

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
“Башкирский государственный медицинский университет”  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра экономики и менеджмента

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
к практическим занятиям**

Дисциплина: Экономическая теория  
Направление: 38.03.01 – Экономика  
Курс 1  
Семестр 1

Уфа

Рецензенты:

1. Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», кандидат экономических наук, доцент Карачурина Р.Ф.
2. И.о. заведующего кафедрой экономики предпринимательства ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», кандидат экономических наук, доцент Давлетшина С.М.

Автор: к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента Шалина О.И.

Утверждено на заседании кафедры экономики и менеджмента «28» октября 2025г., протокол № 2.

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	4
Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.....	5
Темы практических занятий.....	7
Список рекомендованной литературы .....	10

## Предисловие

Целью изучения дисциплины является получение знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, закономерностях их формирования и развития, о методах и инструментах изучения этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем, а также формирование умений и навыков интерпретации экономических моделей и экономической ситуации на микро- микроуровнях.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать знания, умения и навыки в области: анализа концепций экономической эффективности на основе моделей общего равновесия; формирования доходов агентов; анализа и оценки экономических результатов и повышения эффективности их хозяйственной деятельности; теории координации выборов с учетом теории стимулов и мотивации; эффективности функционирования рынков и используемых методов их регулирования.

2. Сформировать знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных потребителей, фирм, государства и заграницы.

3. Сформировать умения анализировать последствия воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния.

4. Сформировать навыки использования методов и инструментов экономической теории для анализа и интерпретации социально-экономической ситуации, а также расчета базовых микро- и макроэкономических показателей.

Методические указания содержат общие рекомендации по изучению дисциплины, тематику и примерные планы практических занятий, источники для изучения теоретического материала.

## Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции, практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают:

- контроль подготовленности студента;
- закрепление учебного материала;
- формирование практических умений и навыков;
- приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами.

Цель практических занятий – закрепить знания, полученные студентами на лекциях, сформировать практические навыки по тематике дисциплины.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по

результатам контрольных работ, тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

## Темы практических занятий

Тематика и трудоемкость практических занятий представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Тематика и трудоемкость практических занятий

№ п/п	Название тем практических занятий	Объем по семестрам
		№1
1	2	3
1.	Введение в курс экономической теории Базовые экономические понятия. КПВ	2
2.	Рыночная экономика: поведение потребителей	4
3.	Рынок, спрос, предложение, равновесие, эластичность	4
4.	Фирма в системе рыночных отношений и организационные формы бизнеса.	2
5.	Поведение фирм на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.	4
6.	Рынки факторов производства	4
7.	Несостоятельность рынка и аллокативная роль государства	2
8.	Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.	4
9.	Макроэкономическое равновесие. Базовая макроэкономическая модель AD-AS.	2
10	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция. Безработица.	4
11	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.	2
12	Равновесие на денежном рынке. Роль кредитно-банковской системы и денежно-кредитной политики.	2
13	Социальная политика государства.	2
14	Экономический рост и развитие.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>

### План практических занятий

#### 1. Введение в курс экономической теории. Базовые экономические понятия. КПВ

1. Предмет и метод экономической теории
2. Экономические законы и категории
3. Микроэкономика и макроэкономика: различия и взаимосвязь
4. Позитивная и нормативная экономика
5. Роль экономической теории в профессиональной деятельности
6. Основные этапы развития экономической мысли
7. Альтернативная стоимость

8. Кривая производственных возможностей (КПВ): построение
9. Закон возрастания альтернативных издержек
10. Экономический рост и сдвиги КПВ
11. Эффективность и неэффективность использования ресурсов

## **2. Рыночная экономика: поведение потребителей**

1. Полезность: общая и предельная
2. Закон убывающей предельной полезности
3. Бюджетное ограничение потребителя
4. Кривые безразличия и равновесие потребителя
5. Эффект дохода и эффект замещения
6. Рациональность и поведенческие отклонения потребителей

## **3. Рынок, спрос, предложение, равновесие, эластичность**

1. Закон спроса и факторы спроса
2. Закон предложения и факторы предложения
3. Рыночное равновесие и механизм его установления
4. Излишек потребителя и производителя
5. Эластичность спроса и предложения
6. Практическое применение эластичности в экономике

## **4. Фирма в системе рыночных отношений и организационные формы бизнеса**

1. Понятие фирмы и её функции
2. Производственная функция и факторы производства
3. Организационно-правовые формы предприятий

4. Издержки производства: явные и неявные
5. Бухгалтерская и экономическая прибыль
6. Краткосрочный и долгосрочный периоды деятельности фирмы

## **5. Поведение фирм на рынках совершенной и несовершенной конкуренции**

1. Совершенная конкуренция: признаки и условия
2. Максимизация прибыли в условиях конкуренции
3. Монополия и её ценовая политика
4. Монополистическая конкуренция
5. Олигополия и стратегическое поведение фирм
6. Сравнение эффективности рыночных структур
7. Антимонопольная политика государства

## **6. Рынки факторов производства**

1. Спрос на факторы производства
2. Рынок труда и заработная плата
3. Рынок капитала и процент
4. Рынок земли и рента
5. Производная (вторичная) природа спроса на ресурсы
6. Равновесие на факторных рынках

## **7. Несостоятельность рынка и аллокативная роль государства**

1. Понятие провалов рынка
2. Общественные блага
3. Внешние эффекты

4. Асимметрия информации
5. Государственное регулирование экономики
6. Методы вмешательства государства
7. Проблемы государственного регулирования

## **8. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели**

1. Структура национальной экономики
2. Валовой внутренний продукт: методы расчёта
3. Номинальный и реальный ВВП
4. Индексы цен и дефлятор ВВП
5. Национальный доход и располагаемый доход
6. Показатели уровня жизни населения

## **9. Макроэкономическое равновесие. Базовая модель AD–AS**

1. Совокупный спрос: структура и факторы
2. Совокупное предложение: краткосрочный и долгосрочный периоды
3. Макроэкономическое равновесие
4. Шоки спроса и предложения
5. Потенциальный и фактический ВВП
6. Экономические циклы

## **10. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция. Безработица**

1. Понятие и виды инфляции
2. Причины инфляции
3. Социально-экономические последствия инфляции

4. Понятие безработицы и её виды
5. Закон Оукена
6. Кривая Филлипса

## **11. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства**

1. Структура финансовой системы
2. Государственный бюджет и его функции
3. Налоги и их виды
4. Фискальная политика: стимулирующая и сдерживающая
5. Дефицит бюджета и государственный долг
6. Мультипликатор государственных расходов

## **12. Равновесие на денежном рынке. Кредитно-банковская система и монетарная политика**

1. Деньги и их функции
2. Спрос и предложение денег
3. Банковская система и создание денег
4. Процентная ставка и инвестиции
5. Инструменты денежно-кредитной политики
6. Роль центрального банка

## **13. Социальная политика государства**

1. Доходы населения и их дифференциация
2. Бедность и методы её измерения
3. Перераспределение доходов
4. Социальное страхование и социальная помощь

5. Минимальная заработная плата
6. Государственные программы социальной поддержки

#### **14. Экономический рост и развитие**

1. Понятие и типы экономического роста
2. Факторы экономического роста
3. Экстенсивный и интенсивный рост
4. Человеческий капитал
5. Инновации и технологический прогресс
6. Устойчивое развитие экономики

#### **Методика решения типовых задач**

##### **Задача 1.**

В условной экономической системе производятся два вида продукта:  $x$  и  $y$ . Для производства 1 ед. продукта  $x$  требуется 50 ед. ресурса, для производства 1 ед. продукта  $y$  – 25 ед. ресурса. Общий объем полностью взаимозаменяемого ресурса, которым располагает экономическая система, составляет 400 ед. Определите альтернативные издержки производства последней единицы продукта  $x$ .

##### **Решение и комментарии.**

По определению альтернативные издержки производства продукта  $x$  определяются количеством продукта  $y$ , от производства которого необходимо отказаться ради производства дополнительной единицы продукта  $x$ . Так как ресурс, из которого изготавливаются оба продукта, является полностью взаимозаменяемым, альтернативные издержки производства любой единицы продуктов  $x$  и  $y$  неизменны. Для их определения нужно рассчитать объемы выпуска обоих продуктов, разделив величину располагаемого объема ресурса (400 ед.) на соответствующие нормативы его затрат для изготовления продуктов  $x$  и  $y$ :

400 ед. : 50 ед. ( $x$ ) = 8 ед. продукта  $x$ ,

400 ед. : 25 ед. ( $y$ ) = 16 ед. продукта  $y$ .

Альтернативные затраты, связанные с изготовлением последней единицы продукта  $x$  (как и любой другой единицы  $x$ ), равны:

16 ед.  $y$  : 8 ед.  $x$  = 2 ед.  $y$ .

То есть для производства последней (восьмой) единицы продукта  $x$  необходимо отказаться от производства двух единиц продукта  $y$ .

### Задача 2.

В условной стране производятся только два товара – велосипеды и стиральные машины, причем все имеющиеся ресурсы используются полностью. Варианты производственных альтернатив приведены в табл. 1.. Начертите кривую производственных возможностей. Рассчитайте альтернативные издержки производства стиральных машин и объясните их динамику. Отыщите на графике точку  $M$  (80 велосипедов и 30 стиральных машин) и точку  $N$  (30 велосипедов и 20 стиральных машин). О чем свидетельствуют эти точки?

Таблица 1

Варианты выбора	Велосипеды (шт.).	Стиральные машины (шт.)	Альтернативные издержки
$A$	100	0	
$B$	90	10	
$C$	75	20	
$D$	55	30	
$E$	0	40	

### Решение и комментарии.

По определению кривая производственных возможностей (КПВ) – это линия, каждая точка которой показывает максимальное количество благ (в определенном наборе), какое может быть одновременно произведено за данный период при данных ресурсах и технологии в условиях полного и эффективного их использования. То есть на КПВ изображены варианты эффективного производства велосипедов и стиральных машин в определенном наборе (рис. 1.1).

По заданным параметрам в табл. 1.1 построим КПВ.

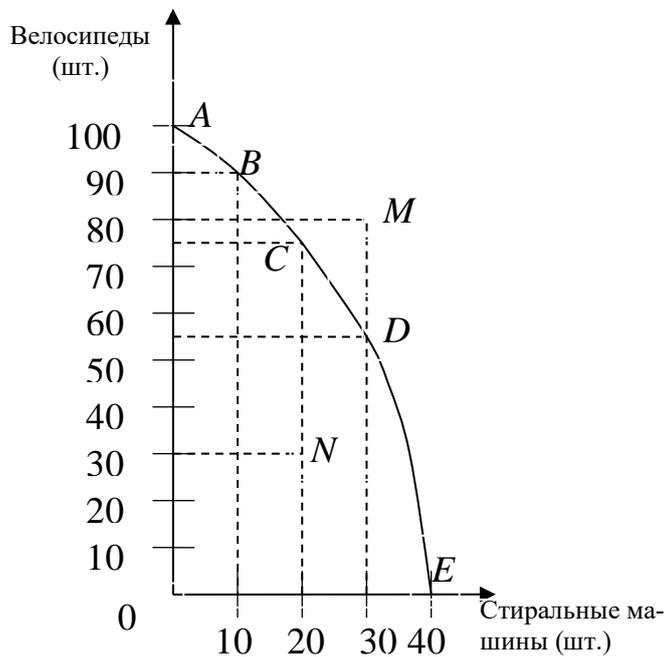


Рис. 1. Кривая производственных возможностей *ABCDE*

Точка *M* лежит за границей производственных возможностей и свидетельствует о невозможности такого производства при данном количестве используемых ресурсов и имеющейся технологии.

Точка *N* лежит внутри области производственных возможностей и свидетельствует о неполном или неэффективном использовании имеющихся ресурсов.

В табл. 1 представлены результаты расчетов альтернативных издержек производства стиральных машин (см. определение в предыдущей задаче) при смене производственных альтернатив (изменении выбора):

при переходе от  $A$  к  $B$  ( $100 - 90$ ) велос. : 10 стир. маш. = 1 велосипед,  
 при переходе от  $B$  к  $C$  ( $90 - 75$ ) велос.: 10 стир. маш. = 1,5 велосипеда,  
 при переходе от  $C$  к  $D$  ( $75 - 55$ ) велос. : 10 стир. маш. = 2 велосипеда  
 при переходе от  $D$  к  $E$  ( $55 - 0$ ) велос.: 10 стир. маш. = 5,5 велосипедов.

Таблица 1

Варианты выбора	Велосипеды (шт.)	Стиральные машины (шт.)	Альтернативные издержки
$A$	100	0	-
$B$	90	10	1
$C$	75	20	1,5
$D$	55	30	2
$E$	0	40	5,5

Альтернативные издержки по мере движения по КПВ возрастают, о чем свидетельствует форма кривой. Это значит, что производство каждой дополнительной единицы стиральных машин требует отказа от все большего количества велосипедов. Значит ресурсы, используемые для производства дополнительных стиральных машин, становятся все менее эффективными. Их требуется все большее количество. Действует закон возрастания альтернативных затрат.

### Задача 3.

Рынок некоторого товара характеризуется следующими функциями спроса и предложения:

$$Q_D = 70 - 2P \text{ и } Q_S = -30 + 3P,$$

где  $P$  – цена (руб.),  $Q_D$  – величина спроса,  $Q_S$  – величина предложения (шт.).  
 Определите параметры равновесного состояния рынка. К чему приведет

снижение рыночной цены до 15 руб. со стороны правительства? Определите величины спроса и предложения, охарактеризуйте состояние рынка (избыток, дефицит). Определите объем потребления. Определите изменение выручки производителя относительно равновесного состояния.

### **Решение и комментарии.**

Равновесное состояние рынка некоторого товара (отраслевого рынка) – это ситуация на рынке, при которой объем спроса равен объему предложения при определенном уровне цены. Соответствующие этому состоянию объем продаж (покупок) и цена называются равновесными. Чтобы их определить, нужно приравнять объем спроса к объему предложения через их функции и решить полученное уравнение:

$$70 - 2P = -30 + 3P, 100 = 5P, P = 20.$$

Равновесная цена  $P = 20$  руб. Подставляя найденную цену в уравнение, описывающее спрос или предложение, получим равновесный объем продаж (покупок):

$$Q_D = 70 - 2 \cdot 20 = 30 \text{ шт. и } Q_S = -30 + 3 \cdot 20 = 30 \text{ шт.}$$

$$Q_D = Q_S = 30 \text{ шт.}$$

При уровне цены  $P = 15$  руб., которая установлена как верхний предел рыночной цены в директивном порядке, объемы спроса и предложения определяются по их функциям:

$$Q_D = 70 - 2 \cdot 15 = 40 \text{ шт. и } Q_S = -30 + 3 \cdot 15 = 15 \text{ шт.}$$

$$Q_D - Q_S = 40 - 15 = 25 \text{ шт.}$$

То есть при цене  $P = 15$  руб. на рынке образуется дефицит товара – 25 шт.

Объем потребления данного товара соответствует минимальному объему удовлетворенного спроса, равному объему предложения  $Q_D = Q_S = 15$  шт.

Выручка от реализации при  $P = 15$  руб. составит 225 руб. (15 руб. · 15 шт.). Выручка производителя в равновесном состоянии при  $P = 20$  руб. и  $Q_S = 30$  шт. составила 600 руб. (20 руб. · 30 шт.). Таким образом, произойдет снижение выручки производителя на 375 руб. (600 руб. – 225 руб.), если государство установит рыночную цену  $P = 15$  руб. ниже равновесного значения  $P = 20$  руб.

#### Задача 4.

В результате повышения цены товара с 10 до 12 руб. объем спроса сократился с 10 до 6 штук. Определите тип и коэффициент эластичности спроса по цене (точечный).

#### Решение и комментарии.

Для расчета коэффициента эластичности спроса по цене при небольших изменениях величины спроса и цены применяют формулу точечной эластичности:

$$E_D = \frac{\Delta Q_D \%}{\Delta P \%} \text{ или } E_D = \frac{(Q_1 - Q_0) / Q_0 \cdot 100\%}{(P_1 - P_0) / P_0 \cdot 100\%} = \frac{\Delta Q_D}{\Delta P} \cdot \frac{P_0}{Q_0},$$

где  $\Delta Q_D$  % – изменение величины спроса в процентах в данном периоде по сравнению с базисным;  $Q_1, Q_0$  – величина спроса в данном и базисном периодах в физических единицах;  $\Delta P$  % – изменение цены товара в процентах в данном периоде по сравнению с базисным;  $P_1, P_0$  – цена товара в данном и базисном периодах.

Подставляя заданные значения, получим ценовую эластичность спроса:

$$E_D = \frac{(6 - 10) / 10 \cdot 100\%}{(12 - 10) / 10 \cdot 100\%} = \frac{(-4) / 10 \cdot 100\%}{2 / 10 \cdot 100\%} = -2.$$

Для оценки прямой эластичности спроса по цене знак «минус» не учитывается. Поэтому полученный коэффициент  $E_D = 2$  означает, что при повышении цены на 1 % величина спроса сократилась на 2 %, т.е. данный товар эластичный.

#### Задача 5.

Цена товара  $A$  составляет 3 руб., цена товара  $B$  – 1,5 руб. Потребитель желает максимизировать удовлетворение от покупки товаров  $A$  и  $B$ . При этом он оценивает предельную полезность товара  $B$  в 60 единиц (ютил). Как потребитель оценит предельную полезность товара  $A$ .

#### Решение и комментарии.

Рациональный потребитель максимизирует удовлетворение от покупки товаров  $A$  и  $B$ , руководствуясь правилом максимизации полезности, которое можно выразить следующей формулой:

$$\frac{MU_A}{P_A} = \frac{MU_B}{P_B}, \text{ или } \frac{MU_A}{MU_B} = \frac{P_A}{P_B},$$

где  $MU_A, MU_B$  – предельные полезности товаров  $A, B$ ;  $P_A, P_B$  – цены товаров  $A, B$ .

Подставив значения, находим  $MU_A = \frac{3}{1,5} \times 60 = 120$  ед.

### **Задача 6**

Рентабельность производства продукции по расчетам экономистов, не менее 20 %. Какой должна быть наименьшая цена, удовлетворяющая этому условию, если средние затраты составляют 90 ден. ед.?

#### **Решение и комментарии.**

Рентабельность производства – это отношение прибыли к себестоимости производства продукции:  $АП / АС \cdot 100 \% = 20 \%$ , следовательно,  $АП = (20/100) \cdot 90 = 18$  ден. ед. Теперь найдем цену товара равную сумме средней прибыли и себестоимости единицы продукции  $P = АП + АС = 18 + 90 = 108$  ден. ед.

**Ответ:** 108 ден. ед.

### **Задача 7.**

Совокупный доход предприятия составляет 600 тыс. ден. ед. Предприятие платит зарплату работникам – 300 тыс. ден. ед. Кроме того, затраты на сырье и материалы составляют 100 тыс. ден. ед. Неявные издержки предприятия составляют 150 тыс. ден. ед. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль предприятия.

#### **Решение и комментарии.**

Бухгалтерская прибыль – прибыль, равная разнице между совокупной выручкой от продажи товаров (или услуг) и внешними затратами (явными издержками), связанными с их производством и реализацией.

$$\text{Бухгалтерская прибыль} = 600 - (300 + 100) = 200 \text{ тыс. ден. ед.}$$

Экономическая прибыль – разница между совокупной выручкой от продаж и всеми издержками, как внешними, так и внутренними.

$$\text{Экономическая прибыль} = 600 - (300 + 100 + 150) = 50 \text{ тыс. ден. ед.}$$

**Ответ:** 200 тыс. ден. ед.; 50 тыс. ден. ед.

### Задача 8.

Известны данные, приведенные в табл. 1 об объеме продаж и изменении переменных затрат фирмы, действующей на рынке несовершенной конкуренции:

Таблица 1

<i>Q</i> , шт.	100	110	120	130	140	150
<i>TR</i> , ден. ед.	1000	1080	1140	1180	1200	1050
<i>VC</i> , ден. ед.	500	520	550	590	650	750

1. Определите цену реализации и объем продаж фирмы, максимизирующий прибыль;

2. Изобразите на графике кривую сбыта, кривые предельного дохода и предельных издержек.

### Решение и комментарии.

Используем формулы расчета предельного дохода и предельных издержек производства. Сведем рассчитанные данные в табл. 2.

Таблица 2

<i>Q</i>	<i>VC</i>	<i>TR</i>	<i>P</i>	<i>MR</i>	<i>MC</i>	<i>AVC</i>
100	500	1000	10	10	5	5

110	520	1080	9,82	8	2	4,73
120	550	1140	9,5	6	3	4,58
130	590	1180	9,08	4	4	4,54
140	650	1200	8,57	2	6	4,64
150	750	1050	7	-1.5	10	5

Равенство предельных затрат предельной выручке достигается при объеме выпуска, равном 130 шт. Монополист выбирает цену реализации которую может принять покупатель, т.е. по кривой спроса на данный продукт. Эта цена составляет 9,08 ден. ед. При данном объеме продаж и при цене, равной 9,08 ден. ед. фирма достигает максимальной прибыли. Построим на рис. 1 графики предельных показателей и кривой сбыта товара.

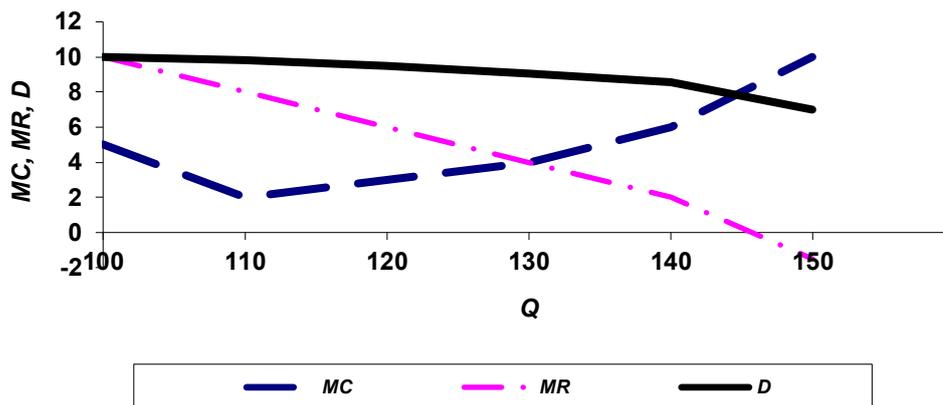


Рис. 1 Динамика предельных показателей и кривой сбыта фирмы

**Ответ:** 130 шт.; 9,08 ден. ед.

### Задача 9.

Фирма, являющаяся монополистом на рынке блага и совершенным конкурентом на рынке труда, производит продукцию по технологии  $Q = TP = 2L$ . Цена фактора 8 ден. ед. Функция спроса на продукцию монополиста  $Q_D = 12 - P$ .

Определить количество закупаемого фактора, объем выпуска продукции и цену продукции, максимизирующие прибыль монополии.

### Решение и комментарии.

Согласно правилу максимизации прибыли наращивать применение каждого ресурса следует до тех пор, пока предельный доход от фактора не станет равен его цене:  $MRP_L = P_L$ .

Найдем предельный доход от предельного продукта труда

$$MRP_L = MP_L \cdot MR_L.$$

Предельный продукт труда определим через производную производственной функции монополиста  $MP_L = (TP)' = 2$ ,

$$MR_L = (TR)' = 12 - 2Q.$$

Предельный доход фирмы определим, взяв первую производную функции валовой выручки фирмы от использования труда

$$MR_L = 12 - 4L,$$

Из условия максимизации прибыли

$MRP_L = 2 \cdot (12 - 4L) = 24 - 8L = 8$ , получим количество закупаемого труда  $L_e = 2$  ед., объем выпуска  $Q_e = 4$  ед., подставив, значение объема выпуска в функцию спроса на продукцию монополиста найдем цену продукции  $4 = 12 - P_e$ ,  $P_e = 8$  ден. ед.

**Ответ:**  $L_e = 2$  ед.,  $Q_e = 4$  ед.,  $P_e = 8$  ден. ед.

### **Задача 10.**

Студент имеет 100 дол. И решает: сберечь их или потратить. Если он положит деньги в банк, то через год получит 112 дол. Инфляция составляет 14 % в год.

Ответьте на следующие вопросы:

- а) какова номинальная процентная ставка?
- б) какова реальная процентная ставка?

### **Решение и комментарии.**

Номинальная ставка процента = доход/величину ссудного капитала =  $112/100 \cdot 100 \% = 12 \%$ ,

Реальная ставка процента = номинальная ставка процента – темп инфляции  
 $= 12 - 14 = -2\%$ . Рациональным решением студента будет не вкладывать деньги в банк.

**Ответ:** 12 %, - 2 %.

### Задача 11.

В стране бедных было 60 %, и они владели 40 % совокупного дохода, а богатых – 40 %, и они владели оставшимися 60 %:

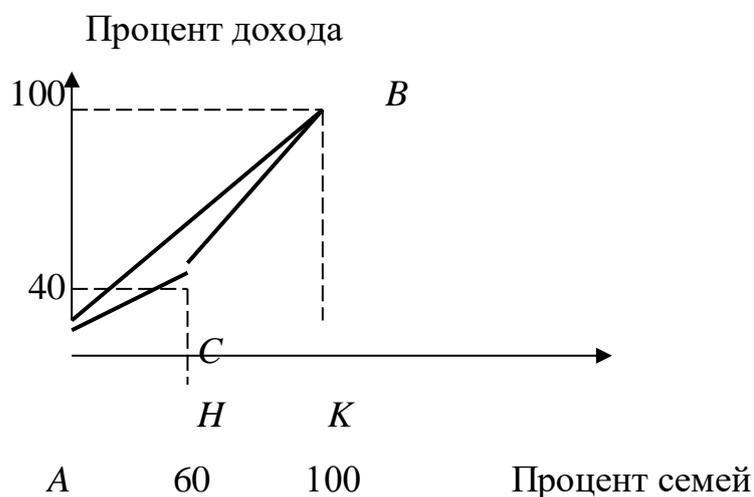
а) построить кривую Лоренца;

б) найти коэффициент Джини, т.е. отношение площади фигуры, заключенной между линией абсолютно равномерного распределения дохода и кривой Лоренца, к площади фигуры, заключенной под этой линией абсолютно равномерного распределения.

### Решение и комментарии.

а) построим кривую Лоренца - кривую, отражающую фактическое распределение доходов (рис. 8.3)

б) найдем площадь треугольника  $ACH$ :  $S_{ACH} = 1/2 \cdot 40 \cdot 60 = 1200$ . Вычислим площадь трапеции  $CHKV$ :  $S_{CHKV} = 1/2 \cdot (40 + 100) \cdot 40 = 2800$ . За вычетом этой суммы из площади треугольника  $ABK$  имеем площадь треугольника  $ABC$ :  $S_{ACBK} = 4000$ ,  $S_{ABK} = 1/2 \cdot 100 \cdot 100 = 5000$ . Следовательно, коэффициент Джини  $J = ((5000 - 4000)/5000) = 0,2$ .



### Рис. 8.3. Кривая Лоренца

#### Задача 12

Определить сальдо государственного бюджета, если известны следующие параметры (млрд д.е.):

Госзакупки = 210

Трансферты (расходы гос на населения) = 720

Расходы на поддержание национальной экономики = 300

Расходы на социальную инфраструктуру, науку, спорт и пр. = 570

Налоги = 1 200

Доходы от приватизации и прочие поступления = 110

#### Решение и комментарии

Государственный бюджет – свод доходов и расходов государства за период. Определим, что относится к доходам и расходам и составим таблицу 1.

Таблица 1

Доходы	Расходы
1 200	210
110	720
	300
	570
1 310	1800

$СБ = Д - Р = - 490$  - дефицит бюджета , следовательно образуется госдолг (выпуск облигаций, в России ОФЗ).

#### Список рекомендованной литературы

##### Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и
------	---	--

		информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Войтов, А. Г. Экономическая теория: учебник / А. Г. Войтов. — Москва: Дашков и К, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-394-04375-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/230096">https://e.lanbook.com/book/230096</a> (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Кочетков, А. А. Экономическая теория: учебник / А. А. Кочетков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дашков и К, 2021. — 696 с. — ISBN 978-5-394-04499-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/230102">https://e.lanbook.com/book/230102</a> (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

### Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Микроэкономика: учебное пособие / Е. П. Севастьянова, Т. П. Малинова, Н. Н. Кузьмина [и др.]. — Красноярск: СФУ, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-7638-4075-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/181539">https://e.lanbook.com/book/181539</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Микроэкономика: учебно-методическое пособие / составители А. В. Золотов [и др.]. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 63 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/191728">https://e.lanbook.com/book/191728</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
3.	Акулов, В. Б. Макроэкономика: учебное пособие / В. Б. Акулов. — 4-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 389 с. — ISBN 978-5-9765-0350-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:	Неограниченный доступ

	<a href="https://e.lanbook.com/book/122555">https://e.lanbook.com/book/122555</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей	
4.	Столяренко, Л. Т. Макроэкономика: учебное пособие / Л. Т. Столяренко. — Москва: РТУ МИРЭА, 2020. — 33 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167582">https://e.lanbook.com/book/167582</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины:**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
6. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО