

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Башкирский государственный медицинский университет”
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра экономики и менеджмента

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ
ЛЕКЦИЙ**

Дисциплина: Налоги и налогообложение
Направление: 38.03.01 – Экономика
Курс 4
Семестр 7

Уфа

Рецензенты:

1. Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», кандидат экономических наук, доцент Карачурина Р.Ф.
2. И.о. заведующего кафедрой экономики предпринимательства ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», кандидат экономических наук, доцент Давлетшина С.М.

Автор: к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента Шалина О.И.

Утверждено на заседании кафедры экономики и менеджмента «28» октября 2025г., протокол № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
План лекционных занятий	5
Методика проведения лекционных занятий	8
Список рекомендованной литературы	9

Предисловие

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системных знаний о сущности, принципах и механизмах налогообложения, развитие навыков анализа налоговых систем, расчета налоговых обязательств и применения налогового законодательства в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Изучить теоретические основы налогообложения, включая принципы налогообложения, виды налогов и их классификацию.

- Освоить нормативно-правовую базу налогообложения в Российской Федерации (Налоговый кодекс РФ, федеральные законы и подзаконные акты).

- Научить рассчитывать ключевые налоги (НДС, налог на прибыль, НДФЛ, налог на имущество) и заполнять налоговую отчетность.

- Развить умения анализировать налоговые режимы (ОСНО, УСН, и др.) и выбирать оптимальный для субъектов хозяйствования.

- Сформировать навыки оценки налоговых рисков, планирования налоговых обязательств и участия в налоговых проверках.

- Познакомиться с тенденциями налоговой политики в условиях цифровизации.

Методические разработки содержат тематику лекционных занятий, источники для изучения теоретического материала.

План лекционных занятий

Цель проведения лекционных занятий — организация целенаправленной познавательной деятельности слушателей по овладению программным материалом учебной дисциплины. Лекция — это систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

Задачи лекций:

- Закладывание общей основы для изучения дисциплины: знакомство с предметом, целью и средствами его изучения, введение базовых понятий.
- Знакомство с новыми фактами: изложение конъюнктуры рынка, научных фактов, описание экспериментов, рассказ о научных открытиях.
- Знакомство с новым теоретическим материалом: изучение формулировок базовых определений, теорем, свойств, проведение доказательств, выкладок, расчётов, институциональной среды (нормативно-правовая база и др.)
- Создание системы взаимосвязей с другими дисциплинами: рассказ о связях между изучаемой дисциплиной и другими дисциплинами, примеры использования знаний в других дисциплинах.
- Демонстрация связи изучаемой дисциплины с практикой: демонстрация видеозаписей, фотографий, рисунков, табличных моделей, иллюстрирующих практическое применение получаемых знаний.

Лекционные занятия выполняют несколько важнейших функций: информационную (изложение системы знаний, объёма научной информации), мотивационную (формирование познавательного интереса к содержанию учебной дисциплины и профессиональной мотивации, содействие активизации мышления), установочную (обеспечение основы для дальнейшего усвоения учебного материала), воспитательную (формирование сознательного отношения к процессу

обучения, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению профессиональными навыками).

Дисциплина логически поделана на следующие разделы (Таблица 1):

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции, часы
Раздел 1. Теоретические основы налогообложения	4
Раздел 2. Налоговое право, налоговые режимы и практика расчета налогов в РФ	10
Раздел 3. Налоговое планирование, риски и политика государства в области налогообложения	6

Тематика и трудоемкость лекций представлены в таблице 2.

Таблица 1 – Тематика и трудоемкость лекций

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы	Тип лекции
1	2	3	4
1.	Сущность и функции налогов. Принципы налогообложения	2	Вводная, установочная
2.	Классификация налогов и эволюция налоговых систем	2	Текущая, лекция-дискуссия
3.	Нормативно-правовая база налогообложения в РФ. Специальные налоговые режимы	2	Текущая, проблемная лекция
4.	Налог на добавленную стоимость (НДС): объект, налоговая база, ставки, льготы, исчисление и уплата.	2	Текущая, обзорная
5.	Налог на прибыль организаций: объект, налоговая база, ставки, льготы, исчисление и уплата.	2	Текущая, обзорная
6.	Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) и страховые взносы: объект, налоговая база, ставки, льготы, исчисление и уплата. Налоговые вычеты по НДФЛ	2	Текущая, обзорная
7.	Акцизы. Региональные и местные налоги.	2	Текущая, обзорная
8.	Налоговое планирование и минимизация рисков	4	Текущая, проблемная лекция
9.	Перспективы налоговой политики в РФ и мире	2	Текущая, проблемная лекция
	ИТОГО	20	

Примерная структура лекционного занятия включает:

1) Обоснование актуальности и цели темы

- 2) План лекции (знакомство с содержанием (вопросами) темы)
- 3) Изложение вопросов темы
- 4) Заключение (краткий обзор узловых моментов темы)

Оснащение: мультимедийный проектор, ноутбук, экран

Контингент слушателей: обучающиеся по направлению 38.03.01 Экономика

Методика проведения лекционных занятий

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий является рабочий учебный план направления 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика и управление в здравоохранении».

Некоторые рекомендации по методике проведения лекционных занятий:

- Придерживаться логической структуры. Рекомендуется делить занятие на четыре основные части: первая часть включает обоснование актуальности и цели темы, введение в тему, вступительное слово преподавателя, вторая - план лекции и анализ литературы, третья — изложение основного материала по теме, последовательно лектор преподносит материал от простого к сложному, в четвертой — заключительной части - лектор обобщает материал, формулирует выводы и даёт рекомендации для самостоятельного изучения темы.
- Использовать педагогические приёмы для активизации восприятия излагаемого материала: краткость изложения, применение освежающих отступлений, методы наглядной информации.
- Удерживать внимание аудитории на протяжении всего занятия и стремиться вовлекать каждого слушателя в обсуждение темы.

После лекции проводится обсуждение, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся. Также преподаватель слушает отзывы и пожелания аудитории, чтобы улучшить качество следующих занятий, и предлагает студентам дополнительный материал для изучения и закрепления пройденного материала.

Список рекомендованной литературы

Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Печникова, Е. Н. Налоговая система РФ : учебное пособие / Е. Н. Печникова. — Москва : Дело РАНХиГС, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-00036-321-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/511166 (дата обращения: 10.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Налоги и налогообложение : учебное пособие / А. М. Балтина, Е. О. Орлова, Н. В. Пивоварова, Ю. А. Федосеева. — Оренбург : ОГУ, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-7410-3017-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/422834 (дата обращения: 12.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
3.	Эльяшев, Д. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Д. В. Эльяшев. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — 228 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/340001 (дата обращения: 11.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Налоги и налогообложение : учебное пособие / О. К. Котар, Е. В. Шаронова, Н. А. Новикова, Н. В. Уколова. — Саратов : Вавиловский университет, 2023. — 149 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная	Неограниченный доступ

	система. — URL: https://e.lanbook.com/book/394634 (дата обращения: 11.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
2.	Кожевникова, А. Н. Налоговая система : учебное пособие / А. Н. Кожевникова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2023. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/367628 (дата обращения: 01.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
3.	Шарова, С. В. Налоги и налоговая система: практикум : учебно-методическое пособие / С. В. Шарова. — Москва : Научный консультант, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-907196-62-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/219659 (дата обращения: 11.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины:

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
6. www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО