

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Башкирский государственный медицинский университет”
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра экономики и менеджмента

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ
ЛЕКЦИЙ**

Дисциплина: Экономическая теория
Направление: 38.03.01 – Экономика
Курс 1
Семестр 1

Уфа

Рецензенты:

1. Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», кандидат экономических наук, доцент Карачурина Р.Ф.
2. И.о. заведующего кафедрой экономики предпринимательства ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», кандидат экономических наук, доцент Давлетшина С.М.

Автор: к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента Шалина О.И.

Утверждено на заседании кафедры экономики и менеджмента «28» октября 2025 г., протокол № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
План лекционных занятий	5
Методика проведения лекционных занятий	8
Список рекомендованной литературы	9

Предисловие

Целью изучения дисциплины является получение знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, закономерностях их формирования и развития, о методах и инструментах изучения этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем, а также формирование умений и навыков интерпретации экономических моделей и экономической ситуации на микро- микроуровнях.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать знания, умения и навыки в области: анализа концепций экономической эффективности на основе моделей общего равновесия; формирования доходов агентов; анализа и оценки экономических результатов и повышения эффективности их хозяйственной деятельности; теории координации выборов с учетом теории стимулов и мотивации; эффективности функционирования рынков и используемых методов их регулирования.

2. Сформировать знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне агрегированных потребителей, фирм, государства и заграницы.

3. Сформировать умения анализировать последствия воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния.

4. Сформировать навыки использования методов и инструментов экономической теории для анализа и интерпретации социально-экономической ситуации, а также расчета базовых микро- и макроэкономических показателей.

Методические разработки содержат тематику лекционных занятий, источники для изучения теоретического материала.

План лекционных занятий

Цель проведения лекционных занятий — организация целенаправленной познавательной деятельности слушателей по овладению программным материалом учебной дисциплины. Лекция — это систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

Задачи лекций:

- Закладывание общей основы для изучения дисциплины: знакомство с предметом, целью и средствами его изучения, введение базовых понятий.
- Знакомство с новыми фактами: изложение конъюнктуры рынка, научных фактов, описание экспериментов, рассказ о научных открытиях.
- Знакомство с новым теоретическим материалом: изучение формулировок базовых определений, теорем, свойств, проведение доказательств, выкладок, расчётов, институциональной среды (нормативно-правовая база и др.)
- Создание системы взаимосвязей с другими дисциплинами: рассказ о связях между изучаемой дисциплиной и другими дисциплинами, примеры использования знаний в других дисциплинах.
- Демонстрация связи изучаемой дисциплины с практикой: демонстрация видеозаписей, фотографий, рисунков, табличных моделей, иллюстрирующих практическое применение получаемых знаний.

Лекционные занятия выполняют несколько важнейших функций: информационную (изложение системы знаний, объёма научной информации), мотивационную (формирование познавательного интереса к содержанию учебной дисциплины и профессиональной мотивации, содействие активизации мышления), установочную (обеспечение основы для дальнейшего усвоения учебного материала), воспитательную (формирование сознательного отношения к процессу

обучения, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению профессиональными навыками).

Дисциплина логически поделана на следующие разделы (Таблица 1)

Таблица 1 – Разделы дисциплины

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции, часы
Раздел 1. Введение в курс экономической теории	4
Раздел 2. Микроэкономика	14
Раздел 3. Макроэкономика	12

Тематика и трудоемкость лекций представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Тематика и трудоемкость лекций

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы	Тип лекции
1	2	3	4
1.	Введение в курс экономической теории Базовые экономические понятия. КПВ	4	Вводная, установочная
2.	Рыночная экономика: поведение потребителей	2	Текущая, лекция- дискуссия
3.	Рынок, спрос, предложение, равновесие, эластичность	2	Текущая, проблемная лекция
4.	Фирма в системе рыночных отношений и организационные формы бизнеса.	2	Текущая, обзорная
5.	Поведение фирм на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.	2	Текущая, обзорная
6.	Рынки факторов производства	2	Текущая, обзорная
7.	Несостоятельность рынка и аллокативная роль государства	2	Текущая, обзорная
8.	Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.	2	Текущая, проблемная лекция
9.	Макроэкономическое равновесие. Базовая макроэкономическая модель AD-AS.	2	Текущая, проблемная лекция
10.	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция. Безработица.	2	Текущая, обзорная
11.	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.	2	Текущая, обзорная
12.	Равновесие на денежном рынке. Роль кредитно-банковской системы и денежно-кредитной политики.	2	Текущая, обзорная

13.	Социальная политика государства.	2	Текущая, проблемная лекция
14.	Экономический рост и развитие.	2	Заключительная, обзорная
	ИТОГО	30	

Примерная структура лекционного занятия включает:

- 1) Обоснование актуальности и цели темы
- 2) План лекции (знакомство с содержанием (вопросами) темы)
- 3) Изложение вопросов темы
- 4) Заключение (краткий обзор узловых моментов темы)

Оснащение: мультимедийный проектор, ноутбук, экран

Контингент слушателей: обучающиеся по направлению 38.03.01 Экономика

Методика проведения лекционных занятий

Организационно-методической базой проведения лекционных занятий является рабочий учебный план направления 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика и управление в здравоохранении».

Некоторые рекомендации по методике проведения лекционных занятий:

- Придерживаться логической структуры. Рекомендуется делить занятие на четыре основные части: первая часть включает обоснование актуальности и цели темы, введение в тему, вступительное слово преподавателя, вторая - план лекции и анализ литературы, третья — изложение основного материала по теме, последовательно лектор преподносит материал от простого к сложному, в четвертой – заключительной части – лектор обобщает материал, формулирует выводы и даёт рекомендации для самостоятельного изучения темы.
- Использовать педагогические приёмы для активизации восприятия излагаемого материала: краткость изложения, применение освежающих отступлений, методы наглядной информации.
- Удерживать внимание аудитории на протяжении всего занятия и стремиться вовлекать каждого слушателя в обсуждение темы.

После лекции проводится обсуждение, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся. Также преподаватель слушает отзывы и пожелания аудитории, чтобы улучшить качество следующих занятий, и предлагает студентам дополнительный материал для изучения и закрепления пройденного материала.

Список рекомендованной литературы

Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Войтов, А. Г. Экономическая теория: учебник / А. Г. Войтов. — Москва: Дашков и К, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-394-04375-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230096 (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Кочетков, А. А. Экономическая теория: учебник / А. А. Кочетков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Дашков и К, 2021. — 696 с. — ISBN 978-5-394-04499-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230102 (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Микроэкономика: учебное пособие / Е. П. Севастьянова, Т. П. Малинова, Н. Н. Кузьмина [и др.]. — Красноярск: СФУ, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-7638-4075-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181539 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Микроэкономика: учебно-методическое пособие / составители А. В. Золотов [и др.]. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 63 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	Неограниченный доступ

	— URL: https://e.lanbook.com/book/191728 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
3.	Акулов, В. Б. Макроэкономика: учебное пособие / В. Б. Акулов. — 4-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 389 с. — ISBN 978-5-9765-0350-2. — Текст: электронный // Лан: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122555 — Режим доступа: для авториз. пользователей	Неограниченный доступ
4.	Столяренко, Л. Т. Макроэкономика: учебное пособие / Л. Т. Столяренко. — Москва: РТУ МИРЭА, 2020. — 33 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167582 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины:

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
6. www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО