

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра сестринского дела и паллиативной помощи

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЛЕКЦИЙ**

Дисциплина: Научно-исследовательская работа

Специальность: 34.04.01 – Управление сестринской деятельностью

Курс 2

Семестр 4

**Уфа**

Рецензенты:

Заведующий кафедрой управления сестринской деятельностью ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов Имени Патриса Лумумбы», д.м.н., профессор, И.В. Радыш.

Работодатель:

Президент Региональной общественной организации «Профессиональной ассоциации специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан» Э.Ю. Ахметшина.

Суфияров И.Ф. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой сестринского дела и паллиативной помощи

Аляева А.Т. – ассистент кафедры сестринского дела и паллиативной помощи

Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-исследовательская работа» одобрена на заседании кафедры сестринского дела и паллиативной помощи от «30» октября 2025 г., протокол № 4

## СОДЕРЖАНИЕ

Лекция № 1. Организационно-подготовительный этап научно-исследовательской работы ..... \_\_\_\_\_

Лекция № 2. Основной этап НИР: методология, дизайн исследования, сбор и анализ данных ..... \_\_\_\_\_

Лекция № 3. Отчетный этап НИР: оформление результатов, публикация и представление ..... \_\_\_\_\_

### **Лекция № 1**

**1. Тема: Организационно-подготовительный этап научно-исследовательской работы**

2. Курс: 2 курс (магистратура)

3. Продолжительность лекции: 2 академических часа.

4. Контингент слушателей: обучающиеся по специальности 34.04.01  
Управление сестринской деятельностью (магистратура).

5. Учебная цель: сформировать системное представление о логике и содержании этапа НИР; подготовить обучающихся к выполнению практических заданий.

6. Иллюстративный материал и оснащение: мультимедийный проектор, ноутбук.

### **7. Подробный план:**

1) Введение. Понятийный аппарат и место НИР в магистерской подготовке.

2) Ключевые вопросы: Инструктаж, выбор проблемы, формулирование темы, цели, задач и гипотезы исследования, обзор литературы, планирование НИР.

3) Практические примеры и разбор типичных ошибок.

4) Итоги и рекомендации по подготовке.

8. Методы контроля знаний и навыков: традиционные.

## **9. Литература (см. список литературы по теме):**

1. Де Пой Э., Гитлин Л. Методы научных исследований в медицине и здравоохранении. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистрантов): учебное пособие. — М.: ИНФРА-М, 2012.
3. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности. — М.: Академия, 2013.
4. Перфильева Г.М. и др. Организация и проведение исследований в сестринском деле. — М.: Т-во научных изданий КМК, 2006.
5. Наркевич А.Н., Виноградов К.А. Дизайн медицинского исследования // Социальные аспекты здоровья населения. 2019;65(5).
6. Астанина С.Ю. и др. Научно-исследовательская работа студентов: монография. — М., 2012.
7. Романовский Г.Б. Биомедицинское право в России и за рубежом. — М.: Проспект, 2015.
8. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. — М.: СИНТЕГ, 2007.
9. ГОСТ Р 7.0.5–2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
10. ГОСТ Р 52379–2005. Надлежащая клиническая практика.
11. ГОСТ Р ИСО 14155–2014. Клинические исследования. Надлежащая клиническая практика.
12. Приказ Минздрава РФ от 01.04.2016 № 200н «Об утверждении правил надлежащей клинической практики».
13. Стратегические направления укрепления сестринского и акушерского дела в Европе для достижения целей политики Здоровье-2020. — ВОЗ/Европа, 2015.

## Лекция № 2

**1. Тема: Основной этап НИР: методология, дизайн исследования, сбор и анализ данных**

2. Курс: 2 курс (магистратура)

3. Продолжительность лекции: 2 академических часа.

4. Контингент слушателей: обучающиеся по специальности 34.04.01  
Управление сестринской деятельностью (магистратура).

5. Учебная цель: сформировать системное представление о логике и содержании этапа НИР; подготовить обучающихся к выполнению практических заданий.

6. Иллюстративный материал и оснащение: мультимедийный проектор, ноутбук.

### **7. Подробный план:**

1) Введение. Понятийный аппарат и место НИР в магистерской подготовке.

2) Ключевые вопросы: Выбор дизайна и методов (качественных/количественных), формирование выборки, разработка инструментария, сбор данных, статистическая обработка (в т.ч. SPSS), интерпретация.

3) Практические примеры и разбор типичных ошибок.

4) Итоги и рекомендации по подготовке.

8. Методы контроля знаний и навыков: традиционные.

### **9. Литература (см. список литературы по теме):**

1. Де Пой Э., Гитлин Л. Методы научных исследований в медицине и здравоохранении. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистрантов): учебное пособие. — М.: ИНФРА-М, 2012.

3. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности. — М.: Академия, 2013.

4. Перфильева Г.М. и др. Организация и проведение исследований в сестринском деле. — М.: Т-во научных изданий КМК, 2006.
5. Наркевич А.Н., Виноградов К.А. Дизайн медицинского исследования // Социальные аспекты здоровья населения. 2019;65(5).
6. Холматова К.К., Гржибовский А.М. Классификация научных исследований в здравоохранении // Экология человека. 2016; (1).
7. Холматова К.К., Харьковская О.А., Гржибовский А.М. Экспериментальные исследования в медицине и здравоохранении // Экология человека. 2016; (11).
8. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. — М.: СИНТЕГ, 2007.
9. ГОСТ Р 7.0.5–2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
10. ГОСТ Р 52379–2005. Надлежащая клиническая практика.
11. ГОСТ Р ИСО 14155–2014. Клинические исследования. Надлежащая клиническая практика.
12. Приказ Минздрава РФ от 01.04.2016 № 200н «Об утверждении правил надлежащей клинической практики».
13. Стратегические направления укрепления сестринского и акушерского дела в Европе для достижения целей политики Здоровье-2020. — ВОЗ/Европа, 2015.

## Лекция № 3

### **1. Тема: Отчетный этап НИР: оформление результатов, публикация и представление**

2. Курс: 2 курс (магистратура)

3. Продолжительность лекции: 2 академических часа.

4. Контингент слушателей: обучающиеся по специальности 34.04.01  
Управление сестринской деятельностью (магистратура).

5. Учебная цель: сформировать системное представление о логике и содержании этапа НИР; подготовить обучающихся к выполнению практических заданий.

6. Иллюстративный материал и оснащение: мультимедийный проектор, ноутбук.

### **7. Подробный план:**

1) Введение. Понятийный аппарат и место НИР в магистерской подготовке.

2) Ключевые вопросы: Подготовка введения, структуры работы, оформление ссылок и списка литературы, подготовка статьи, презентации, доклада, защита отчета и дневника практики.

3) Практические примеры и разбор типичных ошибок.

4) Итоги и рекомендации по подготовке.

8. Методы контроля знаний и навыков: традиционные.

### **9. Литература (см. список литературы по теме):**

1. Де Пой Э., Гитлин Л. Методы научных исследований в медицине и здравоохранении. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистрантов): учебное пособие. — М.: ИНФРА-М, 2012.

3. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности. — М.: Академия, 2013.

4. Перфильева Г.М. и др. Организация и проведение исследований в сестринском деле. — М.: Т-во научных изданий КМК, 2006.
5. Наркевич А.Н., Виноградов К.А. Дизайн медицинского исследования // Социальные аспекты здоровья населения. 2019;65(5).
6. Тихонов В.А., Ворона В.А. Научные исследования: концептуальные, теоретические и практические аспекты. — М.: Горячая линия–Телеком, 2013.
7. Рекомендации базового научного журнала кафедры по оформлению статей (в соответствии с требованиями редакции).
8. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. — М.: СИНТЕГ, 2007.
9. ГОСТ Р 7.0.5–2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
10. ГОСТ Р 52379–2005. Надлежащая клиническая практика.
11. ГОСТ Р ИСО 14155–2014. Клинические исследования. Надлежащая клиническая практика.
12. Приказ Минздрава РФ от 01.04.2016 № 200н «Об утверждении правил надлежащей клинической практики».
13. Стратегические направления укрепления сестринского и акушерского дела в Европе для достижения целей политики Здоровье-2020. — ВОЗ/Европа, 2015.