

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Валиев И. А.



2023 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### История медицины

Разработчик	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО
Направление (специальность) подготовки	30.05.02 Медицинская биофизика
Наименование ООП	30.05.02 Медицинская биофизика
Квалификация	Врач-биофизик
ФГОС ВО	<u>утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020г. № 1002</u>

**Паспорт оценочных материалов по дисциплине / История медицины**

<b>№</b>	<b>Наименование пункта</b>	<b>Значение</b>
1.	Специальность/направление подготовки	30.05.02 Медицинская биофизика
2.	Кафедра	Общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО
3.	Автор-разработчик	Юнусова Р.Р. Шарафутдинова Н.Х.
4.	Наименование дисциплины	История медицины
5.	Общая трудоемкость по учебному плану	72 ч/2 з.е.
6.	Наименование папки	Оценочные материалы по дисциплине «История медицины»
7.	Количество заданий всего по дисциплине	100
8.	Количество тестовых заданий	100
9.	Из них правильных ответов должно быть (%):	
10.	Для оценки «зачтено» не менее	71%
11.	Время тестирования (в минутах)	90 минут

### ***Код контролируемой компетенции***

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.)

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.1. Способен выявлять специфику философских и научных традиций основных мировых культур, УК-5.2. Способен определять теоретическое и практическое значение культурно-языкового фактора при взаимодействии различных философских и научных традиций).

На закрытый вопрос рекомендованное время – 1 мин.

На открытое задание рекомендованное время – 2 мин.

### Задания

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

На закрытый вопрос рекомендованное время – 1 мин.

На открытое задание рекомендованное время – 2 мин.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
	Вопросы	Правильные ответы
<i>Выберите один правильный ответ</i>		
1.	НАРОДНАЯ МЕДИЦИНА НАЧАЛА РАЗВИВАТЬСЯ В а) первобытном обществе б) древнем мире, в) средние века г) новом времени	а
2.	ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ВРАЧЕВАНИЯ В ДРЕВНЕМ КИТАЕ _____ а) Иглоукалывание, пульсовая диагностика, прижигание б) Лекарственные клизмы в) Промывание желудка г) Антибактериальная терапия	а
3.	ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА ИЗУЧАЕТ а) Рабовладельческие социально-экономические отношения б) Капиталистические социально-экономические отношения в) Феодалные социально-экономические отношения г) Социалистические социально-экономические отношения	а
4.	К СЕРЕДИНЕ 2 ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ ДО Н.Э. В ДРЕВНЕЙ МЕСОПОТАМИИ СФОРМИРОВАЛОСЬ 2 ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯ ВРАЧЕВАНИЯ: _____ а) инь, янь б) асуту, ашипуту в) чарока-самхита, сушрута-самхита г) асу, шин	б
5.	В ДОКЛАССОВОМ ОБЩЕСТВЕ СРЕДНЯЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ БЫЛА	в

	а) 60-65 лет б) 40-50 лет в) 30-40 лет г) 50-55 лет	
6.	ВРАЧИ ДРЕВНЕЙ ИНДИИ _____  а) Сушрута, Чарака б) Эберс в) Имхотеп г) Ван Шухэ	а
7.	МЕДИЦИНСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ В ПЕРВОЫТНООБЩИННЫЙ ПЕРИОД  а) Ланцет б) Скальпель в) Зажим г) Заточенный камень, острая рыба чешуя, острие копья	г
8.	ПЕРВЫЕ САНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СООРУЖЕНИЯ ПОЯВИЛИСЬ В  _____  а) Китае б) Египте в) Индии г) Древнем Риме	г
9.	САМЫЙ ДРЕВНИЙ ЛЕКАРСТВЕННЫЙ СПРАВОЧНИК БЫЛ В  а) Древнем Китае; б) Древней Индии; в) Древнем Египте; г) Месопотамии	г
10.	ТОТЕМИЗМ - ЭТО:  а) Вера в способность человека сверхъестественным образом воздействовать на других людей, предметы, события или явления природы; б) Вера человека в существование тесной родственной связи между его родом и определенным видом животного или растения; в) Вера в сверхъестественные свойства неодушевленных предметов; г) Вера в души, духов и всеобщее одухотворение природы.	б
11.	В КАКОЙ СТРАНЕ ШИРОКО ИСПОЛЬЗОВАЛСЯ МЕТОД ПУЛЬСОВОЙ	а

	<p>ДИАГНОСТИКИ? _____</p> <p>а) Древний Китай;  б) Древний Египет;  в) Древняя Индия;  г) Древний Рим;</p>	
12.	<p>ПИСЬМЕННЫЕ ПАМЯТНИКИ  МЕСОПОТАМИИ _____</p> <p>а) папирусы  б) свод законов царя Хаммурапи, глиняные  таблицы  в) папирус Кахунский  г) Самхита</p>	б
13.	<p>В ДРЕВНЕЙ МЕСОПОТАМИИ ПРОГНОЗ  «АСУ»</p> <p>а) Неблагоприятный  б) Полное выздоровление  в) Оптимистический  г) Летальный исход</p>	в
<i>Дополните</i>		
14	<p>ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ - ЭТО  _____</p>	раздел медицинской науки, изучающий пути становления и развития этой науки
15	<p>ИСТОЧНИКИ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ  МЕДИЦИНЫ _____</p>	медицинская научная литература, биографии ученых - медицинских деятелей, рукописные материалы, художественная литература, произведения народного эпоса, сказания, песни, данные археологических раскопок, изобразительное искусство
16	<p>БИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ЧЕЛОВЕКА –  ГОМИНИДНАЯ ТРИАДА ЭТО  _____</p>	Прямохождение, развитая кисть - результат трудовой деятельности, крупный высокоразвитый головной мозг (1/60 массы тела).
17	<p>ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ КУЛЬТУРЫ  ДРЕВНЕГО ЕГИПТА _____</p>	иероглифическая письменность, учение о бессмертии души, культ мертвых, бальзамирование
18	<p>АСКЛЕЙПИОНЫ – ЭТО _____</p>	Лечебницы при храмах в

		честь Асклепия
19	ВРАЧЕВАТЕЛИ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ _____	Гиппократ, Гераклид, Алкмеон
20	ВАЛЕТУДИНАРИИ – ЭТО _____	Военные лечебницы для раненых и больных воинов в Древнем Риме
21	ПЕРВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ БЫЛ ОТКРЫТ В ГОРОДЕ _____	Салерно
22	ЧЕРНАЯ СМЕРТЬ» – ЭТО _____	Эпидемия чумы в Западной Европе в XIV веке
23	МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ПЕРВОБЫТНООБЩИННЫЙ ПЕРИОД ОКАЗЫВАЛАСЬ _____	при родах, при травмах, детям, при зубной боли
24	АПТЕКАРСКИЙ ПРИКАЗ В МОСКОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕ – ЭТО _____	Государственное учреждение, которое руководило всем медицинским делом
25	ШВЕДСКИЙ УЧЕНЫЙ АНДРЕС ЦЕЛЬСИЙ ПРЕДЛОЖИЛ ШКАЛУ ДЛЯ _____	Ртутного термометра
26	ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ — ЭТО _____	раздел медицинской науки, изучающий пути становления и развития этой науки
27	РУКОВОДИТЕЛЕМ ОБЩЕСТВА ВРАЧЕЙ УФИМСКОЙ ГУБЕРНИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА БЫЛ _____	М.И. Куржанский
28	ПЕРВАЯ ЖЕНЩИНА ВРАЧ-БАШКИРКА _____	Р.А. Кутлубаева
29	Э. ДЖЕННЕР СОЗДАЛ ВАКЦИНУ ОТ _____	Натуральной оспы

30	В 1846 Г В ИСТОРИИ ХИРУРГИИ НАЧАЛАСЬ _____ ЭРА	Наркозная
31	_____ НАИБОЛЕЕ ПОПУЛЯРНЫЙ МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ В СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЕВРОПЕ, ИСПОЛЬЗОВАВШИЙСЯ ПРАКТИЧЕСКИ ПРИ ВСЕХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ	Кровопускание
32	МЕТОД ВАРИОЛЯЦИИ ВПЕРВЫЕ ПРИМЕНЕН В _____	Древнем Китае
33	Л. ПАСТЕР ОСНОВОПОЛОЖНИК НАУЧНОЙ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ _____	Микробиологии и иммунологии

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

***Выберите правильный ответ***

1.	<p>НАЗОВИТЕ ЦИВИЛИЗАЦИЮ, В КОТОРОЙ БЫЛА КЛИНОПИСЬ, ЗАКОНЫ ХАММУРАПИ, ВРАЧИ-ЭМПИРИКИ (АСУ) И ВРАЧИ-ЗАКЛИНАТЕЛИ (АШИПУ).</p> <p>а. Древний Рим б. Древний Вавилон в. Древний Египет г. Древний Китай</p>	б
2.	<p>АНАТОМИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ В ДРЕВНЕМ ЕГИПТЕ ПОЛУЧАЛИ ПРИ:</p> <p>а. Бальзамировании б. Вскрытии трупов в. Изучении медицинских книг г. Вскрытии животных</p>	а
3.	<p>ФЕТИШИЗМ - ЭТО:</p> <p>а. Вера в способность человека сверхъестественным образом воздействовать на других людей, предметы, события или явления природы; б. Вера человека в существование тесной родственной связи между его родом и определенным видом животного или растения; в. Вера в сверхъестественные свойства неодушевленных предметов; г. Вера в души, духов и всеобщее одухотворение</p>	в



	природы	
4.	ЭМБЛЕМА МЕДИЦИНЫ «ЧАША СО ЗМЕЕЙ» ПОЯВИЛАСЬ _____ А. в Древнем Риме Б. в Древней Греции В. в Древней Индии Г. в Древнем Китае	б
5.	КАКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ШКОЛЕ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ ПРИНАДЛЕЖАЛ ГИППОКРАТ? а. Книдская б. Косская в. Александрийская г. Кротонская	б
6.	ОСНОВОПОЛОЖНИК НАУЧНОЙ АНАТОМИИ _____ 1) К. Гален; 2) А. Везалий; 3) Леонардо - да Винчи 4) У. Гарвей.	б
7.	АНИМИЗМ - ЭТО: а. Вера в способность человека сверхъестественным образом воздействовать на других людей, предметы, события или явления природы; б. Вера человека в существование тесной родственной связи между его родом и определенным видом животного или растения; в. Вера в сверхъестественные свойства неодушевленных предметов; г. Вера в души, духов и всеобщее одухотворение природы	г
8.	В ЭПОХУ ВОЗРОЖДЕНИЯ ТЕОРИЮ КРОВООБРАЩЕНИЯ ДОКАЗАЛ _____ 1) А.Везалий 2) С. Санторио 3) У. Гарвей. 4) М. Мальпиги	в
9.	ВАЛЕТУДИНАРИИ – ЭТО а. Система колодцев б. Бани-дворцы в. Светские больницы в Древней Греции г. Военные лечебницы для раненых и больных воинов в Древнем Риме	г
10.	ВРАЧ ДРЕВНЕГО ЕГИПТА а. Имхотеп (Имготеп) б. Гиппократ	а

	в. Сушрута г. Бянь-Цио	
11.	<p>НАЗОВИТЕ ИСТОЧНИКИ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ ДРЕВНЕЙ ИНДИИ</p> <p>а. Пирамиды, мумии, гробницы б. Законы Хаммурапи в. Веды, «Чарака-самхита», «Сушрута-самхита» г. папирус Кахунский</p>	в
12.	<p>В ЭПОХУ ПОЗДНЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ ПУТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ СИФИЛИСА И СПЕЦИФИЧНОСТЬ ЗАРАЖЕНИЯ ИМ ОПИСАЛ _____</p> <p>а. Г.Бургав б. А.Паре в. Д.Фракасторо г. А.Везалий</p>	в
<i>Дополните</i>		
13	<p>ПЕРВУЮ ПАСТЕРОВСКУЮ СТАНЦИЮ В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ ОТКРЫЛ _____</p>	И.И. Мечников
14	<p>КРУПНЫЙ ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ СПЕЦИАЛИСТ ПО ИЗУЧЕНИЮ ЧУМЫ _____</p>	Д.С. Самойлович
15	<p>В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ХИРУРГИИ ПИОНЕРОМ ПРИМЕНЕНИЯ НАРКОЗА СТАЛ _____</p>	Ф.И. Иноземцев
16	<p>НАЗОВИТЕ РУССКОГО УЧЕНОГО – ОСНОВОПОЛОЖНИКА ВИТАМИНОЛОГИИ _____</p>	Н. И. Лунин
17	<p>Д.ФРАКАСТРО ВПЕРВЫЕ ВВЕЛ ТЕРМИНЫ ИНФЕКЦИЯ И ДЕЗИНФЕКЦИЯ</p>	Инфекция и дезинфекция
18	<p>ВЫДАЮЩИЙСЯ ВРАЧ И ХИМИК РАННЕГО ВОЗРОЖДЕНИЯ ФИЛИПП АУРЕОЛ ТЕОФРАСТ БОМБАСТ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ ОСНОВОПОЛОЖНИКОВ _____</p>	Ятрохимии
19	<p>_____ ВПЕРВЫЕ ОПИСАЛ 4 ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ТЕМПЕРАМЕНТА У ЛЮДЕЙ</p>	Гиппократ
20	<p>АМБУЛАТОРНЫЙ ПРИЕМ НА ДОМУ У ВРАЧА В ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ НАЗЫВАЕТСЯ _____</p>	Ятерьи

21	УЧЕНЫЙ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ ВПЕРВЫЕ ОТКРЫВШИЙ КАПИЛЛЯРЫ И ОПИСАВШИЙ ФОРМЕННЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КРОВИ: _____	М.Мальпиги
22	ПЕРВЫЕ БОГАДЕЛЬНИ И ЛЕЧЕБНИЦЫ ДЛЯ БОЛЬНЫХ (ДХАРМАШАЛА) ПОЯВИЛИСЬ В _____	Древней Индии
23	ПО СОВЕТУ _____ БОЛЬНИЦЫ СТРОИЛИ В ТОМ МЕСТЕ, ГДЕ КУСКИ СВЕЖЕГО МЯСА ДОЛЬШЕ СОХРАНЯЛИСЬ ОТ ПОРЧИ	Ар-Рази
24	В ХАЛИФАТЕ БОЛЬНИЦЫ НАЗВАЛИСЬ _____	Бимаристан
25	ГОРОДЕ _____ В 754 ГОДУ БЫЛА ОТКРЫТА ПЕРВАЯ В МИРЕ АПТЕКА:	Багдад
26	ВИЗАНТИЙСКИЙ ВРАЧ, _____ СОСТАВИВИЛ ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКИЙ ТРУД «ВРАЧЕБНОЕ СОБРАНИЕ» В 72 КНИГАХ	Орибасий из Пергама
27	В ЭПОХУ ПОЗДНЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ, В ЕВРОПЕ, В ГОРОДЕ _____ БЫЛ ОТКРЫТ ПЕРВЫЙ АНАТОМИЧЕСКИЙ ТЕАТР	Падуя
28	В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ, В ГОРОДЕ _____ БЫЛ ОТКРЫТ ПЕРВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ	Салерно
29	_____ ЯЗЫК СЧИТАЛСЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ «ЯЗЫКОМ УЧЕНОСТИ»	Латинский
30	КСЕНОДОХИЯМИ НАЗЫВАЛИСЬ ПЕРВЫЕ _____ В ВИЗАНТИИ	Гражданские больницы
31	Т. ШВАНН ВЫДАЮЩИЙСЯ УЧЕНЫЙ 18- 19 ВВ. ОТКРЫВШИЙ ТЕОРИЮ _____ И РАСТЕНИЙ: _____	Клеточного строения животных
32	ФАМИЛИЯ СОСТАВИТЕЛЯ ПРОЕКТА ПЕРВОГО РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА _____	М.В. Ломоносов
33	КАК НАЗЫВАЛИ АКУШЕРОК, КОТОРЫХ ГОТОВИЛИ В ПЕТЕРБУРГСКОЙ БАБИЧЬЕЙ	Повивальные бабки

	ШКОЛЕ	
34	ДВА ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОЛУЧИВШИЕ НАИБОЛЬШЕЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ В СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ	Чума, проказа
35	АНГЛИЙСКИЙ ВРАЧ ДЖ. ЛИСТЕР ИСПОЛЬЗОВАЛ ДЛЯ БОРЬБЫ С ИНФЕКЦИЕЙ _____	Карболовую кислоту
36	Л. ПАСТЕР ОТКРЫЛ ВАКЦИНУ ПРОТИВ	Бешенства
37	ПЕРВЫЙ НАРКОМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БАШКИРСКОЙ АССР	Г.Г. Куватов
38	НАРКОМОМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БАШКИРСКОЙ АССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ БЫЛ	С.З. Лукманов

### **Код контролируемой компетенции**

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.)

**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.1. Способен выявлять специфику философских и научных традиций основных мировых культур, УК-5.2. Способен определять теоретическое и практическое значение культурно-языкового фактора при взаимодействии различных философских и научных традиций).

### **Задания для проверки сформированных знаний, умений и навыков**

**На открытое задание рекомендованное время – 15 мин**

<b>№</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Правильные ответы</b>
<b>1.</b>	<b>УК-1</b>	Для периода первобытного общества характерно отсутствие письменности и соответственно письменных источников. В связи с этим проанализируйте источники исследования истории медицины и определите, какие из них являются наиболее информативными для данного исторического периода?	Палеоантропологический материал, как исторический источник – исследование останков древних людей, их изменений, произошедших в результате травм и болезней. Этнографические источники исследования методов врачевания в племенах находящихся в настоящее время в состоянии родоплеменных обществ.
<b>2.</b>	<b>УК-1</b>	Древний Египет является цивилизацией, в которой первой была выделено зубо врачевание в качестве отдельного раздела медицины и обнаружен первый исторический источник, в котором	Развитию зубо врачевания, скорее всего, способствовало широкое распространение болезней зубов среди древних египтян, которое в свою очередь было обусловлено двумя основными факторами. Первым был географический фактор – Древний Египет как

		<p>упомянут древнейший из известных врачеватель, специализировавшийся на лечении зубов – Хесира. Какие факторы могли способствовать развитию зубо врачевания в Древнем Египте?</p>	<p>цивилизация сформировалась вокруг Нила, но был окружен пустынями. Пустыни вызывали песчаные ветры, которые способствовали попаданию в пищу песка и вызывали у людей повышенное абразивное истирание зубов. Еще одним фактором был характер питания, основными продуктами питания были хлеб и пиво, в тесто добавляли мед, финики или инжир, то есть у египтян была главным образом углеводная диета с большим содержанием сахара.</p>
3.	УК-1	<p>Инь и Ян, одна из пар основополагающих категорий китайской философии, конкретизирующаяся в неограниченном ряду оппозиций: пассивное и активное, мягкое и твёрдое, внутреннее и внешнее, нижнее и верхнее, женское и мужское, земное и небесное и т. д. Приведите примеры из медицины, которые соответствуют данной концепции.</p>	<p>Симпатическая и парасимпатическая нервная системы, приводящие и отводящие мышцы, гормоны и их антагонисты, инфекция (вирусы, бактерии, антигены) и иммунная система (лейкоциты, антитела).</p>
4.	УК-1	<p>Вам известны такие видные ученые-врачи Древнего Рима, как Гален, Соран, Диоскорид. Исходя из этого оцените влияние древнегреческой медицины на древнеримскую и, то какие исторические факты этому способствовали?</p>	<p>Период греческой истории с 146 г. до н.э. до 330 г. н.э. называется Римской Грецией, в данный период Греция входила в состав Римской империи. Гален, Соран, Диоскорид были греками, которые жили в этот исторический период в Римской Греции в составе Римской империи. Занятие медициной было характерно для греков, так</p>

			<p>как они обладали значительными научными знаниями, сформировавшимися медицинскими школами, именно это повлияло на то, что значительная часть греческих ученых-врачей обогатила древнеримскую медицину своими открытиями в области медицины.</p>
5.	УК-1	<p>Врачи и ученые Византии внесли значительный вклад в мировую медицину, в чем на ваш взгляд уникальность и историческая значимость данного вклада?</p>	<p>Византийская цивилизация являлась историческим мостом для передачи научных знаний, в том числе и медицинских, из периода античности в период Возрождения. Период раннего средневековья характеризовался упадком науки и образования в Европе, Византия сохранила и преумножила медицинские знания Древней Греции и Древнего Рима, на основе которых во многом началась эпоха Возрождения в Европе. Также наука Византии сыграла роль в развитии медицины средневекового Востока (арабской и персидской).</p>
6.	УК-1	<p>«Царь лекарств», как его называли в народе, был автором 30-томного медицинского труда, который в течение столетий служил своеобразной медицинской энциклопедией врачам Китая, Кореи и Японии. Именно он сформулировал 15 правил жизни, которых надо придерживаться, чтобы быть здоровым. Эти правила связаны с определенными структурами организма и действиями, которые надо</p>	<p>Сунь Сымяо (Древний Китай). <b>сформулировал 15 правил здоровой жизни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Лицо</u> нужно побольше массировать.</li> <li>● <u>Волосы</u> нужно почаще расчесывать.</li> <li>● <u>Глаза</u> должны постоянно двигаться.</li> <li>● <u>Уши</u> должны быть постоянно настороже.</li> <li>● <u>Зубы</u> верхние и нижние должны постоянно соприкасаться.</li> <li>● Рот должен быть всегда прикрыт.</li> <li>● Во рту всегда <u>должна быть</u></li> </ul>

		<p>совершать для поддержания здоровья. Перечислите эти структуры и действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>	<p><u>слюна</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Дыхание <u>должно быть легким</u>.</li> <li>● Сердце должно быть спокойным.</li> <li>● Сознание должно всегда присутствовать.</li> <li>● Спина должна быть всегда выпрямленной.</li> <li>● <u>Живот</u> нужно почаще гладить.</li> <li>● <u>Грудь</u> должна быть всегда вогнутой.</li> <li>● <u>Речь</u> всегда должна быть немногословной.</li> <li>● Кожа должна быть всегда увлажненной.</li> </ul>
7.	УК-1	<p>Древнегреческий целитель, врач и философ. Вошёл в историю как «отец медицины» поднял искусство врачевания на высоту, которая была неведома в Древней Греции, привел в систему медицинские знания, создал учение об этиологии, симптоматике, диагностике, стадийности течения болезней и предсказании недугов, положил начало традиции ведения истории болезни. Был реформатором античной медицины. Назовите имя человека из исторической справки и перечислите 4 принципа в медицинской этике, выдвинутые им.</p>	<p><b>Гиппократ ( Древняя Греция).</b></p> <p>Он учил, что врач должен лечить не болезнь, а больного, учитывая при этом индивидуальные особенности человека и окружающую среду.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не навреди.</li> <li>2. Противоположное – лечить противоположным.</li> <li>3. Помогать природе.</li> <li>4. Щадить больного.</li> </ol>
8.	УК-1	<p>Древнегреческий врач. Был внуком Аристотеля, учеником врача Хрисиппа Книдского.</p> <p>изучал функции органов</p>	<p><b>Эразистрат (Древняя Греция).</b></p> <p>Главной причиной болезней считал излишества в пище и несварения её, которая засоряет сосуды, вследствие этого</p>



		<p>пищеварения на живых животных и наблюдал перистальтику желудка. Утверждал, что пищеварение происходит путём механического перетирания пищи желудком. Вскрывал человеческие трупы, описал печень и желчные протоки. Развил учение Аристотеля о пневме, поступающей в организм при дыхании. Кто этот деятель? Изучая пищеварение, какую главную причину всех болезней он выделил?</p>	<p>возникают воспаления, язвы и другие заболевания.</p>
9.	УК-1	<p>Древнегреческий врач, работавший в Риме. Представитель методической школы, основанной Асклепиадом.</p> <p>Большую часть жизни работал в Риме; занимался гл. обр. гинекологическими заболеваниями, акушерством, а также болезнями раннего детского возраста. Описал поворот плода на ножку при поперечном положении, перевязку пуповины, приемы предупреждения разрыва промежности при родах, эмбриотомию, предложил промывание глаз новорожденного, правила первого кормления и ухода за новорожденным. Им была детально разработана симптоматология и описаны разнообразные методы врачебного исследования —</p>	<p>Соран из Эфеса (Древний Рим)</p>

		ощупывание, выслушивание брюшной полости, исследование пульса, мочи, мокроты.	
<b>10.</b>	<b>УК-1</b>	<p>Древнеримский медик, хирург и философ греческого происхождения. Гален внёс весомый вклад в понимание многих научных дисциплин, включая анатомию, физиологию, патологию, фармакологию и неврологию, а также философию и логику. Он систематизировал причины возникновения болезней и делил источники недугов на внешние и внутренние. Древний врачеватель считал, что анатомия и физиология – это фундамент для диагностики. Был первым, кто описал методику вскрытия мозга. Он ввел понятие вивисекции и ставил эксперименты на животных (обезьянах, свиньях, коровах). Впервые в истории ввел в практику медицины эксперимент, и поэтому его можно считать одним из предшественников экспериментальной физиологии.</p>	<b>Гален (Древний Рим)</b>
<b>11</b>	<b>УК-1</b>	<p>Флоренс Найтингейл и Великая княгиня Елена Павловна внесли значительный вклад в организацию сестринского дела и становления его как отдельного направления в медицине. Проанализируете</p>	<p>Флоренс Найтингейл в период Крымской войны 1853-1856 гг. организовала сестринский уход в условиях госпиталя, Великая княгиня Елена Павловна вместе с Н.И. Пироговым инициировала и организовала деятельность сестер милосердия в условиях военно-полевых госпиталей. Флоренс</p>

		<p>факты о деятельности этих исторических личностей и ответьте на вопрос, почему именно Флоренс Найтингейл признана создателем современного сестринского дела.</p>	<p>Найтингейл также обобщила свой организационный опыт и написала книги «Заметки о факторах, влияющих на здоровье, эффективность и управление госпиталями британской армии», 1858) и «Как нужно ухаживать за больными» (1860), тем самым заложив методологические основы современного сестринского дела, что дает ей преимущество в праве называться создателем современного сестринского дела.</p>
12	УК-1	<p>Работы Леонардо да Винчи на полвека опередили исследования основоположника современной научной анатомии Андреаса Везалия. Однако именно Андреас Везалий признан основоположником современной анатомии человека, как науки. Проанализируйте исторические факты и ответьте, что этому способствовало?</p>	<p>Работы Леонардо да Винчи долго оставались неизвестными современникам. Рукописи Леонардо да Винчи не были систематизированы в единый труд. После смерти Леонардо да Винчи, все его рукописи объемом около семи тысяч листов унаследовал его ученик, друг и компаньон Франческо Мельци, который систематизировал только то, что имело отношение к искусству. Остальное различными путями попало в частные коллекции и библиотеки Италии и других стран Западной Европы и долгое время не публиковалось. Со временем рукописи Леонардо стали собирать и во второй половине XVIII века из его записей и рисунков было составлено 13 книг. Таким образом, труды Леонардо да Винчи по анатомии получили известность только в XVIII веке (уже после выхода в свет основополагающего труда Везалия), а изданы еще позднее (Турин, 1901 г.). А. Везалий издал свой труд «De corpore humani fabrica» в 1543 году, в котором обобщил и систематизировал достижения в области анатомии. То</p>

			<p>есть, тот факт, что А. Везалий, раньше издал систематизированный труд по анатомии человека, признанный мировым медицинским сообществом и позволяет, называть его основоположником современной анатомии человека, как науки.</p>
13	УК-1	<p>Вторая половина 19 века является периодом становления и интенсивного развития санитарно-гигиенического дела в России, появляются научные школы в Санкт-Петербурге и Москве, начинается выпуск санитарных врачей медицинскими факультетами университетов, активно работают земские санитарные врачи. Какие исторические процессы обусловили развитие санитарно-гигиенического дела именно в этот исторический период?</p>	<p>Реформы Александра II и развитие научно-технического процесса привели быстрому развитию промышленности, росту городского населения в России, усилению процессов внутренней миграции, что вызвало необходимость в развитии санитарно-гигиенического направления медицины. Также данному процессу способствовал научный прогресс в области медицинской науки и образования в области исследования инфекционной патологии, микробиологии, который был, достигнут ко второй половине 19 века.</p>
14	УК-1	<p>Открытие Александром Флемингом пенициллина считается многими учеными величайшим достижением медицины в 20 веке, а возможно и за всю историю человечества, как вы считаете, какие доводы можно привести в подтверждение данной оценки?</p>	<p>В результате открытия пенициллина, была начата эра антибиотиков в медицине, которая позволила, наряду с вакцинацией, добиться существенной победы над инфекционными болезнями. В развитых странах произошел так называемый демографический переход, и инфекционные болезни перестали быть основной причиной смертности населения, значительно выросла средняя продолжительность ожидаемой жизни.</p>
15	УК-1	<p>В 1824 году Николай Иванович Пирогов поступил</p>	<p>Владимир Иванович Даль (10 (22) ноября 1801 — 22 сентября (4</p>

		<p>на медицинский факультет Московского университета. В 1828 году окончил отделение врачебных (медицинских) наук университета со степенью лекаря и был зачислен в воспитанники Профессорского института, открытого при Дерптском университете для подготовки будущих профессоров российских университетов. Занимался под руководством профессора И. Ф. Мойера. Проанализируйте данную информацию из биографии Н.И. Пирогова и ответьте на вопрос с кем из известнейших российских учёных, внесших значительный вклад в русскую филологическую науку, подружился Николай Иванович, и какие обстоятельства этому способствовали?</p>	<p>октября) 1872) — русский писатель, этнограф и лексикограф, собиратель фольклора, военный врач. Наибольшую славу принёс ему непревзойдённый по объёму «Толковый словарь живого великорусского языка» Владимир Даль 20 января 1826 года поступил в Дерптский университет на медицинский факультет, куда в 1928 году поступил Н.И. Пирогов. В студенческие годы Даль подружился с Н. И. Пироговым, который отмечал: «Какое счастливое у него сердце! Увидит знакомого — так и вспыхнет от радости!». Владимир Иванович стал выдающимся хирургом, одинаково владея левой и правой рукой. «Это был, прежде всего, человек, что называется, на все руки. За что ни брался Даль, все ему удавалось...» — вспоминал Пирогов.</p>
16	УК-5	<p>Основоположник научной анатомии. Его замечательная книга <i>De hominis corporis fabrica</i> «О строении человеческого тела», созданная в 1543 году, стала первой полностью иллюстрированной анатомией человеческого тела. Она основывалась на наблюдениях ученого, сделанных им при вскрытиях, и опровергла множество тысячелетних заблуждений в этой области знаний. Он был</p>	<p>Андреас Везалий</p>

		профессором анатомии в университете Падуи и врачом императора Священной Римской империи Карла V.	
17	УК-5	<p>В 1830 и 1831 годах произошла первая в истории России эпидемия холеры, самого смертоносного в XIX веке инфекционного заболевания. В 1830 —1831 гг. руководить ликвидацией эпидемии холеры был назначен министр внутренних дел Российской империи Арсений Андреевич Закревский, В 1830 году членом Центральной комиссии по борьбе с холерой был назначен Матвей Яковлевич Мудров. По всей России ввели карантинные меры, был введен запрет на передвижение между крупными городами. Проанализируйте данную информацию, вспомните школьную программу и ответьте на вопрос, каким образом эпидемия холеры 1830-1831 гг. повлияла на наследие русской литературы.</p>	<p>Из-за карантинов помещики, разъехавшиеся на лето по своим усадьбам, с наступлением холодов не могли вернуться в Москву и оказались запертыми в деревне. В числе невольных узников оказался поэт А. С. Пушкин. 6 мая 1830 года было официально объявлено о помолвке Пушкина и Гончаровой. Пушкин выехал из Петербурга в Москву на помолвку. Но его планы нарушила эпидемия холеры — из-за карантина он задержался в Болдино на три месяца, которые стали одним из самых плодотворных периодов в его творчестве. Долгими осенними вечерами сочинял в Болдине «Повести Белкина» и «Маленькие трагедии», а также завершил роман «Евгений Онегин». Невесёлые мысли поэта о торжестве смерти в окружающем мире отразились в написанном в это время произведении «Пир во время чумы».</p>
18	УК-5	<p>Основоположник учения о психической регуляции поведения, создатель первой в России физиологической научной школы. Впервые в истории обосновал рефлекторную природу</p>	<p>Иван Михайлович Сеченов</p>

		<p>сознательной и бессознательной деятельности. Показал, что в основе психических явлений лежат физиологические процессы, обосновал значение процессов обмена веществ в осуществлении реакций организма на раздражения.</p> <p>Также до конца жизни занимался вопросами режима труда и отдыха человека, ставя их на прочную физиологическую основу.</p>	
19	УК-5	<p>Русский и советский учёный, физиолог, создатель науки о высшей нервной деятельности. Создал современную физиологию пищеварения, в 1904 г. стал первым российским нобелевским лауреатом, получив премию за исследование функций главных пищеварительных желёз. Он является создателем метода условных рефлексов. Исследование психических процессов, протекающих в организме животных, с помощью этого метода привело к созданию учения о механизмах мозга и высшей нервной деятельности.</p>	Иван Петрович Павлов
20	УК-5	<p>Врач, ординарный профессор патологии и терапии Московского университета. Ввел в клинику опрос больного как</p>	Матвей Яковлевич Мудров

		<p>важнейшее средство распознавания заболевания. Впервые в России он установил систему ведения истории болезни, а также разработал схему исследования больных. Рекомендовал проводить индивидуализированное лечение и в каждом отдельном случае исходить из особенностей пола, возраста, привычек и быта пациента.</p>	
21	УК-5	<p>Сергей Тимофеевич Аксаков известен как писатель, общественный деятель, литературный и театральный критик, мемуарист, автор книг о рыбалке и охоте. Проанализируйте биографию писателя и ответьте на вопрос, каким образом семья Аксаковых внесла вклад в развитие лечения основанных на методах народной медицины башкир.</p>	<p>Ольга Григорьевна Аксакова, внучка Сергея Тимофеевича, была владелицей имения в 98 «гектаров» при унаследованном от матери селе Языково Бузулукского уезда и имения в 628 «гектаров» при селе Надеждино Белебеевского уезда, в котором в 1890 году основала кумысолечебное заведение.</p>
22	УК-5	<p>Французский хирург, считающийся одним из отцов современной медицины. Создал учение об огнестрельных ранах и, доказав, что они относятся к группе ушибленных, а не отравленных ран, отказался от усугубляющих травму методов лечения (заливки ран кипящим маслом). Ввёл в хирургическую практику операции по исправлению «заячьей губы», разработал</p>	<p>Амбруаз Паре</p>



		метод восстановления расщеплённого нёба («волчьей пасти»), предложил использовать протезы конечностей.	
23	УК-5	<p>Герман Бургаве выдающийся ученый врач профессор Лейденского университета, известен как один основоположников современной клинической медицины. Проанализируйте биографию выдающихся деятелей медицины России 18 вв. и ответьте на вопрос, какая историческая связь существует между Германом Бургаве и развитием медицины в России 18 в.?</p>	<p>Лаврентий Лаврентьевич Блюментрост первый президент Академии наук и художеств (ныне — Российская академия наук), лейб-медик Петра I, родился в Москве в семье потомственных медиков, медицину он изучал в Галле, Оксфорде и Лейдене. Под руководством Бургаве в Лейдене защитил докторскую диссертацию. Николай Бидлоо голландский доктор медицины, придворный врач Петра I. Основатель и в течение почти 30-ти лет руководитель первого в России государственного лечебного учреждения, также окончил Лейденский университет в годы работы в нем Бургаве. Есть исторические свидетельства, что во время визита в Европу в Лейдене в анатомическом театре Бургаве Пётр I сам принимал участие во вскрытии трупов. Увлечение анатомией в будущем послужило причиной создания первого российского музея — Кунсткамеры.</p>
24	УК-5	<p>Русский хирург и учёный-анатом, естествоиспытатель и педагог, профессор, создатель первого атласа топографической анатомии, основоположник русской военно-полевой хирургии, основатель русской школы анестезии. Внес заметный вклад в историю асептики и</p>	<p>Николай Иванович Пирогов</p> <p>В 1847 году провел в Петербурге в Обуховской больнице и в Первом Военно-сухопутном госпитале две операции под эфирным наркозом.</p>

		<p>антисептики, что наряду с обезболиванием обусловило успехи хирургии в последней четверти XIX века. Хирург проводил противогнилостное лечение ран, используя йодную настойку, раствор азотнокислого серебра, постоянно подчеркивал значение гигиенических мер для лечения больных и раненых. Назовите имя ученого. Какое вещество было впервые использовано им в качестве наркоза?</p>	
25	УК-5	<p>Российский врач-хирург, военный врач. Он способствовал внедрению в русскую хирургию принципов антисептики и асептики, был одним из пионеров полостной хирургии (оперативного лечения женских болезней, заболеваний желудка, печени и желчных путей, мочевого пузыря); разработал оригинальную операцию соединения костей при ложных суставах. Выработал строгий гигиенический режим в столичных клиниках. Внедрил в хирургическую практику с 1898 года рентгенологические исследования. Назовите имя деятеля? Дайте определение понятиям «асептика» и «антисептика».</p>	<p>Николай Васильевич Склифосовский</p> <p>Асептика - совокупность мер, направленных на предупреждение попадания микробов в рану и заключающихся в обеззараживании всего, что соприкасается с раной и временно или постоянно вводится в организм во время операции.</p> <p>Антисептика — система мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране, патологическом очаге, органах и тканях, а также в организме больного в целом, использующая механические и физические методы воздействия, активные химические вещества и биологические факторы.</p>
26	УК-5	<p>Русский медик, основатель эпидемиологии в Российской империи.</p>	<p>Даниил Самойлович Самойлович.</p> <p>Для специфической профилактики</p>

		<p>Впервые доказал заразительность чумы через соприкосновение.</p> <p>Предложил делать противочумные прививки, а когда при монастыре была открыта больница для чумных, он начал внедрять первые методы эпидемиологии: сортировал больных, выдал медперсоналу специальные халаты и обувь, ратовал за профилактические меры при транспортировке больных.</p> <p>Назовите имя ученого.</p> <p>Существует ли в настоящее время специфическая профилактика от чумы в России?</p>	<p>чумы в России применяется вакцина чумная живая сухая на основе вакцинного штамма <i>Y. pestis</i></p> <p>Иммунизацию проводят взрослым и детям с 2 лет однократно, как правило, кожным способом. Вакцина вызывает развитие иммунитета к чуме длительностью до одного года.</p>
27	УК-5	<p>Российско-швейцарский врач-гигиенист.</p> <p>Основоположник школьной гигиены, создатель знаменитой парты.</p> <p>Определил так называемые «школьные болезни».</p> <p>Предложил для школ целую систему мероприятий: ленточное остекление классов, воздушное отопление, изменения планировки школьных помещений, ограничение числа ежедневных уроков в младших классах, увеличение промежутков между уроками.</p> <p>Назовите имя врача и перечислите «школьные болезни» выделенные им.</p>	<p>Фёдор Фёдорович Эрисман</p> <p>«Школьные болезни»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) искривление позвоночного столба,</li> <li>2) близорукость,</li> <li>3) болезни легких, кровообращения и т. д</li> </ol>
28	УК-5	<p>Высшее женское образование стало</p>	<p>Первым мужем Н.П. Суловой был</p>

		<p>развиваться в России лишь в конце 19 века. Первой русской женщиной, ставшей доктором медицины, была Надежда Прокофьевна Сулова, она получила университетское образование за границей. Изучите биографию Н.П. Суловой и ответьте на вопрос, каким образом она повлияла на развитие санитарно-гигиенического направления медицины в России?</p>	<p>швейцарский врач-гигиенист, Гульдрейхс Фридрих Эрисманом, который переехал вместе с женой на ее родину в Россию, взял имя Федор Федорович, стал профессором Московского университета, создателем основополагающих принципов общественной гигиены и социально-гигиенического направления медицины, создателем «Московского гигиенического общества».</p>
29	УК-5	<p>Советский микробиолог и эпидемиолог, внесший вклад в разработку холерного бактериофага, получил первые отечественные антибиотики, начал разработку интерферона, лауреат Государственной премии СССР, награжден двумя орденами Ленина и другими орденами и медалями СССР. Ученый был инициатором многочисленных передовых исследований, благодаря которым появилась и развилась современная отечественная микробиология. Назовите имя советского ученого. Что в современном мире понимается под понятием «антибиотикорезистентность» и в чем причины возникающей резистентности.</p>	<p>Зинаида Виссарионовна Ермольева</p> <p>Антибиотикорезистентность — это устойчивость некоторых микроорганизмов к антибактериальным препаратам.</p> <p>Причины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необоснованное назначение антибактериальных препаратов (трудности идентификации микроорганизмов)</li> <li>2. Нерациональная тактика терапии (несоблюдение курса лечения и доз)</li> <li>3. Бесконтрольный прием антибактериальных препаратов.</li> </ol>

30	УК-5	<p>Советский партийный и государственный деятель, врач, один из организаторов системы здравоохранения в СССР. Был назначен в Моссовет заведующим медико-санитарным отделом. Благодаря его усилиям, в стране начала проводиться программа по борьбе с эпидемиями, а также был заложен фундамент советского здравоохранения и основаны системы охраны материнства и младенчества. Назовите имя деятеля. Перечислите меры неспецифической профилактики при угрозе эпидемической опасности?</p>	<p>Николай Александрович Семашко</p> <p>Меры неспецифической профилактики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Очистка территорий, водоснабжения и канализации</li> <li>2. Повышение санитарной культуры населения</li> <li>3. Соблюдение правил личной гигиены</li> <li>4. Правильная обработка и хранение пищевых продуктов</li> <li>5. Ограничение социальной активности среди заболевших граждан.</li> </ol>
----	------	---	--

## **ШКАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

« История медицины »

Проведение зачета по дисциплине « История медицины » как основной формы проверки знаний обучающихся предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

1. обеспечить самостоятельность ответа обучающегося по билетам одинаковой сложности требуемой программой уровня;
2. определить глубину знаний программы по предмету;
3. определить уровень владения научным языком и терминологией;
4. определить умение логически, корректно и аргументированно излагать ответ на зачете;
5. определить умение выполнять предусмотренные программой задания.

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и систематическое знание всего программного материала;
- свободное владение научным языком и терминологией;
- логически корректное и аргументированное изложение ответа;
- умение выполнять предусмотренные программой задания.

Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

- знание важнейших разделов и основного содержания программы;
- умение пользоваться научным языком и терминологией;
- в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;
- умение выполнять предусмотренные программой задания.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы;
- затруднения в использовании научного языка и терминологии;
- стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ;
- затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

- незнание вопросов основного содержания программы;
- неумение выполнять предусмотренные программой задания.