

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка

УТВЕРЖАЮ  
Проректор по учебной работе  
Валишин Д. А.



2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

Уровень образования

Высшее – специалитет

Специальность

30.05.02. Медицинская биофизика

Квалификация

Врач-биофизик

Форма обучения

Очная

Дата приема: 2023

Уфа– 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 №1002;

2) Учебный план по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 611н от «04» августа 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биофизик».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков с курсом латинского языка от «27» марта 2023 г., протокол № 8.

И.о. заведующий кафедрой

 /А.А. Миннигалеева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Фармация от «25» апреля 2023, протокол № 9.

**Председатель УМС**  
специальности 33.05.01 Фармация

 /Н.В. Кудашкина

**Разработчик:**

Д.А. Александрова, преподаватель кафедры иностранных языков с курсом латинского языка

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	5
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	6
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	7
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	8
3.6.	Лабораторный практикум	11
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	14
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	14
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	15
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	16
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	16
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	17
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	17
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	17
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	19
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	21

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части учебного плана по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

**Цели** изучения дисциплины: заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить обучающихся сознательно и грамотно применять биологические термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

**Задачами** дисциплины являются:

- обучение студентов сознательному и грамотному применению терминов и специальных выражений на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения в русской транскрипции;

- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех подсистемах: Анатомо-гистологическая терминология, Клиническая терминология, Фармацевтическая терминология;

- формирование у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;

- усвоение необходимых грамматических и экстралингвистических сведений, связанных с функционированием терминов в подсистемах (склонение, морфемы и способы словообразования);

- формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4.1. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	Знать базовые правила фонетики и грамматики, лексику в объеме, достаточном для решения профессиональных задач. Уметь определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические

взаимодействия		термины.
	УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые, для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Владеть навыком перевода многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, а также оформления латинской части рецепта.

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина «Латинский язык» обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов деятельности:

1. организационно - управленческая

- ведение медицинской документации в медицинских организациях с использованием терминологии на латинском языке; оформление латинской части рецепта;

2. научно- исследовательская

- анализ научной литературы на основе понимания латинских терминов и греческих терминологических элементов;

- подготовка рефератов, докладов и публикаций по современным научным проблемам с использованием терминологии на латинском языке.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

*Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:*

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4-Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а	-	1. Знать правила чтения и письма на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов. 2. Владеть навыками	Контрольная работа, тестовые задания, контрольные вопросы

	профессионально о взаимодействия	также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.		оформления латинской части рецепта. 3. Уметь использовать терминологические единицы и термино-элементы.	
2.		УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые, для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.		1. Знать правила перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский медицинских терминов и рецептов, а также поговорок и афоризмов. 2. Уметь формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.	Контрольная работа, тестовые задания, контрольные вопросы

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		1	2
		часов	часов
1	2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72/2</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Практические занятия (ПЗ),	72/2	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>36/1</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Подготовка к практическим занятиям	14/0,4	7	7
Подготовка к текущему контролю	14/0,4	7	7
Подготовка к промежуточному контролю	8/0,2	4	4

<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (3)	3	3	3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
	ЗЕТ	<b>3.0</b>	<b>1.5</b>	<b>1.5</b>

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-4	Анатомо-гистологическая терминология	<p>Правила чтения латинского языка.  Правила ударения в латинских словах.  Имя существительное.  Многословный термин с несогласованным определением.  Имя прилагательное. Согласованное определение.  Сравнительная степень сравнения прилагательных.  Превосходная степень сравнения имен прилагательных.  Третье склонение имен существительных  Наименования мышц по их функции.  Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.  Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.  Перевод терминов во множественном числе.  Словообразование. Суффиксы в медицинской терминологии.  Приставки в медицинской терминологии.  Латинская афористика.</p>
2.	УК-4	Клиническая терминология	<p>Многословные клинические термины.  Греко-латинские дублетные и одиночные терминологические элементы.  Самостоятельная внеаудиторная работа</p>
3.	УК-4	Фармацевтическая терминология	<p>Наименование лекарственных веществ.  Повелительное наклонение глаголов.  Предлоги в фармацевтической терминологии.  Рецепт.  Химическая номенклатура.  Сокращения в рецептах. Международный гимн студентов.  Медико-профессиональные выражения и стандартные рецептурные формулировки.</p>

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	I	Анатомическая терминология	-	-	36	16	36	1-7-я – диктанты, мини-опросы; 8-я контрольная работа №1; 9-11-я – диктанты, миниопросы; 12-14-я – диктанты, миниопросы; 15 - контрольная работа №2; 16-я диктант, миниопрос; 17-я – самостоят. работа.
2.	II	Клиническая терминология	-	-	16	8	32	19-25-я – диктанты, миниопросы; 26 - контрольная работа №3;
3.	II	Фармацевтическая терминология	-	-	20	12	40	27-31-я – диктанты, миниопросы; 32-33-я – диктанты, миниопросы; 34 - контрольная работа №4; 36-я итоговое тестирование
4.		ИТОГО	-	-	72	36	108	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

Не предусмотрено учебным планом.

### 3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки количество часов по семестрам изучения учебной



**дисциплины (модуля).**

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семес тры	Колич ество часов
		1	2
1	Правила чтения латинского языка.	1	2
2	Правила ударения в латинских словах.	1	2
3	Имя существительное.	1	2
4	Многословный термин с несогласованным определением.	1	2
5	Имя прилагательное. Согласованное определение.	1	2
6	Сравнительная степень сравнения прилагательных.	1	2
7	Превосходная степень сравнения имен прилагательных.	1	2
8	Подготовка к контрольной работе №1.	1	2
9	Контрольная работа №1. Третье склонение имен существительных.	1	2
10	Наименования мышц по их функции.	1	2
11	Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.	1	2
12	Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.	1	2
13	Перевод терминов во множественном числе.	1	2
14	Подготовка к контрольной работе №2.	1	2
15	Контрольная работа №2.	1	2
16	Словообразование. Суффиксы в медицинской терминологии.	1	2
17	Приставки в медицинской терминологии.	1	2
18	Латинская афористика.	1	2
19	Многословные клинические термины.	2	2
20	Греко-латинские дублетные и одиночные терминоэлементы (Занятие 1).	2	2
21	Греко-латинские дублетные и одиночные терминоэлементы (Занятие 2).	2	2
22	Греко-латинские дублетные и одиночные терминоэлементы (Занятие 3).	2	2
23	Греко-латинские дублетные и одиночные терминоэлементы (Занятие 4).	2	2
24	Греко-латинские дублетные и одиночные терминоэлементы (Занятие 5).	2	2
25	Подготовка к контрольной работе №3.	2	2
26	Контрольная работа №3. Наименование лекарственных веществ.	2	2
27	Повелительное наклонение глаголов.	2	2
28	Предлоги в фармацевтической терминологии.	2	2

29	Рецепт.	2	2
30	Химическая номенклатура (Занятие 1).	2	2
31	Химическая номенклатура (Занятие 2).	2	2
32	Сокращения в рецептах.	2	2
33	Подготовка к контрольной работе №4.	2	2
34	Контрольная работа №4.	2	2
35	Медико-профессиональные выражения и стандартные рецептурные формулировки.	2	2
36	Роль латинского языка в медицине.	2	2
	<b>Итого за два семестра:</b>		72

### 3.6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по учебному плану не предусмотрен.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.2. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

Самостоятельная аудиторная работа не предусмотрена.

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Фонетика. Чтение анатомических терминов. Имя существительное. Несогласованное определение в анатомическом термине. Имя прилагательное. Анатомические термины с согласованным определением. Степени сравнения прилагательных. 3-е склонение существительных Именительный, родительный падежи единственного и множественного числа существительных и прилагательных	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий; - конспектирование источников; - чтение учебной литературы; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету); - иные формы.	16
2.	2	Греко-латинские дублетные и одиночные термины-элементы в клинической терминологии.	- подготовка к практическим занятиям; - выполнение практических заданий; - конспектирование источников;	8

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение учебной литературы;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету);</li> <li>- иные формы.</li> </ul>	
3.	2	<p>Образование наименований лекарственных средств.  Глагол: повелительное наклонение в рецептуре.  Предлоги и рецептурные формулировки с предлогами.  Рецепт. Структура рецепта.  Латинская часть рецепта.  Сокращения в рецептах.  Названия химических элементов и соединений: оксидов, пероксидов, гидроксидов, закисей, кислот и солей.  Изъявительное наклонение глагола.  Международный гимн студентов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- чтение учебной литературы;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету);</li> <li>- иные формы.</li> </ul>	12
<b>ИТОГО часов в 1-2 семестрах:</b>				<b>36</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Пять склонений имени существительного. Склонение имён существительных в единственном числе.

Как определить тип склонения существительного? Что такое словарная форма? Что входит в словарную форму существительного? Какие существительные относятся к 1,2,3,4,5 склонениям? Как определить рабочую основу существительного?

2. Имена прилагательные 1-2 и 3 склонения.

Как определить тип склонения прилагательного? Что входит в словарную форму прилагательного? Какие прилагательные относятся к 1-2 склонению? Какие прилагательные относятся к 3 склонению? Как определить рабочую основу прилагательного?

3. Степени сравнения имён прилагательных.

Как образуется сравнительная степень прилагательного? По какому склонению изменятся прилагательные в сравнительной степени? Какие прилагательные не имеют положительной степени? Что входит в словарную форму таких прилагательных? Как образуется превосходная степень прилагательного? Как образуются степени сравнения прилагательных «большой» и «малый»? Какова особенность употребления прилагательных «большой» и «малый» в анатомической терминологии?

4. Структура многословного анатомического термина. Виды определений.

Что такое однословные и многословные анатомические термины? Что такое главное слово? Что такое несогласованное определение? Что такое согласованное определение? Что такое приложение? Каков порядок слов в многословном анатомическом термине?

5. Особенности имён существительного 3 склонения. Существительные согласного, гласного, смешанного типа.

Какие существительные относятся к 3 склонению? Как определит рабочую основу таких существительных? Какова их главная особенность? Что такое равносложные и неравносложные существительные? Какие существительные относятся к согласному типу? Какие существительные относятся к гласному типу? Какие существительные относятся к смешанному типу?

6. Множественное число имён существительных и прилагательных.

Каковы окончания существительных 1,2,3,4,5 склонений в *Nominativus* и *Genetivus pluralis*? Расскажите правило среднего рода. Чем отличаются окончания существительных 3 склонения согласного, гласного и смешанного типа? По какому типу изменяются во множественном числе прилагательные 3 склонения? По какому типу изменяются во множественном числе прилагательные в сравнительной степени?

7. Суффиксы имён существительных и прилагательных.

Какие суффиксы образуют прилагательные 1-2 склонения? Какие суффиксы образуют прилагательные 3 склонения? Каково значение суффиксов *-in-*, *-ic-*, *-ē-*, *-ě-*, *-os-*, *ide-*, *-al-*, *-ar-*? Перечислите уменьшительные суффиксы существительных. К какому роду относятся существительные, образованные при помощи уменьшительных суффиксов? К какому склонению относятся существительные, образованные при помощи уменьшительных суффиксов?

8. Клиническая терминология и терминологические элементы. Суффиксы, образующие клинические термины.

Что такое клиническая терминология? Что такое терминологический элемент? Что такое греко-латинские дублеты? Каково значение терминологических суффиксов *-itis*, *-osis*, *-oma*, *-iasis*, *-ismus*? К какому склонению относятся существительные, образованные при помощи этих терминологических элементов? Какова их словарная форма? Каково значение терминологического суффикса *-genus*? К какому склонению относятся прилагательные, образованные при помощи этого терминологического элемента? Какова их словарная форма?

9. Структура фармацевтического термина.

Что такое фармацевтический термин? Что такое лекарственное средство? Что такое лекарственная форма? Что такое лекарственное вещество? Какова базовая структура фармацевтического термина? Какой порядок слов в фармацевтических терминах с согласованными определениями? В каком падеже стоит название лекарственного средства в кавычках? Какой порядок слов в названиях настоев и отваров? Как пишутся названия лекарственных растений и лекарственных веществ?

10. Грамматическая структура латинской части рецепта.

Из чего состоит латинская часть рецепта? Каковы правила оформления рецептурной строки? Какова грамматическая структура рецептурной строки? В каких падежах может стоять первое слово в рецептурной строке? Как обозначается количество лекарственного вещества в рецептурно строке? В каких случаях в обозначении количества лекарственного вещества используются наречие “ana” и предлог “ad”? Где пишутся дополнительные надписи в рецепте?

11. Образование химических наименований в фармацевтической терминологии.

Как образуется название кислоты в латинском языке? Какие суффиксы используются для образования прилагательных в названиях кислот и каково их значение? Какой порядок слов в названиях оксидов, пероксидов и гидроксидов в латинском языке? Как образуются названия закисей и как они переводятся на русский язык? Как образуются названия солей? Какие суффиксы используются для образования названий анионов солей и каково их значение? Как образуются названия эфиров и как они переводятся на русский язык?

**4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-4.1. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ	Знать базовые правила фонетики и грамматики, лексику в объеме, достаточном для решения профессиональных задач	Знает базовые правила фонетики и грамматики, лексику в объеме, достаточном для решения профессиональных задач.	Не знает базовые правила фонетики и грамматики, лексику в объеме, достаточном для решения профессиональных задач.

<p>на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые, для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>	<p>Уметь определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины.</p>	<p>Умеет определять общий смысл и значение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, а также способен конструировать и анализировать клинические термины.</p>	<p>Не умеет определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические термины.</p>
	<p>Владеть навыком перевода многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, а также оформления латинской части рецепта.</p>	<p>Владеет навыком перевода многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, а также оформления латинской части рецепта.</p>	<p>Владеет недостаточно сформированным навыком перевода многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, а также оформления латинской части рецепта.</p>

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>УК4.2. Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном</p>	<p>Знать базовые правила фонетики и грамматики, лексику в объеме, достаточном для решения профессиональных задач</p>	<p>Тестовые задания Контрольные работы Контрольные вопросы</p>
	<p>Уметь определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, конструировать и анализировать клинические</p>	<p>Тестовые задания Контрольные работы Контрольные вопросы</p>

язык	термины	
	Владеть навыком перевода многословных анатомических, клинических, фармацевтических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский, а также оформления латинской части рецепта.	Тестовые задания Контрольные работы Контрольные вопросы

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
<b>Печатные и (или) электронные издания (включая учебники и учебные пособия)</b>	
<b>Основная литература</b>	
Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стереотип. - М. : Шико, 2017. - 447 с.	203
Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учебник / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стереотипное. - М. : Медицина, 2013. - 448 с.	1163
<b>Дополнительная литература</b>	
Бухарина, Т. Л. Латинский язык / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html</a>	Неограниченный доступ

(дата обращения: 15.02.2023).	
Латинский язык : учебное пособие / составители Т. И. Добрыдина [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Кемерово : КеМГУ, 2019. — 284 с. — ISBN 978-5-8353-2435-4. - Текст : электронный // ЭБС «Лань» . — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/134335">https://e.lanbook.com/book/134335</a> (дата обращения: 16.06.2022).	Неограниченный доступ
<b>Основы латинской анатомической терминологии</b> [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Ф. Б. Гибадуллина, Н. В. Исмагилова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа , 2014. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib597.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib597.pdf</a>	Неограниченный доступ
Панкова, Н. Б. Латинский язык : учебное пособие / Н. Б. Панкова. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-7103-4003-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/204617">https://e.lanbook.com/book/204617</a> (дата обращения: 07.02.2023).	Неограниченный доступ
Латинско-русский и русско-латинский учебный словарь по клинической терминологии/ сост.: В. М. Хакимова, Р. Х. Каримова. - Уфа, 2012. - 67 с.	381
Учебный латинско-русский и русско-латинский словарь по клинической терминологии [Электронный ресурс] / сост.: В. М. Хакимова, Р. Х. Каримова. - Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2011. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека» .- URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib392.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib392.doc</a>	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
2. <http://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань»
3. <http://library.bashgmu.ru/> База данных «Электронная учебная библиотека»

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)



Использование учебных комнат и лабораторий для работы обучающихся.

Специальная мебель: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (письменные столы (парты), парты на 25 посадочных мест); письменная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Латинский язык	<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков с курсом латинского языка:</p> <p><b>Учебная комната № 602</b> - Оборудование и расходные материалы для обеспечения учебного процесса - выполнения ПЗ, СР. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(18шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 603</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 602.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 603.</p>

		<p>аттестации .Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(20шт), аудиторная доска(1шт)</p> <p><b>Учебная комната № 604</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(8шт), стулья(13шт), аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 605</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(9шт), стулья(19шт), аудиторная доска(1шт)</p> <p><b>Учебная комната №629</b> - для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты(7шт), стулья(12шт), скамьи 3шт. аудиторная доска(1шт).</p> <p><b>Учебная комната № 615-</b> для самостоятельной работы (компьютерный класс (лингфонный кабинет)) оборудована компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 604.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 605.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 629.</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 6 этаж, № 615.</p>
--	--	---	---

		информационно-образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры(15шт), мультимедийный проектор (1шт), экран для мультимедиа(1шт). Мебель: парты(24шт), стулья(26шт).	
--	--	--	--

## **6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. <http://volgmed.ru/> - Волгоградский государственный медицинский университет
2. <http://www.lingualatina.ru/> -Латинский язык (Латынь)
3. <http://www.allvet.ru/latrus/> - Латинско - русский медицинский словарь
4. <http://www.linguaeterna.com/>-"Lingua Latina aeterna" -
5. <http://www.lingvo.ru/> - Многоязычный онлайн-словарь «Лингво»

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>MicrosoftOffice 365 A5 forfaculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории и Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

					тета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе