

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОГЛАСОВАНО

Декан педиатрического факультета
И.Ф. Суфияров

« 28 » 06 2022 г.


УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе
А.А. Цыглин

2022 г.

ОТЧЕТ

**кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии,
неонатологии и симуляционным центром ИДПО**
по учебно-методической работе
за 2021 - 2022 учебный год

Отчет обсужден на заседании кафедры
факультетской педиатрии с курсами
педиатрии, неонатологии и симуляционным
центром ИДПО «17» июня 2022 г.
протокол № 6
Зав. кафедрой В.В. Викторов 
(подпись)

Уфа 2022

I. СТРУКТУРА ГОДОВОГО ОТЧЕТА КАФЕДРЫ

1. БАЗА КАФЕДРЫ:

Кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО в соответствии с решением Ученого Совета ГОУ ВПО БГМУ Минздрава России и приказом ректора, функционирует на базе БСМП (Больница № 22) с 1 сентября 2012 года.

Почтовый адрес: г. Уфа, ул. Батырская, д. 39, корп. 2, терапевтический корпус, 5 этаж.

Рабочий телефон: 8(347)255-21-80

Электронный адрес: surgped@bashgmu.ru

Лечебные базы кафедры, отделения: педиатрическое, детской анестезиологии и реанимации, детской хирургии, ЛОР и приемно-диагностическое.

Характеристика учебной и клинической базы представлена в таблице 1.1.

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	База кафедры, адрес	Площадь помещений (м ²)	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
1.	Учебная аудитория № 511	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Республика Башкортостан 450106, КБСМП, г. Уфа, ул. Батырская, д.39/2, литер А, 5 этаж, кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО	15,8	8	Оборудование: компьютер – 1, МФУ – 1, проектор - 1. Мебель: столы – 2, стулья – 8, шкаф для одежды – 1, шкаф для документов – 1. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.
2.	Учебная аудитория № 123		12,8	8	Оборудование: компьютер-1, принтер-1, Учебно-методические

3.	Лекционная аудитория № 507		26,8	22	<p>материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: столы – 1, парты – 2, стулья – 10, шкаф для одежды – 1, шкаф для документов – 1.</p> <p>Оборудование: мультимедийный проектор – 1, мультимедийная доска – 1, принтер – 1, компьютер – 1, информационные стенды – 4, МФУ – 1, планшеты iPad с программой тестов (для самостоятельной работы) – 10, электрокардиограф – 1, манекен – 1. Мебель: столы – 2, парты – 4, стулья – 19, шкаф для хранения документов – 2.</p>
4.	Учебная аудитория № 510		10,5	6	<p>Оборудование: компьютер – 1, Мебель: стол – 1, стулья – 7, шкаф для хранения документов – 1, шкаф для одежды – 1.</p>
5.	Учебная аудитория № 509		18,7	8	<p>Оборудование: ноутбук – 1, м/м проектор – 1, манекен – 1. Мебель: столы – 2, стулья – 8.</p>
6.	Учебная аудитория № 508		17,2	8	<p>Оборудование: манекен – 1, ноутбук – 1, проектор -1. Мебель: парты – 2, стулья – 8.</p>
7.	Учебная аудитория № 115	литер А, 1 этаж	18,2	8	<p>Оборудование: компьютер – 1, МФУ – 1, тренажер – 1, электрокардиограф – 1. Мебель: стол – 1, парты – 4, стулья – 10, шкаф для</p>

8.	Учебная аудитория № 1	ГБУЗ РБ ГДКБ № 17 450065, г. Уфа, ул. Свободы, д.29 2 этаж, административный корпус, ПОЗ	10,0	4	хран. документов – 1, шкафы для одежды – 1; Оборудование: компьютер – 1, принтер – 1 шт., проектор - 1. Мебель: стол – 1 шт., парты -2 шт., стулья – 4 шт.
9.	Учебная аудитория № 2		10,0	8	Оборудование: компьютер планшетный – 1, компьютер – 1, Мебель: стол – 1, парты – 4, стулья – 8.
10.	Учебная аудитория № 3	2 этаж хирургический корпус	10,0	8	Оборудование: компьютер – 1, Мебель: стол – 1, парты – 3, стулья – 10.
11.	Учебная аудитория	МБУЗ РБ ДП № 3 450015, г. Уфа, Пр. Октября 22/2, 1 этаж	12,0	10	Оборудование: ноутбук – 1, м/м проектор – 1, компьютер – 1, принтер – 1.
12.	Учебная аудитория №16	РКПЦ (Корпус А), 450106, г.Уфа, ул.Авроры, 16	20,6	14	Оборудование: ноутбук – 1, м/м проектор – 1, МФУ – 1, манекен – 3. Мебель: стол – 1, парты – 2, стулья – 8.
ИТОГО общая площадь кафедры:			192,6		
Площадь на одного студента:			21,4		

Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 24 (с учетом айпадов – 10 шт.)

2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1.

Численность ППС (число физических лиц)

Размер ставки	Штатные	Внутренние совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	2	3	4	5
1,5	9	-	-	-
1,0	-	-	-	-
0,75	-	-	-	-
0,5	-	-	3	-
0,25	-	3	5	-
Всего:	9	3	8	-

Информация по резерву на заведование кафедрой - доцент З.А.Шангареева
Анализ представленных данных: внешние совместители составляют менее 50% от общей численности ППС на кафедре.

Таблица 2.2.

Состав кафедры по должностям (по данным УК)

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе			
	профессора	доценты	старшие преподаватели	ассистенты/преподаватели
Кол-во	3	4	-	3
Уд. Вес	0,3%	0,4%	-	0,3%

Анализ представленных данных: в составе кафедры доля доцентов превышает на 0,1%, доля ассистентов распределена равномерно в соотношении 1:1 к доли профессоров.

Таблица 2.3

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках,
участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
1.	Педиатрия, Дисциплина Факультетская педиатрия, Цикл симуляционного обучения	Викторов Виталий Васильевич	на условиях внутреннего совместительства	Должность – профессор, д.м.н. Диплом доктора медицинских наук, ДК № 014154 от 07.06.2002; Ученое звание - профессор Аттестат ПР №043495 от 04.02.2013 г.	72	0,08
					126	0,14
2.	Педиатрия, Дисциплина Факультетская педиатрия (модуль гематология),	Латыпова Лилия Фуатовна	по основному месту работы	Должность – профессор, д.м.н., Диплом доктора медицинских наук, серия ДК№004588 от 08.09.2000 г. ученое звание - профессор, Аттестат ПР №006634 от 17.04.2002 г.	51	0,06
3.	Педиатрия, Дисциплина Факультетская педиатрия, Цикл симуляционного обучения	Файзуллина Резеда Мансафовна	по основному месту работы	Должность – профессор, д.м.н., Диплом доктора медицинских наук, ДК№016519 от 03.09.1999 г. ученое звание - профессор Аттестат ПР №003947 от 18.04.2001 г.	811	0,9
					84	0,09
4.	Педиатрия, Дисциплина Факультетская педиатрия (модуль Неонатология),	Крюкова Алевтина Геннадьевна	по основному месту работы	Должность - доцент, Ученая степень –к.м.н. Диплом кандидата медицинских наук, КТ №053216 от 23.12.2000 г. Ученое звание - нет	14	0,01

	Цикл симуляционного обучения				36	0,04
5.	Педиатрия, Дисциплина Факультетская педиатрия	Тевдорадзе Светлана Ивановна	по основному месту работы	Должность - доцент, Ученая степень –к.м.н. Диплом кандидата медицинских наук, ДКН № 026121 от 08.02.2007 г. Ученое звание - нет	946	1,05
6.	Педиатрия, Дисциплина Факультетская педиатрия, Цикл симуляционного обучения	Шангареева Зилия Асгатовна	по основному месту работы	Должность - доцент, Ученая степень –к.м.н. Диплом кандидата медицинских наук, КТ № 133903 от 02.07.2004 г. Ученое звание - нет.	893 72	0,99 0,08
7.	Педиатрия, Дисциплина Факультетская педиатрия, Производственная практика	Санникова Анна Владимировна	по основному месту работы	Должность - доцент, Ученая степень –к.м.н. Диплом кандидата медицинских наук, КНД 038339, от 29.11.2017 г. Ученое звание - нет.	733 200	0,81 0,22
8.	Педиатрия, Дисциплина Факультетская педиатрия, Цикл симуляционного обучения, Производственная практика	Гафурова Рита Ринатовна	по основному месту работы	Должность- ассистент. Ученая степень – нет. Ученое звание - нет.	504 720 200	0,56 0,8 0,22
9.	Педиатрия, Дисциплина Факультетская педиатрия, Цикл симуляционного обучения, Производственная практика	Кудаярова Лилия Римовна	по основному месту работы	Должность- ассистент. Ученая степень – нет. Ученое звание - нет.	546 792 200	0,6 0,88 0,22
10.	Педиатрия, Дисциплина Факультетская педиатрия (модуль неонатология)	Ильина Валентина Ильинична	по основному месту работы	Должность- ассистент. Ученая степень – нет. Ученое звание - нет.	801	0,89
11.	Педиатрия, Дисциплина Факультетская педиатрия (модули заболевания детей)	Самигуллина Наталья Владимировна	на условиях внешнего совместительства	Должность- доцент. Ученая степень – к.м.н. Диплом кандидата медицинских наук - КАН № 011729 от 17.02.2020 г. Ученое звание - нет	387	0,86

	раннего и старшего возраста)					
12.	Педиатрия, Дисциплина Факультетская педиатрия (модули заболевания детей раннего и старшего возраста)	Казакова Ирина Валерьевна	на условиях внешнего совместительства	Должность- ассистент. Ученая степень – нет. Ученое звание - нет.	261	0,29
13.	Педиатрия, Дисциплина Факультетская педиатрия (модуль неонатология)	Идиатуллина Наталья Николаевна	на условиях внешнего совместительства	Должность- ассистент. Ученая степень – нет. Ученое звание - нет.	238	0,26
14.	Педиатрия, Дисциплина Факультетская педиатрия (модуль гематология)	Амирова Эльвира Фларидовна	на условиях внешнего совместительства	Должность- ассистент. Ученая степень – нет. Ученое звание - нет.	421	0,47
15.	Педиатрия, Дисциплина Факультетская педиатрия (модуль гематология)	Красавцева Татьяна Николаевна	на условиях внешнего совместительства	Должность- ассистент. Ученая степень – нет. Ученое звание - нет.	407	0,45
16.	Педиатрия, Дисциплина Факультетская педиатрия (модуль гематология)	Гатиятуллин Радик Фидагиевич	на условиях внутреннего совместительства	Должность – профессор, д.м.н. Диплом доктора медицинских наук, ДК № 008055 от 01.06.2001 г. Ученое звание - доцент, Аттестат ДЦ № 013813 от 21.04.1999 г.	171	0,19
17.	Педиатрия, Дисциплина Факультетская педиатрия (модуль неонатология)	Брюханова Ольга Анатольевна	на условиях внутреннего совместительства	Должность - доцент, Ученая степень –к.м.н. Диплом кандидата медицинских наук, КТ № 015374 от 02.02.1996 г. Ученое звание - нет.	186	0,2

Таблица 2.4

**Сведения о научно-педагогических работниках,
участвующих в реализации основной образовательной программы,
и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях,**

являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики)

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
1	2	3	4	5
1	Викторов Виталий Васильевич	БСМП, внешнее штатное совместительство	врач анестезиолог-реаниматолог	33 года
2	Файзуллина Резеда Мансафовна	ГБУЗ РБ ГДКБ №17, внешнее штатное совместительство	врач аллерголог-иммунолог	47 лет
3	Крюкова Алевтина Геннадьевна	Роддом Клиники БГМУ (ОПН), внешнее штатное совместительство	врач анестезиолог-реаниматолог, неонатолог	34 года
4	Тевдорадзе Светлана Ивановна	БСМП, внешнее штатное совместительство	врач гастроэнтеролог	35 лет
5	Кудаярова Лилия Римовна	Клинический госпиталь МиД, внешнее штатное совместительство	врач-педиатр	3 года
6	Санникова Анна Владимировна	Консультативно-диагностического отделения поликлиники ГБУЗ РБ ГДКБ №17., внешнее штатное совместительство	врач аллерголог-иммунолог	13 лет
7	Гафурова Рита Ринатовна	МЦ "Здоровое поколение", внешнее штатное совместительство	врач аллерголог-иммунолог	4 года

8	Самигулина Наталья Владимировна	БСМП, основное место работы	врач-педиатр, зав. педиатрическим отделением	13 лет
9	Идиатуллина Наталья Владимировна	Роддом Клиники БГМУ, основное место работы	зав. отделением ОПН	37 лет
10	Амирова Эльвира Фларидовна	РДКБ, основное место работы	врач гематолог	15 лет
11	Красавцева Татьяна Николаевна	РДКБ, поликлиника, основное место работы	врач-гематолог	46 лет
12	Богданова Рамиля Заитовна	Роддом №3, основное место работы	врач анестезиолог-реаниматолог, зам.гл.врача, зав.отделением	29 лет
13	Казакова Ирина Валерьевна	ГБУЗ РБ ГДКБ №17, основное место работы	зам.гл.врача по КЭК, врач-педиатр	27 лет
14	Валеева Рита Наилевна	Клиника БГМУ, основное место работы	зам.гл.врача по педиатрии	33 года

Таблица 2.5

Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего (чел.),%
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	-	-	3	3/30%
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	-	2	2	-	4/40%
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	-	-	-	-	0%
Ст. преподаватели (без ученой степени)	-	-	-	-	0%
Ассистенты (с ученой степенью)	-	-	-	-	0%
Ассистенты (без ученой степени)	1	1	-	1	3/30%
Всего (чел.), %	1/10%	3/30%	2/20%	4/40%	10 /100%

Анализ представленных данных (указать остепененность ППС кафедры в %)
 Остепененность ППС кафедры – 70 %, средний возраст ППС – 54 года.

Таблица 2.6

Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2021/2022 учебном году

Совместители (всего)	В том числе							
	Внешние				Внутренние			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс./ препод.	проф.	доц.	ст. преп.	асс./ препод.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во	-	4	-	4	4	5	-	3
Всего	8				12			

Анализ представленных данных: количество внутренних совместителей превышает численность внешних совместителей.

3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

В данном разделе отразить численный и качественный состав лиц, обучающихся в аспирантуре и докторантуре.

Таблица 3.1.

Численность аспирантов (при наличии)

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение					
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по видам обучения	1				-		2				-	
ИТОГО: по видам обучения	-						-					
Всего по кафедре	3											

Анализ представленных данных: подготовка аспирантов ведется согласно планированию. Средний возраст аспирантов от 30 до 40 лет.

Таблица 3.2.

Численность ординаторов (при наличии)
(заполняется по каждой специальности отдельно)

	Первый год обучения	Второй год обучения	Итого
Педиатрия 31.08.19			
Численность ординаторов	20	22	42
Неонатология 31.08.18			
Численность ординаторов	7	5	12
Аллергология 31.08.26			
	1	1	2
В том числе:			
Бюджетная форма	28	26	54
в том числе:			
целевой прием	3 (пед.)	12 (8 пед.+4 неон)	15
общий конкурс			
По договору об оказании платных образовательных услуг	-	2 (1неон.+1 аллерг)	2
Итого по кафедре:	28	28	56

Анализ представленных данных: на кафедре обучаются ординаторы по специальности Педиатрия 31.08.19, Неонатология 31.08.18, Аллергология 31.08.26. Доля обучающихся составляет 76%, 22% и 2% соответственно. Доля обучающихся по бюджетной форме составляет 96%.

4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ

Кафедра не участвовала в отчетный период в Интернет - экзамене по курсам, закрепленным за кафедрой с учетом специфики педагогических измерений, вытекающей из поставленной цели – оценки степени соответствия базовой подготовки студентов требованиям ФГОС, а также в эксперименте по независимой оценке знаний студентов.

Таблица 4.1

**Итоги экзаменационной сессии 2021 -2022 учебного года по дисциплинам
по педиатрическому факультету**

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл $(2*п+3*п+4*п+5*п)$ (всего сдали)	
			Абс	%	Абс	%	Всего	на «отлично»		на «хорошо»		на «удовлетворительно»		«неудовлетворительно»					
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Факультетская педиатрия	5 курс	338	326	96,4	326	96,4	326	66	20,2	173	53,1	69	21,2	18	6	12	94,5%	73,3%	3,9
ИТОГО по факультету																			

Анализ представленных данных: Абсолютное большинство студентов (239 человек – 73%) сдали экзамен по дисциплине «Факультетская педиатрия» на «хорошо» и «отлично». Показатели абсолютной и качественной успеваемости, средний бал по дисциплине объективно отражают достаточно высокий уровень преподавания дисциплины Факультетская педиатрия на кафедре.

5. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

Таблица 5.1.

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2021/2022 учебный год

(с полным возмещением затрат)

ФИО	Должность	Ученое звание	Контактная аудиторная работа		Лекции	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка истор. болезни	ГИА	Контрольные работы	Курсовые работы	Дипломные работы/ВКР	Руководство аспирантами	Практика, в том числе НИР	Руководство факультетом
			План	Факт. выполнено													
Викторов Виталий Васильевич	зав.каф	проф	0	73	6			30	20	17							
Латыпова Лилия Фуатовна	проф	проф	0	28	2	26											
Файзуллина Резеда Мансафовна	проф	проф	0	373	28	309	6		10	20							
Крюкова Алевтина Геннадьевна	доцент	нет	0	14		14											
Тевдорадзе Светлана Ивановна	доцент	нет	0	271	13	254	4										
Шангареева Зилия Асгатовна	доцент	нет	450	460		460											
Кудаярова Лилия Римовна	ассист	нет	450	549		549											
Гафурова Рита Ринатовна	ассист	нет	450	694		494										200	
Санникова Анна Владимировна	доцент	нет	900	478		278										200	
Самигуллина Наталья Владимировна	кмн, асс	нет	450	168		158				10							
Казакова Ирина Валерьевна	ассист	нет	0	60		60											
Ильина Валентина Ильинична	ассист	нет	0	280		248		12	10	10							
Гатиятуллин Радик Фидагевич	проф	проф	0	68	13	55											
Красавцева Татьяна Николаевна	ассист	нет	450	137		137											
Амирова Эльвира Фларидовна	ассист	нет	450	154		154											
Идиатуллина Наталья Николаевна	ассист	нет	225	74		74											
Брюханова Ольга Анатольевна	доцент	нет	0	67	13	54											
Итого				3948	75	3324	10	42	40	57						400	

Итого: количество учебных часов, выполненных по кафедре - Д.М.Н. / профессорами - 542

количество учебных часов, выполненных по кафедре - К.М.Н. / доцентами - 1458

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2021/2022 учебный год

(по бюджету)

ФИО	Должность	Ученое звание	Контактная аудиторная работа		Лекции	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка истор. болезни	ГИА	Контрольные работы	Курсовые работы	Дипломные работы/ВКР	Руководство аспирантами	Практика, в том числе НИР	Руководство факультетом
			План	Факт. выполнено													
Викторов Виталий Васильевич	Зав.каф	проф	200	125	6	36		48	20	15							
Латыпова Лилия Фуатовна	проф	проф	0	23	2	21											
Файзуллина Резеда Мансафовна	проф	проф	900	520	28	417	10		20	45							
Крюкова Алевтина Геннадьевна	доцент	нет	0	36		36											
Тевдорадзе Светлана Ивановна	доцент	нет	900	675	13	644	8		10								
Шангареева Зилия Асгатовна	доцент	нет	450	505		495			10								
Кудаярова Лилия Римовна	ассист	нет	900	989		789										200	
Гафурова Рита Ринатовна	ассист	нет	900	730		730											
Санникова Анна Владимировна	доцент	нет	0	455		455											
Самигуллина Наталья Владимировна	кмн, асс	нет	0	219		199				20							
Казакова Ирина Валерьевна	ассист	нет	225	201		201											
Ильина Валентина Ильинична	ассист	нет	900	521		456		10	20	35							
Гатиятуллин Радик Фидагиевич	проф	проф	225	103	13	90											
Красавцева Татьяна Николаевна	ассист	нет	0	270		270											
Амирова Эльвира Фларидовна	ассист	нет	0	267		267											
Идиатуллина Наталья Николаевна	ассист	нет	0	164		164											
Брюханова Ольга Анатольевна	доцент	нет	225	119	13	106											
Итого				5922	75	5376	18	58	80	115						200	

Итого: количество учебных часов, выполненных по кафедре - Д.М.Н. / профессорами - 771

количество учебных часов, выполненных по кафедре - К.М.Н. / доцентами - 2009

Анализ представленных данных: за 2021-2022 уч.г. фактическое выполнение учебной нагрузки всеми преподавателями кафедры согласно плановому расчету составило 100%. У ряда преподавателей имеется неполное выполнение учебной нагрузки по причинам: ассистент Ильина В.И. – 99 часов на 1,0 ст. ассистента в связи с пребыванием на больничном; ассистент Самигуллина Н.В. – 63 часа на 0,5 ст. ассистента – в связи с повышенной нагрузкой по основному месту работы, а также с выездными командировками по основному месту работу в качестве зам. главного врача по детству в КБСМП; ассистент Амирова Э.Ф. - 29 часов на 0,5 ст. ассистента – в связи с повышенной нагрузкой по основному месту работы (и.о. зав. отделением гематологии в РДКБ); ассистент Красавцева Т.Н. - 43 часа на 0,5 ст. ассистента – в связи с повышенной нагрузкой по основному месту работы (врач-гематолог в детской поликлинике РДКБ); профессор Гатиятуллин Р.Ф. – 54 часа на 0,25 ст. профессора – в связи с повышенной нагрузкой на основной кафедре; доцент Брюханова О.А. – 39 часов на 0,25 ст. доцента – в связи с повышенной нагрузкой на основной кафедре.

Указанное количество часов было перераспределено между другими преподавателями с их согласия.

Профессор Латыпова Л.Ф. (51 ч), доцент А.Г.Крюкова (50 ч), доцент Шангареева З.А. (65 ч), доцент Тевдорадзе С.И. (46 ч), доцент Санникова А.В. (33 ч), ассистент Кудаярова Л.Р. (433 ч), ассистент Гафурова Р.Р. (299 ч), ассистент Идиатуллина Н.Н. (13 ч), ассистент Казакова И.В. (36 ч) перевыполнили учебную нагрузку в связи с особенностями расписания (большое количество групп студентов (12 групп 6 курса, 9 групп 4 курса, 6 групп 5 курса), одновременно приступавших к практическим занятиям на кафедре) и отсутствием других преподавателей по причине командировок, работы в ковид-госпитале, обучения и болезни.

Также профессора, доценты, ассистенты кафедры, помимо учебных занятий со студентами 4,5,6 курсов, читали лекции и проводили занятия с ординаторами кафедры по специальностям «Педиатрия», «Неонатология», «Аллергология-иммунология». Профессор В.В. Викторов, Р.М. Файзуллина, Л.Ф. Латыпова и доценты А.Г.Крюкова, З.А.Шангареева проводили занятия по циклам ПК «Педиатрия», «Неонатология», «Аллергология-иммунология» и НМО с курсантами кафедры. Профессор В.В. Викторов, доцент З.А. Шангареева, доцент А.Г.Крюкова, ассистенты Л.Р.Кудаярова и Р.Р.Гафурова проводили обучение ординаторов 2 года обучения по специальностям «Педиатрия», «Неонатология», «Аллергология-иммунология» по циклу ПК «Избранные вопросы скорой и неотложной медицинской помощи» в объеме 18 часов по оказанию скорой и неотложной медицинской помощи детям с использованием тренажеров на базе симуляционного центра БГМУ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Таблица 6.1

Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1	РП «Факультетская педиатрия»	2018	31.05.02	Педиатрия
2	РП «Цикл симуляционного обучения»	2018	31.05.02	Педиатрия
3	РП «Факультетская педиатрия»	2020	31.05.02	Педиатрия
4	РП «Цикл симуляционного обучения»	2020	31.05.02	Педиатрия
5	РП «Факультетская педиатрия»	2021	31.05.02	Педиатрия
6	РП «Цикл симуляционного обучения»	2021	31.05.02	Педиатрия

Примечание: ООП – основная образовательная программа

Анализ представленных данных: На кафедре за отчетный период были реализованы две учебные дисциплины, рабочие программы по которым имеются в наличии. ООП ВО ежегодно актуализируется.

6.2. Учебники, изданные в отчетном учебном году, в соавторстве с преподавателями кафедры:

а) подготовлены сотрудниками кафедры

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-

б) в соавторстве со специалистами других учреждений

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
1	Пропедевтика детских болезней: учебник / под редакцией профессора Р.Р.Кильдияровой, профессора В.И. Макаровой, 2022 г	Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И., Бородулина Т.В., Ермакова М.К., Макарова В.И., Файзуллина Р.М. и другие	520		ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»
2	Pediatric diseases: textbook/ed by R.R.Kildiyarova 2022	Fayzullina R.M.	752		Moscow: GEOTAR-Media

6.3 Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6

б) с грифом БГМУ

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
1	Лихорадочный синдром у детей / Учебное пособие	Латыпова Л.Ф. , Викторов В.В. Яковлева Л.В. Павлова М.Ю.	75 с.	100	Уфа: Изд-во ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - 2021
2	Расстройства питания у детей	Файзуллина Р.М, Викторов В.В., Шангареева З.А., Санникова А.В., Гафурова Р.Р.	80 с	100	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2021
3	Аномалии конституции (диатезы) у детей	Файзуллина Р.М, Викторов В.В., Шангареева З.А., Санникова А.В., Самигуллина Н.В.	80 с	100	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2021

6.4. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
1	Влияние дистанционной формы обучения на физическую активность и состояние здоровья обучающихся. (Статья)	Вестник спортивной науки. – 2021. – № 2. – С. 55-61.	6	В.В. Викторов, Р.М. Файзуллина, Р.Р. Гафурова
2	Оценка освоения навыков оказания экстренной медицинской помощи обучающимися педиатрического факультета на этапах подготовки к первичной аккредитации специалиста (Тезис)	Виртуальные технологии в медицине. – 2021. – № 3(29). – С. 139-140.	1	В.В. Викторов Р.Р. Гафурова, Л.Р. Кудаярова
3	Влияние дистанционной формы обучения на физическую активность и состояние здоровья обучающихся	Вестник спортивной науки, 2021	7	Р.М.Файзуллина, В.В.Викторов, Р.Р.Гафурова, Л.Ф.Суфиянова
4	Использование симуляционных методов обучения на этапе подготовки врача-педиатра	Наука и практика в медицине. Сборник материалов всероссийского образовательного форума, Благовещенск, 24-26 марта 2021 г	6	В.В.Викторов, Р.Р.Гафурова, Л.Р.Кудаярова
5	Опыт проведения первичной специализированной аккредитации врачей аллергологов-иммунологов в БГМУ в 2020 году	Наука и практика в медицине. Сборник материалов всероссийского образовательного форума, Благовещенск, 24-26 марта 2021 г	6	Викторов В.В., Файзуллина Р.М., Шангареева З.А., Гафурова Р.Р.
6	Роль научных кружков в образовательном процессе. Современное образование: опыт прошлого, взгляд в будущее.	Сборник статей II Всероссийской методико-практической конференции. 2021: 257-264.	7	Викторов В.В., Файзуллина Р.М., Гафурова Р.Р.
7	О повышении квалификации врачей и провизоров в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19 (статья)	Медицинский вестник Башкортостана. 2021. Т. 16. № 1 (91). С. 78-82. 1 132	4	Викторов В.В. Ахмерова С.Г., Хисматуллина Г.Я., Назарова Э.М., Имельбаева А.Г

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
1	Влияние дистанционной формы обучения на физическую активность и состояние здоровья обучающихся. (Статья)	Вестник спортивной науки. – 2021. – № 2. – С. 55-61.	6	В.В. Викторов, Р.М. Файзуллина, Р.Р. Гафурова
2	Оценка освоения навыков оказания экстренной медицинской помощи обучающимися педиатрического факультета на этапах подготовки к первичной аккредитации специалиста (Тезис)	Виртуальные технологии в медицине. – 2021. – № 3(29). – С. 139-140.	1	В.В. Викторов Р.Р. Гафурова, Л.Р. Кудаярова
3	60 лет педиатрическому факультету БГМУ: от истории к современности (обзор литературы)	Вестник Башкирского государственного медицинского университета. – 2021. – № 6. – С. 121-131.	10	В. В. Викторов, Р. Р. Гафурова, Е. А. Богомолова, Л. А. Габделхакова, Л.А. Фаизова, К.И. Шакирова [и др.]
4	Студенческий научный кружок, как форма организации и развития молодежной науки	Вестник Башкирского государственного медицинского университета. – 2021. – № 6. – С. 218-229.	11	Р. М. Файзуллина, В. В. Викторов, Р. Р. Гафурова, А.Р. Меланченко, Е. А. Богомолова, Л. А. Габделхакова

6.5. Выступление (доклад) на конференции по УМР (название доклада, конференции, Ф.И.О. ППС):

№ п/п	Докладчик	Название доклада	Название конференции	Место проведения конференции	Дата проведения конференции
1	2	3	4	5	6
1	Викторов В.В.	Организатор	Мероприятие, посвященное 60-летию со дня основания педиатрического факультета в режиме видеоконференции	г. Уфа	19.11.2021
2	Шангареева З.А.	«Первичная специализированная аккредитация врачей аллергологов-иммунологов в ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ»	II Республиканская конференция Ассоциации детских аллергологов и иммунологов России	г. Уфа	12-13 февраля 2021 г.

6.6. Информация о наличии учебно-методических материалов на учебном портале кафедры БГМУ

№	Папки	Содержание папок	Наличие на учеб.портале
1.	Образовательные стандарты, ООП, учебные планы (в виде ссылки)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ВО (СПО, ИДПО) специальности 2. Профессиональный стандарт специалиста 3. Основная образовательная программа (ООП) специальности 4. Учебный план 5. Календарный учебный график 	<p style="text-align: center;">Курс: 31.05.02 Педиатрия (bashgmu.ru)</p>
2.	I. Рабочие программы дисциплин и практик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание): РП Факультетская педиатрия 2016 г, 2018 г, 2021 г; РП Цикл симуляционного обучения 2017 г, 2018 г., 2021 г. 2. Рабочая программа практики (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) по циклу «Терапия» 2017г., по циклу «Акушерство» 2017 г., по циклу «Хирургия» 2017 г. 3. Рецензии на рабочие программы дисциплин, практик (с печатью, подписью) 4. Листы актуализации к рабочим программам дисциплин, практик 2017 г., 2019 г 	<p style="text-align: center;">В наличии, утверждены 31.08.2018 30.06.2021 В наличии В наличии В наличии</p>
3.	II. Календарно-тематические планы лекций и практических занятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расписание занятий 2. Календарно-тематический план лекций (1 и 2 семестр). 3. Календарно-тематический план лабораторных/практических занятий, семинаров (1 и 2 сем-р) 4. График отработок пропущенных занятий 	<p style="text-align: center;">В наличии В наличии В наличии В наличии</p>
4.	III. УММ для преподавателей	Методические рекомендации для преподавателей	В наличии
5.	IV. Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся	Методические разработки лекций по дисциплине «Факультетская педиатрия»	В наличии
6.	V. Учебники, учебные издания кафедры (печатные и электронные)	Учебное пособие «Пневмония у детей», учебное пособие «Современные аспекты диагностики и лечения недостаточности витамина Д и рахита у детей»	В наличии
7.	VI УММ для обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии оценки знаний студентов по дисциплине 2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов 3. Методические указания для обучающихся к контактным формам работы (практические занятия, лабораторные работы, семинары, коллоквиумы) 4. Методические указания для студентов по оформлению рефератов, контр. и курс. работ, ВКР. 	<p style="text-align: center;">В наличии В наличии В наличии -</p>
8.	VII. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. График самостоятельной работы обучающихся 2. Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся 3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся 	<p style="text-align: center;">В наличии В наличии В наличии</p>
9.	VIII. Фонды оценочных средств (Соотнести с компетенциями в соответствии с ООП 2018 года)	<p>Оценочные средства (ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы) для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Входного контроля 2. Текущего контроля 3. Промежуточного контроля 4. Итоговой аттестации (для выпускающих кафедр) 	<p style="text-align: center;">В наличии В наличии В наличии -</p>
10.	IX. Справка об обеспеченности дисциплины учебной литературой		В наличии
11.	X. ГИА (для выпускающих кафедр)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расписание ГИА 2. График консультаций 3. УММ для подготовки к ГИА 	-
12.	XI. Практика (если реализуется кафедрой)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические указания по проведению учебной и /или производственной практики 2. Формы и бланки документов по практике (дневник, отчёт) 3. Отчёты руководителей практик 	<p style="text-align: center;">В наличии В наличии В наличии</p>

6.7. Обеспечение электронной информационно-образовательной среды (в том числе дистанционное образование в условиях предупреждения распространения Covid-19)

На учебном портале кафедры размещены и регулярно обновляются: объявления, календарно-тематический план лекций и практических занятий, доступны рабочие программы по дисциплине «Факультетская педиатрия», «Цикл симуляционного обучения», рабочие программы ИДПО и НМО по специальностям: «Педиатрия», «Неонатология», «Аллергология-иммунология». Обучающимся доступны методические указания по всем темам дисциплины, презентации лекций, оценочные материалы, размещены учебные пособия для освоения обучающимся материала по темам: «Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д», «Пневмония у детей раннего и старшего возраста», «Расстройства питания у детей», «Аномалии конституции у детей». На портале размещены учебные видеофильмы «Практические навыки (умения) для второго этапа первичной аккредитации специалистов по специальности Педиатрия» для обучающихся 6 курса. Имеется доступ к онлайн-тестированию для подготовки к первому этапу экзамена по дисциплине «Факультетская педиатрия». Имеется доступ для слабовидящих.

При реализации учебных планов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) обучающиеся и педагогические работники кафедры используют образовательный портал, электронную почту, платформу Microsoft teams для проведения видеоконференций, в том числе с использованием коммуникационных возможностей социальных сетей (ВКонтакте, WhatsApp и др.).

6.8. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад (указать названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры, принимавших участие):

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии
1	2	3	4	5	6	7
1	Олимпиада Нижневолжский кластер по педиатрии, посвященный 90-летию образования Университета	Всероссийский	г.Уфа	11.05.2022	Л.В.Яковлева, В.В.Викторов, В.А.Малиевский, Р.З.Ахметшин	25

6.9. Организация и проведение тематических конференций с участием студентов (указать названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры и студентов, принимавших участие)

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии
1	IV Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых и студентов с международным участием «Современные аспекты профилактики заболеваний»	Всероссийский с международным участием	Самара	15 декабря 2021 г.	ФГБОУ ВО БГМУ	1
2.	Республиканский конгресс с международным участием «Кумысолечение и кумысоделие: актуальные вопросы и перспективы развития»	Республиканский с международным участием	Уфа	30 ноября 2021 г.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	2
3.	Международная научно-практическая конференции «Наука, общество, технологии: проблемы и перспективы взаимодействия в современном мире»	Всероссийский с международным участием	Петрозаводск	17 февраля 2022 г.	-	3

4.	Всероссийской научной конференции с международным участием «Актуальные вопросы физической культуры и спорта», посвященной 90-летию со дня основания ФБОУ ВО БГМУ МЗ РФ	Всероссийский с международным участием	Уфа	26 мая 2021 г.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	4
5.	IX Международный молодежный научный медицинский форум «БЕЛЫЕ ЦВЕТЫ»	Международный	Казань	14–16 апреля 2022 г.	Казанский государственный медицинский университет	5

6.	<p>НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «АЛЛЕРГОЛОГИЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ -НОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ И ГОРИЗОНТЫ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ЗДОРОВЬЯ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ» И СЕДЬМАЯ ШКОЛА ДЛЯ ВРАЧЕЙ «ДВИЖЕНИЕ ВПЕРЕД: ВОЗМОЖНОСТИ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ИММУНООПОСРЕДОВАННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»</p>	Международный	Саратов	16-17 июнь 2022 г.	Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского	6
7.	<p>III Республиканская конференция Ассоциации детских аллергологов и иммунологов России</p>	Республиканский	Уфа	11–12 февраля 2022 г.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	7
8.	<p>Всероссийский конгресс «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение: современные аспекты» с международным участием</p>	Всероссийский с международным участием	Уфа	июнь 2022 г.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	8

6.10. **Применение информационных компьютерных технологий** (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.), привести список:

- приобретенных;
- созданных на кафедре ранее: банк тестовых заданий для студентов 5 курса педиатрического факультета, размещенных на учебном портале; ЭУК «Практические навыки (умения) для второго этапа первичной аккредитации специалистов по специальности «Педиатрия»;
- созданных на кафедре в отчетном году – Циклы обучения по диагностике, профилактике и лечению коронавирусной инфекции COVID-19, онлайн-лекции, представленные на сайте ВУЗа:
«Диагностика, лечение и профилактика новой коронавирусной инфекции (сovid-19) у детей» (срок освоения 36 академических часов);
Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (сovid-19) у детей» (срок освоения 36 академических часов).
Авторы: Викторов В.В, Латыпова Л.Ф., Крюкова А.Г., Шангареева З.А.

6.11. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий) (перечислить применяемые формы):

- а) анализ и решение конкретных ситуационных задач на манекенах в симуляционном центре БГМУ (обучение студентов оказанию неотложной и экстренной медицинской помощи детям с использованием тренажеров);
- б) групповые дискуссии;
- в) имитация профессиональной деятельности в симуляционном центре БГМУ;
- г) обучение ординаторов 2 года обучения по специальностям Педиатрия, Неонатология, Аллергология-иммунология по циклу ПК «Избранные вопросы скорой и неотложной медицинской помощи» в объеме 18 часов по оказанию скорой и неотложной медицинской помощи детям с использованием тренажеров на базе симуляционного центра БГМУ.

6.12. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.), перечислить созданные средства:

Видеофильмы «Практические навыки (умения) для второго этапа первичной аккредитации специалистов по специальности «Педиатрия»:

1. Станция «Профилактический осмотр» - Крюкова А.Г., Кудаярова Л.Р.
2. Станция «Неотложная помощь» - Крюкова А.Г., Кудаярова Л.Р.
3. Станция «Физикальный осмотр ребенка» - Крюкова А.Г., Кудаярова Л.Р.

4. Станция «Сердечно-легочная реанимация (базовая) - Крюкова А.Г., Кудаярова Л.Р.

6.13. Академическая мобильность ППС, студентов:
(с каким вузом, по какой направленности, Ф.И.О. ППС, студентов):

№ п/п	ФИО ППС или студентов	Вуз	Дата (указать дату начала и дату завершения работы)	Цель поездки
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

6.14. Обеспечение условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Кафедра располагается на территории нескольких клинических баз: БСМП, ГБУЗ ГKB №17, ДП №3, ДП №5, РПЦ, родильный дом №3. На всех этих базах созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами: пандусы с поручнями на входе, адаптационные лифты, санитарно-гигиенические помещения, широкие входные двери не менее 1,2 м. Присутствует доступная среда, достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебные помещения.

6.15. Ведение студентами дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да/нет); контроль за выполнением (формы):

обучающиеся 4 курса педиатрического факультета ведут курационные листы наблюдения пациентов в 7 семестре обучения и пишут историю болезни в 8 семестре по дисциплине «Факультетская педиатрия», которую в дальнейшем защищают на оценку. Также сдают практические навыки на итоговом занятии по дисциплине.

6.16. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время (привести список, даты проведения мероприятий в отчетном году и число привлеченных студентов).

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1.	Заседание СНО. Тема заседания: «Подведение итогов 2020-2021 уч.года. Планы на 2021-2022 уч.год» (дистанционно)	20.09. 2021 г.	3 докладчика (38 слушателей на заседании)
2.	Заседание СНО. Тема заседания: «Острые аллергические реакции» (дистанционно)	26.10.2021 г.	2 докладчика. (41 слушатель на заседании)
3.	Заседание СНО. Тема заседания: «Паллиативная помощь в педиатрии».	30.11.2021 г.	2 докладчика: приглашенный гость Нигматуллина С.Н. (пресс-секретарь АНМО «Уфимский хоспис») (30 слушателей на заседании)
4.	Заседание СНО. Тема заседания: «К 60-летию педиатрического факультета ФГБОУ ВО БГМУ».	29.12.2021 г.	3 докладчика (16 слушателей на заседании)
5.	Заседание СНО. Тема заседания: «Бронхиальная астма у детей».	25.02.2022 г.	2 докладчика (26 слушателей на заседании)
6.	Заседание СНО. Тема заседания: «Программы оптимизации вскармливания у детей первого года жизни в РФ».	18.03.2022 г.	3 докладчика (24 слушателя на заседании)
7.	Заседание СНО. Тема заседания: «Орфанные заболевания, что это?» Совместное заседание с СНО «Внутренние болезни БГМУ»	04.04. 2022 г.	4 докладчика (34 слушателя на заседании)
8.	Заседание СНО. Тема заседания: «Современные возможности изучения пневмонии у детей»	30.04.2022 г.	3 докладчика (25 человека на заседании)

9.	Заседание СНО. Тема заседания: «Железодефицитная анемия у детей»	16.05.2022 г.	2 докладчика (21 человека на заседании)
10.	Заседание СНО. Тема заседания: «Отчет по работе СНО «Факультетская педиатрия и неонатология за 2021–2022 уч.гг.»	23.02.2022 г.	2 докладчика (23 человека на заседании)

6.17. Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (соревнования, конкурса), а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или

докладов, названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры и студентов, принимавших участие):

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) победители, призеры
-	-	-	-	-	-	-

6.18. Участие студентов в конференциях

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) - победители, призеры
1	Республиканский конгресс с международным участием «Кумысолечение и кумысоделие: актуальные вопросы и перспективы развития»	Республиканский с международным участием	Уфа	30 ноября 2021 г.	Гафурова Р. Р.	Габделхакова А. А., Богомолова Е. А.

6.19. Функционирующий студенческий научный кружок (МНО)

- количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года – 26 докладов;
- количество состоявшихся докладов на ежегодной студенческой конференции БГМУ – 1.

6.20. Указать использование учебной лаборатории кафедры (если есть) для выполнения УИРС И НИРС. Представить информацию о видах работ, проводимых в лаборатории, использование компьютерных программ и др. – не используется

7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. Работа в общежитии, участие в кураторстве групп. Так как кафедра работает со студентами 4,5,6 курсов и ординаторами, кураторов групп в числе ППС нет.

7.2. Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися. Реализация задачи гуманизации образования.

Сотрудниками кафедры в течение всего учебного года проводилась воспитательная работа.

С обучающимися 4,5,6 курсов, ординаторами в ходе проведения учебных занятий обсуждались вопросы деонтологии, этики, экологии, страховой медицины, профориентации. Проводилась пропаганда здорового образа жизни. Особое внимание уделялось вопросам законодательства в области антикоррупционной и антитеррористической деятельности.

Студенты и ординаторы привлекались к работе по профилактике вредных привычек и формированию здорового образа жизни (выпуск санбюллетеней, беседы с родителями и подростками совместно с воспитателями и врачами отделений), оказывали помощь пациентам отделений при учебных пожарных тревогах и мероприятиях стационаров по отработке действий при террористической угрозе.

На лекциях преподаватели отражали вклад отечественных ученых в мировую науку, роль советской и российской педиатрической школы в защите здоровья детей.

Также на занятиях обсуждались вопросы социальной и медицинской реабилитации, защиты прав ребенка, гарантированности оказания высокотехнологичной медицинской помощи каждому ребенку.

7.3. Сотрудничество и помощь органам студенческого самоуправления в решении вопросов соцкультбыта, самодеятельности и т.п.

Студенты и ординаторы привлекались к воспитательной работе, проводимой в детских отделениях клинических баз, в том числе к работе по профилактике вредных привычек и формированию здорового образа жизни (выпуск санбюллетеней, беседы с родителями и подростками совместно с воспитателями и врачами отделений).

7.4. Другие виды работ (борьба с терроризмом, антикоррупционная деятельность, борьба с курением, контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка обучающихся в лечебных и образовательных учреждениях).

Со студентами 4,5,6 курсов, ординаторами в ходе проведения учебных занятий обсуждались вопросы деонтологии, этики, экологии, страховой медицины, профориентации, безопасности, противодействию коррупции. Проводилась пропаганда здорового образа жизни, а также уделялось большое внимание вопросам профилактики алкоголизма, наркомании, табакокурения.

8. ПРАКТИКА (учебная, производственная), в том числе НИР

Производственная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
1	ГБУЗ РСМПИ и ЦМК (Демская подстанция)	52	52	100	100	4,5
2	ГБУЗ РСМПИ и ЦМК (Ленинская подстанция)	59	59	100	100	4,3
3.	ГБУЗ РБ ГКДБ №17	60	60	100	100	4,3
Итого:		171	171	100	100	4,4

Анализ представленных данных:

На базу ГБУЗ РСМПИ и ЦМК (Демская подстанция) для прохождения производственной практики направлены обучающиеся 3 курса педиатрического и лечебного факультета в качестве «Помощника фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи» в количестве 52 человека.

На базу ГБУЗ РСМПИ и ЦМК (Ленинская подстанция) для прохождения производственной практики направлены обучающиеся 3 курса педиатрического и лечебного факультета в качестве «Помощника фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи» в количестве 59 человек.

Трудоемкость практики составила 108 часов (3з.е.). Продолжительность рабочей недели – 36 часов, по 6 часов в день, согласно составленному в отделении графику.

Задача и цели практики – овладение умениями диагностики и оказания медицинской доврачебной помощи больным на догоспитальном этапе при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Контроль над прохождением практики осуществлялся вузовскими руководителями – ассистентом кафедры Гафуровой Р.Р. (Демская подстанция) и ассистентом кафедры Кудаяровой Л.Р. (Ленинская подстанция) ежедневно.

Базы практики ГБУЗ РСМПИ и ЦМК (Демская подстанция, Ленинская подстанция) полностью соответствует направлению и виду практики.

На базу ГБУЗ РБ ГКДБ №17 для прохождения производственной практики направлены обучающиеся 2 курсов лечебного, педиатрического, МПФ- факультетов в качестве «Помощника палатной и процедурной

медицинской сестры» с отработкой в объеме 108 ч (33Е) в количестве 60 человек.

Контроль над прохождением данной практики осуществлялся вузовским руководителем – доцентом кафедры Санниковой А.В.

Обучающиеся ежедневно ведут дневники учета проводимой работы, где записывается объем работы, проделанный за день, методика проводимых мероприятий и техника медицинских манипуляций в соответствии с формируемыми компетенциями. По окончании практики студент представляет заполненный и заверенный дневник, а также образцы медицинской документации и отчеты по самостоятельной учебно-исследовательской работе в том случае, когда это предусмотрено программой, кафедральному руководителю, который на основании проверки дневника и результатов собеседования с учетом характеристики, данной студенту базовым руководителем, оценивает итоги практики. По окончании практики, согласно расписанию, обучающиеся сдают экзамен.

Ответственные за проведение производственной практики по кафедре: доцент Санникова А.В., ассистент Кудаярова Л.Р., ассистент Гафурова Р.Р.

Вывод по разделу: Базы практики ГБУЗ РСМПИ и ЦМК (Демская подстанция, Ленинская подстанция), ГБУЗ РБ ГКДБ №17 полностью соответствуют направлению и виду практики. На базе руководителями практики была проведена научно-практическая студенческая конференция, в которой все обучающиеся приняли активное участие. За период прохождения практики все обучающиеся зарекомендовали себя как исполнительные, ответственные, трудолюбивые и коммуникабельные медицинские работники.

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия кафедры за 2021-2022 учебный год

Осенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	Сентябрь	Подготовка к новому учебному году. Распределение ставок и обязанностей ППС. Информирование ППС о возможности реализации учебного плана с использованием дистанционных образовательных технологий:	Зав.каф., проф. В.В. Викторов Завуч, асс. Л.Р. Кудаярова	Выполнено в установленные сроки Выполнено в установленные сроки

		<p>образовательный портал, электронная почта, платформа Microsoft teams, в том числе с использованием коммуникационных возможностей социальных сетей (ВКонтакте, WhatsApp и др.).</p> <p>Утверждение расписания для студентов по дисциплинам Факультетская педиатрия, Цикл симуляционного обучения.</p> <p>Утверждение учебных планов и расписания для ординаторов 1, 2 года обучения, курсантов по специальностям «Педиатрия», «Неонатология», «Аллергология-иммунология»</p>	<p>Завуч, асс. Л.Р.Кудаярова</p> <p>Л.Ф. Латыпова А.Г. Крюкова Р.М. Файзуллина С.И.Тевдоразде</p>	<p>Выполнено в установленные сроки</p> <p>Выполнено в установленные сроки</p>
2	Октябрь	<p>Заслушивание и утверждение индивидуальных планов работы ординаторов</p> <p>Заслушивание и утверждение индивидуальных планов и тем аспирантов</p> <p>Подготовка к Олимпиаде по педиатрии, посвященной 60-летию факультета</p>	<p>А.Г. Крюкова Р.М. Файзуллина С.И. Тевдоразде</p> <p>В.В. Викторов, Р.М. Файзуллина</p> <p>В.В.Викторов Л.Р.Кудаярова</p>	<p>Выполнено в установленные сроки</p> <p>Выполнено в установленные сроки</p>
3	Ноябрь	<p>Заслушивание и утверждения темы диссертации аспиранта Гафуровой Р.Р., подготовка к проблемной комиссии</p>	<p>Гафурова Р.Р., зав. кафедрой В.В. Викторов, Р.М.Файзуллина</p>	<p>Выполнено в установленные сроки</p>
4	Декабрь	<p>Обсуждение результатов успеваемости студентов за 7 и 9 семестры.</p>	<p>С.И. Тевдоразде Л.Р. Кудаярова</p>	<p>Выполнено в установленные сроки</p>

		<p>Подготовка к аттестации ППС по УМР. Заслушивание и утверждение отчетов кафедры по УМР, НИР, лечебной работе</p> <p>Утверждение кандидатуры на резерв заведующего кафедрой.</p>	<p>Л.Р. Кудаярова Р.М. Файзуллина С.И. Тевдоразе</p> <p>В.В. Викторов</p>	<p>Выполнено в установленные сроки</p> <p>Выполнено в установленные сроки</p>
5	Январь	<p>Подготовка к 8 и 10 семестру. Утверждение расписания лекций и практических занятий для студентов по дисциплине «Факультетская педиатрия» 8, 10 семестр, по дисциплине «Цикл симуляционного обучения».</p> <p>Информирование ППС о подготовки к реализации учебного плана оффлайн. Утверждение учебных планов и расписания для курсантов по специальностям «Педиатрия», «Неонатология», «Аллергология-иммунология»</p> <p>Заслушивание отчетов по УМР, НИР, Лечебной работе. Подготовка к проведению промежуточного тестирования ординаторов</p>	<p>В.В. Викторов Л.Р. Кудаярова</p> <p>Л.Р.Кудаярова</p> <p>Л.Ф. Латыпова А.Г. Крюкова Р.М. Файзуллина</p> <p>Л.Р.Кудаярова Р.М. Файзуллина А.Г. Крюкова С.И. Тевдоразе</p>	<p>Выполнено в установленные сроки</p> <p>Выполнено в установленные сроки</p> <p>Выполнено в установленные сроки</p>
Весенний семестр				
6	Февраль	<p>Подготовка к аудиторской проверке – самообследование кафедры. Обсуждение возникающих вопросов и трудностей при реализации учебного плана. Подготовка к весеннему семестру, обсуждение расписания.</p>	<p>В.В. Викторов Л.Р. Кудаярова</p> <p>Викторов В.В., Р.М. Файзуллина, Л.Р.Кудаярова</p>	<p>Выполнено в установленные сроки</p> <p>Выполнено в установленные сроки</p>

		Подготовка к весенней сессии студентов 5 курса педиатрического факультета. Утверждение экзаменационных билетов. Утверждение РП по циклу ПК по неонатологии для врачей	В.В. Викторов, А.Г.Крюкова	Выполнено в установленные сроки
7	Март	Обсуждение результатов аудиторской проверки Аттестация аспирантов Выдвижение аспиранта Гафурову Р.Р. на именную стипендию. Подготовка к проверке Рособнадзора Подготовка к участию в пробном аккредитационном тестировании у студентов 6 курса.	Деканат педиатрического факультета, зав. кафедрой В.В. Викторов, завуч Л.Р. Кудаярова Р.Р.Гафурова Л.Р.Кудаярова Л.Р.Кудаярова С.И.Тевдордзе З.А. Шангареева А.В.Санникова	Выполнено в установленные сроки Выполнено в установленные сроки
8	Апрель	Обсуждение итогов проверки Рособнадзора Обсуждение итогов пробного аккредитационного тестирования у студентов 6 курса	В.В. Викторов Л.Р.Кудаярова	Выполнено в установленные сроки
9	Май	Подготовка к проведению ГИА, сертификационных экзаменов у ординаторов. Результаты успеваемости, рейтинг студентов за 7-8 и 9-10 семестры. Подготовка к проведению цикла ПК «Избранные вопросы скорой и неотложной медицинской помощи» в объеме 18 ч у	В.В.Викторов С.И.Тевдордзе А.Г.Крюкова З.А.Шангареева Л.Р.Кудаярова В.В.Викторов, А.Г.Крюкова, З.А.Шангареева, Л.Р.Кудаярова, Р.Р.Гафурова	Выполнено в установленные сроки Выполнено в установленные сроки Выполнено в установленные сроки

		Отчет о воспитательной работе со студентами	Тевдоразде С.И.	Выполнено в установленные сроки
11	В течение года	Подготовка выпускников к аккредитации	В.В.Викторов, Л.Р.Кудаярова, Р.Р.Гафурова	Выполнено в установленные сроки

За отчетный период было проведено 10 заседаний кафедры, на которых обсуждались вопросы текущей успеваемости студентов 4, 5, 6 курсов педиатрического факультета, результаты экзаменов у студентов 5 курса педиатрического факультета, результаты подготовки студентов 6 курса к аккредитации, результаты обучения ординаторов и курсантов по циклам ИДПО и НМО. Заслушивались индивидуальные планы и курсовые работы ординаторов кафедры, отчеты кафедры по УМР, лечебной, научной, воспитательной работам.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Работа сотрудников кафедры за 2021-2022 учебный год проведена согласно учебному плану и расписанию, в том числе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Сотрудники активно работают по всем направлениям учебно-методической деятельности: разрабатывались новые рабочие программы 2021 года по дисциплинам «Факультетская педиатрия», «Цикл симуляционного обучения» согласно ФГОС ВО, были подготовлены УММ и ФОС по дисциплинам за 2021 г, были разработаны и выпущены новые учебные пособия для студентов педиатрического факультета и ординаторов. Активно ведется подготовка студентов 6 курса, ординаторов и врачей к первичной и первичной специализированной аккредитации с применением компьютерных симуляторов; регулярно проводятся выступления с докладами на конференциях, публикации статей; организована работа студенческого научного общества, осуществляется руководство учебной и производственной практикой.

Заведующий кафедрой  В.В. Викторов

Завуч кафедры  Л.Р. Кудаярова