

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

Кафедра иностранных языков

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
к практическим занятиям**

Дисциплина: Иностранный язык
Направление подготовки 38.03.01 Экономика,
Направленность: Экономика и управление в здравоохранении
(очная форма обучения)
Курс I
Семестр I
Количество часов - 72

Уфа

Рецензенты:

1. Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», кандидат экономических наук, доцент Карачурина Р.Ф.
2. И.о. заведующего кафедрой экономики предпринимательства ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий, кандидат экономических наук, доцент Давлетшина С.М.

Автор: Т.В. Богданова, преподаватель кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Утверждены на заседании кафедры иностранных языков от «26» ноября 2025 г. протокол №4.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1,2

ЧТО ТАКОЕ ЭКОНОМИКА

Тема и ее актуальность.

Тема «Что такое экономика» формирует у обучающегося ряд компетенций: лингвистическую, социальную, коммуникативную и когнитивную. Знание терминологии дает возможность не только переводить, понимать статьи на английском языке, но и при необходимости использовать ее в общении на международном языке, а также несомненно поможет перевести на англ. язык аннотации к научным статьям.

Цель занятия: развитие у обучающегося коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться общемедицинской, анатомической, физиологической лексикой, в том числе и терминами латинского и греческого происхождения как средством познавательной деятельности и средством устной и письменной коммуникации в повседневной, профессиональной и социально-культурной областях.

Для формирования универсальных компетенций **обучающийся должен знать:**

- основы лексического и грамматического строя английского языка;
- основы устных и письменных форм общения;
- основы перевода литературы;
- анатомические особенности организма человека.

Для формирования универсальных компетенций **обучающийся должен уметь:**

- самостоятельно работать с учебной и справочной литературой по английскому языку;
- читать и переводить аналогичный иноязычный текст без словаря;
- общаться на заданную тему.

Для формирования универсальных компетенций **обучающийся должен владеть:** УК-4(УК-4.1).

Необходимые базисные знания и умения:

- Знания практических занятий по анатомии. Строение и название частей тела, латинские синонимы анатомических терминов.
- Грамматический материал, на основе которого построен текст и упражнения базового учебника («Английский язык» Марковина И.Ю. и др.).

Вид занятия: практическое занятие.

Продолжительность занятия: (8 академических часов).

Оснащение:

6.1. Дидактический материал (тест тренажеры, аудио, атласы)

6.2. ТСО - ноутбук, мультимедийный проектор.

Структура занятия: представлена в таблице № 5.

Таблица 5.

№ п/п	Этапы занятия, их содержание	Время в мин.	Используемые наглядные, методические пособия и др.	Место проведения	Цель и характер деятельности	
					обучающегося	преподавателя
7.1	Организационный этап. Ознакомление обучающихся с содержанием занятия	10	Доска: пишем дату и тему занятия.	Учебная комната	Подготовка к общению на английском языке, к восприятию нового грамматического материала, к переводу текста.	Сообщить тему занятия. Настроить на общение на англ. яз., задать несколько вопросов (What is the date today? Who is absent? и т.п.)
7.2	Контроль исходных уровня знаний обучающихся с применением тестового контроля	30	Базовый учебник, тесты для СРС	Учебная комната	Усвоение фонетического материала. Решение типовых упражнений, включающих грамматику данного урока.	Контроль исходного уровня знаний по теме урока. Исправление неточностей в чтении и произношении.
7.3	Ознакомление обучающихся с содержанием занятий (введение нового грамматического материала)	30	Дополнительные лексико-грамматические упражнения.	Учебная комната	Закрепление пройденной темы. Умение самостоятельно строить предложения на основе пройденной грамматики и	Контроль за работой обучающихся, их уровнем владения данными темами.

					лексики.	
7.4	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя: а) провести анализ употребления времен группы Indefinite (Active Voice)	15	Учебные таблицы, чтение текста "What is economics?"	Учебная комната	Осознать уровень собственной подготовки, знаний по пройденным на занятии темам.	Подвести итоги занятия. Мотивировать обучающихся более тщательно выполнять задания.
7.5	Разбор употребления времен группы Indefinite (Active Voice)	25	Таблицы, учебник	Учебная комната	Уметь проводить анализ употребления времен группы Indefinite (Active Voice). Уметь проводить анализ оборота there is/are	Формирование у обучающихся навыков употребления времен группы Indefinite (Active Voice), оборота there is/are.
7.6	Контроль усвоения обучающимися темы занятия	25	Типовые тесты исходного уровня	Учебная комната	Закрепление знание по данной теме, самопроверка уровня усвоения материала	Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия.

Литература для преподавателей:

Основная:

- 1) Business English in Medicine, Заболотная С. Г.
<https://eds.p.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=22&sid=a4314831-feb8-4afe-8a25-cb50903f2148%40redis&bdata=Jmxhbm9cnUmc210ZT11ZHMtbG12ZQ%3d%3d#AN=bash.lanbook257975&db=cat06641a>
- 2) Марковина, И. Ю. Английский язык [Текст]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 366 с.
- 3) Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар-Медиа, 2016. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html>

Дополнительная литература

4) English for Medical Students [Электронный ресурс] : сборник тематических заданий для самостоятельной работы / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. Н. Гордеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf>.

5) Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / ред.: И. Ю. Марковина, Э. Г. Улумбеков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А . М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. :Гэотар-Медиа, 2015. – on-line.-Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html>.

6) Марковина, И. Ю. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3,4 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ.

Тема и ее актуальность.

Тема «Экономические системы» формирует у обучающегося ряд компетенций: лингвистическую, социальную, коммуникативную и когнитивную. Знание терминологии дает возможность не только переводить, понимать статьи на английском языке, но и при необходимости использовать ее в общении на международном языке, а также несомненно поможет перевести на англ. язык аннотации к научным статьям.

Цель занятия:

Развитие у обучающегося коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться общемедицинской, анатомической, физиологической лексикой, в том числе и терминами латинского и греческого происхождения как средством познавательной деятельности и средством устной и письменной коммуникации в повседневной, профессиональной и социально-культурной областях.

Для формирования универсальных компетенций **обучающийся должен знать:**

- основы лексического и грамматического строя английского языка;
- основы устных и письменных форм общения;
- основы перевода литературы;
- анатомические особенности организма человека.

Для формирования универсальных компетенций **обучающийся должен уметь:**

- самостоятельно работать с учебной и справочной литературой по английскому языку;
- читать и переводить аналогичный иноязычный текст без словаря;
- общаться на заданную тему.

Для формирования универсальных компетенций **обучающийся должен владеть:** УК-4(УК-4.1).

Необходимые базисные знания и умения:

- Знания практических занятий по анатомии. Строение и название частей тела, латинские синонимы анатомических терминов.
- Грамматический материал, на основе которого построен текст и упражнения базового учебника («Английский язык» Марковина И.Ю. и др.).

Вид занятия: практическое занятие.

Продолжительность занятия: (8 академических часов).

Оснащение:

6.1. Дидактический материал (тест тренажеры, аудио, атласы)

6.2. ТСО - ноутбук, мультимедийный проектор.

Структура занятия: представлена в таблице № 6.

Таблица 6.

№ п/п	Этапы занятия, их содержание	Время в мин.	Используемые наглядные, методические пособия и др.	Место проведения	Цель и характер деятельности	
					обучающегося	преподавателя
7.1	Организационный этап. Ознакомление обучающихся с содержанием занятия	10	Доска: пишем дату и тему занятия.	Учебная комната	Подготовка к общению на английском языке, к восприятию нового грамматического материала, к переводу текста.	Сообщить тему занятия. Настроить на общение на англ. яз., задав несколько вопросов (What is the date today? Who is absent? и т.п.)
7.2	Проверка домашнего задания: чтение, перевод текста, упражнения по грамматике.	30	Базовый учебник, текст "Economic systems"	Учебная комната	Повторение лексического материала. Решение типовых упражнений, включающих грамматику данного урока.	Контроль исходного уровня знаний по теме урока. Исправление неточностей в чтении и произношении. Совершенствование навыков чтения.
7.3	Ознакомление обучающихся с содержанием занятий (введение нового грамматического	30	Дополнительные лексико-грамматические упражнения.	Учебная комната	Закрепление пройденной темы. Умение самостоятельно строить предложения на основе пройденной грамматики и	Контроль за работой обучающихся, их уровнем владения данными темами.

	материала)				лексики.	
7.4	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя: а) провести анализ употребления времен группы Continuous (Active Voice) б) провести анализ употребления модальных глаголов must, can, may.	15	Учебные таблицы	Учебная комната	Осознать уровень собственной подготовки, знаний по пройденным на занятии темам.	Подвести итоги занятия. Мотивировать обучающихся более тщательно выполнять задания.
7.5	Разбор употребления времен группы Continuous (Active Voice), указат. местоимений that (those) и модальных глаголов Can, must, may.	25	Таблицы, учебник	Учебная комната	Уметь проводить анализ употребления времен группы Continuous (Active Voice), указат. местоимений that (those) и модальных глаголов Can, must, may.	Формирование у обучающихся навыков употребления времен группы Continuous (Active Voice), указат. местоимений that (those) и модальных глаголов Can, must, may.
7.6	Контроль усвоения обучающимися темы занятия	25	Типовые тесты исходного уровня	Учебная комната	Закрепление знание по данной теме, самопроверка уровня усвоения материала	Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия.

Литература для преподавателей:

Основная:

- 1) Business English in Medicine, Заболотная С. Г.

<https://eds.p.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=22&sid=a4314831-feb8-4afe-8a25-cb50903f2148%40redis&bdata=Jmxhbm9cnUmc210ZT11ZHMtbG12ZQ%3d%3d#AN=bash.lanbook257975&db=cat06641a>

2) Марковина, И. Ю. Английский язык [Текст]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 366 с.

3) Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html>

Дополнительная литература

4) English for Medical Students [Электронный ресурс] : сборник тематических заданий для самостоятельной работы / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. Н. Гордеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf>.

5) Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / ред.: И. Ю. Марковина, Э. Г. Улумбеков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А . М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар-Медиа, 2015. - on-line.-Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html>.

6) Марковина, И. Ю. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5,6.

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Тема и ее актуальность.

Тема «История экономической мысли» формирует у обучающегося ряд компетенций: лингвистическую, социальную, коммуникативную и когнитивную. Знание терминологии дает возможность не только переводить, понимать статьи на английском языке, но и при необходимости использовать ее в общении на международном языке, а также, несомненно, поможет перевести на англ. язык аннотации к научным статьям.

Цель занятия:

развитие у обучающегося коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться общемедицинской, анатомической, физиологической лексикой, в том числе и терминами латинского и греческого происхождения как средством познавательной деятельности и средством устной и письменной коммуникации в повседневной, профессиональной и социально-культурной областях.

Для формирования универсальных компетенций **обучающийся должен знать:**

- основы лексического и грамматического строя английского языка;
- основы устных и письменных форм общения;
- основы перевода литературы;
- анатомические особенности организма человека.

Для формирования универсальных компетенций **обучающийся должен уметь:**

- самостоятельно работать с учебной и справочной литературой по английскому языку;
- читать и переводить аналогичный иноязычный текст без словаря;
- общаться на заданную тему.

Для формирования универсальных компетенций **обучающийся должен владеть:** УК-4(УК-4.1).

Необходимые базисные знания и умения:

- Знания практических занятий по анатомии. Строение и название частей тела, латинские синонимы анатомических терминов.
- Грамматический материал, на основе которого построен текст и упражнения базового учебника («Английский язык» Марковина И.Ю. и др.).

Вид занятия: практическое занятие.

Продолжительность занятия: (8 академических часов).

Оснащение:

6.1. Дидактический материал (тест тренажеры, аудио, атласы)

6.2. ТСО - ноутбук, мультимедийный проектор.

Структура занятия: представлена в таблице № 8.

Таблица 8.

№ п/п	Этапы занятия, их содержание	Время в мин.	Используемые наглядные, методические пособия и др.	Место проведения	Цель и характер деятельности	
					Обучающегося	преподавателя
7.1	Организационный этап. Ознакомление обучающихся с содержанием занятия	10	Доска: пишем дату и тему занятия.	Учебная комната	Подготовка к общению на английском языке, к восприятию нового грамматического материала, к переводу текста.	Сообщить тему занятия. Настроить на общение на англ. яз., задав несколько вопросов (What is the date today? Who is absent? и т.п.)
7.2	Проверка домашнего задания: чтение, перевод текста, упражнения по грамматике.	20	Базовый учебник, текст «The History of economic thought»	Учебная комната	Повторение лексического материала. Решение типовых упражнений, включающих грамматику данного урока.	Контроль исходного уровня знаний по теме урока. Исправление неточностей в чтении и произношении. Совершенствование навыков чтения.
7.3	Введение нового грамматическ	40	Дополнительные лексико-	Учебная комната	Закрепление пройденной темы. Умение	Контроль за работой обучающихся, их уровнем владения

	ого и лексического материала (функции и перевод слова one/ones).		грамматические упражнения.		самостоятельно строить предложения на основе пройденной грамматики и лексики.	данными темами.
7.4	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя: а) провести анализ употребления времен групп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice) б) степеней срав. прилаг.	15	Учебные таблицы	Учебная комната	Осознать уровень собственной подготовки, знаний по пройденным на занятии темам.	Подвести итоги занятия. Мотивировать обучающихся более тщательно выполнять задания.
7.5	Разбор употребления: а) времен групп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice) б) степеней срав. прилаг.	25	Таблицы, учебник	Учебная комната	Уметь проводить анализ употребления времен группы Perfect (Active voice), степеней сравнения прилагательных, слов because, because of.	Формирование у обучающихся навыков употребления времен группы Perfect (Active voice), степеней сравнения прилагательных, слов because, because of.
7.6	Контроль усвоения обучающимися темы занятия	25	Типовые тесты исходного уровня	Учебная комната	Закрепление знание по данной теме, самопроверка уровня усвоения материала	Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия.

Литература для преподавателей:

Основная:

1) Business English in Medicine, Заболотная С. Г.
<https://eds.p.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=22&sid=a4314831-feb8-4afe-8a25-cb50903f2148%40redis&bdata=Jmxhbm9cnUmc210ZT11ZHMtbG12ZQ%3d%3d#AN=bash.lanbook257975&db=cat06641a>

2) Марковина, И. Ю. Английский язык [Текст]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 366 с.

3) Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html>

Дополнительная литература

4) English for Medical Students [Электронный ресурс] : сборник тематических заданий для самостоятельной работы / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. Н. Гордеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf>.

5) Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / ред.: И. Ю. Марковина, Э. Г. Улумбеков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А . М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар-Медиа, 2015. - on-line.-Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html>.

6) Марковина, И. Ю. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7,8,9.

МИКРОЭКОНОМИКА И МАКРОЭКОНОМИКА

Тема и ее актуальность.

Тема «Микроэкономика и макроэкономика» формирует у обучающегося ряд компетенций: лингвистическую, социальную, коммуникативную и когнитивную. Знание терминологии дает возможность не только переводить, понимать статьи на английском языке, но и при необходимости использовать ее в общении на международном языке, а также, несомненно, поможет перевести на англ. язык аннотации к научным статьям.

Цель занятия:

развитие у обучающегося коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться общемедицинской, анатомической, физиологической лексикой, в том числе и терминами латинского и греческого происхождения как средством познавательной деятельности и средством устной и письменной коммуникации в повседневной, профессиональной и социально-культурной областях.

Для формирования универсальных компетенций **обучающийся должен знать:**

- основы лексического и грамматического строя английского языка;
- основы устных и письменных форм общения;
- основы перевода литературы;
- анатомические особенности организма человека.

Для формирования универсальных компетенций **обучающийся должен уметь:**

- самостоятельно работать с учебной и справочной литературой по английскому языку;
- читать и переводить аналогичный иноязычный текст без словаря;
- общаться на заданную тему.

Для формирования универсальных компетенций обучающийся должен владеть: УК-4(УК-4.1).

Необходимые базисные знания и умения:

- Знания практических занятий по анатомии. Строение и название частей тела, латинские синонимы анатомических терминов.
- Грамматический материал, на основе которого построен текст и упражнения базового учебника («Английский язык» Марковина И.Ю. и др.).

Вид занятия: практическое занятие.

Продолжительность занятия: (12 академических часов).

Оснащение:

6.1. Дидактический материал (тест тренажеры, аудио, атласы)

6.2. ТСО - ноутбук, мультимедийный проектор.

Структура занятия: представлена в таблице № 11.

Таблица 11.

№ п/п	Этапы занятия, их содержание	Время в мин.	Используемые наглядные, методические пособия и др.	Место проведения	Цель и характер деятельности	
					Обучающегося	преподавателя
7.1	Организационный этап. Ознакомление обучающихся с содержанием занятия	10	Доска: пишем дату и тему занятия.	Учебная комната	Подготовка к общению на английском языке, к восприятию нового грамматического материала, к переводу текста.	Сообщить тему занятия. Настроить на общение на англ. яз., задав несколько вопросов (What is the date today? Who is absent? и т.п.)
7.2	Проверка домашнего задания: чтение, перевод текста, упражнения по грамматике.	20	Базовый учебник, текст «Macroeconomics and microeconomics»	Учебная комната	Повторение лексического материала. Решение типовых упражнений, включающих грамматику данного урока.	Контроль исходного уровня знаний по теме урока. Исправление неточностей в чтении и произношении. Совершенствование навыков чтения.
7.3	Введение нового		Дополнительные	Учебная комната	Закрепление пройденной темы.	Контроль за работой обучающихся, их

	грамматического и лексического материала	40	лексико-грамматические упражнения		Умение самостоятельно строить предложения на основе пройденной грамматики и лексики.	уровнем владения данными темами.
7.4	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя: провести анализ употребления а) времен групп Indefinite, continuous, Perfect (passive voice) б) слов one(s) в) существит. в функции определения	15	Учебные таблицы	Учебная комната	Осознать уровень собственной подготовки, знаний по пройденным на занятии темам.	Подвести итоги занятия. Мотивировать обучающихся более тщательно выполнять задания.
7.5	Разбор употребления: а) времен групп Indefinite, continuous, Perfect (passive voice) б) слов one(s) в) существит. в функции определения	20	Учебные таблицы	Учебная комната	Уметь проводить анализ употребления времен группы Indefinite, continuous, Perfect (passive voice), слов one, ones, а также существительных в функции определения.	Формирование у обучающихся навыков употребления времен группы Indefinite, continuous, Perfect (passive voice), слов one, ones, а также существительных в функции определения.
7.6	Аудирование (прослушивание текста)	15	ТСО – CD/DVD-проигрыватель, раздаточные материалы	Учебная комната	Полное понимание речи носителей языка. Умение отвечать на заданные вопросы после прослушивания текста	Обучить пониманию монологической и диалогической речи на основе пройденной грамматики
7.7	Контроль усвоения обучающимися темы занятия	15	Типовые тесты исходного уровня	Учебная комната	Закрепление знание по данной теме, самопроверка уровня усвоения материала	Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия.

Литература для преподавателей:

Основная:

1) Business English in Medicine, Заболотная С. Г.
<https://eds.p.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=22&sid=a4314831-feb8-4afe-8a25-cb50903f2148%40redis&bdata=Jmxhbm9cnUmc210ZT11ZHMtbG12ZQ%3d%3d#AN=bash.lanbook257975&db=cat06641a>

2) Марковина, И. Ю. Английский язык [Текст]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 366 с.

3) Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html>

Дополнительная литература:

4) English for Medical Students [Электронный ресурс] : сборник тематических заданий для самостоятельной работы / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. Н. Гордеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf>.

5) Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / ред.: И. Ю. Марковина, Э. Г. Улумбеков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А . М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар-Медиа, 2015. - on-line.-Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html>.

6) Марковина, И. Ю. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10,11.

МЕНЕДЖМЕНТ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ФУНКЦИИ И КОМПЕТЕНЦИИ

Тема и ее актуальность.

Тема «Менеджмент: определение, функции и компетенции» формирует у обучающегося ряд компетенций: лингвистическую, социальную, коммуникативную и когнитивную. Знание терминологии дает возможность не только переводить, понимать статьи на английском языке, но и при необходимости использовать ее в общении на международном языке, а также, несомненно, поможет перевести на англ. язык аннотации к научным статьям.

Цель занятия:

развитие у обучающегося коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться общемедицинской, анатомической, физиологической лексикой, в том числе и терминами латинского и греческого происхождения как средством познавательной деятельности и средством устной и письменной коммуникации в повседневной, профессиональной и социально-культурной областях.

Для формирования универсальных компетенций **обучающийся должен знать:**

- основы лексического и грамматического строя английского языка;
- основы устных и письменных форм общения;
- основы перевода литературы;
- анатомические особенности организма человека.

Для формирования универсальных компетенций **обучающийся должен уметь:**

- самостоятельно работать с учебной и справочной литературой по английскому языку;
- читать и переводить аналогичный иноязычный текст без словаря;
- общаться на заданную тему.

Для формирования универсальных компетенций **обучающийся** должен владеть: УК-4(УК-4.1).

Необходимые базисные знания и умения:

- Знания практических занятий по анатомии. Строение и название частей тела, латинские синонимы анатомических терминов.
- Грамматический материал, на основе которого построен текст и упражнения базового учебника («Английский язык» Марковина И.Ю. и др.).

Вид занятия: практическое занятие.

Продолжительность занятия: (8 академических часов).

Оснащение:

6.1. Дидактический материал (тест тренажеры, аудио, атласы)

6.2. ТСО - ноутбук, мультимедийный проектор.

Структура занятия: представлена в таблице № 12.

Таблица 12.

№ п/п	Этапы занятия, их содержание	Время в мин.	Используемые наглядные, методические пособия и др.	Место проведения	Цель и характер деятельности	
					Обучающегося	преподавателя
7.1	Организационный этап. Ознакомление обучающихся с содержанием занятия	10	Доска: пишем дату и тему занятия.	Учебная комната	Подготовка к общению на английском языке, к восприятию нового грамматического материала, к переводу текста.	Сообщить тему занятия. Настроить на общение на англ. яз., задав несколько вопросов (What is the date today? Who is absent? и т.п.)
7.2	Проверка домашнего задания: чтение, перевод текста, упражнения по грамматике.	30	Базовый учебник, текст « Management: Definition, Functions, and Competencies»	Учебная комната	Повторение лексического материала. Решение типовых упражнений, включающих грамматику данного урока.	Контроль исходного уровня знаний по теме урока. Исправление неточностей в чтении и произношении. Совершенствование навыков чтения.

7.3	Введение нового грамматического и лексического материала	40	Дополнительные лексико-грамматические упражнения	Учебная комната	Умение распознавать и употреблять независимый причастный оборот	Контроль за работой обучающихся, их уровнем владения данной темой.
7.4	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя: провести анализ употребления Причастия I, II в функции определения.	40	Учебные таблицы, базовый учебник	Учебная комната	Осознать уровень собственной подготовки, знаний по пройденной на занятии теме.	Мотивировать обучающихся более тщательно выполнять задания.
7.5	Введение нового материала : а) Причастия I, II в функции определения б) согласование времен	25	Базовый учебник, учебные таблицы	Учебная комната	Уметь употреблять в устной и письменной речи причастия I, II в функции определения, слова after, before, а также согласование времен.	Формирование у обучающихся навыков употребления в устной и письменной речи причастия I, II в функции определения, слова after, before, а также согласования времен.
7.6	Контроль усвоения обучающимися темы занятия	35	Типовые тесты исходного уровня	Учебная комната	Закрепление знания по данной теме, самопроверка уровня усвоения материала	Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия.

Литература для преподавателей:

Основная:

1) Business English in Medicine, Заболотная С. Г.
<https://eds.p.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=22&sid=a4314831-feb8-4afe-8a25-cb50903f2148%40redis&bdata=Jmxhbm9cnUmc210ZT11ZHMtbG12ZQ%3d%3d#AN=bash.lanbook257975&db=cat06641a>

2) Марковина, И. Ю. Английский язык [Текст]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 366 с.

3) Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html>

Дополнительная литература

4) English for Medical Students [Электронный ресурс] : сборник тематических заданий для самостоятельной работы / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. Н. Гордеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf>.

5) Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / ред.: И. Ю. Марковина, Э. Г. Улумбеков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А . М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар-Медиа, 2015. - on-line.-Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html>.

6) Марковина, И. Ю. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №12,13.

МЕНЕДЖМЕНТ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.

Тема и ее актуальность.

Тема «Менеджмент в современном мире» формирует у обучающегося ряд компетенций: лингвистическую, социальную, коммуникативную и когнитивную. Знание терминологии дает возможность не только переводить, понимать статьи на английском языке, но и при необходимости использовать ее в общении на международном языке, а также несомненно поможет перевести на англ. язык аннотации к научным статьям.

Цель занятия:

развитие у обучающегося коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться общемедицинской, анатомической, физиологической лексикой, в том числе и терминами латинского и греческого происхождения как средством познавательной деятельности и средством устной и письменной коммуникации в повседневной, профессиональной и социально-культурной областях.

Для формирования универсальных компетенций компетенций обучающийся должен знать:

- основы лексического и грамматического строя английского языка;
- основы устных и письменных форм общения;
- основы перевода литературы;
- анатомические особенности организма человека.

Для формирования универсальных компетенций компетенций обучающийся должен уметь:

- самостоятельно работать с учебной и справочной литературой по английскому языку;
- читать и переводить аналогичный иноязычный текст без словаря;
- общаться на заданную тему.

Для формирования универсальных компетенций компетенций обучающийся должен владеть: УК-4(УК-4.1).

Необходимые базисные знания и умения:

- Знания практических занятий по анатомии. Строение и название частей тела, латинские синонимы анатомических терминов.
- Грамматический материал, на основе которого построен текст и упражнения базового учебника («Английский язык» Марковина И.Ю. и др.).

Вид занятия: практическое занятие.

Продолжительность занятия: (8 академических часов).

Оснащение:

6.1. Дидактический материал (тест тренажеры, аудио, атласы)

6.2. ТСО - ноутбук, мультимедийный проектор.

Структура занятия: представлена в таблице № 1.

Таблица 1.

№ п/п	Этапы занятия, их содержание	Время в мин.	Используемые наглядные, методические пособия и др.	Место проведения	Цель и характер деятельности	
					Обучающегося	преподавателя
7.1	Организационный этап. Ознакомление обучающихся с содержанием занятия	10	Доска: пишем дату и тему занятия.	Учебная комната	Подготовка к общению на английском языке, к восприятию нового грамматического материала, к переводу текста.	Сообщить тему занятия. Настроить на общение на англ. яз., задав несколько вопросов (What is the date today? Who is absent? и т.п.)
7.2	Проверка домашнего задания: чтение, перевод текста, упражнения по грамматике.	30	Базовый учебник, текст «Management in the modern world»	Учебная комната	Повторение лексического материала. Решение типовых упражнений, включающих грамматику данного урока.	Контроль исходного уровня знаний по теме урока. Исправление неточностей в чтении и произношении. Совершенствование навыков чтения.
7.3	Введение нового грамматического и лексического материала	40	Дополнительные лексико-грамматические упражнения	Учебная комната	Умение различать функции инфинитивов в предложении	Контроль за работой обучающихся, их уровнем владения данной темой.
7.4	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя: провести анализ употребления слова функции и перевод слов both, both...and	40	Учебные таблицы, базовый учебник	Учебная комната	Осознать уровень собственной подготовки, знаний по пройденной на занятии теме.	Мотивировать обучающихся более тщательно выполнять задания.

7.5	Закрепление нового материала: функции и перевод слов both, both...and	25	Базовый учебник, учебные таблицы	Учебная комната	Уметь разбирать слова both, both...and и знать их функции и перевод.	Формирование у обучающихся навыков употребления слов both, both...and, знаний их функций и перевода.
7.6	Контроль усвоения обучающимися темы занятия	35	Типовые тесты исходного уровня	Учебная комната	Закрепление знания по данной теме, самопроверка уровня усвоения материала	Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия.

Литература для преподавателей:

Основная:

- 1) Business English in Medicine, Заболотная С. Г.
<https://eds.p.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=22&sid=a4314831-feb8-4afe-8a25-cb50903f2148%40redis&bdata=Jmxhbm9cnUmc210ZT11ZHMtbGl2ZQ%3d%3d#AN=bash.lanbook257975&db=cat06641a>
- 2) Марковина, И. Ю. Английский язык [Текст]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 366 с.
- 3) Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html>

Дополнительная литература:

- 4) English for Medical Students [Электронный ресурс] : сборник тематических заданий для самостоятельной работы / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. Н. Гордеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf>.
- 5) Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / ред.: И. Ю. Марковина, Э. Г. Улумбеков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html>
 Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар-Медиа, 2015. - on-line.-Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html>.

б) Марковина, И. Ю. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №14,15.

РОЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Тема и ее актуальность.

Тема «Роль руководителя в системе здравоохранения» формирует у обучающегося ряд компетенций: лингвистическую, социальную, коммуникативную и когнитивную. Знание терминологии дает возможность не только переводить, понимать статьи на английском языке, но и при необходимости использовать ее в общении на международном языке, а также, несомненно, поможет перевести на англ. язык аннотации к научным статьям.

Цель занятия:

развитие у обучающегося коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться общемедицинской, анатомической, физиологической лексикой, в том числе и терминами латинского и греческого происхождения как средством познавательной деятельности и средством устной и письменной коммуникации в повседневной, профессиональной и социально-культурной областях.

Для формирования универсальных компетенций **обучающийся должен знать:**

- основы лексического и грамматического строя английского языка;
- основы устных и письменных форм общения;
- основы перевода литературы;
- анатомические особенности организма человека.

Для формирования универсальных компетенций **обучающийся должен уметь:**

- самостоятельно работать с учебной и справочной литературой по английскому языку;
- читать и переводить аналогичный иноязычный текст без словаря;
- общаться на заданную тему.

Для формирования универсальных компетенций **обучающийся** должен владеть: УК-4(УК-4.1).

Необходимые базисные знания и умения:

- Знания практических занятий по анатомии. Строение и название частей тела, латинские синонимы анатомических терминов.
- Грамматический материал, на основе которого построен текст и упражнения базового учебника («Английский язык» Марковина И.Ю. и др.).

Вид занятия: практическое занятие.

Продолжительность занятия: (8 академических часов).

Оснащение:

6.1. Дидактический материал (тест тренажеры, аудио, атласы)

6.2. ТСО - ноутбук, мультимедийный проектор.

Структура занятия: представлена в таблице № 2.

Таблица 2.

№ п/п	Этапы занятия, их содержание	Время в мин.	Используемые наглядные, методические пособия и др.	Место проведения	Цель и характер деятельности	
					Обучающегося	преподавателя
7.1	Организационный этап. Ознакомление студентов с содержанием занятия	10	Доска: пишем дату и тему занятия.	Учебная комната	Подготовка к общению на английском языке, к восприятию нового грамматического материала, к переводу текста.	Сообщить тему занятия. Настроить на общение на англ. яз., задав несколько вопросов (What is the date today? Who is absent? и т.п.)
7.2	Проверка домашнего		Базовый учебник,	Учебная комната	Повторение лексического материала прошлого	Контроль знаний,

	задания: чтение, перевод текста, упражнения по грамматике.	30	текст « The role of a manager in the healthcare system»		занятия. Решение типовых упражнений, включающих грамматику прошлого урока.	полученных на предыдущем занятии. Исправление неточностей в чтении и произношении. Совершенствование навыков чтения.
7.3	Закрепление пройденного грамматического и лексического материала	40	Дополнительные лексико-грамматические упражнения	Учебная комната	Умение употреблять времена группы Indefinite в предложениях	Контроль за работой обучающихся, их уровнем владения данной темой.
7.4	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя: провести анализ употребления инфинитива в функции подлежащего и обстоятельства, а также функций слов due, due to.	40	Учебные таблицы, базовый учебник, текст «Coronary Heart Disease. Heart and Artery Diseases»	Учебная комната	Осознать уровень собственной подготовки, знаний по пройденной на занятии теме.	Мотивировать обучающихся более тщательно выполнять задания.
7.5	Выполнение грамматических упражнений на а) инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства б) знание перевода слов due, due to.	25	Учебные таблицы, базовый учебник	Учебная комната	Формирование умения употреблять инфинитив в функции подлежащего и обстоятельства, слова due, due to.	Контроль за работой обучающихся, исправление грамматических ошибок
7.6	Контроль усвоения обучающимися темы занятия	35	Типовые тесты исходного уровня	Учебная комната	Закрепление знаний по данной теме, самопроверка уровня усвоения материала	Подведение итогов занятия. Проверка

						результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия.
--	--	--	--	--	--	---

Литература для преподавателей:

Основная:

1) Business English in Medicine, Заболотная С. Г.

<https://eds.p.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=22&sid=a4314831-feb8-4afe-8a25-cb50903f2148%40redis&bdata=Jmxhbm9cnUmc210ZT11ZHMtbG12ZQ%3d%3d#AN=bash.lanbook257975&db=cat06641a>

2) Марковина, И. Ю. Английский язык [Текст]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 366 с.

3) Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html>

Дополнительная литература:

4) English for Medical Students [Электронный ресурс] : сборник тематических заданий для самостоятельной работы / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. Н. Гордеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf>.

5) Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / ред.: И. Ю. Марковина, Э. Г. Улумбеков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар-Медиа, 2015. - on-line.-Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html>.

6) Марковина, И. Ю. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №16,17,18.

МАРКЕТИНГ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Тема и ее актуальность.

Тема «Маркетинг в сфере здравоохранения» формирует у обучающегося ряд компетенций: лингвистическую, социальную, коммуникативную и когнитивную. Знание терминологии дает возможность не только переводить, понимать статьи на английском языке, но и при необходимости использовать ее в общении на международном языке, а также несомненно поможет перевести на англ. язык аннотации к научным статьям.

Цель занятия:

развитие у обучающегося коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться общемедицинской, анатомической, физиологической лексикой, в том числе и терминами латинского и греческого происхождения как средством познавательной деятельности и средством устной и письменной коммуникации в повседневной, профессиональной и социально-культурной областях.

Для формирования универсальных компетенций **обучающийся должен знать:**

- основы лексического и грамматического строя английского языка;
- основы устных и письменных форм общения;
- основы перевода литературы;
- анатомические особенности организма человека.

Для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций **обучающийся должен уметь:**

- самостоятельно работать с учебной и справочной литературой по английскому языку;
- читать и переводить аналогичный иноязычный текст без словаря;
- общаться на заданную тему.

Для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций **обучающийся должен владеть:** УК-4(УК-4.1).

Необходимые базисные знания и умения:

- Знания практических занятий по анатомии. Строение и название частей тела, латинские синонимы анатомических терминов.
- Грамматический материал, на основе которого построен текст и упражнения базового учебника («Английский язык» Марковина И.Ю. и др.).

Вид занятия: практическое занятие.

Продолжительность занятия: (12 академических часов).

Оснащение:

6.1. Дидактический материал (тест тренажеры, аудио, атласы)

6.2. ТСО - ноутбук, мультимедийный проектор.

Структура занятия: представлена в таблице № 3.

Таблица 3.

№ п/п	Этапы занятия, их содержание	Время в мин.	Используемые наглядные, методические пособия и др.	Место проведения	Цель и характер деятельности	
					Обучающегося	преподавателя
7.1	Организационный этап. Ознакомление обучающихся с содержанием занятия	10	Доска: пишем дату и тему занятия.	Учебная комната	Подготовка к общению на английском языке, к восприятию нового грамматического материала, к переводу текста.	Сообщить тему занятия. Настроит ь на общение на англ. яз., задав несколько вопросов (What is the date today? Who is absent? и т.п.)
7.2	Проверка домашнего задания: чтение, перевод текста, упражнения по грамматике.	30	Базовый учебник, текст «Marketing in the health-care system»	Учебная комната	Повторение лексического материала прошлого занятия. Решение типовых	Контроль знаний, полученных на предыдущем занятии.

					упражнений, включающих грамматику прошлого урока.	Исправление неточностей в чтении и произношении. Совершенствование навыков чтения.
7.3	Закрепление пройденного грамматического и лексического материала	40	Дополнительные лексико-грамматические упражнения	Учебная комната	Умение употреблять времена группы Perfect в предложениях	Контроль за работой обучающихся, их уровнем владения данной темой.
7.4	Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя: провести анализ употребления времен группы Indefinite (active and passive voice), составных союзов	40	Учебные таблицы, базовый учебник, текст «Infections of the Respiratory Tract. Chronic Bronchitis»	Учебная комната	Осознать уровень собственной подготовки, знаний по пройденной теме.	Мотивировать обучающихся более тщательно выполнять задания.
7.5	Выполнение грамматических упражнений на употребление времен группы Indefinite (active and passive voice), составные союзы.	25	Учебные таблицы, базовый учебник	Учебная комната	Формирование умения употреблять времена группы Perfect в устной и письменной речи	Контроль за работой обучающихся, исправление грамматических ошибок
7.6	Контроль усвоения обучающимися темы занятия	35	Типовые тесты исходного уровня	Учебная комната	Закрепление знаний по данной теме, самопроверка уровня усвоения материала	Подведение итогов занятия. Проверка результатов тестирования, уровня усвоения темы занятия.

Литература для преподавателей:

Основная:

1) Business English in Medicine, Заболотная С. Г.

<https://eds.p.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=22&sid=a4314831-feb8-4afe-8a25-cb50903f2148%40redis&bdata=Jmxhbmc9cnUmc2l0ZT11ZHMtbG12ZQ%3d%3d#AN=bash.lanbook257975&db=cat06641a>

2) Марковина, И. Ю. Английский язык [Текст]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 366 с.

3) Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; ред. И. Ю. Марковина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html>

Дополнительная литература:

4) English for Medical Students [Электронный ресурс] : сборник тематических заданий для самостоятельной работы / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. Н. Гордеева. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib669.pdf>.

5) Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / ред.: И. Ю. Марковина, Э. Г. Улумбеков. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А . М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар-Медиа, 2015. - on-line.-Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html>.

6) Марковина, И. Ю. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2473-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html>