

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Башкирский государственный медицинский университет”
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра экономики и менеджмента

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по самостоятельной контактной/внеаудиторной работе
к практическим занятиям**

Дисциплина: *ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕ-*
НИИ

Направление: 38.03.01 – Экономика

Курс 4

Семестр 7

Уфа

Рецензенты:

1. Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», кандидат экономических наук, доцент Карачурина Р.Ф.
2. И.о. заведующего кафедрой экономики предпринимательства ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», кандидат экономических наук, доцент Давлетшина С.М.

Автор: д.э.н., профессор, профессор кафедры экономики и менеджмента
Буренина И.В.

Утверждено на заседании кафедры экономики и менеджмента «28»
октября 2025г., протокол № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

Рекомендации по проведению самостоятельной работы.. **Ошибка! Закладка не определена.**

Вопросы для самостоятельного изучения 6

Список рекомендованной литературы для самостоятельной подготовки 9

Рекомендации по проведению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, лабораторным и практическим занятиям, экзамену;
- изучение разделов, невыносимых на лекции, самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к тестированию;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в

групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Контроль выполнения самостоятельной работы проводится на лабораторных и практических занятиях и во время экзамена.

Вопросы для самостоятельного изучения

Тематика самостоятельной работы студента, трудоемкость и виды СРО представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Тематика и виды СРО

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Раздел 1. Система планирования и прогнозирования	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	20
2		Раздел 2. Стратегическое и текущее планирование	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - - подготовка к промежуточной аттестации	66
3		Раздел 3. Бизнес-планирование	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - - подготовка к промежуточной аттестации	30
ИТОГО часов в семестре:				116

Вопросы для самостоятельного изучения по разделам дисциплины:

Раздел 1. Система планирования и прогнозирования

1. Дайте определения понятиям «прогнозирование» и «планирование». В чем заключается принципиальное различие между ними ?
2. Назовите основные причины, которые делают процесс прогнозирования сложным и неопределенным .
3. По каким основным критериям классифицируется планирование (сроки, степень охвата, сферы функционирования, содержание) ?
4. Чем отличается стратегическое планирование от тактического и оперативного ?
5. Какие существуют техники планирования (последовательное, скользящее, жесткое, гибкое) и в чем их особенности ?
6. Перечислите основные этапы процесса планирования (от целеполагания до контроля исполнения) .
7. На какие две основные группы делятся методы прогнозирования ?
8. Какие методы относятся к формализованным (количественным) методам прогнозирования ?

9. Какие методы относятся к неформализованным (эвристическим, экспертным) методам прогнозирования ?
10. Какие методы индивидуальных и коллективных экспертных оценок наиболее широко используются в прогнозировании ?

Раздел 2. Стратегическое и текущее планирование

1. Дайте определение понятиям «стратегическое планирование» и «текущее планирование». В чем заключается принципиальное различие между ними по срокам и уровню принимаемых решений?
2. Какие основные элементы включает в себя процесс стратегического планирования в медицинской организации (миссия, видение, цели, анализ внешней и внутренней среды)?
3. Что представляет собой бизнес-планирование в деятельности медицинской организации и для решения каких задач оно применяется?
4. Какие методы анализа используются при разработке стратегического плана медицинской организации (SWOT-анализ, PEST-анализ, портфельный анализ)?
5. Что такое «план организационно-методических мероприятий» и каково его место в системе планирования медицинской организации ?
6. Какие показатели деятельности медицинской организации подлежат анализу и планированию в рамках текущего планирования?
7. Для чего применяется ABC-VEN анализ в деятельности медицинских организаций и какие управленческие решения принимаются на его основе ?
8. Каким образом стратегические цели медицинской организации трансформируются в оперативные (текущие) планы структурных подразделений?
9. Какие факторы внешней среды (экономические, социальные, технологические, политические) оказывают наибольшее влияние на стратегическое планирование в здравоохранении?

10. Как осуществляется контроль исполнения стратегических и текущих планов в медицинской организации и какие корректирующие действия могут приниматься при выявлении отклонений?

Раздел 3. Бизнес-планирование

1. Дайте определение понятию «бизнес-план» в здравоохранении. Для каких целей он разрабатывается?
2. Перечислите основные разделы бизнес-плана медицинской организации (не менее пяти).
3. Что включает в себя раздел «Описание объекта здравоохранения» при составлении бизнес-плана?
4. Что представляет собой анализ безубыточности (break-even analysis) и для чего он используется в бизнес-планировании медицинской организации?
5. Какая информация должна быть представлена в разделе «Анализ рынка» бизнес-плана медицинской организации?
6. Какие виды рисков необходимо учитывать при разработке бизнес-плана в здравоохранении?
7. Чем отличаются условно-постоянные и условно-переменные затраты в деятельности медицинской организации?
8. Что отражается в финансовом плане бизнес-проекта медицинской организации?
9. Какие показатели используются для характеристики использования основных фондов медицинской организации?
10. Как рассчитывается запас финансовой прочности и что он показывает для медицинской организации?

Список рекомендованной литературы

Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Руденко, Л. Г. Прогнозирование и планирование : учебное пособие / Л. Г. Руденко, Т. А. Бурцева. — Москва : МУИВ, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-9580-0673-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/433745 (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8662-7. — Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". — URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486627.html .	Неограниченный доступ
3.	Костюченко, Т. Н. Планирование деятельности организации : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова. — Ставрополь : СтГАУ, 2023 — Часть 1 — 2023. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/400304 (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Руденко, Л. Г. Прогнозирование и планирование : учебное пособие / Л. Г. Руденко, Т. А. Бурцева. — Москва : МУИВ, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-9580-0673-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/433745 (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для вузов / Ю. Л. Солодовников. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 312 с. — ISBN 978-5-507-55959-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/512272 (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ