

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Башкирский государственный медицинский университет”
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра экономики и менеджмента

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
к практическим занятиям**

Дисциплина: Комплексный исследовательский проект
Направление: 38.03.01 – Экономика
Курс 4
Семестр 8

Уфа

Рецензенты:

1. Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», кандидат экономических наук, доцент Карачурина Р.Ф.
2. И.о. заведующего кафедрой экономики предпринимательства ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», кандидат экономических наук, доцент Давлетшина С.М.

Автор: к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента Сайфуллина С.Ф.

Утверждено на заседании кафедры экономики и менеджмента «28» октября 2025г., протокол № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.....	5
Темы практических занятий.....	7
Список рекомендованной литературы	10

Предисловие

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о методах и инструментах комплексного исследовательского проектирования в сфере здравоохранения, включая умение анализировать экономические, организационные и социальные аспекты функционирования медицинских организаций, выявлять актуальные проблемы, разрабатывать научно-обоснованные проектные решения, оценивать их эффективность и представлять результаты в форме профессиональной презентации и защиты проекта.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. освоить методы анализа проблемной области исследования в здравоохранении;
2. сформировать навыки постановки цели и задач исследовательского проекта;
3. научиться разрабатывать и экономически обосновывать проектные решения;
4. овладеть методами оценки эффективности и внедрения проектов;
5. развить навыки презентации и защиты результатов исследования.

Методические указания содержат общие рекомендации по изучению дисциплины, тематику и примерные планы практических занятий, источники для изучения теоретического материала.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции, практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают:

- контроль подготовленности студента;
- закрепление учебного материала;
- формирование практических умений и навыков;
- приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Цель практических занятий – закрепить знания, полученные студентами на лекциях, сформировать практические навыки по тематике дисциплины.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам контрольных работ, тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Темы практических занятий

Тематика и трудоемкость практических занятий представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Тематика и трудоемкость практических занятий

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	Объем по семестрам
		8
1	2	3
1.	Выбор объекта и предмета исследования. Составление плана исследования.	2
2.	Анализ трендов и проблемного поля.	8
3.	Разработка исследовательских гипотез.	4
4.	Проведение полевого исследования в соответствии с программой	8
5.	Разработка содержания проекта.	4
6.	Обоснование исследовательского проекта.	6
7.	Формирование аналитических материалов.	4
8.	Формирование презентации исследовательского проекта	4
	ИТОГО	40

План практических занятий

Практическое занятие 1. Выбор объекта и предмета исследования. Составление плана исследования

1. Сформулировать проблемную ситуацию в деятельности конкретной медицинской организации.
2. Определить объект исследования как область реальной практики здравоохранения.
3. Выделить предмет исследования как значимый аспект изучаемого объекта.
4. Обосновать актуальность выбранного объекта и предмета для экономики и управления здравоохранением.
5. Сформулировать цель исследования в соответствии с выделенным предметом.
6. Разработать задачи исследования, обеспечивающие достижение поставленной цели.
7. Составить календарный план-график выполнения исследовательских работ.

Практическое занятие 2. Анализ трендов и проблемного поля

1. Провести поиск и систематизацию открытых статистических данных о состоянии выбранной сферы здравоохранения.
2. Выявить основные тенденции изменения ключевых показателей за последние 3-5 лет.
3. Проанализировать влияние внешних факторов (демографических, экономических, технологических) на деятельность медицинских организаций выбранного профиля.
4. Идентифицировать ключевые проблемы и противоречия в исследуемой области.
5. Сопоставить выявленные тренды с нормативными требованиями и целевыми показателями развития здравоохранения.
6. Подготовить аналитическую справку по результатам анализа трендов и проблемного поля.

Практическое занятие 3. Разработка исследовательских гипотез

1. Сформулировать предположение о наличии связи между выявленной проблемой и возможными причинами ее возникновения.
2. Разработать нуль-гипотезу, предполагающую отсутствие эффекта от предлагаемых изменений.
3. Сформулировать альтернативную гипотезу о положительном влиянии предлагаемого решения на экономические показатели.
4. Определить способы эмпирической проверки сформулированных гипотез.
5. Обосновать ожидаемые количественные параметры эффекта при подтверждении гипотезы.
6. Представить систему гипотез в виде логической схемы исследовательского проекта.

Практическое занятие 4. Проведение полевого исследования в соответствии с программой

1. Разработать инструментарий сбора первичных данных (анкета, опросный лист, формализованное интервью).
2. Провести пилотное тестирование разработанного инструментария на малой выборке.
3. Сформировать выборочную совокупность с соблюдением требований репрезентативности.
4. Организовать сбор данных в соответствии с утвержденным планом и графиком.
5. Осуществить контроль качества собираемой информации на этапе полевых работ.
6. Подготовить первичные данные к обработке (кодировка, проверка полноты, отбраковка дефектных анкет).

Практическое занятие 5. Разработка содержания проекта

1. Определить состав и структуру проектных мероприятий (решений), направленных на решение выявленной проблемы.
2. Рассчитать ресурсное обеспечение предлагаемых мероприятий (финансовые, кадровые, материальные ресурсы).
3. Разработать дорожную карту внедрения проектных решений с указанием сроков и ответственных.
4. Оценить предварительные затраты на реализацию предлагаемых мероприятий.
5. Определить ожидаемые результаты реализации проекта в количественном выражении.
6. Оформить содержание проекта в соответствии с требованиями к структуре исследовательской работы.

Практическое занятие 6. Обоснование исследовательского проекта

1. Обосновать актуальность проекта через анализ текущего состояния объекта исследования.

2. Аргументировать выбор предлагаемых мероприятий их соответствием выявленным проблемам.

3. Выполнить расчет экономической эффективности предлагаемых мероприятий (срок окупаемости, чистый дисконтированный доход).

4. Обосновать социальную эффективность проекта (влияние на доступность и качество медицинской помощи).

5. Оценить риски реализации проекта и предложить меры по их минимизации.

6. Сформулировать выводы о целесообразности внедрения проектных решений.

Практическое занятие 7. Формирование аналитических материалов

1. Систематизировать результаты обработки первичных данных в табличной форме.

2. Выполнить визуализацию ключевых показателей с использованием диаграмм и графиков.

3. Провести статистический анализ полученных данных (расчет средних величин, показателей вариации, динамики).

4. Интерпретировать полученные результаты в контексте целей и задач исследования.

5. Подготовить аналитическую записку, содержащую основные выводы и рекомендации.

6. Оформить справочно-аналитические материалы в приложения к основному отчету.

Практическое занятие 8. Формирование презентации исследовательского проекта

1. Разработать структуру презентации в соответствии с логикой исследовательского проекта.
2. Отобразить актуальность, цель и задачи исследования на вводных слайдах.
3. Визуализировать ключевые результаты анализа трендов и проблемного поля.
4. Представить разработанные проектные мероприятия и их обоснование.
5. Продемонстрировать результаты расчета экономической и социальной эффективности.
6. Сформулировать основные выводы и рекомендации в заключительной части презентации.
7. Подготовить текст устного доклада для защиты проекта.

Список рекомендованной литературы

Основная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Забнина, Г. Г. Экономика здравоохранения : учебное пособие / Г. Г. Забнина, Н. Е. Соловьева, А. В. Скребова. — Белгород : НИУ БелГУ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-9571-3361-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448547 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для вузов / Ю. Л. Солодовников. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 312 с. — ISBN 978-5-507-55959-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/512272 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов, количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
1.	Каюпова, Г. С. Экономика здравоохранения : учебное пособие / Г. С. Каюпова. — Караганда : КарГМУ, 2019. — 94 с. — ISBN 978-601-305-354-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252806 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
2.	Управление проектами в сфере здравоохранения : учебное пособие / составители О. В. Медведева [и др.]. — Рязань : РязГМУ, 2024. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/460343 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ
3.	Тюков, Ю. А. Экономика здравоохранения: Практикум : учебное пособие / Ю. А. Тюков, Н. Е. Кучин, Л. Н. Семченко. — Челябинск : ЮУГМУ, 2025. — 124 с. — ISBN 978-5-89879-222-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/506749 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неограниченный доступ