

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е.Изосимова

«27» января 2026 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Разработчик	<u>Кафедра сестринского дела и паллиативной помощи</u>
Направление подготовки	34.04.01 Управление сестринской деятельностью( уровень магистратуры)
Направленность подготовки	Менеджмент в здравоохранении
Наименование ОПОП	34.04.01 Управление сестринской деятельностью Менеджмент в здравоохранении
Квалификация	Магистр
ФГОС ВО	Утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования от 26 мая 2020 г. № 684

### Цель и задачи ФОМ (ФОС)

**Цель ФОМ (ФОС)** – установить уровень форсированности компетенций у обучающихся по программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, направленность Менеджмент в здравоохранении (магистерская программа), изучивших практику «Научно-исследовательская работа».

**Основной задачей ФОМ (ФОС)** практики «Научно-исследовательская работа» является оценка достижения обучающимися результатов обучения по практике «Научно-исследовательская работа»

### Паспорт оценочных материалов по практике «Научно-исследовательская работа»

№	Наименование пункта	Значение
1.	Направление подготовки	34.04.01 Управление сестринской деятельностью Направленность Менеджмент в здравоохранении
2.	Кафедра	Сестринского дела и паллиативной помощи
3.	Автор-разработчик	Суфияров И.Ф., Аляева А.Т
4.	Наименование практики	Научно-исследовательская работа
5.	Общая трудоемкость по учебному плану	252ч / 7 з.е.
6.	Наименование папки	Фонд оценочных средств по практике «Научно-исследовательская работа»
7.	Вид контроля	Зачет с оценкой
8.	Количество заданий всего по дисциплине	133
9.	Количество заданий	60
10.	Из них правильных ответов должно быть (%):	
11.	Для оценки «отл» не менее	91%
12.	Для оценки «хор» не менее	81%
13.	Для оценки «удовл» не менее	71%
14.	Время тестирования (в минутах)	60 минут
15.	Вопросы к аттестации	30
16.	Задачи	30

В результате изучения практики у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК1.1. Идентификация проблемных ситуаций
	УК1.2. Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей
	УК1.3. Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата
ОПК-3. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в деятельность сестринской службы медицинской организации	ОПК-3.1. Моделирует инновационные материалы, маркетинговые стратегии и управляет качеством готового продукта.
	ОПК-3.2. Демонстрирует готовность к использованию маркетинговых технологий в управлении сестринской деятельностью.
ПК-3. Способность и готовность к управлению сестринской службой в медицинской организации	ПК 3.1 Принятие управленческих решений по вопросам совершенствования сестринской службы в медицинской организации и обеспечения безопасности медицинской деятельности
	ПК 3.2 Управление ресурсами медицинской организации
	ПК 3.3 Взаимодействие с вышестоящими и партнерскими организациями

## Задания

На закрытый вопрос рекомендованное время – 2 мин.

Компетенци и/ индикаторы достижения компетенции	Тестовые вопросы	Правил ьные ответы
<b><i>Выберите один правильный ответ</i></b>		
УК-1	Деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов, - это а. статистическая обработка б. функциональное исследование в. практическое исследование г. научное исследование	г
УК-1	Научное исследование характеризуется несколькими признаками. Процесс достижения осознанно поставленной цели, четко сформулированных задач - это а. целесообразность б. ориентация на поиск неизвестного в. систематичность г. доказательность	а
УК-1	Научное исследование характеризуется несколькими признаками. Процесс поиска нового, выдвижения оригинальных идей и подходов к изучению явлений - это а. целесообразность б. ориентация на поиск неизвестного в. систематичность г. доказательность	б
УК-1	Научное исследование характеризуется несколькими признаками. Обоснованность, аргументированность идей, результатов и выводов исследования - это а. целесообразность б. ориентация на поиск неизвестного в. систематичность г. доказательность	г
УК-1	Изложение различных точек зрения на объект и предмет изучения, описание и анализ подходов к изучению проблемы исследования приводится а. во введении работы б. в анализе данных собственных исследований в. в литературном обзоре по теме исследования г. в выводах и предложениях	в
УК-1	Научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее эмпирической проверки, - это а. задача исследования б. предмет исследования в. гипотеза исследования	в

	г. методика исследования	
УК-1	<p>В информационном поиске существует несколько видов поиска. Поиск по метаданным – это поиск:</p> <p>а. по всему содержимому документа. Пример полнотекстового поиска - любой интернет-поисковик, например <a href="http://www.yandex.ru">www.yandex.ru</a></p> <p>б. по неким атрибутам документа, поддерживаемым системой (название документа, дата создания, размер, автор и т.д.). Пример поиска по реквизитам - диалог поиска в файловой системе</p> <p>в. по чисто формальным признакам, указанным в запросе</p> <p>г. по содержанию изображения. Поисковая система распознаёт содержание фотографии (загружена пользователем или добавлен URL изображения). В результатах поиска пользователь получает похожие изображения</p>	б
УК-1	<p>Прикладные компьютерные программы для обработки документов носят название:</p> <p>а. редакторы процессов</p> <p>б. редакторы текстов</p> <p>в. аналитических программ</p> <p>г. проектных редакторов</p>	б
ОПК-3 ОПК-3.1	<p>Исследования, которые позволяют значительно расширить, углубить существующие знания и внести решающий вклад в решение той или иной научной проблемы, при этом новое знание рассматривается безотносительно к возможностям его применения на практике, носят название</p> <p>а. фундаментальные</p> <p>б. прикладные</p> <p>в. эмпирические</p> <p>г. гипотетические</p>	а
ОПК-3 ОПК-3.1	<p>Исследования, направленные на получение и применение научного знания в целях решения конкретной практической задачи, проблемы, существующей в обществе или науке</p> <p>а. фундаментальные</p> <p>б. прикладные</p> <p>в. эмпирические</p> <p>г. гипотетические</p>	б
ОПК-3 ОПК-3.1	<p>Исследование, реализуемое опытным путем, то есть предполагающее взаимодействие исследователя с изучаемой реальностью</p> <p>а. фундаментальное</p> <p>б. прикладное</p> <p>в. эмпирическое</p> <p>г. теоретическое</p>	в
ОПК-3 ОПК-3.1	<p>Научный способ познания, изучения действительности, то есть выявления сущности, динамики явления или процесса и фиксации данных о нем – это</p> <p>а. дизайн исследования</p> <p>б. методы исследования</p> <p>в. методика исследования</p> <p>г. предмет исследования</p>	б
ОПК-3 ОПК-3.1	Оценка эффективности выбранного подхода к решению обозначенной проблемы приводится	г

	<ul style="list-style-type: none"> <li>а. во введении работы</li> <li>б. в результатах собственных исследований</li> <li>в. в литературном обзоре</li> <li>Г. в заключении работы</li> </ul>	
ОПК-3/ ОПК-3.2	<p>Получение и описание сведений о конкретной группе испытуемых, например, о клиентах, посещающих тренажёрный зал фитнес центра с целью коррекции фигуры,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. диагностическое обследование</li> <li>б. описательное исследование</li> <li>в. фундаментальное исследование</li> <li>г. гипотетическое предположение</li> </ul>	а
ОПК-3/ ОПК-3.2	<p>Визуальное представление связи между числовыми рядами или между отдельными явлениями и процессами с помощью линий, фигур, например, динамика объемов продаж косметического средства на протяжении ряда лет, это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. таблица</li> <li>б. графическое изображение</li> <li>в. иллюстрация</li> <li>г. рисунок</li> </ul>	б
ОПК-3/ ОПК-3.3	<p>Для доказательности и объективности изложения научного исследования в тексте работы должны присутствовать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. обобщенность, отвлеченность, абстрактность изложения</li> <li>б. логичность изложения</li> <li>в. объективность изложения</li> <li>г. насыщенность фактической информацией</li> </ul>	г
ОПК-3/ ОПК-3.3	<p>Научное или публицистическое сочинение небольшого размера, авторское произведение, в котором раскрывается содержание какой-либо проблемы, описание организации и результатов самостоятельного научного исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. реферат</li> <li>б. тезисы доклада</li> <li>в. статья</li> <li>г. монография</li> </ul>	в
ОПК-3/ ОПК-3.3	<p>Публикация, в которой раскрываются факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний, написанная с целью приобщения читателей к здоровому образу жизни, предназначенная для предельно широкого круга читателей, относится</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. к научной литературе</li> <li>б. к научно-популярным изданиям</li> <li>в. к справочно-информационной литературе</li> <li>г. к учебным изданиям</li> </ul>	б
ОПК-3/ ОПК-3.3	<p>Краткое содержание основных положений доклада публикуется</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. в научной статье</li> <li>б. в тезисах доклада</li> <li>в. в реферате</li> <li>г. в монографии</li> </ul>	б
ПК-3/ ПК-3.1	<p>Расчет среднего значения оплаты труда медицинских работников медицинской организации относится к анализу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а. трудовых ресурсов здравоохранения</li> <li>б. материальных ресурсов здравоохранения</li> <li>в. консолидированных ресурсов здравоохранения</li> <li>г. финансовых ресурсов здравоохранения</li> </ul>	а

ПК-3/ ПК-3.1	Какие из приведенных ниже показателей позволяют демонстрировать сдвиги явления во времени или по территории, не раскрывая истинного уровня этого явления а. интенсивные б. экстенсивные в. соотношения г. наглядности	г
ПК-3/ ПК-3.1	В исследовательской работе количественная и качественная обработка первичных данных, например, показателей состояния здоровья населения конкретной территории, относится к а. разработке концепции исследования б. сбору эмпирических данных в. описанию и интерпретации результатов исследования г. выводам и предложениям	в
ПК-3/ ПК-3.1	Самостоятельная и логически завершенная научная работа, посвященная решению какой-либо проблемы общественного здравоохранения и управления медицинскими организациями, имеющая элементы новизны и практическую значимость а. реферат б. бакалаврская работа в. магистерская диссертация г. кандидатская диссертация	в
ПК-3/ ПК-3.2	В магистерской работе приводится анализ состояния здоровья двух популяционных групп: лица, которые выкуривают по одной пачке сигарет в день, и лица, которые не курят. К какому виду статистических исследований относится сравнительный анализ а. аналитическая статистика б. описательная статистика в. корреляционная статистика г. фокус-группа	а
ПК-3/ ПК-3.3	Во введении магистерской работы приводится фраза «За последнее десятилетие проблемой совершенствования управления медицинскими организациями занимались ...». Подобные типичные языковые конструкции используются при описании а. цели исследования б. степени разработанности проблемы в. гипотезы исследования г. методики исследования	б
<b><i>Выберите несколько правильных ответов</i></b>		
УК-1	План статистического исследования включает а. составление макетов таблиц б. определение ошибок исследования в. определение места и сроков исследования г. выбор темы исследования	а, в
УК-1	Программа статистического исследования включает а. выбор единицы наблюдения б. определение места и сроков в. установление метода исследования	а, г

	г. определение дополнительных признаков	
УК-1	При разработке календарного плана научно-исследовательской работы учитываются а. затраты времени на выполнение б. сроки выполнения в. последовательность проведения работ г. необходимые материальные ресурсы	а, б, в
ОПК-3/ ОПК-3.1	Этапами проверки статистической гипотезы являются: а. выдвижение основной и альтернативной гипотез б. выбор статистического критерия в. определение основной и контрольной групп исследования г. расчет статистического критерия	а, б, г
ОПК-3/ ОПК-3.2	На сегодняшний день программа Excel – одна из самых востребованных программ в мире, необходимая для работы с электронными таблицами, которая позволяет осуществлять экономические исследования и статистические вычисления. К недостаткам программы относятся: а. высокая стоимость лицензии б. ограниченный набор функций для анализа данных в. сложность контроля г. снижение скорости обработки данных при обработке больших массивов	б, в, г
ОПК-3/ ОПК-3.3	Ограничения при использовании доказательной медицины могут быть связаны: а. с неправильным дизайном исследования б. с анализом мнения уважаемых авторитетов, основанных на клиническом опыте или отчетах экспертных комитетов в. с неполной публикацией результатов исследования г. с использованием в метаанализах лишь наиболее благоприятных результатов исследований	а, в, г
ОПК-3/ ОПК-3.1	В информационном докладе проводится объективной освещении ситуации по выбранной теме без выводов и оценок. Информационный доклад используется: а. для обзора новейших достижений и разработок б. для анализа проблемной ситуации и поиска решений в. для сопоставления уровня исследований в разных странах г. для освещения авторской концепции в рамках рассматриваемой области	а, в
ОПК-3/ ОПК-3.1	Требованиями к презентации доклада являются: а. контрастный фон и текст б. лаконичность в. большой объем текста в одном слайде г. наглядность	а, б, г
ПК-3/ ПК-3.2	При изучении состояния здоровья населения используют следующие виды относительных показателей а. интенсивные б. экстенсивные в. соотношения г. распределения	а, б, в

На открытое задание рекомендованное время - 4 мин.

	<b>Вопросы</b>	
<i><b>Вставьте пропущенное слово</b></i>		
УК-1	_____ научного исследования является то, что главные цели предварительно намечаются, но требуют корректировки по мере выполнения проекта	Особенностью
УК-1	_____ - это особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире	Наука
УК-1	Начальной фазой стратегического планирования является планирование с учетом _____ факторов	внешних
УК-1	В процессе формулирования стратегии первым шагом является определение _____ деятельности	цели
УК-1	Задачи исследования – это представление о _____ результатах научного исследования; это последовательные этапы (шаги, исследовательские действия), реализация которых обеспечивает достижение поставленной цели исследования	промежуточных
УК-1	Научное исследование осуществляется в соответствии с _____, который отражает основные этапы работы над научной проблемой	планом
УК-1	Научная новизна работы отражает вклад исследователя в _____ научного знания, решение проблем практики	развитие
УК-1	Практическая значимость _____ отражает вклад исследователя в решение каких-либо конкретных практических задач, проблем общества или науки	исследования
УК-1	Цитата – это _____ выдержка из какого-либо источника; часть произведения, производимая с дословной точностью	точная
УК-1	Информационный поиск рассматривает поиск _____ в документах, поиск самих документов, извлечение метаданных из документов, поиск текста, изображений, видео и звука в локальных реляционных базах данных, в гипертекстовых базах данных таких, как Интернет и локальные интернет-системы	информации
УК-1	Поиск информации представляет собой процесс выявления в некотором множестве _____ (текстов) всех тех, которые посвящены указанной теме (предмету), удовлетворяют заранее определённым условиям поиска (запросу) или содержат необходимые (соответствующие информационной потребности) факты, сведения, данные	документов
УК-1	В процессе поиска информации поведение пользователя, как организующее начало управления	потребностью

	процессом поиска, мотивируется не только информационной _____, но и разнообразием стратегий, технологий и средств, предоставляемых системой	
УК-1	Важность проблемы информационного поиска в Интернете привела к развитию целой отрасли, задача которой заключается в том, чтобы помочь в его навигации в киберпространстве	пользователю
УК-1	Одна из прикладных компьютерных программ для обработки документов – текстовый процессор – позволяет использовать облачную синхронизацию, благодаря чему пользователи по всему миру могут совместно создавать документы в _____ времени	реальном
УК-1	Табличными процессорами называются прикладные компьютерные программы для обработки документов, предназначенные для работы с _____ таблицами	электронными
УК-1	Для «произвольного рисования» или редактирования изображений используют прикладные компьютерные программы для обработки документов под общим названием «_____ редактор»	графический
ОПК-3/ ОПК-3.1	_____ научного познания является получение и систематизация новых сведений о предмете изучения (мире, человеке, обществе, психике и т. д.)	Целью
ОПК-3	Величина, которая используется в качестве промежуточной стадии для получения относительных величин, является _____	абсолютной
ОПК-3.1	Результатом _____ исследования является гипотеза, концепция или теория	теоретического
ОПК-3	Систематичность научного исследования - _____ последовательного выполнения исследовательских задач, упорядочивания результатов	процесс
ОПК-3.1	Интенсивный показатель при изучении состояния здоровья населения - это показатель, который указывает на _____ изучаемого явления в среде	частоту
ОПК-3	Приложение представляет собой _____ к основной части работы. В него могут войти вспомогательные и дополнительные материалы в текстовой, табличной и графической формах	дополнение
ОПК-3.1	Выборка – это ограниченная по численности _____ объектов (респондентов, испытуемых), специально отбираемая из генеральной совокупности для изучения ее свойств	группа
ОПК-3	Наиболее наглядно характеризует показатели сезонной заболеваемости _____ диаграмма	радиальная

ОПК-3.1	Для изображения интенсивных показателей (показателей заболеваемости по годам) используются диаграммы	линейные
ОПК-3	При описательном исследовании для получения объёмных описаний, «портретов» или создания типологий изучаемого явления используются не стандартизированные или частично-стандартизированные методы, например, _____ беседа	свободная
ОПК-3.1	Парадигма (от греческого paradeigma – пример, образец) – совокупность фундаментальных _____ достижений, признаваемых всем научным сообществом в тот или иной период времени и служащих основой и образцом новых научных исследований	научных
ОПК-3	Отчет о научно-исследовательской работе - это научно - технический документ, который содержит систематизированные данные о научно-исследовательской работе, описывает состояние научно-технической проблемы, процесс и _____ научного исследования	результаты
ОПК-3	Ответственность за достоверность данных, содержащихся в отчете о научно-исследовательской работе, несет _____	исполнитель
ОПК-3	Заключения экспертов о предложенной в ходе научно-исследовательской работы программы развития медицинской организации необходимо включать в _____ выпускной квалификационной работы	приложения
ОПК-3	Презентация - мультимедийный инструмент, используемый в ходе докладов или сообщений для _____ выразительности выступления, более убедительной и наглядной иллюстрации описываемых фактов и явлений	повышения
ПК-3/ ПК-3.1	Вычислительная техника, компьютеры относятся к _____ ресурсам медицинских организаций	материальным
ПК-3/ ПК-3.1	Под закупками ресурсов понимают мероприятия, направленные на _____ медицинской организации ресурсами то есть имуществом (товарами), медицинским оборудованием, аппаратурой, выполнением работ, передачей результатов интеллектуального творчества	обеспечение
ПК-3/ ПК-3.1	Научное _____ позволяет дать четкое представление, что понадобится для ведения и завершения различных проектов, что позволяет руководителям медицинских организаций заранее планировать и оценивать рентабельность инвестиций в	прогнозирование

	новые проекты по оптимизации использования ресурсов организации	
ПК-3/ ПК-3.2	В выпускной квалификационной работе оценка деятельности медицинских организаций может быть проведена на основании _____ форм статистической отчетности (годовому отчету)	государственных
ПК-3/ ПК-3.2	Годовые отчеты медицинских организаций дают возможность оценить объем деятельности медицинской организации, _____ медицинской помощи, эффективность работы и выполнение определенных нормативов	качество

**Вопросы для проверки теоретических знаний по практике  
«Научно-исследовательская работа»**

<b>Компетенции/ индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Вопросы к зачету по практике «Научно-исследовательская работа»</b>
УК-1	1. Научно-исследовательская работа, определение, характеристика. Виды научно-исследовательских работ.
УК-1	2. Основные виды научно-исследовательских работ (теоретические, практические). Их характеристика
УК-1	3. Структура научно-исследовательской работы
УК-1	4. Требования, предъявляемые к выполнению выпускной квалификационной работы
УК-1	5. Научно-исследовательская работа в виде магистерской диссертации: характеристика, особенности выполнения.
УК-1	6. Основные цели и задачи научно-исследовательской работы.
УК-1	7. Этапы научно-исследовательской работы, их характеристика.
УК-1	8. Актуальность и новизна научно-исследовательской работы.
УК-1	9. Практическая значимость научно-исследовательской работы.
УК-1	10. Понятие о гипотезе научно-исследовательской работы
УК-1	11. Планирование этапов научно-исследовательской работы
УК-1	12. Основные компоненты научного аппарата исследования, краткая содержательная характеристика.
УК-1	13. Требования к обзору литературы. Библиографический список.
УК-1	14. Особенности применения методов научной литературы, архивных данных
ОПК-3	15. Требования к сбору данных при выполнении научно-исследовательской работы.
ОПК-3	16. Статистические методы обработки данных при выполнении научно-исследовательской работы
ОПК-3	17. Понятие «методика исследования», его характеристика.
ОПК-3	18. Методики, используемые при выполнении научно-исследовательской работы.
ОПК-3	19. Особенности использования общенаучных логических методов в научном исследовании.
ОПК-3	20. Методологический и инструментальный аппараты исследования, их взаимосвязь.
ОПК-3	21. Оценка результатов, полученных при выполнении научно-

	исследовательской работы.
ОПК-3	22. Характеристика главных критериев оценки результатов научного исследования
ОПК-3	23. Требования для оформления списка литературы научно-исследовательской работы.
ОПК-3	24. Основные виды исследовательских публикаций
ОПК-3	25. Подготовка отчета по результатам выполнения научно-исследовательской работы.
ОПК-3	26. Подготовка публичного доклада по результатам выполнения научно-исследовательской работы.
ПК-3	27. Требования к презентации доклада по результатам выполнения научно-исследовательской работы.
ПК-3	28. Требования к процедуре публичной защиты отчета по результатам выполнения научно-исследовательской работы
ПК-3	29. Оформление дипломной работы, требования
ПК-3	30. Требования к отчету по практике Научно-исследовательская работа

### Задания для проверки сформированных знаний, умений и навыков

На открытое задание рекомендованное время – 15 мин.

Компетенции/ индикаторы достижения компетенции	Задачи
УК-1	<p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА 1</b></p> <p>Этим термином обозначают работу научного характера, связанную с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез установления закономерностей, проявляющихся в природе и в обществе, научных обобщений, научного обоснования проектов.</p> <p><b>ВОПРОСЫ</b> Назовите данный термин</p>
<b>Ответ к задаче № 1</b>	научно-исследовательская работа
УК-1	<p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА 2</b></p> <p>Практика в виде научно-исследовательской работы проводится на базе образовательной организации и на базе медицинской, научной организации.</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b> Укажите, как подразделяется практика по научно-исследовательской работе по способу проведения</p>
<b>Ответ к</b>	стационарная, выездная

<b>задаче № 2</b>	
УК-1	<p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА 3</b></p> <p>Для магистрантов практика по научно-исследовательской работе проводится в двух формах – непрерывно и дискретно.</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b> Укажите, как проводится практика, если по учебному плану она длится несколько недель подряд permanently</p>
<b>Ответ к задаче № 3</b>	непрерывно
УК-1	<p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА 4</b></p> <p>Тема научно-исследовательской работы должна быть сформулирована таким образом, чтобы она носила достаточно узкий и обязательно проблемный характер, то есть обозначала основные контуры проблемного поля - круга и характера тех проблем, которые будут решаться в процессе поисковой и аналитической работы.</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b> Укажите, что должно конкретизоваться тему исследования</p>
<b>Ответ к задаче № 4</b>	цель и задачи исследования
УК-1	<p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА 5</b></p> <p>Во введении научно-исследовательской работы приводятся основные характеристики работы.</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b> Укажите, как называется категория, в которой дается представление о конечных результатах научного поиска; желаемый итог научно-исследовательской, практической деятельности</p>
<b>Ответ к задаче № 5</b>	цель исследования
УК-1	<p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА 6</b></p> <p>Публикуя результаты своих исследований, необходимо указывать, на какие исследования предшественников и коллег опирался автор при выполнении научно-исследовательской работы.</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b> Определите, какой вид этики подразумевается в данном случае</p>
<b>Ответ к задаче № 6</b>	научная этика
УК-1	<p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА 7</b></p> <p>В период обучения в магистратуре обучающиеся готовят рефераты.</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b> Укажите, как называется первый лист реферата</p>
<b>Ответ к задаче № 7</b>	титульный лист
УК-1	<p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА 8</b></p> <p>В период обучения в магистратуре обучающиеся готовят рефераты.</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b> Укажите, в каком разделе реферата прописывается цель исследования</p>

<b>Ответ к задаче № 8</b>	введение
УК-1	<p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА 9</b></p> <p>Основным результатом научно-исследовательской работы является отчёт о выполнении научных исследований.</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b> Укажите, в виде какого отчета оформляется научно-исследовательская работа магистранта</p>
<b>Ответ к задаче № 9</b>	дипломная работа (выпускная квалификационная работа)
УК-1	<p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА 10</b></p> <p>Магистрант выполняет строго плановую деятельность, характеризующуюся исследованием, выявлением объективных закономерностей, с использованием современных средств и методов.</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b> Укажите, как называется данная работа магистранта</p>
<b>Ответ к задаче № 10</b>	научная работа
УК-1	<p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА 11</b></p> <p>Термин «информационный поиск» был впервые введён Кельвином Муэрсом, американским учёным-компьютерщиком, известным своими работами в области поиска информации и языком программирования TRAC, в 1948 году, опубликован и употребляется в литературе с 1950 года. Сначала системы автоматизированного информационного поиска, или информационно-поисковые системы (ИПС), использовались лишь для поиска научной информации и литературы. Многие университеты и публичные библиотеки стали использовать ИПС для обеспечения доступа к книгам, журналам и другим документам.</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b> Укажите, когда ИПС получили широкое распространение</p>
<b>Ответ к задаче № 11</b>	с появлением сети Интернет
УК-1	<p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА 12</b></p> <p>Информационно-поисковые системы фактически являются системами информационного обеспечения и представляют собой базы и банки данных. Соответственно, информационно-поисковые системы подразумевают объекты и субъекты информационного обеспечения.</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b> Определите, к какой категории – субъекта или объекта информационного обеспечения – относятся: - индивид, организация, отрасль, регион и т.п., - специалист-информатик, любой потребитель информации</p>
<b>Ответ к задаче № 12</b>	В качестве объекта в них выступает индивид, организация, отрасль, регион и т.п. Субъектом информационного обеспечения является специалист-информатик, любой потребитель информации
УК-1	<p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА 13</b></p> <p>При подготовке магистерской диссертации вам необходимо обработать</p>

	<p>большой массив числовых данных, используя статистические расчёты и средства обработки данных. Вам советуют использовать пакеты программ, которые основаны на использовании электронных таблиц, включают в себя встроенные математические функции и алгоритмы обработки статистической обработки данных, имеют средства для связи таблиц между собой, создания и редактирования электронных баз данных.</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b>  Определите, к какому виду прикладных компьютерных программ для обработки документов относятся программы, использующие электронные таблицы и наиболее удобные для проведения статистических расчётов</p>
<b>Ответ к задаче № 13</b>	к табличным процессорам
УК-1	<p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА 14</b></p> <p>Выполнение научно-исследовательской работы подразделяется на ряд временных и смысловых стадий.</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b>  Укажите, как называется отдельная стадия какого-либо процесса, проделанной работы</p>
<b>Ответ к задаче № 14</b>	этап
ОПК-3 ОПК-3.1	<p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА 15</b></p> <p>К основным требованиям к формулировке проблемы исследования относится необходимость обозначения составляющих ее подпроблем, с которыми далее будут сопоставлены соответствующие пункты гипотезы или положений, выносимых на защиту.</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b>  Укажите, что подразумевается под этими действиями</p>
<b>Ответ к задаче № 15</b>	структурирование
ОПК-3 ОПК-3.1	<p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА 16</b></p> <p>Одним из принципов здравоохранения является: персональная ответственность за свое здоровье и здоровье окружающих.</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b>  Укажите, каким образом для целей научного исследования у пациента поликлиники можно узнать, как он осуществляет этот принцип в своей жизни</p>
<b>Ответ к задаче № 16</b>	интервью (опрос), анкетирование
ОПК-3 ОПК-3.1	<p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА 17</b></p> <p>Во введении магистерской работы указана цель исследования: научное обоснование целесообразности и научно-методического инструментария внедрения процессного подхода в управление медицинскими организациями субъекта Российской Федерации.</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b>  Определите, к какой категории исследования – объект или предмет исследования - относится фраза «генеральная совокупность медицинских организаций субъекта Российской Федерации, их деятельность по</p>

	обеспечению условий для оказания медицинской помощи, внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности»
<b>Ответ к задаче № 17</b>	объект исследования
ОПК-4/ ОПК-4.2	<p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА 18</b></p> <p>Во введении магистерской работы указана цель исследования: научное обоснование целесообразности и научно-методического инструментария внедрения процессного подхода в управление медицинскими организациями субъекта Российской Федерации.</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b> Определите, к какой категории исследования – объект или предмет исследования - относится фраза «тенденции развития сети и деятельности совокупности медицинских организаций субъекта Российской Федерации, вспомогательные бизнес-процессы развития в части внутреннего контроля качества»</p>
<b>Ответ к задаче № 18</b>	предмет исследования
ОПК-3 ОПК-3.1	<p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА 19</b></p> <p>На сайте медицинской организации планируется разместить материалы по профилактике заболеваний, являющимися основными в структуре обращений населения в поликлинику города. Для проведения анализа из первичных учетных медицинских документов на специальные бланки переносится информация, предусмотренная программой исследования.</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b> Укажите, как называется данный метод сбора материала</p>
<b>Ответ к задаче № 19</b>	метод выкопировки
ОПК-3 ОПК-3.1	<p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА 20</b></p> <p>Магистрант в задачах исследовательской работы указывает поиск определения влияния некоторых обстоятельств на здоровье человека, создающих благоприятную среду для возникновения и развития заболеваний.</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b> Укажите, каким термином обозначают данные обстоятельства, независимо от того внутренние они или внешние</p>
<b>Ответ к задаче № 20</b>	факторы риска
ОПК-3 ОПК-3.3	<p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА 21</b></p> <p>При изучении взаимосвязи между заболеваемостью населения и факторами жизни, семьи, образа жизни и загрязнения окружающей среды недостаточно использовать стандартные статистические методы исследования.</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b> Укажите, какой метод предпочтительнее использовать в данном случае – интегральные показатели риска или корреляционный анализ</p>
<b>Ответ к задаче № 21</b>	интегральные показатели риска
ОПК-3	<b>ЗАДАЧА 22</b>

ОПК-3.2	<p>По итогам проведенной научно-исследовательской работы должна быть проведена публичная защита полученных результатов.</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b> Укажите, как называется текст, предназначенный для устного выступления на определенную тему на семинарском занятии, научной конференции и др.</p>
<b>Ответ к задаче № 22</b>	доклад
ОПК-3 ОПК-3.3	<p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА 23</b></p> <p>Итоги проведенной научно-исследовательской работы должны быть опубликованы, представлены к общему доступу.</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b> Укажите, как называется вид письменного оформления результатов и итогов проведенного научного исследования, представленного к публикации в сборнике научных работ, в основе которого лежит одна научная мысль, одна научная идея</p>
<b>Ответ к задаче № 23</b>	научная статья
ОПК-3 ОПК-3.2	<p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА 24</b></p> <p>По итогам научно-исследовательской практики магистрант готовит статью. В статье приводится анализ взаимосвязи состояния здоровья школьников и их двигательной активности. В статье используются общепринятые методы исследования, тщательная проработка темы. Текст статьи изложен строго научным стилем с использованием специальных терминов и определений.</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b> Определите, к какому виду публикаций по жанру изложения (аналитическая, научно-публицистическая, научно-исследовательская статья) будет относиться данная статья</p>
<b>Ответ к задаче № 24</b>	аналитическая статья
ОПК-3 ОПК-3.3	<p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА 25</b></p> <p>Магистрант готовится к публичной защите научно-исследовательской работы. Подготовлен на 15 минут доклад.</p> <p><b>ВОПРОСЫ</b> Укажите, как называется мультимедийный инструмент, который используется в ходе докладов и сообщений для повышения выразительности выступления, более убедительной и наглядной иллюстрации описываемых фатов и явлений</p>
<b>Ответ к задаче № 25</b>	презентация
ОПК-3 ОПК-3.3	<p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА 26</b></p> <p>Магистрант готовится к публичной защите научно-исследовательской работы. Подготовлен на 15 минут доклад, готовится презентация доклада. Магистрант выполняет слайды по одному макету, использует одинаковую цветовую гамму и шрифт, на каждом слайде указывается заголовок и порядковый номер.</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b> Укажите, какой принцип использует магистрант при подготовке данной</p>

	презентации
<b>Ответ к задаче № 26</b>	принцип единообразия
ПК-3/ ПК-3.1	<p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА 27</b></p> <p>Во введении научно-исследовательской работы описывается актуальность изучаемой проблемы.</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b> Укажите, каким термином обозначается несоответствие между потребностями и возможностями (например, между потребностями общества в оказании медицинской помощи и кадровым дефицитом в медицинских организациях)</p>
<b>Ответ к задаче № 27</b>	противоречия
ПК-3/ ПК-3.1	<p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА 28</b></p> <p>Во введении магистерской работы должно быть представлено научно-обоснованное предположение о разрешении проблемы, например, связанной с привлечением молодых специалистов в медицинские организации сельской местности.</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b> Укажите, какой термин используется для обозначения научного предположения</p>
<b>Ответ к задаче № 28</b>	гипотеза исследования
ПК-3/ ПК-3.2	<p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА 29</b></p> <p>Выполнение научно-исследовательской работы подразделяется на ряд этапов.</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b> Укажите, на каком этапе научно-исследовательской практики происходит выбор места прохождения практики, получение индивидуального задания, получение основных документов для прохождения практики, составление рабочего графика (плана) проведения практики</p>
<b>Ответ к задаче № 29</b>	подготовительный этап практики
ПК-3/ ПК-3.2	<p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА 30</b></p> <p>Выполнение научно-исследовательской работы подразделяется на ряд этапов.</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b> Укажите, на каком этапе научно-исследовательской практики происходит знакомство с местом организации практики, с руководителем практики от профильной организации, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, а также с правилами трудового распорядка организации</p>
<b>Ответ к задаче № 30</b>	ознакомительный этап практики
ПК-3/ ПК-3.2	<p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА 31</b></p> <p>Выполнение научно-исследовательской работы подразделяется на ряд этапов.</p>

	<p><b>ВОПРОСЫ:</b>  Укажите, на каком этапе научно-исследовательской практики происходит исследование (анализ, поиск и обработка информации), заполнение дневника практики</p>
<b>Ответ к задаче № 31</b>	содержательный этап практики
ПК-3/ ПК-3.3	<p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА 32</b></p> <p>Выполнение научно-исследовательской работы подразделяется на ряд этапов.</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b>  Укажите, на каком этапе научно-исследовательской практики происходит получение отзыва руководителя практики от организации, отзыва-характеристики от руководителя практики от университета, представление отчета по практике, зачет по практике</p>
<b>Ответ к задаче № 32</b>	заключительный этап практики
ПК-3/ ПК-3.3	<p style="text-align: center;"><b>ЗАДАЧА 33</b></p> <p>По результатам научно-исследовательской практики составляется итоговый документ.</p> <p><b>ВОПРОСЫ:</b>  Укажите название итогового документа по практике</p>
<b>Ответ к задаче № 33</b>	отчет о прохождении практики.

## **ШКАЛЫ И КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Проведение зачета с оценкой по практике «Научно-исследовательская работа» как основной формы проверки знаний, умений и навыков обучающихся предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

1. обеспечить самостоятельность ответа обучающегося по билетам и заданным вопросам одинаковой сложности требуемой программой уровня;
2. определить глубину знаний программы по дисциплине;
3. определить уровень владения научным языком и терминологией;
4. определить умение логически, корректно и аргументированно излагать ответ на зачёте;
5. определить умение и навыки выполнять предусмотренные программой задания.

Высокий уровень (**отлично**) заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и систематическое знание всего программного материала дисциплины и предшествующих дисциплин;
- свободное владение научным языком и терминологией;
- логически корректное и аргументированное изложение ответа;
- умение выполнять предусмотренные программой задания.

Средний уровень (**хорошо**) заслуживает ответ, содержащий:

- знание важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;
- умение пользоваться научным языком и терминологией;
- в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа (обучающийся допускает неточности в ответе на вопросы, в задаче, в формулировке проблемы, в интерпретации результатов исследований, допустил некоторые неточности в определениях);
- умение выполнять предусмотренные программой задания.

Минимальный уровень (**удовлетворительно**) заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы дисциплины;
- затруднения в использовании научного языка и терминологии;
- стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ (обучающийся правильно ответил на большинство из поставленных вопросов (70%), демонстрируя при этом не глубокие знания);
- затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.

Минимальный уровень не достигнет (**неудовлетворительно**) заслуживает ответ, содержащий:

- незнание вопросов основного содержания программы;
- неумение выполнять предусмотренные программой задания.