

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

[подпись] / В.Е. Изосимова

И.О. Фамилия

«27» января 2026 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень образования

Высшее – *бакалавриат*

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:

Экономика и управление в здравоохранении

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная

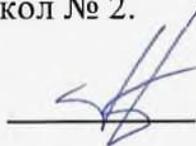
Год начала подготовки: *2026*

При разработке программы ГИА в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г № 954;
- 2) Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021г. № 161н
- 3) Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года № 592н (В редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года № 807н.).
- 4) Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 года №167н
- 5) Профессиональный стандарт «Специалист по процессному управлению», утверждённный приказом Минтруда РФ от 17.04.18 г. №248н
- 6) Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 ноября 2023г. № 790н
- 7) Профессиональный стандарт «Специалист по экономике труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020г. № 795н
- 8) Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024г. № 497н
- 9) Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» ноября 2025 г., протокол № 10.

Программа ГИА одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента «28» октября 2025г., протокол № 2.

И.о. заведующего кафедрой



И.В. Буренина

Программа ГИА одобрена УМС Центра инновационных образовательных программ «19» ноября 2025 г., протокол №3.

Председатель УМС

Центра инновационных образовательных программ



Т.Н. Титова

Разработчик:

1. Буренина И.В., д.э.н., профессор кафедры экономики и менеджмента

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Форма проведения государственной итоговой аттестации	4
3. Требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования, проверяемым в ходе проведения государственного экзамена	4
4. Содержание государственных итоговых испытаний	15
5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации	16
6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
7. Критерии оценки результатов прохождения государственной итоговой аттестации	17
8. Законодательные и нормативно-правовые документы	20
9. Порядок подачи и рассмотрения апелляции	21
10. Примеры оценочных средств для государственных аттестационных испытаний	22
10.1. Примеры заданий для государственного экзамена - собеседование	22
10.2. Примеры тем для защиты выпускных квалификационных работ	22
10.3. Примеры контрольных вопросов для проверки знаний	24
11. Список рекомендуемой литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации	27
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	30
12.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса	30
12.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	32
12.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	33

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление в здравоохранении, является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме на 4 курсе в 8 семестре.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, соответствующим требованиям образовательного стандарта и оценка теоретической и практической подготовленности выпускников к самостоятельной деятельности.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установление уровня сформированности компетенций у выпускников;
- определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и готовности к выполнению профессиональных задач.

2. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление в здравоохранении проводится в форме: государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

3. Требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования, проверяемым в ходе проведения государственного экзамена

В результате освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление в здравоохранении, у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК):

1.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.	Знать особенности и технологии системного и критического мышления Уметь применять приёмы системного и критического мышления при анализе информации и ситуаций Владеть технологиями мышления и приёмами критического анализа
	УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Знать источники информации, способы их математического анализа и сопоставления, критерии достоверности данных. Уметь проводить базовые математические расчеты в области профессиональной деятельности, проверять достоверность рассчитанных социально-экономических показателей Владеть навыками формулировать прикладные проблемы на языке уравнений, систем уравнений, неравенств, графических представлений

	УК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Знать математические методы для проведения необходимых социально-экономических расчетов и оценки информации; Знать нормативно-правовую базу и методы защиты персональных данных Применять методы математического анализа и линейной алгебры для решения профессиональных экономических и управленческих задач; Уметь формулировать и аргументировать собственные выводы и принимать обоснованные решения Владеть навыками применения математических методов для анализа информации; Владеть навыками аргументации и обоснования принимаемых решений
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Знать действующие правовые нормы Российской Федерации и источники нормативно-правовой информации, регулирующие деятельность организаций и физических лиц Уметь учитывать требования законодательства при определении целей и формировании взаимосвязанных задач Владеть навыками поиска, анализа и применения нормативно-правовых актов при обосновании управленческих решений
	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	Знать методы выбора способов решения задач с учётом ресурсов, сроков и ограничений Уметь выбирать оптимальные способы решения задач с учётом имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыками обоснования и выбора управленческих решений
	УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Знать виды результатов проекта, показатели и критерии оценки достижения целей и выполнения проектных задач Уметь формулировать ожидаемые результаты выполнения задач и соотносить их с целями, сроками и ресурсами проекта. Владеть навыками постановки ожидаемых результатов и их увязки с планом и целями проекта.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	Знать основы командной работы, распределения ролей в проектной команде, принципы лидерства и методы управления командой проекта Уметь работать в команде, организовывать взаимодействие участников проекта, проявлять лидерские качества при решении проектных задач Владеть навыками командной работы, координации действий участников проекта и применения лидерских подходов в проектной деятельности
	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия	Знать правила и полезные способы взаимодействия для успешной коммуникации, основные теории, технологии и концепции взаимодействия людей в организации Уметь эффективно взаимодействовать в коллективе по принятию коллегиальных решений Владеть навыками организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач
	УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия	Знать основы теории организации и менеджмента, виды и функции социальных институтов и организаций, формы и механизмы взаимодействия между ними Уметь выстраивать и поддерживать взаимодействие с различными организациями и институтами в процессе решения управленческих и социально-организационных задач Владеть навыками делового и организационного взаимодействия, координации действий и коммуникации с представителями различных организаций и институтов
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	Знать нормы и правила устной и письменной деловой коммуникации, структуру деловых сообщений и документов Уметь воспринимать и понимать устную и письменную профессиональную информацию Владеть навыками понимания и интерпретации деловой и профессиональной информации

иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Знать требования к анализу и оценке устной и письменной информации, критерии ясности и корректности изложения Уметь анализировать и критически оценивать деловую и профессиональную информацию Владеть навыками анализа и критической оценки текстовой и устной информации
	УК-4.3. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Знать языковые средства и приёмы, используемые для достижения профессиональных целей в коммуникации Уметь использовать языковые средства для решения профессиональных задач и делового общения Владеть навыками подготовки и представления устных и письменных сообщений, ведения деловой коммуникации
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Знать особенности формирования России как многонационального государства, основные этапы её исторического развития, этническое и религиозное разнообразие населения и региональные особенности страны. Уметь учитывать исторически сложившееся этническое, религиозное и региональное многообразие Российской Федерации при анализе общественных процессов и социальных явлений. Владеть навыками анализа исторических и социокультурных особенностей Российской Федерации и их учёта при оценке общественных и социально-экономических процессов.
	УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Знать основные философские понятия, категории и проблемы, закономерности развития природы, общества и мышления, основные этапы развития мировой философской мысли, ключевые положения основных отраслей философского знания Уметь использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений Владеть навыками анализа проблемных ситуаций с применением положений и категорий философии
	УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества	Знать историческое наследие и социокультурные традиции своего Отечества Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Владеть навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительного принятия национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ
	УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	Знать основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира, национальные и интернациональные факторы в формировании медицинской науки и практики Уметь оценивать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности Владеть навыками использования в своей профессиональной деятельности знаний по истории медицины, культуры и врачебной этики
	УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать фундаментальные ценностные принципы и ориентиры российской цивилизации, исторические проблемы становления российской государственности, особенности современной политической организации российского общества Уметь аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

		Владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.	Знать методы самоанализа, целеполагания и планирования профессионального и образовательного развития Уметь формулировать цели профессионального развития и планировать индивидуальную образовательную траекторию Владеть навыками самоорганизации и планирования собственного профессионального развития
	УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста	Знать теорию тайм-менеджмента, способы планирования свободного времени и основы построения карьеры Уметь планировать и организовывать свободное время и планировать профессиональное развитие Владеть навыками проектирования траектории профессионального и личностного роста
	УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	Знать основы теории менеджмента, принципы управления ресурсами организации, методы оценки эффективности использования временных, трудовых, финансовых и иных ресурсов. Уметь анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при достижении поставленных целей и решении управленческих задач. Владеть навыками анализа использования ресурсов и обоснования предложений по повышению эффективности деятельности
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности	Знать научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни, основы теории и методики организации физического воспитания и спортивной тренировки Уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Владеть навыками применения средств и методов физической культуры для развития отдельных физических качеств
	УК-7.2. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности Уметь применять формы и виды физической культуры в условиях профессиональной деятельности для поддержания должного уровня физической работоспособности Владеть навыками самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их коррекции, профилактики психофизического и эмоционального утомления
	УК-7.3. Уметь отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	Знать формы и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями, а также границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий Уметь выполнять технические и тактические действия, приёмы и физические упражнения из различных видов спорта. Владеть навыками составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической, тренировочной или реабилитационно-восстановительной направленности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	Знать основы безопасности жизнедеятельности и основные виды опасностей и рисков. Уметь оценивать потенциальные риски и угрозы безопасности. Владеть навыками идентификации опасных факторов и оценки рисков.
	УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Знать способы и средства обеспечения безопасности и защиты в типовых и чрезвычайных ситуациях; Знать основы организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО, нормативно-правовые основы осуществления деятельности НКО Уметь выбирать и применять меры по обеспечению безопасности; Уметь анализировать социальные проблемы населения и применять технологии добровольческой деятельности в социальной практике Владеть навыками безопасного поведения и действий в чрезвычайных ситуациях; Владеть навыками социально ответственного поведения
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Понимает инклюзивную компетенцию, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с участниками инклюзивного пространства; находит адекватные речевые средства и техники коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Подходящие речевые стратегии и тактики, оптимальные этикетные основы деятельности, коммуникативные технологии взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами.	Знать содержание основных теорий и моделей социальной работы с лицами с ОВЗ и инвалидами; основные социальные проблемы лиц с ограниченными возможностями; нормы законодательства в области социальной защиты инвалидов Уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Владеть навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с участниками инклюзивного пространства
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Анализирует состояние условий экономического положения социальных групп, опираясь на знания экономических законов развития общества	Знать основные понятия, законы, проблемы и методы экономической науки Уметь анализировать экономическую ситуацию в стране и обществе Владеть базовыми навыками оценки условий экономического положения социальных групп
	УК-10.2. Выявляет обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан	Знать факторы социально-экономического положения населения Уметь анализировать и оценивать факторы, влияющие на состояние субъектов экономики Владеть навыками аналитической обработки информации и интерпретации результатов.
	УК-10.3. Взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	Знать направления и методы социально-экономической политики Уметь анализировать социально-экономическую политику и меры поддержки населения Владеть навыками решения проблем получателей социальных услуг

<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1 Имеет активную гражданскую позицию, нетерпимое отношение к коррупционному поведению, признаёт, что коррупционные деяния направлены против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против основ государственного строя и государственной власти, уважительно относится к праву и закону</p>	<p>Знать сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социально-экономическими условиями, а также действующее антикоррупционное законодательство Уметь выявлять признаки экстремизма и терроризма в различных информационных материалах, а также анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. Владеть навыками анализа правовых основ противодействия экстремизму, терроризму, коррупционным проявлениям.</p>
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1 Интерпретирует экономический смысл статистических показателей, объясняет зависимость между социально-экономическими показателями</p>	<p>Знать и понимает смысл и методы расчета статистических показателей в области экономики и социальной сферы Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Владеть базовыми навыками расчета статистических показателей</p>
	<p>ОПК-1.2 Демонстрирует способность интерпретировать экономические модели современной экономической теории</p>	<p>Знать основные экономические категории, законы и модели, используемые для анализа социально-экономических процессов Уметь применять экономические категории и модели для анализа социально-экономических явлений и процессов Владеть навыками интерпретации экономических моделей современной экономической теории</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1 Собирает, группирует, обрабатывает статистическую информацию и на ее базе рассчитывает и анализирует статистические показатели</p>	<p>Знать основные методы сбора, обработки и анализа статистической информации и систему социально-экономических показателей; Знать основные методы сбора, обработки и анализа статистической информации и систему статистических показателей в сфере здравоохранения Уметь собирать, обрабатывать и анализировать статистические данные для решения экономических и управленческих задач; Уметь собирать, обрабатывать и анализировать статистические данные для решения управленческих задач в сфере здравоохранения Владеть навыками статистической обработки данных и представления результатов анализа; Владеть навыками статистической обработки данных в здравоохранении и представления результатов анализа</p>
	<p>ОПК-2.2 Осуществляет построение основных типов эконометрических моделей, рассчитывает показатели их качества и интерпретирует результаты, рассчитывает точечные и интервальные оценки прогнозных значений экономических факторов</p>	<p>Знать основные типы эконометрических моделей, методы их построения и оценки качества, а также методы расчёта точечных и интервальных прогнозных оценок Уметь строить эконометрические модели, рассчитывать показатели их качества, интерпретировать полученные результаты и выполнять прогнозные расчёты экономических показателей Владеть навыками эконометрического моделирования, оценки качества моделей и расчёта прогнозных значений экономических факторов с использованием математических методов и программных средств</p>
	<p>ОПК-2.3 С применением информационных технологий собирает данные из различных источников и подготавливает их для последующей обработки</p>	<p>Знать современные информационные технологии и инструменты сбора данных, виды источников данных и способы их подготовки к обработке Уметь с использованием информационных технологий собирать данные из различных источников, структурировать и подготавливать их для дальнейшего анализа Владеть навыками работы с инструментами сбора данных, их предварительной обработки и подготовки массивов данных для последующего анализа</p>

	ОПК-2.4 Анализирует и оценивает привлекательность товарных рынков, сегментирует потенциальных потребителей и формирует ценовую стратегию организации	Знать методы анализа товарных рынков, основы сегментации потребителей, подходы к формированию ценовой стратегии и особенности рынков в сфере здравоохранения Уметь анализировать и оценивать привлекательность рынков, сегментировать потребителей и обосновывать выбор ценовой стратегии организации Владеть навыками анализа рынков, тенденций и технологических трендов в сфере здравоохранения
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Использует базовые инструментальные средства для анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать основные понятия, методы микро- и макроэкономики Уметь анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне Владеть навыками использования методов и инструментов экономической теории для анализа и интерпретации социально-экономической ситуации
	ОПК-3.2 Анализирует объективные условия и противоречия экономического развития с учетом взаимосвязи внешней и внутренней среды	Знать факторы внешней и внутренней среды на микро- и макроуровнях Уметь анализировать влияние внешних и внутренних факторов на экономические результаты Владеть навыками анализа тенденций и условий экономического развития
	ОПК-3.3 Производит сбор, регистрацию и обобщение учетной информации о результатах деятельности организации; формирует финансовую политику предприятия	Знать принципы финансового и бухгалтерского учёта, состав и содержание учётной информации и отчётности организации Уметь формировать и использовать данные бухгалтерского учёта для анализа финансово-хозяйственной деятельности. Владеть навыками работы с учётной информацией и подготовки аналитических выводов по данным отчётности, а также формирует финансовую политику предприятия
	ОПК-3.4 Формирует все виды бухгалтерских и финансовых отчетов и составляет пояснительную записку	Знать показатели финансовых результатов, методы их расчёта и анализа. Уметь анализировать финансовые результаты деятельности организации и выявлять факторы их изменения. Владеть навыками формирования бухгалтерских и финансовых отчетов и составления пояснительных записок
	ОПК-3.5 Анализирует влияние изменений в налогообложении на экономическое поведение хозяйствующих субъектов	Знать систему налогов и сборов РФ, принципы налогообложения и механизмы влияния налоговой политики на экономическое поведение хозяйствующих субъектов Уметь анализировать влияние изменений в налоговом законодательстве и налоговой нагрузке на экономическое поведение организаций и индивидуальных предпринимателей Владеть навыками анализа налоговых изменений и оценки их последствий для деятельности хозяйствующих субъектов
	ОПК-3.6 Интерпретирует финансово-экономические показатели	Знать основные финансово-экономические показатели, методы их расчёта и эконометрические и математические методы их анализа и интерпретации Уметь интерпретировать финансово-экономические показатели на основе результатов эконометрического и финансово-математического анализа Владеть навыками применения эконометрических и финансово-математических методов для анализа и интерпретации финансово-экономических показателей
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	ОПК-4.1 Принимает решения в области управления, организации производства на основе экономических знаний в здравоохранении	Знать основы теории менеджмента, принципы и методы управления и организации производства, а также экономические особенности функционирования организаций здравоохранения Уметь принимать управленческие решения в области организации и управления деятельностью с учётом экономических особенностей сферы здравоохранения

в профессиональной деятельности		Владеть навыками обоснования и принятия управленческих решений в организациях, в том числе в сфере здравоохранения
	ОПК-4.2 Осуществляет экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знать методы экономического и финансового обоснования управленческих решений, критерии оценки эффективности и рисков принимаемых решений Уметь выполнять экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений с использованием соответствующих методов и показателей Владеть навыками расчёта показателей эффективности, анализа альтернатив и обоснования управленческих решений
	ОПК-4.3 Разрабатывает рекомендации и оценивает экономическую эффективность развития новых направлений деятельности организаций	Знать основы маркетинга, методы анализа рынков, инструменты разработки и оценки эффективности новых направлений деятельности организаций Уметь разрабатывать рекомендации по развитию новых направлений деятельности и оценивать их экономическую эффективность на основе маркетинговых методов Владеть навыками маркетингового анализа, обоснования управленческих решений и оценки эффективности новых проектов и направлений деятельности
	ОПК-4.4 Анализирует требования стейкхолдеров (регуляторы, инвесторы, пациенты) и принципы устойчивого развития для обоснования управленческих решений по подготовке нефинансовой отчетности, повышению прозрачности и укреплению деловой репутации.	Знать терминологию, сущность, цели, принципы устойчивого развития, особенности ESG-повестки в странах мира, требования к нефинансовой отчетности Уметь анализировать требования различных групп стейкхолдеров и учитывать принципы устойчивого развития при обосновании управленческих решений, связанных с подготовкой нефинансовой отчетности и развитием репутации организации. Владеть навыками анализа ожиданий стейкхолдеров, проектирования и обоснования сервисных решений в области устойчивого развития и нефинансовой отчетности
	ОПК-4.5 Формирует и обосновывает организационно-управленческие решения с использованием инструментов финансового анализа и методов финансового менеджмента организации	Знать инструменты финансового анализа, методы финансового менеджмента и показатели, используемые для обоснования управленческих решений Уметь применять инструменты финансового анализа и методы финансового менеджмента для формирования и обоснования организационно-управленческих решений Владеть навыками расчёта финансовых показателей, анализа альтернатив и обоснования управленческих решений
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет современные информационные технологии и программные продукты при решении профессиональных задач	Знать современные информационные технологии, программные продукты и основы применения технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности Уметь применять информационные технологии, программные продукты и цифровые инструменты для решения профессиональных задач Владеть навыками работы с современными программными средствами и цифровыми сервисами, в том числе с элементами интеллектуальных систем.
	ОПК-5.2 Демонстрирует способность применять для целей обработки и визуализации данных различные онлайн сервисы, инструменты аналитики пользовательского опыта, средства интерактивной графики и создавать графические информационные модели	Знать современные онлайн-сервисы, инструменты визуализации данных, основы аналитики пользовательского опыта и принципы построения графических информационных моделей в здравоохранении Уметь применять онлайн-сервисы и программные средства для обработки и визуализации данных, а также создавать графические информационные модели в здравоохранении Владеть навыками визуализации данных, работы с интерактивной графикой и представления информации в наглядной форме в здравоохранении

	ОПК-5.3 Демонстрирует навыки анализа и управления крупными массивами данных	Знать методы анализа больших данных, основы организации, хранения и обработки крупных массивов данных в информационных системах Уметь анализировать и обрабатывать крупные массивы данных с использованием информационных систем и цифровых инструментов для решения профессиональных задач. Владеть навыками работы с большими массивами данных, их обработки и анализа в информационных системах в здравоохранении
	ОПК-5.4 Демонстрирует навыки применения различных информационных систем для решения профессиональных задач бизнеса	Знать виды и возможности информационных систем, используемых в деятельности организаций, в том числе в сфере здравоохранения. Уметь использовать различные информационные системы для решения профессиональных задач Владеть навыками практического использования информационных систем для поддержки управленческих и экономических решений
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Производит корректный подбор информационных технологий для решения профессиональных задач	Знать виды и возможности современных информационных технологий и инструментов искусственного интеллекта, области их применения для решения профессиональных задач Уметь подбирать и обосновывать выбор информационных технологий и цифровых инструментов для решения конкретных профессиональных задач Владеть навыками анализа задач и выбора информационных технологий и программных средств для их решения
ПК-1 Способен осуществлять экономический анализ, планирование и оценку эффективности деятельности организаций здравоохранения для обоснования управленческих решений	ПК-1.1 Демонстрирует навыки расчета базовых экономических показателей деятельности организации здравоохранения	Знать систему базовых экономических показателей деятельности медицинской организации и методы их расчёта Уметь рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации здравоохранения и интерпретировать их значения Владеть навыками расчёта и анализа базовых экономических показателей деятельности медицинской организации
	ПК-1.2 Демонстрирует навыки анализа и оценки технологических трендов и рынков, выявляет возможности для экономического развития организации здравоохранения	Знать основные технологические тренды в здравоохранении, методы анализа рынков и подходы к выявлению направлений экономического развития организаций Уметь анализировать технологические тренды и рынки и выявлять возможности для экономического развития организации здравоохранения Владеть навыками анализа рыночной и технологической информации и подготовки обоснованных предложений по развитию медицинской организации
	ПК-1.3 Осуществляет расчет и прогнозирует цены на медицинскую и фармацевтическую продукцию, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов, а также демонстрирует навыки составления бюджетов	Знать основы тарифообразования и ценообразования в здравоохранении, систему коэффициентов и нормативов, а также принципы и методы бюджетирования Уметь рассчитывать и прогнозировать цены на медицинскую и фармацевтическую продукцию, работы и услуги, а также составлять бюджеты организаций Владеть навыками расчёта тарифов и цен, составления и анализа бюджетов медицинских организаций.
	ПК-1.4 Анализирует и оценивает результативность и эффективность организации в целом, ее отдельных бизнес-процессов, принимаемых управленческих решений	Знать методы экономического анализа деятельности организаций здравоохранения, показатели результативности и эффективности, подходы к оценке управленческих решений Уметь анализировать и оценивать эффективность деятельности организации, её бизнес-процессов и принимаемых управленческих решений Владеть навыками комплексного экономического анализа и подготовки аналитических выводов и рекомендаций

	ПК-1.5 Рассчитывает экономические показатели, анализирует и оценивает эффективность организации в целом, ее отдельных бизнес-процессов, разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения в организациях больничного хозяйства и санаторно-курортных организациях	Знать систему экономических показателей и особенности организации деятельности больничных учреждений; Знать систему экономических показателей и особенности деятельности санаторно-курортных организаций Уметь рассчитывать и анализировать экономические показатели деятельности больничных организаций и обосновывать управленческие решения Уметь рассчитывать и анализировать экономические показатели санаторно-курортных организаций и обосновывать управленческие решения Владеть навыками экономического анализа и обоснования управленческих решений в организациях больничного хозяйства ; Владеть навыками экономического анализа и обоснования управленческих решений в санаторно-курортных организациях
ПК-2- Владеть методами информационно-аналитического обеспечения деятельности медицинских организаций и экономической оценки рисков для поддержки управленческих решений в сфере страхования и защиты здоровья граждан	ПК-2.1 Демонстрирует навыки сбора, обработки, анализа информации и расчета показателей, характеризующих деятельность медицинских учреждений и составление отчетности	Знать систему статистических показателей в здравоохранении, методы сбора, обработки и анализа данных и основы формирования отчетности. Уметь собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию и рассчитывать показатели деятельности медицинских учреждений Владеть навыками статистической обработки данных и подготовки аналитической и отчетной информации
	ПК-2.2 Демонстрирует навыки работы с различными видами страхования, определяет и дает экономическую оценку рисков, формирует карту и реестр рисков, связанных с жизнью и здоровьем граждан	Знать виды медицинского и социального страхования, основы риск-менеджмента, методы идентификации и оценки рисков в сфере здравоохранения Уметь анализировать страховые риски, давать им экономическую оценку и формировать карту и реестр рисков, связанных с жизнью и здоровьем граждан Владеть навыками анализа страховых рисков, их классификации и документирования в системе управления рисками
ПК-3 Владеть навыками работы с информационными системами и методами анализа данных для решения профессиональных задач в здравоохранении, включая оценку среды функционирования и подготовку аналитических материалов с визуализацией, в соответствии с нормативно-правовыми требованиями	ПК-3.1 Демонстрирует навыки профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовой базы в здравоохранении	Знать систему нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере здравоохранения, и порядок их применения в деятельности медицинских организаций Уметь применять требования законодательства при решении профессиональных задач в сфере здравоохранения Владеть навыками работы с нормативно-правовой базой и применения правовых норм в профессиональной деятельности
	ПК-3.2 Демонстрирует навыки работы в информационных системах и применяет их для решения профессиональных задач в здравоохранении	Знать виды и функциональные возможности информационных систем, используемых в здравоохранении Уметь работать в информационных системах здравоохранения и использовать их для решения профессиональных задач Владеть навыками практической работы в медицинских и управленческих информационных системах.
	ПК-3.3 Оценивает внешние и внутренние факторы функционирования системы здравоохранения, влияющие на деятельность организации	Знать структуру и принципы функционирования систем здравоохранения в России и за рубежом, а также внешние и внутренние факторы, влияющие на их развитие Уметь анализировать и оценивать внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность медицинской организации Владеть навыками анализа факторов внешней и внутренней среды организации здравоохранения
	ПК-3.4 Демонстрирует способность анализировать информацию, проводить процесс сравнений и производить сложные расчёты, выстраивать графики и наглядно представлять данные	Знать методы анализа данных, способы сравнительного анализа, методы расчётов и принципы визуализации информации Уметь анализировать данные, выполнять расчёты, сравнивать показатели и представлять результаты в виде таблиц и графиков Владеть навыками обработки данных, выполнения аналитических расчётов и визуализации информации

ПК-4 Владеть методами проектного управления и бизнес-планирования для реализации изменений, оптимизации деятельности и освоения новых направлений в организациях здравоохранения	ПК-4.2 Демонстрирует навыки планирования, организации, реализации и контроля проектов в здравоохранении	Знать основы проектного управления, этапы жизненного цикла проекта и особенности реализации проектов в сфере здравоохранения Уметь планировать, организовывать, реализовывать и контролировать выполнение проектов в сфере здравоохранения Владеть навыками управления проектами и контроля выполнения проектных работ в организациях здравоохранения
	ПК-4.3 Демонстрирует навыки планирования и прогнозирования деятельности организации, анализа и оценки эффективности реализации планов	Знать методы планирования и прогнозирования, показатели и критерии оценки эффективности деятельности организаций здравоохранения Уметь разрабатывать планы и прогнозы деятельности организации и анализировать эффективность их реализации Владеть навыками планирования, прогнозирования и оценки результатов деятельности медицинской организации
	ПК-4.4 Оценивает доходность новых направлений деятельности, демонстрирует навыки бизнес-планирования	Знать основы бизнес-планирования, методы оценки доходности и эффективности новых направлений деятельности в сфере здравоохранения Уметь оценивать доходность новых направлений деятельности и разрабатывать элементы бизнес-планов Владеть навыками расчёта показателей эффективности и подготовки обоснований бизнес-проектов в сфере здравоохранения
ПК-5 Способен применять современные управленческие технологии (сервис-дизайн, нейромаркетинг, коммуникативные методики) для проектирования клиенто-ориентированных процессов, оптимизации организационного взаимодействия и повышения эффективности управленческих решений в здравоохранении	ПК-5.1 Демонстрирует навыки проектирования процессов и услуг на основе клиенто-ориентированного подхода, используя технологии сервис-дизайна	Знать принципы клиенто-ориентированного подхода, методы и инструменты сервис-дизайна, этапы проектирования процессов и услуг Уметь проектировать процессы и услуги с применением инструментов сервис-дизайна, учитывать потребности и опыт потребителей (клиентов) при разработке решений Владеть навыками проектирования и моделирования процессов и услуг, разработки клиентских маршрутов и прототипирования сервисных решений с использованием технологий сервис-дизайна
	ПК-5.2 Демонстрирует способность применять нейротехнологии для оптимизации организационных, коммуникационных процессов в группе и принятия рациональных управленческих решений	Знать основы нейроэкономики, принципы функционирования когнитивных процессов и возможности применения нейротехнологий в управлении и коммуникациях Уметь применять элементы нейротехнологий и нейроэкономических подходов для оптимизации коммуникаций, групповой работы и процессов принятия управленческих решений Владеть навыками использования нейроэкономических инструментов для повышения эффективности организационных и коммуникационных процессов
	ПК-5.3 Демонстрирует умение применять коммуникативные навыки управленцев для повышения результативности и установления эффективных деловых связей в профессиональной деятельности	Знать основы управленческой психологии, принципы делового общения и психологические особенности коммуникации в профессиональной среде. Уметь применять коммуникативные приёмы и методы делового общения для повышения результативности взаимодействия и установления деловых связей Владеть навыками деловой коммуникации, ведения переговоров и построения эффективных профессиональных отношений
ПК-6- Способен осуществлять анализ, оценку и внедрение систем управления в высокотехнологичных сегментах здравоохранения (фармацевтика, биотехнологии) на основе принципов менеджмента качества	ПК-6.1 Демонстрирует способность выбора, организации и оценки результатов внедрения системы менеджмента качества	Знать основные принципы, понятия, терминологию, процессы, правовые механизмы менеджмента качества в здравоохранении, а также методы обеспечения, контроля и менеджмента качества медицинской помощи и фармацевтической деятельности в организациях системы здравоохранения Уметь находить организационно-управленческие решения по управлению качеством на основе имеющихся данных Владеть навыками методами изучения, планирования, управления и аудита систем качества

	ПК-6.2 Демонстрирует навыки анализа и оценки биотехнологических производств и процессов	Знать основы биоэкономики, принципы функционирования биотехнологических производств и показатели, используемые для анализа и оценки биотехнологических процессов Уметь анализировать и оценивать биотехнологические производства и процессы с использованием экономических и технологических показателей Владеть навыками анализа и оценки эффективности биотехнологических производств и процессов с позиций биоэкономики и экономики организации
	ПК-6.3 Демонстрирует навыки анализа и оценки фармацевтического бизнеса	Знать институциональную среду фармацевтического бизнеса, особенности управления фармацевтической организацией и ее бизнес-процессы, методы поиска и оценки фармацевтической информации, особенности управленческого и бухгалтерского учета в фармацевтическом бизнесе Уметь оценивать спрос потребителей на лекарственные препараты, формировать и оценивать бюджеты фармацевтической организации, прогнозировать и оценивать риски при планировании деятельности фармацевтической организации Владеть навыками анализа, планирования и контроля исполнения управленческих решений, направленных на оптимизацию финансово-экономического положения фармацевтической организации, а также своевременной корректировки решений
ПК-7- Способен осуществлять экономический анализ и планирование использования ключевых ресурсов (трудовых, финансовых) медицинской организации, разрабатывать на этой основе решения по управлению персоналом и затратами для повышения операционной эффективности.	ПК-7.1 Формирует прогнозы и выявляет тренды социально-экономического развития рынка труда, рассчитывает целевые и фактические значения ключевых показателей эффективности (производительности) труда персонала, разрабатывает и обосновывает решения в области управления персоналом медицинской организации	Знать особенности и закономерности развития рынка труда в сфере здравоохранения, методы анализа и прогнозирования его показателей; Знать принципы и методы управления персоналом в медицинских организациях, систему показателей эффективности и производительности труда персонала. Уметь анализировать и прогнозировать социально-экономическое развитие рынка труда в здравоохранении и выявлять основные тренды; Уметь рассчитывать целевые и фактические показатели эффективности труда персонала и обосновывать управленческие решения в области управления персоналом Владеть навыками анализа и прогнозирования показателей рынка труда в сфере здравоохранения; Владеть навыками расчета показателей эффективности труда и разработки обоснованных решений по управлению персоналом медицинской организации.
	ПК-7.2 Анализирует факторы изменения затрат медицинской организации, производит расчет точки безубыточности, разрабатывает и внедряет модели управления затратами, рассчитывает показатели, анализирует и предлагает решения по повышению эффективности деятельности организации	Знать состав и структуру затрат, факторы влияющие на затраты и результаты деятельности, методы определения себестоимости; Знать факторы влияющие на результаты деятельности и показатели эффективности медицинской организации Уметь анализировать структуру и динамику затрат, рассчитывать себестоимость услуг медицинской организации, а также анализировать факторы на них влияющие; Уметь рассчитывать показатели эффективности медицинской организации, а также анализировать факторы на них влияющие Владеть навыками управления затратами медицинской организации; Владеть навыками управления эффективностью медицинской организации

4. Содержание государственных аттестационных испытаний

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательных программ подготовки, является итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление в здравоохранении включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных государственных аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества

освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента. В чрезвычайной ситуации возможно применение дистанционных образовательных технологий.

Государственный экзамен включает собеседование, которое проводится с целью проверки уровня и качества профессиональной подготовки выпускников в соответствии с требованиями образовательного стандарта. Собеседование проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения, которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится в письменной и устной форме.

Контроль за деятельностью выпускника и оценка уровня его практической подготовки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Государственная итоговая аттестация проводится по утвержденному расписанию.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельное исследование, основанное, как правило, на обобщении итогов выполненных курсовых работ и результатов преддипломной практики и подготовленное к защите в завершающий период обучения в соответствии с графиком учебного процесса по соответствующей образовательной программе. Университет утверждает примерный перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся и доводит его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. По письменному заявлению обучающегося Университет может в установленном им порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Согласно Положению о государственной итоговой аттестации выпускников высшего образования ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление в здравоохранении, государственный экзамен проводится в письменной форме и форме собеседования по написанному ответу.

Государственный экзамен проводится с использованием экзаменационных билетов, разработанных кафедрой «Экономика и менеджмент» университета по всем реализуемым дисциплинам и охватывающих содержание базовых и профессиональных дисциплин.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Вид	Количество зачетных единиц	Количество часов
Подготовка и сдача государственного экзамена	1	36
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8	288
ИТОГО	9	324

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на

государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением Университета ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, согласно локально-нормативным документам.

7. Критерии оценки результатов Государственной итоговой аттестации

Критерии оценки Государственного экзамена:

- оценка «отлично» выставляется обучающимся, которые усвоили теоретические знания, сформировали универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобрели практические навыки и умения в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также при письменных и устных ответах на экзамене полностью раскрыли суть основных вопросов, дали правильные ответы на все дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется обучающимся, которые усвоили теоретические знания, сформировали универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобрели практические навыки и умения в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также при письменных и устных ответах на экзамене раскрыли суть основных вопросов, но ответили не на все дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, которые усвоили теоретические знания, сформировали универсальные, общепрофессиональные и

профессиональные компетенции, приобрели практические навыки и умения в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также при устных ответах на экзамене в целом показали понимание сути основных вопросов;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающимся, которые не в достаточном объеме усвоили теоретические знания, не в полном объеме сформировали универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, не в достаточном объеме приобрели практические навыки и умения в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также при письменных и устных ответах на экзамене не раскрыли суть основных вопросов.

Оценки выставляются членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) коллегиально на заседании и объявляются выпускникам после подписания соответствующего протокола заседания комиссии в день проведения государственного экзамена.

Критерии оценки «Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)».

Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

При подготовке и защите ВКР выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и владения, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Критерии оценивания результатов ВКР

№	Наименование и описание критериев оценивания
Раздел 1 Критерии оценивания выполнения ВКР	
1	Обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач, других методологических компонентов ВКР. Обоснованность выбора темы, точность формулировок цели и задач работы; актуальность и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия работы, заявленных цели и задач содержанию работы.
2	Логичность и структурированность текста работы. Логика написания и наличие всех структурных частей работы; качество обзора литературы по теме исследования; качество представления эмпирического материала; взаимосвязь между структурными частями работы, теоретическим и практическим содержанием; полнота и актуальность списка литературы.
3	Качество анализа и решения поставленных задач. Умение сформулировать и грамотно изложить задачи ВКР и предложить варианты ее решения; полнота реализации задач.
4	Качество и адекватность подбора используемого инструментария, анализа и интерпретации полученных эмпирических данных. Соответствие инструментария целям и задачам исследования; умение описывать результаты, их анализировать, интерпретировать, делать выводы
5	Исследовательский характер ВКР Самостоятельный подход к решению поставленной проблемы/задачи; разработка собственного подхода к решению поставленной стандартной/нестандартной задачи
6	Практическая направленность ВКР. Связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с международной и/или российской практикой; разработка практических рекомендаций, возможность использовать результаты деятельности.
7	Качество оформления работы Соответствие качества оформления ВКР требованиям, изложенным в локальных нормативных актах университета (требования к шрифту, размеру полей, правильное оформление отдельных элементов текста - абзацев текста, заголовков, формул, таблиц, рисунков – и ссылок на них; соблюдение уровней заголовков и подзаголовков; наличие в тексте ссылок на работы и источники, указанные в списке литературы и др.)
Раздел 2 Критерии оценивания защиты ВКР	
1	Качество доклада по выполненному исследованию. Умение представить работу, изложив в ограниченное время основные задачи и полученные результаты.
2	Полнота и точность ответов на вопросы. Соответствие содержания ответа заданному вопросу, использование в ответе ссылок на научную

	литературу, статистические данные, практическую значимость и др.
3	Презентация работы. Качество электронной презентации результатов ВКР. Умение визуализировать основное содержание работы, отражать в виде логических схем главное в содержании текста, иллюстрировать полученные результаты.

Оценка ВКР осуществляется в два этапа.

Этап 1. Предварительное оценивание ВКР.

Предварительное оценивание ВКР осуществляется на основе:

- отзыва научного руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР;
- рецензии на ВКР;
- справки о результатах проверки на объем неправомерных заимствований.

Предварительное дифференцированное оценивание осуществляется рецензентом.

Рецензент по итогам анализа ВКР оформляет рецензию, в которой, основываясь на указанные выше критерии, выставляет оценку:

- оценка «отлично» – требования по всем критериям соблюдены полностью;
- оценка «хорошо» – требования соблюдены практически по всем критериям, но имеются некоторые замечания;
- оценка «удовлетворительно» – требования по критериям соблюдены не полностью;
- оценка «неудовлетворительно» – требования по большинству критериев не соблюдены.

Требования к оригинальности текста при проверке на объем заимствования – 70%.

Этап 2. Оценка ВКР государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленных во время защиты способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умения мотивированно его отстаивать, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы. При определении оценки ВКР членами ГЭК принимается во внимание уровень научной и практической подготовки магистранта, качество проведения и представления исследования, а также оформления выпускной квалификационной работы.

Государственная экзаменационная комиссия, определяя оценку защиты и выполнения ВКР в целом, учитывает также оценку рецензента.

ГЭК выставляет единую оценку.

В случае расхождения мнения членов государственной экзаменационной комиссии по итоговой оценке, решение комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Итоговое решение экзаменационной комиссии основывается на мнениях:

- руководителя работы, учитывая ее теоретическую и практическую значимость;
- рецензентов работы;
- членов комиссии по содержанию работы и качеству ее представления, включая доклад,
- ответы на вопросы и замечания рецензента.

Критерии итоговой оценки выпускной квалификационной работы:

Оценка «отлично» выставляется за ВКР, характеризующуюся следующими показателями:

- работа имеет исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор литературных данных, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- работа имеет положительный отзыв научного руководителя;
- работа имеет положительные рецензии рецензентов;
- при представлении работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы,

свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по тематике ВКР, а во время доклада использует презентацию Power Point, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за ВКР, характеризующуюся следующими показателями:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор данных литературы, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- работа имеет положительный отзыв научного руководителя;

- работа имеет положительные рецензии рецензентов с замечаниями, не влияющими на общую суть работы;

- при представлении обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по тематике ВКР, а во время доклада использует презентацию Power Point, отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ВКР, характеризующуюся следующими показателями:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором данных литературы, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при представлении обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ВКР, характеризующуюся следующими показателями:

- не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания;

- при защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки;

- к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.

Итоговая оценка за представление ВКР вносится в протокол заседания экзаменационной комиссии и заверяется подписями председателя и членов, секретарем экзаменационной комиссии.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании.

8. Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

4. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика"

9. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, если результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

10. Примеры оценочных средств для государственных аттестационных испытаний

10.1. Примеры заданий для государственного экзамена – письменный ответ и собеседование

Экзаменационный билет № 1

1. Финансовая отчетность организаций (ОПК-3)
2. Информационные системы медицинской организации (ПК-3)
3. Теория тайм-менеджмента, способы планирования свободного времени и основы построения карьеры (УК-6)

Экзаменационный билет № 2

1. Статистические показатели медицинской организации (ОПК-2)
2. Методы планирования в медицинской организации (ПК-1)
3. Дорожная карта проекта (УК-2)

10.2. Примеры тем для защиты выпускных квалификационных работ

1. Анализ и совершенствование управления каналами сбыта фармацевтической компании (на примере...)
2. Внедрение системы управления качеством медицинской организации (на примере...)
3. Выбор оптимальной модели управления медицинской организации (на примере...)
4. Выявление и управление факторами, влияющих на стоимость медицинских услуг (на примере...)
5. Экономические инструменты управления финансовыми ресурсами медицинской организации (на примере...)
6. Контролинг как инструмент управления медицинской организации (на примере...)
7. Экономическая оценка и управление процессами в медицинской организации (на примере...)
8. Особенности управления медицинской организации (на примере...)
9. Маркетинг в медицинской организации (на примере...)
10. Формирование и развитие компетенций менеджеров в цифровой среде медицинской организации (на примере...)
11. Управление медицинским бизнесом на основе анализа рынка (на примере...)
12. Управление реализацией стратегии цифровизации медицинской организации (на примере...)
13. Совершенствование стратегического управления цифровизацией медицинской организации (на примере...)
14. Особенности планирования в системе медицинской организации (на примере...)
15. Управление инвестиционной привлекательностью медицинской организации (на примере...)
16. Управление качеством медицинской организации (на примере...)
17. Управление процессами реорганизации медицинской организации (на примере...)
18. Управление рисками медицинской организации (на примере...)

19. Управление рыночной стоимостью медицинской организации (на примере...)
20. Управление рыночными показателями медицинской организации (на примере...)
21. Управление экономической эффективностью медицинской организации (на примере...)
22. Управление эффективностью использования трудовых ресурсов медицинской организации (на примере...)
23. Применение системного/процессного/ситуационного подхода в управлении медицинской организации (на выбор студента) (на примере...)
24. Медицинское страхование в организации (на примере...)
25. Принятие управленческих решений на основе бюджетирования медицинской организации (на примере...)
26. Оптимизация бизнес-процессов медицинской организации (на примере...)
27. Управление затратами в медицинской организации (на примере...)
28. Управление инвестиционной привлекательностью медицинской организации (на примере...)
29. Управление кадровым потенциалом медицинской организации (на примере...)
30. Современные методы управления человеческими ресурсами медицинской организации (на примере...)
31. Управление экономическим потенциалом медицинской организации (на примере...)
32. Управление финансами медицинской организации (на примере...)
33. Управление экономическими рисками медицинской организации (на примере...)
34. Управление экономической безопасностью и рисками медицинской организации (на примере...)
35. Проектирование структуры управления медицинской организации (на примере...)
36. Разработка бизнес-плана медицинской организации (на примере...)
37. Организация и управление материальными запасами медицинской организации (на примере...)
38. Повышение конкурентоспособности медицинской организации (на примере...)
39. Стратегическое планирование деятельности медицинской организации (на примере...)
40. Сценарный подход к инвестиционному проектированию медицинской организации (на примере...)
41. Разработка политики управления имуществом медицинской организации (на примере...)
42. Разработка стратегии для сохранения конкурентоспособности медицинской организации (на примере...)
43. Разработка стратегии в области развития человеческих ресурсов медицинской организации (на примере...)
44. Совершенствование управления медицинской организации на основе использования цифровых технологий (на примере...)
45. Управление оборотными средствами медицинской организации (на примере...)
46. Современные информационные системы и информационные технологии в корпоративном управлении медицинской организации (на примере...)
47. Управление кадровым обеспечением цифровизации медицинской организации (на примере...)
48. Управление корпоративной культурой медицинской организации (на примере...)
49. Управление реализацией коммерческого/социального проекта медицинской организации (на примере...)

10.3. Примеры контрольных вопросов для оценки знаний

1. Особенности и технологии системного и критического мышления
2. Математический анализ и сопоставлении источников информации
3. Математические методы для проведения необходимых социально-экономических расчетов и оценки информации
4. Нормативно-правовая база и методы защиты персональных данных
5. Правовые нормы Российской Федерации и источники нормативно-правовой информации
6. Методы выбора способов решения задач с учётом ресурсов, сроков и ограничений
7. Результаты проекта,
8. Показатели и критерии оценки достижения целей и выполнения проектных задач
9. Дорожная карта проекта
10. Основы командной работы, распределения ролей в проектной команде
11. Принципы лидерства и методы управления командой проекта
12. Правила и полезные способы взаимодействия для успешной коммуникации, основные теории
13. Технологии и концепции взаимодействия людей в организации
14. Основы теории организации и менеджмента
15. Виды и функции социальных институтов и организаций, формы и механизмы взаимодействия между ними
16. Нормы и правила устной и письменной деловой коммуникации
17. Структура деловых сообщений и документов
18. Требования к анализу и оценке устной и письменной информации
19. Языковые средства и приёмы, используемые для достижения профессиональных целей в коммуникации
20. Особенности формирования России как многонационального государства.
21. Основные философские понятия, категории и проблемы, закономерности развития природы
22. Основные этапы развития мировой философской мысли, ключевые положения основных отраслей философского знания
23. Историческое наследие и социокультурные традиции своего Отечества
24. Основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира, национальные и интернациональные факторы в формировании медицинской науки и практики
25. Фундаментальные ценностные принципы и ориентиры российской цивилизации, исторические проблемы становления российской государственности
26. Особенности современной политической организации российского общества
27. Методы самоанализа, целеполагания и планирования профессионального и образовательного развития
28. Теория тайм-менеджмента, способы планирования свободного времени и основы построения карьеры
29. Основы теории менеджмента
30. Принципы управления ресурсами организации, методы оценки эффективности использования временных, трудовых, финансовых и иных ресурсов.
31. Научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни
32. Основы теории и методики организации физического воспитания и спортивной тренировки
33. Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности
34. Формы и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями, а также границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий
35. Основы безопасности жизнедеятельности и основные виды опасностей и рисков.

36. Способы и средства обеспечения безопасности и защиты в типовых и чрезвычайных ситуациях
37. Основы организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО
38. Содержание основных теорий и моделей социальной работы с лицами с ОВЗ и инвалидами; основные социальные проблемы лиц с ограниченными возможностями; нормы законодательства в области социальной защиты инвалидов
39. Основные понятия, законы, проблемы и методы экономической науки
40. Факторы социально-экономического положения населения
41. Направления и методы социально-экономической политики
42. Сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социально-экономическими условиями
43. Антикоррупционное законодательство
44. Методы расчета статистических показателей в области экономики и социальной сферы
45. Основные экономические категории, законы и модели, используемые для анализа социально-экономических процессов
46. Основные методы сбора, обработки и анализа статистической информации и систему социально-экономических показателей
47. Основные методы сбора, обработки и анализа статистической информации и систему статистических показателей в сфере здравоохранения
48. Основные типы эконометрических моделей, методы их построения и оценки качества, а также методы расчёта точечных и интервальных прогнозных оценок
49. Современные информационные технологии и инструменты сбора данных, виды источников данных и способы их подготовки к обработке
50. Методы анализа товарных рынков, основы сегментации потребителей, подходы к формированию ценовой стратегии и особенности рынков в сфере здравоохранения
51. Основные понятия, методы микро- и макроэкономики
52. Факторы внешней и внутренней среды на микро- и макроуровнях
53. Принципы финансового и бухгалтерского учёта, состав и содержание учётной информации и отчётности организации
54. Показатели финансовых результатов, методы их расчёта и анализа.
55. Система налогов и сборов РФ, принципы налогообложения и механизмы влияния налоговой политики на экономическое поведение хозяйствующих субъектов
56. Основные финансово-экономические показатели, методы их расчёта и эконометрические и математические методы их анализа и интерпретации
57. Основы теории менеджмента, принципы и методы управления и организации производства, а также экономические особенности функционирования организаций здравоохранения
58. Методы экономического и финансового обоснования управленческих решений, критерии оценки эффективности и рисков принимаемых решений
59. Основы маркетинга, методы анализа рынков
60. Инструменты разработки и оценки эффективности новых направлений деятельности организаций
61. Сущность, цели, принципы устойчивого развития, особенности ESG-повестки в странах мира, требования к нефинансовой отчётности
62. Инструменты финансового анализа
63. Методы финансового менеджмента и показатели, используемые для обоснования управленческих решений
64. Современные информационные технологии, программные продукты и основы применения технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности

65. Современные онлайн-сервисы, инструменты визуализации данных, основы аналитики пользовательского опыта и принципы построения графических информационных моделей в здравоохранении
66. Методы анализа больших данных, основы организации, хранения и обработки крупных массивов данных в информационных системах
67. Виды и возможности информационных систем, используемых в деятельности организаций, в том числе в сфере здравоохранения.
68. Виды и возможности современных информационных технологий и инструментов искусственного интеллекта, области их применения для решения профессиональных задач
69. Система базовых экономических показателей деятельности медицинской организации и методы их расчёта
70. Основные технологические тренды в здравоохранении, методы анализа рынков и подходы к выявлению направлений экономического развития организаций
71. Основы тарифообразования и ценообразования в здравоохранении, систему коэффициентов и нормативов, а также принципы и методы бюджетирования
72. Методы экономического анализа деятельности организаций здравоохранения, показатели результативности и эффективности, подходы к оценке управленческих решений
73. Система экономических показателей и особенности организации деятельности больничных учреждений;
74. Система экономических показателей и особенности деятельности санаторно-курортных организаций
75. Система статистических показателей в здравоохранении, методы сбора, обработки и анализа данных и основы формирования отчетности.
76. Виды медицинского и социального страхования, основы риск-менеджмента, методы идентификации и оценки рисков в сфере здравоохранения
77. Система нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в сфере здравоохранения, и порядок их применения в деятельности медицинских организаций
78. Виды и функциональные возможности информационных систем, используемых в здравоохранении
79. Структура и принципы функционирования систем здравоохранения в России и за рубежом, а также внешние и внутренние факторы, влияющие на их развитие
80. Методы анализа данных, способы сравнительного анализа, методы расчётов и принципы визуализации информации
81. Основы проектного управления, этапы жизненного цикла проекта и особенности реализации проектов в сфере здравоохранения
82. Методы планирования и прогнозирования, показатели и критерии оценки эффективности деятельности организаций здравоохранения
83. Основы бизнес-планирования, методы оценки доходности и эффективности новых направлений деятельности в сфере здравоохранения
84. Принципы клиенто-ориентированного подхода, методы и инструменты сервис-дизайна, этапы проектирования процессов и услуг
85. Основы нейроэкономики, принципы функционирования когнитивных процессов и возможности применения нейротехнологий в управлении и коммуникациях
86. Основы управленческой психологии
87. Принципы делового общения и психологические особенности коммуникации в профессиональной среде
88. Основные принципы, понятия, терминологию, процессы, правовые механизмы менеджмента качества в здравоохранении, а также методы обеспечения, контроля и менеджмента качества медицинской помощи и фармацевтической деятельности в организациях системы здравоохранения
89. Основы биоэкономики, принципы функционирования биотехнологических производств и показатели, используемые для анализа и оценки биотехнологических процессов

90. Институциональная среда фармацевтического бизнеса, особенности управления фармацевтической организацией и ее бизнес-процессы, методы поиска и оценки фармацевтической информации, особенности управленческого и бухгалтерского учета в фармацевтическом бизнесе

91. Особенности и закономерности развития рынка труда в сфере здравоохранения, методы анализа и прогнозирования его показателей;

92. Принципы и методы управления персоналом в медицинских организациях, систему показателей эффективности и производительности труда персонала.

93. Состав и структура затрат, факторы, влияющие на затраты и результаты деятельности, методы определения себестоимости

94. Факторы, влияющие результаты деятельности и показатели эффективности медицинской организации

11. Список рекомендуемой литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление в здравоохранении

Основная литература

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Тюленева, Т. А. Экономический анализ / Т. А. Тюленева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-507-47989-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/ — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Коваленко, Н. В. Статистика в здравоохранении : учебное пособие / Н. В. Коваленко, С. Е. Ситникова, А. В. Соболев. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-9652-0809-8. — Текст : электронный // ЭБС «Лань». — URL: https://e.lanbook.com/book/338228	Неограниченный доступ
3.	Багметов, Н.П. Статистические показатели деятельности медицинских организаций : Учебное пособие / Н.П. Багметов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-9205-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492055.html	Неограниченный доступ
4.	Управление проектами в здравоохранении : учебное пособие / А. В. Ахохова, А. М. Кардангушева, И. К. Тхабисимова, А. Б. Хадзугов. — Нальчик : КБГУ, 2024 — Часть 2 : Функциональные подсистемы и оценка	Неограниченный доступ

	эффективности проекта — 2024. — 168 с. — Текст : электронный // ЭБС «Лань». — URL: https://e.lanbook.com/book/434495	
5.	Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации : учебное пособие / Е. Н. Образцова, Л. А. Агаркова, Р. М. Тахауов [и др.]. — 2-е изд., доп. — Томск : СибГМУ, 2017. — 238 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113517 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
6.	Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-8840-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488409.html	Неограниченный доступ
7.	Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8378-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" . - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483787.html	Неограниченный доступ
8.	Чалых, М. В. Общественное здоровье и здравоохранение: методы, показатели и факторы : учебное пособие / М. В. Чалых, Ж. В. Пахомова. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-9929-1454-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409505 (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
9.	Российское здравоохранение : проблемы управления и эффективность : монография / А. А. Шабунова, К. Н. Калашников, О. Н. Калачикова [и др.]. — Вологда : ВолНЦ РАН, 2017. — 244 с. — ISBN 978-5-93299-381-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125296 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
10.	Бендюков, М. А. Организационная психология и психология управления : учебное пособие / М. А. Бендюков, Н. Б. Казначеева. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-7641-1806-2. — Текст : электронный // ЭБС Лань. — URL: https://e.lanbook.com/book/279092	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных
-------	---	--------------------------------------

		образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Экономика здравоохранения : учебное пособие / В. Л. Аджиенко, Е. Г. Попова, О. Ф. Девляшова [и др.] ; под редакцией В. Л. Аджиенко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-9652-0763-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/295847 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Забнина, Г. Г. Экономика здравоохранения : учебное пособие / Г. Г. Забнина, Н. Е. Соловьева, А. В. Скребова. — Белгород : НИУ БелГУ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-9571-3361-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/ — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
3.	Тюков, Ю. А. Экономика здравоохранения: Практикум : учебное пособие / Ю. А. Тюков, Н. Е. Кучин, Л. Н. Семченко. — Челябинск : ЮУГМУ, 2025. — 124 с. — ISBN 978-5-89879-222-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/506749 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
4.	Управление проектами в сфере здравоохранения : учебное пособие / составители О. В. Медведева [и др.]. — Рязань : РязГМУ, 2024. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/460343 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
5.	Василенко, М. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебное пособие / М. А. Василенко, С. С. Колесникова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 239 с. — ISBN 978-5-222-35263-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/318755 (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
6.	Кукукина, И. Г. Управление затратами и контроллинг / И. Г. Кукукина, А. С. Тарасова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 332 с. — ISBN 978-5-507-45620-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311816 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
7.	Десслер, Г. Управление персоналом / Г. Десслер. — 5-е эл.изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2024. — 802 с. — ISBN 978-5-93208-856-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная	Неограниченный доступ

	система. — URL: https://e.lanbook.com/book/458333 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
8.	Медицинское право : учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6871-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" . - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html	Неограниченный доступ
9.	Эффективное управление медицинской организацией : учебное пособие / Н. П. Багметов, О. Н. Барканова, И. А. Бочкова [и др.] ; под редакцией В. В. Шкарина. — Волгоград : ВолгГМУ, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-9652-0884-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/418907 . — Режим доступа: для авториз. пользователей	Неограниченный доступ
10.	Психология делового общения : учебное пособие / составители Т. Н. Чумакова, Н. М. Кувичкин. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/148562	Неограниченный доступ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. <http://library.bashgmu.ru> (База данных «Электронная учебная библиотека»)
5. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс: справочно-правовая система
6. www.studmedlib.ru Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

12.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и
-------	--	---	--

	образовательной программы		номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	<p>Учебная комната № 320 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочие места для обучающихся (письменные столы (парты)) – 25 парт, доска классная - 1шт.</p> <p>Оборудование:</p> <p>ноутбук, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black, мультимедийный проектор, экран настенный. Доступ к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, 65 кв.м., № 320.
		<p>Учебная комната № 320 - учебная аудитория для проведения практических занятий.</p> <p>Рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочие места для обучающихся (письменные столы (парты)) – 25 парт, доска классная - 1шт.</p> <p>Оборудование:</p> <p>ноутбук, телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black, мультимедийный проектор, экран настенный. Доступ к интернету.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, 3 этаж, 65 кв.м., № 320.
		<p>Учебная комната №126 - учебная аудитория для самостоятельной работы.</p>	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул.

	Парты -8, стулья – 30 . Оборудование: телевизор плазменный IFFALCON – 1 шт., АРМ AQUARIUS – 1 шт. Доступ к интернету. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи	Пушкина, д. 96/98, 1 этаж, 67.2 кв.м, № 126.
--	---	--

12.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.studmedlib.ru/> - многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др.
2. <http://e.lanbook.com> - электронно-библиотечная система издательства «Лань» - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы по естественным и гуманитарным наукам.
3. <https://www.books-up.ru/> - электронно-библиотечная система «Букап» - это новый формат библиотечной системы, в которой собраны книги медицинской тематики: электронные версии качественных первоисточников от ведущих издательств со всего мира.
4. <https://rusneb.ru/> - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ граждан Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений.
5. <https://www.ras.ru/> - электронные версии **коллекции журналов «Российской академии наук» (РАН)**
6. <https://dlib.eastview.com/> - коллекция журналов «Медицина и здравоохранение» на платформе компании ИВИС. В коллекцию входят журналы как за текущий год, так и архив номеров.
7. <http://ovidsp.ovid.com/> - полнотекстовая коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по различным областям медицины.
8. <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция электронных книг и полнотекстовая политематическая коллекция журналов издательства Springer Nature на английском языке по различным отраслям знаний.
9. <http://onlinelibrary.wiley.com> - полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства John Wiley & Sons, Inc., охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
10. <https://www.cochranlibrary.com> - базы данных Кокрейновской библиотеки предоставляют информацию и доказательства для поддержки решений, принимаемых в медицине и других областях здравоохранения, а также информируют тех, кто получает медицинскую помощь. Ресурс позволяет найти информацию о клинических испытаниях, кокрейновских обзорах, некокрейновских систематических обзорах, методологических исследованиях, технологических и экономических оценках по определенной теме или заболеванию.
11. <https://www.orbit.com/> - база данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая РосПатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.

12. <http://search.ebscohost.com/> - полнотекстовая коллекция, которая включает 144 электронные книги от ведущих научных и университетских издательств и охватывает все дисциплины, изучаемые в медицинском вузе.
13. <https://nmal.nucleusmedicalmedia.com/home> - база изображений Nucleus Medical Art Library (NMAL). Созданная Nucleus Medical Art, NMAL содержит растущую коллекцию высококачественных иллюстраций и анимаций, изображающих анатомию, физиологию, хирургию, патологию, болезни, состояния, травмы, эмбриологию, гистологию и другие медицинские темы.
14. www.jaypeedigital.com - комплексная платформа медицинских ресурсов для студентов, преподавателей, научных и медицинских работников охватывает более 60 медицинских специальностей, включая смежные области – стоматологию, уход за больными, физиотерапию, фармакологию. Цифровой контент JAYPEE DIGITAL содержит клиническую диагностику, лабораторные исследования, современные хирургические процедуры, клинические методы от лучших специалистов отрасли по всему миру.
15. <https://eduport-global.com/> - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd., одного из ведущих издательств на Индийском субконтиненте, известного своими качественными учебниками по медицинским наукам и технологиям.

12.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	2500	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	600	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Special Edition	Операционная система (российское ПО)	1500	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
6.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе

8.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
10.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
12.	Права на программу для ЭВМ «Информационная система управления вузом» (ИСУУ)	в составе ЭИОС БГМУ	1	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»	Кафедры и подразделения Университета