Хоссейн Вахид «Проблема бессознательного» (научный руководитель – Мурзагалина Л.В.);
- 3 место – Габдрахманова Эльвина Раилевна «Влияние телесно-ориентированной терапии на психологическое состояние» (научный руководитель – Бехтерева А.В.);
- Секция «Коммуникативная деятельность»:
- 1 место – Панченко Валерия Алексеевна, Гафарова Лиана Тимербаевна «Роль чувств и эмоций в межличностном общении врача и пациента» (научный руководитель – Мурзагалина Л.В.);
- 2 место – Дьячук Лидия Ивановна «Стресс-менеджмент в работе врача» (научные руководители – Липатова Е.Е., Нелюбина Е.В.);
- 3 место – Зулкарнеев Шамиль Рустемович «Организация и коммуникационные эффекты публичного выступления» (научный руководитель – Мурзагалина Л.В.); Чагаев Зелимхан Адланович «Жесты и их классификация» (научный руководитель – Бехтерева А.В.).
- Секция «Лингвистика»:
- Доклады обучающихся на русском языке:
- 1 место - Пандхаре Мрунал Виджай, Синха Долли (научный руководитель Петросян М.М.);
- 2 место - Фарманян Беник «Происхождение, структура, расцвет и исчезновение кяхтинского языка» (научный руководитель Васильева М.Н.);
- 3 место - Бисервал Джоти «Суффиксы и префиксы в медицинской терминологии» (научный руководитель - Петросян М.М.).
- Доклады обучающихся на английском языке:
- 1 место - Алия Мохамед «Ассоциативное поле концепта «коронавирус» в русском языковом сознании» (научный руководитель - Авхадиева И.А.);
- 2 место - Мотамеди Мохадесех Роухоллах «Репрезентация концепта "Здоровье" в языковых картинах русского и персидского языков» (научный руководитель - Хакимьянова Л. Р.);
- 3 место - Гаиквад Гаурав Дайананад «Способы выражения формы объекта в медицинских текстах на английском и русском языках» (научный руководитель - Михайлова Г.В.).

Фото



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

10.3 в области лечебной деятельности

2020 -

Фото

10.4 в области воспитательной и социальной деятельности

2020

Участие в проведении Дня знаний (дня открытых дверей в январские школьные каникулы) для старшеклассников из муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан (Мурзагалина Л.В.)

Участие в Уфимском международном салоне образования «Образование будущего» (Мурзагалина Л.В.)

Участие в выездных профориентационных мероприятиях в г. Дюртюли, г. Октябрьский, г. Салават, г. Белебей, г. Стерлитамак, г. Бирск, г. Белорецк (Мурзагалина Л.В.)

Организация и проведение итоговой научно-практической конференции школьников профильных химико-биологических классов школ УМК «Школа-вуз» Центра ДП и ПР (Мурзагалина Л.В.)

Проведение мероприятий профориентационного характера со слушателями Школы «Юный медик» Центра ДП и ПР (Мурзагалина Л.В.)

О проведении цикла лекций «Первые шаги в науку» (Мурзагалина Л.В.)

Фото

11. Признание работодателя

11.1 Благодарственные письма

2020

Амиров А.Ф. Благодарность за активное участие в подготовке и проведении праздничного мероприятия, посвященного 90-летию члена корреспондента Российской академии образования, доктора педагогических наук, профессора Ахиярова Камиля Шаехмуразиновича. Ректор БГПУ им. М. Акмуллы С.Т. Сагитов

Мурзагалина Л.В. Благодарственное письмо Совет ректоров вузов РБ выражает благодарность за активное участие в подготовке и проведении выездных профориентационных мероприятий Совета ректоров вузов РБ г. Уфа Председатель Совета ректоров вузов РБ Р.Н. Бахтизин



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Мурзагалина Л.В. Благодарственное письмо ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России выражает признательность и благодарность за участие в мероприятиях профориентационного характера со слушателями Школы «Юный медик» Центра ДП и ПР г. Уфа Ректор Павлов В.Н.

Фото



11.2 Почетные грамоты

2020

Фото

11.3 Награды

2020

Кудашкина О.В. Совет городского округа город Уфа Республика Башкортостан Награждается за многолетнюю плодотворную работу в системе здравоохранения, высокий профессионализм, большой вклад в совершенствование учебно-воспитательного процесса, активное участие в общественной жизни коллектива. Председатель Совета городского округа город Уфа Республика Башкортостан В.Н. Трофимов

Фото



12. Средства массовой информации

12.1 Выступление

2020

Фото

12.2 Статьи

2020

Фото

13. Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) 118
 - 1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы 62
 - 1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы 43
 - 1.3. Наличие подключения к сети Internet да
 - 1.4. Скорость подключения: 100 Мбит/с
 - 1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: 6
 - 1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 6
Из них используется в учебном процессе: 0



1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:

Всего: 6

Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме online: 0

Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме offline: 0

1.8. Количество компьютерных классов: 0

В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: 0

1.9. Использование вузовской электронной библиотеки да

Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)

1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам 6

14. Материально-техническая база:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

Средняя площадь (учебная) на одного студента – 1,46 кв. м.

Общая площадь кафедры – 242,1 кв. м.

Количество лекционных аудиторий – нет.

Учебных комнат (с указанием адреса) 3 – все учебные комнаты по адресу: 45000 г. Уфа ул.З.Валиди, д.47, 3 этаж:

347 – 53,8 кв.м; 350 – 47 кв.м; видеокласс 346а – 30,3 кв.м

Общая площадь – 131,1 кв.м.

Преподавательская 1 – 344 – 53,8 кв.м.

Кабинет заведующего 1 – 348 – 23,2 кв.м.

Лаборантская 1 – 346 – 34 кв.м.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Психология и педагогика	Ауд.№350	Учебные столы, стулья, доска, учебные информационные стенды, кафедра, мультимедийный проектор



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2	Биоэтика, основы биоэтики	Ауд.№347	Учебные столы, стулья, доска, учебные информационные стенды, кафедра, мультимедийный проектор
3	Коммуникативное мастерство, коммуникативная деятельность	Ауд.№346а	Учебные столы, стулья, доска, учебные информационные стенды, кафедра, телевизор, видеомаягнитофон
4	Русский язык	Ауд.№346а	Учебные столы, стулья, доска, учебные информационные стенды, кафедра, телевизор, видеомаягнитофон
5	Элективы	Ауд.№346а	Учебные столы, стулья, доска, учебные информационные стенды, кафедра, телевизор, видеомаягнитофон

15. Документация на кафедре:

Документация	Наличие/отсутствие
план и отчет по УМР за 2019-2020 уч.год, план по УМР за 2020-2021 уч.год,	+
журнал посещаемости лекций обучающихся	+
журнал практических занятий ППС	+
журнал отработок пропущенных занятий обучающихся	+
экзаменационный журнал	+
журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой	+
журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями	+
индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе	+
протоколы заседаний кафедры	+
выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей*	-
годовые индивидуальные планы и отчеты ординаторов*	+
планы и статьи аспирантов и соискателей*	-
индивидуальные планы аспирантов*	+
протоколы аттестаций аспирантов*	+
документы по учету лечебной работы на базах кафедры*	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

годовые отчеты по лечебной работе кафедры*	-
годовой план и отчет по работе со слушателями и ординаторами*	-
журнал учета посещаемости занятий слушателями ФПК ИДПО *	-

* по профилю кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Заключение:

На основании результатов самообследования кафедры Педагогике и психологии комиссия пришла к последующим выводам:

Структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин (курсов), методических, оценочных материалов реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации выпускников, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая образовательная программа в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки специалистов.

Председатель комиссии

Ш.Н. Галимов

Члены комиссии:

Т.Н. Титова

Г.Ф. Имельгузина

Р.Н. Зигитбаев

Р.С. Фаршатов

Зав. кафедрой

А.Ф. Амиров

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А.А.Хусаенова