


3а 2019г

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры



УТВЕРЖДАЮ

*200*

проректор по учебной работе

А.А. Цыглин

*28.02*

2020 г.

**Отчет о самообследовании кафедры факультетской педиатрии с курсом педиатрии, неонатологии  
и симуляционным центром ИДПО**

Комиссия в составе **председателя:** декана педиатрического факультета, профессора Суфиярова И.Ф. и **членов:** зам. декана педиатрического факультета Сатаева В.У., зам. декана педиатрического факультета Кутлиярова Л.М., начальника отдела ординатуры Р.Н. Зигитбаева.

Согласно приказу ректора № 13-а от «17» января 2020 г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры факультетской педиатрии с курсом педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО «24» января 2020 года.

В ходе проверки установлено, что в день самообследования кафедры занятия проводились по расписанию, на рабочих местах, согласно графику работ, находились все сотрудники из числа ППС и УВП. Санитарное состояние помещений кафедры - хорошее.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

## 1. Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: фактический адрес, базы реализации практических занятий (адреса, телефоны, E-mail)

### Общие сведения о кафедре

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1.	Фактический адрес	г.Уфа, ул. Батырская д.39/2, терапевтический корпус, 5 этаж
2.	Номер телефона	255-21-80
3.	Базы реализации практических занятий	БСМП, ГБУЗ РБ ГДКБ № 17, ГБУЗ РБ ДП № 5, ГБУЗ РБ ДП № 3, РД № 3, РКПЦ г.Уфа
4.	E - mail	surgped@bashgmu.ru

1.2. Заведующий кафедрой: Викторов Виталий Васильевич – д.м.н., профессор.

1.3. Краткая историческая справка кафедры.

Кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО в 2012 году реорганизована из кафедры педиатрии и детской хирургии института последипломного образования Башкирского государственного медицинского университета.

Первоначально в 1977 году при кафедре детских болезней лечебного факультета БГМИ имени 15-летия ВЛКСМ был организован курс усовершенствования педиатров. С 1980 года курс выделился в самостоятельную кафедру педиатрии ФУВ. В 1992 году кафедра педиатрии была объединена с кафедрой детской хирургии ФУВ и получила название кафедры педиатрии и детской хирургии.

На кафедре в разное время работали: д.м.н., проф. А.Е. Мифтахова; д.м.н., проф. М.Ю. Юлдашев; д.м.н., проф. Р.А. Ахметова; д.м.н., проф. З.М. Еникеева, проф.Ф.Г. Садыков, проф. Л.Ф. Латыпова, проф. В.В. Викторов, к.м.н., доц. Р.Б. Шаймарданова; доц.Р.Ф. Садыков, к.м.н., асс. Мамлеева ; к.м.н., асс. В.М. Фахрисламова; к.м.н., асс. Л.Д.Николаева; к.м.н., асс. Л.Д.Смирнова; к.м.н., асс. Г.П. Ширяева; к.м.н., асс. Н.А. Дружинина; к.м.н., асс. И.Я. Кровяковская; к.м.н., асс. Л.В. Туймедов; к.м.н., асс. В.Р. Амирова: к.м.н., доц. Л.Д. Панова; к.м.н., доц. Г.М. Коновалова; к.м.н., доц. Д.Н. Еникеева, к.м.н. А.В. Тихонов, к.м.н., асс. О.Н. Комаров и другие.

Большой научно-практический и педагогический опыт работы коллектива кафедры, хорошо оснащенная клиническая база позволили коллективу освоить различные тематические циклы - для педиатров, неонатологов, аллергологов-иммунологов. Содержание и объем часов циклов соответствует программе. Проведение учебного процесса осуществляется по рабочим программам учебных дисциплин «Факультетская педиатрия» и «Цикл симуляционного обучения» по специальности: 31.05.02. – Педиатрия, отвечающим требованиям ФГОС ВО. На кафедре проводится обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам: ПК «Педиатрия»,



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

ПК «Неонатология»; ПК «Интенсивная терапия в неонатологии – практические навыки и умения (на базе обучающего симуляционно-го центра)», ПК «Аллергология – иммунология»; ПП «Педиатрия» и ПП «Неонатология».

За период с 2001 по 2011 годы усовершенствованием по различным циклам охвачено более 5000 курсантов. Кафедра накопила большой опыт по организации и проведению выездных циклов. Усовершенствованием без отрыва от работы за последние годы охвачены педиатры и детские хирурги в гг. Стерлитамак, Нефтекамск, Сибай, Октябрьский, Белебей, Янаул, Давлеканово, Агидель и др., что является экономичным для практического здравоохранения. На кафедре организованы выездные циклы без отрыва от производства для участковых педиатров детских поликлиник №1, №3, №4, №5, №6, №8, №47 и др. г. Уфы, что в условиях недостаточной укомплектованности первичного звена значительно влияет на производственную и финансово-экономическую ситуацию лечебных учреждений.

На кафедре с 1996 года работает квалификационная экзаменационная комиссия по проведению сертификационных экзаменов по педиатрии, детской хирургии, неонатологии. За 24 года работы сертификационной комиссии на кафедре сертифицировано более 2000 врачей-педиатров и детских хирургов республики и других регионов страны.

#### 1.4. Система управления кафедрой:

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;
- происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами, кафедрами, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей));
- имеется в наличии вся документация: соответствует номенклатуре дел кафедры;
- организовано делопроизводство на кафедре.

В соответствии с требованиями университета документация представлена в полном объеме.

## **2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).**

На кафедре факультетской педиатрии с курсом педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО обучаются - ординаторы по специальностям: «Педиатрия» 31.08.19, «Неонатология» 31.08.18 и «Аллергология и иммунология» 31.08.26; курсанты по специальностям: «Педиатрия», «Неонатология», «Аллергология и иммунология»; а также обучающиеся 4 и 5 курсов педиатрического факультета



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

по учебной дисциплине «Факультетская педиатрия», 6 курса педиатрического факультета по учебной дисциплине «Цикл симуляционного обучения» по специальности: 31.05.02. – Педиатрия (уровень специалитета).

**Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям)**

№ п/п	Наименование дисциплины, учебного курса	Количество часов по учебному плану	Код направления (специальности)	Наименование направления (специальности), курс (год обучения)
1	2	3	4	5
<b>Основные профессиональные образовательные программы – программы специалитета</b>				
1	Факультетская педиатрия	360	31.05.02 Педиатрия	Педиатрия 4 и 5 курсы
2	Цикл симуляционного обучения	108	31.05.02 Педиатрия	Педиатрия 6 курс
<b>Программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре</b>				
3	Педиатрия	936	31.08.19	Специальность: Педиатрия Очная, 2 года обучения
4	Неонатология	936	31.08.18	Специальность: Неонатология Очная, 2 года обучения
5	Аллергология и иммунология	936	31.08.26	Специальность: Аллергология и Иммунология Очная, 2 года обучения
<b>Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>				
6	Педиатрия		31.06.01 14.01.08	Очная - 3 года, Заочная - 4 года
<b>Образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки)</b>				
7	ПП Неонатология	504		3,5 мес.
8	ПК Неонатология	144		1 мес.
9	ПК «Интенсивная терапия в неонатологии»	36		0,25 мес.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	логии - практические навыки и умения (на базе обучающего симуляционного центра)»			
10	ПП Педиатрия	504		3,5 мес.
11	ПК Педиатрия	144		1 мес.
12	ПК Аллергология и иммунология	144		1 мес.

### 3. Качество и содержание подготовки обучающихся:

#### 3.1. Полнота и качество документов

Содержание образовательных программ, реализуемых кафедрой, соответствует рабочей программе учебной дисциплины, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО).

№№	Наименование	Наличие	Соответствие
1.	Рабочая программа дисциплины «Факультетская педиатрия», «Цикл симуляционного обучения. Неотложные состояния в педиатрии»	да	соответствует
	УМК «Факультетская педиатрия»	да	соответствует
2.	Методические разработки для аудиторной работы студентов	да	соответствуют
3	Методические разработки для самостоятельной работы студентов	да	соответствуют
4	Методические рекомендации для преподавателей	да	соответствуют
5	Оценочные материалы	ФОМ: тесты, задачи, экзаменационные вопросы	соответствуют



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

### 3.2. Качество учебного плана по дисциплине (учебному курсу)

- Содержание учебного плана по дисциплине, перечню и объему (трудоемкости) по видам образовательной деятельности, количество учебных часов, соотношение лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия».
- Формы промежуточного контроля рациональны, формы контроля соответствуют заявленным целям изучения дисциплины (знание и освоение компетенций).

#### Соответствие учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины требованиям ФГОС ВО по направлению (специальности) 31.05.02 Педиатрия

№ п/п	Наименование дисциплины учебного плана	Трудоемкость в часах по учебному плану	% отклонения (со знаком)	Самостоятельная работа обучающихся, процент от общей трудоемкости
1	2	3	4	5
1.	Факультетская педиатрия	360	0	30%
2	Цикл симуляционного обучения	144	0	33%

### 3.3. Качество рабочей программы

Рабочая программа, реализуемая «Факультетская педиатрия», «Цикл симуляционного обучения», соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая программа по дисциплине «Факультетская педиатрия», «Цикл симуляционного обучения» пересматриваются ежегодно.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Содержание дисциплины «Факультетская педиатрия», «Цикл симуляционного обучения» соответствуют единицам, приведенным в ФГОС ВО.
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (приложить акты). ---
- Знания по дисциплине «Факультетская педиатрия» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов.
- Исключено дублирование в содержании дисциплины.
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО.
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебной дисциплины литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы).
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС).
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети.
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных материалов).

#### **3.4. Качество программ практик – кафедра не участвует в реализации производственной практики.**

#### **3.5. Качество оценочных материалов (средств).**

##### **Оценка ФОМ (ФОС)**

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствует ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОМ (ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки (специальности).
5. Содержание ФОМ (ФОС) соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, профстандартам (врач педиатр участковый), будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОМ (ФОС) обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОМ (ФОС) подтверждается следующими экспертными заключениями:
  - Заведующий кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор Г.Ю. Евстифеева.
  - Главный врач ГБУЗ РДКБ РБ Р.З. Ахметшин.

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО «Педиатрия» и ООП по специальности «Педиатрия».

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используется написание академической истории болезни, написание рефератов, устные доклады, презентации по теме занятий, тестирование, решение ситуационных задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, лекции по типу «обратной связи», практические занятия методом малых групп, кейс-методом, занятия-практикумы, занятия-игровые технологии, использование манекена). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 80 % аудиторных занятий.

#### 4. Качество учебной работы

На кафедре *факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО* существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, клинический разбор больного по теме занятия с участием каждого обучающегося в опросе, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования по теме занятия, решение ситуационных задач. При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов; выполнение заданий ежедневно контролируется НПП.

Система итогового контроля оценки знаний обучающихся представлена положением о рейтинговой системе на кафедре, состоит из тестового контроля, сдачи практических умений и теоретического экзамена.





*ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России*

*Отчет о самообследовании кафедры*

Задачи дисциплины:

- ознакомить с организацией педиатрической службы России, в том числе и неонатальной;
- изучить физиологию периода новорожденности;
- ознакомить с методами обследования, клиническими проявлениями в различные возрастные периоды наиболее часто встречающейся патологией новорожденных, детей раннего и старшего возраста;
- приобрести навыки назначения лечения больным с наиболее встречающейся патологией новорожденных, детей раннего и старшего возраста, навыки оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре осуществляется следующим образом: на клинических базах обучающиеся отрабатывают практические навыки на пациентах и работают с медицинской документацией, проводя ее анализ и интерпретацию.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО включает в себя:

- освоение метода антропометрии с использованием ростомера и весов для детей разной возрастной категории для последующей оценки физического развития;
- использование физикальных методов обследования органов и систем пациента: осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация;
- расчет и оценка основных функциональных показателей у детей разной возрастной категории: подсчет частоты дыхания, частоты пульса, частоты сердечных сокращений, артериального давления;
- проведение и оценка показателей пульсоксиметрии;
- проведение и оценка пикфлоуметрии по возрасту, полу и росту, термометрия;
- описание и выявление патологии на рентгенограммах и др.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО, так же проводится в условиях симуляционного центра:

- ознакомление и изучение станций неотложной и экстренной медицинской помощи;
- использование небулайзера для купирования бронхообструктивного синдрома;
- определение уровня концентрации глюкозы в крови с помощью глюкометра- Accu-Chek;
- разбор ЭКГ;
- проведение СЛР;
- разбор и интерпретация лабораторных анализов (ОАК, ОАМ, биохимического анализа крови и др.),
- написание рецептов (расчет и пути введения лекарственных препаратов в зависимости от возраста и массы тела ребенка);



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- разбор клинических сценариев на манекенах-симуляторах и др.

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке - в достаточном количестве, для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал перейти по ссылке - <https://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=66&notifieditingon=1>, где по каждой теме представлены лекция, ситуационные задачи и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающиеся может получить необходимую информацию по изучаемой теме. Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно расписанию. К отработке практического занятия обучающиеся должен изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.

\* Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры (% прочитанных лекций — 100).

Зав. кафедрой 10%, профессора 55 %, доценты 35%.

\* На кафедре широко используются интерактивные формы обучения. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме, используемых на кафедре:

1. Манекен-симулятор BabySIM - это специально разработанная высокотехнологичная модель пациента младенца, автоматически воспроизводящая реалистичную реакцию на любые клинические манипуляции и введение препаратов, специфичных для младенцев. Симулятор обеспечивает наилучший перенос знаний и навыков лечения пациентов-младенцев, полученных студентами во время обучения, без риска для пациента. Представляет собой младенца в возрасте от 3 до 6 месяцев, любого пола.

Возможна имитация нормальных или затрудненных для интубации дыхательных путей; анатомически достоверная дыхательная система с нормальными и патологическими изменениями физиологическими реакциями; полнофункциональная сердечно-сосудистая система, мочеполовая система; мониторинг жизненных параметров на экране монитора слежения; физиологическая реакция на введение лекарственных препаратов с их последующим метаболизмом и др.

На данном манекене-симуляторе, обучающиеся могут проиграть следующий клинический сценарий – профилактический осмотр ребенка до 6 месяцев для обработки навыков ухода с возможностью определения и оценки физического развития.

2. Манекен-симулятор PediaSIM - это специально разработанная высокотехнологичная модель пациента – ребенка 6 лет, автоматически воспроизводящая реалистичную реакцию на любые клинические манипуляции и введение препаратов, специфичных для ребенка данного возраста. Все манипуляции с ним можно проводить в положениях: лежа на спине, на боку и сидя.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Возможна отработка базовых клинических сценариев: диабетический кетоацидоз с гипоксемией, случайная передозировка лекарственными препаратами, электротравма, закрытая черепно-мозговая травма, обструкция дыхательных путей, травма с пневмотораксом.

На данном манекене-симуляторе обучающиеся могут проиграть следующий клинический сценарий – оценить клиническую картину у пациента с обструктивным синдромом, использовать небулайзер из укладки экстренной медицинской помощи и провести ему ингаляционную терапию.

3. Манекен - симулятор при попадании посторонних предметов в дыхательные пути Choking manikin (прием Геймлиха/ Хеймлиха/Хаймлиха) - необходим для оказания обучающимся экстренной помощи при попадании посторонних предметов в дыхательные пути. Манекен - симулятор Choking manikin (прием Геймлиха / Хеймлиха) выполнена в виде головы и торса человека с имитацией анатомических структур рото-гортано-глотки, где наиболее вероятно могут располагаться инородные тела, приводящие к нарушению дыхания по обтурационно-аспирационному типу и немедленной гибели пациента. Прием Геймлиха/ Хеймлиха, обучение которому осуществляется на данном манекене, основан на быстром создании избыточного внутригрудного давления, что способствует выбросу инородных предметов из дыхательных путей и восстановлению их проходимости.

Пример ситуации.

Вы врач-педиатр детской участковой поликлиники, Вас срочно вызвали в коридор поликлиники, где Мальчик 8 месяцев много плакал, чтобы утешить ребенка, мама дала ему сухое печенье, после чего внезапно ребенок закашлялся, начал задыхаться, лицо покраснело. Вы оказались рядом через 3 мин.

Ваша задача – оценить клиническую картину и провести прием Геймлиха ребенку при попадании инородного тела в дыхательные пути.

Все действия, которые Вы будете производить, необходимо озвучивать.

\* Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал, на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочных средств).

\* Использование инновационных образовательных технологий. На кафедре используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня знаний, на учебном портале размещены тестовые задания по дисциплине «Факультетская педиатрия».

\* Организация НИР. Обучающиеся, проявляющие особый интерес к научной проблематике кафедры, к предмету, получают индивидуальные задания для теоретического и практического исследования определенных проблем в рамках НИР и работают под руковод-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

ством ассистента Гафуровой Р.Р. в студенческом научном кружке. Результаты исследований обобщаются в виде докладов (обучающиеся представляют сообщения на конкурсе молодых ученых, ежегодно занимают призовые места) и печатных работ.

#### Анализ практических журналов ППС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Файзуллина Р.М	Практический журнал	Соответствует	
2	Тевдорадзе С.И.	Практический журнал	Соответствует	
3	Шангареева З.А.	Практический журнал	Соответствует	
4	Кудаярова Л.Р.	Практический журнал	Соответствует	
5	Гафурова Р.Р.	Практический журнал	Соответствует	
6	Санникова А.В.	Практический журнал	Соответствует	
7	Ильина В.И.	Практический журнал	Соответствует	
8	Самигуллина Н.В.	Практический журнал	Соответствует	
9	Казакова И.В.	Практический журнал	Соответствует	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
10	Красавцева Т.Н.	Практический журнал	Соответствует	
11	Амирова Э.Ф.	Практический журнал	Соответствует	
12	Идиатуллина Н.Н.	Практический журнал	Соответствует	
13	Гатиятуллин Р.Ф.	Практический журнал	Соответствует	

#### 4.1. Оценка сформированности компетенций

В процедуре принимал участие 4 курс обучения в количестве 300 человек, что составило 74 % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации была сформирована контрольная работа – написание истории болезни и промежуточное тестирование, включающее 60 заданий. Защита истории болезни выполнялась устно, 10-15 минут, тестовый контроль письменно, в течение 60 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций)		Результаты промежуточной (итоговой) аттестации	Результаты проверочной работы
1	Факультетская педиатрия	ОПК-6	ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 10	4,2	4,0



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

#### 4.2. Анализ успеваемости

Показатель	2017 -2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям) Факультетская педиатрия	4,02	4,2
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплине (%) Факультетская педиатрия	3,9	4,0
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-): Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла)	97%	95%

#### Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина «Факультетская педиатрия», специальность «Педиатрия»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
1	2	3	4	5
1	Абсолютная успеваемость	%	100	99,7
2	Качественная успеваемость	%	77,1	80%
3	Средний балл	Балл	4,02	4,34
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		-	1



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

### 4.3 Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2018	В.А.Тутельян, Д.Б.Никитюк, Л.И.Ильенко (в составе рабочей группы профессор Файзуллина Р.М.)	Диетотерапия и коррекция витаминно-минеральной недостаточности у детей с аллергическими заболеваниями	Научно-практическая программа	ФГБУН «ФИЦ Питания и Биотехнологии», ФГБОУ ВО «РНИМУ им. Н.И.Пирогова», ФГАОУ ВО «Первый МГМУ им. И.М.Сеченова»	81	124 с	Москва, Издательство РАМН, 2018
2	2018	В составе рабочей группы профессор Файзуллина Р.М.	Рекомендации и алгоритм при детском аллергическом рините	Научно-практическая программа	РААКИ, Педиатрическое респираторное общество, Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов России, Союз российских детских аллергологов	7000	80 с	Москва: РГ-Пресс, 2018
3	2019	Р.М. Файзуллина, В.В.Викторов, Р.Р. Гафурова, Л.Р. Кудаярова, З.А. Шангарева	Пневмонии у детей	Учебное пособие	Редакционно-издательский совет ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	50	107	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Уфа, 2019
4	2019	Р.М. Файзуллина, В.В.Викторов, Л.Р. Кудаярова, Р.Р. Гафурова, С.И. Тевдорадзе	Современные аспекты диагностики и лечения недостаточности витамина Д и рахита у детей	Учебное пособие	Редакционно-издательский совет ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	50	77	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Уфа, 2019
5	2019	В.В. Викторов, И.И. Лутфарахманов, Р.М. Габдулхаков, А.А. Какаулин, Р.Ф. Рахимова	Обучение на роботосимуляционном комплексе. Острый коронарный синдром – кардиогенный шок и отек легких	Учебное пособие	Редакционно-издательский совет ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	100	69	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Уфа, 2019
6	2019	Х.Х.Ганцева,	Клиническая аллергология и им-	Учебное посо-	Редакционно-издательский совет ФГБОУ	100	102 с	М.: Евразийская



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
		А.В.Жестков, Л.Ф.Латыпова, А.К.Ханова	мунология: фонд обучающихся и контролирующих средств	бие	ВО БГМУ Минздрава. Рекомендовано УМО РАЕ по классическому университетскому образованию для обучающихся в высших учебных заведениях России			научно-промышленная палата, 2019

#### 4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	да/ сайт БГМУ/ учебный портал	
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	да/ учебный портал кафедры фак.педиатрии	
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	нет	
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	да/ учебный портал кафедры фак.педиатрии	
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»	Да/учебный портал БГМУ	Локальные сети «В контакте»

**Выводы по разделу:** состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по дисциплине «Факкультетская педиатрия» соответствует требованиям ФГОС ВО.





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

## 5. Кадровый потенциал.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует профилю преподаваемой дисциплины. При анализе характеристики ППС кафедры по реализуемой дисциплине, анализе базового образования ППС кафедры, участвующего в подготовке специалистов и соответствия его профилю преподаваемой дисциплины, научно-педагогической квалификации ППС, наличия опыта (стажа) работы по профилю преподаваемой дисциплины, возрастной структуры ППС можно сделать вывод, что их квалификация соответствует занимаемой должности.

Проходят обучение на циклах повышения в соответствии установленным требованиям.

### 5.1 Информация о кадровом обеспечении

Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1. Викторов Виталий Васильевич	внутренний совместитель	зав. кафедрой факультетской педиатрии с курсом педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО, должность – профессор, доктор медицинских наук, ученое	Факультетская педиатрия, ординатура по специальности Педиатрия, Неонатология	Высшее, Педиатрия, врач-педиатр Ординатура по специальности: «Детская хирургия с анестезиологией и реанимацией» Диплом об образовании Б-1 № 078489, выдан 24.06.1987 г. Диплом доктора медицинских наук, серия ДК №014154 от 07.006.2002; Ученое звание - профес-	1. ПК «Педиатрия» 288 ч. БГМУ МЗ России 24.11.15г., 2. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ ВО и среднего ПО» 144 ч. БГМУ МЗ России,	0,25	26/17 лет: 1989- 1991- врач-анестезиолог реаниматолог Республиканской детской клинической больницы; 1991-1993 – зав.отделением анестезиологии и реанимации №1 Минздрава РБ; 1993-1999- зав. отде-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		звание - профессор		сор (аттестат ПР №043495 от 04.02.2013).	31.01.19 г.		лением анестезиологии и реанимации РКБ№2; 1999-2002 – зам.главного врача по детству БСМП;  2002- 2011 - доцент, профессор кафедры педиатрии и детской хирургии ИПО, 2011 – директор ИДПО, зав.кафедрой факультетской педиатрии с курсом педиатрии, неонатологии и СЦ ИДПО, с 2016г. – по настоящее время проректор по региональному развитию БГМУ, зав.кафедрой факультетской педиатрии с курсом педиатрии, неонатологии и СЦ ИДПО
2. Латыпова Лилия Фуатовна	Штатный	Должность – профессор, доктор медицинских наук, Ученое звание - профессор	Педиатрия ИДПО, Факультетская педиатрия, ординатура по специальности Педиатрия	Высшее, Педиатрия, врач-педиатр Интернатура по специальности «Педиатрия» , Ординатура по специальности: «Педиатрия» Диплом об образовании Я № 297048, выдан 24.06.1979 г. Диплом доктора медицинских наук, серия	1. ПК «Педиатрия» 288 ч. БГМУ МЗ России от 24.11.15г. 2. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ	1,5 (1,25 ИДПО+0,25 ординатура)	42 г . 1979-1988 зав.педиатрическим отделением детской поликлиники №4; С 1988 г. – по настоящее время – доцент, профессор кафедры педиатрии, детской хирургии ИПО – ныне кафедра фа-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

				ДК№004588 от 08.09.2000; Ученое звание - профессор (аттестат ПРН№006634 от 17.04.2002 г.).	ВО и среднего ПО» 144 ч. БГМУ МЗ России, 31.01.19 г.		культуретской педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО
3. Файзуллина Резеда Мансафовна	Штатный	Должность – профессор, доктор медицинских наук, Ученое звание - профессор	Факультетская педиатрия, ординатура по специальности Аллергология и иммунология, Педиатрия	Высшее, Педиатрия Врач-педиатр  Интернатура по специальности «врач-педиатр»  Диплом об образовании Г-1 № 413237, выдан 24.06.1983 г. Диплом доктора медицинских наук, серия ДК№016519 от 03.09.1999); Ученое звание - профессор (аттестат ПРН№003947 от 18.04.2001).	1. ПК «Педиатрия» 144 ч. БГМУ МЗ России, 07.11.17г. 2. ПК «Аллергология и иммунология» 144 ч. БГМУ МЗ России 15.01.16г. 3. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ ВО и среднего ПО» 144 ч. БГМУ МЗ России, 31.01.19 г.	1,5 (1,0 ВО + 0,25 ИДПО + 0,25 ординатура)	28 лет: 1975-1977 – врач-педиатр детской поликлиники №4; 1992- - по наст, время ассистент, доцент, профессор кафедры факультетской педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО
4. Крюкова Алевтина Геннадьевна	штатный	Должность - доцент, кандидат медицинских наук, Ученое звание - нет	Факультетская педиатрия, Цикл симуляционного обучения, ИДПО Неонатология, ординатура по специальности Неонатоло-	Высшее, Педиатрия, врач-педиатр Интернатура по специальности «Педиатрия» Диплом об образовании НВ №530669, выдан 24.06.1987г. Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ №053216 от 23.12.2000 г.)	Специализация: 1.«Анестезиология-реаниматология» 1993г, 2.ПП «Неонатология» 2008г, 3.ПК "Интенсивная терапия в неонатологии - практические навыки и умения" 144ч. БГМУ МЗ России 29.09.13 г . 4.ПК «Анестезиология-реаниматология» 288 ч, БГМУ МЗ России 2014 г.,	1,5 (1,0 ИДПО + 0,5 ординатура)	37 лет: 1988г.- 2002 г. - врач-неонатолог отделения новорожденных родильного дома №3; 2002г.-2005 – врач-анестезиолог-реаниматолог-неонатолог ГКБ №6; 2005г. –2007г. – врач-неонатолог



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

			гия		5. Удостоверение о повышении квалификации № 023100390834 19.03.19 г. 144 ч. "Неонатология» БГМУ МЗ России; 6. ПК «Педиатрия» 144 ч. БГМУ МЗ России 07.02.17г. 7. «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ» 108 ч. БГМУ МЗ России 29.12.16 г.		кардиохирургического отделения РКД 2007-2010 врач анестезиолог-реаниматолог ГКБ №18 С 2011 г. - по настоящее время врач анестезиолог-реаниматолог, неонатолог отделения новорожденных Клиники БГМУ, с 2009г. – ассистент, доцент кафедры факультетской педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО
5. Тевдорадзе Светлана Ивановна	штатный	Должность - доцент, кандидат медицинских наук Ученое звание - нет	Факультетская педиатрия, Цикл симуляционного обучения, ординатура по специальности Педиатрия	Высшее, Педиатрия, Врач – педиатр, Интернатура по специальности «Педиатрия» Диплом об образовании НВ № 530729, выдан 24.06.1987г. Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН №026121 от 08.02.2007.	1. ПК «Педиатрия» 144 ч. БГМУ МЗ России 23.12.17г. 2. ПК «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ» 108 ч. БГМУ МЗ России 29.12.17 г.	1,5 (1,0 ВО + 0,5 ординатура)	23 г. 1987-1997г. – Уфим. городской кардиодиспансер – врач - кардиоревматолог, 1997-2007 - Башкирский мед.колледж – преподаватель педиатрии и совместительство на кафедре пропедевтики детских болезней БГМУ, 2008-2012 – Башкирский институт физич. культуры - пре-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

							подаватель спортивной медицины, нач-к отдела аспирантуры, С 2012 г. – по наст. время – доцент кафедры факультетской педиатрии с курсом педиатрии, неонатологии и СЦ ИДПО
6.Шангареева Зиля Асгатовна	штатный	Должность - доцент, кандидат медицинских наук Ученое звание - нет	Факультетская педиатрия, Цикл симуляционного обучения, ординатура по специальности Педиатрия	Высшее, Педиатрия, Врач- педиатр, Интернатура по специальности «Педиатрия»  Диплом об образовании № БВС 100630 от 27.06.2001. Диплом кандидата медицинских наук КТ № 133903 от 02.07.2004 №32	1.ПК«Педиатрия» 144ч. БГМУ МЗ России 06.06.2017г. 2.Удостоверение о повышении квалификации № 023100391168 31.01.19 г. - 144 ч. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» БГМУ МЗ России	1,5 (1,0 ВО + 0,25 ИДПО + 0,25 ординатура)	16 л. 2002-2004 – очная аспирантура УНЦ РАН, 2002-2011 - ассистент кафедры фармакологии № 2 БГМУ, 2012-2016 - ассистент кафедры пропедевтики детских болезней БГМУ, 2016-2018 г. - аллерголог-иммунолог РДКБ, с 2018 г. – и по наст. время – доцент кафедры факультетской педиатрии с курсом педиатрии, неонатологии и СЦ ИДПО
7.Санникова Анна Владимировна	штатный	Должность - доцент, кандидат медицинских наук Ученое звание -	Факультетская педиатрия, ординатура по специальности Педиатрия	Высшее, врач по специальности «Педиатрия», Интернатура по специальности «Педиатрия»  Диплом об образовании	1.ПК «Педиатрия» 144 ч. БГМУ МЗ России 11.02.19 г. 2.«Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение	1,5 (1,0 ординатура + 0,5 ВО)	9 л., с 2013 г. по наст. время - ассистент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии,



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		нет		ВСГ № 1658541, выдан 30.06.2008г. Диплом кандидата медицинских наук серия КНД № 038339, приказ № 1182/нк-11 от 29.11.2017 г.	ние и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ ВО и среднего ПО» 144 ч. БГМУ МЗ России, 31.01.19 г.		неонатологии и симуляционным центром ИДПО
8. Кудаярова Лилия Римовна	Штатный	Должность – ассистент, Ученое звание - нет Ученая степень - нет	Факультетская педиатрия, Цикл симуляционного обучения	Высшее, Педиатрия, Врач- педиатр Ординатура по специальности: «Педиатрия»  Диплом об образовании ДВС № 1169027, выдан 30.06.2007г.	1. ПК «Диетология в педиатрии» 36 ч. БГМУ МЗ России 15.04.17 2. ПК «Педиатрия с актуальными вопросами лечения urgentных состояний у детей» 36 ч. БГМУ МЗ России 17.02.18г. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 023100392809 от 01.06.2019 г. «Профилактика аллергических заболеваний у детей» - 36 ч. БГМУ МЗ России 4. ПК «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ» 108 ч. БГМУ МЗ России 20.04.18 г.	1,5	4 г. С 2016 г. по наст. время - ассистент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО
9. Гафурова Рита Ринатовна	Штатный	Должность – Ассистент, Ученое звание -	Факультетская педиатрия, Цикл	Высшее, врач по специальности «Педиатрия», Интернатура по специ-	1. ПК «Педиатрия» 144 ч. БГМУ МЗ России 07.11.17г.	1,5	3 г. С 2017 г. по наст. время - ассистент кафедры фа-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		нет Ученая степень - нет	симуляци- онного обу- чения	альности «Педиатрия», Ординатура по специаль- ности: «Аллергология и иммунология» Диплом об образовании КЕ № 62896, выдан 30.06.2011г.	2. ПК «Педиатрия с актуальными вопроса- ми лечения ургентных состояний у детей» 36 ч. БГМУ МЗ России 17.02.18г. 3. Удостоверение о по- вышении квалификации № 023100392812 «Профилактика аллер- гических заболеваний у детей» - 36 ч. БГМУ МЗ России 01.06.19 г. 4. ПК «Современные образовательные и ин- формационные (IT) технологии при реали- зации основных и адап- тивных образователь- ных программ» 108 ч. БГМУ МЗ России 29.12.17 г.		культетской педиат- рии с курсами педи- атрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО
10. Ильина Валентина Ильинична	Штатный	Должность Ассистент, ученая степень – нет, Ученое звание - нет	Факультет- ская педиат- рия	Высшее, специальность – Педиатрия, квалификация - врач-педиатр. Диплом об образовании Г-1 № 751640, выдан 30.06.1980г.	Удостоверение о по- вышении квалификации № 27 0270440 от 07.02.18г. «Неонатоло- гия» 144 ч. БГМУ МЗ России 2. «Педагог профессио- нального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализа- ции основных образо- вательных программ ВО и среднего ПО» 144	1,5	40 лет, с 1980-1984 гг. в родильном от- делении Сухолож- ской ЦРБ Свердлов- ской обл., с 1984- 2017 гг. роддом №3 г. Уфа. С 2014 г. по наст. время - асси- стент кафедры фа- культетской педиат- рии с курсами педи- атрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					ч. БГМУ МЗ России, 13.09.19г.		
11. Богданова Рамиля Заитовна	внешний сов-меститель	Должность - ассистент Ученая степень - кандидат медицинских наук Ученое звание - нет	Факультетская педиатрия, Ординатура по специальности Неонатология	Высшее, Педиатрия, врач-педиатр Интернатура по специальности «Педиатрия» Диплом об образовании ЦВ № 417173, выдан 30.06.1993г. Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН №162889 от 23.12.2011г.	1. ПП «Неонатология» - 576 ч. БГМУ МЗ России 06.05.2013 г. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 27 02704378 от 07.02.2018 г. «Неонатология» - 144 ч. БГМУ МЗ России; 3. ПП «Педиатрия» - 576 ч. БГМУ МЗ России 25.12.2015г 4. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ ВО и среднего ПО» 144 ч. БГМУ МЗ России, 31.01.19 г.	0,25 ординатура	27 л. Зав. отделением реанимации новорожденных РКБ им. Куватова г.Уфы, с 2014 г. по наст. время - ассистент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО
12. Самигуллина Наталья Владимировна	внешний сов-меститель	Должность – ассистент, Ученая степень – нет, Ученое звание - нет	Факультетская педиатрия	Высшее, врач по специальности «Педиатрия», Интернатура по специальности «Педиатрия» Диплом об образовании ВСА № 0306521, выдан 30.06.2005г.	1. ПК «Педиатрия» 144 ч. БГМУ МЗ России 03.06.16г. 2. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ ВО и среднего ПО» 144	0,5	11 л., Зав. педиатрическим отделением БСМП г.Уфы, с 2014 г. по наст. время - ассистент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					ч. БГМУ МЗ России, 31.01.19 г.		
13. Казакова Ирина Валерьевна	внешний сов-меститель	Должность Ассистент Ученая степень – нет, Ученое звание - нет	Факультет-ская педиатрия	Высшее, специальность – Педиатрия, квалификация - врач-педиатр. Диплом об образовании ПВ № 492514, выдан 25.06.1988г.	Удостоверение о повышении квалификации № 27 0267813 от 07.11.17г. «Педиатрия» 144 ч. БГМУ МЗ России 2. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ ВО и среднего ПО» 144 ч. БГМУ МЗ России, 13.09.19 г.	0,25	25 л., заместитель гл. врача по детству БСМП г.Уфы, с 2013 г. по наст. время - ассистент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО
14. Идиатулина Наталья Николаевна	внешний сов-меститель	Должность Ассистент Ученая степень – нет, Ученое звание - нет	Факультет-ская педиатрия	Высшее, специальность – Педиатрия, квалификация - врач-педиатр. Диплом об образовании ЗВ № 306745, выдан 24.06.1983г.	Удостоверение о повышении квалификации № 023100379019 от 20.03.18 г. «Неонатология» 144 ч. БГМУ МЗ России 2. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ ВО и среднего ПО» 144 ч. БГМУ МЗ России, 13.09.19 г.	0,5	35 л., заведующая отделением новорожденных в Клинике ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, с 2013 г. по наст. время - ассистент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО
15. Амирова	внешний сов-	Должность	Факультет-	Высшее, специальность –	Удостоверение о по-	0,5	13 лет, с 2007 г по



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Эльвира Фларидовна	меститель	Ассистент, Ученая степень – нет, Ученое звание - нет	ская педиатрия	Педиатрия, квалификация - врач-педиатр. Диплом об образовании ВСВ № 1154683, выдан 30.06.2006г.	вышени кваликации № 772407728360 от 02.11.18г. «Гематология» 144 ч. ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ России 2. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ ВО и среднего ПО» 144 ч. БГМУ МЗ России, 13.09.19 г.		наст.время – врач ГБУЗ РДКБ. С 2016 г. по наст. время - ассистент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО
16. Красавцева Татьяна Николаевна	внешний сов-меститель	Должность ассистент , Ученая степень – нет, Ученое звание - нет	Факультетская педиатрия	Высшее, специальность – Педиатрия, квалификация - врач-педиатр. Диплом об образовании А-І № 490715, выдан 01.07.1975 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 023100383757 от 05.06.2018 г. «Гематология» 144 ч. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ ВО и среднего ПО» 144 ч. БГМУ МЗ России, 13.09.19г.	0,5	44 года, с 2019 г . по наст. время - ассистент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

## 5.2 Возрастной состав кафедры

ППС	До 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени	-	3	-	-	2	-	46,6
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук	-	1	3	3	-	-	48,4
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук	-	-	-	1	2	-	61,7
Итого:	-	4	3	4	4	-	50,4



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции).

Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПР кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры участвуют в работе круглых столов по обмену опытом преподавания на кафедрах педиатрического факультета БГМУ.

**Выводы по разделу:** Остепененность ППС – 66,6 %, из них докторов наук – 3 (чел.) - 20%, кандидатов наук – 6 (чел.) – 46,6 %. Член корр. РАН - 0 чел., академики РАН – 0 чел.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемой на кафедре дисциплине «Факультетская педиатрия» обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

## 6. Научная деятельность:

### 6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказам МЗ РФ, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

2018	-
2019	-

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2018	-
2019	-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

### 3. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2018	<p>Диплом Васильевой О.В., Шамшееву Э.Э. «За лучший устный доклад среди студентов на секции» на 83-й Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» 23.04.2018 г</p> <p>Диплом Шамшееву Э.Э. «За практическую значимость научного исследования» на 83-й Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» 23.04.2018 г.</p> <p>Диплом Шамшееву Э.Э. Западно-Казахстанского государственного медицинского университета им. Марата Оспанова МЗ Республики Казахстан 25.02.2018 г</p> <p>Грамота Кузьменко К.В.и др. за лучший устный доклад на очно-заочной Молодежной научной конференции «Вопросы педиатрии глазами молодежи»</p> <p>Диплом I степени Гафуровой Р.Р., Гарифуллиной Г.И. «За лучшую научно-исследовательскую работу» Медицинская весна, Москва 2018 г.</p> <p>Диплом Шамшееву Э.Э. «Лучший староста научного кружка» на V Внутривузовской выставке научных кружков, 9 декабря 2018 г.</p> <p>Диплом «Лучший представленный научный кружок» на V Внутривузовской выставке научных кружков, 9 декабря 2018 г.</p>
2019	<p>Диплом «Лучший представленный научный кружок» в секторе педиатрия на VI Внутривузовской выставке научных кружков, 14 декабря 2019 г.</p> <p>Диплом в проекте «Начни с себя», 14 декабря 2019 г.</p> <p>Дипломом II степени на секции «Медико-биологические аспекты физической и адаптивной физической культуры и спорта». Межвузовской студенческой научной конференции «Актуальные проблемы физической культуры и спорта: образование, наука, практика, перспективы развития», посвящённой 100 -летию со дня образования Республики Башкортостан, г. Уфа, 28 марта 2019 год. Доклад: «Применение дыхательной гимнастики в комплексной терапии бронхиальной астмы» Авторы: Гафурова Р.Р., Шангареева З.А., Васильева О.В., Шамшеев Э.Э., Зарипова А.А. Научный руководитель: Файзуллина Р.М.</p> <p>Диплом III степени на LIX международной научной конференции молодых ученых «Наука: вчера, сегодня, завтра», посвящённой 60-летию Студенческого научного общества Западно-Казахстанского медицинского университета име-</p>



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

ни Марата Оспанова, г. Актюбинск, 24 апреля 2019 года. Доклад: «Выявление факторов риска, влияющих на иммунологическую реактивность у детей». Авторы: Васильева О.В., Шамшеев Э.Э., Зарипова А.А. Ответственные ППС кафедры: Гафурова Р.Р.

4. Численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество обучающихся
2018 – 6 чел.	<ol style="list-style-type: none"><li><b>Ефимова Л.В.</b>, Файзуллина Р.М. «Особенности внебольничной пневмонии». - LVIII Научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием, посвященная 60-летию студенческого научного общества Западно-Казахстанского государственного медицинского университета, 2018 г.</li><li>Гафурова Р.Р., <b>Гарифуллина Г.И.</b>, <b>Тимерханова Н.Ф.</b>, Файзуллина Р.М. «Применение ингаляционной терапии в педиатрической практике». LVIII Научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием, посвященная 60-летию студенческого научного общества Западно-Казахстанского государственного медицинского университета, 2018 г.</li><li><b>Васильева О.В.</b>, Титова Т.А «Комплаенс в системе «врач-родители ребенка» при лечении острой респираторной вирусной инфекции у детей». - LVIII Научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием, посвященная 60-летию студенческого научного общества Западно-Казахстанского государственного медицинского университета, 2018 г.</li><li><b>Шамшеев Э.Э.</b>, Титова Т.А. «К вопросу лечения синдрома лихорадки у детей в домашних условиях».</li><li><b>Галиакбарова Э.А.</b>, Латыпова Л.Ф. «Особенности клинико-лабораторных показателей при респираторной патологии у детей с ЖДА» LVIII Научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием, посвященная 60-летию студенческого научного общества Западно-Казахстанского государственного медицинского университета, 2018 г.</li><li>«Оценка плоскостопии у детей дошкольного возраста» Гафурова Р.Р., <b>Гарифуллина Г.И.</b> : Сборник посвященный V Всероссийскому научному медицинскому форуму студентов и молодых ученых с международным участием», Казань 2018 г. - Файзуллина Р.М.</li></ol>
2019 – 10 чел.	<ol style="list-style-type: none"><li><b>Морозова В.Н.</b>, <b>Васильева О.В.</b>, <b>Шамшеев Э.Э.</b>, <b>Галиакбарова Э.А.</b> «Выявление факторов риска развития гастродуоденальной патологии у детей на госпитальном этапе».</li><li><b>Корнейчук Л.С.</b>, <b>Тимофеева О.Н.</b> «Выявление значимых факторов риска развития пищевой аллергии у детей».</li><li><b>Кутлуева Л. Р.</b> , <b>Александрова М.Ю.</b> «Оценка физического и психо-эмоционального состояния подростков».</li><li><b>Морозова В.Н.</b>, <b>Васильева О.В.</b>, <b>Шамшеев Э.Э.</b> «Применение дыхательной гимнастики в комплексной терапии</li></ol>



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	<p>внебольничной пневмонии у детей».</p> <p>5. <b>Корнейчук Л.С., Тимофеева О.Н.</b> «Факторы риска развития пищевой аллергии у детей ».</p> <p>6. <b>Васильева О.В., Шамшеев Э.Э., Зарипова А.А.</b> «Выявление факторов риска, влияющих на иммунологическую реактивность у детей».</p> <p>7 Шангареева З.А., <b>Васильева О.В., Шамшеев Э.Э., Зарипова А.А.</b> «Применение дыхательной гимнастики в комплексной терапии бронхиальной астмы».</p> <p>8. <b>Аннамередова М.М.</b> «Измерение тревожности как свойства личности». Авторы: Гафурова Р.Р., Кудаярова Л.Р.</p>
--	---

## 6.2 . Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Наименование научных публикаций
2018	<p>«Особенности клинико-лабораторных показателей при респираторной патологии у детей с железодефицитной анемией» Галиакбарова Э.А. Вестник БГМУ. Научный руководитель Латыпова Л.Ф.</p> <p>«Применение ингаляционной терапии в педиатрической практике» Гафурова Р.Р., Гарифуллина Г.И., Тимерханова Н.Ф. Вестник БГМУ. Научный руководитель - Файзуллина Р.М.</p> <p>«Оценка плоскостопия у детей дошкольного возраста» Гафурова Р.Р., Гарифуллина Г.И. Сборник посвященный V Всероссийскому научному медицинскому форуму студентов и молодых ученых с международным участием», Казань 2018 г. - Файзуллина Р.М.</p> <p>«Оценка ингаляционной терапии в педиатрической практике, Сборник VI Национального конгресса по школьной и университетской медицине с международным участием «Современная модель медицинского обеспечения детей в образовательных организациях».</p> <p>Научный руководитель - Файзуллина Р.М</p>
2019	<p>«Выявление факторов риска развития гастродуоденальной патологии у детей на госпитальном этапе». Морозова В.Н., Васильева О.В., Шамшеев Э.Э., Галиакбарова Э.А. Гафурова Р.Р. Ответственные ППС кафедры: Файзуллина Р.М. Вестник БГМУ, 2019 г.</p> <p>«Выявление значимых факторов риска развития пищевой аллергии у детей» Гафурова Р.Р., Корнейчук Л.С., Тимофеева О.Н.</p> <p>Ответственные ППС кафедры: Файзуллина Р.М., Шангареева З.А. Вестник БГМУ, 2019 г.</p> <p>«Оценка физического и психо-эмоционального состояния подростков». Кудаярова Л.Р., Кутлуева Л. Р. , Александрова М.Ю.</p>



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Ответственные ППС кафедры: Шангареева З.А. Вестник БГМУ, 2019 г.  
«Применение дыхательной гимнастики в комплексной терапии внебольничной пневмонии у детей». Сборник тезисов LXXX научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы экспериментальной и клинической медицины -2019». Гафурова Р.Р., Морозова В.Н., Васильева О.В., Шамшеев Э.Э.  
«Факторы риска развития пищевой аллергии у детей ». Авторы: Файзуллина Р.М., Шангареева З.А., Гафурова Р.Р., Корнейчук Л.С., Тимофеева О.Н. Сборник XIV международной научной конференции «Наука России: Цели и задачи», Брюссель 2019 г.  
«Выявление факторов риска, влияющих на иммунологическую реактивность у детей». Авторы: Гафурова Р.Р. Васильева О.В., Шамшеев Э.Э., Зарипова А.А. LIX международная научная конференция молодых ученых «Наука: вчера, сегодня, завтра», посвящённая 60-летию Студенческого научного общества Западно-Казахстанского медицинского университета имени Марата Оспанова.  
«Применение дыхательной гимнастики в комплексной терапии бронхиальной астмы». Авторы: Гафурова Р.Р., Шангареева З.А., Васильева О.В., Шамшеев Э.Э., Зарипова А.А. Научный руководитель: Файзуллина Р.М. Вестник БГМУ, 2019 г.  
«Измерение тревожности, как свойства личности». Авторы: Аннамередова М.М. Гафурова Р.Р., Кудаярова Л.Р. Научный руководитель: Файзуллина Р.М. Шангареева З.А. Вестник БГМУ, 2019 г.

1. Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2018	-
2019	-

2. Количество грантов, выигранных обучающимися, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
2016	2
2017	1
2018	-
2019	-





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2016	5 млн. ( за период 2015-2017 гг.) - В.В.Викторов, 203137 руб. - Р.М. Файзуллина.
2017	10000 рублей - Р.М. Файзуллина.
2018	-
2019	-

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2018	-
2019	-

### 6.3 Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ИПС

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2018	Файзуллина Р.М.	Персонализация аллергенспецифической иммунотерапии (АСИТ) у детей с разными фенотипами бронхиальной астмы»	Клиническое исследование	Работа выполняется в рамках государственного задания по осуществлению научных исследований и разработок, выпол-	116320 руб	Персонализация аллергенспецифической иммунотерапии (АСИТ) у детей с разными фенотипами бронхиальной астмы»



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
					няемых в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
2	2019	Файзуллина Р.М.	Персонализация аллергенспецифической иммунотерапии (АСИТ) у детей с разными фенотипами бронхиальной астмы»	Клиническое исследование	Работа выполняется в рамках государственного задания по осуществлению научных исследований и разработок, выполняемых в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Продолжение исследования	Персонализация аллергенспецифической иммунотерапии (АСИТ) у детей с разными фенотипами бронхиальной астмы»






ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному направлению преподавателями		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях.	Количество патентов, выданных на разработки: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации интеллектуальной собственности, выданных на разработки.	Количество международных (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций из них с изданием сборника трудов	Количество мастер-классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок
					докторских	кандидатских								
1.	Вопросы диагностики, лечения и профилактики заболеваний у детей		Профессор Файзуллина Р.М., Профессор Латыпова Л.Ф.	2019	-	-	1	4	3	-	-	8	1	-
2.	Абдоминальная хирургия		Профессор Викторов В.В.											

**Перечислить наименование:**

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК: Викторов В.В. – 1; Файзуллина Р.М. – 3; Самигуллина Н.В. – 2; Санникова А.В. – 1; Валеева Р.Н. – 1; Гафурова Р.Р. – 2.
2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданное на разработки за 2018-2019 г.: нет
3. Мастер-классы - проведенные в 2019г.: Мастер-класс «Первичная реанимация новорожденных» в Республиканском перинатальном центре в рамках «Недели Здоровоохранения РБ», Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы неонатологии», 04.04.2019 г. – Крюкова А.Г.

	<i>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</i>
	<i>Отчет о самообследовании кафедры</i>

4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции за 2018-2019 г. из них с изданием сборника трудов (организованные на кафедре) :

№ п/п	Наименование мероприятия (съезд, конгресс, конференция, мастер-класс и т.д.)	Темы выступлений	Докладчики	Дата и место проведения
1	2	3	4	5
1	«Актуальные вопросы педиатрии и респираторной патологии. Шаги к здоровью»	«Проблема атопического дерматита у детей: диагностика, современные подходы к терапии»	Файзуллина Р.М. Викторов В.В.	Уфа, 13.04.18
2	- Школа 2 «Молекулярная диагностика аллергии» с международным участием совместно с INUNIMAI,	Доклад	Файзуллина Р.М.	Уфа, 24.05.2018
3	- VII Образовательный международный консенсус по респираторной медицине в педиатрии	Доклад	Файзуллина Р.М.	18-21 января 2018, Тула
4	- XV Российский конгресс «Педиатрия и детская хирургия в Приволжском федеральном округе» КГМУ	Доклад, модератор	Файзуллина Р.М.:	4-5 дек 2018
5	- XXVIII Национальный конгресс по болезням органов дыхания	Доклад, модератор	Файзуллина Р.М.:	16-19 октября 2018, Москва
6	-3-я школа по пыльцевой аллергии с международным участием “Новые технологии в диагностике и лечении пыльцевой аллергии”	Доклад, модератор	Файзуллина Р.М.:	29-30.06.2018, Саратов
7	«Актуальные проблемы профилактики и лечения аллергии в детском возрасте»	Взаимосвязь аллергического ринита и бронхиальной астмы у детей»	Файзуллина Р.М.	Уфа, 28.02.2018
8	IX международная конференция и выставка «РОСМЕДОБР-2018.	Инновационные обучающие технологии в медицине» и VII Съезд «Росомед-2018»	Крюкова А.Г.	11-12.10.2018 г., г. Москва
9	Научно-практическая конференция	«Актуальные вопросы заболеваний детей и подростков»	Файзуллина Р.М.	Уфа, 2019
10	Образовательная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы педиатрии»	1. Доклад : «Бронхиальная астма у детей. Современная диагностика и терапия» Организатор	Файзуллина Р.М.	Кумертау, 18.04.2019
		2. Доклад: «Профилактика и лечение атопического дерматита» Организатор	Файзуллина Р.М.	Кумертау, 18.04.2019
		3. Доклад: «Отдельные вопросы нормативного регулирования деятельности врача»	Валеева Р.Н.	Кумертау, 18.04.2019

5. Патенты, выданные на разработки: российских, зарубежных –



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

6. Изданные и принятые к публикации статьи в зарубежных изданиях за 2018-2019 г.:

Р.М.Файзуллина, Шангареева З.А., Гафурова Р.Р., Корнейчук Л.С., Тимофеева О.Н. Факторы риска развития пищевой аллергии у детей. В сборнике: General question of world science Collection of scientific papers on materials VII International Scientific Conference. 2019г. С.33-36

Gafurova R., Faizullina R., Mukhametzyanov A., Startseva M. Screening diagnosis algorithm in children with bronchoobstructive syndrome. Тезисы к конференции «ABSTRACTS SECOND MOSCOW MOLECULAR ALLERGOLOGY MEETING (MMAM 2019)»

Латыпова Л.Ф., Юлдашев В.Л. и др. Incidence of Lesions of Organs and Systems in Iron Deficiency Anemia in Children and Its Predictive Significance in the Development of Diseases of Internal. Journal of Global Pharma Technology/ 2019/ Vol.1/Issue 06/ 279-284.

7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.):

Вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов): 2018 г - 8; 2019 г – 12.

8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный): В.В. Викторов – 10, Р.М. Файзуллина – 10, Л.Ф. Латыпова – 4, А.Г. Крюкова – 2.

### 6.5 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности

Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	1
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	1 – (зарубежное издание)
Число, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	4



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

## 6.6 Сведения о монографиях


№	Год	Автор	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2018	Л.Ф. Латыпова, В.В. Викторов, Б.А. Бакиров, Д.Х. Калимуллин, Х.И. Латыпов, Г.Ш. Сафуанова	Гематологические синдромы в клинической практике педиатра	Монография 1000 экз.	177 с	М.: Медицинская книга, 2018

## 7. Международная деятельность

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе, направление российских преподавателей для участия в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений высшего образования)	-	-	-

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие ординаторов и аспирантов в программах академической мобильности	-	-	-



	<i>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</i>
	<i>Отчет о самообследовании кафедры</i>

### 8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре

Ответственным за воспитательную работу на кафедре является доцент Гевдорадзе С.И. Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. В начале цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.

Год	Наименование мероприятий	Приказ
2018	Формирование здорового образа жизни обучающихся	Отчет о воспитательной работе имеется
2019	Проведение воспитательных мероприятий на клинических базах в педиатрических отделениях	Отчет о воспитательной работе имеется

### 9. Совместная работа с органами практического здравоохранения

#### 9.1. Внедрение научных достижений в практику:

Год	Наименование внедренных научных достижений в практику	Подтверждающие документы
2018	нет	
2019	нет	

#### 9.2. Лечебная работа на клинической базе:

Год	Наименование	Подтверждающие документы
2018	БСМП, ГКБ №17, д/п № 3,5, р/д № 3, 4, 6, клиника БГМУ	Отчет по совместной деятельности с органами ЗО
2019	БСМП, ГКБ №17, д/п № 3,5, р/д № 3, 4, клиника БГМУ	Отчет по совместной деятельности с органами ЗО



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

**10. Достижения кафедры за 2018-2019 г.**

**10.1.** в области учебно-методической деятельности

2018 – 1. Лучшая кафедра по итогам учебно-методической работы за 2017-2018 уч.год,

2. Крюкова А.Г. - Лучший завуч по итогам учебно-методической работы за 2017-2018 уч.год.

2019 - 1. Лучшая кафедра педиатрического факультета по итогам учебно-методической работы за 2018-2019 уч.год



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

# ЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

## ЛУЧШИЕ ЗАВУЧИ



Марианна Любовна Вайнштейн  
заведующая кафедрой анатомии и физиологии



Любовь Любовна Аleshина  
заведующая кафедрой анатомии и физиологии



Алла Анатольевна Пашина  
заведующая кафедрой анатомии и физиологии (ИИ)



Любовь Любовна Маритская  
заведующая кафедрой анатомии и физиологии (И)



Любовь Любовна Вухина  
заведующая кафедрой анатомии и физиологии (И)



Любовь Любовна Новикова  
заведующая кафедрой анатомии



Жанна Галина Павловна  
заведующая кафедрой анатомии



Любовь Любовна Рыжкова  
заведующая кафедрой анатомии и физиологии (И)



Любовь Любовна Наумова  
заведующая кафедрой анатомии и физиологии (И)



Любовь Любовна Герасимова  
заведующая кафедрой анатомии и физиологии (И)



*ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России*

*Отчет о самообследовании кафедры*



*Крюкова Алевтина Геннадьевна  
завуч кафедры факультет педиатрии с курсами педиатрии,  
неонатологии и симуляционным центром ИДПО*



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

# ВАТЕЛЕЙ УНИВЕРСИТЕТА ПО УЧЕ

## ЛУЧШИЕ КАФЕДРЫ



Кафедра фармакологии №2



Кафедра терапии и лучевой диагностики  
внутренних болезней



Кафедра педиатрии



Кафедра социальной педиатрии и гериатрии  
и гериатрии



Кафедра педиатрии и неонатологии



Кафедра акушерства и гинекологии №1



Кафедра семейной медицины, гериатрии и гериатрии



Кафедра фармакологии, гериатрии и гериатрии



*ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России*

*Отчет о самообследовании кафедры*



*Кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО*



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

### **10.2. в области научной и инновационной деятельности**

2018 - **Казакова И.В.** – победитель конкурса «Человек года-2018» в номинации «Инновации года»

2019 -

### **10.3. в области лечебной деятельности**

**2018 – В.В. Викторов** - вице-президент НМП РБ (национальной медицинской палаты);

- вице-президент Башкирского отделения Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины;
- учредитель РОО по развитию педиатрии в РБ «Республиканское общество педиатров Башкортостана»;
- учредитель благотворительного фонда «Милосердие» имени И. Харисовой,
- председатель общественного совета по защите прав пациентов при Минздраве РБ,
- главный внештатный специалист по медицинскому и фармацевтическому образованию,
- член координационного совета аттестационной комиссии Минздрава РБ,
- член экспертной группы по специальностям «Организация здравоохранения и общественное здоровье»,
- член центральной аттестационной комиссии МЗ РФ в Приволжском федеральном округе.

**Файзуллина Р.М.:**

- Член Российского педиатрического респираторного общества;
- Российской Ассоциации аллергологов и клинических иммунологов;
- член ERS (Европейского респираторного общества).
- председатель Педиатрического респираторного общества РБ,
- член общественного совета при уполномоченном по правам ребенка в РБ,
- внештатный детский аллерголог МЗ РБ,
- член экспертной группы педиатрического направления аттестационной комиссии МЗ РБ.

**Богданова Р.З.:**– главный внештатный специалист – неонатолог,

- член экспертной группы педиатрического направления аттестационной комиссии МЗ РБ.

**Казакова И.В.** – победитель конкурса «Человек года-2018» в номинации «Инновации года»

**2019 – В.В. Викторов** - вице-президент НМП РБ (национальной медицинской палаты);

- вице-президент Башкирского отделения Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины;
- учредитель РОО по развитию педиатрии в РБ «Республиканское общество педиатров Башкортостана»;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- учредитель благотворительного фонда «Милосердие» имени И. Харисовой,
- председатель общественного совета по защите прав пациентов при Минздраве РБ,
- член координационного совета аттестационной комиссии Минздрава РБ,
- член экспертной группы по специальностям «Организация здравоохранения и общественное здоровье»,
- главный внештатный специалист по медицинскому и фармацевтическому образованию,
- член центральной аттестационной комиссии МЗ РФ в Приволжском федеральном округе.

**Файзуллина Р.М.:**

- Член Российского педиатрического респираторного общества;
- Российской Ассоциации аллергологов и клинических иммунологов;
- член ERS (Европейского респираторного общества),
- член ЕААСИ (Европейской Академии Аллергологов и Клинических иммунологов),
- председатель Педиатрического респираторного общества РБ,
- член общественного совета при уполномоченном по правам ребенка в РБ,
- внештатный детский аллерголог МЗ РБ,
- член экспертной группы педиатрического направления аттестац. комиссии МЗ РБ,
- ответственная за Кумертауский научно-образовательный медицинский кластер.

**Богданова Р.З.** – главный внештатный специалист – неонатолог,  
– член экспертной группы педиатрического направления аттестац. комиссии МЗ РБ.

**Гафурова Р.Р.:**

- член Российской Ассоциации аллергологов и клинических иммунологов (РААКИ);
- член Российского педиатрического респираторного общества.

**Самигуллина Н.В.** – «Лучший медицинский работник 2019», Республиканский конкурс «Лучший врач года-2019»  
в номинации «Лучший педиатр»

**10.4. в области воспитательной и социальной деятельности**

2018 -

2019 – **Файзуллина Р.М.** Благодарственное письмо ГБУЗ РБ ГДКБ № 17 г.Уфы: «За организацию и проведение новогоднего мероприятия «Зимняя сказка» для детей-пациентов» (совместно со студентами 4 курса педиатрического факультета БГМУ).





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОРОДСКАЯ ДЕТСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА №17 ГОРОДА УФА  
(ГБУЗ РБ ГДКБ №17 г. УФА)

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Администрация Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Башкортостан Городская детская клиническая больница № 17 города Уфа благодарит:  
профессора кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным курсом ИДПО Файзуллину Резеду Мансафовну,  
студентов IV курса педиатрического факультета  
за организацию и проведение новогоднего мероприятия "Зимняя сказка" для детей, находящихся на стационарном лечении  
27 декабря 2019 года.

С уважением,

Главный врач



А.М. Мухаметзянов



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

## 11. Признание работодателя

### 11.1. Благодарственные письма

2018 – В.В. Викторов -3 шт., Р.Р. Гафурова - 2 шт.

2019 - **В.В. Викторов** – 2 шт., **Латыпова Л.Ф.** – 3 шт., **В.В. Файзуллина Р.М.** 2 шт.; **Крюкова А.Г.** - 2 шт ; **Кудаярова Л.Р.** - 1 шт;  
**Шангареева З.А.** - 1 шт; **Гафурова Р.Р.** - 4 шт; **Самигуллина Н.В.** - 1 шт .



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

*Уважаемый Виталий Васильевич!*

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Башкортостан Детская поликлиника № 4 города Уфа выражает огромную благодарность коллективу кафедры педиатрии и детской хирургии за проведение выездного цикла, за труд педагога, за знания полученные на цикле, за уважение практических врачей.

Желаем дальнейшей успешной плодотворной работы на долгие годы.

Главный врач  
ГБУЗ РБ Детская поликлиника №4 г.Уфа



2019 год

П.Б. Павлов



## Благодарственное письмо

*Уважаемый Виталий Васильевич!*

Администрация Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Башкортостан Белебеевская центральная районная больница выражает Вам и Вашему коллективу благодарность за плодотворное сотрудничество в области подготовки специалистов в сфере здравоохранения.

Благодаря Вашей чуткой организации образовательного процесса, доброжелательного отношения к слушателям, специалисты нашего лечебного учреждения оперативно и качественно, с использованием дистанционных технологий, получили необходимые знания, которые используются в их практической деятельности.

От души желаем высоких профессиональных успехов и процветания, и надеемся на дальнейшее сотрудничество с Вами.

С уважением

Главный врач  
ГБУЗ РБ БЦРБ



2019

Р.Р.Ишмуллин



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Администрация ФГБОУ ВО  
"Башкирский государственный медицинский университет"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
выражает признательность и благодарность

*Гафуровой Рите Ринатовне*

научному руководителю кружка *кафедры Факультетской педиатрии, курсов педиатрии,  
Неонатологии и симуляционного центра БГМУ*  
за участие в организации V Внутривузовой выставки научных кружков (г. Уфа, 8 декабря 2018 г.)

Ректор,  
член-корреспондент РАН



*[Signature]*  
В.Н.Павлов



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
ул. Советская, 6, г. Оренбург, 460000  
тел.: (3532) 50-06-06 (доб.601),  
факс: (3532) 50-06-20  
E-mail: orgmu@esoo.ru

19.12.2019 № 63-09-01/01-06-4115  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Ректору ФГБОУ ВО «БГМУ»  
Минздрава России  
профессору, В.Н. Павлову

Уважаемый Валентин Николаевич!

Выражаем огромную благодарность доктору медицинских наук, профессору кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционного центра ИДПО ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России, главному внештатному детскому аллергологу Министерства Здравоохранения Республики Башкортостан Файзуллиной Резеде Мансафовне за проведение курса лекций по повышению квалификации для врачей аллергологов-иммунологов на кафедре детских болезней ФГБОУ ВО «ОрГМУ».

Современные знания, полученные врачами позволят внедрить их в практику. Благодарим Вас за многолетнее сотрудничество между ВУЗами.

Ректор

И.В. Мироншченко

Исполнитель:  
Попова Л.Ю.  
тел.: (3532) 50-06-06 (доб.814)



## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Ректору ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  
член корр. РАН, профессору В.Н. Павлову

Уважаемый Валентин Николаевич!

Администрация ГБУЗ РСМН и ЦМК г. Уфа выражает благодарность и искреннюю признательность Вам лично, а также проректору по учебной работе А.А. Цыглину, руководителю производственной практики А.Я. Валулиной, вузовскому руководителю практики ассистенту кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО Р.Р. Гафуровой за организацию и активное участие в проведении производственной практики студентов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России с 29.06.2019 г. по 12.07.2019 г. на базе ГБУЗ РСМН и ЦМК г.Уфа



М.М. Зиганшин



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Башкирский государственный медицинский университет"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
выражает признательность и благодарность

Гафуровой Рите Ринатовне  
за участие в организации «Выставки научных кружков» в рамках медицинского форума  
«Неделя здравоохранения в Республике Башкортостан»

г. Уфа, 2-5 апреля 2019 г.

Ректор,  
член-корреспондент РАН



В.Н.Павлов





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Башкирский государственный медицинский университет"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
выражает признательность и благодарность

*Научному руководителю*  
*Гадуровой Риме Ринатовне*

за активную и плодотворную деятельность в составе  
научного кружка кафедры *Факультета перинатальной акушерства и гинекологии,  
неонатологии и интенсивной терапии ИД*

Ректор,  
член-корреспондент РАН  
(г. Уфа, 28 мая 2019 г.)

В.Н.Павлов





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Башкирский государственный медицинский университет"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
выражает признательность и благодарность

*Гаруровой Рите Ринатовне*

за участие в организации межвузовской студенческой научной конференции  
«Актуальные проблемы физической культуры и спорта:  
образование, наука, практика, перспективы развития»,  
посвященной 100-летию со дня образования Республики Башкортостан  
г. Уфа, 28 марта 2019 г.

Ректор,  
член-корреспондент РАН



*В.Н.Павлов*  
В.Н.Павлов



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Башкирский государственный медицинский университет"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
выражает признательность и благодарность

*Крюковой Алевтине Геннадьевне*

за активное участие в проведении и организации выставки БГМУ в рамках торжественного мероприятия, посвященного 100-летию образования Республики Башкортостан



Ректор,  
член-корреспондент РАН

*В.Н.Павлов*  
В.Н.Павлов



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Башкирский государственный медицинский университет"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
выражает признательность и благодарность

*Крюковой Алевтине Геннадьевне*

за активное участие в проведении и организации интерактивно-образовательного пространства  
«Молодежь Башкортостана» в рамках Молодежного гражданского форума  
«Башкортостан территория возможностей»

Ректор,  
член-корреспондент РАН



В.Н.Павлов



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Башкирский государственный медицинский университет"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
выражает признательность и благодарность

*Шангареевой Зиле Асгатовне*

за участие в организации межвузовской студенческой научной конференции  
«Актуальные проблемы физической культуры и спорта:  
образование, наука, практика, перспективы развития»,  
посвященной 100-летию со дня образования Республики Башкортостан  
г. Уфа, 28 марта 2019 г.

Ректор,  
член-корреспондент РАН

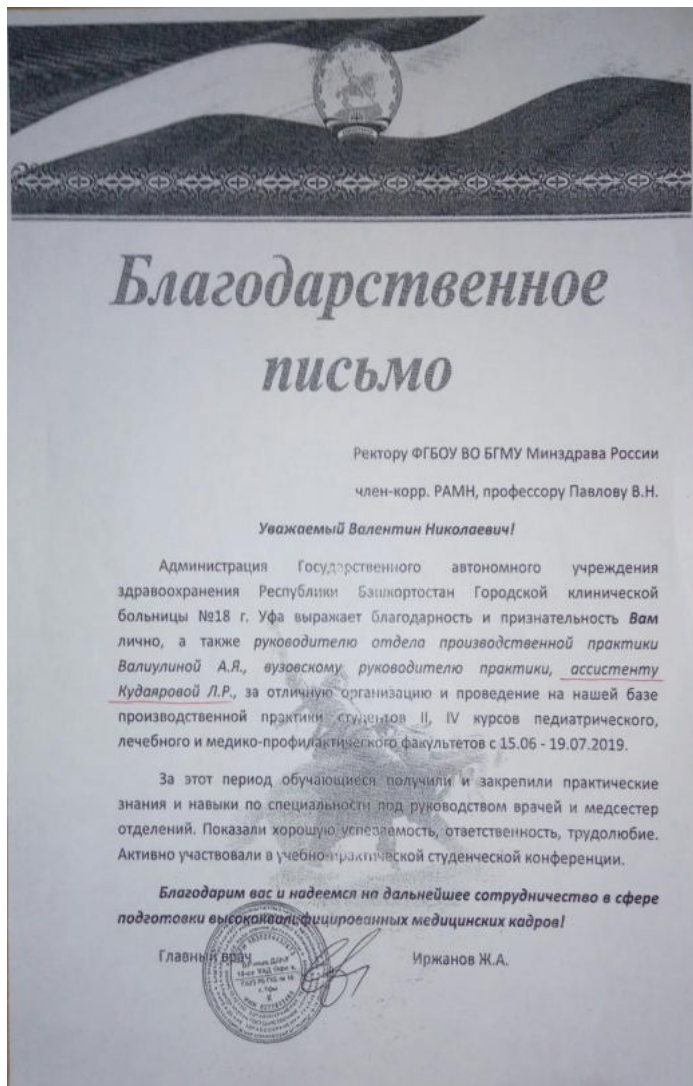


*В.Н.Павлов*  
В.Н.Павлов



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

### 11.2. Почетные грамоты

2018 – нет

2019 - нет

### 11.3. Награды

**2018** - Номинация «За лучшую практику учебно-методического сопровождения образовательных программ «Docendo discimus» Координационного совета в области образования «Здравоохранение и медицинские науки» - **Файзуллина Р.М., Казакова И.В.** – победитель конкурса «Человек года-2018» в номинации «Инновации года»

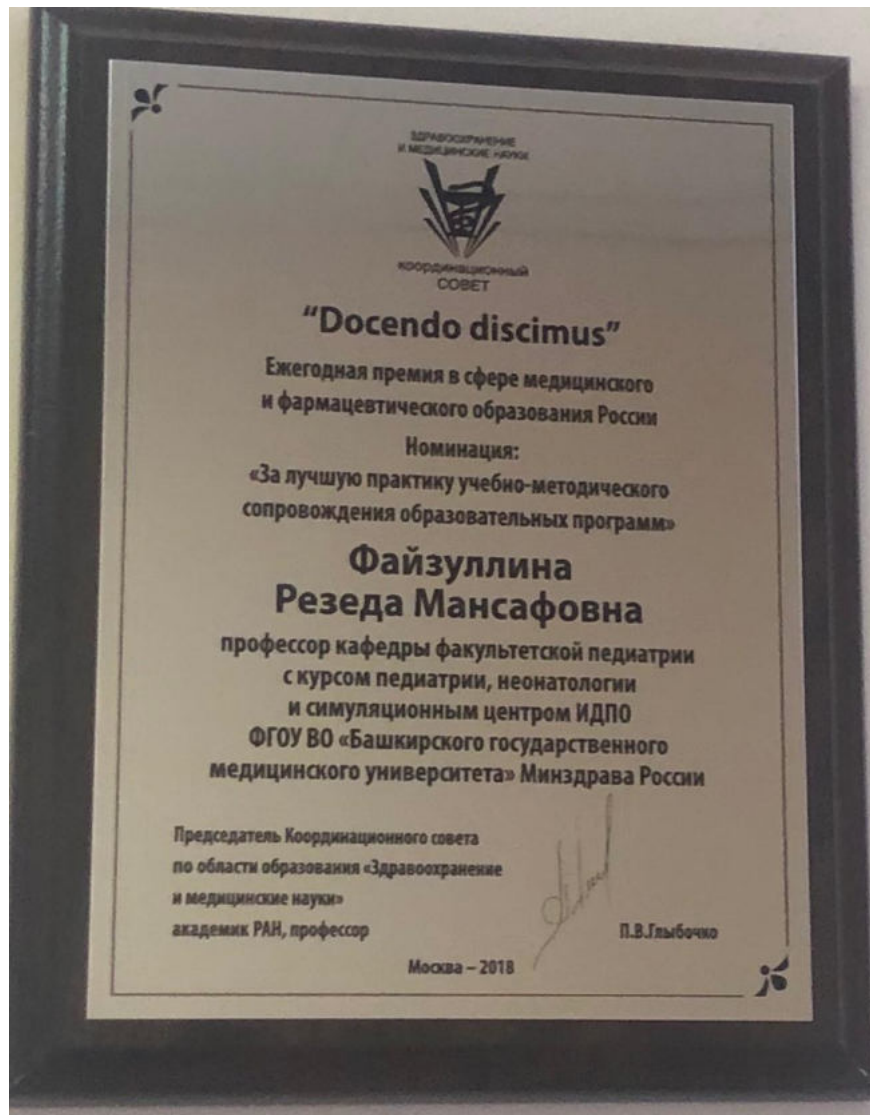
**2019** - **Самигуллина Н.В.** – «Лучший врач года-2019» РБ в номинации «Лучший педиатр»;





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
БОЛЬНИЦА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ГОРОДА УФА  
(ГБУЗ РБ БСМП г. Уфа)

**ВЫПИСКА**

из приказа об итогах конкурса «Лучший медицинский работник 2019»  
от 11 июня 2019 г. № 319-ЛД

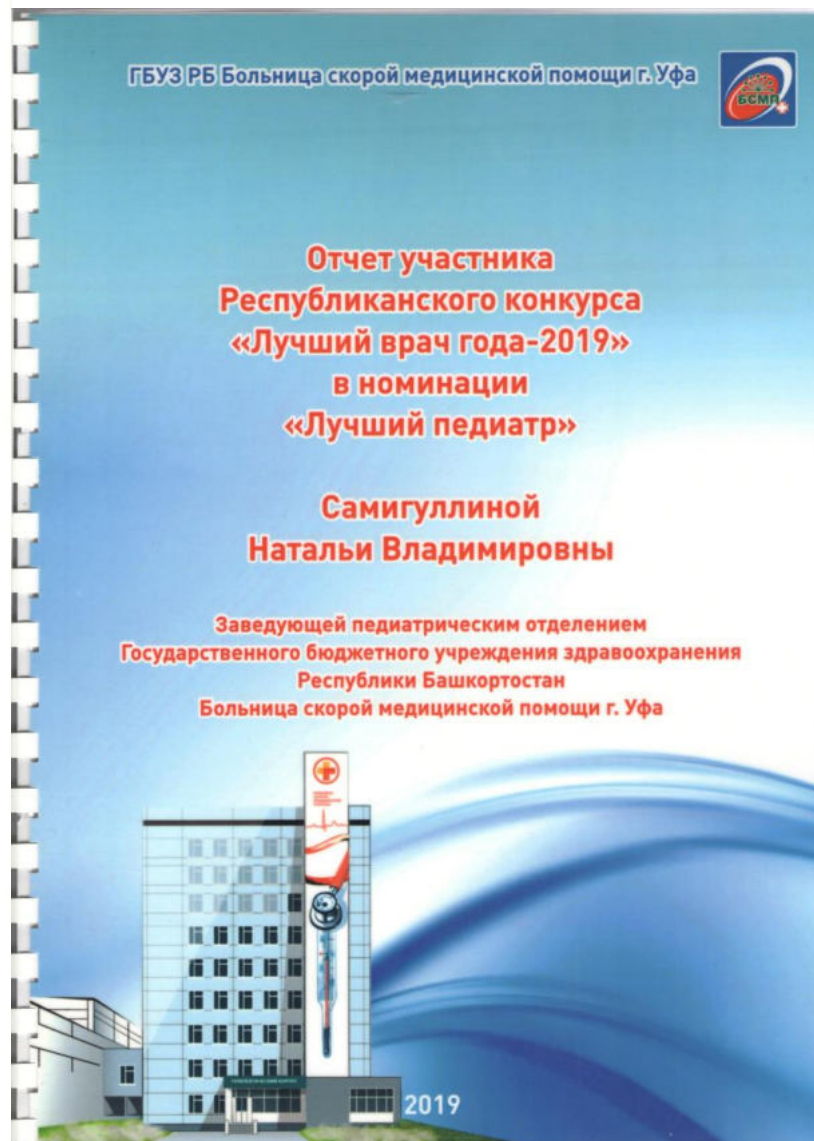
Пункт 3. Объявить благодарность Самигуллиной Наталье Владимировне –  
заведующей педиатрическим отделением врачу-педиатру.

Выписка верна:

и.о. начальника отдела кадров



Т.К. Носкова





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

## 12. Средства массовой информации

### 12.1. Выступление

2018 – на ТВ, канал БСТ (2) – Профилактика аллергии, май, июнь 2018 г. – Файзуллина Р.М.,  
На радио РБ – «Лечение и профилактика аллергии», май 2018 – Файзуллина Р.М.

2019 - На ТВ, канал БСТ (1) – Программа «Вечерний телецентр» на тему: «Нехватка кадров в медицине. Пути решения проблемы»,  
03.04.19г. - Викторов В.В.  
- На ТВ, канал БСТ (2) Файзуллина Р.М.  
- На радио РБ (1) - Файзуллина Р.М.

### 12.2. Статьи

#### 2018

В.В. Викторов, Г.Р.Башарова, О.С.Целоусова, Л.В.Волевач, Л.В.Габбасова. Состояние и тенденции современного профессионального образования на опыте института дополнительного профессионального образования Башкирского государственного медицинского университета. Материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием «Современное медицинское образование: актуальные вопросы, достижения и инновации» Уфа, 2018

В.В. Викторов, Г.Р.Башарова, Л.В.Волевач, А.А.Камалова, Л.В.Габбасова. Непрерывное медицинское образование в Башкирском государственном медицинском университете. Материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием «Современное медицинское образование: актуальные вопросы, достижения и инновации» Уфа, 2018

В.В.Викторов, Р.М.Файзуллина, З.А.Шангареева, Л.Р.Кудаярова, Р.Р.Гафурова

Состояние реактивной и личностной тревожности обучающихся. Материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием «Современное медицинское образование: актуальные вопросы, достижения и инновации» Уфа, 2018

В.В.Викторов, О.С.Целоусова, Г.Р.Башарова. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в непрерывном медицинском образовании. Материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием «Современное медицинское образование: актуальные вопросы, достижения и инновации» Уфа, 2018

А.Г.Крюкова, В.В.Викторов., Н.Н.Идиатуллина, Р.М.Красникова. Модель гибридного тренинга в образовании специалистов педиатрического профиля.

Материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием «Современное медицинское образование: актуальные вопросы, достижения и инновации» Уфа, 2018

Крюкова А.Г., Викторов В.В.. Гибридная симуляции «Сердечно-легочная реанимация с интубацией трахеи» в обучении неонатологов

Виртуальные технологии в медицине №2 (20) 2018, IX международная конференция и выставка «РОСМЕДОБР-2018»

Панова Л.Д., Файзуллина Р.М., Панов П.В., Гафурова Р.Р. Диагностика бронхолегочной дисплазии у младенцев с бронхообструктивным синдромом, родившихся глубоко недоношенными. V международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы медицины в России и за рубежом»

Латыпова Л.Ф., Крюкова А.Г., Амирова Э.Ф., Богданова Р.З. Оценка состояния перекисного окисления липидов и антиоксидантной системы при железодефи-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

цитной анемии у детей с соматической патологией. НП журнал «Дневник казанской медицинской школы» 111, октябрь 2018 г.  
Файзуллина Р.М., Самигуллина Н.В. Аллерго-иммунологические показатели и эффективность лечения детей при своевременной и запоздалой диагностике бронхиальной астмы. НП журнал «Российский аллергологический журнал» номер 1-1  
Дронов И.А., Мещеряков В.В., Елкина Т.Н., Шуляк И.П., Файзуллина Р.М. и др. Результаты тестирования педиатров по вопросам антибактериальной терапии при инфекциях дыхательных путей. Вопросы практической педиатрии, 2018.  
Файзуллина Р.М., Нуриахметова А.Н., Шангареева З.А. Оценка обеспеченности витамином Д детей с аллергическими заболеваниями и коррекция его недостаточности/дефицита. Педиатрия, 2018.  
Возрастные особенности детей с атопическим дерматитом /Иванова Т.В. // Сборник материалов 91-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Мечниковские чтения -2018».- С-п.б., 2018. – С. 133.  
Руководители Дружинина Н.А., Шангареева З.А.  
Особенности дифференциальной диагностики синдрома Лайелла и Стивена-Джонсона детей /Гашбулатова Р.Р., Зиязетдинова А.Р. // Сборник материалов 83-й научно Всероссийской конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины» Вестник БГМУ, Уфа. – 2018. – №2. – С. 1327-1333. Руководители Гатиятуллин Р.Ф., Шангареева З.А.  
Характерные различия детей с аллергическим ринитом и бронхиальной астмой / Хасанова Э.Н., Бадретдинова Р.Р. // Сборник материалов 83-й научно Всероссийской конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины» Вестник БГМУ, Уфа. – 2018. – №3. – С. 1062-1065. Руководители Гатиятуллин Р.Ф., Шангареева З.А.  
Особенности бронхиальной астмы у детей / Бадретдинова Р.Р., Хасанова Э.Н. // Сборник материалов 83-й научно Всероссийской конференции студентов и молодых ученых «Вопросы теоретической и практической медицины» Вестник БГМУ, Уфа. – 2018. – №3. – С. 1087-1090. Руководители Гатиятуллин Р.Ф., Шангареева З.А.

## 2019

Мустафин Р.Н., Казанцева А.В., Еникеева Р.Ф., Давыдова Ю.Д., Малых С.Б., Викторов В.В., Хуснутдинова Э.К. Эпигенетика суицидального поведения. Вавиловский журнал генетики и селекции, 2019. 23(5): 600-607.  
Алянгин В.Г., Сатаев В.У., Викторов В.В., Нижевич А.А., Латыпова Г.Г. Особенности диагностики желчнокаменной болезни у детей. Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология, 2019. 171 (11).  
В.В. Викторов, В.У. Сатаев, В.Г. Алянгин, Г.Г. Латыпова, М.М. Садретдинов, Р.Н. Акбашев. Лапароскопический доступ в лечении детей с ущемленной паховой и пахово-мошоночной грыжей. Медицинский Вестник Башкортостана. №4, 2019.  
Латыпова Л.Ф., Юлдашев В.Л. и др. Incidence of Lesions of Organs and Systems in Iron Deficiency Anemia in Children and Its Predictive Significance in the Development of Diseases of Internal. Journal of Global Pharma Technology/ 2019/ Vol.1/Issue 06/ 279-284.  
Файзуллина Р.М., Санникова А.В., Самигуллина Н.В., Гафурова Р.Р., Валеева Р.Н., Ханова А.К. Влияние противопаразитарной терапии на течение бронхиальной астмы у детей. РМЖ.2019;3: 22-26 с  
Файзуллина Р.М., Самигуллина Н.В. Компьютерные технологии для своевременной диагностики бронхиальной астмы у детей. Доктор.ру. – 2019. №5 (160).- с.52-55.  
Файзуллина Р.М., Гафурова Р.Р., Гусева Е.Д., Тихонова Р.З. Контроль состояния нижних отделов респираторного тракта у пациентов с аллергическим ринитом. РМЖ.2019;8 (1): 51-54.  
Файзуллина Р.М., Гафурова Р.Р., Шангареева З.А., Тихонова И.В., Дунаев Ю.К. Гистиоцитоз из клеток Лангерганса – трудный диагноз (клинический диагноз).



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Доктор.ру.2019; 9(164):19-23

Файзуллина Р.М., Гафурова Р.Р., Шангареева З.А. Оценка эффективности небулайзерной бронхолитической терапии на госпитальном этапе у детей с бронхообструктивным синдромом. Медицинский вестник Башкортостана. 2018-2019; 6 (78): 11-15

Гафурова Р.Р., Морозова В.М., Галиакбарова Э.А., Васильева О.В., Шамшеев Э.Э. Научный руководитель: Файзуллина Р.М.

Выявление факторов риска развития гастроуденальной патологии у детей на госпитальном этапе. «Вестник БГМУ» 2019; S 1: 506-510

Файзуллина Р.М., Шангареева З.А., Викторов В.В., Суфияров И.Ф. Проблемно-ориентированное обучение в процессе изучения дисциплины «Факультетская педиатрия». IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения» г. Иркутск, 1 – 4 октября 2019.

Гафурова Р.Р., Кудаярова Л.Р., Аннамередова М.М. Изменение тревожности как свойства личности. // Сборник 84-й Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины». г. Уфа, 23-24 апреля. Вестник БГМУ Приложение №1, 2019. С. 359-364. Руководители: Файзуллина Р.М., Шангареева З.А.

Гафурова Р.Р., Корнейчук Л.С., Тимофеева О.Н. Выявление значимых факторов риска развития пищевой аллергии у детей. // Сборник 84-й Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины». г. Уфа, 23-24 апреля. Вестник БГМУ Приложение №1, 2019. С.501-505. Руководители: Файзуллина Р.М., Шангареева З.А.

Оценка физического и психо-эмоционального состояния подростков. / Кутлуева Л.Р., Александрова М.Ю. // Сборник 84-й Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины». г. Уфа, 23-24 апреля. Вестник БГМУ Приложение №1, 2019. С. 565-571 \ Руководители: Кудаярова Л.Р., Шангареева З.А.

Шангареева З.А., Гафурова Р.Р., Попова С.М. Оценка физической подготовленности детей дошкольного возраста. // Сборник Материалов межвузовской студенческой научной конференции «Актуальные проблемы физической культуры и спорта: образование, наука, практика, перспективы развития, посвященной 100-летию со дня образования Республики Башкортостан». г. Уфа, 28 марта. Вестник БГМУ Приложение №2, 2019. С. 161-165,5 с.

Гафурова Р.Р., Шангареева З.А., Шамшеев Э.Э., Васильева О.В., Зарипова А.А. Применение дыхательной гимнастики в комплексной терапии бронхиальной астмы у детей. // Сборник Материалов межвузовской студенческой научной конференции «Актуальные проблемы физической культуры и спорта: образование, наука, практика, перспективы развития, посвященной 100-летию со дня образования Республики Башкортостан». г. Уфа, 28 марта. Вестник БГМУ Приложение №2, 2019. С.6-12 7 с.

Клинико-anamnestическая характеристика детей с бронхиальной астмой (по результатам работы аллергологического отделения ГБУЗ РДКБ) / Бадретдинова Р.Р., Хасанова Э.Н. // Сборник материалов конференции «Ломоносов, 2018». – Москва, 2018. – С.1-2. Руководитель: Шангареева З.А.

Характерные особенности аллергического ринита и бронхиальной астмы у детей / Хасанова Э.Н. // Сборник материалов 91-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Мечниковские чтения -2018». – С-Пб., 2018. – С. 275-276.

Руководители Гатиятуллин Р.Ф., Шангареева З.А.

Р.М.Файзуллина, Шангареева З.А., Гафурова Р.Р., Корнейчук Л.С., Тимофеева О.Н. Факторы риска развития пищевой аллергии у детей. В сборнике: General question of world science Collection of scientific papers on materials VII International Scientific Conference. 2019. С.33-36

Гафурова Р.Р., Зарипова А.А., Васильева О.В., Шамшеев Э.Э. Выявление факторов риска, влияющих на иммунологическую реактивность у детей. В сборнике: LIX международная научная конференция молодых ученых «Наука: вчера, сегодня, завтра» посвященной 70-летию академика. 2019. С. 487-491

Мурсалимов В.Д., Гафурова Р.Р., Кудаярова Л.Р., Юмалин С.Х. Оценка уровня проведения и организации первичной аккредитации выпускников Башкирского государственного медицинского университета 2019 года. Тезисы к X международной конференции «РОСМЕДОБР-2019». Электронный сборник.

Gafurova R., Faizullina R., Mukhametzyanov A., Startseva M. Screening diagnosis algorithm in children with bronchoobstructive syndrome. Тезисы к конференции



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

«ABSTRACTS SECOND MOSCOW MOLECULAR ALLERGOLOGY MEETING (MMAM 2019)»

### 13. Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) 25
  - 1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы 14
  - 1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы 7
  - 1.3. Наличие подключения к сети Internet - да
  - 1.4. Скорость подключения: 100 м/бит
  - 1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: 8/ + 9 айпадов
  - 1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 8

Из них используется в учебном процессе 8/ + 9 айпадов
  - 1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:

Всего: 8  
С процессорами Pentium II и выше: 8  
Из них приобретено:  
В 2013 году: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
В 2014 году: 2 + 11 айпадов  
В 2015 году: 1  
В 2016 году: 1  
В 2017 году: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
В 2018 году: 3

Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме online: 8  
Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме offline: 8
  - 1.8. Количество компьютерных классов: 0

В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: 3
  - 1.9. Использование вузовской электронной библиотеки (да/нет) да

Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)
  - 1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам - 8





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

#### 14. Материально-техническая база:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

Общая площадь уч. комнат – 93,6 кв.м.

Количество лекционных аудиторий - 1; 26,8 кв.м.

кабинет заведующего - 1; 10,5 кв.м.

кабинет профессора – 2; 15,8 и 10,0 кв.м.

преподавательская – 1; 18,7 кв.м.

Общая площадь кафедры – 192,6 кв.м.

Средняя площадь (учебная) на одного обучающегося - 14 кв. м. (с учетом педиатрических отделений, используемых для занятий в клиниках)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Факультетская педиатрия	БСМП, г. Уфа, Батырская 39/2, терапевтический корпус, 5 этаж Лекционный зал: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная мебель на 22 рабочих места. Рабочее место преподавателя (стол, стул), мультимедийный проектор EPSON - 1 шт., ноутбук Samsung - 1 шт., ноутбук ACER-1 шт., принтер hp LaserJet1532 MFP - 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., информационный стенд – 7 шт., видеомагнитофон	Операционная система Windows7. Договор-12/1670-2017 от 01.12.2017г. Браузер Opera, Internet Explorer, Офисный пакет Microsoft Office.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		<p><b>БСМП, г. Уфа, Батырская 39/2, терапевтический корпус, 1 этаж.</b> <b>Учебная комната</b> для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>БСМП, г. Уфа, Батырская 39/2, терапевтический корпус, 5 этаж.</b> <b>Учебная комната</b> для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>ГКБ №17, г. Уфа, Свободы 29, административный корпус, 2 этаж, отделение ПО 3, 3 этаж.</b> <b>1.Учебная комната</b> для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p><b>2.Учебная комната</b> для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>РПЦ, г.Уфа, Авроры 16</b></p>	<p>FUNAI - 1 шт., телевизор FUNAI - 1 шт., интерактивная доска — 1 шт. планшеты iPad - 9 шт. с программой тестов, тренажеры-манекены – 4 шт.</p> <p>Учебная мебель на 12 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Принтер hp LaserJet - 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., манекен-тренажер Максим II — 1 шт., эл. кардиограф — 1 шт., проектор Optima — 1 шт.</p> <p>Учебная мебель на 12 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Принтер hp LaserJet - 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., ноутбук - 1 шт.</p> <p>Учебная мебель на 12 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул). Принтер - 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., ноутбук - 1 шт., проектор Optima — 1 шт., эл.кардиограф — 1 шт.</p> <p>Учебная мебель на 12 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул); компьютер в комплекте – 1 шт., планшетный компьютер – 1шт.</p>	
--	--	---	---	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		<b>Учебная комната</b> для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель на 14 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул); Ноутбук - 1 шт., проектор — 1 шт., манекены-тренажеры – 3 шт.	
2	Цикл симуляционного обучения. Неотложные состояния в педиатрии.	Клиника БГМУ, Симуляционный центр, Шафиева,2 <b>Лекционный зал:</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <b>Учебная комната</b> для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул); Ноутбук - 1 шт., проектор — 1 шт.  Учебная мебель на 12 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул); Ноутбук - 1 шт., проектор — 1 шт., манекены-тренажеры – 6 шт.	

## 15. Анкетирование:

15.1 Результаты анкетирования обучающихся – протокол № 11 от 22.01.2020 г. прилагается

15.2 Результаты анкетирования преподавателей – протокол № 11 от 22.01.2020 г. прилагается

### Наличие обязательной документации на кафедре и оформление в соответствии с требованиями:

1. план и отчет по УМР за 2018-2019 уч.год, план по УМР за 2019-2020 уч.год - ведутся, соответствуют;
2. журнал посещаемости лекций обучающихся - ведется, соответствует;
3. журнал практических занятий ППС: проф. Файзуллиной Р.М., проф. Гатиятуллина Р.Ф., доц. Крюковой А.Г., доц. Тевдорадзе С.И., доц. Шангареевой З.А., доц. Санниковой А.В, асс. Кудаяровой Л.Р., асс. Гафуровой Р.Р., асс. Казаковой И.В., асс. Самигуллиной Н.В., асс. Ильиной В.И., асс. Амировой Э.Ф., асс. Красавцевой Т.Н., асс. Идиатуллиной Н.Н. – ведутся, соответствуют;
4. журнал отработок пропущенных занятий обучающихся - согласно справкам из деканата педиатрического факультета – ведется, соответствует;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

5. экзаменационный журнал - ведется, соответствует;
6. журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой - ведется, соответствует;
7. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями - ведется, соответствует;
8. индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе: проф. Викторова В.В., проф. Латыповой Л.Ф., проф. Файзуллиной Р.М., доц. Крюковой А.Г., доц. Тевдорадзе С.И., доц. Шангареевой З.А., доц. Санниковой А.В., асс. Кудаяровой Л.Р., асс. Гафуровой Р.Р., асс. Самигуллиной Н.В. - ведутся, соответствуют;
9. протоколы заседаний кафедры - ведутся, соответствуют;
10. выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей\*- ведутся, соответствуют;
11. годовые индивидуальные планы и отчеты ординаторов\*- ведутся, соответствуют;
12. планы и статьи аспирантов и соискателей\* - ведутся, соответствуют;
13. индивидуальные планы аспирантов - ведутся, соответствуют;
14. протоколы аттестаций аспирантов - ведутся, соответствуют;
15. документы по учету лечебной работы на базах кафедры - ведутся, соответствуют;
16. годовые отчеты по лечебной работе кафедры - ведутся, соответствуют;
17. годовой план и отчет по работе со слушателями и ординаторами - ведется, соответствуют;
18. журнал учета посещаемости занятий слушателями ФПК ИДПО - ведется, соответствует.

\* по профилю кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

### Заключение:

На основании результатов самообследования кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО комиссия пришла к последующим выводам:

Структура и содержание учебного плана, рабочих программ учебных дисциплин (курсов), реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая образовательная программа в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки специалистов.

Председатель комиссии

  
И.Ф. Суфияров

Члены комиссии

  
В.У. Сатаев

  
Л.М. Кутлияров

  
Р.Н. Зигитбаев

Зав. кафедрой

  
В.В. Викторов

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга

  
А.А. Хусаенова



*ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России*

*Отчет о самообследовании кафедры*



Наименование основной профессиональной образовательной программы: Педиатрия 31.05.02

**Протокол**  
анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 16 обучающихся, что составило 3,96 % от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования			
№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	– По очной, – Очно-заочной, – заочной	100% - -
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 4 – 5 – 6 – 7	- - 100% -
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	– Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует – Затрудняюсь ответить	50% 37,5% 6,25% 6,25% -
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	100% - -
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да – Нет – Редко – Другое	100% - - -
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	– Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия	- 25% 75%
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	– Вузом – Находим сами – Другое	93,75% 6,25% -
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	100% - - -
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной	– Да, всегда – Не всегда получается,	- -



Результаты анкетирования			
№ п/п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
	системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Нет	-
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– Да. – Нет.	100% -
11.	Как Вы можете оценить их качество?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	50% 50% - -
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да – Нет – Не знаю	100% - -
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	- - 43,75% 56,25%
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен	- - 37,5% 62,5%
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	– Да – Нет – Не знаю	- 75% 25%
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	– Да, – Нет, – Не знаю.	- 25% 75%
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	56,25% 6,25% 37,5%
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	– Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю	100% - -
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично	- 31,25% 31,25% 37,5%





## Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта.

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7)

- неудовлетворенность: 3 а, 3 б, 3 в, 3 г, 6 б, 7б.
- частичная неудовлетворенность: -.
- частичная удовлетворенность: 6 в.
- полная удовлетворенность: 1 а, 2 а, 4а, 5 а, 7 а,

2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8,9, 14):

- неудовлетворенность: 14 в.
- частичная удовлетворенность: -.
- полная удовлетворенность: 8 а, 9 а, 14 г.

3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10,11):

- неудовлетворенность: 11 б.
- полная удовлетворенность: 10 а, 11 а.

4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12,13):

- неудовлетворенность: 13 в.
- частичная неудовлетворенность: 13 г.
- полная удовлетворенность: 12 а.



5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 15.1, 15.2, 16, 17):

- неудовлетворенность: 15.1 в, 15.2 б.
- частичная неудовлетворенность: 15 - 2 а, 16 а.
- частичная удовлетворенность: 15 – 1 а.
- полная удовлетворенность: 15.1 б, 15.2 в, 16 б, 16 в, 17 а.

Дата 24 февраля 2020 г.

Подписи членов комиссии \_\_\_\_\_ В.У. Сатаев  
\_\_\_\_\_ Л.В. Куглияров  
\_\_\_\_\_ Р.Н. Зигитбаев

Подпись представителя кафедры \_\_\_\_\_ (Викторов Виталий Васильевич)  
подпись /Ф.И.О. полностью /

Наименование основной профессиональной образовательной программы  
31.05.02 Педиатрия**Протокол**  
анкетирования научно-педагогических работников

В анкетировании приняли участие 8 преподавателей, что составило 50 % от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

<b>Результаты анкетирования</b>			
№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	– Да – Нет – Внутренний совместитель	100%
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	– Да. Кандидат, доктор – Да. Доцент, профессор – Нет.	75% 37,5% 25%
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	– Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно	100% - 100% -
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	– Активные – Интерактивные – Другие	100% 50% 12,5%
5.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	– Да – Нет – Не знаю	100% - -
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	100% - -
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	– 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью	- - 75% 25%
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да – Нет	100% -



## Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
9.	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	– Раз в пять лет – Раз в три года – Ежегодно	87,5% 25% 12,5%
10.	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	– Да – Нет	87,5% 12,5%
11.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	– Да. • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое	75% 50% 50% 37,5% 25% -
12.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да – Нет – Редко – Не знаю	100% - - -
13.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	87,5% 12,5% - -
14.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен	12,5% 62,5% 25% -
15.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют	- - 75% 25%

**Результаты анкетирования**

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
16.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none"><li>– Неудовлетворительно</li><li>– Удовлетворительно</li><li>– Хорошо</li><li>– Отлично</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-</li><li>- 100%</li><li>-</li><li>-</li></ul>

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4,5):
  - неудовлетворенность: 4 в.
  - частичная удовлетворенность: 4 б.
  - полная удовлетворенность: 4 а, 5 а.
  
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1,6,7,8,9):
  - неудовлетворенность: 7 г, 9 в.
  - частичная удовлетворенность: 7 б, 9 б.
  - полная удовлетворенность: 1 а, 6 а, 8 а, 9а.
  
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2,3,10,11,12):
  - неудовлетворенность: 2 б, 2 в, 10 б, 11 г, 11 д.
  - частичная удовлетворенность: 11 б, 11 в.
  - полная удовлетворенность: 2а, 3 а, 3 в, 10 а, 11 а, 12 а.
  
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13,14,15):
  - неудовлетворенность: 13 б, 14 а, 14 в, 15 г.
  - частичная удовлетворенность: -.
  - полная удовлетворенность: 13 а, 14 б, 15 в.



5. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 16):

- частичная удовлетворенность: -.
- полная удовлетворенность: 16 в.

Дата 24 февраля 2020 г.

Подписи членов комиссии \_\_\_\_\_ В.У. Сатаев

\_\_\_\_\_ Л.В. Кутлияров

\_\_\_\_\_ Р.Н. Зигитбаев

Подпись представителя кафедры \_\_\_\_\_ (Викторов Виталий Васильевич)  
подпись /Ф.И.О. полностью /