

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОГЛАСОВАНО
Декан лечебного факультета
Д.А. Валишин.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.А. Цыглин
«02» 07 2020 г.

ОТЧЕТ

кафедры патологической физиологии
по учебно-методической работе
за 2019 – 2020 учебный год

Отчет обсужден на заседании
кафедры патофизиологии
«03» 07 2020 г.
протокол № 10
Зав. кафедрой патофизиологии
Еникеев Д.А.

Уфа 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. База кафедры патофизиологии	3
2. Профессорско-преподавательский состав	6
3. Подготовка научно-педагогических кадров и кадров высшей квалификации	17
4. Анализ результатов промежуточной аттестации по дисциплинам, преподаваемым на кафедре	20
5. Выполнение учебной нагрузки сотрудниками кафедры	24
6. Учебно-методическая работа	28
7. Учебно-воспитательная работа	43
8. Практика (учебная, производственная), в том числе НИР	44
9. Организационно-методическая работа	45

1. БАЗА КАФЕДРЫ:

Кафедра патологической физиологии

Почтовый адрес: Уфа, ул Пушкина, 96/98, 7 корпус, тел 2-73-85-71

Электронный адрес: patfiz@bashgmu.ru

Таблица 1.1

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	База кафедры, адрес	Площадь помещений (м ²)	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
1	Учебная лаборатория каб. 334 (№1) тематический учебный модуль «Патология крови»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	41,9	26	Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 12, стулья 26
2	Учебная лаборатория каб. 335 (№ 2) - тематический учебный модуль «Патология крови»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	41,9	26	Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 12, стулья 26
3	Учебная лаборатория каб. 336 (№ 3) тематический учебный модуль «Травма, шок, сепсис»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	38,7	26	Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 12, стулья 26
4	Учебная лаборатория каб. 338 (№ 4) тематический учебный модуль «Нарушения	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика	38,6	38	Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 18, стулья 38

	водно-электролитного обмена»	Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии			
5	Учебная лаборатория каб. 341 (№ 5)- тематический учебный модуль «Нарушения сердечного ритма»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	76,1	44	Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 20, стулья 44 Интерактивная доска SMART Board 680 v
6	Учебная лаборатория каб. 342 (№ 6) - кинозал, тематический учебный модуль «Патофизиология нервной системы»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	37,0	34	Телевизор Видеомагнитофон, DVD плеер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 14, стулья 34
7	Учебная лаборатория каб. 343 (№ 7) - тематический учебный модуль «Патофизиология кислотно-основного равновесия» Компьютерный класс	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	38,4	20	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Столы 14, стулья -18
8	Учебная лаборатория каб. 339 (№8) - тематический учебный модуль «Имунопатология»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	20,3	14	Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 8, стулья 20
9	Учебная лаборатория каб. 312 (№9) тематический учебный модуль «Оказание помощи при неотложных	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа,	57,5	50	Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 17, стулья 36 Барокамера Кухонка

	состояниях»	ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии			
10	Операционная каб. 340	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	18,6		Полиграф Аппарат искусственного дыхания Аппарат РПГ ЭКГ многоканальный Гемокоагулограф Термостат Стол операционный с ручным подъемом Центрифуга Весы электронные Стол 2, стулья 2
11	Научная лаборатория (биохимическая) каб.319	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	35,9		Термостат Электроретинограф Иономер Усилитель двухконтактный с блоком стимуляции Фотостимулятор Холодильник Мед. тележка Насос вакуумный Шкаф вытяжной Дистиллятор Центрифуга Весы торсионные Стол 2, стулья 2
	Лекционная аудитория. Актовый зал БГМУ, 1 корпус	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Ленина 3	399,9	300	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, посадочных мест 300, шкаф для одежды.
	Лекционная аудитория. Военная кафедра, 7 корпус	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98	98,5	120	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, посадочных мест 120, шкаф для одежды.
	Лекционная аудитория каб. 341 № 5 аудитория кафедры патофизиологии	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д.	76,1	60	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты 30, стулья 60, шкаф для одежды.

	96, корп. 98		
Общая площадь кафедры		1472	
Площадь на одного студента		14,72	

Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 12 (Моноблок в комплекте с гарнитурой «ФЕРМО», 4Гб/500Гб, 2017)

2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1

Численность профессорско-преподавательского состава

Размер ставки	Штатные	Штатные совместители	Внешние совместители	Почасовики
1,0	9	–	–	–
0,75	–	–	–	–
0,5	–	1	2	–
0,25	–	2	3	–
Всего	9	3	5	–

Таблица 2.2.

Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	В том числе			
	профессора	доценты	старшие преподаватели	ассистенты
количество	4	9	-	4
уд. вес %	23,5	53	-	23,5

Штат кафедры на 2019-2020 учебный год укомплектован полностью. Основные сотрудники кафедры являются штатными. На кафедре 0,5 ставки доцента занимают ведущий научный сотрудник ЦНИЛ БГМУ д.м.н. Галимова Э.Ф. и по 0,25 ставки доцента к.м.н. Еникеев О.А., к.м.н. Кабиров И.Р. (сотрудник кафедры урологии); к.м.н. Фаюршин А.З.; по 0,5 ставки ассистента занимают сотрудник клиники БГМУ Ряховский А.Е. и сотрудник нейрохирургического отделения ГКБ 21 Исаков И.Д; 0,25 ставки ассистента занимает аспирант кафедры патофизиологии Габдрахманова И.Д. и Тугузбаева Г.М. Остепененность ППС – 81,25 %.

Доценты Еникеев О.А., Фаюршин А.З., ассистент Исаков И.Д. работают на кафедре как внешние совместители. Профессор Нургалева Е.А., доценты Самигуллина А.Ф., Еникеев О.А. проводят занятия с иностранными студентами, используя при общении английский язык. Ассистент к.м.н. Тугузбаева Г.М. работает с иностранными студентами стоматологического факультета.

В резерве на заведование кафедрой – профессор д.м.н. Нургалева Елена Александровна, стаж работы на кафедре 29 лет, 8 лет работала завучем.

Таблица 2.3

О кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном образовании профессиональном образовании Специальность (периодичность – 1 раз в 5 лет) Педагогика, IT- технологии (периодичность – 1 раз в 3 года) Оказание первой помощи	Объем учебной нагрузки по дисциплинам, практикам, ГИА	
							Контактная работа (аудиторная)	Доля о часов ставок
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Специальности: Педиатрия, Лечебное дело, Стоматология, Фармация, Медико-профилактическое дело								
1.	Еникеев Дамир Ахметович	штатный	Зав. кафедрой патофизиологии, профессор д.м.н., профессор	«Патология. Клиническая патология», «Патология», «Патология»	Высшее, специальность – лечебное дело, квалификация – врач. Диплом об образовании О № 195349, окончил БГМУ в 1963г. Дата выдачи от 1.07.1963г. Диплом доктора медицинских наук, серия МД № 005027 от 20.05.1988. Ученое звание- профессор №326П, аттестат ПР №003755 от 4 ноября 1989г.	Свидетельство о повышении квалификации №180000959581 от 29.03.2016 «Лабораторная и клиническая иммунопатология», 288 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	900 Леч.дел 650 Педиат 207 Фарма 42 Стомат 1	1,0 Леч.дел 0,72 Педиат 0,23 Фарм 0,047 Стом 0,003

2.	Нургалева Елена Александровна	штатный	Проф. д.м.н. доцент	«Патофизиология. Клиническая патофизиология», «Патофизиология», «Патология»	Высшее, специальность медико-профилактическое дело, квалификация врач.гигиенист, эпидемиолог. Диплом об образовании Г-1 № 337260, окончила БГМУ в 1988г. Дата выдачи 27.06.1988 Диплом доктора медицинских наук, серия ДДН № 026669 от 16.06.2014 Ученое звание - доцент - аттестат ДЦ №035102 от 20.04.2005	Удостоверение о повышении квалификации № 023100383034 от 20.04.2018 «Современные образовательные и информационные технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Свидетельство о повышении квалификации № 023100381761 от 08.02.2018 «Оказание первой помощи» 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	506: Леч.дел 336 Педиат 128 Стомат 42	0,56 Леч.дел 0,37 Педиат 0,14 Стомат 0,05
3.	Байбурина Гульнара Анузовна	штатный	Доцент к.м.н. доцент	«Патофизиология. Клиническая патофизиология», «Патофизиология», «Патология»	Высшее, специальность педиатрия; квалификация – врач. об образовании ПВ №492452, окончила БГМУ в 1988г. Дата выдачи 27.06.1988 Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 009823 от 05.11.1999. Ученое звание – доцент - аттестат ДЦ № 023924 от	Удостоверение о повышении квалификации № 023100391017 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, 2019, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Свидетельство о повышении квалификации № 023100381730 от 08.02.2018 «Оказание первой помощи» 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	1345 Леч.дел 793 Педиат 426 Фарм 42 Стомат 84	1,5 Леч.дел 0,88 Педиат 0,47 Фарм 0,06 Стом 0,09

4.	Лехмус Валентина Ивановна	штатный	Доцент к.м.н. доцент	«Патофизиология», Клиническая патология», «Патофизиология», «Патология», «Патология»	16.12.2009. Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач. об Диплом об образовании Т № 559341, окончила БГМИ в 1963 г. Дата выдачи 01.07.1963 Диплом кандидата медицинских наук, серия МД № 008140 от 08.08.1979. Ученое звание доцент - аттестат ДЦ № 078191 от 06.02.1985	Удостоверение о повышении квалификации № «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 31.01.2020, № 023100401976, Свидетельство о повышении квалификации № 023100381794 от 08.02.2018 «Оказание первой помощи» 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	1304 Леч.дел 849 Педиатр 335 МПД 78 Стом 42	1,45 Леч.дел 0,94 Педиатр 0,37 МПД 0,09 Стом 0,05
5.	Халитова Галия Гарифовна	штатный	Доцент к.б.н.	«Патофизиология», Клиническая патология», «Патофизиология», «Патология», «Патология»	Высшее, специальность – биолог; квалификация – биолог. об Диплом об образовании Ю № 737296, окончила БГУ в 1973 г. Дата выдачи 02.07.1973 Диплом кандидата биологических наук, серия КБН № 007448 от 25.03.1981	Удостоверение о повышении квалификации № 023100391153 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, 2019, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Свидетельство о повышении квалификации № 023100381829 от 08.02.2018 «Оказание первой помощи» 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	1345 Леч.дел 911 Педиатр 256 МПД 42 Стомат 136	1,5 Леч.дел 1,02 Педиатр 0,28 МПД 0,05 стом 0,15

6.	Срублин Дмитрий Витальевич	штатный	Доцент к.м.н. доцент	«Патофизиология», Клиническая патология», «Патофизиология», «Патология», «Патология»	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач. Диплом об образовании Г-1 № 391182, окончил БГМУ в 1989 г. Дата выдачи 05.07.1989г. Диплом кандидата медицинских наук, серия КН № 008722 от 02.09.1994. Ученое звание доцент - аттестат ЗДЦ № 006835 от 12.12.2016.	Удостоверение о повышении квалификации № 023100391132 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования и среднего профессионального образования», 144 часа, 2019, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	1358 Леч.дел 240 Педиат 824 Стомат 168 МПД 42 Фарм 84	1,51 Леч.дел 0,27 Педиат 0,92 Стомат 0,19 МПД 0,05 Фарм 0,08
7.	Фаршагова Екатерина Рафаэлевна	штатный	Проф. д.м.н. доцент	«Патофизиология», Клиническая патология», «Патофизиология», «Патология», «Патология»	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач. Диплом об образовании БВС № 0626633, окончила БГМУ в 2002 г. Дата выдачи 25.06.2002г. Диплом доктора медицинских наук, серия ДНД № 003029 от 14.07.16 Ученое звание доцент - аттестат ЗЦД №006702 от 02.11.2016.	Сертификат специалиста № 1102040000345, специальность «Терапия», рег. № 187, от 18.06.2018, выдан ЧУ ДПО «Институт непрерывного образования в сфере здравоохранения	1313 Леч.дел 752 Педиат 393 Фарм 52 Стомат 106 Млф 10	1,46 Леч.дел 0,84 Педиат 0,44 Фарм 0,06 Стом 0,11 Млф0,01
8.	Хисамов Эрнст Нургалесвич	штатный	Проф. д.м.н. профессор	«Патофизиология», «Патология», «Патология»	Высшее, специальность –	Свидетельство о повышении квалификации № 180000963031 «Инфекционная серология и	1350 Леч.дел 530	1,5 Леч.дел

			Клиническая патологическая патология», «Патология», «Патология», «Патология»	лечебное дело; квалификация – врач. Диплом об образовании П 796461, окончил БГМИ в 1963 г. Дата выдачи 01.07.1963г. Диплом доктора биологических наук, серия ДК № 013576 от 4.12.1998. Ученое звание профессор - аттестат № 000338 от 3.04.1996.	изосерология», 144 часа, 2016, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Удостоверение о повышении квалификации № 023100391158 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, 2019, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Свидетельство о повышении квалификации № 023100381835 от 08.02.2018 «Оказание первой помощи» 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	Педиатр 412 Стоматолог 210 МПД 94 Фарм 104	0,59 Педиатр 0,46 Стоматолог 0,23 МПД 0,1 Фарм 0,12
9. Самигуллина Айгуль Фидратовна	штатный	Доцент к.м.н.	«Патология», Клиническая патология», «Патология», «Патология»	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач. Диплом об образовании БВС № 0100650, окончила БГМУ в 2009 г. Дата выдачи 30.06.2003г. Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН №064679 от 04.07.2008	Сертификат специалиста 010204 0003201 Допущен к осуществлению медицинской или фармацевтической деятельности по специальности «Офтальмология», ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ протокол № 91 от 17.06.2014 Удостоверение о повышении квалификации № 04 059885 от 09.02.17 «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ, 108 часов, ИПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Свидетельство о повышении квалификации № 023100381813 от 08.02.2018 «Оказание первой помощи» 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	1251 Лечебный 710 Педиатр 442 Стоматолог 88 Фарм 7 МПД 4	1,39 Лечебный 0,79 Педиатр 0,48 Стоматолог 0,1 Фарм 0,01 МПД 0,01

10	Ряховский Андрей Евгеньевич	Штатный совместитель	ассистент	«Патофизиология. Клиническая патология», «Патофизиология»,	Высшее, специальность педиатрия; квалификация – врач. Диплом об образовании КС № 85857, окончил БГМУ, Дата выдачи 15.06.2013г.	Сертификат специалиста 010204 0004709 Специальность – рентгенология, дата выдачи 27.06.2014, ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РФ Аспирант кафедры патофизиологии	472 Педиатр 472	0,52 Педиатр 0,52
11	Галимова Эльмира Фанисовна	Штатный совместитель	доцент	«Патофизиология. Клиническая патология», «Патофизиология»,	Высшее, специальность педиатрия; квалификация – врач-педиатр. Диплом об образовании ШВ № 176955, окончил БГМУ, Дата выдачи 27.06.1994г. Диплом доктора медицинских наук, серия ДНД №003027 от 14.07.2016г.	Удостоверение о повышении квалификации № 04 060756 от 23.05.2017г «Клиническая биохимия», 144 часа, 2017, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Удостоверение о повышении квалификации № 023100391038 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, 2019, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	462 Фарм 336 Стом 126	0,51 Фарм 0,37 Стомат 0,14
12	Исаков Илья Дмитриевич	Внешний совместитель	ассистент	«Патофизиология. Клиническая патология»,	Высшее, специальность лечебное дело, квалификация врач. Диплом об образовании № 110206 5013347, окончил БГМУ, Дата выдачи 27.06.2014 г.	Диплом о послевузовском образовании (интернатура) № 010218041506, специальность «Хирургия». Дата выдачи 31.08.2016 г. Сертификат специалиста № 0254240741193, специальность «Нейрохирургия». Дата выдачи 29.06.2018 г. Сертификат специалиста № 0102180562597, специальность «Хирургия». Дата выдачи 31.08.2016 г.	438 Леч.дел 132 Педиатр 264 стомат 42	0,49 Леч.дел 0,15 Педиатр 0,29 МПД 0,05

13	Габдрахманова Инга Дамировна	Внешний совместитель	ассистент	«Патофизиология», Клиническая патофизиология», «Патофизиология»,	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач. Диплом об образовании 100218 № 0386937, окончил БГМУ, Дата выдачи 29.01.2016г.	Диплом о последующем профессиональном образовании 010204 002170 Специальность – неврология, дата выдачи 28.02.2017, ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ. Аспирант кафедры патофизиологии	298 Леч.дел 84 Педиат 88 Стомат 84 Фарм 42	0,33 Леч.дел 0,09 Педиат 0,1 Стомат 0,09 Фарм 0,05
14	Еникеев Олег Анатолевич	Внешний совместитель	Доцент	«Патофизиология», Клиническая патофизиология», «Патофизиология»,	Высшее, специальность – лечебное дело; квалификация – врач. Диплом об образовании ВСА № 0306629, окончил БГМУ, Дата выдачи 30.06.2006г. Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН №175692 от 21.01.2013	Удостоверение о повышении квалификации №04 057942 от 24.11.2016 «Пульмонология», 144 часа, 2016, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Удостоверение повышения квалификации 022405373294 «Психолог-педагогическое обеспечение процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в высшей школе. Технологии инклюзивного образования», 72 часа, 2017г, ГБОУ ВО Башкирская академия государственной службы и управления при главе республики Башкортостан.	208 Леч.дел 72 Педиат 136	0,23 Леч.дел 0,08 Педиат 0,15
15	Кабиров Ильдар Раифович	Внешний совместитель	Доцент	«Патофизиология», Клиническая патофизиология», «Патофизиология»,	Высшее, специальность – лечебное дело, квалификация врач по специальности – лечебное дело. Диплом об образовании ВСГ № 4940845, окончил БГМУ, Дата выдачи	Удостоверение о повышении квалификации № 023100391069 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, 2019, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	252 МПД 84 Стомат 168	0,28 МПД 0,09 Стом 0,19
						Сертификат специалиста по специальности		

				30.06.2011 года Диплом кандидата медицинских наук, серия КНД № 040519 от 01.03.2018 г.	«Урология» № 0102310218873. Дата выдачи 23.05.2018 г. Удостоверение о повышении квалификации 04 009872 «Эндо и лапароскопическая урология», 288 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	234 Леч.дел 36 Педиатр 72 МПД 42 Фарм 84	0,26 Леч.дел 0,04 Педиатр 0,08 МПД 0,05 Фарм 0,09
16	Фаюршин Альфир Забирович	Внешний совместитель	Доцент	Высшее, специальность педиатрия, квалификация врача-педиатр. Диплом об образовании сер ШВ № 178606, окончил БГМУ, Дата выдачи 27.06.1996 г. Диплом кандидата медицинских наук, серия дкн, № 078534, от 06 марта 2009 г.	Сертификат специалиста № 0102040013622, специальность «Организация здравоохранения и общественное здоровь». Дата выдачи 20.02..2016 г. Сертификат специалиста № 0102040016062, и специальность «Аллергология и иммунология». Дата выдачи 19.04.2017 г.	84 Леч.дел 36 Педиатр 72 МПД 42 Фарм 84	0,1 Стом (иностр) 0,1
17	Тугузбаева Гульнора Маратовна	Внешний совместитель	Доцент	Высшее, специальность стоматология, квалификация врач по специальности стоматология. Диплом об образовании ВСА № 0717492, окончила БГМУ, Дата выдачи 30.06.2013 года Диплом кандидата медицинских наук, №	Диплом о послевузовском образовании (интернатура) № 010204000622, специальность «Стоматология общей практики». Дата выдачи 31.08.2014 г. Сертификат специалиста № 0102040003855, специальность «Стоматология общей практики». Дата выдачи 27.06.2014 г.	84 Стомат (иностр) 84	0,1 Стом (иностр) 0,1

				102269201901000220 от 03.07.2019 г.		
--	--	--	--	--	--	--

Таблица 2.4

О квалификации руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации, реализующей основные образовательные программы высшего образования

№	ФИО полностью	Должность	Ученая степень, ученое звание	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Рассмотрение на аттестационной комиссии	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Педагогический стаж работы, лет
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Еникеев Дамир Ахметович	Заведующий кафедры патофизиологии (назначен по результатам выборов, протокол УС БГМУ № 22 от 27.03.2018)	Д.м.н., профессор	Штатный	Не проходил	Высшее, специальное лечебное дело, квалификация врач-лечебник. Диплом О № 195349, окончил БГМИ в 1963 г. Дата выдачи 01.07.1963.	56 года 9 месяцев
2	Нургалева Елена Александровна	Профессор кафедры патофизиологии (назначен по результатам выборов, протокол УС БГМУ № 10 от 25.11.2019)	Д.м.н., доцент	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность медицинское дело, профессиональная квалификация врач-гигиенист, эпидимиолог. Диплом Г-1 № 337260, окончила БГМУ в 1988г. Дата выдачи 27.06.1988	28 лет 7 месяцев
3	Байбурина Гульнара Анузовна	Доцент кафедры патофизиологии (назначен по результатам выборов, протокол УС лечфака № 3 от 31.03.2016)	К.м.н., доцент	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность педиатрия, квалификация врач-педиатр. Диплом ПВ №492452, окончила БГМУ в 1988г. Дата выдачи 27.06.1988	25 года 9 месяцев

4	Лехмус Валентина Ивановна	Доцент кафедры патофизиологии (назначен по результатам выборов, протокол УС лечфака № 7 от 22.02.18)	К.м.н., доцент	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность лечебное дело, квалификация врач. Диплом Т № 559341, окончила БГМИ в 1963 г. Дата выдачи 01.07.1963	50 лет 9 месяцев
5	Халитова Галия Гарифовна	Доцент кафедры патофизиологии (назначен по результатам выборов, протокол УС лечфака №3 от 24.11.16)	К.б.н.,	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность биология, квалификация биолог-физиолог человека и животных. Диплом Ю № 737296, окончила БГУ в 1973 г. Дата выдачи 02.07.1973	45 года 8 месяцев
6	Срубилин Дмитрий Витальевич	Доцент кафедры патофизиологии (назначен по результатам выборов, протокол УС лечфака № 5 от 21.12.17)	К.м.н., доцент	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность лечебное дело, квалификация врач. Диплом Г-1 № 391182, окончила БГМУ в 1989 г. Дата выдачи 05.07.1989г.	12 лет 9 месяцев
7	Фаршатова Екатерина Рафаэлевна	Профессор кафедры патофизиологии (назначен по результатам выборов, протокол УС БГМУ № 92 от 26.12.17)	д.м.н., доцент	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность лечебное дело, квалификация врач. Диплом БВС № 0626633, окончила БГМУ в 2002 г. Дата выдачи 25.06.2002г.	14 лет 9 месяцев
8	Хисамов Эрнст Нургалеевич	Профессор кафедры патофизиологии (назначен по результатам выборов, протокол УС БГМУ № 11 от 29.11.16)	Д.б.н., профессор	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность лечебное дело, квалификация врач. Диплом П 796461, окончил БГМИ в 1963 г. Дата выдачи 01.07.1963г.	57 лет 10 месяцев
9	Самигуллина Айгуль Филдратовна	Доцент кафедры патофизиологии (назначен по результатам выборов, протокол УС лечфака № 5 от 19 марта 2015 г)	К.м.н.	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность педиатрия, квалификация врач-педиатр. Диплом БВС № 0100650, окончила БГМУ в 2009 г. Дата выдачи 30.06.2003г.	13 лет 7 месяцев

10	Раховский Андрей Евгеньевич	Аспирант кафедры, ассистент по приказу	-	Штатный совместитель	Не проходил	Высшее, специальность педиатрия, квалификация врач-педиатр. Диплом КС № 85857, окончил БГМУ, Дата выдачи 15.06.2013г.	4 года
11	Галимова Эльмира Фанисовна	Доцент кафедры патофизиологии (назначен по результатам выборов, протокол УС лечфака № 5 от 26.04.19)	Д.м.н	Штатный совместитель	Не проходил	Высшее, специальность педиатрия; квалификация врач-педиатр. Диплом об образовании ШВ № 176955, окончил БГМУ, Дата выдачи 27.06.1994г.	10 лет
12	Исаков Илья Дмитриевич	ассистент по приказу	-	Внешний совместитель	Не проходил	Высшее, специальность лечебное дело, квалификация врач. Диплом об образовании № 110206 5013347, окончил БГМУ, Дата выдачи 27.06.2014 г.	1 год
13	Габдрахманова Инга Дамировна	Аспирант кафедры, ассистент по приказу	-	Внешний совместитель	Не проходил	Высшее, специальность лечебное дело, квалификация врач. Диплом об образовании 100218 № 0386937, окончил БГМУ, Дата выдачи 29.01.2016г.	1 год
14	Еникеев Олег Анатольевич	Доцент кафедры патофизиологии (назначен по результатам выборов, протокол УС лечфака № 7 от 28.06.19)	К.м.н	Штатный совместитель	Не проходил	Высшее, специальность лечебное дело; квалификация врач. Диплом об образовании ВСА № 0306629, окончил БГМУ, Дата выдачи 30.06.2006г.	13 лет

15	Кабиров Ильдар Раффович	Доцент по приказу совместитель	К.м.н	Штатный совместитель	Не проходил	Высшее, специальность лечебное дело, квалификация врач по специальности лечебное дело. Диплом об образовании ВСГ № 4940845, окончил БГМУ, Дата выдачи 30.06.2011 года	5 лет
16	Фануршин Альфир Забирович	Доцент по приказу совместитель	К.м.н	Внешний совместитель	Не проходил	Высшее, специальность педиатрия, квалификация врач- педиатр. Диплом об образовании сер ШВ № 178606, окончил БГМУ, Дата выдачи 27.06.1996 г.	1 год
17	Тугузбаева Гульнара Мараговна	Ассистент по приказу совместитель	К.м.н	Штатный совместитель	Не проходил	Высшее, специальность стоматология, квалификация врач по специальности стоматология. Диплом об образовании ВСА № 0717492, окончила БГМУ, Дата выдачи 30.06.2013 года	1 год

Таблица 2.5

**О работниках из числа руководителей организаций и работников организаций, деятельность которых связана с
направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования
(при наличии)**

№	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	2	3	4	5	6
1	-	-	-	-	-
<i>Например, Фармация (или другие ООП, где реализуется дисциплина)</i>					

Таблица 2.6

Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего (чел.),%
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	–	1	1	2	(4), 23,5
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	1	4	2	2	(9), 53,0
Ст. преподаватели (с ученой степенью)		–	–	–	–
Ст. преподаватели (без ученой степени)	–	–	–	–	–
Ассистенты (с ученой степенью)	1	–	–	–	(1), 6,0
Ассистенты (без ученой степени)	2	1	–	–	(3), 17,5
Всего (чел.), %	(4), 23,5	(6), 35,5	(3), 17,5	(4), 23,5	(17) 100

Анализ возрастной структуры ППС показывает, что средний возраст преподавателей 35,5 года, остепененность профессорско-преподавательского состава – 76,5 %.

Таблица 2.7

Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2019-20 учебном году

Совместители (всего)	В том числе							
	Сторонние				Внутренние			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс.	проф.	доц.	ст. преп.	асс.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во	–	2	–	2	–	2	–	1
Всего	4				3			

Для работы на кафедру из-за увеличения групп и нехватки штатного персонала, появления групп иностранных студентов были привлечены совместители. Доцент Еникеев О.А. работал с группами студентов, используя в качестве языка преподавания предмета английский язык. Доцент Тугузбаева Г.М работала со студентами иностранцами стоматологического факультета.

За отчетный период штат кафедры был укомплектован полностью. Для работы на кафедру привлекли молодых преподавателей, которые проводили занятия в группах иностранных студентов используя в качестве языка общения английский язык, а также в обычных группах. Однако следует отметить недостаточное количество молодых преподавателей, особенно с опытом педагогической работы, что осложняет естественную смену поколений.

Малое количество молодых преподавателей можно объяснить объективными причинами: низкая зарплата, особенно на теоретических кафедрах, отсутствие жилья.

3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

В данном разделе отразить численный и качественный состав лиц, обучающихся в аспирантуре и докторантуре.

Таблица 3.1.

Численность аспирантов

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение					
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения	1					2		1				1
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ												
Всего по видам обучения	1				2		1				1	
ИТОГО: по видам обучения	3						2					
Всего по кафедре	5											

На кафедре патофизиологии проходят обучение следующие аспиранты.

Габдрахманова Инга Дамировна, 40 лет, врач очный аспирант 3 года обучения. Габдрахманова И.Д. прошла предварительную апробацию диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук. Научный руководитель: профессор, д.м.н. Еникеев Д.А.

Гайсина Ляйсан Олеговна, 26 лет, заочный аспирант кафедры патофизиологии 2 года обучения. Научный руководитель – член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор Павлов В.Н.

Ряховский Андрей Евгеньевич 27 лет, врач - очный аспирант. Ряховский А.Е. прошел предварительную апробацию диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

Научный руководитель: профессор, д.м.н. Еникеев Д.А.

Линецкая Ольга Игоревна 27 лет, врач - заочный аспирант. Линецкая О.И. прошла предварительную апробацию диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук. Научный руководитель: профессор, д.м.н. Нургалеева Е.А.

Абзалилов Тимер Айратович - очный аспирант 1 года обучения. Научный руководитель – член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор Павлов В.Н.

Соотношение аспирантов по бюджетной и коммерческой форме обучения составляет 3:2.

Таблица 3.2.

Численность докторантов

Численность докторантов	Год обучения				Закончили	
	1	2	3	>3	С за-щито й в срок	С пред-ставле-нием к защите
По годам обучения	-	-	-	-	-	-
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ	-	-	-	-	-	-
Итого:	-				-	
Всего по кафедре	-					

В 2019-2020 учебном году на кафедре патофизиологии не было обучающихся в докторантуре.

Таблица 3.3.

Численность ординаторов (при наличии)

	Первый год обучения	Второй год обучения	Итого
Код, наименование специальности			
Численность ординаторов	-	-	-
В том числе:	-	-	-
Бюджетная форма	-	-	-
в том числе:	-	-	-
целевой прием	-	-	-
общий конкурс	-	-	-

По договору об оказании платных образовательных услуг	-	-	-
Итого по кафедре:	-	-	-

На кафедре патологической физиологии ординатура не предусмотрена.

За отчетный период на кафедре патофизиологии обучалось 5 аспирантов. Ряховский А.Е., Линецкая О.И., Габдрахманова И.Д. успешно прошли предварительное рассмотрение работы на проблемной комиссии и вышли на защиту. Аспирант Тугузбаева Г.М. успешно защитила диссертацию.

Вывод по разделу: На кафедре патологической физиологии осуществляется хорошая и качественная подготовка научно-педагогических кадров и кадров высшей квалификации.

4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ

Динамика успеваемости студентов по факультетам за 5 лет

Учебные годы	Факультет, курс	% отл. оценок	% хор. оценок	% удовл. оценок	% неудов. оценок	Качес. успех	Абсол. успех.	Средний балл
	Лечеб 3							
2015		18,3	34,4	45,9	1,4	52,7	98,6	3,7
2016		21,9	34,7	40,3	3,1	56,6	97,0	3,76
2017		31,6	33,6	32,0	2,8	65,2	97,2	3,94
2018		29,7	38,8	28,5	3,0	68,5	97,0	3,95
2019		24,6	42,9	30,1	2,4	67,5	97,6	3,91
2020		18,9	41,3	38,8	1,0	60,2	99,0	3,78
	педиатр., 3							
2015		16,8	30,3	51,6	1,3	47,1	98,7	3,63
2016		18,8	35,5	40,8	4,9	54,3	96,0	3,66
2017		19,8	35,9	39,6	4,7	55,7	95,3	3,7
2018		16,5	43,1	35,8	4,6	59,6	95,4	3,71
2019		17,8	44,0	37,4	0,8	61,8	99,2	3,8
2020		9,8	43,8	46,1	0,3	53,6	99,7	3,63
	МПФ, 3							
2015		12,2	24,2	63,6	0	36,4	100	3,48
2016		5,8	36,5	57,7	0	42,3	100	3,52
2017		6,7	31,1	62,2	0	38,4	100	3,44
2018		10,0	35,0	55,0	0	45,0	100	3,55
2019		1,9	27,8	68,5	1,8	29,7	98,2	3,26
2020		6,7	37,8	55,5	0	44,5	100	3,51
	стомат., 2							
2015		7,5	20,7	71,8	0	28,2	100	3,3
2016		8,2	28,3	59,1	4,4	36,5	95,6	3,4
2017		12,0	25,7	53,6	8,7	37,7	91,3	3,4
2018		12,0	32,0	54,3	1,7	44,0	98,3	3,54
2019		5,6	21,3	65,6	7,5	26,9	92,5	3,25
2020		10,0	28,0	62,0	0	38	100	3,48
	фарм., 3							
2015		10,9	28,3	60,7	0	39,3	100	3,5
2016		7,3	22,0	70,7	0	29,3	100	3,37
2017		6,6	18,0	74,0	0	24,6	100	3,3
2018		10,7	12,3	77,0	0	23,0	100	3,33
2019		0	12,9	87,1	0	12,9	100	3,1
2020		3,4	21,3	75,3	0	24,7	100	3,28

В таблице данные представлены после 1-й пересдачи.

Изучение динамики успеваемости студентов по факультетам за 5 лет выявило улучшение абсолютной и качественной успеваемости за отчетный период. Во многом это связано с введением рейтинговой системы оценки знаний, что позволило избежать элемента случайности в выставлении итоговой оценки.

На кафедре патофизиологии БГМУ созданы все условия для усвоения учебного материала – созданы галерея учебных стендов, учебные тематические

кабинеты, лаборатория для освоения практических навыков. Учебный процесс в основном обеспечен экспериментальными животными. Для лучшего усвоения схем патогенезов различных патологических состояний имеется большой табличный фонд. Учебный процесс полностью обеспечен современными учебниками и дополнительной методической литературой, как центральных издательств, так и внутривузовских. При преподавании используется Примерная Программа по патофизиологии для специальностей Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профилактическое дело, Стоматология, Примерная Программа по дисциплине Патология для специальности Фармация, которые совместно с другим информационным материалом представлены на кафедральном стенде.

Лекции читаются профессорами и доцентами, лабораторные занятия ведутся опытными преподавателями с использованием современных технических средств.

На кафедре патофизиологии ведется постоянная работа с неуспевающими студентами. В конце каждого месяца подаются сведения в деканат. Хронически неуспевающие и имеющие в анамнезе двойки студенты приглашаются на заседания кафедры. Для отработки пропущенных практических занятий работает лаборатория для освоения практических навыков. Перед экзаменами опытными преподавателями проводятся консультации, на которые, как правило, неуспевающие студенты не ходят.

Многие студенты, получившие неудовлетворительные оценки по патофизиологии, имели двойки и по другим предметам и получали двойки в каждой сессии. У всех них была низкая успеваемость в году – средний балл от 2,0 до 2,7, причем более чем у половины средний балл был не выше 2,5, т.е. большая часть оценок - двойки.

Следует выделить на лечебном факультете группы 301, 303, 306, 307, 308, на педиатрическом факультете группы 301, 302, 303, 305, 309, которые показали высокие результаты в сессии с высоким уровнем качественной успеваемости. Наиболее слабую успеваемость с низким годовым рейтингом показывали студенты из числа иностранных граждан. У студентов стоматологического, фармацевтического факультетов ухудшилась качественная успеваемость и средний балл, что можно связать с низкими показателями успеваемости иностранных студентов из стран ближнего зарубежья в данных группах. Студенты педиатрического факультета улучшили абсолютную успеваемость и средний балл, которые в текущем учебном году достигли максимальных значений при анализе динамики успеваемости за 5 лет.

Таблица 4.2

Показатели освоения ФГОС для дисциплин, по которым студенты принимали участие в Интернет-экзамене в отчетный период

Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП	Группа	Средний % правильно выполненных заданий	% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины
	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	-	-	-	-	-	-

Студенты не принимали участия в Интернет-экзамене в отчетный период.

Таблица 4.3

Информация по анализу результатов проведения независимой оценки знаний студентов

Средняя оценка вуза	Средняя экспертная оценка	Отклонение	Кол-во необъективных оценок	Уровень объективности экзамена
1	2	3	4	5
-	-	-		

Студенты не принимали участия в проведении независимой оценки знаний в отчетный период.

5. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

Таблица 5.1

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2019/2020 учебный год (общий)

ФИО	Должность	Ученое звание	Всего учебных часов в году		Лекция	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка истор. болезни	ИГА	Контрольные работы	Курсовые работы	Дипломные работы	Элективы	Аспирантура	Ординатура	Производств. практика
			План	Факт. выд. полностью														
Еникеев Д.А.	зав. каф	проф	900	900	60	766			24							50		
Лехмус В.И.	доцент	доцент	1350	1304	36	1108	20	25	115									
Халитова Г.Г.	доцент		1350	1345	36	1174	10	25	100									
Байбурина Г.А.	доцент	доцент	1350	1345	46	1154	20	25	100									
Нургалиева Е.А.	проф	доцент	900	506		506												
Срубиллин Д.В.	доцент	доцент	1350	1358		1358												
Фаршатов Е.Р.	проф	доцент	1350	1313	46	1088	30	29	120									
Самигуллина А.Ф.	доцент		1350	1251	46	1088	17	100										
Хисамов Э.Н.	проф	проф	1350	1350	70	1244			36									
Ряховский А.Е.	асс		450	472		472												
Фаяршин А.З.	доцент		225	234		234												
Еникеев О.А.	доцент		225	208		208												
Габдрахманова И.Д.	ассист		225	298		298												
Галимова Э.Ф.	доцент		450	462		462												
Исаковы И.Д.	ассист		450	438		438												
Кабиров И.Р.	доцент		225	252		252												
Итого					340	11850	97	204	495									

Итого: количество учебных часов, выполненных по кафедре - Д.М.Н. / профессорами - 4531

количество учебных часов, выполненных по кафедре - К.М.Н. / доцентами - 7297

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2019/2020 учебный год (бюджет)

ФИО	Должность	Ученое звание	Всего учебных часов в году		Лекция	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка истор. болезни	ИГА	Контрольные работы	Курсовые работы	Дипломные работы	Элективы	Аспирантура	Ординатура	Производств. практика
			План	Факт. выполнено														
Еникеев Д.А.	зав каф	проф	900	744	60	622			12							50		
Лехмус В.И.	доцент	доцент		711	36	586	10	14	65									
Халитова Г.Г.	доцент		900	727	36	622	5	14	50									
Байбурина Г.А.	доцент	доцент	900	896	46	776	10	14	50									
Нургалиева Е.А.	проф.	доцент	900	338		338												
Срубиллин Д.В.	доцент	доцент	450	404		404												
Фаршатов Е.Р.	проф.	доцент		729		632	15	22	60									
Самигуллина А.Ф.	доцент		900	690		632	8	50										
Хисамов Э.Н.	проф.	проф	900	736	46	668			22									
Раховский А.Е.	асс.																	
Фаюшин А.З.	доцент			126		126												
Еникеев О.А.	доцент			208		208												
Габдрахманова И.Д.	асс.			88		88												
Галимова Э.Ф.	доцент			126		126												
Исаковы И.Д.	асс.			184		184												
Кабиров И.Р.	доцент			84		84												
Итого				6791	224	6096	48	114	259							50		

Итого: количество учебных часов, выполненных по кафедре - Д.М.Н. / профессорами - 3846

количество учебных часов, выполненных по кафедре - К.М.Н. / доцентами - 2673

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2019/2020 учебный год (с полным возмещением затрат

ФИО	Должность	Ученое звание	Всего учебных часов в году		Лекция	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка истор. болезни	ИГА	Контрольные работы	Курсовые работы	Дипломные работы	Экспертные	Аспирантура	Ординатура	Производств. практика	
			План	Факт. выд. полностью															
Еникеев Д.А.	зав. каф.	проф.		156		144			12										
Лехмус В.И.	доцент	доцент	1350	593		522	10	11	50										
Халитова Г.Г.	доцент		450	618		552	5	11	50										
Байбурина Г.А.	доцент	доцент	450	449		378	10	11	50										
Нургалева Е.А.	проф.	доцент		168		168													
Срубиллин Д.В.	доцент	доцент	900	954		954													
Фаршатов Е.Р.	проф.	доцент	1350	584		46	15	7	60										
Самигуллина А.Ф.	доцент		450	561		46	9	50											
Хисамов Э.Н.	проф.	проф.	450	614		24			14										
Раховский А.Е.	асс.		450	472		472													
Фаюшин А.З.	доцент		225	108		108													
Еникеев О.А.	доцент		225																
Габдрахманова И.Д.	асс.		225	210		210													
Галимова Э.Ф.	доцент		450	336		336													
Исаковы И.Д.	асс.		450	254		254													
Кабиров И.Р.	доцент		225	168		168													
Итого				6245		5754	49	90	236										

Итого: количество учебных часов, выполненных по кафедре - Д.М.Н. / профессорами - 3451

количество учебных часов, выполненных по кафедре - К.М.Н. / доцентами - 1858

За отчетный период учебный план выполнен на 100 %. Профессора и доценты кафедры работали на 1,25-1,5 ставки, что связано с большой часовой нагрузкой и нехваткой преподавателей.

Таблица 5.2

Количество часов контактной (аудиторной) работы, проводимой ППС кафедры

Всего абс. число / %	Заведующим кафедрой	Профессорами	Доцентами	Ассистентами и ст. преподавателями
Лекции	60/17,6	116/34,1	164/48,3	-
Практические занятия	766/6,5	2838/23,9	7038/59,4	1208/10,2
ИТОГО:	826/6,8	2954/24,2	7202/59,1	1208/9,9

Анализ: Основная нагрузка при выполнении учебной работы лежит на доцентах и профессорах кафедры. Доцентами выполнено 59,1 % учебной нагрузки, профессорами – 31,0 %

Таблица 5.3

Использование почасового фонда кафедры за 2019-20 учебный год

Выполнение почасовой нагрузки	Запланирован. почасов. нагрузка	Выполнение почас.нагрузки для:				Фактически выполнено
		чтения лекций	проведения практических занятий	рук-во дипл. работами	рук-во аспирантами	
Заведующим кафедрой	50	-	-	-	50	50
Профессорами	-	-	-	-	-	-
Доцентами	-	-	-	-	-	-
Ассистентами и ст. преподавателями	-	-	-	-	-	-
% выполнения плана	100	-	100	-	-	100

Использование почасового фонда кафедры за 2019-2020 учебный год.

За прошедший учебный год почасовой фонд преподавателями не использовался. Заведующий кафедрой руководил аспирантом.

Вывод по разделу. За отчетный период учебный план выполнен на 100%, при этом основная нагрузка доцентами – 59,1% и профессорами – 31,0%.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Таблица 6.1

Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1	Патофизиология	2014 г. 2016 г. 2018 г. ФГОС	31.05.03 31.05.03 31.05.03	стоматология
2	Патологическая физиология	2013 г. 2017 г. 2018 г. 2019 г. ФГОС	06.01.05 32.05.01 32.05.01 32.05.01	медико-профилактическое дело
3	Патология	2014 г. 2016 г. 2018 г. 2019 г. ФГОС	33.05.01 33.05.01 33.05.01 33.05.01	Фармация
4	Патофизиология. Клиническая патофизиология.	2013 г. 2016 г. 2018 г. ФГОС	060101 31.05.01 31.05.01	лечебное дело
5	Патофизиология. Клиническая патофизиология.	2013 г. 2016 г. 2018 г. ФГОС	060103 31.05.02 31.05.02	педиатрия

По всем преподаваемым дисциплинам на кафедре созданы рабочие программы и УММ в соответствии с ФГОС ВО.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ

6.2. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году с грифом УМО:

а) подготовлены сотрудниками кафедры

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

б) в соавторстве со специалистами других учреждений

№ п/п	Название	Соавторы	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во	Учреждения представленные соавторами
1	2	3	4	5	6	7
	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-

6.3 Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-

б) с грифом БГМУ, содержит все темы по изучаемой дисциплине

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

в) с грифом БГМУ, содержит отдельные темы по изучаемой дисциплине

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
1	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-

6.4. Учебно-методические разработки, переданные в электронную базу данных библиотеки университета в отчетном году

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Гриф
1	2	3	4
1	-	-	-
2	-	-	-

6.5. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам с изложением опыта работы кафедры

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
1	-	-	-	-
2	-	-	-	-

6.6. Выступление (доклад) на конференции по УМР (название доклада, конференции, Ф.И.О. ППС): не выступали.

6.7. Информация о наличии учебно-методических материалов на учебном портале кафедры БГМУ

№	Папки	Содержание папок	Наличие на учеб. портале
1.	Образовательные стандарты, ООП, учебные планы (в виде ссылки)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ВО (СПО, ИДПО) специальности 2. Профессиональный стандарт специалиста 3. Основная образовательная программа (ООП) специальности 4. Учебный план 5. Календарный учебный график 	Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело
2.	I. Рабочие программы дисциплин и практик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 2. Рабочая программа практики (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 3. Рецензии на рабочие программы дисциплин, практик (с печатью, подписью) 4. Листы актуализации к рабочим программам дисциплин, практик 	Лечебное дело, 2013,2016, 2018 Педиатрия,2013,2016, 2018 Фармация, 2014,2016,2018,2019 Стоматология, 2014,2016, 2018 Медико-профил. Дело,2013 2017, 2018,2019
3.	II. Календарно-тематические лекций и практических занятий планы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расписание занятий 2. Календарно-тематический план лекций (1 и 2 семестр). 3. Календарно-тематический план лабораторных/практических занятий, семинаров (1 и 2 сем-р) 4. График отработок пропущенных занятий 	Лечебное дело, 2018,2019 Педиатрия, 2018. 2019 Фармация, 2018,2019 Стоматология, 2018,2019 Медико-профил. Дело,2018,2019
4.	III. УММ для преподавателей	Методические рекомендации для преподавателей	Лечебное дело, 2016,2018 Педиатрия, 2016,2018 Фармация, 2016,2018 Стоматология, 2016,2018 Медико-профил. Дело, 2017,2018

5.	IV. Методические разработки лекций и презентаций к лекциям для обучающихся	Методические разработки лекций, мультимедийные презентации к лекциям	Лечебное дело, 2016, 2018 Педиатрия, 2016, 2018 Фармация, 2016, 2018 Стоматология, 2016, 2018 Медико-профил. Дело, 2017, 2018
6.	V. Учебники, учебные издания кафедры (печатные и электронные)	6 учебных пособий	Лечебное дело Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело
7.	VI УММ для обучающихся	1. Критерии оценки знаний студентов по дисциплине 2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов 3. Методические указания для обучающихся к контактному формам работы (практические занятия, лабораторные работы, семинары, коллоквиумы) 4. Методические указания для студентов по оформлению рефератов, контр. и курс. работ, ВКР.	Лечебное дело, 2016, 2018 Педиатрия, 2016, 2018 Фармация, 2016, 2018 Стоматология, 2016, 2018 Медико-профил. Дело, 2017, 2018
8.	VII. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	1. График самостоятельной работы обучающихся 2. Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся 3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся	Лечебное дело, 2016, 2018 Педиатрия, 2016, 2018 Фармация, 2016, 2018 Стоматология, 2016, 2018 Медико-профил. Дело, 2017, 2018
9.	VIII. Фонды оценочных средств (Соответствия с компетенциями в соответствии с ООП 2018 года)	оценочные средства (ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы) для: 1. Входного контроля 2. Текущего контроля 3. Промежуточного контроля 4. Итоговой аттестации (для выпускающих кафедр)	Лечебное дело, 2018 Педиатрия, 2018 Фармация, 2018 Стоматология, 2018 Медико-профил. Дело, 2018
10.	IX. Справка об обеспеченности дисциплины учебной литературой		Лечебное дело, 2018 Педиатрия, 2018 Фармация, 2018 Стоматология, 2018 Медико-профил. Дело, 2018

11.	X. ГИА (для выпускающих кафедр)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расписание ГИА 2. График консультаций 3. УММ для подготовки к ГИА 	-
12.	XI. Практика (если реализуется кафедрой)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические указания по проведению учебной и /или производственной практики 2. Формы и бланки документов по практике (дневник, отчёт) 3. Отчёты руководителей практик 	-

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

(в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Кафедра располагает компьютерным классом, оснащенным 12 компьютерами (Моноблок в комплекте с гарнитурой «ФЕРМО», 4Гб/500Гб, 2017), имеющих доступ к сети интернет со скоростью 100 Мбит/сек и пригодных для тестирования обучающихся в режиме online. Кафедра располагает классом, оборудованным мультимедийным проектором и интерактивной доской. Используется вузовская электронная библиотека. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам 18. Официальный сайт университета, в том числе версия для слабовидящих студентов.

Внесены изменения в организацию учебного процесса с марта 2020 года в условиях предупреждения COVID-19. При организации учебного процесса в условиях распространения COVID-19 кафедра руководствовалась приказами № 257-у от 27.03.2020; № 263-у от 06.04.2020; № 291-у от 10.04.2020; инструкцией о проведении промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ НА КАФЕДРЕ

6.8. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад (расчет производится за каждое мероприятие с учтенным и проанализированным результатом) (указать количество мероприятий):

- внутри вуза не проводилось
- регионального уровня не проводилось
- всероссийского уровня не проводилось
- международного уровня не проводилось

6.9. Организация и проведение тематических конференций с участием студентов (указать количество мероприятий) - 34

В рамках учебного процесса проводятся небольшие конференции с участием студентов 3-4 студенческих групп по отдельным темам частной патофизиологии в целях углубленного изучения патогенетических механизмов заболеваний и обоснования принципов патогенетической терапии. В отчетном году в конференциях приняли участие студенты групп: Л-301 – 321; П 301-315;

6.10. Применение информационных компьютерных технологий (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.) (привести список):

- приобретенных - нет

- созданных на кафедре ранее – компьютерное тестирование по 20 темам и экзаменационное
- созданных на кафедре в отчетном году

В отчетном году активно использовалась новая контролирующая программа с широкими возможностями. На основе новой программы в отчетном году создан обновленный набор тестов по 21 темам, проведен анализ и обновление тестов для студентов стоматологического и медико-профилактического факультетов.

6.11. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий) (перечислить применяемые формы):

Активные методы обучения в форме деловых игр используются при решении ситуационных задач. Основной упор делается на выявление основных звеньев патогенеза, выбор рациональных методов диагностики и принципов патогенетической терапии.

а) деловая игра

б) решение ситуационных задач

в) на цикле клинической патофизиологии разбор клинических случаев с акцентом на патогенез заболевания

6.12. Какие рекомендации и материалы цикловых методических комиссий получены и использовались кафедрой в учебном процессе в отчетном году.

Каждое пособие, подготовленное к публикации, экзаменационные билеты, ситуационные задачи обсуждаются и утверждаются на заседаниях цикловой методической комиссии естественнонаучных дисциплин и при необходимости дорабатываются с учетом полученных замечаний.

6.13. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.) (перечислить созданные средства):

Подготовлены новые учебные фильмы в цифровом формате по патофизиологии клетки, патологии наследственности, аллергии, иммунитета, обмена веществ, патогенеза атеросклероза, патофизиологии почек, печени, респираторного дистресс-синдрома, синдрома ишемического и реперфузионного повреждения миокарда и головного мозга и адаптивных реакций при ишемии-реперфузии, патофизиологии метаболического синдрома. Закончена оцифровка учебных видеофильмов из кафедрального видеофонда.

Освоен новый муляж-тренажер для формирования навыков оказания неотложной помощи.

6.14. Академическая мобильность ППС, студентов:

(с каким вузом, по какой направленности, Ф.И.О. ППС, студентов): не было

6.15. Обеспечение условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в

учебный корпус.

Вуз осуществляет организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. По каждой дисциплине учебных планов образовательных программ разработаны УММ, включающие методические рекомендации по самостоятельному освоению курсов. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Вузом обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация дисциплины «Физическая культура» для инвалидов, санаторий-профилакторий. Для освоения дисциплины «Физическая культура» вуз устанавливает особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

В вузе разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации трудоустройства выпускников-инвалидов и ЛОВЗ проводятся индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, осуществляется содействие в трудоустройстве на квотируемые для инвалидов рабочие места.

В соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875 во всех учебных корпусах имеется отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом, открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны.

На первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится методический кабинет, аудитории и компьютерный класс.

Туалеты на I этаже реконструированы в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения.

Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21 -01 и ГОСТ 12.1.004.

Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи

лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ КОНТАКТНОЙ И ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ

6.16. Ведение студентами дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да); контроль за выполнением (формы) (при наличии):

Каждый студент ведет рабочую тетрадь для записей протоколов экспериментов с животными и зарисовки схем патогенеза. На кафедре организованы учебные комнаты для самостоятельной внеаудиторной работы, составлен график дежурства преподавателей для проведения консультаций при внеаудиторной работе студентов, в учебной лаборатории подготовлены соответствующие демонстрационные материалы.

6.17. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время (привести список, даты проведения мероприятий в отчетном году и число привлеченных студентов).

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1.	Экспериментальное изучение диагностических характеристик базального кровотока.	12.10.2019	14
2.	Экспериментальное изучение фоновой микроциркуляции у контрольной группы белых крыс (со слизистой оболочки ротовой полости, языка, десны, кожи затылка и твердой мозговой оболочки)	24.11.2019	14
3.	Моделирование клинической смерти у крыс путем пережатия сосудисто-нервного пучка	15.02.2020	12
4.	Экспериментальное изучение поведения белых крыс используя метод открытого поля и приподнятого крестообразного лабиринта у контрольных крыс и при интоксикациях	20.02.2020	14

РУКОВОДСТВО УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И МНО СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ

6.18. Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (конференции, соревнования, конкурса), а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или докладов):

- внутри вуза
- городского уровня
- регионального уровня
- всероссийского уровня - 3
- международного уровня - 1

6.19. Участие студентов в (указать количество работ или докладов):

- всероссийских конференциях 3
- международных конференциях 2

6.20. Функционирующий студенческий научный кружок (МНО)

- количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года - 18 докладов
- количество состоявшихся докладов на ежегодной студенческой конференции БГМУ – запланировано 3 доклада

6.21. Указать использование учебной лаборатории кафедры (если есть) для выполнения УИРС и НИРС. Представить информацию о видах работ, проводимых в лаборатории, использование компьютерных программ и др.

На кафедре имеется операционная, экспериментальная, в которых проводятся научные исследования сотрудников кафедры и студентов. В научно-исследовательской работе студентов кроме имеющегося оборудования используется современный аппарат лазерного анализа капиллярного кровотока ЛАКК-02 с оригинальным пакетом прикладных программ (Москва).

Научные задачи в рамках проводимых кафедрой исследований.

- 1) Патофизиология экстремальных и терминальных состояний, вызванных травмой, шоком, кровопотерей, стрессом, комой, отравлениями, асфиксией. Изучение патофизиологических закономерностей взаимовлияния иммунитета, аллергии и реанимации в сравнительно-эволюционном аспекте. Изучение роли изменений иммунного статуса в патогенезе различных расстройств при постреанимационной болезни. Изучение расстройств микроциркуляции сетчатки глаза в постреанимационном периоде. Исследование патогенеза нарушений при алкогольной коме, отравлениях ФОС и действии экотоксикантов.
- 2) Патологическая физиология экстремальных и терминальных состояний
- 3) Патогенетические аспекты формирования и прогрессирования обменных нарушений

- 4) Механизмы формирования устойчивости к гипоксии
- 5) Изучение патогенетических и дифференцированных подходов к обоснованию антиоксидантной и лазерной терапии в коррекции неспецифических составляющих патогенеза при острой и хронической интоксикации дихлорэтаном, карбофосом, при эндогенной интоксикации вызванной распространенным перитонитом у крыс. Изучение в модельных системах и на экспериментальных животных антирадикальных, антиоксидантных, противогипоксических, иммуномодулирующих свойств новых комплексных соединений производных пиримидина с карбоновыми кислотами: в частности комплексное соединение 5-окси-6-метилурацила с янтарной кислотой. Изучение механизмов участия нитрозилирующего стресса и оксидантного стресса в патогенезе перитонита и при интоксикациях дихлорэтаном и карбофосом.

7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. Работа в общежитии, участие в кураторстве групп.

Ежемесячно в соответствии с графиком преподаватели кафедры посещали общежитие №5 с целью выяснения условий проживания, поддержания дисциплины и порядка. Доцент Самигуллина А.Ф. курировала 1 группу студентов на лечебном факультете.

7.2. Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися (с документальным подтверждением). Реализация задачи гуманизации образования.

Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. В начале цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.

Вопросы гуманизации образования поднимаются при преподавании патофизиологии во всех разделах. На лекциях и практических занятиях говорится о большом значении слова, которое, по И.П. Павлову «является сильнейшим условным раздражителем, не идущим ни в какие количественные и качественные сравнения с другими раздражителями», рассматриваются деонтологические, правовые аспекты медицинской деятельности. Слово может лечить, слово может и калечить.

На всех практических занятиях студентам постоянно говорится о гуманном отношении к животным, демонстрируются методы правильного проведения обезболивания, пропагандируется проведение щадящих операций и гуманное выведение из эксперимента животных, которых невозможно вернуть в исходное состояние.

Вопросы экологии включены практически во все разделы предмета (например, «Патогенное влияние факторов внешней среды», «Реактивность и ее роль в патологии», «Аллергия», «Воспаление», «Патофизиология пищеварения» и

др.). Данные вопросы рассматриваются на лабораторных и лекционных занятиях, включены в рабочие программы всех факультетов по дисциплине.

7.3. Сотрудничество и помощь органам студенческого самоуправления в решении вопросов соцкультбыта, самодеятельности и т.п.

Профессор кафедры патофизиологии, заместитель декана лечебного факультета Фаршатова Е.Р. организовывала и помогала органам самоуправления студентов в организации ряда студенческих мероприятий: Мисс БГМУ, студенческая весна, день победы, выпускной вечер 6 курса лечебного факультета, день знаний 1 сентября, день первокурсника, посвящение в студенты, посвящение в профессию, юбилей БГМУ, мистер БГМУ.

7.4. Другие виды работ (борьба с терроризмом, антикоррупционная деятельность, борьба с курением, контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка обучающихся в лечебных и образовательных учреждениях).

Большая профориентационная работа проведена с учениками 10-11 классов школы №35 г. Уфы (Халитова Г.Г.).

На занятиях преподаватели кафедры патофизиологии обсуждают вопросы о вреде курения, алкоголизма, наркомании. Данный вопрос включен в учебный процесс, где с патофизиологической точки зрения рассматривается вред курения, алкоголизма, наркомании. Преподаватели кафедры постоянно следят за соблюдением формы одежды и дисциплины на кафедре.

8. ПРАКТИКА (учебная, производственная), в том числе НИР

В описательной части раздела указать задачи, цели, формы проведения практик, базы практики, выполнение программы и индивидуального задания студентами, дать характеристику мест практики с точки зрения их соответствия направлению, специальности, виду практики, контроль за ходом практики и работа руководителей практики. Отрастить вопросы организации научно-исследовательской работы студентов в период практики.

Таблица 9.1

Учебная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
	-	-	-	-	-	-
Итого:	-	-	-	-	-	-

Учебная практика не предусмотрена.

Производственная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
	-	-	-	-	-	-
Итого:	-	-	-	-	-	-

Производственная практика не предусмотрена.

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия кафедры на учебный год

Осенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	30.08.2019 Протокол 1	1. Подготовка к учебному году 2019-2020 <ul style="list-style-type: none"> • распределение нагрузки сотрудников и утверждение расписания • закрепление ответственности за помещения кафедры • закрепление за сотрудниками различных видов деятельности. • Утверждение расписания • Утверждение графика открытых практических занятий • Анализ номенклатурной документации, учебно-методических материалов, рабочих программ по самообследованию кафедры в рамках мониторинга эффективности ВУЗа • Отчеты аспирантов кафедры • Назначение ответственного за учебный портал и страницу кафедры на сайте БГМУ 	Еникеев Д.А Срубиллин Д.В.	выполнен
2	04.10.2019 Протокол 2	1. Утверждение отчетов и индивидуальных планов аспирантов кафедры патофизиологии 2. Избрание на должность профессора Нургалееву Е.А., Хисамова Э.Н. и на должность доцента Халитову Г.Г.	Еникеев Д.А Срубиллин Д.В.	выполнен

3	11.11.2019 Протокол 3	1. Утверждение списка экзаменаторов для студентов медико-профилактического и стоматологического факультетов на зимнюю сессию 2019-2020 учебного года 2. Утверждение темы диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук Абзалилова Тимера Айратовича. 3. Участие в государственной аккредитации образовательной деятельности	Еникеев Д.А Срубиллин Д.В.	выполнен
4	19.12.2019 Протокол 4	1. Подготовка к зимней экзаменационной сессии 2019-20 учебного года для студентов медико-профилактического и стоматологического факультетов.	Еникеев Д.А Срубиллин Д.В.	выполнен
5	28.01.2020 Протокол 5	1. Утверждение рабочей программы и ФОМов по специальностям «Сестринское дело», «Медицинская биохимия», «Клиническая психология». 2. Подготовка отчета ИПС по УМР	Еникеев Д.А Срубиллин Д.В.	выполнен

Весенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
6	08.02.2020 Протокол 6	1. Подведение итогов зимней сессии 2019-2020 учебного года 2. Подготовка к весеннему семестру 2019-2020 учебного года: распределение педагогической нагрузки преподавателей, Утверждение графика открытых практических занятий, графика отработок пропущенных занятий и лекций, графика взаимопосещения лекций и практических занятий. 3. Утверждение положения о порядке отработки практических занятий и лекций 4. Обсуждение отчета по самообследованию кафедры в рамках мониторинга эффективности ВУЗов	Еникеев Д.А Срубиллин Д.В.	выполнен
7	05.03.2020 Протокол 7	1. Утверждение отчета аспиранта кафедры патофизиологии Габдрахмановой И.Д. (промежуточная аттестация) 3. Утверждение отчета аспиранта кафедры патофизиологии Абзалилова Т.А.	Еникеев Д.А Срубиллин Д.В.	выполнен

		(промежуточная аттестация) 3.Выдвижение на должность доцента Самигулину А.Ф.		
8	17.03.2020 Протокол 8	1.Изменения в организации учебного процесса в условиях предупреждения COVID 19 (переход на дистанционное обучение) 2. Выдвижение доцента кафедры патофизиологии д.м.н. Галимову Э.Ф. на звание доцента по специальности патофизиология. 3.Утверждение отчета аспиранта кафедры патофизиологии Гайсиной Л.О. (промежуточная аттестация)	Еникеев Д.А Срубиллин Д.В.	выполнен
9	12.05.2020 Протокол 9	1. Утверждение экзаменационных билетов и списка экзаменаторов на летнюю сессию. 2019-20 учебного года. 2. Подготовка к летней сессии 2019-20 учебного года. 3.Внесение изменений в балльно-рейтинговую систему в связи с организацией учебного процесса в условиях дистанционного обучения.	Еникеев Д.А Срубиллин Д.В.	выполнен
10	03.07.2020 Протокол 10	Итоги летней экзаменационной сессии 2019-20 учебного года 2. Обсуждение и утверждение отчета кафедры по УМР за 2019-20 учебный год 3. Обсуждение и утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год 4. Обсуждение и утверждение индивидуальных планов работы преподавателей кафедры патофизиологии 5. Анализ номенклатурной документации, учебно-методических материалов, рабочих программ кафедры в рамках мониторинга эффективности ВУЗа. Обсуждение готовности рабочих программ, УММ по дисциплинам по ФГОС ВО в 2020-2021 учебном году. 6.Утверждение листов актуализаций к рабочим программам, УММ и ФОМ учебных дисциплин «Патофизиология, клиническая патофизиология» для специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и дисциплины «Патофизиология» специальности «Стоматология»	Еникеев Д.А Срубиллин Д.В.	выполнен

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Кафедра готова к следующему учебному году.

Предложения по улучшению работы кафедры.

1. Улучшить обеспечение учебного процесса лабораторными животными (согласно поданным заявкам).
2. При составлении расписания учитывать количество преподавателей кафедры и учебных лабораторий

Зав. каф. патофизиологии,
Профессор, д.м.н.

Завуч каф. патофизиологии,
Доцент, к.м.н.




Д.А. Еникеев

Д.В. Срубиллин