

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе



подпись

В.Е. Изосимова

И.О. Фамилия

«27» января 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Уровень образования

Высшее – *бакалавриат*

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:

«Экономика и управление в здравоохранении»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки: *2026*

Уфа – 2026

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г № 954;

2) Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021г. № 161н

3) Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года № 592н (в ред. Приказа Минтруда РФ от 14.12.2018 N 807н)

4) Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 года №167н

5) Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению», утвержденный приказом Минтруда РФ от 17.04.18 г. №248н

6) Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 ноября 2023г. № 790н

7) Профессиональный стандарт «Специалист по экономике труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020г. № 795н

8) Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024г. № 497н

9) Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Рабочая программа учебной дисциплины «Законодательство в здравоохранении» одобрена на заседании кафедры философии «01» октября 2025 г., протокол № 2 .

Заведующий кафедрой



К.В. Храмова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «19» ноября 2025 г., протокол №3.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ



Т.И. Титова

Разработчик:

Мингазова Наиля Рифкатовна, к.ф.н., доцент кафедры философии

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	5
3.	Содержание рабочей программы	7
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	7
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	9
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	10
3.6.	Лабораторный практикум	11
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	14
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	14
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	14
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	15
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	15
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	16
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	16
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	17
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	18

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Законодательство в здравоохранении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Б1.В.12 учебного плана ОПОП ВО подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Цели изучения дисциплины: сформировать у обучающихся системные знания и практические навыки в области правового регулирования одной из ключевых социально-экономических отраслей – здравоохранения, необходимые для анализа, обоснования и принятия эффективных и законных управленческих и финансовых решений, дать обучающимся целостное представление об иерархии, структуре и содержании основных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере охраны здоровья в Российской Федерации, Обеспечить понимание взаимосвязи правовых основ

здравоохранения с экономическими механизмами отрасли (ОМС, госзадание, платные услуги), принципами корпоративного управления (ESG) и требованиями к нефинансовой отчетности в части социальной ответственности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ПК-3 Владеет навыками работы с информационными системами и методами анализа данных для решения профессиональных задач в здравоохранении, включая оценку среды функционирования и подготовку аналитических материалов с визуализацией, в соответствии с нормативно-правовыми требованиями	ПК-3.1 Демонстрирует навыки профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовой базы в здравоохранении	Знает систему нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере здравоохранения, и порядок их применения в деятельности медицинских организаций Умеет применять требования законодательства при решении профессиональных задач в сфере здравоохранения Владеет навыками работы с нормативно-правовой базой и применения правовых норм в профессиональной деятельности

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины

-организационно-управленческая При
этом задачами дисциплины являются:

- Сформировать у обучающихся системное понимание структуры и иерархии нормативно-правовых актов, регулирующих сферу здравоохранения в Российской Федерации (международные акты, Конституция РФ, федеральные законы, подзаконные акты, региональное законодательство).

- Изучить содержание и практическое применение ключевых законодательных актов, определяющих функционирование системы здравоохранения:

- Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

- Раскрыть правовые механизмы организации медицинской помощи:

- Порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации;
- Система лицензирования медицинской деятельности;
- Правовое регулирование платных медицинских услуг;
- Особенности оказания высокотехнологичной и специализированной помощи.

- Проанализировать права и обязанности основных субъектов правоотношений в здравоохранении:

- Права пациента (на информацию, выбор врача и медицинской организации, согласие на медицинское вмешательство);
- Права и обязанности медицинских работников;

- Ответственность медицинских организаций.
- Рассмотреть современные аспекты правового регулирования:
 - Цифровизация здравоохранения: телемедицина, электронные медицинские документы;
 - Защита персональных данных в медицинской деятельности;
 - Правовые основы санитарно-эпидемиологического благополучия.
- Исследовать механизмы государственного контроля и надзора в сфере здравоохранения:
 - Федеральный государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности;
 - Контроль в системе обязательного медицинского страхования;
 - Судебная практика по спорам в сфере здравоохранения.
- Развить практические навыки работы с нормативно-правовой базой:
 - Поиск и анализ актуальных нормативных документов;
 - Составление юридических документов (договоры, согласия, претензии);
 - Оценка правовых рисков при принятии управленческих решений.
- Сформировать понимание взаимосвязи законодательства в здравоохранении с:
 - Экономическими механизмами отрасли;
 - Принципами устойчивого развития (ESG);
 - Корпоративным управлением и социальной ответственностью организаций.
- Научить применять правовые знания для решения профессиональных задач:
 - Анализ нормативных требований при разработке бизнес-процессов;
 - Подготовка документов для проверок контролирующих органов;
 - Защита прав и интересов организации в правовом поле.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:.

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
	ПК-3 Владеет навыками работы с информационными системами и методами анализа данных для решения профессиональных задач в здравоохранении, включая оценку среды функционирования и подготовку аналитических материалов с визуализацией, в соответствии с нормативно-правовыми требованиями	ПК-3.1 Демонстрирует навыки профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовой базы в здравоохранении	А/01.6 Сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации А/02.6	Владеет навыками работы с нормативно-правовой базой и применения правовых норм в профессиональной деятельности	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа

			<p>Разработка и усовершенствование регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации А/03.6 Ввод в действие регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации А/04.6 Контроль выполнения регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации (07.007 «Специалист по процессному управлению» (утвержден приказом Минтруда РФ от 17.04.18 г. №248н))</p>		
--	--	--	---	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		3

			часов
Контактная работа (всего), в том числе:		50/1,39	50
Лекции (Л)		20/0,56	20
Практические занятия		30/0,83	30
Курсовые работы		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		58/1,61	58
Подготовка к занятиям (ПЗ)		38/1,05	34
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		10/0,28	10
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		10/0,28	10
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	ЗсО	ЗсО
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

п/№	Компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-3	Раздел 1. Общая характеристика и источники правового регулирования в здравоохранении.	1.1. Понятие, предмет и система законодательства о здравоохранении. 1.2. Иерархия и виды источников медицинского права: международные акты, Конституция РФ, федеральные и региональные законы, подзаконные акты. 1.3. Основные принципы охраны здоровья граждан в РФ. 1.4. Система государственного управления и контроль (надзор) в сфере здравоохранения (полномочия Минздрава, Росздравнадзора, ФОМС).
2.	ПК-3	Раздел 2. Правовой статус субъектов в сфере здравоохранения. Права и обязанности.	2.1. Правовой статус пациента: объем прав и гарантий (ФЗ №323-ФЗ). Право на информацию, информированное добровольное согласие и отказ от вмешательства. 2.2. Правовой статус медицинского и фармацевтического работника. Право на осуществление деятельности. Обязанности и юридическая ответственность (дисциплинарная, гражданско-правовая, административная, уголовная). 2.3. Виды и правовой статус медицинских организаций (государственные, муниципальные, частные). Организационно-правовые формы.
3.	ПК-3	Раздел 3. Правовые основы организации медицинской деятельности и оказания медицинской помощи.	3.1. Лицензирование медицинской деятельности: требования, порядок, контроль. 3.2. Правовые основы организации медицинской помощи: порядки оказания, стандарты, клинические рекомендации. 3.3. Правовое регулирование платных медицинских услуг. Гражданско-правовой договор возмездного оказания услуг. Защита прав потребителей. 3.4. Особенности оборота лекарственных средств и медицинских изделий (ФЗ №61-ФЗ).
4.	ПК-3	Раздел 4. Финансово-экономические механизмы и правовые основы финансирования	4.1. Правовые основы обязательного медицинского страхования (ОМС): субъекты, договоры, тарифы, объемы помощи (ФЗ №326-ФЗ). 4.2. Государственное задание и бюджетное финансирование для учреждений здравоохранения.

		здравоохранения.	4.3. Правовое регулирование закупок для государственных и муниципальных нужд (контрактная система, Закон №44-ФЗ). 4.4. Основы ценообразования и налогообложения в сфере медицинских услуг.
5.	ПК-3	Раздел 5. Актуальные и специальные вопросы медицинского права.	5.1. Правовые основы цифровизации здравоохранения: телемедицина, электронная медицинская документация. 5.2. Правовой режим персональных данных и врачебной тайны. Соотношение с ФЗ №152-ФЗ. 5.3. Правовые аспекты качества и безопасности медицинской деятельности. Профилактика и расследование дефектов оказания помощи. Страхование рисков. 5.4. Международно-правовое регулирование в сфере здравоохранения.
6.	ПК-3	Раздел 6. Правонарушения и защита прав в сфере здравоохранения	6.1. Виды юридической ответственности в здравоохранении. 6.2. Досудебный и судебный порядок разрешения споров (претензионный порядок, исковое производство). 6.3. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда жизни и здоровью. Возмещение вреда (морального, материального). 6.4. Взаимосвязь законодательства с ESG-повесткой и нефинансовой отчетностью (социальная ответственность, репутационные риски).

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Раздел 1. Общая характеристика и источники правового регулирования в здравоохранении.	3		5	9	17	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа
2.	3	Раздел 2. Правовой статус субъектов в сфере здравоохранения. Права и обязанности.	3		5	9	17	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа
3.	3	Раздел 3. Правовые основы организации медицинской деятельности и оказания медицинской помощи.	3		5	9	17	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа
4.	3	Раздел 4. Финансово-экономические механизмы и правовые основы финансирования здравоохранения.	3		5	9	17	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа

5.	3	Раздел 5. Актуальные и специальные вопросы медицинского права.	3		5	9	17	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа
6.	3	Раздел 6. Правонарушения и защита прав в сфере здравоохранения	5		5	13	23	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольная работа
		ИТОГО:	20		30	58	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		№ 3
1	2	3
1.	Тема 1. Теоретические основы правового регулирования в здравоохранении • Медицинское право как отрасль законодательства • Источники и иерархия нормативно-правовых актов • Международные правовые акты в сфере здравоохранения	2
2.	Тема 2. Конституционно-правовые основы охраны здоровья • Право на охрану здоровья по Конституции РФ • Основные принципы охраны здоровья граждан • Система государственного управления здравоохранением	2
3.	Тема 3. Правовой статус пациентов и медицинских работников • Права и обязанности пациента по ФЗ №323-ФЗ • Информированное добровольное согласие и отказ • Правовой статус медицинских работников, аттестация и аккредитация	2
4.	Тема 4. Организационно-правовые формы медицинских организаций • Государственные, муниципальные и частные медицинские организации • Порядок создания и лицензирования • Особенности реорганизации и ликвидации	2
5.	Тема 5. Правовые основы оказания медицинской помощи • Виды, формы и условия оказания медицинской помощи • Порядки и стандарты медицинской помощи • Организация специализированной и высокотехнологичной помощи	2
6.	Тема 6. Финансово-экономические аспекты здравоохранения • Система ОМС: правовые основы функционирования • Бюджетное финансирование и государственное задание • Правовое регулирование платных медицинских услуг	2
7.	Тема 7. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности • Лицензионный контроль и надзор • Ведомственный и внутренний контроль качества • Расследование и учет дефектов оказания медицинской помощи	2
8.	Тема 8. Современные правовые вызовы в здравоохранении • Цифровизация: телемедицина, ЭМК, персональные данные • Правовые аспекты обращения лекарственных средств и медицинских изделий • Санитарно-эпидемиологическое законодательство	2
9.	Тема 9. Юридическая ответственность в сфере здравоохранения • Виды ответственности (гражданская, административная, уголовная) • Порядок разрешения споров и защита прав • Возмещение вреда, причиненного здоровью	2
10.	Тема 10. Перспективы развития законодательства в здравоохранении • Национальные проекты и их правовое обеспечение • Гармонизация с международными стандартами	2

	• Законодательство в контексте ESG-трансформации	
	ИТОГО	20

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий	Объем по семестрам
		3
1	2	3
1	Анализ системы нормативно-правовых актов и работа с правовыми базами • Практикум по определению иерархии и юридической силы документов (Конституция РФ, ФЗ № 323-ФЗ, ФЗ № 326-ФЗ, подзаконные акты). • Разбор кейса: коллизии между федеральным и региональным законодательством в сфере здравоохранения. • Практическое задание: поиск и анализ актуальных редакций ключевых законов в СПС «КонсультантПлюс»/«Гарант».	5
2	Правовой статус пациента и медицинского работника: реализация в профессиональной деятельности • Ситуационный анализ: составление алгоритма действий для получения информированного добровольного согласия от разных категорий пациентов (недееспособные, несовершеннолетние). • Работа с документами: анализ типовых случаев нарушения врачебной тайны и оценка правовых последствий. • Деловая игра: «Разрешение конфликта между правом пациента на информацию и профессиональными обязанностями врачей».	5
3	Правовые основы хозяйственной деятельности медицинской организации • Решение задач: определение организационно-правовой формы и порядка лицензирования для различных типов медорганизаций (клиника, лаборатория, стоматология). • Проектная работа: анализ типового договора на оказание платных медицинских услуг на соответствие ФЗ № 323-ФЗ и Закону РФ «О защите прав потребителей». • Расчетно-правовое задание: оценка финансовых и репутационных рисков при выявлении нарушений лицензионных требований.	5
4	Финансовые механизмы и правовое регулирование в системе ОМС • Аналитическое задание: сравнение условий и последствий заключения договоров на оказание медицинской помощи по ОМС и в рамках платной деятельности. • Разбор кейса: урегулирование претензии страховой медицинской организации по поводу объемов и качества оказанной помощи. • Практикум: расчет тарифа на медицинскую услугу с учетом правовых ограничений и требований к экономической обоснованности.	5
5	Предупреждение и разрешение правовых конфликтов. Претензионно-исковая работа • Составление процессуальных документов: подготовка мотивированного ответа на претензию пациента, составление искового заявления о возмещении вреда. • Анализ судебной практики: разбор реальных решений судов по делам о качестве медицинской помощи и возмещении морального вреда. • Ролевая игра: «Досудебное урегулирование спора между пациентом и администрацией клиники».	5
6	Правовое обеспечение современных тенденций (ESG, цифровизация) и итоговый контроль • Кейс-стадии: разработка раздела «Социальная ответственность и права человека» (S в ESG) для годового отчета частной медицинской сети. • Правовой анализ: оценка рисков, связанных с обработкой персональных данных в телемедицинском консультировании. • Итоговая ситуационная задача: комплексный правовой аудит деятельности медицинской организации (совмещение вопросов лицензирования, договоров, защиты прав пациентов и финансовых механизмов).	5
	ИТОГО	30

3.6. Лабораторный практикум не реализуется

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не реализуется

3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Раздел 1. Общая характеристика и источники правового регулирования в здравоохранении.	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	9
2		Раздел 2. Правовой статус субъектов в сфере здравоохранения. Права и обязанности.	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка курсовой работы; - подготовка к промежуточной аттестации	9
3		Раздел 3. Правовые основы организации медицинской деятельности и оказания медицинской помощи.	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка курсовой работы; - подготовка к промежуточной аттестации	9
4.		Раздел 4. Финансово-экономические механизмы и правовые основы финансирования здравоохранения.	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка курсовой работы; - подготовка к промежуточной аттестации	9
5.		Раздел 5. Актуальные и специальные вопросы медицинского права.	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка курсовой работы; - подготовка к промежуточной аттестации	9
6.		Раздел 6. Правонарушения и защита прав в сфере здравоохранения	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка курсовой работы; - подготовка к промежуточной аттестации	13
ИТОГО часов в семестре:				58

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Контрольные вопросы (Семестр 3)

I. Теоретические основы и источники права

1. Дайте определение понятия «медицинское право» как комплексной отрасли законодательства. Назовите его основные предметы регулирования.

2. Опишите иерархию нормативно-правовых актов, регулирующих сферу здравоохранения в Российской Федерации. Какой акт имеет высшую юридическую силу?

3. Раскройте содержание основных принципов охраны здоровья граждан, закрепленных в статье 4 Федерального закона № 323-ФЗ.

4. Охарактеризуйте роль международных правовых актов (например, документов Всемирной организации здравоохранения) в формировании национального законодательства в сфере здравоохранения.

II. Правовой статус участников правоотношений в здравоохранении

5. Перечислите основные права пациента в соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан». Какие из них являются абсолютными?

6. Что такое «информированное добровольное согласие» на медицинское вмешательство? Опишите порядок его оформления и случаи, когда оно не требуется.

7. Каковы особенности правового статуса медицинского работника? Назовите его ключевые права, обязанности и виды юридической ответственности (дисциплинарная, гражданско-правовая, административная, уголовная).

8. В чем заключаются особенности лицензирования медицинской деятельности? Каковы последствия осуществления деятельности без соответствующей лицензии?

III. Организация и оказание медицинской помощи

9. Какие виды медицинской помощи закреплены в законодательстве (первичная, специализированная, скорая и др.)? Дайте их краткую характеристику.

10. Каково правовое значение «Порядков оказания медицинской помощи» и «Стандартов медицинской помощи»? Как они влияют на деятельность медицинской организации?

11. В чем заключаются правовые особенности оказания платных медицинских услуг? Как Закон РФ «О защите прав потребителей» применяется в этой сфере?

12. Опишите правовые основы оборота лекарственных средств и медицинских изделий в РФ. Какой закон является базовым в этой области?

IV. Финансовые механизмы и экономические аспекты

13. Раскройте правовую модель системы обязательного медицинского страхования (ОМС) в России. Назовите основных субъектов и виды договоров в системе ОМС.

14. В чем разница между финансированием медицинской организации через систему ОМС и через выполнение государственного (муниципального) задания?

15. Каковы правовые основы ценообразования на платные медицинские услуги? Какие требования к цене и калькуляции устанавливает законодательство?

16. Как законодательно регулируются закупки лекарственных средств и медицинского оборудования для государственных и муниципальных нужд (44-ФЗ, 223-ФЗ)?

V. Современные вызовы, контроль и ответственность

17. Раскройте правовые основы применения телемедицинских технологий. Каковы требования к проведению консультаций и оформлению их результатов?

18. Как обеспечивается защита персональных данных пациента и соблюдение врачебной тайны в условиях цифровизации здравоохранения?

19. Опишите механизмы государственного контроля (надзора) за качеством и безопасностью медицинской деятельности. Какие органы уполномочены на его проведение?

20. Каковы основания и порядок привлечения медицинской организации к гражданско-правовой ответственности за причинение вреда жизни или здоровью пациента? Как определяется размер компенсации?

VI. Перспективы и интеграция с ESG

21. Проанализируйте, как современное законодательство в здравоохранении способствует реализации принципов устойчивого развития (ESG), в частности социального компонента (Social).

22. Как правовые требования в области охраны труда, защиты прав пациентов и качества медицинской помощи влияют на деловую репутацию и нефинансовую отчетность медицинской организации?

Вопросы к зачету (3 семестр)

1. Медицинское право как отрасль законодательства. Предмет, метод и система медицинского права. Место в правовой системе РФ.
2. Источники правового регулирования в здравоохранении. Иерархия нормативно-правовых актов. Роль Конституции РФ, федеральных законов, подзаконных актов.
3. Международно-правовые акты в сфере здравоохранения. Значение документов ВОЗ, международных конвенций. Принцип приоритета международного права.
4. Система государственного управления здравоохранением. Полномочия федеральных и региональных органов власти. Функции Минздрава России, Росздравнадзора.
5. Основные принципы охраны здоровья граждан. Содержание принципов, закрепленных в статье 4 Федерального закона № 323-ФЗ.
6. Правовой статус пациента. Права пациента: классификация, содержание, гарантии реализации. Обязанности пациента.
7. Информированное добровольное согласие. Понятие, форма, содержание. Порядок оформления. Случаи оказания помощи без согласия.
8. Врачебная тайна. Понятие, содержание. Случаи разглашения без согласия пациента. Ответственность за нарушение.
9. Правовой статус медицинского работника. Права и обязанности. Требования к образованию и квалификации (аккредитация, сертификация).
10. Лицензирование медицинской деятельности. Порядок, условия, требования. Контроль за соблюдением лицензионных требований.
11. Организационно-правовые формы медицинских организаций. Особенности государственных, муниципальных и частных медицинских организаций.
12. Виды медицинской помощи в Российской Федерации. Первичная, специализированная, скорая, паллиативная помощь. Правовые основы организации.
13. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи. Правовое значение. Порядок разработки и утверждения. Обязательность применения.
14. Правовое регулирование платных медицинских услуг. Особенности договора возмездного оказания медицинских услуг. Соотношение с законодательством о защите прав потребителей.
15. Система обязательного медицинского страхования (ОМС). Субъекты системы ОМС. Базовая и территориальные программы. Договоры в системе ОМС.
16. Финансирование медицинских организаций. Источники финансирования. Государственное (муниципальное) задание. Тарифы ОМС.
17. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Формы контроля (государственный, ведомственный, внутренний). Полномочия контролирующих органов.
18. Правовое регулирование обращения лекарственных средств. Требования к разработке, производству, хранению и реализации лекарственных препаратов.
19. Цифровизация здравоохранения: правовые аспекты. Телемедицинские консультации. Электронные медицинские документы. Единая государственная информационная система.
20. Защита персональных данных в здравоохранении. Особенности обработки медицинских персональных данных. Соотношение с врачебной тайной.
21. Юридическая ответственность в сфере здравоохранения. Виды ответственности (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная).
22. Возмещение вреда, причиненного здоровью пациента. Основания ответственности. Виды вреда. Порядок возмещения.
23. Разрешение споров в сфере здравоохранения. Досудебный (претензионный) порядок. Особенности судебного рассмотрения.

24. Национальные проекты в здравоохранении. Правовое обеспечение реализации нацпроекта "Здравоохранение".

25. Законодательство в здравоохранении и ESG-повестка. Влияние правовых норм на социальную ответственность медицинских организаций. Отражение в нефинансовой отчетности.

26. Актуальные проблемы и тенденции развития законодательства. Гармонизация с международными стандартами. Перспективные направления реформирования.

27. Правовые аспекты санитарно-эпидемиологического благополучия. Полномочия Роспотребнадзора. Санитарные правила и нормы в деятельности медицинских организаций.

28. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности. Трансплантология, репродуктивные технологии, психиатрическая помощь (специальные законы и этические нормы).

4. Оценочные материалы (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-3 Владеет навыками работы с информационными системами и методами анализа данных для решения профессиональных задач в здравоохранении, включая оценку среды функционирования и подготовку аналитических материалов с визуализацией, в соответствии с нормативно-правовыми требованиями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		1 («Зачтено»)	1 («Не зачтено»)
ПК-3.1 Демонстрирует навыки профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовой базы в здравоохранении	Знает систему нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере здравоохранения, и порядок их применения в деятельности медицинских организаций Умеет применять требования законодательства при решении профессиональных задач в сфере здравоохранения Владеет навыками работы с нормативно-правовой базой и применения правовых норм в профессиональной деятельности	- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины	- «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотношенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

ПК-3.1 Демонстрирует навыки профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовой базы в здравоохранении	Знает систему нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере здравоохранения, и порядок их применения в деятельности медицинских организаций Умеет применять требования законодательства при решении профессиональных задач в сфере здравоохранения Владеет навыками работы с нормативно-правовой базой и применения правовых норм в профессиональной деятельности	Оценочные материалы открытого и закрытого типа
---	--	--

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

№ п / п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
	Медицинское право : учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6871-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" . - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html	Неограниченный доступ
1	Правоведение : учебник / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринев, П. О. Ромодановский, Н. А. Скребнева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-9037-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" . - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490372.html	Неограниченный доступ
1	Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" . - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№ п / п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1	Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6826-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" . - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468265.html	Неограниченный доступ

2	Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи : учебное пособие / под ред. О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7430-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474303.html	Неограниченный доступ
---	--	-----------------------

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
6. www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1. 1	38.03.01 Экономика	Учебная комната № 320 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочие места для обучающихся (письменные столы (парты)) – 25 парт, доска классная -1шт. Оборудование: ноутбук, телевизор плазменный 50 «LG» 50 РК 760 Black, мультимедийный проектор, экран настенный. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, 65 кв.м., № 320.
2.		Учебная комната № 320 - учебная аудитория для проведения практических занятий. Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочие места для обучающихся (письменные столы (парты)) – 25 парт, доска классная -1шт.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, 65 кв.м., № 320.

	Оборудование: ноутбук, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black, мультимедийный проектор, экран настенный. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.	
3.	Учебная комната №126 - учебная аудитория для самостоятельной работы. Парты -8, стулья – 30 . Оборудование: телевизор плазменный IFFALCON – 1 шт., АРМ AQUARIUS – 1 шт. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп 98, 1 этаж, 67.2 кв.м, № 126.

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
2. <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
3. <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
4. <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
5. <https://www.ras.ru/> - электронные версии **коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)**
6. <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
7. <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
8. <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
9. <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные,

общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.

10. <https://www.cochranelibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.

11. <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

12. <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.

13. <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.

14. www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.

15. <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета

3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета	и
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета	и
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер	
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер	
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе	
8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер	
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер	
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе	
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	(российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе	
12.	Права на программу для ЭВМ "Информационная система управления вузом" (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры подразделения Университета	и

