

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

*Кафедра философии*

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
В.Е. Изосимова  
И.О. Фамилия  
«27» января 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ*

Уровень образования

Высшее – *бакалавриат*

Направление подготовки

*38.03.01 Экономика*

Направленность (профиль) подготовки:

*«Экономика и управление в здравоохранении»*

Квалификация

*бакалавр*

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г № 954;

2) Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021г. № 161н

3) Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года № 592н (в ред. Приказа Минтруда РФ от 14.12.2018 N 807н)

4) Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 года №167н

5) Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению», утвержденный приказом Минтруда РФ от 17.04.18 г. №248н

6) Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 ноября 2023г. № 790н

7) Профессиональный стандарт «Специалист по экономике труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020г. № 795н

8) Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024г. № 497н

9) Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы деятельности организаций» одобрена на заседании кафедры философии «01» октября 2025 г., протокол № 2 .

Заведующий кафедрой



К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «19» ноября 2025 г., протокол №3.

**Председатель УМС**

Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

**Разработчик:**

*Латыпова Диана Флоридовна, к.ю.н., доцент кафедры философии*

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	<b>Пояснительная записка</b>	3
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	3
2.	<b>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</b>	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	6
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	7
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	7
3.6.	Лабораторный практикум	8
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	8
4.	<b>Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)</b>	9
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	9
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	11
5.	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)</b>	12
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	12
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	13
6.	<b>Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)</b>	13
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	13
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	14
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	14
		15

### 1. Пояснительная записка

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы деятельности организации» относится к обязательной части Блока 1. Б1.О.17 учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: формирование у студентов знаний о правовых нормах регулирующих деятельность медицинских организаций, а также развитие умений применять законодательство в профессиональной деятельности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	Знать действующие правовые нормы и ограничения, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь выделять область задач в рамках профессиональной деятельности. Владеть опытом универсального решения задач в области профессиональной деятельности.
УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает общие признаки коррупционной деятельности, действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупцией. Уметь применять правовые нормы о противодействии экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, проводить мероприятия, обеспечивающие формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией.

**2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**2.1. Типы задач профессиональной деятельности**

В основе преподавания учебной дисциплины «Правовые основы деятельности организаций» в сфере здравоохранения лежат задачи, связанные с формированием знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в этой сфере.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомить с основными законодательными актами, регулирующими деятельность медицинских организаций;
- изучить права и обязанности медицинского персонала;
- рассмотреть юридические аспекты управления медицинскими учреждениями;
- разобрать вопросы ответственности и правовой защиты в медицине;
- сформировать навыки правового анализа и принятия решений.

**2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс	Номер индикатора	Индекс	Перечень	Оценочные
-----	---------------	------------------	--------	----------	-----------

	<b>компетенции (или его части) и ее содержание</b>	<b>компетенции (или его части) и его содержание</b>	<b>трудовой функции и ее содержание</b>	<b>практических навыков по овладению компетенцией</b>	<b>средства</b>
1	2	3	4	5	6
1.	УК-2. «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»	УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта		Навыки универсального решения задач в области профессиональной деятельности.  Навыки решения проблем получателей социальных услуг	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа
2.	УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.		Навыки работы с нормативными правовыми актами, регулирующими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№3
		часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	108/3	108
Лекции (Л)	20/0,6	20
Практические занятия	22/0,6	22
Курсовые работы	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	66/1,8	66
Подготовка к занятиям (ПЗ)	46/1,3	54
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	10/0,3	10
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	10/0,3	10
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	-
	экзамен (Э)	3

<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	Компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-2, УК-11	Раздел 1. Введение в правовые основы деятельности медицинских организаций	Понятие права, правового регулирования, источники медицинского права; Законодательство в области здравоохранения Российской Федерации; Основы правового статуса медицинских организаций.
2.	УК-2, УК-11	Раздел 2. Правовое регулирование деятельности медицинских работников, медицинских организаций.	Права и обязанности медицинского персонала; Лицензирование и аккредитация медицинской деятельности; Медицинская этика и деонтология.
3.	УК-2, УК-11	Раздел 3. Организационно-правовые формы медицинских учреждений.	Формы собственности и юридические статусы; Договорные основы деятельности (трудовые, гражданско-правовые договоры); Управление медицинской организацией.
4.	УК-2, УК-11	Раздел 4. Юридическая ответственность и правовые риски	Виды ответственности (уголовная, административная, гражданская); Защита прав пациентов и медицинского персонала; Ведение медицинской документации и обеспечение конфиденциальности.
5.	УК-2, УК-11	Раздел 5. Профилактика экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в России	Законодательства в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в России. Антикоррупционное регулирование и этика, антикоррупционные органы

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Раздел 1. Введение в правовые основы деятельности медицинских организаций	4		4	10	18	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа
2.	3	Раздел 2. Правовое регулирование деятельности медицинских работников, медицинских организаций	4		4	10	18	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа

3.	3	Раздел 3. Организационно-правовые формы медицинских учреждений.	4	4	10	18	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа
4.	3	Раздел 4. Юридическая ответственность и правовые риски	4	6	30	40	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа
5.	3	Раздел 5. Профилактика экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в России	4	4	6	14	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа
6.		<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>66</b>	<b>108</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		№3
1	2	3
1.	Правовые основы в деятельности медицинских организаций. Общая характеристика законодательной базы в сфере здравоохранения РФ	2
2.	Правовые основы оказания медицинской помощи	2
3.	Правовой статус медицинского работника, медицинской организации	2
4.	Права пациентов и их защита	2
5.	Юридическая ответственность в сфере здравоохранения	2
6.	Лицензирование и аккредитация медицинских организаций	2
7.	Информационная безопасность и персональные данные	2
8.	Антикоррупционное регулирование и этика	2
9.	Инновации и цифровизация здравоохранения	2
10.	Профилактика экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в России	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	Объем по семестрам
		№3
1	2	3
1.	Правовые основы в деятельности медицинских организаций. Общая характеристика законодательной базы в сфере здравоохранения РФ	4
2.	Правовые основы оказания медицинской помощи	2
3.	Правовой статус медицинского работника, медицинской организации	2
4.	Права пациентов и их защита	2

5.	Юридическая ответственность в сфере здравоохранения	2
6.	Лицензирование и аккредитация медицинских организаций	2
7.	Информационная безопасность и персональные данные	2
8.	Антикоррупционное регулирование и этика	2
9.	Инновации и цифровизация здравоохранения	2
10	Профилактика экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в России	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>

### 3.6. Лабораторный практикум не реализуется

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не реализуется

#### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Раздел 1. Введение в правовые основы деятельности медицинских организаций	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	3
2		Раздел 2. Правовое регулирование деятельности медицинских работников, медицинских организаций	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка курсовой работы; - подготовка к промежуточной аттестации	20
3		Раздел 3. Организационно-правовые формы медицинских учреждений.	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка курсовой работы; - подготовка к промежуточной аттестации	20
4		Раздел 4. Юридическая ответственность и правовые риски	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка курсовой работы; - подготовка к промежуточной аттестации	20
5		Раздел 5.Профилактика экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в России	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка курсовой работы; - подготовка к промежуточной аттестации	3
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>66</b>

#### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

##### Контрольные вопросы (Семестр 3)

1. Правовые основы медицинской деятельности: понятие и их значение в системе здравоохранения.
2. Общая характеристика законодательных актов, регулирующих деятельность медицинских организаций в Российской Федерации.
3. Организационно-правовые формы медицинских организаций: виды и общая характеристика.
4. Правовой статус медицинских организаций.
5. Правовой статус медицинского работника.
6. Правовой статус пациента.

7. Юридическая ответственность медицинских работников: понятие, виды, механизм реализации.
8. Основания и порядок привлечения к юридической ответственности медицинских работников.
9. Медицинская документация: понятие, виды, предъявляемые к ведению, хранению.
10. Медицинская тайна и защита персональных данных пациентов.
11. Лицензирование медицинских организаций: условие, сущность, порядок.
12. Аккредитация медицинских организаций: условие, сущность, порядок.
13. Понятие фармацевтической деятельности, и ее специфика.
14. Правовые основы фармацевтической деятельности и использования медицинских изделий в медицинских организациях.
15. Виды медицинской помощи, предусмотренной законодательством.

### **Вопросы к зачету (3 семестр)**

1. Виды медицинской помощи, предусмотренные законодательством.
2. Правовое регулирование создания и лицензирования медицинских организаций.
3. Порядок получения лицензии на медицинскую деятельность: требования и документы.
4. Контроль и надзор в сфере здравоохранения: органы и полномочия.
5. Правовой статус медицинской организации: права, обязанности, ответственность.
6. Права пациента при оказании медицинской помощи: перечень и гарантии.
7. Право на информацию о состоянии здоровья и врачебную тайну: границы и исключения.
8. Право пациента на отказ от медицинского вмешательства: условия и процедура.
9. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения: сравнительная характеристика.
10. Требования к допуску к медицинской деятельности: образование, сертификаты, аккредитация.
11. Субъекты медицинских правоотношений: виды и правовой статус.
12. Объекты медицинских правоотношений: понятие и классификация.
13. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство: порядок оформления и правовые последствия.
14. Трудовой договор с медицинским работником: специфические условия.
15. Механизмы защиты прав пациентов: досудебные и судебные процедуры.
16. Права и обязанности медицинских работников: нормативно правовое закрепление
17. Гражданско правовая ответственность медицинской организации: основания и виды.
18. Административная ответственность медучреждений и работников: составы правонарушений.
19. Обзор законодательства в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в России
20. Профилактика экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в России

### **4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции УК-2. «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 «Незачтено»	2 «Зачтено»
УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	Знать действующие правовые нормы и ограничения, регулирующие профессиональную деятельность. Уметь выделять область задач в рамках профессиональной деятельности. Владеть опытом универсального решения задач в области профессиональной деятельности.	Студент отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.	Студент раскрыл в основном вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки. Студент дает полный и правильный ответ на поставленные в экзаменационном билете вопросы, выполняет предложенные задания, а также отвечает на дополнительные вопросы

Код и формулировка компетенции УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (ограничений)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 «Незачтено»	2 «Зачтено»
УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает общие признаки коррупционной деятельности, действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупцией. Уметь применять правовые нормы о противодействии экстремизма, терроризма и коррупции в обществе,	Студент отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.	Студент раскрыл в основном вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки. Студент дает полный и правильный ответ на поставленные в экзаменационном билете вопросы, выполняет предложенные задания, а также отвечает на дополнительные вопросы

	<p>проводить мероприятия, обеспечивающие формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупцией.</p>		
--	---	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	<p>Знать действующие правовые нормы и ограничения, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Уметь выделять область задач в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть опытом универсального решения задач в области профессиональной деятельности.</p>	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	<p>Знает общие признаки коррупционной деятельности, действующие правовые нормы, регулирующие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупцией.</p> <p>Уметь применять правовые нормы о противодействии экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, проводить мероприятия, обеспечивающие формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>	

	Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции.	
--	--	--

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Добровольская Н. Е., Баринев Е. Х., Ромодановский П. О. «Правоведение: учебник». - Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN: 978-5-9704-4863-2// <a href="https://my-shop.ru/shop/product/3761001.html?partner=12896&amp;utm_source=yandex&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=products_education">https://my-shop.ru/shop/product/3761001.html?partner=12896&amp;utm_source=yandex&amp;utm_medium=organic&amp;utm_campaign=products_education</a>	Неограниченный доступ
2.	Зуева В. А. «Правовые основы охраны здоровья: учебное пособие для вузов». // Издательство: Лань, 2026. ISBN: 978-5-507-54628-2// <a href="https://e.lanbook.com/book/509960?category=43728">https://e.lanbook.com/book/509960?category=43728</a>	Неограниченный доступ
3.	Шевченко О. А., Морозов П. Е., Кудряшова С. Н., Батусова Е. С., Свередюк М. Г. «Медицинское право: учебник для вузов». - Издательство: Лань, 2024. - ISBN: 978-5-507-49432-3// <a href="https://e.lanbook.com/book/417860?category=5856&amp;publisher=0&amp;ysclid=ml3n1yqi5n592233749">https://e.lanbook.com/book/417860?category=5856&amp;publisher=0&amp;ysclid=ml3n1yqi5n592233749</a>	Неограниченный доступ

#### Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Сергеев Ю. Д. «Основы медицинского права России: учебное пособие». - Издательство: Медицинское информационное агентство, 2016. -ISBN: 978-5-9986-0238-2// <a href="https://medkniga.ru/files/book_fragments_files/Sergeev_Osnova_3.pdf">https://medkniga.ru/files/book_fragments_files/Sergeev_Osnova_3.pdf</a>	Неограниченный доступ
2.	Егоров К. В., Булнина А. С., Гараева Г. Х. и др. «Медицинское право: учебное пособие». - Издательство: Статут, 2019. - ISBN: 978-5-907139-03-9// <a href="https://e.lanbook.com/book/123494?category=2154&amp;ysclid=ml3n6rjumh669680531">https://e.lanbook.com/book/123494?category=2154&amp;ysclid=ml3n6rjumh669680531</a>	Неограниченный доступ
3.	Добровольская Н. Е., Скребнева Н. А., Баринев Е. Х., Ромодановский П. О. «Правоведение: учебник» (2-е изд., перераб. и доп.). - Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2025. ISBN: 978-5-9704-8815-7// <a href="https://medknigaservis.ru/product/pravovedenie-uchebnik-4/?ysclid=ml3n8vp1an133236649">https://medknigaservis.ru/product/pravovedenie-uchebnik-4/?ysclid=ml3n8vp1an133236649</a>	Неограниченный доступ

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
6. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

**6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Правовые основы деятельности организаций	<p><b>Учебная комната № 320</b> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочие места для обучающихся (письменные столы (парты)) – 25 парт, доска классная -1шт.</p> <p>Оборудование: ноутбук, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black, мультимедийный проектор, экран настенный. Доступ к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, 65 кв.м., № 320.
2.	Правовые основы деятельности организаций	<p><b>Учебная комната № 320</b> - учебная аудитория для проведения практических занятий.</p> <p>Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочие места для обучающихся (письменные столы (парты)) – 25 парт, доска классная -1шт.</p> <p>Оборудование: ноутбук, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black, мультимедийный проектор, экран настенный. Доступ к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы:</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, 65 кв.м., № 320.

		методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.	
3.	Правовые основы деятельности организаций	<b>Учебная комната №126</b> - учебная аудитория для самостоятельной работы. Парты -8, стулья – 30 . Оборудование: телевизор плазменный IFFALCON – 1 шт., АРМ AQUARIUS – 1 шт. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 1 этаж, 67.2 кв.м, № 126.

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
2. <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
3. <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
4. <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
5. <https://www.ras.ru/> - электронные версии **коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)**
6. <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
7. <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
8. <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
9. <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

10. <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
11. <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.
12. <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
13. <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
14. [www.jaypeedigital.com](http://www.jaypeedigital.com) - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.
15. <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

### 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное	Офисный пакет	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

	обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	(российское ПО)			
4.	Права на программу для ЭВМ <b>Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета и
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
8.	Права на программу для ЭВМ <b>"АИС «БИТ: Управление вузом»"</b>	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения»</b> (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»</b>	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ <b>«1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»</b>	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ <b>"Информационная система управления вузом" (ИСУУ)</b>	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры подразделения Университета и