



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
А.А. Цыглин
2020г.



Отчет о самообследовании кафедры Педагогике и психологии

Комиссия в составе председателя **Ш.Н. Галимов**
и членов: **Т.Н. Титова, Л.Р. Ибраева, Р.Н. Зигитбаев**

Согласно приказу ректора № 13-а от 17.01.2020 г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры педагогики и психологии «04» февраля 2020 года

В ходе проверки установлено, что в день самообследования кафедры на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС и УВП. Санитарное состояние помещений кафедры удовлетворительное.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1. Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: фактический адрес, базы реализации практических занятий (адреса, телефоны, E-mail)

Общие сведения о кафедре

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1.	Фактический адрес	г. Уфа, ул. З.Валиди, д.47
2.	Номер телефона	8(347) 272-86-51
3.	Базы реализации практических занятий	Аудитории 346а, 347, 350
4.	E - mail	pedagogika.psychologia@yandex.ru

1.2. Заведующая(ий) кафедрой д.п.н., профессор А.Ф. Амиров.

1.3. Краткая историческая справка кафедры.

Кафедра педагогики и психологии образовалась в 1993 году в составе факультета высшего сестринского образования под руководством декана У.Т. Аллабердина и являлась выпускающей. Заведующим кафедрой с момента основания кафедры является д.п.н., профессор Артур Фердсович Амиров.

С 1995 по 2010 г. преподавателями кафедры было защищено 10 кандидатских диссертаций по темам, непосредственно связанным с деятельностью кафедры.

Начиная с первого выпуска факультета высшего сестринского образования, кадровый состав кафедры стал пополняться его выпускниками. В разное время пришли на кафедру О.В. Денисова, А.А. Хусаенова, Э.Э. Григорян и параллельно с выполнением педагогической нагрузки включились научно-исследовательскую деятельность.

Значительный вклад в развитие кафедры на пути её становления внесли доценты И.С. Иткина, Ю.Е. Коньшина, Р.Г. Шакирова, Ю.В. Фролов, Е.А. Яковлева, О.В. Денисова, З.А. Бакирова, Е.Е. Липатова, С.В. Трусов, Ю.В. Ивановский, Л.В. Мурзагалина, О.В. Кудашкина, А.А. Хусаенова, А.В. Гизатуллина, ст. лаборанты Н.А. Хохлова, Е.В. Нелюбина, А.А. Файзуллина. В разные годы на кафедре работали профессора А.С. Гаязов, Л.А. Амирова, В.Ф. Сафин, А.Г. Гизатуллин, О.М. Иванова, С.М. Мочалов.

С 1993 г. кафедра включилась в работу Школы педагогического мастерства, курируемую профессором Н.А. Борисовой.

Преподаватели кафедры проводят занятия со студентами лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического с отделением микробиологии, фармацевтического факультетов по следующим дисциплинам: «Психология и педагогика», «Биоэтика», «Коммуникативная деятельность», «Основы биоэтики», «Русский язык» и программы для иностранных студентов; элективные курсы для студентов всех специальностей: «Коммуникативное мастерство медицинского работника», «Волонтерство в медицинской практи-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

ке», «Культура общения и взаимопонимания», «Конфликтология»; в рамках инклюзивного образования «Психология конфликта» и «Основы специальной педагогики», для ординаторов и аспирантов реализуется курс «Педагогика».

В 2016 году была разработана и реализуется ООП по педагогике высшей школы с целью повышения педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава.

В настоящее время кафедра педагогики и психологии активно осуществляет научные исследования в области педагогики, инновационного образования и сферы подготовки научных кадров, взаимодействует с ведущими научными коллективами вузов страны, с диссертационными советами, с органами управления образования, Росаккредагентством в сфере образования и рядом других ведомств.

1.4. Система управления кафедрой

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;

происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (ректоратом, деканатами; учебно-методическим управлением, управлением кадров, планово-финансовым управлением, управлением охраны труда, пожарной и экологической безопасности, управлением по воспитательной и социальной работе со студентами, управлением информационных технологий; отделом ординатуры, отделом координации научных исследований, издательским отделом, хозяйственным отделом, отделом материально-технического снабжения, кафедрой философии, нормальной физиологии, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей);

- имеется в наличии вся документация: согласно номенклатуре дел.
- организовано делопроизводство на кафедре.

В соответствии с требованиями университета документация представлена в полном объеме.

Наличие обязательной документации на кафедре и оформление в соответствии с требованиями:

1. план и отчет по УМР за последние 5 лет
2. журнал посещаемости лекций обучающимися
3. журнал практических занятий ППС
4. журнал отработок пропущенных занятий обучающимися
5. экзаменационный журнал
6. журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой
7. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями
8. индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе
9. протоколы заседаний кафедры
10. выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей*



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

11. годовые индивидуальные планы и отчеты ординаторов*
 12. планы и статьи аспирантов и соискателей*
 13. индивидуальные планы аспирантов*
 14. протоколы аттестаций аспирантов*
 15. документы по учету лечебной работы на базах кафедры*
 16. годовые отчеты по лечебной работе кафедры*
 17. годовой план и отчет по работе со слушателями и ординаторами*
 18. журнал учета посещаемости занятий слушателями ФПК ИДПО *
- * по профилю кафедры

2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).

На кафедре педагогики и психологии обучаются студенты (обучающиеся) по ООП (бакалавриат, специалитет) 1,2,3,4,5,6 курсов факультетов: лечебного, педиатрического, стоматологического, фармацевтического, медико-профилактического с отделением биологии; программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре; программе подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре; образовательной программе дополнительного профессионального образования (программа повышения квалификации, профессиональной переподготовки).

Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям)

№ п/п	Наименование дисциплины, учебного курса	Количество часов по учебному плану	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности), курс (год обучения)
1	2	3	4	5
Основные образовательные программы – программы бакалавриата				
1	Психология и педагогика	72 часа	06.03.01	Биология, 1 курс
2	Основы биоэтики	72 часа	06.03.01	Биология, 4 курс



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

3	Конфликтология/Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору)	72 часа	06.03.01	Биология, 4 курс
Основные образовательные программы – программы специалитета				
1.	Психология и педагогика	108 часов	31.05.01	Лечебное дело, 1 курс
2.	Биоэтика	108 часов	31.05.01	Лечебное дело, 1 курс
3.	Биоэтика	108 часов	31.05.01	Лечебное дело, 2 курс
4.	Русский язык	72 часа	31.05.01	Лечебное дело, 1 курс
5.	Коммуникативное мастерство медицинского работника (дисциплина по выбору)	72 часа	31.05.01	Лечебное дело, 2 курс
6.	Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору)	72 часа	31.05.01	Лечебное дело, 2 курс
7.	Волонтерство в медицинской практике (дисциплина по выбору)	72 часа	31.05.01	Лечебное дело, 2 курс
8.	Психология и педагогика	108 часов	31.05.02	Педиатрия, 1 курс
9.	Биоэтика	108 часов	31.05.02	Педиатрия, 2 курс
10.	Коммуникативная деятельность	72 часа	31.05.02	Педиатрия, 1 курс
11.	Русский язык	72 часа	31.05.02	Педиатрия, 2 курс



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

12.	Психология, педагогика	108 часов	31.05.03	Стоматология, 1 курс
13.	Биоэтика	108 часов	31.05.03	Стоматология, 2 курс
14.	Коммуникативное мастерство (дисциплина по выбору)	108 часов	31.05.03	Стоматология, 1 курс
15.	Психология конфликта (адапционная дисциплина)			
16.	Основы социализации обучающихся (адапционная дисциплина)			
17.	Биоэтика	72 часа	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 2 курс
18.	Психология, педагогика	108 часов	32.05.01	Медико-профилактическое дело, 2 курс
19.	Психология и педагогика	72 часа	33.05.01	Фармация, 3 курс
Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре				
1	Педагогика	72 часа	31.00.00 Клиническая медицина, 32.00.00 Науки о здоровье и проф.медицины, 33.00.00 Фармация	Все, 2 курс
Программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре				
1	Основы педагогики и методики преподавания	108 часов	06.06.01 Биологические науки,	Все, 1 курс



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	давания		30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина, 32.06.01 Медико-профилактическое дело, 33.06.01 Фармация	
Образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки)				
1	Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных программ	108 часов		
Итого:				

3. Качество и содержание подготовки обучающихся

3.1. Полнота и качество документов

Содержание образовательных программ, реализуемых кафедрой, соответствует рабочей программе учебной дисциплины, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО).



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№№	Наименование	Наличие	Соответствие
1	Рабочие программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология (бакалавриат) дисциплин: Психология и педагогика Основы биоэтики Конфликтология (дисциплина по выбору)	+ + +	Соответствует Соответствует Соответствует
2	Рабочие программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет) дисциплин: Психология и педагогика Биоэтика Русский язык Коммуникативное мастерство медицинского работника (дисциплина по выбору) Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору) Волонтерство в медицинской практике (дисциплина по выбору)	+ + + + + +	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
3	Рабочие программы по специальности 31.05.02 Педиатрия (специалитет) дисциплин: Психология и педагогика Биоэтика Русский язык Коммуникативная деятельность	+ + + +	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
4	Рабочие программы по специальности 31.05.03 Стоматология (специалитет) дисциплин: Психология, педагогика Биоэтика Коммуникативное мастерство Психология конфликта (адаптационная дисциплина)	+ + + +	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
5	Рабочие программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет) дисциплин: Психология, педагогика Биоэтика	+ +	Соответствует Соответствует
6	Рабочие программы по специальности 33.05.01 Фармация (специалитет) дисциплин:		



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	Психология и педагогика Коммуникативная деятельность	+ +	Соответствует Соответствует
7	Рабочая программа по специальностям ординатуры дисциплины Педагогика	+	Соответствует
8	Рабочая программа по специальностям аспирантуры дисциплины Основы педагогики и методики преподавания	+	Соответствует
9	Рабочая программа основной образовательной программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации) дисциплины «Современные образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации основных и адаптивных программ»	+	Соответствует
1	Методические материалы по направлению подготовки 06.03.01 Биология (бакалавриат) дисциплин: Психология и педагогика Основы биоэтики Конфликтология (дисциплина по выбору)	+ + +	Соответствует Соответствует Соответствует
2	Методические материалы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет) дисциплин: Психология и педагогика Биоэтика Русский язык Коммуникативное мастерство медицинского работника (дисциплина по выбору) Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору) Волонтерство в медицинской практике (дисциплина по выбору)	+ + + + + +	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
3	Методические материалы по специальности 31.05.02 Педиатрия (специалитет) дисциплин: Психология и педагогика Биоэтика Русский язык Коммуникативная деятельность	+ + + +	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
4	Методические материалы по специальности 31.05.03 Стоматология (специалитет)		



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	дисциплин: Психология, педагогика Биоэтика Коммуникативное мастерство Психология конфликта (адаптационная дисциплина)	+ + + +	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
5	Методические материалы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет) дисциплин: Психология, педагогика Биоэтика	+ +	Соответствует Соответствует
6	Методические материалы по специальности 33.05.01 Фармация (специалитет) дисциплин: Психология и педагогика Коммуникативная деятельность	+ +	Соответствует Соответствует
7	Методические материалы по специальностям ординатуры дисциплины Педагогика	+	Соответствует
8	Методические материалы по специальностям аспирантуры дисциплины Основы педагогики и методики преподавания	+	Соответствует
9	Методические материалы основной образовательной программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации) дисциплины «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных программ»	+	Соответствует
1	ФОС по направлению подготовки 06.03.01 Биология (бакалавриат) дисциплин: Психология и педагогика Основы биоэтики Конфликтология (дисциплина по выбору)	+ + +	Соответствует Соответствует Соответствует
2	ФОС по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет) дисциплин: Психология и педагогика Биоэтика Русский язык Коммуникативное мастерство медицинского работника (дисциплина по выбору)	+ + + +	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору) Волонтерство в медицинской практике (дисциплина по выбору) Психология конфликта (адаптационная дисциплина)	+ + +	Соответствует Соответствует Соответствует
3	ФОС по специальности 31.05.02 Педиатрия (специалитет) дисциплин: Психология и педагогика Биоэтика Русский язык Коммуникативная деятельность	+ + + +	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
4	ФОС по специальности 31.05.03 Стоматология (специалитет) дисциплин: Психология, педагогика Биоэтика Коммуникативное мастерство Психология конфликта (адаптационная дисциплина)	+ + + +	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
5	ФОС по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет) дисциплин: Психология, педагогика Биоэтика	+ +	Соответствует Соответствует
6	ФОС по специальности 33.05.01 Фармация (специалитет) дисциплин: Психология и педагогика Коммуникативная деятельность	+ +	Соответствует Соответствует
7	ФОС Ординатуры дисциплины Педагогика	+	Соответствует
8	ФОС Аспирантуры дисциплины Основы педагогики и методики преподавания	+	Соответствует
9	ФОС основной образовательной программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации) дисциплины «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных программ»	+	Соответствует
1	Оценочные материалы по направлению подготовки 06.03.01 Биология (бакалавриат) дисциплин: Психология и педагогика Основы биоэтики	+ + +	Соответствует Соответствует Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	Конфликтология (дисциплина по выбору)		
2	Оценочные материалы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет) дисциплин: Психология и педагогика Биоэтика Русский язык Коммуникативное мастерство медицинского работника (дисциплина по выбору) Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору) Волонтерство в медицинской практике (дисциплина по выбору) Психология конфликта (адаптационная дисциплина)	+ + + + + + +	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
3	Оценочные материалы по специальности 31.05.02 Педиатрия (специалитет) дисциплин: Психология и педагогика Биоэтика Русский язык Коммуникативная деятельность	+ + + +	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
4	Оценочные материалы по специальности 31.05.03 Стоматология (специалитет) дисциплин: Психология, педагогика Биоэтика Коммуникативное мастерство Психология конфликта (адаптационная дисциплина)	+ + + +	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
5	Оценочные материалы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет) дисциплин: Психология, педагогика Биоэтика	+ +	Соответствует Соответствует
6	Оценочные материалы по специальности 33.05.01 Фармация (специалитет) дисциплин: Психология и педагогика Коммуникативная деятельность	+ +	Соответствует Соответствует



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

3.2. Качество учебного плана по дисциплине (учебному курсу)

- Содержание учебного плана по дисциплине, перечню и объему (трудоемкости) по видам образовательной деятельности, количество учебных часов, соотношение лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВО
- Формы промежуточного контроля рациональны, формы контроля соответствуют заявленным целям изучения дисциплины (знание и освоение компетенций).

Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности)

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах по учебному плану	% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
1	2	3	4	5
1.	Рабочие программы по направлению подготовки 06.03.01 Биология (бакалавриат) дисциплин: Психология и педагогика Основы биоэтики Конфликтология (дисциплина по выбору)	72 72 72	- - -	33,3 33,3 33,3
	Рабочие программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет) дисциплин: Психология и педагогика Биоэтика Русский язык Коммуникативное мастерство медицинского работника (дисциплина по вы-	108 108 72	- - -	33,3 33,3 33,3



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

бору)	72	-	33,3
Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору)	72	-	33,3
Волонтерство в медицинской практике (дисциплина по выбору)	72	-	33,3
Рабочие программы по специальности 31.05.02 Педиатрия (специалитет) дисциплин:	108	-	33,3
Психология и педагогика	108	-	33,3
Биоэтика	72	-	33,3
Русский язык	72	-	33,3
Коммуникативная деятельность	72	-	33,3
Профессиональная коммуникация врача-педиатра (факультатив)			
Рабочие программы по специальности 31.05.03 Стоматология (специалитет) дисциплин:			
Психология, педагогика	108	-	33,3
Биоэтика	108	-	33,3
Коммуникативное мастерство	108	-	33,3
Психология конфликта (адаптационная дисциплина)	72	-	33,3
Профессиональная коммуникация врача-стоматолога (факультатив)	72	-	33,3
Рабочие программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет) дисциплин:			
Психология, педагогика	108	-	33,3
Биоэтика	72	-	33,3
Рабочие программы по специальности 33.05.01 Фармация (специалитет) дисциплин:	72	-	33,3
Психология и педагогика	108	-	33,3
Коммуникативная деятельность			
Рабочая программа Ординатуры дисциплины Педагогика	72	-	33,3
Рабочая программа Аспирантуры дисциплины Основы педагогики и методики преподавания	108	-	19,4
Рабочая программа основной образовательной программы дополнительного			



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

профессионального образования (программы повышения квалификации) дисциплины «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных программ»	144	-	-
--	-----	---	---

3.3. Качество рабочих программ

Рабочие программы, реализуемые кафедрой педагогики и психологии, соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочие программы по дисциплинам «Психология и педагогика» (Психология, педагогика); «Биоэтика» (Основы биоэтики); «Коммуникативное мастерство медицинского работника» (Коммуникативная деятельность, Коммуникативное мастерство); «Культура общения и взаимопонимания»; «Волонтерство в медицинской практике»; «Конфликтология»; «Русский язык»; «Профессиональная коммуникация врача-педиатра», «Профессиональная коммуникация врача-стоматолога» пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплин «Психология и педагогика» (Психология, педагогика); «Биоэтика» (Основы биоэтики); «Коммуникативное мастерство медицинского работника» (Коммуникативная деятельность, Коммуникативное мастерство); «Культура общения и взаимопонимания»; «Волонтерство в медицинской практике»; «Конфликтология»; «Русский язык»; «Профессиональная коммуникация врача-педиатра», «Профессиональная коммуникация врача-стоматолога» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Знания по дисциплинам «Психология и педагогика» (Психология, педагогика); «Биоэтика» (Основы биоэтики); «Коммуникативное мастерство медицинского работника» (Коммуникативная деятельность, Коммуникативное мастерство); «Культура общения и взаимопонимания»; «Волонтерство в медицинской практике»; «Конфликтология»; «Русский язык»; «Профессиональная коммуникация врача-педиатра», «Профессиональная коммуникация врача-стоматолога» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемых дисциплин с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплин;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Современность содержания рабочих программ учебных дисциплин определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной в программах учебных дисциплин литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС указаны в программах);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных средств).

3.4. Качество программ практик*

Кафедра педагогики и психологии не участвует в реализации практик

3.5. Качество оценочных материалов (средств)

Оценка ФОМ (ФОС)

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОМ (ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки (специальности).
5. Содержание ФОМ (ФОС) соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) Биология, Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Медико-профилактическое дело, Фармация, профстандартам (при наличии), будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОМ(ФОС) обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

7. Качество ФОМ(ФОС) подтверждается следующими экспертными заключениями:

Рецензенты: 1. Директор института профессионального обучения и информационных технологий БГПУ им. М.Акмуллы, к.пед.наук, доцент В.Г. Иванов.

2. Главный врач ГБУЗ ГДКБ №17 города Уфа, д.м.н. А.М. Мухаметзянов.

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО.

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используются оценочные средства.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, лекции по типу «обратной связи», практические занятия методом малых групп, кейс-методом, занятия-практикумы, занятия-игровые технологии, использование манекена). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 75 % аудиторных занятий.

4. Качество учебной работы

На кафедре педагогики и психологии существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, клинический разбор больного по теме занятия с участием каждого обучающегося в опросе, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования по теме занятия, решение ситуационных задач. При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов; выполнение заданий ежедневно контролируется НПП.

Система итогового контроля оценки знаний обучающихся представлена положением о рейтинговой системе на кафедре, состоит из тестового контроля, сдачи практических умений и теоретического экзамена.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре осуществляется следующим образом: изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов, итоговая проектная работа.

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке - в достаточном количестве, для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал <https://edu.bashgmu.ru/> (ссыл-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

ка), где по каждой теме представлены лекция, ситуационные задачи и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающиеся может получить необходимую информацию по изучаемой теме. Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно расписанию. К отработке практического занятия обучающиеся должен изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.

* Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры (% прочитанных лекций — 100).
Зав. кафедрой 72%, доценты 28%.

* На кафедре широко используются интерактивные формы обучения. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме, используемых на кафедре: деловые игры, проблемные лекции и семинары; круглый стол, пресс- конференции, научно- практические конференции, брейнсторминг, кейс – технологии, анализ конкретных ситуаций, решение ситуативных задач.

* Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал, на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочных средств).

* Использование инновационных образовательных технологий. На кафедре используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня усвоения лекционного материала, разработаны вопросы по темам лекций.

Организация НИР. Обучающиеся, проявляющие особый интерес к научной проблематике кафедры, к предмету, получают индивидуальные задания для теоретического и практического исследования определенных проблем в рамках НИР и работают под руководством доцента О.В. Кудашкиной в студенческом научном кружке. Результаты исследований обобщаются в виде докладов (обучающиеся представляют сообщения на конкурсе молодых ученых, ежегодно занимают призовые места) и печатных работ.

Анализ практических журналов ППС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Амиров А.Ф.	Лекционный и практический журналы	Соответствует требованиям	
2	Мурзагалина Л.В.	Лекционный и практический журналы	Соответствует требованиям	
3	Липатова Е.Е.	Лекционный и практический журналы	Соответствует требованиям	
4	Ивановский Ю.В.	Лекционный и практический журналы	Соответствует требованиям	
5	Коньшина Ю.Е.	Практический журнал	Соответствует требованиям	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

6	Кудашкина О.В.	Практический журнал	Соответствует требованиям	
7	Трусов С.В.	Практический журнал	Соответствует требованиям	
8	Хусаенова А.А.	Практический журнал	Соответствует требованиям	
9	Бехтерева А.В.	Практический журнал	Соответствует требованиям	
10	Васильева М.Н.	Практический журнал	Соответствует требованиям	
11	Васильева О.Н.	Практический журнал	Соответствует требованиям	
12	Нелюбина Е.В.	Практический журнал	Соответствует требованиям	
13	Мочалов С.М.	Практический журнал	Соответствует требованиям	

4.1. Оценка сформированности компетенций

В процедуре принимали участие 1 курс стоматологического и 2 курс медико-профилактического факультетов очного обучения в количестве 218 человек, что составило 91% от общего количества человек на курсах.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОМ(ФОС) образовательной организации было сформировано тестирование, включающее 100 заданий. Работа выполнялась письменно (онлайн) в течение 100 минут. Результаты оценки сформированности компетенций – 87%.

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций)					Результаты промежуточной (итоговой) аттестации	Результаты проверочной работы
1	Психология, педагогика	ОК-1					83%	87%
			ОК-3				83%	87%
				ОК-5			83%	87%
					ОК-7		83%	87%
						ОК-8	83%	87%
						ПК-17	83%	87%



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4.2. Анализ успеваемости

Показатель	2017 -2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям)		
Направление подготовки 06.03.01 Биология (бакалавриат) дисциплин:		
Психология и педагогика	4,1	4,0
Основы биоэтики	4,5	4,4
Конфликтология (дисциплина по выбору)	4,6	4,4
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (специалитет) дисциплин:		
Психология и педагогика	4,5	4,4
Биоэтика	4,5	4,5
Русский язык	4,0	4,1
Коммуникативное мастерство медицинского работника (дисциплина по выбору)	4,5	4,5
Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору)	4,6	4,6
Волонтерство в медицинской практике (дисциплина по выбору)	4,6	4,6
Специальность 31.05.02 Педиатрия (специалитет) дисциплин:		
Психология и педагогика	4,5	4,6
Биоэтика	4,5	4,5
Русский язык	4,0	4,0
Коммуникативная деятельность	4,5	4,5
Специальность 31.05.03 Стоматология (специалитет) дисциплин:		
Психология, педагогика	4,4	4,4
Биоэтика	4,4	4,3
Коммуникативное мастерство	4,5	4,5
Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет) дисциплин:		
Психология, педагогика	4,4	4,3
Биоэтика	4,4	4,4
Специальность 33.05.01 Фармация (специалитет) дисциплин:		
Психология и педагогика	4,2	4,2



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Коммуникативная деятельность (мастерство фармацевтического работника)	4,2	4,2
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%): (указать по уровням и специальностям)		
Направление подготовки 06.03.01 Биология (бакалавриат) дисциплин:		
Психология и педагогика	4,0	4,0
Основы биоэтики	4,4	4,2
Конфликтология (дисциплина по выбору)		
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (специалитет) дисциплин:		
Психология и педагогика	4,4	4,4
Биоэтика	4,4	4,4
Русский язык	3,9	3,9
Коммуникативное мастерство медицинского работника (дисциплина по выбору)	4,4	4,4
Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору)	4,5	4,5
Волонтерство в медицинской практике (дисциплина по выбору)	4,5	4,5
Специальность 31.05.02 Педиатрия (специалитет) дисциплин:		
Психология и педагогика	4,4	4,4
Биоэтика	4,4	4,4
Русский язык	3,9	3,9
Коммуникативная деятельность	4,4	4,4
Специальность 31.05.03 Стоматология (специалитет) дисциплин:		
Психология, педагогика	4,3	4,3
Биоэтика	4,3	4,3
Коммуникативное мастерство	4,5	4,5
Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет) дисциплин:		
Психология, педагогика	4,4	4,4
Биоэтика	4,4	4,4
Специальность 33.05.01 Фармация (специалитет) дисциплин:		
Психология и педагогика	4,1	4,1
Коммуникативная деятельность	4,1	4,1
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам		



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

(+/-): Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла)	+	+
	Совпадает	Совпадает

Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина Психология и педагогика: Психология, педагогика

Направление подготовки Биология, специальности Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Медико-профилактическое дело, Фармация

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год
1	2	3	4	5
1	Абсолютная успеваемость	%	100%	100%
2	Качественная успеваемость	%	88%	87%
3	Средний балл	Балл	4,4	4,4
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		-	-

Дисциплина Коммуникативное мастерство медицинского работника, Коммуникативная деятельность, Коммуникативное мастерство
Специальности Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Фармация

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год
1	2	3	4	5
1	Абсолютная успеваемость	%	100%	100%
2	Качественная успеваемость	%	86%	86%
3	Средний балл	Балл	4,3	4,3
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		-	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Дисциплина Культура общения и взаимопонимания, Волонтерство в медицинской практике, Конфликтология
Направление подготовки Биология, специальность Лечебное дело

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год
1	2	3	4	5
1	Абсолютная успеваемость	%	100%	100%
2	Качественная успеваемость	%	86%	86%
3	Средний балл	Балл	4,3	4,3
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		-	-

Дисциплина Русский язык
Специальности Лечебное дело, Педиатрия

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2017-18 уч.год	2018-19 уч.год
1	2	3	4	5
1	Абсолютная Успеваемость	%	100%	100%
2	Качественная успеваемость	%	76%	77%
3	Средний балл	Балл	3,8	3,8
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		-	-

4.3 Сведения об учебниках и учебных пособия



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2019	А.Ф. Амиров, А.В. Бехтерева, Ю.В. Ивановский, Ю.Е. Коньшина, О.В. Кудашкина, Е.Е. Липатова, С.М. Мочалов, Л.В. Мурзагалина, А.А. Хусаенова.	Психология и педагогика: практикум для студентов медицинских вузов В 2-х ч. Ч.1	Печатный	БГМУ	1025	8,49	Изд-во ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.
	2019	А.Ф. Амиров, А.В. Бехтерева, Ю.В. Ивановский, Ю.Е. Коньшина, О.В. Кудашкина, Е.Е. Липатова, С.М. Мочалов, Л.В. Мурзагалина, А.А. Хусаенова.	Психология и педагогика: практикум для студентов медицинских вузов В 2-х ч. Ч.2	Печатный	БГМУ	1025	8,49	Изд-во ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	Да	
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	Да	
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Да	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	Да	
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»	Да	

Выводы по разделу: состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по дисциплинам «Психология и педагогика» (Психология, педагогика); «Биоэтика» (Основы биоэтики); «Коммуникативное мастерство медицинского работника» (Коммуникативная деятельность, Коммуникативное мастерство); «Культура общения и взаимопонимания»; «Волонтерство в медицинской практике»; «Конфликтология»; «Русский язык» соответствует требованиям ФГОС ВО.

5. Кадровый потенциал.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует профилю преподаваемой дисциплины. При анализе характеристики ППС кафедры по реализуемой дисциплине, анализе базового образования ППС кафедры, участвующего в подготовке специалистов и соответствия его профилю преподаваемой дисциплины, научно-педагогической квалификации ППС, наличия опыта (стажа) работы по профилю преподаваемой дисциплины, возрастной структуры ППС можно сделать вывод, что их квалификация соответствует занимаемой должности.

Проходят обучение на циклах повышения в соответствии установленным требованиям.

5.1 Информация о кадровом обеспечении

Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель,	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименова-	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных ор-
----------------------	--	--	-----------------------------	---	--	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	внешний совместитель, по договору)			ние присвоенной квалификации			ганизациях с указанием пе- риода работы и должности
Амиров А.Ф.	штатный	Должность - Заведующий кафедрой, д.п.н., профес- сор	Психология и педагоги- ка, комму- никативная деятель- ность МР, коммуника- тивное ма- стерство, педагогика	Диплом с отличием, серия Г-І, № 435330; БГПИ; география и биология; учитель географии и био- логии Диплом доктора педаго- гических наук, серия ДК № 010204.	Удостоверение о повышении ква- лификации № 04 057255 от 29.12.2016, «Со- временные психо- лого- педагогические, образовательные и информационные (ІТ) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016, 108 часов Удостоверение о повышении ква- лификации ПК № 0048934 от 04.05.2016, «Орга- низация учебного процесса и форми- рование электрон- ного учебного кон- тента в системе дистанционного обучения», ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, 2016, 76 часов.	320+288+92+7 8+122=900/1,0	27 лет, зав. ка- федрой педаго- гики и психоло- гии, профессор ФГБОУ ВО БГМУ



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					<p>Удостоверение о повышении квалификации № 10337-0903-17 от 23.06.2017г. «Управление качеством образования», УКЦ, 40 часов, Йошкар-Ола, 2017, 40 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 023100401853 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 144 часа, г. Уфа, 2020.</p>		
Бехтерева А.В.	штатный	Должность - Ст. преподаватель	Русский язык, Психология и	Диплом с отличием, серия УВ, № 546789; БГПИ; русский язык и литерату-	Удостоверение о повышении квалификации № 04	900=900/1,0	18 лет, ст. преподаватель кафед-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		Ученая степень- нет, ученое звание -нет	педагогика, Культура общения и взаимопонимания, Коммуникативная деятельность	ра; учитель русского языка и литературы	057272 от 29.12.2016г. «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016, 108 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 023100401881 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ГГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 144 часа, г. Уфа, 2020.		ры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ
--	--	---	--	---	---	--	---



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Ивановский Ю.В.	штатный	Должность - Доцент, к.п.н., ученое звание - нет	Психология и педагоги- ка, комму- никативная деятель- ность МР, коммуника- тивное ма- стерство, педагогика	Диплом, серия ЭВ, № 278280; БГПИ; история и социально-политические дисциплины; учитель ис- тории и социально- политических дисциплин Диплом кандидата педа- гогических наук, серия ДКН № 050009.	Удостоверение о повышении ква- лификации № 04 057302 от 29.12.2016г. «Со- временные психо- лого- педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016, 108 часов Удостоверение о повышении квали- фикации № 023100401938 от 31.01.2020 «Педа- гог профессио- нального образо- вания. Инклюзив- ное обучение и информационно- коммуникацион- ные технологии в реализации основ- ных образователь- ных программ высшего образова- ния и среднего профессионально- го образования» ГГБОУ ВО БГМУ	764+136=900/ 1,0	14 лет, доцент кафедры педаго- гики и психоло- гии ФГБОУ ВО БГМУ
-----------------	----------------	--	---	--	--	---------------------	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					Минздрава России, 144 часа, г. Уфа, 2020.		
Коньшина Ю.Е.	штатный	Должность - Доцент, к.п.н., доцент	Психология и педагогика, коммуникативная деятельность МР, коммуникативное мастерство, педагогика	Диплом с отличием, серия ЦВ, № 534136; БГПИ; педагогика и методика начального обучения; учитель начальных классов Диплом кандидата педагогических наук, серия КТ № 145231	Удостоверение о повышении квалификации № 04 057317 от 29.12.2016г. «Современные психолого- педагогические, образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016, 108 часов Удостоверение о повышении квалификации № 023100401960 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего	900=900/1,0	26, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ,



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					профессионально-го образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 144 часа, г. Уфа, 2020.		
Кудашкина О.В.	штатный	Должность - Доцент, к.п.н., ученое звание - нет	Психология и педагогика, коммуникативная деятельность МР, коммуникативное мастерство, педагогика	Диплом с отличием, серия ИВС, № 0018716; БГПУ; дошкольная педагогика и психология; преподаватель дошкольной педагогики и психологии Диплом кандидата педагогических наук, серия ДКН № 093983	Удостоверение о повышении квалификации № 04 057322 от 29.12.2016г. «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016, 108 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 023100401965 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образователь-	900=900/1,0	18 лет, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ,



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					ных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 144 часа, г. Уфа, 2020.		
Липатова Е.Е.	штатный	Должность - Доцент, к.м.н., ученое звание - нет	Биоэтика, Психология и педагогика, коммуникативная деятельность МР, коммуникативное мастерство, педагогика	Диплом, серия ФВ, № 187623; БГМИ; Педиатрия; врач-педиатр Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 057093	Удостоверение о повышении квалификации № 04 057326 от 29.12.2016г. «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016, 108 часов Удостоверение о повышении квалификации № 180001136225 от 25.10.2017г. «Педагогическое обеспечение и психологическое сопровождение процесса непрерывной подготовки кадров для	408+42+450=900/1,0	22 года, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ,



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					<p>системы здравоохранения. Профилактика профессионального выгорания преподавателей» ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова, 2017, 36 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 023100401977 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 144 часа, г. Уфа, 2020.</p>		
Мочалов С.М.	по договору	Должность - Профессор, д.ф.н., ученое звание - доцент	Биоэтика, Психология и педагогика	Диплом, серия Т, № 559371; БГМИ, Лечебное дело, врач Диплом доктора философских наук, серия ДДН	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0151281 от 18.03.2016г. «По-	694+206=900/ 1,0	2 года, профессор кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

				№ 007695 Диплом о профессиональной переподготовке № 023100032673 от 10.05.2018 «Психология. Клиническая (медицинская) психология»; ФГБОУ ВО БГУ; 2018	вышение уровня психолого-педагогической подготовки преподавателей высшей школы. Современные информационные технологии», НОУ ДПО «Институт информационных технологий АйТи», Москва, 2016, 108 часов.		БГМУ,
Мурзагалина Л.В.	штатный	Должность - Доцент, к.п.н. ученое звание - нет.	Психология и педагогика, биоэтика	Диплом с отличием, серия ТВ, № 509824; БГУ; география; географ, экономико-географ, преподаватель географии Диплом кандидата педагогических наук, серия ДКН № 138381.	Удостоверение о повышении квалификации № 04 057342 от 29.12.2016г. «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016, 108 часов Удостоверение о повышении квалификации № 023100402001 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образо-	28+872=900/1, 0	21 год, ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ,



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					вания. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ГГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 144 часа, г. Уфа, 2020.		
Нелюбина Е.В.	штатный	Должность – Ст. преподаватель Ученая степень - нет, ученое звание - нет	Биоэтика, Психология и педагогика, Коммуникативное мастерство, Конфликтология	Диплом, серия ВСГ, № 3636982; ВЭЮГА; психология; психолог, преподаватель психологии	Удостоверение о повышении квалификации № 04 057351 от 29.12.2016г. «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016, 108 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 023100402008 от	900=900/1,0	4 года, ст. преподаватель кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ,



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 144 часа, г. Уфа, 2020.		
Трусов С.В.	штатный	Должность - Доцент, к.п.н., доцент	Биоэтика, Психология и педагогика, коммуникативная деятельность МР, коммуникативное мастерство, педагогика	Диплом, серия ЭВ, № 499472; БГПИ; биология, химия; учитель биологии и химии Диплом кандидата педагогических наук, серия ДЦ № 029985	Удостоверение о повышении квалификации № 022405121753 от 28.02.2017г. «Педагог высшей школы», ИДО ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, Уфа, 2017, 72 часа.	450=450/0,5	14 лет, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ
Хусаенова А.А.	внутренний совместитель	Должность - Доцент, к.п.н., доцент	Биоэтика, Психология и педагогика, коммуникативная деятельность МР,	Диплом, серия БВС, № 0080699; БГМУ; сестринское дело; менеджер Диплом кандидата педагогических наук, серия ДКН № 015741.	Удостоверение о повышении квалификации № 04 059899 от 09.02.2017г. «Современные психолого-	450=450/0,5	18 лет, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ,



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			коммуникативное мастерство, педагогика		педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Удостоверение о повышении квалификации № 10354-0920-17 от 23.06.2017г. «Управление качеством образования», УКЦ, 40 часов, Йошкар-Ола, 2017.		
Васильева М.Н.	штатный	Должность - Доцент, к.филол.н., ученое звание - нет	Русский язык	Диплом, серия ВСГ, № 3715498; БГПУ; русский язык и литература; учитель русского языка и литературы Диплом кандидата филологических наук, серия КНД № 021790.	Удостоверение о повышении квалификации № 02АА 003553 от 24.01.2017г. «Технология работы в электронно-информационной образовательной среде», ФГБОУ ВО УГАТУ, 2017, 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации № 27 0269102 от 29.12.2017г. «Со-	450=450/0,5	4 года, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					временные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных программ», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2017, 108 часов.		
Васильева О.Н.	штатный	Должность - Доцент, к.филол.н, ученое звание -нет	Русский язык, Русский язык как иностранный	Диплом, серия ВСГ, № 3715497; БГПУ им. М. Акмуллы, учитель русского языка и литературы Диплом кандидата филологических наук, серия КНД № 020430	Удостоверение о повышении квалификации № 022404347406 от 01.07.2016г. «Организация учебного процесса и формирование электронного учебного контента в системе дистанционного обучения», ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмуллы, 2016, 76 часов. Удостоверение о повышении квалификации № 27 0269103 от 29.12.2017г. «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных программ»,	900=900/1,0	3 года, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2017, 108 часов.		
--	--	--	--	--	--	--	--

5.2 Возрастной состав кафедры

ППС	До 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет	Стар- ше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени		1	1				41
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук		3	3	3			44,2
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук					1	1	69



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции).

Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПР кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры участвуют в работе круглых столов по обмену опыта преподавания на кафедрах.

Выводы по разделу: Остепененность ППС -84,6 %, из них докторов наук – 2 (чел.)15,38%, кандидатов наук – 9 (чел.)69,21%. Член корр. РАН - 0 чел., академики РАН – 0 чел.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемой на кафедре дисциплине «Психология и педагогика», «Биоэтика», «Русский язык», «Коммуникативное мастерство медицинского работника», «Культура общения и взаимопонимания», «Волонтерство в медицинской практике», «Основы биоэтики», «Конфликтология», «Педагогика», «Основы педагогики и методики преподавания» обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

6. Научная деятельность

6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказам МЗ РФ, в которых принимали участие обучающихся, подготовленные кафедрой

2018	
2019	

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2018	XIII Международная (XXII Всероссийская) Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых. - Москва: ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2018	5 Форум «Белые цветы», Казань
2018	X Республиканская научно-практическая конференция с международным участием студентов и молодых ученых «Проблемы и перспективы развития современной медицины» Гомель.
2018	SCIENCE4HEALTH 2018. Клинические и теоретические аспекты современной медицины: материалы IX Международной научной конференции. – Москва, РУДН, 24-28 апреля 2018 г.
2019	Всероссийская научно-практическая «Актуальные проблемы теории и практики адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта» в рамках Фестиваля спорта и физической культуры –Уфа, БИФК, 16 ноября 2019 г.
2019	Всероссийский научный форум студентов «Студенческая наука 2019» с международным участием – Санкт-Петербург, СПбГПМУ Минздрава России, 11-12 апреля 2019 г.
2019	SCIENCE4HEALTH 2019. Клинические и теоретические аспекты современной медицины: материалы IX Международной научной конференции. – Москва, РУДН, 25-27 апреля 2019 г.

3. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2018	«Вопросы теоретической и практической медицины» Материалы 83-ей Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием, сетевое издание приложение №3-4. - Уфа, 23.04.2018.
2018	Молодежная научная конференция «Проба пера»
2018	Молодежный научно-практический форум «Актуальные проблемы медицинской психологии, педагогики, биоэтики и лингвистические аспекты медицинской деятельности»
2018	Олимпиада по дисциплине «Биоэтика»
2019	«Вопросы теоретической и практической медицины» Материалы 84-ей Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием, Уфа, 2019.
2019	Молодежная научная конференция «Проба пера»
2019	Молодежный научно-практический форум «Актуальные проблемы медицинской психологии, педагогики, биоэтики и лингвистические аспекты медицинской деятельности»
2019	Олимпиада по дисциплине «Биоэтика»
2019	Олимпиада по дисциплинам психолого-педагогического направления среди обучающихся 1-2 курсов

4. Численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Год	Количество обучающихся
2018	325
2019	350

6.2 . Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Наименование научных публикаций
2018	Башкирские и русские фразеологизмы. Харрасова И.И. (Научный руководитель - Васильева О.Н.)
	Движущаяся сила выбора профессии Данилова К.В. Кудашкина О.В.
	Психолингвистический анализ памяти Мазитов А.Р. Васильева М.Н.
	Стратегии и тактики речевого поведения врача Антонова А.Н. Васильева М.Н.
	Поведение «трудных» пациентов и способы эффективного взаимодействия с ними. Князева Л.В. (Научный руководитель - Васильева О.Н.)
	Признаки синдрома хронической усталости у студентов БГМУ. Камалова М.А. (Научный руководитель – Бехтерева А.В.)
	Место медицинского дискурса на русском языке в мировых базах данных (в сопоставлении с английским). Наир Снеха (Научный руководитель – Линник Л.А.)
	Этико-правовой аспект экспериментов над животными и отношение студентов медицинского профиля к проведению опытов в вузах. Байбулатова А.М. (Научный руководитель – Мочалов С.М.)
	Исследование экологических установок. Габитова А.А. (Научный руководитель - Бехтерева А.В.)
	К вопросу сохранения лингвистической культуры в молодежной среде. Давыдова Н.А. (Научный руководитель - Бехтерева А.В.)
	Оценка степени влияния социальных сетей на речевое поведение студентов Кудабоева А.Ю. (Научный руководитель - Бехтерева А.В.)
	Основные тенденции развития медицинской лексики. Ботирова З.У. (Научный руководитель – Бехтерева А.В.)
	Особенности употребления глаголов в медицинской речи. Пандей Кришна. (Научный руководитель – Петросян М.М.)
Факторы, влияющие на принятие группового решения обучающимися первого и второго курса БГМУ. Фахрутдинова	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	Р.И., Т.Д.Царегородцев, Б.Р.Каланов (Научный руководитель – Мурзагалина Л.В.)
	Способы компрессии информации в медицинском тексте на примере русского и английского языков. Сингх Аман-приит (Научный руководитель – Л.А. Линник)
	Роль историзмов в медицинской терминологии. Умурзакова Р.Б. (Научный руководитель – Петросян М.М.)
	Коммуникативные модели общения с пациентами разных возрастных групп. Э.Ф.Шарипова. (Научный руководитель – Кутеева Н.Э.)
	Конфликтность и её влияние на социально-психологический климат студенческого коллектива. Э.Г.Ульданова. (Научный руководитель – Кудашкина О.В.)
	Современная готовность к риску и классическое трудолюбие у студента-первокурсника. А.Г. Тимофеева. (Научный руководитель – Коньшина Ю.Е.)
	Аналитический метод мышления в деятельности врача Л.А. Валиева. (Научный руководитель – Коньшина Ю.Е.)
	Влияние личностных особенностей студенчества на ценностное отношение к семье и браку. А.Ю. Кудабаяева. (Научный руководитель – Бехтерева А.В.)
	Проблема абортов в России. Е.А. Колодяжная. (Научный руководитель – Липатова Е.Е.)
	Заинтересованность студентов, обучающихся в вузах республики Башкортостан, в развитии компетенций и навыков самоменеджмента и стрессоустойчивости. Л.И. Зинатулина (Научные руководители – Ахмадеева Л.Р., Липатова Е.Е.)
	Психологические (поведенческие) реакции больных на заболевание. А.Р. Кинзябаева. (Научный руководитель – Коньшина Ю.Е.)
	Тайм-менеджмент, как залог успешности студентов медицинского университета. Г.Р. Галлямова, Л.А. Косенко. (Научный руководитель – Гизатуллина А.В.)
	Стресс в жизни женщины В.А. Кашуба, Е.Р. Галиева, А.С. Абдуллина, Г.И. Гарифуллина. (Научный руководитель – Коньшина Ю.Е.)
	Применение мнемотехнических приемов в образовательном процессе студентов медицинского университета. М.С. Варламова. (Научный руководитель – Мурзагалина Л.В.)
	Аспекты коммуникации в системе врач-пациент. А.И. Загретдинова. (Научный руководитель – Липатова Е.Е.)
	Влияние мотивации обучения в вузе студентов на их адаптивные способности. А.В. Ахмадуллина. (Научный руководитель – Бехтерева А.В.)
	Изучение факторов, влияющих на учебную активность студентов. А.Г. Тимофеева. (Научный руководитель – Коньшина Ю.Е.)



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	Анализ факторов риска падений среди лиц пожилого возраста. К.Р. Азильгареева. (Научные руководители – Липатова Е.Е., Азильгареева Т.С.)
	Уровни тревожности студентов различных университетов. А.И. Хайруллина, К.Р. Эделева. (Научный руководитель – Коньшина Ю.Е.)
	Взаимосвязь локуса контроля с уровнем тревожности у подростков. Д.Е. Семенец. (Научный руководитель – Нелюбина Е.В.)
	Исследование уровня общительности и негативной коммуникативной установки. Ф.Н. Вахобова, Т.Б. Хайдаркулов. (Научный руководитель – Кудашкина О.В.)
	Сформированность эстетического чувства у студентов. Е.В. Тен. (Научный руководитель – Бехтерева А.В.)
	Изучение влияния религиозности на честность. Ю.И. Халилова. (Научный руководитель – Бехтерева А.В.)
	Влияние стресса на организм человека. А.Г. Дятлова. (Научный руководитель – Коньшина Ю.Е.)
	Типы личностей и стиль их поведения в конфликте. Байрамова А.Д., Хакова Э.И., Хисматов М.А. (Научный руководитель – Бехтерева А.В.)
	Понимаем ли мы язык жестов? Асанова Д.Д. (Научный руководитель – Бехтерева А.В.)
	Современная готовность к риску и классическое трудолюбие у студента-первокурсника. А.Г. Тимофеева. (Научный руководитель – Коньшина Ю.Е.)
	Выявление наиболее эффективных средств и методов из оздоровительной легкой атлетики, направленных на воспитание физических качеств детей 9-11 лет. Кузьмина К.В. (Научный руководитель – Ивановский Ю.В.)
	Определение уровня развития физических качеств у детей 9-11 лет. Кузьмина К.В. (Научный руководитель – Ивановский Ю.В.)
	Формирование волевых качеств у дзюдоистов. Счастливец И.А. (Научный руководитель – Ивановский Ю.В.)
	Воспитание скоростных способностей у легкоатлетов 16-17 лет, специализирующихся в беге на средние дистанции. Шамсутдинова А.И. (Научный руководитель – Ивановский Ю.В.)
2019	Исследование уровня конформизма в студенческой среде Ахметзянова Камилла Салаватовна Научный руководитель Коньшина Ю.Е.
	Роль гаджетов в образовательном процессе Кабиров Фарход Юнусович Научный руководитель Коньшина Ю.Е.
	Тайм-менеджмент для студента-первокурсника Кочетова Полина Евгеньевна Научный руководитель Коньшина Ю.Е.
	Влияние настроения на трудоспособность студента Соловьева Кристина Денисовна Научный руководитель Коньшина Ю.Е.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Влияние регулярного занятия спортом на уровень стрессоустойчивости Бикбулатова Айгуль Ильдаровна Научный руководитель Коньшина Ю.Е.
Не мешает ли музыкальное сопровождение процессу запоминания? Павлова Татьяна Васильевна Научный руководитель Коньшина Ю.Е.
Гендерные особенности лидеров студенческой группы в медвузе Гарифуллина Алина Ахатовна Научный руководитель Коньшина Ю.Е.
Психосоматические причины патологической стираемости зубов Карамова Зарина Ильнуровна Научный руководитель Коньшина ЮЕ
Взаимосвязь типа личности и сферы будущей профессиональной деятельности (на примере врача-стоматолога) Исхакова Дина Ураловна Научный руководитель Коньшина ЮЕ
Психологическое совладание с травмой у студентов-спортсменов Кочеткова Диана Евгеньевна Научный руководитель Коньшина ЮЕ
Снижение уровня тревоги у студентов-первокурсников под влиянием систематических занятий спортом Батталова Азалия Альфредовна Научный руководитель Коньшина ЮЕ
Эмпатия и эмоциональный интеллект – изучение точек соприкосновения Габбасов Амир Рамилевич Научный руководитель Коньшина ЮЕ
Изучение уровня эмпатии у будущих стоматологов Габдрахманова Лейла Ильшатовна Научный руководитель Коньшина ЮЕ
Орфоэпические нормы в медицине Егорова Валентина Владимировна Научный руководитель Васильева МН
Орфоэпические нормы в медицине Галиев Ринат Ришатович Научный руководитель Васильева МН
Лингвистическая компетенция врача Нигматуллина Лилия Ирековна Научный руководитель Васильева ОН
Роль литературы в формировании профессии врача Ветошкина Дарья Алексеевна Научный руководитель Васильева ОН
Взаимосвязь уровня тревожности и других психических состояний Ахмадеева М.З. Исмагилова А.М. Научный руководитель Кудашкина ОВ
Учебная мотивация студентов 6-го курса и ординаторов Мухаметгалина АМ Латыпова АР Научный руководитель Кудашкина ОВ
Взаимосвязь механизмов психологической защиты и темпераментных свойств личности Нурлыгаянова Алина Рамисовна Научный руководитель Кудашкина ОВ



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Эмоциональное выгорание и способы борьбы с ним Галияхметова Камила Ильгизовна, Степанова Анастасия Олеговна, Фазылова Зульфия Валиевна Научный руководитель Кудашкина ОВ
Изучение взаимосвязи планирования времени и учебной успеваемости Бакулин Кирилл Андреевич Научный руководитель Кудашкина ОВ
Исследование психических состояний студентов первого курса стоматологического факультета Ярмухаметов Данэль Олегович Научный руководитель Кудашкина ОВ
Изучение уровней тревожности студентов первокурсников вузов г. Уфы (на примере БГМУ, УГАТУ, БГУ) Лобанов Никита Сергеевич Научный руководитель Кудашкина ОВ
Калгари-Кембриджская модель медицинской консультации в работе врача Узбекова Карина Рустамовна, Бочарова Таисия Сергеевна Научный руководитель Мурзагалина ЛВ
Коррекционные методы в экспериментах по выявлению утомляемости студентов Хасанов Руслан Галиевич Научный руководитель Мурзагалина ЛВ
Эвтаназия и отношение к ней в России Залева Радмила Рустамовна Научный руководитель Мурзагалина ЛВ
Конфликты в мед. практике Мещеряков Никита Андреевич Научный руководитель Мурзагалина ЛВ
Мотивация обучения и эмоциональные отношения к обучению у иностранных студентов Манми Амин Шерзад Кадер Научный руководитель Мурзагалина ЛВ
Сравнительный анализ базовых способностей студентов мед. университета Эльнили Мазен Айман Анвар Али Научный руководитель Мурзагалина ЛВ
Биоэтические аспекты ВРТ Арсланова Лилиана Разяповна Научный руководитель Мурзагалина ЛВ
Биоэтические проблемы трансплантологии Елинсон Изабелла Александровна, Казихинурова Карина Альбертовна, Сберегаева Елена Вадимовна, Сайфуллина Руфина Ильдаровна Научный руководитель Липатова Е.Е.
Проблемы вирусных инфекций в 21 веке Липатов Данила Олегович, Плечев Вячеслав Владимирович, Плечева Владислава Владимировна Научный руководитель Нелюбина Е.В.
Показатели умственного утомления и ситуативной тревожности у студентов 1-2 курсов БГМУ в конце и в начале недельных занятий Хасанова Эльвира Ильдаровна, Якупова Диана Ришатовна Научный руководитель Мочалов СМ
Физическая активность как фактор, влияющий на соблюдение режима дня Валеева Радмила Рустамовна Научный руководитель Ивановский ЮВ



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Влияние занятий спортом на стратегию поведения в конфликте Аминова Алиса Артуровна Ивановский ЮВ

1. Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2018	44
2019	36

2. Количество грантов, выигранных обучающимися, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
2018	-
2019	-

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2018	-
2019	-

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2018	-
2019	-

6.3 Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ИПС



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2018						
	2019						

6.4 Основные научные направления (научные школы)

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями	Количество изданных штатными преподавателями моно-	Количество изданных и принятых к публикации статей	Количество изданных и принятых к	Количество патентов, выданных	Количество свидетельств в о регистрации объектов	Количество международных (или) всероссийских научных	Количество мастеров - классов,	Объем финансирования научных исследований
---	--	-----	--	-----	--	--	--	----------------------------------	-------------------------------	--	--	--------------------------------	---



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					док-тор-ских	канди-дат-ских	графий по дан-ному научно-му направ-лению	штат-ных препо-дава-телей в жур-налах, реко-мендо-ван-ных ВАК	пуб-лика-ции ста-тей в зару-беж-ных изда-ниях.	на разра-бот-ки: рос-сий-ских, зару-беж-ных	та ин-теллек-туаль-ной соб-ствен-ности, выдан-ных на разра-ботки.	и (или) научно-практи-ческих конфе-ренций из них с издани-ем сборни-ка трудов	про-ве-ден-ных	ний (в тыс. руб.): фун-дамен-таль-ных, при-клад-ных, разра-боток	
	Школа моло-дого педагога		Амиров А.Ф.	2018											
	Школа моло-дого педагога		Амиров А.Ф.	2019											

Перечислить наименование:

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК – 11 (2018-2019 г)
2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2018-2019 г.
3. Мастер-классы, проведенных в г. Уфа
4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции за 2018-2019 г. из них с изданием сборника трудов(организованные на кафедре)
5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных
6. Изданные и принятые к публикации статей в зарубежных изданиях за 2018-2019г - 2
7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.)
Вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов)
8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.)
 1. Бехтерева А.В. – 1



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2. Хусаенова А.А. – 1
3. Коньшина Ю.Е. – 2
4. Трусов С.В. - 2
5. Мурзагалина Л.В. – 3
6. Кудашкина О.В. – 4
7. Липатова Е.Е. – 4
8. Амиров А.Ф. – 11

6.5 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности

Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	2019-1
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	2019-1
Число, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	2019-2

6.6 Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
	2018	Хусаенова А.А., Богданов Р.Р., Насретдинова Л.М Трусов С.В.	Профессионально-личностное становление обучающихся в контексте практико-ориентированного подхода			Уфа: Изд-во БГПУ, 2018, -165 с.
	2019	Амиров А.Ф. и др.	Энциклопедический словарь по психолого-педагогической инноватике			М.: Логос, 2019.- 504 с.

8. Международная деятельность



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе, направление российских преподавателей для участия в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений высшего образования)			

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие ординаторов и аспирантов в программах академической мобильности	-		

9. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре

Ответственными за воспитательную работу на кафедре являются зав.кафедрой, завуч. Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. В начале цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.

Год	Наименование мероприятий	Приказ
2018	Амиров А.Ф., Липатова Е.Е., Гизатуллина А.В. 83-я Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины»	Приказ №125-а от 23.03.2018
	Мурзагалина Л.В. Уфимский международный салон образования «Образование будущего»	Приказ № 455-а от 10.10.2018
	Мурзагалина Л.В. Поволжская открытая олимпиада школьников «Будущее медицины»	Приказ №110-а от 19.03.2018



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	<p>Мурзагалина Л.В. Участие в выездных профориентационных мероприятиях Кумертау С. Верхнеяркеево</p> <p>Мурзагалина Л.В. Организация и проведение итоговой научно-практической конференции школьников профильных химико-биологических классов школ УМК «Школа-вуз» Центра ДП и ПР</p> <p>Мурзагалина Л.В. Проведение мероприятий профориентационного характера со слушателями Школы «Юный медик» Центра ДП и ПР</p> <p>Петросян М.М. Проведение спортивно-оздоровительного мероприятия «Турфест-2018» среди иностранных обучающихся в СОЛ «Пульс»</p> <p>Амиров А.Ф. Организация и проведение занятия по вопросам противодействия распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма, профилактики пожарной безопасности и преодоления стресса в экстремальных ситуациях</p> <p>Мурзагалина Л.В. Проведение цикла лекций «Первые шаги в науку»</p> <p>Амиров А.Ф., Мурзагалина Л.В., Девяткина Р.И., Липатова Е.Е., Нелюбина Е.В., Мочалов С.М., Трусов С.В., Хусаенова А.А. О проведение внутривузовской студенческой Олимпиады по Биоэтике для студентов Университета в 2017-2018 учебном году</p> <p>М.Н. Васильева О проведении культурно-адаптационного мероприятия «Есенинские чтения» для обучающихся из числа иностранных граждан</p> <p>Амиров А.Ф., Мурзагалина Л.В., Кудашкина О.В., Липатова Е.Е., Нелюбина Е.В., Мочалов С.М., Тру-</p>	<p>Приказ № 557-а от 27.11.2018 Приказ № 595-а от 18.12.2018</p> <p>Приказ № 457-а от 15.10.2018</p> <p>Приказ № 266-а от 24.05.2018</p> <p>Приказ № 264-а от 24.05.2018</p> <p>Приказ № 489-а от 22.10.2018</p> <p>Приказ № 2013-а от 07.05.2018</p> <p>Приказ №458-а от 15.10.2018</p> <p>Приказ № 546-а от 16.11.2018</p>
--	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	<p>сов С.В., Хусаенова А.А., Коньшина Ю.Е., Ивановский Ю.В., Бехтерева А.В, Васильева О.Н., Васильева М.Н., Кутеева Н.Э., Линник Л.А., Петросян М.М</p> <p>О проведении молодежного научно-практического форума с международным участием «Актуальные проблемы медицинской психологии, педагогики, биоэтики и лингвистические аспекты медицинской деятельности» а рамках Всероссийского фестиваля науки NAU-КА 0+</p>	
2019	<p>Амиров А.Ф., Липатова Е.Е., Нелюбина Е.В., Курдашкина О.В., Мурзагалина Л.В. 84-я Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины»</p> <p>Мурзагалина Л.В. Уфимский в III Уфимском международный салон образования «Новая субъектность образования»</p> <p>Мурзагалина Л.В. Поволжская открытая олимпиада школьников «Будущее медицины»</p> <p>Мурзагалина Л.В. Участие в выездных профориентационных мероприятиях</p> <p>г. Учалы г. Ишимбай и г. Кумертау г. Октябрьский г. Стерлитамак г. Сибай и г. Баймак</p> <p>Мурзагалина Л.В. Проведение мероприятий профориентационного характера со слушателями Школы «Юный медик» Центра ДП и ПР</p> <p>Амиров А.Ф., Нелюбина Е.В., Мурзагалина Л.В., Липатова Е.Е., Мочалов С.М., Трусков С.В., Хусае-</p>	<p>Приказ №531/1-а от 05.11.2019</p> <p>Приказ № 546/1-а от 13.11.2019 Приказ № 595-а от 05.12.2019 Приказ № 569-а от 26.11.2019 Приказ № 598-а от 10.12.2019 Приказ № 617-а от 12.12.2019 Приказ № 476-а от 07.10.2019</p> <p>Приказ №239-а от 22.04.2019</p>



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	<p>нова А.А. О проведении олимпиады по дисциплине «Биоэтика» среди студентов 2 курса</p> <p>Амиров А.Ф., Нелюбина Е.В., Мурзагалина Л.В., Кудашкина О.В., Липатова Е.Е., Мочалов С.М., Трусов С.В., Хусаенова А.А. О проведение олимпиады по дисциплинам психолого-педагогического направления среди обучающихся 1-2 курсов</p> <p>Амиров А.Ф., Мурзагалина Л.В., Кудашкина О.В., Липатова Е.Е., Нелюбина Е.В., Мочалов С.М., Трусов С.В., Хусаенова А.А., Коньшина Ю.Е., Ивановский Ю.В., Бехтерева А.В, Васильева О.Н., Васильева М.Н. Организация и проведение молодежного научно-практического форума с международным участием «Актуальные проблемы медицинской психологии, педагогики, биоэтики и лингвистические аспекты медицинской деятельности»</p> <p>Мурзагалина Л.В. Об организации и проведении ежегодной научно-практической конференции школьников по дисциплинам химико-биологического цикла Центра ДП и ПР</p> <p>Мурзагалина Л.В. О проведении Дня открытия науки для школьников Молодежного научного общества ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p>	<p>Приказ №296-а от 20.05.2019</p> <p>Приказ № 584-а, от 02.12.2019 г.</p> <p>Приказ № 191-а от 01.04.2019</p> <p>Приказ № 480-а от 07.10.2019</p>
--	--	--

10. Совместная работа с органами практического здравоохранения

7.1 Внедрение научных достижений в практику:

Год	Наименование внедренных научных достижений в практику	Подтверждающие документы
2018	-	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2019	-	
------	---	--

7.2 Лечебная работа на клинической базе:

Год	Наименование	Подтверждающие документы
2018	-	
2019	-	

11. Достижения кафедры за 2018-2019 г.

7.3 в области учебно-методической деятельности

2018 Участие в работе КНМС (А.Ф. Амиров, А.А. Хусаенова) Участие в работе Ученого Совета БГМУ (А.Ф. Амиров, А.А. Хусаенова) Участие в работе Редакционно-издательского совета БГМУ (Амиров А.Ф.) Участие в работе Цикловой Методической Комиссии гуманитарных дисциплин (Амиров А.Ф., Нелюбина Е.В.) Организация и участие в работе Школы молодого преподавателя БГМУ (Амиров А.Ф.) Участие в составе жюри городского конкурса «Учитель года столицы Башкортостана-2018» (А.Ф. Амиров); Участие в проведении самообследования структурных подразделений БГМУ (А.Ф. Амиров, А.А. Хусаенова); Участие в проведении обучения ППС БГМУ по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ» (А.Ф. Амиров, Е.Е. Липатова, А.А. Хусаенова, О.В. Кудашкина, Л.В. Мурзагалина);
2019 Участие в работе КНМС Участие в работе Ученого Совета БГМУ Участие в работе Редакционно-издательского совета БГМУ Участие в работе Цикловой Методической Комиссии гуманитарных дисциплин Организация и участие в работе Школы молодого преподавателя БГМУ Участие в составе жюри городского конкурса «Учитель года столицы Башкортостана-2018» (А.Ф. Амиров); Участие в проведении самообследования структурных подразделений БГМУ (А.Ф. Амиров, А.А. Хусаенова); Участие в проведении обучения ППС БГМУ по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Совре-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

менные психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ» (А.Ф. Амиров, Е.Е. Липатова, А.А. Хусаенова, О.В. Кудашкина, Л.В. Мурзагалина);

Участие в первичной и первичной специализированной аккредитации студентов, ординаторов и врачей (Кудашкина О.В., Липатова Е.Е., Нелюбина Е.В.)

7.4 в области научной и инновационной деятельности

2018

Диплом 1 степени в VII Международном молодежном конкурсе научных работ Тимофеева А.Г. Липецк.

Диплом 1 степени в VIII Международном молодежном конкурсе научных работ Тимофеева А.Г. Липецк, 23.04.2018 Руководитель Коньшина Ю.Е.

83-ая Всероссийская молодежная научная конференция с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» Азильгареева - 1 место. Руководитель Липатова Е.Е.

«Актуальные проблемы медицинской психологии, педагогики, биоэтики и лингвистические аспекты медицинской деятельности»: секция «Биоэтика» Маршанская А.А.– 1 место; Хакимов С.Ю., Халиуллина З.З. – 1 место; Серова А.К. – 3 место; научный руководитель Мурзагалина;

Сагдиева А.Д., Федорова И.В. – 1 место, Л.В.; Конева А.А, Ульмасова Д.В. – 2 место, Бахтиярова Д.Р.- 3 место

секция «Психология и педагогика» Елинсон И.А., Казихинурова К.А. – 1 место Научный руководитель Мурзагалина Л.В., Халилова Ю.И. – 2 место; Кудабаяева – 3 место; Ботирова- 2 место, Руководитель Бехтерева А.В.; Зайнуллина Т.Ф, Шарифуллина А.А.- 2 место, Пакальнис В.В., Байтуллин М.И. – 3 место, Научный руководитель Кудашкина О.В. секция «Лингвистика» Шарма Манси– 1 место, Шарма Шубхам – 2 место, Кхан Мохамед Анас Атик, руководитель Петросян М.М.; Султанаев Г. – 1 место; Сулейманова А. – 3 место (руководитель Кутеева Н.Э.

Организация и проведение олимпиады по биоэтике Призовые места руководитель Нелюбина Е.В.

2019

84-ая Всероссийская молодежная научная конференция с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» Л.В.Сазонова, Келеш, Вершинина, Соболева – 1 место Руководитель Мурзагалина; Квашина – 3 место Руководитель Коньшина Ю.Е.

Олимпиада студентов 2 курса по дисциплине «Биоэтика»: Пристанская Е.С. -1 место, Янбарисова Алия Ринатовна – 2 место, Галлямов Р, Т. – 3 место.

Олимпиада по дисциплинам психолого-педагогического направления среди обучающихся 1-2 курсов: Казакбаев Д.И.- 1 место, Сагитова Д.И.- 1 место; Стрельникова Е.А. – 2 место, Толстопятова Д.О. – 2 место; Фахретдинова А.К. – 3 место, Назмутдинова А.Т.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

– 3 место. Иностранные студенты: Прем Кумар – 1 место, Сингх Судхир – 2 место, Калра Канишка – 3 место.

«Актуальные проблемы медицинской психологии, педагогики, биоэтики и лингвистические аспекты медицинской деятельности» 6-14 декабря 2019: секция «Биоэтика» Смакова Д.М. – 1 место; Елинсон И. А., Казихинурова К. А., Сберегаева Е. В., Сайфуллина Р. И. – 3 место Научный руководитель Липатова Е.Е.; Арсланова Л. Р. – 2 место Научный руководитель Мурзагалина Л.В.; секция «Психология и педагогика» Нурлыгаянова А.Р. – 1 место, Ахмадеева М.З. – 2 место, Ярмухаметов Д.О, Фомин К.В. – 3 место, Галиахметова К.И., Степанова А.О., Фазылова З.В. – 3 место Научный руководитель Кудашкина О.В., Кабиров Ф.Ю. -1 место, Ахметзянова К.С. – 23 место, Павлова Т.В. – 3 место, Гарифуллина А.А. – 3 место Научный руководитель Коньшина Ю.Е., Эльнили Мазен Айман Анвар Али – 2 место Научный руководитель Мурзагалина Л.В.

секция лингвистики: Хасанов Р.Г. – 1 место Научный руководитель Мурзагалина Л.В., Нигматуллина Л.И. – 2 место Научный руководитель Васильева О.Н.

Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории и практики адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта» в рамках Фестиваля спорта и физической культуры БИФК Бикбулатова А.И. – 2 место Научный руководитель Коньшина Ю.Е.

7.5 в области лечебной деятельности

2018 не предусмотрено

2019 не предусмотрено

7.6 в области воспитательной и социальной деятельности

2018

Участие в проведении Дня знаний (дня открытых дверей в январские школьные каникулы) для старшеклассников из муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан (Мурзагалина Л.В.)

Участие в Уфимском международном салоне образования «Образование будущего» (Мурзагалина Л.В.)

Участие в выездных профориентационных мероприятиях в г. Октябрьский, г. Салават, г. Белебей, г. Стерлитамак, г. Бирск, г. Белорецк (Мурзагалина Л.В.)

Организация и проведение итоговой научно-практической конференции школьников профильных химико-биологических классов школ УМК «Школа-вуз» Центра ДП и ПР (Мурзагалина Л.В.)

Проведение мероприятий профориентационного характера со слушателями Школы «Юный медик» Центра ДП и ПР (Мурзагалина Л.В.)

Организация и проведение «Школы волонтера» (Гизатуллина А.В.)

Проведение Всероссийской научно-практической конференции «Инфекционные болезни: наука, практика обучения, с прове-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

дением Национальной школы по инфекционным болезням», посвященной 85-летию ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России (Гизатуллина А.В.)

Проведение 83-й Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» (Амиров А.Ф., Липатова Е.Е., Гизатуллина А.В.)

Проведение спортивно-оздоровительного мероприятия «Турфест-2018» среди иностранных обучающихся в СОЛ «Пульс» (М.М. Петросян)

Организация и проведение занятия по вопросам противодействия распространения заведомо ложных сообщений об актах терроризма, профилактики пожарной безопасности и преодоления стресса в экстремальных ситуациях (Амиров А.Ф.)

Подготовка и проведение Дня Знаний для первокурсников (Гизатуллина А.В.)

О проведении цикла лекций «Первые шаги в науку» (Мурзагалина Л.В.)

2019

Участие в проведении Дня знаний (дня открытых дверей в январские школьные каникулы) для старшеклассников из муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан (Мурзагалина Л.В.)

Участие в Уфимском международном салоне образования «Образование будущего» (Мурзагалина Л.В.)

Участие в выездных профориентационных мероприятиях в г. Октябрьский, г. Салават, г. Белебей, г. Стерлитамак, г. Бирск, г. Белорецк (Мурзагалина Л.В.)

Организация и проведение итоговой научно-практической конференции школьников профильных химико-биологических классов школ УМК «Школа-вуз» Центра ДП и ПР (Мурзагалина Л.В.)

Проведение мероприятий профориентационного характера со слушателями Школы «Юный медик» Центра ДП и ПР (Мурзагалина Л.В.)

О проведении цикла лекций «Первые шаги в науку» (Мурзагалина Л.В.)

Проведение 84-й Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» (Амиров А.Ф., Липатова Е.Е.)

12. Признание работодателя

7.7 Благодарственные письма

2018

Петросян М.М. Благодарственное письмо за помощь в организации акции по проверке грамотности Тотальный диктант в 2018 году в городе Уфа



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Линник Л.А. Благодарственное письмо за помощь в организации акции по проверке грамотности Тотальный диктант в 2018 году в городе Уфа

Линник Л.А. Благодарственное письмо ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России за помощь в организации Международной олимпиады по русскому языку г. Уфа 2018

Петросян М.М. Благодарственное письмо ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России за помощь в организации Международной олимпиады по русскому языку г. Уфа 2018

Петросян М.М. Благодарственное письмо за оказанное содействие в проведении Фестиваля национальных культур народов Кавказа «Мелодии дудука, зурны и кяманчи на просторах Белой: созвучие с кураем» и большой вклад в укрепление дружбы, мира и согласия между народами

Петросян М.М. Благодарственное письмо за профессиональную подготовку студентов ко II Международному фестивалю «Мы говорим по-русски!» и работу в конкурсной комиссии, за вклад в распространение русского языка, русской культуры и литературы!

Линник Л.А. Благодарственное письмо ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России за организацию и проведение литературного вечера «Русь моя, тихая родина», посвященного дню рождения Сергея Есенина, 2018 г. Уфа Ректор Павлов В.Н.

Петросян М.М. Благодарственное письмо ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России за организацию и проведение литературного вечера «Русь моя, тихая родина», посвященного дню рождения Сергея Есенина, 2018 г. Уфа Ректор Павлов В.Н.

Амиров А.Ф. Благодарность председателю жюри за методическую помощь при подготовке учителей, активное участие в работе экспертных комиссий городского конкурса «Учитель года столицы Башкортостана – 2018». Начальник Управления образования городского округа города Уфы РБ Е.Р. Хаффазова.

Кудашкина О.В. Благодарственное письмо Администрации ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России выражает признательность и благодарность за участие и организации V Внутривузовской выставки научных кружков -2018г. Ректор Павлов В.Н.

Липатова Е.Е. Благодарственное письмо МБУ Городской центр психолого-медико-социального сопровождения ИНДИГО г. Уфа РБ выражает благодарность за активное участие в организации и проведении Всероссийского научно-методического семинара «Родителям посвящается ...» по профилактике суицида. Директор О.И. Реутская

2019

Нелюбина Е.В. Благодарственное письмо ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России выражает признательность и благодарность за участие в организации 84-й Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» г. Уфа 23-24 апреля 2019 г. Ректор Павлов В.Н.

Коньшина Ю.Е. Благодарственное письмо ФГБОУ ВО УГУФК выражает огромную благодарность и искреннюю признательность за активное участие обучающихся в Фестивале спорта и физической культуры для обучающихся общеобразовательных школ, ССУЗов, ВУЗов и учителей физической культуры. Директор П.С. Горулев



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Мурзагалина Л.В. Благодарственное письмо Совет ректоров вузов РБ выражает благодарность за активное участие в подготовке и проведении выездных профориентационных мероприятий Совета ректоров вузов РБ г. Уфа Председатель Совета ректоров вузов РБ Р.Н. Бахтизин

Мурзагалина Л.В. Благодарственное письмо ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России выражает признательность и благодарность за участие в мероприятиях профориентационного характера со слушателями Школы «Юный медик» Центра ДП и ПР г. Уфа Ректор Павлов В.Н.

Линник Л.А. Благодарственное письмо ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России за организацию и проведение литературных вечеров «Поэзия 20 века» 2019, г. Уфа Ректор Павлов В.Н.

Петросян М.М. Благодарственное письмо ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России за организацию и проведение литературных вечеров «Поэзия 20 века» 2019, г. Уфа Ректор Павлов В.Н.

Линник Л.А. Благодарственное письмо Оргкомитет VII Международного фестиваля языков народов мира в РБ выражает благодарность за активное участие в мероприятиях Фестиваля г. Уфа, 2019 г

7.8 Почетные грамоты

2018

Коньшина Ю.В. Почетная грамота ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России за добросовестную, плодотворную работу и в связи с празднованием Дня медицинского работника Ректор Павлов В.Н.

Хусаенова А.А. Почетная грамота МО РФ

2019

7.9 Награды

2018

2019

13. Средства массовой информации

7.10 Выступление

2018



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2019

7.11 Статьи

2018

2019

14. Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) 118
 - 1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы 62
 - 1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы 43
 - 1.3. Наличие подключения к сети Internet да
 - 1.4. Скорость подключения: 100 Мбит/с
 - 1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: 6
 - 1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 6
Из них используется в учебном процессе: 0
 - 1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:
Всего: 6
Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме online: 0
Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме offline: 0
 - 1.8. Количество компьютерных классов: 0
В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: 0
 - 1.9. Использование вузовской электронной библиотеки да
Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)
 - 1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам 6

15. Материально-техническая база:



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

Средняя площадь (учебная) на одного студента – 1,46 кв. м.

Общая площадь кафедры – 242,1 кв. м.

Количество лекционных аудиторий – нет.

Учебных комнат (с указанием адреса) 3 – все учебные комнаты по адресу: 45000 г. Уфа ул.З.Валиди, д.47, 3 этаж: 347 – 53,8 кв.м.; 350 – 47 кв.м.; видеокласс 346а – 30,3 кв.м

Общая площадь – 131,1 кв.м.

Преподавательская 1 – 344 – 53,8 кв.м.

Кабинет заведующего 1 – 348 – 23,2 кв.м.

Лаборантская 1 – 346 – 34 кв.м.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Психология и педагогика	Ауд.№350	Учебные столы, стулья, доска, учебные информационные стенды, кафедра, мультимедийный проектор	
2	Биоэтика, основы биоэтики	Ауд.№347	Учебные столы, стулья, доска, учебные информационные стенды, кафедра, мультимедийный проектор	
3	Коммуникативное мастерство, коммуникативная деятельность	Ауд.№346а	Учебные столы, стулья, доска, учебные информационные стенды, кафедра, телевизор, видеомагнитофон	
4	Русский язык	Ауд.№346а	Учебные столы, стулья, доска, учебные информационные	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			стенды, кафедра, телевизор, видеоманитофон	
5	Элективы	Ауд.№346а	Учебные столы, стулья, доска, учебные информационные стенды, кафедра, телевизор, видеоманитофон	

15. Анкетирование

15.1 Результаты анкетирования обучающихся

Опрошено 162 студента стоматологического факультетов. Удовлетворенность структурой программы составила 100%, удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы – полная, удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы – 100%, удовлетворенность материально-техническим обеспечением - частичная удовлетворенность, общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе – полная.

Приложение 1

Протокол

15.2 Результаты анкетирования преподавателей

Опрошено 26 преподавателей. Удовлетворенность структурой программы составила 100%, удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы – полная, удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы – 100%, удовлетворенность материально-техническим обеспечением - частичная удовлетворенность, общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе – полная.

Приложение 2

Протокол



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Заключение:

На основании результатов самообследования кафедры Педагогики и психологии комиссия пришла к последующим выводам:

Структура и содержание учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин (курсов), реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации выпускников, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемые образовательные программы в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ВО и обеспечивают высокий уровень качества подготовки специалистов.

Председатель комиссии

Ш.Н. Галимов

Члены комиссии:

Т.Н. Титова

Л.Р. Ибраева

Р.Н. Зигитбаев

Зав. кафедрой

А.Ф. Амиров

Согласовано:

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А.А. Хусаенова



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры