

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Башкирский государственный медицинский университет”
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра экономики и менеджмента

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по самостоятельной контактной/внеаудиторной работе
к практическим занятиям**

Дисциплина: Экономика и финансирование здравоохранения
Направление: 34.04.01 Управление сестринской деятельностью
Курс 1
Семестр 2

Уфа

Рецензенты:

- заведующий кафедрой сестринской деятельностью ФГБОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» Минздрава России, д.м.н., профессор И.В. Радыш,

- президент региональной общественной организации «Профессиональная ассоциация специалистов с высшим сестринским, средним медицинским и фармацевтическим образованием Республики Башкортостан» Э.Ю. Ахметшина.

Автор: к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента Шалина О.И.

Утверждено на заседании кафедры экономики и менеджмента «28» октября 2025 г., протокол № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

Рекомендации по проведению самостоятельной работы.....	4
Вопросы для самостоятельного изучения.....	6
Список рекомендованной литературы для самостоятельной подготовки	9

Рекомендации по проведению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение разделов, не выносимых на лекции, самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к контрольной работе и тестированию;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы

способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Контроль выполнения самостоятельной работы проводится на практических занятиях и во время зачета.

Вопросы для самостоятельного изучения

Тематика самостоятельной работы студента, трудоемкость и виды СРО представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Тематика и виды СРО

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа в здравоохранении	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций;	32
2		Раздел 2. Анализ ресурсов и затрат организаций здравоохранения	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - - подготовка к промежуточной аттестации	32
3		Раздел 3. Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности медицинской организации	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - - подготовка к промежуточной аттестации	32
ИТОГО часов в семестре:				96

Вопросы для самостоятельного изучения по разделам дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа в здравоохранении

1. В чем заключается специфика здравоохранения как отрасли экономики? Какие признаки отличают медицинские услуги от обычных рыночных благ?
2. Как проявляется эффект общественного блага в здравоохранении?
3. В чем состоит проблема информационной асимметрии между врачом и пациентом?
4. Как концепция «человеческого капитала» объясняет необходимость инвестиций в здоровье населения?

5. Какие экономические последствия имеет демографическое старение населения для системы здравоохранения?
6. Что такое внешние эффекты (экстерналии) в здравоохранении? Приведите примеры.
7. Какова роль государства в регулировании рынка медицинских услуг?
8. В чем различие между государственным, страховым и частным моделями здравоохранения?
9. Какие показатели используются для оценки состояния отрасли здравоохранения на макроуровне?
10. Как уровень здоровья населения влияет на экономический рост страны?

Раздел 2. Анализ ресурсов и затрат организаций здравоохранения

1. Какие виды ресурсов используются в медицинской организации (трудовые, материальные, финансовые, информационные)?
2. Как рассчитывается потребность в кадровых ресурсах медицинской организации?
3. В чем заключается экономический смысл фонда оплаты труда и как формируется его структура?
4. Какие методы используются для анализа использования основных средств (оборудования)?
5. Что такое себестоимость медицинской услуги и какие элементы в неё входят?
6. Как рассчитать среднюю стоимость койко-дня?
7. Какие показатели характеризуют эффективность использования коечного фонда?
8. В чем заключается экономический эффект от сокращения средней длительности госпитализации?
9. Какие методы оптимизации затрат применяются в медицинских организациях?

10. Как цифровизация и информационные технологии влияют на экономическую эффективность ЛПУ?

Раздел 3. Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности медицинской организации

1. Какие источники финансирования организаций здравоохранения существуют в Российской Федерации?
2. В чем различие между бюджетным финансированием и финансированием по системе ОМС?
3. Что такое подушевой норматив финансирования и как он рассчитывается?
4. Как формируется тариф на медицинскую услугу в системе ОМС?
5. Что такое государственное задание и какие экономические последствия имеет его невыполнение?
6. Какие этапы включает финансовое планирование в медицинской организации?
7. Какие показатели используются для оценки финансовой устойчивости учреждения?
8. Как рассчитать рентабельность медицинской организации?
9. В чем состоит экономическая эффективность внедрения нового медицинского оборудования?
10. Какие методы оценки эффективности деятельности медицинской организации применяются (экономическая, социальная, клиническая)?

Список рекомендованной литературы

Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Тюленева, Т. А. Экономический анализ / Т. А. Тюленева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-507-47989-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362891 (дата обращения: 10.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Косорукова, И. В. Экономический анализ : учебник / И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. — Москва : Университет «Синергия», 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-4257-0509-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172367 (дата обращения: 10.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
3.	Бабакова, Е. В. Экономический анализ: практикум : учебное пособие / Е. В. Бабакова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2024. — 45 с. — ISBN 978-5-7641-1970-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/439544 (дата обращения: 25.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Экономика здравоохранения : учебное пособие / В. Л. Аджиенко, Е. Г. Попова, О. Ф. Девляшова [и др.] ; под редакцией В. Л. Аджиенко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-9652-0763-3. — Текст :	Неограниченный доступ

	электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/295847 (дата обращения: 25.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
2.	Забнина, Г. Г. Экономика здравоохранения : учебное пособие / Г. Г. Забнина, Н. Е. Соловьева, А. В. Скребова. — Белгород : НИУ БелГУ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-9571-3361-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448547 (дата обращения: 31.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
3.	Тюков, Ю. А. Экономика здравоохранения: Практикум : учебное пособие / Ю. А. Тюков, Н. Е. Кучин, Л. Н. Семченко. — Челябинск : ЮУГМУ, 2025. — 124 с. — ISBN 978-5-89879-222-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/506749 (дата обращения: 31.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
6. www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО