

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
“Башкирский государственный медицинский университет”  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра экономики и менеджмента

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
к практическим занятиям**

Дисциплина: *История медицины*  
Направление: 38.03.01 – Экономика  
Курс 1  
Семестр 1

Уфа

Рецензенты:

1. Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», кандидат экономических наук, доцент Карачурина Р.Ф.
2. И.о. заведующего кафедрой экономики предпринимательства ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», кандидат экономических наук, доцент Давлетшина С.М.

Автор: старший преподаватель кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения Юнусова Р.Р.

Утверждено на заседании кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения от «01» октября 2025 г., протокол № 2

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	4
Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.....	5
Темы практических занятий.....	7
Список рекомендованной литературы .....	20

## Предисловие

Цели изучения дисциплины: состоит в овладении знаниями общих закономерностей развития медицины, преемственности её развития, а также историческими методами исследования и мышления, как неотъемлемой составной части диалектического метода, способствующего повседневной практической деятельности специалиста.

Задачами освоения дисциплины являются:

— обучить объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;

— показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;

— раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;

— показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;

— ознакомить с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;

— прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;

— воспитывать высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;

— расширить общий научный и культурный кругозор обучающихся.

Методические указания содержат общие рекомендации по изучению дисциплины, тематику и примерные планы практических занятий, источники для изучения теоретического материала.

## Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции, практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают:

- контроль подготовленности студента;
- закрепление учебного материала;
- формирование практических умений и навыков;
- приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами.

Цель практических занятий – закрепить знания, полученные студентами на лекциях, сформировать практические навыки по тематике дисциплины.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам контрольных работ, тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

## Темы практических занятий

Тематика и трудоемкость практических занятий представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Тематика и трудоемкость практических занятий

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		1
1	Медицина в первобытном обществе. Врачевание в странах Древнего мира	4
2	Медицина в Западной Европы V- XVII вв. начала XX вв.	2
3	Развитие медико-биологического, хирургического направления медицины. Развитие педиатрии, акушерства и гинекологии	2
4	Развитие фармакологии и санитарно-гигиенического направления медицины.	2
5	Развитие сестринского дела и медицинского образования. История общественного здравоохранения России.	2
6	Здравоохранение Уфимской губернии, БАССР, Республики Башкортостан. Развитие науки и практического здравоохранения в Башкирии.	2
	<b>Итого</b>	<b>14</b>

## План практических занятий

### 1. Медицина в первобытном обществе. Врачевание в странах Древнего мира

1. Врачевание в первобытном обществе: магико-религиозные представления о болезни
2. Медицина Древнего Востока (Египет, Месопотамия, Индия, Китай)
3. Античная медицина: Греция и школа Гиппократата
4. Развитие медицины в Древнем Риме и ее организация

### 2. Медицина в Западной Европе V–XVII вв. – начала XX вв.

1. Медицина Средневековья: монастырская и арабская традиции
2. Эпоха Возрождения и становление анатомии и физиологии
3. Развитие клинической медицины и борьба с эпидемиями
4. Научная медицина XIX – начала XX века

### **3. Развитие медико-биологического и хирургического направления. Педиатрия, акушерство и гинекология**

1. Становление анатомии, физиологии и патологической анатомии
2. Развитие хирургии: анестезия, асептика, антисептика
3. Формирование акушерства, гинекологии и педиатрии
4. Вклад выдающихся ученых и врачей в клиническую медицину

### **4. Развитие фармакологии и санитарно-гигиенического направления медицины**

1. История лекарственных средств и становление фармакологии
2. Развитие микробиологии и вакцинации
3. Формирование гигиены и эпидемиологии
4. Санитарные реформы и профилактическая медицина

### **5. Развитие сестринского дела и медицинского образования. История общественного здравоохранения России**

1. Возникновение сестринского дела и деятельность Ф. Найтингейл
2. Формирование системы медицинского образования
3. Развитие общественного здравоохранения в России до XX века
4. Советская модель здравоохранения и профилактическая направленность

### **6. Здравоохранение Уфимской губернии, БАССР, Республики Башкортостан. Развитие науки и практического здравоохранения в Башкирии**

1. Становление медицинской помощи в Уфимской губернии и земская медицина
2. Развитие здравоохранения в БАССР
3. Формирование современной системы здравоохранения Республики Башкортостан
4. Медицинская наука и клинические школы Башкирии

## Список рекомендованной литературы

### Основная литература

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Лисицын, Ю. П. История медицины: учебник / Ю. П. Лисицын. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. – 393 с. – Текст : непосредственный.	251
2	Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-9097-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". – URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490976.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490976.html</a>	Неограниченный доступ
3	Сурмач, М. Ю. История медицины: учебное пособие / М. Ю. Сурмач. – Минск : Новое знание, 2024. – 557 с. – ISBN 978-985-24-0374-0. – Текст : электронный // ЭБС «Лань». – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/414707">https://e.lanbook.com/book/414707</a>	Неограниченный доступ

### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	История медицины [Текст] : в 2-х ч.: учеб. пособие/ сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. – Уфа, 2016. – Ч. 1: Первобытное общество – 18 век.-191 с.	Неограниченный доступ
2	История медицины [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : учеб. пособие. Ч. 1. Первобытное общество- XVIII век / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. – Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2016. – on-line. – Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib719.1.pdf</a> .	Неограниченный доступ
3	История медицины [Текст] : в 2-х ч. : учеб. пособие / сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. – Уфа, 2016.– Ч. 2: 19 век – настоящее время. – 146 с.	600
4	История медицины [Электронный ресурс] : в 2-х ч. : учеб. пособие. Ч. 2. 19 век – настоящее время / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. – Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2016. – on-line. – Режим доступа:	Неограниченный доступ

	БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib718.1.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib718.1.pdf</a> .	
	История медицины Республики Башкортостан : учеб. / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Н. Х. Шарафутдинова, А. У. Киньябулатов, М. Ю. Павлова. – Уфа, 2014. – 135,[1] с.	1394
	История медицины Республики Башкортостан [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т; сост.: Н. Х. Шарафутдинова, А. У. Киньябулатов, М. Ю. Павлова. – Электрон. текстовые дан. – Уфа, 2014. – on-line. – Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib563.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib563.pdf</a>	Неограниченный доступ

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
6. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО