

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ В.Н. Павлов
«26» _____ 01 _____ 20 22 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОПРОСЫ ОФТАЛЬМОЛОГИИ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

(срок освоения 144 академических часа)

Уфа
2022 г.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неотложные состояния в офтальмологии» по специальности «Офтальмология», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.59 «Офтальмология», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1102.
- Приказ Минтруда России от 05.06.2017 № 470 «Об утверждении проф.стандарта «Врач-офтальмолог» код 02.017.

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры офтальмологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 5 от «16» декабря 2021 г.

Зав. кафедрой, д.м.н. _____

Мухамадеев Т.Р.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 1 от «26» января 2022 г.

Председатель Ученого Совета ИДПО, д.м.н. профессор _____

В.В. Викторов

Разработчики:

зав. кафедрой, д.м.н.

Мухамадеев Т.Р.

доцент кафедры, к.м.н.

Загидуллина А.Ш.

доцент кафедры, к.м.н.

Латыпова Э.А.

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой офтальмологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н.

Апрелев А.Е.

2. Профессор кафедры хирургических болезней с курсами эндоскопии и офтальмологии ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н.

Пономарева М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Титульный лист
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений
4	Состав рабочей группы
5	Пояснительная записка
6	Цель и задачи
7	Требования к итоговой аттестации
8	Планируемые результаты обучения
9	Учебный план
10	Календарный учебный график
11	Формы аттестации
12	Рабочие программы учебных модулей
13	Организационно-педагогические условия реализации программы
14	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации непрерывного образования «Вопросы офтальмологии» врачей
по специальности «Офтальмология»
(срок освоения 144 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному разви-
тию здравоохранения:

26.07.2022

(дата)



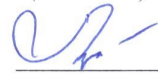
(подпись)

В.В. Викторов

Директор
института дополнительного профес-
сионального образования:

26.07.2022

(дата)



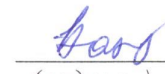
(подпись)

В.В. Викторов

Заместитель директора института до-
полнительного профессионального
образования по учебно-методической
работе

26.07.2022

(дата)



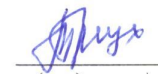
(подпись)

З.М. Назирова

Заведующий кафедрой:

16.12.2021

(дата)



(подпись)

Т.Р. Мухамедеев

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации непрерывного образования «Вопросы офтальмологии» по специальности «Офтальмология»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей непрерывного образования «Вопросы офтальмологии» со сроком освоения 144 академических часов по специальности «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» разработана сотрудниками кафедры офтальмологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Мухамадеев Тимур Рафаэлевич	д.м.н.	Зав. кафедрой офтальмологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Загидуллина Айгуль Шамилевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры офтальмологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3.	Латыпова Эльмира Анваровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры офтальмологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и предпосылки создания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Вопросы офтальмологии»

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Вопросы офтальмологии» по специальности «офтальмология» обусловлена ростом и распространением заболеваний органа зрения среди лиц молодого трудоспособного возраста, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-офтальмологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

Перед высшей школой ставится вопрос о подготовке и постоянном повышении квалификации врачебных кадров, внедрении в практику новейших достижений отечественной и зарубежной науки, усилении профилактической направленности работы врача офтальмолога. Все это требует существенной модернизации традиционной подготовки медицинских кадров. Современные достижения в области технологий обучения, средств массовой информации и связи, быстрое развитие и широкое применение разнообразных технических средств создают предпосылки для развития дистанционного образования в системе подготовки и переподготовки специалистов на местах.

Рабочая программа предназначена для обучения врачей-офтальмологов и может быть использована как в учебном процессе в рамках учебного заведения, так и на выездных циклах и циклах дистанционного обучения. При выездном и дистанционном циклах обучение специалистов осуществляется без отрыва от производства.

Дидактические принципы организации дистанционного обучения те же, что и в очном обучении, но отлична их реализация, которая обусловлена применением новейших средств телекоммуникационных технологий. Это, в первую очередь, компьютерные и информационные технологии, спутниковые системы связи, массовое подключение к информационным системам, распространение компьютерных учебных программ и т.д. Данная форма обучения интерактивна и является перспективной в системе повышения квалификации и подготовки специалистов. Способ организации дистанционного обучения предполагает использование компьютерных телекоммуникаций в режиме электронной почты, видеотелеконференций, онлайн-лекций. Выездные циклы организуются согласно заявкам местных органов здравоохранения. Для самостоятельной работы курсантов, подготовки реферативных работ в сети Интернет размещается учебно-методический материал, список офтальмологической литературы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования «Вопросы офтальмологии» (144ч.) предназначена для последипломного обучения врачей-офтальмологов по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (ординатура/интернатура) по специальности "Офтальмология.

6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Вопросы офтальмологии» по специальности «Офтальмология» является на основе полученных теоретических знаний анатомо-физиологических особенностей органа зрения в возрастном аспекте и функций зрительного анализатора совершенствование практических умений и навыков по применению методик исследования зрительных функций у детей и взрослых, обследования пациентов с заболеваниями и травмами органа зрения и назначения медикаментозного и хирургического лечения дан-

ных категорий больных в объеме, необходимом для самостоятельной работы врачу-офтальмологу поликлиники или стационара.

Задачи:

- изучить анатомо-физиологические особенности органа зрения в возрастном аспекте;
- изучить функции зрительного анализатора, методики исследования зрительных функций у детей и взрослых;
- изучить клиническую рефракцию, методы определения аккомодации, оптическую коррекцию зрения, бинокулярное зрение, патологию глазодвигательного аппарата у детей и взрослых;
- изучить аномалии развития и заболевания защитно-придаточного аппарата глаза, заболевания орбиты, методы консервативного и хирургического лечения;
- изучить аномалии развития и заболевания глазного яблока, зрительных путей, их причины, диагностику, клинические особенности, современные методы лечения;
- изучить основы офтальмоонкологии, изменения органа зрения при общих заболеваниях, симптомах и синдромах;
- изучить травматические повреждения органа зрения, освоить методы оказания экстренной помощи на современном уровне, вопросы реабилитации;
- освоить консервативные методы лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности; принципы оказания неотложной офтальмологической помощи при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения;
- освоить хирургические и лазерные методы лечения основных глазных, показания и противопоказания к хирургическим и лазерным методам лечения, осложнения и способы борьбы с ними;
- изучить методы профилактики основных глазных заболеваний.

Совершенствовать знания:

- по нормативно-правовой базе по вопросам оказания медицинской помощи населению РФ при заболеваниях глаз, его придаточного аппарата и орбиты;
- по современным представлениям об этиологии и патогенезе развития заболеваний органа зрения, по развитию клинического мышления;
- по основам диагностики офтальмологических заболеваний;
- по современным методам медикаментозной терапии, офтальмохирургии;
- по тактике ведения больных офтальмологического профиля;
- по основам медицинской этики и деонтологии, как единство правовых и нравственных норм медицинской деятельности врача;
- по различным аспектам реабилитации и врачебно-трудовой экспертизы.
- по актуальным вопросам офтальмологии в современных условиях, вопросам организации офтальмологической помощи населению;
- по анатомо-физиологическим особенностям строения различных отделов зрительного анализатора, их значение у взрослых и детей, анатомо-физиологические особенности защитного и придаточного аппарата глаза;
- по основным функциям органа зрения (центральное и периферическое зрение, цвето- и светоощущение, бинокулярное зрение) и методам их исследования;
- по методам исследования органа зрения и их роли в современной клинике глазных заболеваний (общий осмотр, изучение жалоб и анамнеза, наружный осмотр глаза и его придатков – исследование орбиты и окружающих ее тканей, экзофтальмометрия, исследование век, конъюнктивы, слезных органов, исследование при боковом освещении и в проходящем свете, офтальмоскопия, биомикроскопия, гониоскопия, тонометрия,

периметрия, эхобиометрия, УЗИ, исследование гемодинамики глаза и электрофизиологические методы исследования – ультразвуковая доплерография, реография, электроретинография, электроокулография, флюоресцентная ангиография, рентгенодиагностика, компьютерная томография, МРТ, клинические методы исследования крови и мочи, иммунологические исследования, взятие мазков, соскобов с конъюнктивы и поверхности роговицы и оценка микроскопии);

- по оптической системе глаза, рефракции, аккомодации и методам их исследования, принципам очковой, контактной и хирургической коррекции аметропий, методикам рефракционных хирургических операций (кератотомия, фоторефрактивная кератэктомия – ФРК, лазерный интрастромальный кератомилез – ЛАЗИК, рефракционная ленсэктомия, имплантация факичных интраокулярных линз) и показания к ним;
- по анатомо-физиологическим особенностям глазодвигательного аппарата, методам исследования, профилактики и лечения его патологии, принципам и методам ортоптического, диплоптического, плеоптического и хирургического лечения;
- по принципам комплексной оценки клинической картины, данных офтальмологических и лабораторных методов исследования в диагностике основных глазных заболеваний;
- по методам профилактики и лечения основных глазных заболеваний (патология век, конъюнктивы, слезных органов, роговицы, склеры, сосудистого тракта, хрусталика, стекловидного тела, зрительного нерва, сетчатки),
- по хирургическим и лазерным методам лечения основных глазных заболеваний (операции по поводу заворота и выворота век, дакриоцистириностомия, кератэктомия, кератопластика, кератопротезирование, интра- и экстракапсулярная экстракция катаракты, дисцизия вторичной катаракты, операции по поводу отслойки сетчатки – фотокоагуляция, диатермокоагуляция, криопексия, пломбирование склеры, интравитреальные вмешательства, лазерные и хирургические методы лечения глаукомы – лазерная иридэктомия, лазертрабекулопластика, лазертрабекулоспазис, трабекулэктомия, непроникающая и проникающая глубокая склерэктомия, циклокриодеструкция, лазеркоагуляция, органосохранные операции по поводу удаления злокачественных опухолей радужки и цилиарного тела, энуклеация, эвисцерация и показания к ним;
- по диагностическим, профилактическим и лечебным алгоритмам заболеваний орбиты;
- по клиническим, диагностическим и лечебным аспектам травм органа зрения;

Совершенствовать умения:

- подготовить больных к операции и вести их в послеоперационном периоде;
- применять на практике знания по асептике и антисептике, методы обезболивания при офтальмологических операциях;
- провести сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента (здорового и больного);
- провести диагностику, лечение, профилактику заболеваний органа зрения, их осложнений;
- диагностировать и проводить лечение основных патологий роговицы, сосудистого тракта, стекловидного тела, сетчатки и зрительного нерва;
- диагностировать катаракту;
- оказывать неотложную помощь при остром приступе глаукомы, проводить консервативное лечение;
- диагностировать патологию глаз при общих заболеваниях.

Совершенствовать трудовые действия:

- оказание медицинской помощи при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;

- организации и проведения ранней диагностики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- определения этиологии, патогенеза, особенностей течения заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза;
- назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности;

Категория обучающихся: по основной специальности: «врач-офтальмолог»

Трудоемкость освоения программы : 144 академических часов, в том числе 4 з.е.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов	Дни в неделю	Общая продолжительность программы, дней (недель)
очная (с использованием ДОТ)	144	6	24 дня, 4 недели

Примечание: ДОТ – дистанционные образовательные технологии

7. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Офтальмология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-офтальмолога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Офтальмология».

2. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Офтальмология»

8.1 Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы:

Профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2).

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (МКБ-6).

Планируемые результаты:

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-офтальмолога. В планируемых результатах отражается соответствие с профессиональным стандартом и квалификационной характеристикой должности врача-офтальмолога.

8.2 Характеристика профессиональной деятельности врачей, освоивших ДПП

Обучающийся, успешно освоивший программу, совершенствует имеющиеся профессиональные компетенции, включающие в себя:

Профессиональная компетенция	Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Необходимые знания	Необходимые умения	Трудовые действия
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирующие здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ТФ: А/01.8 Проведение обследований пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с целью установления диагноза	Знать: 1. Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний 2. Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Уметь: 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты. 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. 3. Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях. 4. Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:	1. Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. 2. Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. 3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. 4. Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 5. Направление пациентов
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;		3. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты 4. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	- исследование переднего сегмента глаза методом бокового освещения - исследование сред глаза в проходящем свете - пальпация при патологии глаз - визометрия - биомикроскопия глаза - исследование светоощущения и темновой адаптации - исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам - определение рефракции с помощью набора пробных линз - скиаскопия - рефрактометрия - исследование аккомодации - исследование зрительной фиксации - исследование бинокулярных функций (определение ха-	

<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	<p>ской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>5. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>6. Анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях</p> <p>7. Методика сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>8. Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>9. Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов</p>	<p>рактика зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия)</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзофтальмометрия - осмотр поверхности слизистой верхнего века с помощью его выворота - тонометрия глаза - точная тонометрия глаза - офтальмометрия - периметрия (статическая и кинетическая (динамическая)) - офтальмоскопия (прямая и обратная) - биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна) - офтальмохромокопия - гонioskопия - методы исследования проходности слезных путей, канальцевая и слезно-носовая пробы - определение времени разрыва слезной пленки, тест Ширмера - определение чувствительности роговицы - выявление дефектов поверхности роговицы <p>5. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>6. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>7. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковое сканирование глазницы, ультразвуковая доплерография сосудов орбиты и глазного яблока, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, тонография, кератопахиметрия, ультразвуковая биометрия, электроретинография; результаты регистрации электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора, регистрации зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга; флюоресцентная</p>	<p>с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>6. Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>7. Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>8. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>9. Обеспечение безопасности диагностических манипуляций.</p>
---	--	--	--

	<p>10. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей.</p> <p>11. Изменения органа зрения при иных заболеваниях.</p> <p>12. Профессиональные заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>13. Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие направления пациентов к врачам-специалистам.</p> <p>14. Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие неотложной помощи.</p> <p>15. Заболевания и/или состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>16. МКБ.</p> <p>17. Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций.</p> <p>18. Симптомы и синдромы осложнений, побочных дей-</p>	<p>ангиография глаза; оптическое исследование переднего отдела глаза, сетчатки, головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора; биомикротопография глаза и его придаточного аппарата, видеокератотопография, конфокальная микроскопия роговицы, оптическая биометрия, исследование заднего эпителия роговицы.</p> <p>8. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>9. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>10. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>11. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>12. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>13. Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи для оказания скрупулезной безопасности диагностических манипуляций.</p> <p>14. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>15. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьез-</p>	<p>10. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей.</p> <p>11. Изменения органа зрения при иных заболеваниях.</p> <p>12. Профессиональные заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>13. Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие направления пациентов к врачам-специалистам.</p> <p>14. Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие неотложной помощи.</p> <p>15. Заболевания и/или состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>16. МКБ.</p> <p>17. Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций.</p> <p>18. Симптомы и синдромы осложнений, побочных дей-</p>
--	---	--	---

<p>биты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>5. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в офтальмологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>6. Методы немедикаментозного лечения заболеваний и/или состояний глаз, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>7. Медицинские показания для назначения и методы подбора средств оптической коррекции аномалий рефракции (простой и сложной очковой, контактной) пациентам, специальных средств коррекции слабости зрения.</p> <p>8. Принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>или манипуляции.</p> <p>8. Выполнять следующие манипуляции пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в амбулаторных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - субконъюнктивальные, парабульбарные инъекции лекарственных препаратов - введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость - промывание конъюнктивальной полости - наложение монокулярной и бинокулярной повязки - перевязки при операциях на органе зрения - удаление инородного тела с поверхности роговицы, конъюнктивы - скарификация и туширование очагов воспаления на роговице - промывание слезоотводящих путей - зондирование слезных каналов, активация слезных точек - эпиляция ресниц - массаж век - блефарорафия - соскоб с поверхности конъюнктивы, роговицы - взятие мазка содержимого конъюнктивальной полости и слезоотводящих путей - подбор очковой коррекции зрения (простой и сложной) <p>9. Разрабатывать план послеоперационного ведения пациента с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>10. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, медикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств.</p> <p>11. Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</p> <p>12. Оказывать медицинскую помощь пациентам при неот-</p>	<p>медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>3. Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, плейоптики, ортоптики, оптической коррекции, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>4. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>5. Оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>6. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных</p>
---	---	---

		<p>точного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>9. Манипуляции при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>10. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>11. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и/или состояниями глазами глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>12. Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при лазерных и хирургических вмешательствах, манипуляциях на органе зрения.</p> <p>13. Методы обезбоживания в</p>	<p>ложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - купировать острый приступ глаукомы - удалять инородное тело с поверхности роговицы, конъюнктивы - оказывать неотложную помощь при закрытой травме глаза (контузии) - оказывать неотложную помощь при ожогах глаза и его придаточного аппарата различной этиологии - оказывать неотложную помощь при остром нарушении кровообращения в сосудах сетчатки, диска зрительного нерва - оказывать неотложную помощь при эндофтальмите, панфтальмите - оказывать неотложную помощь при абсцессе, флегмоне век и слезного мешка, теноните, флегмоне орбиты 	<p>реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, медикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств.</p> <p>7. Назначение и подбор пациентам средств оптической коррекции аномалий рефракции, слабости зрения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>8. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы; закрытая травма глаза (контузия); ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва, эндофтальмит, панфтальмит, абсцесс, флегмона век и слезного мешка, тенонит, флегмона орбиты).</p>
--	--	--	---	---

		<p>офтальмологии.</p> <p>14. Требования асептики и антисептики.</p> <p>15. Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаз, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
--	--	---	--	--

9.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей непрерывного образования «Вопросы офтальмологии» по специальности «Офтальмология»

Цель: на основе полученных теоретических знаний анатомо-физиологических особенностей органа зрения в возрастном аспекте и функций зрительного анализатора, совершенствование практических умений и навыков по применению методик исследования зрительных функций у детей и взрослых, обследования пациентов с заболеваниями и травмами органа зрения и назначения медикаментозного и хирургического лечения данных категорий больных в объеме, необходимом для самостоятельной работы врачу-офтальмологу поликлиники или стационара.

Категория обучающихся: врачи-офтальмологи поликлиник, стационаров

Трудоемкость обучения: 144 часов

Режим занятий: 6 часов в день

Форма обучения: очная (с использованием ДОТ)

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	В том числе				Формируемые компетенции	Виды и форма контроля
			ДОТ		ПЗ	Итоговая аттестация		
			Лекции/ вебинары	СЗ/ вебинары				
Рабочая программа учебного модуля 1 «Врожденная патология органа зрения. Патология рефракции и аккомодации, глазодвигательного аппарата. Заболевания хрусталика»							ПА	
1.1	«Нормальная анатомия и гистология органа зрения»	2	2	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собесе- дование	
1.2	«Физиология органа зрения. Методы исследования в офтальмологии»	4	2	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собесе- дование	
1.3	«Аномалии развития, врожденные и наследственные заболевания органа зрения»	4	-	2	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собесе- дование	
1.4	«Рефракция и аккомодация глаза»	6	2	2	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собесе- дование	
1.5	«Содружественное косоглазие»	6	2	2	2	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собесе- дование	
1.6	«Заболевания хрусталика»	10	2	2	6	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собесе- дование	
	Итого	32	10	8	14			
Рабочая программа учебного модуля 2 «Заболевания переднего сегмента глаза»							ПА	
2.1	«Нормальная анатомия и физиоло-	2	2	-	-	ПК-1,	собесе-	

	гия переднего сегмента глаза. Методы исследования в офтальмологии»						ПК-2, ПК-5, ПК-6	дование
2.2	«Патология орбиты»	6	2	2	2		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собесе- дование
2.3	«Заболевания век»	4	2	-	2		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собесе- дование
2.4	«Заболевания конъюнктивы»	8	2	2	4		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собесе- дование
2.5	«Заболевания слезных органов»	4	2	2	-		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собесе- дование
2.6	«Заболевания роговицы и склеры»	8	4	2	2		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собесе- дование
	Итого	32	14	8	10			
Рабочая программа учебного модуля 3 «Заболевания заднего сегмента глазного яблока»								ПА
3.1	«Нормальная анатомия и физиология заднего сегмента глаза. Методы исследования в офтальмологии»	2	2	-	-		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собесе- дование
3.2	«Заболевания сосудистой оболочки»	10	4	2	4		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собесе- дование
3.3	«Заболевания сетчатки и стекловидного тела»	10	2	2	6		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собесе- дование
3.4	«Заболевания зрительного нерва»	6	2	2	2		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собесе- дование
3.5	«Поражения органа зрения при соматической патологии»	4	2	2	-		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собесе- дование
	Итого	32	12	8				
Рабочая программа учебного модуля 4 «Глаукома. Офтальмотравма. Офтальмоонкология»								ПА
4.1	«Нормальная анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования в офтальмологии»	2	2	-	-		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собесе- дование
4.2	«Глаукома»	10	4	2	4		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собесе- дование
4.3	«Травмы органа зрения»	12	2	2	8		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собесе- дование
4.4	«Профилактика, диагностика и ле-	2	2	-	-		ПК-1,	собесе-

	чение новой коронавирусной инфекции COVID-19»						ПК-2, ПК-5, ПК-6	дование
4.5	«Офтальмоонкология»	6	2	2	2		ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	собесе- дование
	Итого	32	12	6	14			
	Аттестационная работа	10				10	ПК-5, ПК-6	Атте- стаци- онная работа
	Итоговая аттестация	6				6	ПК-5, ПК-6	Экзамен
	Всего	144	48	30	50	16		

Л- лекции, СЗ – семинарские занятия, ПЗ – практические занятия, ПА – промежуточная аттестация

10. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации непрерывного образования «Вопросы офтальмологии»

Наименование модулей/ разделов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	Трудоем- кость освоения (акад. час)	Трудоем- кость освоения (акад. час)	Трудоем- кость освоения (акад. час)	Трудоем- кость освоения (акад. час)
Модуль №1 «Врожденная патология органа зрения. Патология рефракции и аккомодации, глазодвигательного аппарата. Заболевания хрусталика»	32			
Модуль №2 «Заболевания переднего сегмента глаза»	4	28		
Модуль №3 «Заболевания заднего сегмента глазного яблока»		8	24	
Модуль №4 «Глаукома. Офтальмотравма. Офтальмоонкология»			12	20
Аттестационная работа				10
Итоговая аттестация				6
Общая трудоемкость программы	36	36	36	36

4. Методические особенности реализации дистанционного обучения

7.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ». «Методические рекомендации по реализации дополнительных

профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме».

Целью дистанционного обучения является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной профессиональной программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Вопросы офтальмологии» являются: интернет-технология с методикой синхронного и/или асинхронного (off-line) дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде вебинаров, онлайн-чата. Асинхронное обучение может быть в виде записи аудиолекций, мультимедийного материала, печатного материала. Каждый слушатель получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде. На образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

11. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11.1 Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

1. Тестирование (с эталонами ответов)
2. Практические навыки

Примеры тестовых заданий:

1. ВОСПАЛИТЕЛЬНОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ РОГОВИЦЫ НАЗЫВАЕТСЯ:

- 1.иритом
- 2.конъюнктивитом
- 3.кератитом

Эталон ответа: 3.

2. ДЛЯ КЕРАТИТОВ ХАРАКТЕРНА:

- 1.конъюнктивальная инъекция
- 2.перикорнеальная инъекция
- 3.смешанная инъекция
- 4.застойная инъекция

Эталон ответа: 2.

3. ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЙ ОЧАГ В РОГОВИЦЕ НАЗЫВАЕТСЯ:

- 1.абсцессом
- 2.инфильтратом
- 3.флегмоной

Эталон ответа: 2.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

1. Провести обследование пациента с подозрением на глаукому.
2. Назначить лечение пациенту с острым дакриoadенитом.
3. Назначить лечение пациенту с острым конъюнктивитом.
4. Оказать первую помощь больному с ожогом роговицы.

11.2 Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Офтальмология» по специальности «Офтальмология» осуществляется в виде экзамена.

- 1 этап – тестовый контроль по специальности
- 2 этап – оценка освоения практических навыков
- 3 этап – собеседование

Определение практических навыков специалистов

Оценка практических навыков для стажировки специалистов проводится на основании представления списка основных навыков, которыми владеет обучающийся.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

1. Провести обследование пациента с подозрением на флегмону орбиты.
2. Провести обследование пациента с подозрением на отслойку сетчатки.
3. Назначить лечение пациенту с аллергическим блефаритом.
4. Назначить лечение пациенту с дакриоциститом.
5. Назначить лечение пациенту с острым приступом глаукомы.

Заключительное собеседование

Заключительный этап экзамена - собеседование, оценивает профессиональное мышление специалиста, его умение решать профессиональные задачи, анализировать имеющуюся информацию и принимать по ней соответствующее решение.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Методы исследования органа зрения и зрительных функций у детей и взрослых.
2. Миопия, классификация, клиника, современные методы коррекции и лечения, профилактика.
3. Механизм слезоотведения. Дакриоциститы: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Дакриоцистит новорожденных.
4. Кератиты. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
5. Дистрофии роговицы. Врожденные аномалии роговицы.
6. Патология хрусталика. Хирургия катаракты. Аномалии развития хрусталика.
7. Оптические невриты: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.

12. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

12.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ВРОЖДЕННАЯ ПАТОЛОГИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ. ПАТОЛОГИЯ РЕФРАКЦИИ И АККОМОДАЦИИ, ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА. ЗАБОЛЕВАНИЯ ХРУСТАЛИКА»

Цель модуля: на основе полученных теоретических знаний анатомо-физиологических особенностей органа зрения в возрастном аспекте, функций зрительного анализатора совершенствование практических умений и навыков по применению методик исследования зрительных функций у детей и взрослых, обследования пациентов с аномалиями рефракции, косоглазием, врожденной патологией органа зрения, заболеваниями хрусталика и назначения медикаментозного и

хирургического лечения данных категорий больных в объеме, необходимом для самостоятельной работы врачу-офтальмологу поликлиники или стационара.

Трудоемкость освоения: 32 часа.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 (ТФ А/01.8, ТФ А/02.8)

**Содержание рабочей программы учебного модуля 1
«Врожденная патология. Патология рефракции и аккомодации,
глазодвигательного аппарата. Заболевания хрусталика»**

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	«Нормальная анатомия и гистология органа зрения»
1.2	«Физиология органа зрения. Методы исследования в офтальмологии»
1.3	«Аномалии развития, врожденные и наследственные заболевания органа зрения»
1.4	«Рефракция и аккомодация глаза»
1.5	«Содружественное косоглазие»
1.6	«Заболевания хрусталика»

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Врожденная патология органа зрения. Патология рефракции и аккомодации, глазодвигательного аппарата. Заболевания хрусталика»

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1
«Врожденная патология органа зрения. Патология рефракции и аккомодации,
глазодвигательного аппарата. Заболевания хрусталика»:**

Перечень контрольных вопросов:

1. Анатомия органа зрения в возрастном аспекте.
2. Методы исследования органа зрения и зрительных функций у детей и взрослых.
3. Миопия, классификация, клиника, современные методы коррекции и лечения, профилактика.
4. Врожденная патология органа зрения. Диагностика, принципы лечения.
5. Заболевания хрусталика: этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика хирургического лечения.
6. Признаки содружественного косоглазия. Методы диагностики и лечения.

Перечень контрольных заданий:

1. Составление алгоритма обследования пациента с врожденной патологией органа зрения
2. Составление алгоритма обследования пациента с аномалиями рефракции.
3. Составление алгоритма обследования и лечения пациента с содружественным косоглазием.
4. Составление алгоритма обследования и лечения пациента с заболеваниями хрусталика.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1 «Врожденная патология. Патология рефракции и аккомодации, глазодвигательного аппарата. Заболевания хрусталика»

1. Пределами изменения физической рефракции глаза в норме являются
А) от 0 до 20 диоптрий
Б) от 21 до 51 диоптрии
В) от 52 до 71 диоптрии
Г) от 72 до 91 диоптрии
Ответ: В

2. Пресбиопия развивается
А) к 10 годам

- Б) к 20 годам
 - В) к 30 годам
 - Г) с 40 лет
- Ответ: Г

3. Эпикантус – это ...

- А) опущение верхнего века
 - Б) кожная складка, соединяющая веки
 - В) узкая глазная щель
 - Г) плотное образование на верхнем веке
- Ответ: Б

4. Катаракты классифицируют

- А) по времени возникновения
 - Б) по локализации помутнения
 - В) все вышеперечисленное
 - Г) ни одно из вышеперечисленных
- Ответ: В

Литература к учебному модулю 1 «Врожденная патология органа зрения. Патология рефракции и аккомодации, глазодвигательного аппарата. Заболевания хрусталика»

Основная литература:

1. Азнабаев, Б. М. Оптическая когерентная томография + ангиография глаза [Текст] / Б. М. Азнабаев, Т. Р. Мухаммадиев, Т. И. Дибаев, научно-мед. ассоциация "Оптимедсервис". - М. : Август Борг, 2015. - 247,[1] с.
2. Корсакова, Н. В. Возрастная катаракта: современные аспекты патогенеза [Текст] : научное издание / Н. В. Корсакова. - Чебоксары : ГУП "ИПК "Чувашия", 2010. - 86 с.
3. Хирургия косоглазия [Текст] : научное издание / под ред.: Д. Д. Ферриса, П. И. Дж. Дэйвиса, пер. с англ. Н. П. Кирющенко. - М. : Логосфера, 2014. - 216 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (DVD-ROM).
4. Исаков И.А. Интраокулярная коррекция дифракционно-рефракционными линзами [Электронный ресурс] / И.А. Исаков, Х.П. Тахчиди. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
5. Полуниин, Г. С. Физиотерапевтические методы в офтальмологии [Текст] : научное издание / Г. С. Полуниин, И. А. Макаров. - М. : МИА, 2012. - 208 с.

Дополнительная литература:

1. Значение строения и функции органа зрения в клинической практике [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Габдрахманова, Ф. А. Каюмов, С. Р. Авхадеева. - Уфа, 2016. - 71 с.
2. Рефракционная хирургия [Электронный ресурс]: под ред. Ф.Хамптона Роя; под науч. ред. С.Э. Аветисова, В.П. Еричева, И.А. Бубновой. –Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап»
3. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии[Электронный ресурс]: руководство / под ред. Е.А. Егорова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

12.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕРЕДНЕГО СЕГМЕНТА ГЛАЗА»

Цель модуля: на основе полученных теоретических знаний анатомо-физиологических особенностей переднего сегмента органа зрения в возрастном аспекте совершенствование врачом-офтальмологом практических умений и навыков по применению методик исследования зрительных функций у детей и взрослых, обследования пациентов с заболеваниями век, орбиты, конъюнктивы, слезных органов, роговицы и склеры и назначения медикаментозного и хирургического лечения данных категорий больных в объеме, необходимом для самостоятельной работы врачу-офтальмологу поликлиники или стационара.

Трудоемкость освоения: 32 часа.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 (ТФ А/01.8, ТФ А/02.8)

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Заболевания переднего сегмента глаза»

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	«Нормальная анатомия и физиология переднего сегмента глаза. Методы исследования в офтальмологии»
2.2	«Патология орбиты»
2.3	«Заболевания век»
2.4	«Заболевания конъюнктивы»
2.5	«Заболевания слезных органов»
2.6	«Заболевания роговицы и склеры»

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Заболевания переднего сегмента глаза»

Контрольно - оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «Заболевания переднего сегмента глаза»

Перечень контрольных вопросов:

1. Конъюнктивиты: этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика лечения.
2. Кератиты. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
3. Дистрофии роговицы. Врожденные аномалии роговицы.
4. Воспалительные заболевания орбиты: этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика лечения.
5. Воспалительные заболевания век: этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика лечения.

Перечень контрольных заданий:

1. Составление алгоритма обследования и лечения пациента с заболеваниями слезных органов.
2. Составление алгоритма обследования и лечения пациента с кератитами.
3. Составление алгоритма обследования и лечения пациента с воспалительными заболеваниями слезных органов.
4. Составление алгоритма обследования и лечения пациента с воспалительными заболеваниями орбиты.

**Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 2
«Заболевания переднего сегмента глаза»**

1. К воспалительным заболеваниям век относятся все, кроме

- А) блефарит
- Б) ячмень
- В) дакриоцистит
- Г) меймобеит

Ответ: В

2. Чувствительность роговицы страдает при поражении

- А) лицевого нерва
- Б) глазодвигательного нерва
- В) тройничного нерва
- Г) зрительного нерва

Ответ: В

3. Основная жалоба при хроническом дакриоцистите

- А) упорное слезотечение
- Б) чувство тяжести в глазу
- В) ограничение подвижности глазного яблока
- Г) выпячивание глазного яблока

Ответ: А

4. Дифтерийный конъюнктивит характеризуется

- А) образованием звездчатых рубцов
- Б) трудно отделяющимися серовато-грязными пленками, оставляющими язвенную поверхность
- В) отделяемое мутное, жидкое с хлопьями
- Г) все перечисленное

Ответ: Г

Литература к учебному модулю 2 «Заболевания переднего сегмента глаза»

Основная литература:

1. Азнабаев, Б. М. Оптическая когерентная томография + ангиография глаза [Текст] / Б. М. Азнабаев, Т. Р. Мухамадеев, Т. И. Дибаяев, научно-мед. ассоциация "Оптимедсервис". - М. : Август Борг, 2015. - 247,[1] с.
2. Флегмоны и другие воспалительные заболевания орбиты [Текст] / Б. М. Азнабаев [и др.] ;Башк. гос. мед. ун-т. - М. : Август Борг, 2012. - 295 с.
3. Рациональная фармакотерапия в **офтальмологии** [Текст] : руководство для практикующих врачей / Е. А. Егоров [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Егорова = Rationale for drug therapy in ophthalmology : A guidebook for medical practitioners / ed. E. A. Egorov. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :Литтерра, 2011. - 1059 с.
4. Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология [Текст] : руководство / Е. Е. Сомов. - 3-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2012. - 398 с.
5. Бржеский, В. В. Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности: клиника, диагностика, лечение : монография / В. В. Бржецкий, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 448,[6] с.

Дополнительная литература:

1. Значение строения и функции органа зрения в клинической практике [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Габдрахманова, Ф. А. Каюмов, С. Р. Авхадеева. - Уфа, 2016. - 71 с.

2. Рефракционная хирургия [Электронный ресурс]: под ред. Ф.Хамптона Роя; под науч. ред. С.Э. Аветисова, В.П. Еричева, И.А. Бубновой. – Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап»
3. Рациональная фармакотерапия офтальмологии [Электронный ресурс]: руководство / под ред. Е.А. Егорова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
4. Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология [Текст] : руководство / Е. Е. Сомов. - 3-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2012. - 398 с.

12.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «ЗАБОЛЕВАНИЯ ЗАДНЕГО СЕГМЕНТА ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА»

Цель модуля: на основе полученных теоретических знаний анатомо-физиологических особенностей заднего сегмента органа зрения в возрастном аспекте совершенствование практических умений и навыков по применению методик исследования зрительных функций у детей и взрослых обследования пациентов с заболеваниями сосудистой оболочки, сетчатки, зрительного нерва и назначения медикаментозного и хирургического лечения данных категорий больных в объеме, необходимом для самостоятельной работы врачу-офтальмологу поликлиники или стационара.

Трудоемкость освоения: 32 часа.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 (ТФ А/01.8, ТФ А/02.8)

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Заболевания заднего сегмента глазного яблока»

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	«Нормальная анатомия и физиология заднего сегмента глаза. Методы исследования в офтальмологии»
3.2	«Заболевания сосудистой оболочки»
3.3	«Заболевания сетчатки и стекловидного тела»
3.4	«Заболевания зрительного нерва»
3.5	«Поражения органа зрения при соматической патологии»

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Заболевания заднего сегмента глазного яблока»

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3 «Заболевания заднего сегмента глазного яблока»

Перечень контрольных вопросов:

1. Иридоциклиты: этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика лечения.
2. Хориоретиниты. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
3. Отслойка сетчатки. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
4. Заболевания зрительного нерва: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
5. Сосудистая патология сетчатки: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Перечень контрольных заданий:

1. Составление алгоритма обследования и лечения пациента с иридоциклитом.
2. Составление алгоритма обследования и лечения пациента с хориоретинитом.
3. Составление алгоритма обследования и лечения пациента с отслойкой сетчатки.

4. Составление алгоритма обследования и лечения пациента с сосудистой патологией сетчатки.
5. Составление алгоритма обследования и лечения пациента с воспалительными заболеваниями зрительного нерва

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 3 «Заболевания заднего сегмента глазного яблока»

1. Атрофия зрительного нерва может наблюдаться в исходе

- А) неврита зрительного нерва
- Б) черепно-мозговых травм
- В) глаукомы
- Г) всего вышеперечисленного

Ответ: Г

2. Сетчатка является

- А) преломляющей системой
- Б) дренажной системой
- В) периферическим отделом зрительного анализатора
- Г) диафрагмой

Ответ: В

3. Симптом «раздавленного помидора» наблюдается при ...

- А) тромбозе центральной вены сетчатки
- Б) неврите зрительного нерва
- В) эмболии центральной артерии сетчатки
- Г) отслойке сетчатки

Ответ: А

4. В этиологии склеритов и эписклеритов не имеет значения

- А) сифилис
- Б) туберкулез
- В) ревматическая болезнь
- Г) гипертоническая болезнь

Ответ: Г

Литература к учебному модулю 3 «Заболевания заднего сегмента глазного яблока»

Основная литература:

1. Азнабаев, Б. М. Оптическая когерентная томография + ангиография глаза [Текст] / Б. М. Азнабаев, Т. Р. Мухамадеев, Т. И. Дибаяев, научно-мед. ассоциация "Оптимедсервис". - М. : Август Борг, 2015. - 247,[1] с.
2. Алпатов, С. А. Возрастная макулярная дегенерация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Алпатов С.А. ; Щуко А.Г. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
3. Жукова, Светлана Ивановна. Пигментная абнотрофия сетчатки [Текст] :руководство / С. И. Жукова, А. Г. Щуко, В. В. Малышев. - М. :Гэотар Медиа, 2010. - 103 с.
4. Медведев, И. Б. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения [Электронный ресурс] : руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
5. Диагностика и лечение частичной атрофии зрительного нерва: учеб. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: Б. М. Азнабаев, А. Ф. Габдрахманова, Г. Ш. Абизгильдина. - Уфа, 2013. - 57 с.

Дополнительная литература:

1. Значение строения и функции органа зрения в клинической практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Габдрахманова, Ф. А. Каюмов, С. Р. Авхадеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»
2. Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология [Текст] : руководство / Е. Е. Сомов. - 3-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2012. - 398 с.
3. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии[Электронный ресурс]: руководство / под ред. Е.А. Егорова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

12.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «ГЛАУКОМА. ОФТАЛЬМОТРАВМА. ОФТАЛЬМООНКОЛОГИЯ»

Цель модуля: на основе полученных теоретических знаний знаний анатомо-физиологических особенностей органа зрения в возрастном аспекте совершенствование практических умений и навыков по применению методик исследования зрительных функций у детей и взрослых, обследования пациентов с глаукомой, офтальмотравмой, офтальмоонкологией и назначения медикаментозного и хирургического лечения данных категорий больных в объеме, необходимом для самостоятельной работы врачу-офтальмологу поликлиники или стационара.

Трудоемкость освоения: 32 часа.

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 (ТФ А/01.8, ТФ А/02.8)

Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Заболевания заднего сегмента глазного яблока»

Код	Название и темы рабочей программы
4.1	«Нормальная анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования в офтальмологии»
4.2	«Глаукома»
4.3	«Травмы органа зрения»
4.4	«Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19»
5.5	«Офтальмоонкология»

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Глаукома. Офтальмотравма. Офтальмоонкология»

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 4 «Глаукома. Офтальмотравма. Офтальмоонкология»

Перечень контрольных вопросов:

1. Глаукома: этиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, тактика медикаментозного, лазерного, хирургического лечения.
2. Травмы органа зрения. Классификация, принципы диагностики. Оказание неотложной помощи при травмах органа зрения.
3. Ожоги органа зрения. Классификация, принципы диагностики. Оказание неотложной помощи при травмах органа зрения.
4. Новообразования глазного яблока. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
5. Новообразования орбиты. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

Перечень контрольных заданий:

1. Составление алгоритма обследования и лечения пациента с первичной открыто-угольной глаукомой.
2. Составление алгоритма обследования и оказания неотложной помощи пациенту с острым приступом глаукомы.
3. Составление алгоритма обследования и лечения пациента с проникающим ранением глазного яблока.
4. Составление алгоритма обследования и лечения пациента с контузией глаза.
5. Составление алгоритма обследования и лечения пациента с новообразованием глазного яблока

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 3 «Заболевания заднего сегмента глазного яблока»

1. Наиболее характерные признаки злокачественной опухоли орбиты

- А) ограничение подвижности глазного яблока
- Б) относительно быстрое снижение зрительной функции
- В) экзофтальм, отек век и окружающих глаз тканей
- Г) все вышеперечисленные

Ответ: Г

2. Внутриглазное давление при остром приступе глаукомы

- А) повышено
- Б) резко повышено
- В) не изменено
- Г) понижено

Ответ: Б

3. При ожоге Ш-ей степени роговица

- А) приобретает вид «матового стекла»
- Б) остается прозрачной
- В) становится гиперемированной
- Г) становится васкуляризированной

Ответ: А

4. Глаукоматозные изменения на глазном дне

- А) экскавация диска зрительного нерва
- Б) симптом «раздавленного помидора»
- В) симптом «вишневой косточки»
- Г) все перечисленное

Ответ: А

Литература к учебному модулю 4 «Глаукома. Офтальмотравма. Офтальмоонкология»

Основная литература:

1. Глаукома. Национальное руководство [Текст] / Российское глаукомное общество ; под ред. проф. Е. А. Егорова. - М. :Гэотар Медиа, 2013. - 818 с.
2. Дуглас, Дж. Ри. Глаукома [Текст] : атлас / Дж. Р. Дуглас ; пер. с англ. под ред. С. Э. Аветисова, В. П. Еричева. - М. :Гэотар Медиа, 2010. - 472 с.
3. Кун, Ференц. Травматология глазного яблока [Текст] : монография : 190 рис. и 74 табл. / Ф. Кун ; пер. с англ. под ред. В. В. Волкова. - М. :Логосфера, 2011. - 555 с.

4. Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
5. Хирургия глаукомы [Электронный ресурс] / под ред. Т. Чен; под ред. С.Э. Аветисова, В.П. Еричева. – Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап»

Дополнительная литература:

1. Значение строения и функции органа зрения в клинической практике [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Габдрахманова, Ф. А. Каюмов, С. Р. Авхадеева. - Уфа, 2016. - 71 с.
2. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии[Электронный ресурс]: руководство / под ред. Е.А. Егорова. – Электрон. текстовые дан. - М., 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
3. Сомов, Е. Е. Клиническая офтальмология [Текст] : руководство / Е. Е. Сомов. - 3-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2012. - 398 с.

13. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

13.1 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизованных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает три части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых заданий);

2-я часть экзамена: оценка освоения практических навыков (**решение ситуационных задач и др.**)

3-я часть экзамена: собеседование по контрольным вопросам (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно).

1. Описание шкалы оценивания тестирования:

- от 0 до 49,9% выполненных заданий - неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% - удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% - хорошо;
- от 90 до 100% - отлично

2. Критерии оценивания преподавателем собеседования по контрольным вопросам:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

3. Описание шкалы оценивания собеседования по контрольным вопросам

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

13.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014г № 1120 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.59 Офтальмология.

5. Приказ Минтруда России от 05.06.2017 № 470 «Об утверждении проф.стандарта «Врач-офтальмолог» код 02.017.

13.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - ресурсы

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru>
2. Учебный портал БГМУ <https://edu.bashgmu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>
4. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://edu.rosminzdrav.ru>
5. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России <https://sovetsm.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
7. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
8. Всемирная организация здравоохранения <https://who.int/en>
9. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <https://scopus.com>
10. Общество специалистов доказательной медицины <https://osdm.org>
11. Библиотека pubmed <https://pubmed.gov>
12. Библиотека univadis <https://univadis.ru>
13. Кокрейновская библиотека <https://cochrane.org>
14. Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496200003360001 от 17.07.2020 www.books-up.ru
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496200003330001 от 17.07.2020 www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 16/05 от 06.05.2020
Сетевая электронная библиотека	ООО «ЭБС Лань», Договор №ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020
Большая медицинская библиотека	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021
База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View)	ООО ИВИС, Договор № 03011000496200005700001 от 14.12.2020
Баз данных «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496200005070001 от 16.10.2020 http://ovidsp.ovid.com/
Баз данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/50 от 09.10.2019
Баз данных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/50 от 05.09.2019

Баз данных In Cites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
База данных журналов Wiley	ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Wiley/50 от 10.10.2019
База данных издательства Springer	ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Springer/50 от 25.12.2017
Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
Периодические издания	
Вестник офтальмологии	http://www.mediasphera.ru
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

13.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должности по совместительству
1	Модуль 1. «Врожденная патология органа зрения. Патология рефракции и аккомодации, глазодвигательного аппарата. Заболевания хрусталика»	Загидуллина А.Ш.	к.м.н., доцент	БГМУ, доцент	-
		Латыпова Э.А.	к.м.н., доцент	БГМУ, доцент	-
2	Модуль 2. «Заболевания переднего сегмента глаза»	Загидуллина А.Ш.	к.м.н., доцент	БГМУ, доцент	-
		Латыпова Э.А.	к.м.н., доцент	БГМУ, доцент	-
3	Модуль 3. «Заболевания заднего сегмента глаза»	Загидуллина А.Ш.	к.м.н., доцент	БГМУ, доцент	-
		Латыпова Э.А.	к.м.н., доцент	БГМУ, доцент	-
4	Модуль 4. «Глаукома. Офтальмотравма. Офтальмоонкология»	Загидуллина А.Ш.	к.м.н., доцент	БГМУ, доцент	-
		Латыпова Э.А.	к.м.н., доцент	БГМУ, доцент	-

13.5 Материально-технические базы, используемые для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и инди-	г. Уфа, ул.50 лет

<p>видуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный кабинет №2-3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук Asus U50VgT6500 ин.№. 0001312698 – 1 шт. (БГМУ) 2. Офисная мебель (стол переговоров) – 1 шт. (ЦЛВЗ) 3. Стул – 18 шт. (ЦЛВЗ) 4. Телевизор – 1 шт. (ЦЛВЗ) 5. Усилитель звука – 1 шт. (ЦЛВЗ) 6. Шкаф-витрина – 1 шт. (ЦЛВЗ) Тумба – витрина – 2 шт. (ЦЛВЗ) <p>1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>5. Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")</p> <p>Учебный кабинет №2-5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шкаф книжный верх.-стекл.дверцы (Оксфорд вишня) 2000*800*400 ин.№. 000161234725 – 1 шт. (БГМУ) 2. <u>Стол преподават.</u>(вишня) с вык.тумбой 1400*600*750 ин.№. 0001612346-10 – 0,5 (БГМУ) 3. Кресло с подлокотниками ин.№. M011117894 – 3 шт. (БГМУ) 4. Картридж расх.мат-л д/лаз. Принтеров и факсов HP 36A чер для LJ M1522/M1120 ин.№ ОС500817674 – 4 шт. (БГМУ) 5. Ноутбук Packard Bell Celeron N2840 ин.№. 10104002070 – 1 шт. (БГМУ) 6. Флеш-накопитель A-Data 2 Gb USB ин.№ 0001312699 – 1 шт. (БГМУ) 7. Принтер HP Laser Pro P1102 ин.№ 10104000135 – 1 шт. (БГМУ) 8. МФУ HP LJ M1120MFP в комплекте с кабелем ин.№ 0001312986 – 1 шт. (БГМУ) 9. Шкаф КБ 033 ин.№. 0001612215 – 1 шт. (БГМУ) 10. Холодильник Samsung RL-17 ин.№ 0001613065 – 1 шт. (БГМУ) 11. УМП «Хирургическое лечение рецидивирующего птеригиума» ин.№. ОС500820951 – 1 шт. (БГМУ) 12. Ноутбук Fujitsu LIFEBOOK UH572 Core i7-3517U ин.№ 10104001767 – 1 шт. (БГМУ) 13. Ноутбук Lenovo G570 i5 2430M ин.№. 0001313731 – 1 шт. (БГМУ) 14. МФУ HP LaserJet Pro M1132 в комплекте с кабелем Belsis BW ин.№. 10104000136 – 1 шт. (БГМУ) 15. ЭРГО Ш65з Шкаф-витрина с/з 80*45*200 (вишня) ин.№. H0001612300 – 2 шт. (ОИК) 16. ЭРГО Ш61з Шкаф-гардероб с/з 80*45*200 (вишня) ин.№. H0001612301 – 2 шт. (ОИК) 17. ЭРГО ТВ-03з Тумба выкатная 40*50*61 (вишня) ин.№. H0001612311 – 5 шт. (ОИК) 18. ЭРГО СТ1-12 Стол 120*60*76 (вишня) ин.№. H0001612310 – 2 шт. (ОИК) 19. Диван двухместный (кремовый, кожа) ин.№. H0001613100 – 1 шт. (ОИК) 20. Тумба однодверная (вишня) ин.№. H0001613190 – 1 шт. (ОИК) 21. Сетевой фильтр 6 розеток – 1 шт. (ОИК) 22. Мышь компьютерная hp проводная черная – 1 шт. (ЛИ) 23. Монитор LG+ системный блок + клавиатура Genius + мышь б/п Logitech в комплекте с кабелем ин.№№ 707TRMZ22603 + 3Q31IG120378 + 	<p>СССР, д. 8</p>
---	-------------------

	<p>XP13A11A7778 + LZ845B5 (ЛИ)</p> <p>1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>5. Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")</p> <p>Учебный кабинет № 19</p> <p>1. Стол компьютерный ин.№. 10106000340 – 1 шт. (БГМУ)</p> <p>2. Стол компьютерный ин.№. 10106000341 – 1 шт. (БГМУ)</p> <p>3. Тумба офисная ин.№. M011114754 – 1 шт. (БГМУ)</p> <p>4. Шкаф для документов ин.№. 10106000338 – 1 шт. (БГМУ)</p> <p>5. Шкаф-гардероб ин.№. 10106000339 – 1 шт. (БГМУ)</p> <p>6. Кресло «Престиж» ин.№. M011114755 – 4 шт. (БГМУ)</p> <p>7. Доска маркерная ин.№. 0001609079 – 1 шт. (БГМУ)</p> <p>8. Диван для офиса ин.№. 1010600342 – 1 шт. (БГМУ)</p> <p>Офтальмоскоп зеркальный ин.№. б/н – 1 шт. (ОИК)</p> <p>1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>5. Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")</p> <p>Учебный кабинет № 414</p> <p>1. Стол ученический 2х мест. (вишня) 1200*500*750 з/с ин.№. 0001612894 – 4 шт. (БГМУ)</p> <p>2. Шкаф для одежды офисн. (Оксфорд вишня) ин.№. 000161234811 – 1 шт. (БГМУ)</p> <p>3. Стол преподават.(вишня) с вык.тумбой 1400*600*750 ин.№. 0001612346-10 – 1 шт. (БГМУ)</p> <p>4. Аппарат Рота + таблица Сивцева-Головина ин.№. 007100000130 – 1 шт. (БГМУ)</p> <p>5. Доска магнитномаркерная 90*120 ин.№ – 1 шт. (БГМУ)</p> <p>6. Стул ученический прямой ин.№ 0001612611 – 15 шт. (БГМУ)</p> <p>7. Огнетушитель порошковый ОП-4(з) ин.№. M011121228 – 1 шт. (БГМУ)</p> <p>8. Шкаф-колонка – 1 шт. (ОИК)</p> <p>9. Кресло Престиж – 1 шт. (ОИК)</p> <p>10. Жалюзи вертикальные тканевые ин.№ 00000002200 – 2 шт. (ОИК)</p> <p>Вешалка передвижная с деревянной подставкой ин.№ H0001610070 – 1 шт. (ОИК)</p> <p>1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Пакет</p>	<p>г.Уфа, ул. Кольцевая, д.47, 19</p> <p>г. Уфа, ул.Мира, 44, 414</p>
--	---	---

	<p>офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты")</p> <p>5. Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы")</p>	
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2-6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стул Аскона ин.№. 0001609260 – 6 шт. (БГМУ) 2. Проектор BenQ Projector MP624 ин.№. 0001312985 – 1 шт. (БГМУ) 3. Стол компьютерный ин.№. M011117893 – 1 шт. (БГМУ) 4. Шкаф S 77 Стратегия ин.№. 0001609257 – 1 шт. (БГМУ) 5. Шкаф для документов (900*440*2040) ин.№. 10106001039 – 1 шт. (БГМУ) 6. Сетевой фильтр 5 розеток ин.№. – 1 шт. (БГМУ) 7. Доска аудиторная одноэлементная ДА-12(б) ин.№. 0001611885 – 1 шт. (БГМУ) 8. Экран на штативе Projecta 160*160 ин.№. 000002541 – 1 шт. (ЦЛВЗ) 9. Набор письменный ин.№. 0001601014 – 1 шт. (БГМУ) 10. Набор деревянный «Глория» ин.№. 0001608578 – 1 шт. (БГМУ) 11. Тумба Стратегия ин.№. б/н – 1 шт. (ОИК) 12. Стул «Стандарт» ин.№. H0001609010 – 30 шт. (ОИК) 13. Стул Аскона ин.№. H0001613260 – 10 шт (ОИК) 14. Колонки звуковые ин.№. б/н – 2 шт (ОИК) 15. Трибуна 500*500*1150 (пепел) ин.№. H0001612800 – 1 шт (ОИК) 16. ЭРГО СТ1-12 Стол 120*60*76 (пепел) ин.№. H0001612320 – 1 шт (ОИК) 17. ЭРГО ТВ-03з Тумба выкатная 40*50*61 (пепел) ин.№. H0001612321 – 1 шт (ОИК) 18. ЭРГО Ш64Тз Шкаф-витрина с/з 80*45*200 (пепел) ин.№. H0001612302 – 2 шт (ОИК) 19. Банкетка (черный, кожа) ин.№. H0001609201 – 4 шт (ОИК) 20. Доска интерактивная SMART со встроенным проектором + USB кабель ин.№. 000005681 – 1 шт (ОИК) <p>Светильник Camelion KD-017C на струбнице 2G7 чёрный ин.№. 167990 – 1 шт (ОИК)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Операционная система Microsoft Windows, (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 2. Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase, Пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 4. Dr.Web Desktop Security Suite (Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты") 5. Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы") 	<p>г. Уфа, ул. 50 лет СССР, 8,</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы, № 2-7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шкаф книжный верх.-стекл.дверцы (Оксфорд вишня) 2000*800*400 ин.№. 000161234726 – 1 шт. (БГМУ) 2. Копировальный аппарат Canon ин.№. 0001301002 – 1 шт. (БГМУ) 3. Печь СВЧ Samsung CE-2813NR ин.№. 0001613420 – 1 шт. (БГМУ) 4. Холодильник LG ин.№. 007100007681 – 1 шт. (БГМУ) 5. Очковый набор ин.№. 0001301000 – 1 шт. (БГМУ) 6. Очковый набор ин.№. 0001300940 – 1 шт. (БГМУ) 	<p>г. Уфа, ул. 50 лет СССР, д.8</p>

	7. Компьютер DualCoreE5300 с мышью, клавиатурой, монитор Aser 20 ин.№. 0001312697 – 1 шт. (БГМУ) 8. Аппарат Рота + таблица Сивцева-Головина ин.№. Н007100000130 – 1 шт. (БГМУ) 9. Трибуна з/с ин.№. 0001612895 – 1 шт. (БГМУ) 10. Линейка скиаскопическая ин.№. 007100003131 – 5 шт. (БГМУ) 11. Таблицы Рабкина ин.№. 007100006869 – 2 шт. (БГМУ) 12. Лампа шелевая ЩЛ-56 ин.№. 0001300939 – 1 шт. (БГМУ) 13. Офтальмоскоп ин.№. 0001300964 – 1 шт. (БГМУ) 14. Периметр Ферстера ин.№. Н07100001011 – 1 шт. (ОИК) 15. Лампа настольная ин.№. Н007100003101 – 1 шт. (ОИК) 16. Сетевой фильтр Удлинитель с защитой от перегрузки ZIS (6/5м/15А/180Дж) серый ин.№. 153048 – 1 шт. (ОИК) 17. Периметр (складной) ин.№. Н07100011011 – 1 шт. (ОИК) 18. Таблица для определения остроты зрения вблизи ин.№. Н07100001010 – 1 шт. (ОИК) 19. Диагностический набор для взятия мазков и соскобов (пинцет, стекло, одноразовая пробирка с щеточкой, копьевидный нож) ин.№. Н07100001003 – 1 шт. (ОИК) 20. Диагностический набор для зондирования (шприц с канюлей, зонд, колларгол) ин.№. Н07100001004 – 1 шт. (ОИК) 21. Фотошелевая лампа Nidek SL-1800 ин.№. 5510 – 1 шт. (ЦЛВЗ) 22. Бесконтактный тонометр NT-2000 ин.№. 000001917 – 1 шт. (ЦЛВЗ) 23. Проектор знаков Shin Nippon CP-30 ин.№. 000005456 – 1 шт. (ЦЛВЗ) 24. Авторефрактометр TR-4000 ин.№. Н07100001002 – 1 шт. (ЦЛВЗ) Фундус-камера – 1 шт. (ЦЛВЗ)	
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 2-8 Системы хранения для учебно-наглядных пособий, оборудования и материалов	г. Уфа, ул. 50 СССР, д. 8,

Для выполнения всей программы подготовки врача-офтальмолога кафедра располагает соответствующим оборудованием и подготовленными преподавателями, способными обеспечить преподавание всех курсов и разделов данной программы. В качестве учебных баз для проведения практических занятий используются клинические базы МБУЗ ГКБ №8, ЦЛВЗ «Оптимед». Общая площадь для преподавания, в том числе помещений клинической базы составляет 1870 кв. м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 187 кв. м.

13.6 Перечень методических указаний, учебных пособий, методических разработок, изданные сотрудниками кафедры

№	Наименование методических указаний, пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
1	2	3	4	5
1.	Микроциркуляция диска зрительного нерва у больных глаукомой (учебное пособие)	Азнабаев Б.М., Александров А.А., Загидуллина А.Ш.	5	-
2.	Лечение нарушений аккомодации – профилактика развития и прогрессирования миопии (учебное пособие)	Азнабаев Б.М., Загидуллина А.Ш., Авхадеева С.Р., Мухаммадиев Т.Р.	5	-
3.	Лечение первичной глаукомы (учебное пособие)	Азнабаев Б.М., Загидуллина А.Ш., Латыпова Э.А., Батыршин Р.А.	5	-

13.7 Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийные презентации	
1.1.	Анатомия и гистология органа зрения ч.1,2. Авторы: Латыпова Э.А., Загидуллина А.Ш.	1
1.2.	Физиология органа зрения и методы исследования. Автор: Латыпова Э.А.	1
1.3.	Патология орбиты. Автор: Латыпова Э.А.	1
1.3.	Рефракция и аккомодация. Авторы: Латыпова Э.А., Загидуллина А.Ш.	1
1.4.	Содружественное косоглазие. Авторы: Латыпова Э.А., Загидуллина А.Ш.	1
1.5.	Аномалии развития, врожденные и наследственные заболевания органа зрения. Автор: Загидуллина А.Ш.	1
1.6.	Заболевания слезных органов. Автор: Латыпова Э.А.	1
1.7.	Заболевания конъюнктивы. Автор: Загидуллина А.Ш.	1
1.8.	Патология век. Автор: Загидуллина А.Ш.	1
1.9.	Заболевания роговицы и склеры. Автор: Латыпова Э.А.	1
1.10.	Патология хрусталика. Авторы: Загидуллина А.Ш., Латыпова Э.А.	1
1.11.	Заболевания сосудистой оболочки. Авторы: Загидуллина А.Ш., Латыпова Э.А.	1
1.12.	Заболевания зрительного нерва. Автор: Загидуллина А.Ш.	1
1.13.	Оптическая коррекция зрения. Автор: Загидуллина А.Ш.	1
1.14.	Заболевания сетчатки и стекловидного тела. Автор: Загидуллина А.Ш.	1
1.15.	Поражения органа зрения при соматической патологии. Автор: Загидуллина А.Ш.	1
1.16.	Травмы органа зрения. Автор: Латыпова Э.А.	1
1.17.	Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19. Автор: Латыпова Э.А., Загидуллина А.Ш.	1
1.18.	Глаукома. Автор: Загидуллина А.Ш.	1
1.19.	Офтальмоонкология. Автор: Латыпова Э.А.	1

13.8 Интерактивные средства обучения

электронные издания, а также аудио- и видеопособия, материалы учебного телевидения

№	Наименование технических средств обучения	Составители, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1.	Видеофильм «Факоемульсификация катаракты»	Мухамадеев Т.Р., Азнабаев Б.М., 2021	1	1
1.	Видеофильм «Лазерная коррекция аметропии»	Мухамадеев Т.Р., Азнабаев Б.М., 2021	1	1
3.	Видеофильм «Применение фемтосекундного лазера в коррекции аметропий»	Мухамадеев Т.Р., Азнабаев Б.М., 2021	1	1
4.	Видеофильм «Витреоретинальные операции»	Мухамадеев Т.Р., Азнабаев Б.М., 2021	1	1
5.	Видеофильм «Осложнения факоемульсификация катаракты»	Мухамадеев Т.Р., Азнабаев Б.М., 2021	1	1

14. Основные сведения о программе

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования «Вопросы офтальмологии» по специальности «Офтальмология»
2.	Объем программы, в т.ч. аудиторных часов	144 ч.
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением ДОТ
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Офтальмология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «Офтальмология»
6.	Категории обучающихся	Врач-офтальмолог ¹ ¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Кафедра офтальмологии с курсом ИДПО
8.	Контакты	Г. Уфа, ул. 50-лет СССР, 8. Кафедра офтальмологии с курсом ИДПО, 8(347) 282-91-79
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Загидуллина А.Ш., к.м.н., доцент, зав. курсом ИДПО Латыпова Э.А., к.м.н., доцент
11.	Аннотация	Данная программа направления на совершенствование врачом теоретических знаний, практических умений и навыков в проведении обследо-

		<p>вания для диагностики офтальмологических заболеваний, основных офтальмологических операций и методов терапевтического лечения офтальмологических больных в объеме, необходимом для самостоятельной работы врачу-офтальмологу поликлиники или стационара.</p> <p>В процессе обучения применяются дистанционные образовательные технологии, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде вебинаров и онлайн-чата, а также в виде записи аудиолекций, мультимедийного материала, печатного материала.</p> <p>Итоговая аттестация проводится в виде экзамена</p>
12	Цель и задачи программы	Совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по офтальмопатологии, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
13	Разделы (темы) учебного плана программы	<p>Модуль 1. «Врожденная патология органа зрения. Патология рефракции и аккомодации, глазодвигательного аппарата. Заболевания хрусталика»</p> <p>Модуль 2. «Заболевания переднего сегмента глаза»</p> <p>Модуль 3. «Заболевания заднего сегмента глаза»</p> <p>«Глаукома. Офтальмотравма. Офтальмоонкология»</p>
14	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>В процессе освоения программы обучающийся совершенствует знания, умения интерпретации данных современных диагностических методик (кераторефрактометрии, пахиметрии, конфокальной микроскопии, оптической когерентной томографии и с функцией ангиографии, кератотопографии, компьютерной периметрии, микропериметрии, аппланационной двунаправленной офтальмотонометрии, электрофизиологические методы и других) с целью повышения качества диагностики заболеваний органа зрения. Будут усовершенствованы знания и умения по оказанию лечебных методик (в соответствии с установленными стандартами с использованием современных лекарственных средств, лазерных, ультразвуковых, хирургического методов лечения патологии органа зрения), которыми необходимо овладеть современному врачу-офтальмологу для улучшения качества оказания специализированной помощи пациентам с учетом международных требований и стандартов.</p> <p>В процессе обучения применяются дистанционные образовательные технологии, которое реализуется при технической возможности слушателей в виде вебинаров и онлайн-чата, а также в виде записи аудиолекций, мультимедийного материала, печатного материала.</p> <p>Обучение реализуется на клинических базах: ЦЛВЗ «Оптимед», г. Уфа, ГБУЗ РБ ГKB № 8, г. Уфа</p>
15	Дополнительные сведения	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем

ВЫПИСКА

из протокола № 5 от 16 декабря 2021 года
заседания кафедры офтальмологии с курсом ИДПО БГМУ

Присутствовали: зав. кафедрой д.м.н. Мухамадеев Т.Р., профессор д.м.н. Азнабаев Б.М, профессор, д.м.н. Галимова В.У., доцент, к.м.н. Латыпова Э.А., доцент, к.м.н. Загидуллина А.Ш., доцент, к.м.н. Дибаяев Т.И., доцент, к.м.н. Авхадеева С.Р., доцент, к.м.н. Азаматова Г.А., доцент, к.м.н. Батыршин Р.А., доцент, к.м.н. Гайсина Г.Я., ассистент Идрисова Г.М., ассистент Ямгутдинов Р.Р., ассистент Шамсутдинов С.М., старший лаборант Вафиев А.С., старший лаборант Короткова В.С.

Слушали: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Вопросы офтальмологии» по специальности «Офтальмология» Мухамадеева Т.Р., Загидуллиной А.Ш., Латыповой Э.А.

Постановили: дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования «Вопросы офтальмологии» по специальности «Офтальмология» Мухамадеева Т.Р., Загидуллиной А.Ш., Латыповой Э.А. утвердить и рекомендовать для рассмотрения на заседании УМС ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Председательствующий
зав. кафедрой, д.м.н.

Т.Р. Мухамадеев

Секретарь

В.С. Короткова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования «ВОПРОСЫ ОФТАЛЬМОЛОГИИ» по специальности «офтальмология» 31.08.59, разработанную сотрудниками кафедры офтальмологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ (144 ак. часа)

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований	Замечания
Общие требования: 1. Соответствие дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «офтальмология» Федерального государственному образовательному стандарту высшего образования, уровню высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.59 «Офтальмология», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1102, приказу Минтруда России от 05.06.2017 № 470 «Об утверждении проф.стандарта «Врач-офтальмолог» код 02.017.	10	
Требования к содержанию: 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	10	
Требование к качеству информации: 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система СИ и др. 6. Методический уровень представления материала высок, изложение и содержание адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 10 10 9 10	Не ис- поль- зуют- ся
Требование к стилю изложения: 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	10 10 9 10	
Требования к оформлению: 12. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	
Итого баллов.	118	

Заключение: ДПП ПК непрерывного образования «ВОПРОСЫ ОФТАЛЬМОЛОГИИ» по специальности «офтальмология» (срок освоения 144 академических часа) изложена на должном методическом уровне и может быть использована для обеспечения образовательного процесса.

Зав. кафедрой офтальмологии
 ФГБОУ ВО «Оренбургский
 государственный медицинский
 университет» Минздрава России



А.Е. Априлева

А.Е. Априлева

Априлев А.Е.

Экспертное заключение

На дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования «ВОПРОСЫ ОФТАЛЬМОЛОГИИ» по специальности «офтальмология» 31.08.59, разработанную сотрудниками кафедры офтальмологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ (144 ак. часа)

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключе- ние отсутет вует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт учебного пособия»					
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД), перечень профессиональных компетенций (ПК) и трудовых функций (ТФ) дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «офтальмология» (ДПП ПК) соответствует требованиям работодателя	+			
2.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям отражены в требованиях дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «офтальмология»	+			
Экспертиза раздела 2 «Контроль и оценка результатов освоения изложенного материала»					
3.	Основные показатели оценки результатов обучения обеспечивают достоверную диагностику освоения соответствующих ПК (ТФ)	+			
4.	Комплекс форм и методов контроля и оценки освоения ПК образует систему достоверной и объективной оценки результатов освоения ПК (ТФ)	+			
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание учебного пособия»					
5.	Структура и содержание ДПП ПК соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
6.	Структура ДПП ПК способствует освоению теоретического материала и получение практического опыта	+			
7.	Наименование и содержание разделов ДПП ПК отражают освоение одной или нескольких ПК (ТФ)	+			
8.	Содержание учебного материала ДПП ПК соответствует целям и задачам освоения ПК (ТФ)	+			
9.	Содержание разделов ДПП ПК обеспечивает формирование перечня ПК (ТФ) в соответствии с требованиями работодателя	+			
10.	Варианты практического применения навыков соответствуют требованиям работодателя к практическому опыту и умениям	+			
Экспертиза раздела 4 «Условия освоения материалов ДПП ПК»					

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	Заключение отсутствует	
11.	Перечисленные законодательные и нормативно-правовые документы соответствуют профилю специальности	+			
12.	Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы актуальны и достоверны, соответствуют профилю специальности	+			
13.	Материально-техническое и кадровое обеспечение ДПП ПК соответствует требованиям к умениям и знаниям, установленным работодателем	+			

Заключение: ДПП ПК непрерывного образования «ВОПРОСЫ ОФТАЛЬМОЛОГИИ» по специальности «офтальмология» (срок освоения 144 академических часа) изложена на должном методическом уровне и может быть использована для обеспечения образовательного процесса.

Рецензент:

главный врач
канд. мед. наук



Гизатуллина М.А.

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования «ВОПРОСЫ ОФТАЛЬМОЛОГИИ» по специальности «офтальмология» 31.08.59

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования «ВОПРОСЫ ОФТАЛЬМОЛОГИИ» по специальности «офтальмология» 31.08.59 разработанную сотрудниками кафедры офтальмологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ (144 ак. часа)

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований	Замечания
Общие требования: 1. Соответствие дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «офтальмология» Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования, уровню высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.59 «Офтальмология», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1102, приказу Минтруда России от 05.06.2017 № 470 «Об утверждении проф.стандарта «Врач-офтальмолог» код 02.017.	10	
Требования к содержанию: 2. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	10	
Требование к качеству информации: 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система СИ и др. 6. Методический уровень представления материала высок, изложение и содержание адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 10 10 9 10	Не используются
Требование к стилю изложения: 8. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9. Определения четки, доступны для понимания. 10. Однозначность употребления терминов. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	10 10 9 10	
Требования к оформлению: 12. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	
Итого баллов.	118	

Заключение: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования «ВОПРОСЫ ОФТАЛЬМОЛОГИИ» по

ложена на должном методическом уровне и может быть использована для обеспечения образовательного процесса.

Рецензент:

Профессор кафедры хирургических болезней
с курсами эндоскопии и офтальмологии ИИПР
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России,
д.м.н.



M.N. Ponomareva
М.Н. Пономарева

Подпись Пономаревой М.Н. заверяю:
Начальник управления персоналом

I.A. Holmogorova
И.А. Холмогорова

ВЫПИСКА

из протокола № 1-22 от « 26 » января 2022г.
заседания Учебно-методического совета Института последипломного образования ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС к.ф.н. А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Вопросы офтальмологии» (144 часа) врачей - слушателей системы послевузовского профессионального образования по специальности «Офтальмология»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования «Вопросы офтальмологии» (144 часа) составлена на основании ФГОС ВО по специальности «Офтальмология» 31.08.59, проф. стандарта «Врач-офтальмолог» код 02.017 по специальности «Офтальмология»

Рецензенты:

Профессор кафедры хирургических болезней с курсами эндоскопии и офтальмологии ИМПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н. Пономарева М.Н.

Заведующий кафедрой офтальмологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н. Апрельев А.Е.

ПОСТАНОВИЛИ:

рекомендовать представить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования «Вопросы офтальмологии» (144 часа) к утверждению на заседании Ученого совета ИДПО БГМУ.

Председатель УМС ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор

В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ
к.ф.н.,

А.А. Федотова

ВЫПИСКА

из протокола № 1 от «26» сентября 2022г.
заседания Ученого Совета Института последиplomного образования ФГБОУ
ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель Ученого совета д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь Ученого совета к.м.н. Г.Р. Мустафина, члены Ученого совета.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Вопросы офтальмологии» (144 часа) врачей - слушателей системы послевузовского профессионального образования по специальности «Офтальмология»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования «Вопросы офтальмологии» (144 часа) составлена на основании ФГОС ВО по специальности «Офтальмология» 31.08.59, проф. стандарта «Врач-офтальмолог» код 02.017 по специальности «Офтальмология»

Рецензенты:

Профессор кафедры хирургических болезней с курсами эндоскопии и офтальмологии ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н. Пономарева М.Н.

Заведующий кафедрой офтальмологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н. Апрелев А.Е.

ПОСТАНОВИЛИ:

утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования «Вопросы офтальмологии» (144 часа) по специальности «Офтальмология».

Председатель Ученого совета ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь Ученого совета ИДПО БГМУ
к.м.н.



Г.Р. Мустафина