

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор


В.Н. Павлов



«*Инварь*» 2021г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «Кардиология»

«Избранные вопросы аритмологии»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)


Уфа
2021 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.


При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «кардиология», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Профессиональный стандарт, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог».
- Профессиональный стандарт, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач—лечебник (врач - терапевт участковый)».
- Профессиональный стандарт, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2017 г. № 133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач—скорой медицинской помощи».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 11-20 от «19» октября 2021г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор 


Утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 8-20 от «16» ноября 2021 г.

Председатель Ученого Совета ИДПО, д.м.н. профессор  В.В. Викторов

Разработчики:

Зав. кафедрой Закирова Н.Э. 

Профессор кафедры Закирова А.Н. 

доцент кафедры Фахретдинова Е.Р. 

Рецензенты:

Зав. кафедрой терапии ИПО ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор

П.А.Лебедев


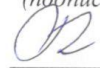
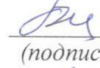

Заведующий кафедрой кардиологии ФПК и ППС ФГБОУ ВО «Тюменская государственная медицинская академия» МЗ РФ, заслуженный деятель науки РФ, д.м.н., профессор

С.В.Шалаев

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей «Избранные вопросы аритмологии» по специальности
«Кардиология», «Терапия» и «СМП»
(срок освоения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному развитию здравоохранения:	16.11.2020 (дата)	 (подпись)	В.В. Викторов (ФИО)
Директор института последипломного образования:	16.11.2020 (дата)	 (подпись)	В.В. Викторов (ФИО)
Заместитель директора института последипломного образования	16.11.2020 (дата)	 (подпись)	Хисматуллина Г.Я. (ФИО)
Заведующий кафедрой:	16.11.2020 (дата)	 (подпись)	Н.Э. Закирова (ФИО)

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей «Избранные вопросы аритмологии»
по специальности «кардиология»

№ п/п	
1.	Пояснительная записка
2.	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей Избранные вопросы аритмологии по специальности «кардиология»
3.	Планируемые результаты обучения
4.	Учебный план
5.	Календарный учебный график
6.	Учебно-тематический план и содержание программы
7.	Методические особенности реализации дистанционного обучения
10	Формы аттестации
10.1	Формы промежуточной аттестации
10.2	Формы итоговой аттестации
11.	Организационно-педагогические условия реализации программы
12.	Материально-техническое обеспечение
13.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей «Избранные вопросы аритмологии»
по специальности «кардиология»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности « Кардиология» «Избранные вопросы аритмологии» разработана сотрудниками кафедры клинической кардиологии и функциональной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Закирова Нэлли Эриковна	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой клинической кардиологии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Закирова Аляра Нурмухаметовна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Фахретдинова Елена Руслановна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Кардиология» «Избранные вопросы аритмологии» обусловлена продолжающимся ростом распространенности сердечно - сосудистых заболеваний, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-кардиологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов

Для врачей терапевтов, терапевтов участковых, врачей скорой медицинской помощи (СМП), дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Избранные вопросы аритмологии» актуальна для совершенствования профессиональной компетенции: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); трудовой функции А/01.8. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза; Трудовой функции А/02.8. Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Избранные вопросы аритмологии»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Избранные вопросы аритмологии» по специальностям «Кардиология», «Терапия», «Скорая медицинская помощь» - совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики нарушений ритма сердца, при работе врачами-кардиологами, врачами-терапевтами, врачами СМП.

Задачи программы:

- совершенствовать компетенции по интерпретации ЭКГ;
- совершенствование знаний о распространенности и структуре поражений проводящей системе сердца;
- совершенствование знаний о лечении заболеваний, сопровождающихся нарушением ритма сердца.

Сформировать знания:

- распространенность и структура нарушений ритма сердца
- современные методы лечения нарушений ритма сердца
- нормативов и правил оценки эффективности и качества лечения нарушений ритма сердца.

Сформировать умения:

- диагностики наиболее распространенных заболеваний;
- оказание неотложной помощи при сердечных аритмиях;
- проведение комплексного лечения;
- провести дифференциальную диагностику.

Сформировать трудовые действия:

- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- организации и проведения ранней диагностики нарушений ритма сердца;
- выявления осложнений сердечных аритмий;
- определения этиологии, патогенеза, особенностей течения заболеваний, вызывающих нарушения ритма сердца.

Категории обучающихся: по основной специальности: «врач – кардиолог»;

по дополнительной специальности - «врач-терапевт», «врач- терапевт участковый», «врач скорой медицинской помощи».

Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 з.е.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Форма обучения Очная с элементами ДОТ	6	6	36 час (1 неделя)

3. Планируемые результаты обучения

3.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (МК-6);

Общая профессиональная компетенция:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

В результате освоения программы слушатель усваивает следующие умения:

- интерпретация ЭКГ при нарушениях ритма сердца;
- проведение обследования у пациентов с нарушениями ритма сердца;
- назначение лечения и оказание неотложной помощи при нарушениях ритма сердца.

3.2. Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших

ДПП:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция	Знания	Умения	Трудовые действия
Совершенствуемые компетенции врача-кардиолога, врача-терапевта, врача терапевта участкового, врача СМП.				
ПК-1 -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания .	A/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы целью постановки диагноза	1.Законодательство в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. 2.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. 3.Эпидемиология заболеваний и (или) состояний сердечно-	1.Осуществлять сбор жалоб и анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, и их законных представителей, или от лиц, осуществляющих уход.	1.Анализ и интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, или от лиц, осуществляющих уход. 2.Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицин-

		сосудистой системы.		ской помощи протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, клиническими рекомендациями .
ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)	A/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы целью постановки диагноза	1.Порядок оказания медицинской помощи больным сосудистыми заболеваниями. Изменения сердечно-сосудистой системы при заболеваниях других органов и систем организма человека. 2.Методы инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы. 3.Стандарты первичной специализированной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи по профилю «кардиология». 4.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.	1.Осуществлять сбор жалоб и анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, и их законных представителей, или от лиц, осуществляющих уход. 2.Определять диагностические признаки и симптомы заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы	1.Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы или подозрением на заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, или лиц, осуществляющих уход. 2.Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы. 3.Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы
ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи.	A/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и	1. Порядок оказания медицинской помощи больным сосудистыми заболеваниями. 2. Стандарты первичной специализированной медицинской помощи, специализированной, в том	1.Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими реко-	1.Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания

	безопасности.	числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «кардиология». 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.	мендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Назначать лекарственные препараты и (или) медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	медицинской помощи, стандартами медицинской помощи. 2. Назначение лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
--	---------------	--	--	--

4. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Избранные вопросы аритмологии» по специальности «Кардиология», «Терапия» и «Скорая медицинская помощь».

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача кардиолога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: Врач кардиолог; врач-терапевт, врач терапевт участковый, врач скорой медицинской помощи, заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач кардиолог, врач-терапевт)

Трудоемкость обучения: 36 зач.ед.

Режим занятий: 6 акад. час. в день

Форма обучения: с отрывом от работы (очная)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые/совершенствуемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ЛЗ	ОСК	Стажировка	ДОТ		

1.	Учебный раздел №1 «Нарушения ритма сердца»	32	8	12			12		ПК-1 ПК-5 ПК-6	П/А
4.	Выпускная аттестационная работа	2		2					ПК-1 ПК-5 ПК-6	Проектная работа
5.	Итоговая аттестация	2						2	ПК-1 ПК-5 ПК-6	СЗ
Общая трудоемкость программы		36	8	12			12	2		

5. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	Раздел 1 «Нарушения ритма сердца»	
1.1	Тема 1. Этиология и патогенез нарушений ритма сердца	Электрофизиологические механизмы развития аритмий. Классификация антиаритмических препаратов, «Сицилианский гамбит»
1.2	Тема 2. Диагностика и лечение наджелудочковых нарушений ритма сердца	Этиология. Патогенез. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Кардиоверсия. Стратегии контроля ритма и контроля ЧСС. Значимость факторов риска тромбоэмболий при фибрилляции предсердий. Профилактика тромбоэмболических осложнений при фибрилляции предсердий. Шкала HAS-BLED для оценки риска кровотечений при ФП. Шкала CHA2DS2 VAS с для оценки риска тромбоэмболических осложнений у больных с фибрилляцией/трепетанием предсердий. Клиническая фармакология варфарина и современных антикоагулянтов.
1.3	Тема 3. Диагностика и лечение желудочковых нарушений ритма сердца	Этиология. Патогенез. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Медикаментозное лечение. Хирургическое лечение. Показания к установке имплантируемого кардиовертера-дефибриллятора. Показания к радиочастотной абляции.
1.4	Тема 4. Брадикардии	Этиология. Патогенез. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Показания к проведению электрофизиологического исследования. Медикаментозное лечение. Хирургическое лечение. Показания к имплантации кардиостимулятора. Показания к имплантации кардиостимулятора. Виды кардиостимуляторов. Дальнейшее ведение пациентов после установки кардиостимулятора.

6. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме «Избранные вопросы аритмологии»

Наименование модулей/ разделов программы	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Учебный раздел №1 «Нарушения ритма сердца»	32
Тема 1. Этиология и патогенез нарушений ритма сердца	6
Тема 2. Диагностика и лечение наджелудочковых нарушений ритма сердца	12
Тема 3. Диагностика и лечение желудочковых нарушений ритма сердца	6
Тема 4. Брадикардии	8
Выпускная аттестационная работа	2
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость программы	36

7. Методические особенности реализации дистанционного обучения

7.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»

Целью дистанционного обучения является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Избранные вопросы аритмологии» являются: интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде ве-

бинара, видеоконференции. Каждый слушатель получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде. На образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

10. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов)/

Примеры тестовых заданий.

ИНСТРУКЦИЯ

При работе с тестовыми заданиями следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- 1) в тестах с одним заданием осуществляется выбор правильного ответа или нескольких вариантов ответа;
- 2) в тестах с двумя и более заданиями, основанных на сопоставлении, необходимо выбрать правильный ответ (ответы) на соответствующее задание

1 Форма фибрилляции и трепетания предсердий	
I. Тахисистолическая II. Брадисистолическая III. Нормосистолическая	A. Частота желудочковых сокращений менее 50 в минуту B. Частота желудочковых сокращений менее 60 в минуту B. Частота желудочковых сокращений от 60 до 99 в минуту Г. Частота желудочковых сокращений 100 и более в минуту
2 Назначение непрямых антикоагулянтов до кардиоверсии в зависимости от продолжительности приступа фибрилляции и трепетания предсердий	
I. Необходимо II. Может не проводиться	A. 6-12 часов B. 12-24 часа B. 48 часов и более
3 Рекомендуемая скорость внутривенного введения антиаритмического препарата	
I. Новокаиномид II. Амиодарон III. Пропранолол	A. 1 мг в мин B. 15 мг в мин B. 30-50 мг в мин Г. 100 мг в мин
4 Средняя доза антиаритмического препарата при внутривенном введении	
I. Лидокаин II. Амиодарон	A. 1-1,5 мг/кг B. 5-7 мг/кг B. 12-15 мг/кг
5 Электрофизиологический механизм развития аритмий	

I. Нарушение образования импульса	А. Атриовентрикулярная узловая реципрокная тахикардия
II. Повторный вход импульса (re-entry)	Б. Атриовентрикулярная реципрокная тахикардия с участием дополнительных путей предсердно-желудочкового проведения.
III. Может быть как 1, так и 2	В. Непароксизмальная предсердная тахикардия Г. Желудочковая тахикардия

Эталоны ответов к тестовым заданиям:

1.- I – Г, Ж, II – А, Б, III-В , 2.- I – В, II – А,Б, 3. I – В, II – Б, III-А 4. I – А, II –Б, 5. I – В, II – А, Б, III-Г.

10.2.Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальностям «Кардиология», «Терапия», «Скорая медицинская помощь» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-кардиолога, врача терапевта, врача СМП.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальностям «Кардиология», «Терапия», «Скорая медицинская помощь».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальностям «Кардиология», «Терапия», «Скорая медицинская помощь» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Избранные вопросы аритмологии» по специальностям «Кардиология», «Терапия», «Скорая медицинская помощь» осуществляется в виде решения ситуационных задач и подготовки проектного задания.

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача № 1

Мужчина 33 лет находится в Вашем кабинете с жалобами на возникающие в прошлом эпизоды сердцебиения и головокружения. При физикальном обследовании он выглядит спокойным, температура тела в пределах нормы, частота сердечных сокращений — 60 уд/мин, артериальное давление — 128/65 мм рт. ст. На ЭКГ в 12 отведениях выявлены укорочение интервала PR, расширение комплекса QRS и дельта-волна.

Вопросы

1. Какие изменения выявлены на ЭКГ?
2. Как следует лечить пациента?

Эталоны ответов к ситуационным задачам.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1.

1. На ЭКГ в 12 отведениях выявлены изменения, которые являются признаками синдромом Вольфа—Паркинсона—Уайта

2. Синдром WPW является наиболее распространенным синдромом преждевременного возбуждения желудочков с дополнительным предсердие-желудочковым путем (пучок Кента). Проведение через пучок Кента может быть антероградным, ретроградным или антероретроградным. В норме длинный рефрактерный период AV-узла защищает от чрезмерно высокой частоты желудочковых сокращений во время фибрилляции предсердий. У пациентов с синдромом WPW дополнительный проводящий путь часто имеет намного более короткий антероградный рефрактерный период позволяющий намного быстрее передавать импульсы, повышать частоту сердечных сокращений, что увеличивает риск развития фибрилляции предсердий. Если для лечения фибрилляции предсердий назначаются препараты, удлиняющие рефрактерный период AV-узла (такие как блокаторы кальциевых каналов, бета-блокаторы, дигоксин), скорость передачи через дополнительный проводящий путь может увеличиваться с соответствующим увеличением скорости проведения импульса по желудочкам. Это может вызывать фибрилляцию желудочков. Прокаинамид (17 мг/кг внутривенно инфузионно, не превышая 50 мг/мин) блокирует дополнительный путь и является препаратом выбора для лечения больных с синдромом WPW. При появлении гипотонии пациентам WPW и фибрилляцией предсердий показано проведение немедленной кардиоверсии. Радикальным лечением при синдроме WPW с частыми эпизодами тахиаритмии является абляция дополнительного пути.

Примеры тем проектных заданий:

1. Патогенез нарушений ритма, диагностика, лечение
2. ЭКГ-диагностика нарушений ритма сердца.
3. ЭКГ-диагностика нарушений проводимости.
4. Клиническая фармакология антиаритмических препаратов
5. Лечение больных с суправентрикулярными НР

6. Лечение желудочковых аритмий.
7. Синдром Бругада, диагностика и лечение
8. Диагностика и лечение брадиаритмий.
9. Синдром слабости синусового узла.
10. Электроимпульсная терапия.

Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1 Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»),
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
- Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г..Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

11.2 Учебно-методическая документация и материалы:

1. Ардашев В.Н., Ардашев А.В., Стеклов В.И. Лечение нарушений сердечного ритма. М. : Медпрактика-М, 2005. 227 с.
2. Барсуков А.В., Куренкова И.Г., Медведев В.М. Некоронарогенные заболевания миокарда / под ред. С.Б. Шустова. СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. 240 с.
3. Барсуков А.В., Баранов В.Л., Куренкова И.Г. и др. Унифицированные заключения по электрокардиографии / под ред. С.Б. Шустова. СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. 272 с. Беннет Д.Х. Сердечные аритмии. Практические рекомендации по интерпретации кардиограмм и лечению : пер. с англ. ; под ред. В.А. Сулимова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 440 с.
4. Воробьев А.С. Электрокардиография. СПб. : СпецЛит, 2011. 456 с.
5. Голдбергер А.Л. Клиническая электрокардиография. Наглядный подход : пер. с англ. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. 328 с.
7. Джанашиа П.Х., Назаренко В.А., Николенко С.А. Фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний. М. : Рос. гос. мед. ун-т, 1998. 280 с.
8. Диагностика и лечение фибрилляции предсердий. Рекомендации Российского кардиологического общества (РКО), Всероссийского научного общества специалистов по клинической электрофизиологии, аритмологии и кардиостимуляции (ВНОА), Ассоциации сердечно-сосудистых хирургов (АССХ) // Российский кардиол. журн. Приложение 3. 2013. № 4 (102). М., 100 с.
9. Кардиология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. 848 с.
10. Кечкер М.И. Руководство по клинической электрокардиографии. М. : Инсайт, 2000. 396 с.
11. Клинические рекомендации по проведению электрофизиологических исследований, катетерной абляции и применению имплантируемых антиаритмических устройств // Всероссийское научное общество специалистов по клинической электрофизиологии, аритмологии и кардиостимуляции (ВНОА). 2013. URL: <http://vnoa.ru/upload/Recomend2013.pdf>.

11.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
Российское общество кардиологов	http://www.scardio.ru
Российское общество сердечной недостаточности	http://www.OSSN.ru
Российское общество по гипертонии	http://www.hypertonic.ru

US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Сайт «Большая бесплатная библиотека»	http://www.medliter.ru
Сайт «Консультант врача»	http://www.studmedlib.ru
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
1.	Компьютер, CD-rom	5
2.	принтер	1
3.	сканер	1
4.	МФУ	5
5.	ноутбук	4
6.	Мультимедийный проектор	2
7.	Многофункциональный робот-симулятор (модель взрослого пациента)	1
8.	Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний	1
9.	Учебный автоматический наружный дефибрилятор (АНД)	1
10.	Электрокардиограф 12-ти канальный и электроды для конечностей и грудные.	1

12.2 Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1	Ишемическая болезнь сердца	РКЦ	34,0 м ²	18
2	Неотложная кардиология	РКЦ	14,7 м ²	10

3	Нарушение ритма и проводимости	РКЦ	16,8 м ²	10
4	Артериальные гипертензии	РКЦ	18,8 м ²	10

12.3. Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Конференц.зал (лекционный) 1 этаж	1	139,3 м ²
2.	Учебная комната-кабинет заведующего кафедрой	1	34 м ²
3.	Учебная комната	1	16,8 м ²
4.	Учебная комната	1	18,8 м ²
5.	Учебная комната	1	14,7
6.	Учебная комната (лекц.зал)	1	40,0 м ²
	Всего учебных комнат	5	124,3 м²
	Всего учебных помещений	6	263,6 м²

Общая площадь помещений для преподавания составляет 263,6 кв. м.

На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 24 человека составляет - 13 кв.м.

12.4. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество мест	Площадь в кв. м.
1.	Ординаторская ОРИТ	1	6	33,6 м ²
2.	Ординаторская 1-го кард.отделения	1	6	33,6 м ²
3.	Ординаторская 2-го кард. отделения	1	6	33,6 м ²
4.	Ординаторская 3-го кард.отделения	1	6	33,6 м ²
5.	Ординаторская КОД	1	6	33,6 м ²
6.	Кабинет эхокардиографии	1	6	31,8 м ²
7.	Кабинет эхокардиографии	1	6	33,2 м ²
8.	Кабинет эхокардиографии	1	6	22,8 м ²
9.	Кабинет электрокардиографии	1	6	31,3 м ²
10.	Кабинет холтеровского мониторирования	1	6	45,5 м ²
11.	Кабинет чреспищеводной стимуляции	1	6	29,2 м ²
12.	Кабинет велоэргометрии	1	6	28,7 м ²

13.	Кабинет УЗДГ	1	6	11,0 м ²
14.	КабинетРЭГ	1	6	20,9 м ²
15.	Приемный покой (кабинет врача)	1	6	31,0 м ²
16.	ВСЕГО	15		453,4м²

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 717 кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 30 кв. м.

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Учебный раздел «Нарушения ритма сердца»	Закирова Нэлли Эриковна	д.м.н., профессор	БГМУ, зав. кафедрой	
2.	Учебный раздел «Нарушения ритма сердца»	Закирова Аляра Нурмухаметовна	д.м.н., профессор	БГМУ, профессор	
3.	Учебный раздел «Нарушения ритма сердца»	Фахретдинова Елена Руслановна	к.м.н., доцент	БГМУ, доцент	

14. Основные сведения о программе

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Избранные вопросы аритмологии»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 час. (363Е).
3.	Варианты обучения	-6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, продолжительность обучения - 1 неделя -Заочное с применением дистанционных технологий
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверения
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Кардиология», «Скорая медицинская помощь»
6.	<i>Категории обучающихся</i>	врачи-терапевты отделений стационаров, врачи-терапевты участковые, здравпунктов, приемных отделений, врачи скорой помощи, врачи общей практики (семейные врачи), руководители соответствующих структурных подразделений.
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра кардиологии и функциональной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ

8.	Контакты	г. Уфа, ул. Кувыкина, 96, Республиканский кардиологический центр, тел. 8 (347) 255-64-53
9.	Предполагаемый период начала обучения	По плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	д.м.н., профессор Закирова Нэлли Эриковна д.м.н., профессор Закирова Аляра Нурмухаметовна к.м.н., доцент Фахретдинова Елена Руслановна к.м.н., доцент Хамдуллина Рафиса Мулламухаметовна
11.	Аннотация	Программа повышения квалификации «Избранные вопросы аритмологии» подразумевает проработку вопросов, возникающих у врачей при обследовании и лечении пациентов с различными нарушениями ритма сердца, проведении дифференциальной диагностики.
	Цель и задачи программы	Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Избранные вопросы аритмологии» по специальностям «Кардиология», «Терапия» и «Скорая медицинская помощь» обусловлена высокой распространенностью и наибольшей смертностью от заболеваний сердечно-сосудистой системы, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу для преодоления негативной демографической ситуации, переходом к системе непрерывного медицинского образования.
	Разделы и темы учебного плана программы	Тема 1. Этиология и патогенез нарушений ритма сердца Тема 2. Диагностика и лечение наджелудочковых нарушений ритма сердца Тема 3. Диагностика и лечение желудочковых нарушений ритма сердца Тема 4. Брадикардии
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Программа обучения реализуется с использованием уникальных, современных передовых технологий диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний. Цикл проводится на базе Республиканского кардиологического центра, являющегося ведущей МО Республики
14.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	https://edu.bashgmu.ru/mod/folder/view.php?id=103271

ВЫПИСКА

из протокола № 11 -20 от «19» октября 2020г.
заседания кафедры кардиологии и функциональной диагностики
Института дополнительного профессионального образования
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Зав. кафедрой кардиологии и функциональной диагностики ИДПО, д.м.н., профессор Н.Э.Закирова, (председатель), д.м.н., профессор А. Н.Закирова, доцент к.м.н. Е.Р.Фахретдинова,(секретарь), доцент, к.м.н. Р.М.Хамидуллина, доцент, к.м.н. В.Г.Руденко, доцент А.Г.Берг , доцент Э.Г. Нуртдинова , ассистент Д.Ф.Низамова.

СЛУШАЛИ: об утверждении ДПП повышения квалификации непрерывного образования «Избранные вопросы аритмологии» по специальности «кардиология» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО: зав. кафедрой Н.Э.Закировой, д.м.н., профессор Закировой А.Н., д.м.н., доцент Е.Р.Фахретдиновой, к.м.н., доцент Р.М.Хамидуллиной

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить ДПП повышения квалификации непрерывного образования «Избранные вопросы аритмологии» 36 часов)

Председатель зав. кафедрой
д.м.н., профессор

Н.Э.Закирова

Секретарь
к.м.н., доцент

Е.Р.Фахретдинова

ВЫПИСКА

из протокола № *8-20* от «*16*» *мая* 2020г.
заседания Ученого совета ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава Р

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель Ученого совета, директор ИДПО
проф. Викторов В.В., секретарь Ученого совета, к.м.н., доцент Мустаф
Г.Р., члены Ученого совета.

СЛУШАЛИ: об утверждении ДПП повышения квалификации непр
образования «Избранные вопросы аритмологии» по специ
«кардиология» (36 часов), подготовленной сотрудниками
кардиологии и функциональной диагностики ИДПО: зав. к
Н.Э.Закировой, д.м.н., профессор А.Н.Закировой, д.м.н.,
Е.Р.Фахретдиновой, к.м.н., доцент Р.М.Хамидуллиной

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить ДПП повышения квалификации непр
образования «Избранные вопросы аритмологии» (36 часов)

Председатель Ученого совета ИДПО ГБОУ ВПО БГМУ

д.м.н., профессор



Викторо

Секретарь Ученого совета ИДПО ГБОУ ВПО БГМУ

к.м.н., доцент



Мустафи

