



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



УТВЕРЖДАЮ

*Handwritten signature*

Проректор по учебной работе

А.А. Цыглин

2022г.

**Отчет о самообследовании кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии  
и симуляционным центром ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  
за период 2021 год**

Комиссия в составе **председателя:** декана педиатрического факультета, профессора Суфиярова И.Ф. и **членов:** зам. декана педиатрического факультета Брюхановой О.А., зам. декана педиатрического факультета Кутлиярова Л.М., начальника отдела ординатуры Зигитбаева Р.Н.

Согласно приказу ректора № 1-а от «10» января 2022 г., нами, комиссией по самообследованию, проведена проверка кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО «10-12» февраля 2022 года.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

## 1. Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: фактический адрес, базы реализации практических занятий (адреса, телефоны, E-mail)

### Общие сведения о кафедре

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1.	Фактический адрес	г.Уфа, ул. Батырская д.39/2, терапевтический корпус, 5 этаж
2.	Номер телефона	8 (347) 255-21-80
3.	Базы реализации практических занятий	БСМП, ГБУЗ РБ ГДКБ № 17, ГБУЗ РБ ДП № 3, РД № 3, РКПЦ г. Уфа, симуляционный центр БГМУ
4.	E - mail	surgped@bashgmu.ru

1.2. Краткая историческая справка кафедры.

Заведующий кафедрой: Викторов Виталий Васильевич – д.м.н., профессор.

Кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО в 2012 году реорганизована из кафедры педиатрии и детской хирургии института последипломного образования Башкирского государственного медицинского университета.

Первоначально в 1977 году при кафедре детских болезней лечебного факультета БГМИ имени 15-летия ВЛКСМ был организован курс усовершенствования педиатров. С 1980 года курс выделился в самостоятельную кафедру педиатрии ФУВ. В 1992 году кафедра педиатрии была объединена с кафедрой детской хирургии ФУВ и получила название кафедры педиатрии и детской хирургии.

На кафедре в разное время работали: д.м.н., проф. А.Е. Мифтахова; д.м.н., проф. М.Т. Юлдашев; д.м.н., проф. Р.А. Ахметова; д.м.н., проф. З.М. Еникеева, проф. Ф.Г. Садыков, проф. Л.Ф. Латыпова, проф. В.В. Викторов, к.м.н., доц. Р.Б. Шаймарданова; доц. Р.Ф. Садыков, к.м.н., асс. Мамлеева ; к.м.н., асс. В.М. Фахрисламова; к.м.н., асс. Л.Д. Николаева; к.м.н., асс. Л.Д. Смирнова; к.м.н., асс. Г.П. Ширяева; к.м.н., асс. Н.А. Дружинина; к.м.н., асс. И.Я. Кровяковская; к.м.н., асс. Л.В. Туймедов; к.м.н., асс. В.Р. Амирова; к.м.н., доц. Л.Д. Панова; к.м.н., доц. Г.М. Коновалова; к.м.н., доц. Д.Н. Еникеева, к.м.н. асс. А.В. Тихонов, к.м.н., асс. О.А. Комаров и другие.

Большой научно-практический и педагогический опыт работы коллектива кафедры, хорошо оснащенная клиническая база позволили коллективу освоить различные тематические циклы - для педиатров, неонатологов, аллергологов-иммунологов. Содержание и объем часов циклов соответствуют программам. Проведение учебного процесса осуществляется по рабочим программам учебных дисциплин «Факультетская педиатрия» и «Цикл симуляционного обучения» по специальности: 31.05.02. – Педиатрия, отвечающим требованиям ФГОС ВО.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

На кафедре проводится обучение слушателей по дополнительным профессиональным программам: ПК «Педиатрия», ПК «Неонатология»; ПК «Интенсивная терапия в неонатологии – практические навыки и умения» (на базе обучающего симуляционного центра), ПК «Аллергология – иммунология»; ПП «Педиатрия» и ПП «Неонатология», также по циклам НМО по специальностям: «Педиатрия», «Неонатология» и «Аллергология – иммунология».

За период с 2001 по 2020 годы усовершенствованием по различным циклам охвачено более 8000 курсантов. Кафедра накопила большой опыт по организации и проведению выездных циклов. Усовершенствованием без отрыва от работы за последние годы охвачены педиатры и детские хирурги в гг. Стерлитамак, Нефтекамск, Сибай, Октябрьский, Белебей, Янаул, Давлеканово, Агидель и др., что является экономичным для практического здравоохранения. На кафедре организованы выездные циклы без отрыва от производства для участковых педиатров детских поликлиник №1, №3, №4, №5, №6, №8, №47 и др. г. Уфы, что в условиях недостаточной укомплектованности первичного звена значительно влияет на производственную и финансово-экономическую ситуацию лечебных учреждений.

На кафедре активно внедряются дистанционные методы обучения: в 2020 году сотрудниками кафедры были разработаны 2 рабочие программы по новой коронавирусной инфекции COVID-19 и проведено 9 циклов повышения квалификации НМО по дополнительным профессиональным программам: «Диагностика, профилактика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей» и «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у детей» для слушателей ИДПО различных специальностей. Были обучены более 1600 врачей со всех регионов нашей страны.

На кафедре с 1996 года работает квалификационная экзаменационная комиссия по проведению сертификационных экзаменов по педиатрии, детской хирургии, неонатологии. За 25 лет работы сертификационной комиссии на кафедре сертифицировано более 2500 врачей-педиатров, детских хирургов и неонатологов республики и других регионов страны.

### 1.3. Система управления кафедрой:

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;
- происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами, кафедрами, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей));
- имеется в наличии вся документация: соответствует номенклатуре дел кафедры;
- организовано делопроизводство на кафедре.

В соответствии с требованиями университета документация представлена в полном объеме.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

## 2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).

На кафедре факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО обучаются **студенты (обучающиеся) 4,5 курсов** педиатрического факультета по учебной дисциплине «Факультетская педиатрия», **6 курса** педиатрического факультета по учебной дисциплине «Цикл симуляционного обучения» по специальности 31.05.02. – Педиатрия (уровень специалитета); **ординаторы** по специальностям: «Педиатрия» 31.08.19, «Неонатология» 31.08.18 и «Аллергология и иммунология» 31.08.26; **курсанты** по специальностям: «Педиатрия», «Неонатология», «Аллергология и иммунология».

**Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям) - соответствует**

## 3. Качество и содержание подготовки обучающихся в рамках внутренней независимой оценки качества образования

### 3.1. Полнота и качество документов

ФГОС ВО 3+

№№	Наименование	Наличие	Соответствие
1.	Рабочая программа дисциплин «Факультетская педиатрия» 2016, 2018 гг. «Цикл симуляционного обучения» 2016, 2018 гг.	да	Соответствует
	Методические материалы	да	Соответствуют
	Методические указания для аудиторной работы обучающихся	да	Соответствуют
3	Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	да	Соответствуют
4	Методические рекомендации для преподавателей	да	Соответствуют
5	Оценочные материалы	ФОМ: тесты, задачи, экзаменационные вопросы	Соответствуют



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

### ФГОС ВО 3++

№№	Наименование	Наличие	Соответствие
1.	Рабочая программа дисциплин «Факультетская педиатрия» 2021 г.	да	Соответствует
	«Цикл симуляционного обучения в педиатрии» 2021 г.	да	Соответствует
	Методические материалы	да	Соответствуют
2.	Методические указания для аудиторной работы обучающихся	да	Соответствуют
3	Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	да	Соответствуют
4	Методические рекомендации для преподавателей	да	Соответствуют
5	Оценочные материалы	ФОМ: тесты, задачи, экзаменационные вопросы	Соответствуют

### 3.2. Качество рабочей программы

Рабочие программы, реализуемые «Факультетская педиатрия», «Цикл симуляционного обучения», соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочие программы по реализуемым дисциплинам «Факультетская педиатрия», «Цикл симуляционного обучения» пересматриваются ежегодно.
- Содержание дисциплины «Факультетская педиатрия», «Цикл симуляционного обучения» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Знания по дисциплине «Факультетская педиатрия» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов.
- Исключено дублирование в содержании дисциплины.
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Современность содержания рабочих программ учебных дисциплин определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной в программах учебных дисциплин литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных материалов).

### **3.3. Качество программ практик - кафедра не участвует в разработке программ производственной практики.**

### **3.4. Качество оценочных материалов (средств)**

#### **Оценка ФОМ(ФОС)**

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствует ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОМ (ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки (специальности).
5. Содержание ФОМ (ФОС) соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, проф-стандартам (врач педиатр участковый), будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОМ (ФОС) обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОМ (ФОС) подтверждается следующими экспертными заключениями:
  - Заведующая кафедрой пропедевтики детских болезней с курсом поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, д.м.н., профессор М.К.Ермакова.
  - К.м.н., доцент, генеральный директор ООО ММЦ Клиника Аллергологии и педиатрии, А.К. Ханова.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО «Педиатрия» и ООП по специальности «Педиатрия».

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используется написание академической истории болезни, написание рефератов, устные доклады, презентации по теме занятий, тестирование, решение ситуационных задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, лекции по типу «обратной связи», практические занятия методом малых групп, кейс-методом, занятия-практикумы, занятия-игровые технологии, использование манекена). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 70 % аудиторных занятий.

#### 4. Качество учебной работы

На кафедре факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, клинический разбор больного по теме занятия с участием каждого обучающегося в опросе, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования по теме занятия, решение ситуационных задач. При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов; выполнение заданий ежедневно контролируется НПП.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре осуществляется следующим образом: на клинических базах обучающиеся ежедневно участвуют в обходах и клинических разборах пациентов, отрабатывают практические навыки на пациентах и работают с медицинской документацией, проводя ее анализ и интерпретацию.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО включает в себя:

- освоение метода антропометрии с использованием ростомера и весов для детей разной возрастной категории для последующей оценки физического развития;
- использование физикальных методов обследования органов и систем пациента: осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация;
- расчет и оценку основных функциональных показателей у детей разной возрастной категории: подсчет частоты дыхания, частоты пульса, частоты сердечных сокращений, артериального давления;
- проведение и оценку показателей пульсоксиметрии;
- проведение и оценку пикфлоуметрии по возрасту, полу и росту, термометрия;
- описание и выявление патологии на рентгенограммах и др.

Организация практической подготовки обучающихся на базе симуляционного центра БГМУ включает в себя:

- ознакомление и изучение станций неотложной и экстренной медицинской помощи;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- использование небулайзера для купирования бронхообструктивного синдрома;
- определение уровня концентрации глюкозы в крови с помощью глюкометра- Ассу-Сhek;
- разбор ЭКГ;
- проведение СЛР;
- разбор и интерпретацию лабораторных анализов (ОАК, ОАМ, биохимического анализа крови и др.),
- написание рецептов (расчет и пути введения лекарственных препаратов в зависимости от возраста и массы тела ребенка);
- разбор клинических сценариев на манекенах-симуляторах и др.

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке в достаточном количестве, для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал <https://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=66>, где по каждой теме представлены лекция, ситуационные задачи и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающиеся может получить необходимую информацию по изучаемой теме. Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно расписанию, график отработок размещен в открытом доступе на Учебном портале кафедры. К отработке практического занятия обучающиеся должен изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.

\* Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры (% прочитанных лекций — 100).

Зав. кафедрой \_10\_%, профессора \_51\_%, доценты \_39\_%.

На кафедре широко используются интерактивные формы обучения. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме, используемых на кафедре:

1. Манекен-симулятор BabySIM - это специально разработанная высокотехнологичная модель пациента младенца, автоматически воспроизводящая реалистичную реакцию на любые клинические манипуляции и введение препаратов, специфичных для младенцев. Симулятор обеспечивает наилучший перенос знаний и навыков лечения пациентов-младенцев, полученных студентами во время обучения, без риска для пациента. Представляет собой младенца в возрасте от 3 до 6 месяцев, любого пола.

Возможна имитация нормальных или затрудненных для интубации дыхательных путей; анатомически достоверная дыхательная система с нормальными и патологическими изменениями физиологическими реакциями; полнофункциональная сердечно-сосудистая си-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

стема, мочеполовая система; мониторинг жизненных параметров на экране монитора слежения; физиологическая реакция на введение лекарственных препаратов с их последующим метаболизмом и др.

На данном манекене-симуляторе, обучающиеся могут проиграть следующий клинический сценарий – профилактический осмотр ребенка до 6 месяцев для обработки навыков ухода с возможностью определения и оценки физического развития.

2. Манекен-симулятор PediaSIM - это специально разработанная высокотехнологичная модель пациента – ребенка 6 лет, автоматически воспроизводящая реалистичную реакцию на любые клинические манипуляции и введение препаратов, специфичных для ребенка данного возраста. Все манипуляции с ним можно проводить в положениях: лежа на спине, на боку и сидя.

Возможна отработка базовых клинических сценариев: диабетический кетоацидоз с гипоксемией, случайная передозировка лекарственными препаратами, электротравма, закрытая черепно-мозговая травма, обструкция дыхательных путей, травма с пневмотораксом.

На данном манекене-симуляторе обучающиеся могут проиграть следующий клинический сценарий – оценить клиническую картину у пациента с обструктивным синдромом, использовать небулайзер из укладки экстренной медицинской помощи и провести ему ингаляционную терапию.

3. Манекен - симулятор при попадании посторонних предметов в дыхательные пути Choking manikin (прием Геймлиха/ Хеймлиха/Хаймлиха) - необходим для оказания обучающимся экстренной помощи при попадании посторонних предметов в дыхательные пути. Манекен - симулятор Choking manikin (прием Геймлиха / Хеймлиха) выполнена в виде головы и торса человека с имитацией анатомических структур рото-гортано-глотки, где наиболее вероятно могут располагаться инородные тела, приводящие к нарушению дыхания по обтурационно-аспирационному типу и немедленной гибели пациента. Прием Геймлиха/ Хеймлиха, обучение которому осуществляется на данном манекене, основан на быстром создании избыточного внутригрудного давления, что способствует выбросу инородных предметов из дыхательных путей и восстановлению их проходимости.

#### Пример ситуации

Вы Врач-педиатр детской участковой поликлиники, Вас срочно вызвали в коридор поликлиники, где мальчик 8 месяцев много плакал, чтобы утешить ребенка, мама дала ему сухое печенье, после чего внезапно ребенок закашлялся, начал задыхаться, лицо покраснело. Вы оказались рядом через 3 мин.

Ваша задача – оценить клиническую картину и провести прием Геймлиха ребенку при попадании инородного тела в дыхательные пути.

Все действия, которые Вы будете производить, необходимо озвучивать.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

\* Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал, на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочных средств).

\* Использование инновационных образовательных технологий.

На кафедре используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня усвоения лекционного материала, разработаны вопросы по темам лекций.

#### Анализ практических журналов ППС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Файзуллина Р.М	Практический журнал	Соответствует	
2	Тевдорадзе С.И.	Практический журнал	Соответствует	
3	Шангареева З.А.	Практический журнал	Соответствует	
4	Кудаярова Л.Р.	Практический журнал	Соответствует	
5	Гафурова Р.Р.	Практический журнал	Соответствует	
6	Санникова А.В.	Практический журнал	Соответствует	
7	Ильина В.И.	Практический журнал	Соответствует	
8	Самигуллина Н.В.	Практический журнал	Соответствует	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
9	Казакова И.В.	Практический журнал	Соответствует	
10	Красавцева Т.Н.	Практический журнал	Соответствует	
11	Амирова Э.Ф.	Практический журнал	Соответствует	
12	Идиатуллина Н.Н	Практический журнал	Соответствует	
13	Гатиятуллин Р.Ф.	Практический журнал	Соответствует	
14	Брюханова О.А.	Практический журнал	Соответствует	

#### 4.1. Оценка сформированности компетенций в рамках внутренней независимой оценки качества образования

В процедуре принимали участие обучающиеся 4 курса педиатрического факультета в количестве 300 человек, что составило 79 % от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации была сформирована контрольная работа – написание истории болезни и промежуточное тестирование, включающее 60 заданий. Защита истории болезни выполнялась устно, 10-15 минут, тестовый контроль письменно, в течение 60 минут.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

#### Результаты оценки сформированности компетенций

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций)		Результаты промежуточной (итоговой) аттестации	Результаты проверочной работы
1	Факультетская педиатрия	ОПК-6	ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 10	3,9	4,0

#### 4.2. Анализ успеваемости

Показатель	2020-2021 уч.год
Результаты промежуточной аттестации по дисциплине (ср. балл): ( по специальностям): <b>Факультетская педиатрия</b>	3,9
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплине (%) <b>Факультетская педиатрия</b>	3,91
Наличие бально-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-): Результативность (соотношение экз.оценки и ср.балла)	+ 1,00

#### Показатели успеваемости (итоги сессий)

##### Дисциплина «Факультетская педиатрия», специальность «Педиатрия»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2020-2021 уч.год
1	2	3	5
1	Абсолютная успеваемость	%	93,5
2	Качественная успеваемость	%	71,2
3	Средний балл	Балл	3,91
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку		22



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

#### 4.3 Сведения об учебниках и учебных пособия

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2020	Под редакцией Кильдияровой Р.Р., Р.М. Файзуллина (в со- ставе рабочей группы)	Детские болезни	Учеб- ник	Рекомендовано студентам, обуча- ющимся в образо- вательных учре- ждениях высшего и среднего меди- цинского образова- ния, а также слу- шателям ДПО		800 с.	Москва, Изд.группа «ГЭОТАР-Медиа», 2020 г.
2	2020	Л.Ф. Латыпова, С . А . Погорецкая и др	Алгоритмы диагности- ческого поиска при ли- хорадочных состояниях у детей	Моно- графия	УМО	100	72 с	Москва: Медицин- ская книга, 2020
3	2020	Р.М. Файзуллина, В.В. Викторов, А.В. Санникова	Паразитозы и аллерги- ческие заболевания у детей	Моно- графия	БГМУ	100	106 с	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020
4	2021	Л.Ф.Латыпова, В.В.Викторов, Л.В.Яковлева, М.Ю.Павлова	Лихорадочный синдром у детей	Учеб- ное по- сobie	БГМУ	300	70 с	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020
5	2021	Файзуллина Р.М., Викторов В.В., Шангареева З.А., Сан-	Расстройства питания у детей	Учеб- ное по- сobie	БГМУ	50	80 с	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
		никова А.В, Гафурова Р.Р.						
6	2021	Файзуллина Р.М., Викторов В.В., Шангареева З.А., Сан- никова А.В, Самигул- лина Н.В.	Аномалии конституции (диатезы) у детей	Учеб- ное по- сobie	БГМУ	50	80 с	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020

#### 4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	да/ сайт БГМУ/ учебный портал	
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	да/ учебный портал кафедры	
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	да/ учебный портал кафедры, платформа Microsoft teams	
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	нет	
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе	Да/ учебный портал	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»	БГМУ, платформа Microsoft teams	

**Выводы по разделу:** состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по дисциплине «Факкультетская педиатрия» соответствует требованиям ФГОС ВО.

## 5. Кадровый потенциал.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует профилю преподаваемой дисциплины. При анализе характеристики ППС кафедры по реализуемой дисциплине, анализе базового образования ППС кафедры, участвующего в подготовке специалистов и соответствия его профилю преподаваемой дисциплины, научно-педагогической квалификации ППС, наличия опыта (стажа) работы по профилю преподаваемой дисциплины, возрастной структуры ППС можно сделать вывод, что их квалификация соответствует занимаемой должности.

Все преподаватели своевременно проходят обучение на циклах повышения квалификации в соответствии с установленными требованиями.

### 5.1 Информация о кадровом обеспечении

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, преду-	ФИО педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программ	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине		Трудовой стаж работы	
							Кол-во часов	Доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогиче-	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соот-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Факультетская педиатрия, Цикл симуляционного обучения, ординатура по специальности Педиатрия, Неонатология	Викторов Виталий Васильевич	внутренний совместитель	зав. кафедрой, должность – профессор, доктор медицинских наук, ученое звание - профессор	Высшее, Педиатрия, врач-педиатр Ординатура по специальности: «Детская хирургия с анестезиологией и реанимацией» Диплом об образовании Б-1 № 078489, выдан 24.06.1987 г. Диплом доктора медицинских наук, серия ДК №014154 от 07.006.2002; Ученое звание - профессор (аттестат ПР №043495 от 04.02.2013).	1. Удостоверение о повышении квалификации № 04 089300 ПК «Педиатрия» 144 ч. БГМУ МЗ России 21.04.20 г., 2. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ ВО и среднего ПО» 144 ч. БГМУ МЗ России, 31.01.19 г. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 04 078713 «Организация оказания медицинской помощи при новой корона-	190	0,21	20 лет	33 года
									1989- 1991 г.- врач- анестезиолог реаниматолог РДКБ; 1991-1993 г. – зав.отделением анестезиологии и реанимации №1 Минздрава РБ; 1993-1999 г.- зав. отделением анестезиологии и реанимации РКБ №2; 1999-2002 г. – зам. главного врача по детству БСМП; 2002- 2011 г. - доцент, профессор кафедры педиатрии и детской хирургии ИПО, 2011 – директор ИДПО, зав.кафедрой факультетской педиатрии с курсом педиатрии, неонатологии и СЦ ИДПО, с 2016г. – по настоящее время проректор по региональному развитию БГМУ, зав. кафедрой факультетской педиатрии с курсом	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

						вирусной инфекции COVID-19» - 36 ч. БГМУ МЗ России 02.06.2020 г. 4. Удостоверение о повышении квалификации № 023100407077 «Респираторная поддержка пациентов с вирусной пневмонией COVID-19» - 36 ч. БГМУ МЗ России 25.04.2020 г.			педиатрии, неонатологии и СЦ ИДПО
2.	Педиатрия ИДПО, Факультетская педиатрия, ординатура по специальности Педиатрия	Латыпова Лилия Фуатовна	Штатный	Должность – профессор, доктор медицинских наук, Ученое звание - профессор	Высшее, Педиатрия, врач-педиатр Интернатура по специальности «Педиатрия», Ординатура по специальности: «Педиатрия» Диплом об образовании Я № 297048, выдан 24.06.1979 г. Диплом доктора медицинских наук, серия ДК№004588 от 08.09.2000; Ученое звание - профессор (аттестат ПР№006634 от 17.04.2002 г.).	1. Удостоверение о повышении квалификации № 04 086882 от 07.12.2020 г. ПК «Педиатрия» - 144 ч. БГМУ МЗ России 2. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ ВО и среднего ПО» 144 ч. БГМУ МЗ России, 31.01.19 г. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 04	1,5 ст (1,0 ИДПО+0,5 ординатура)	1,0	34 г   43г 1979-1988г. зав. педиатрическим отделением детской поликлиники №4; С 1988 г. – по наст. время – доцент, профессор кафедры педиатрии, детской хирургии ИПО – ныне кафедры факультетской педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

						085221 от 26.05.2020 г. «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции у детей» - 36 ч. БГМУ МЗ России				
3.	Факультетская педиатрия, ординатура по специальности Аллергология и иммунология, Педиатрия	Файзуллина Резеда Мансафовна	Штатный	Должность – профессор, доктор медицинских наук, Ученое звание - профессор	Высшее, Педиатрия Врач-педиатр  Интернатура по специальности «врач-педиатр»  Диплом об образовании Г-1 № 413237, выдан 24.06.1983 г. Диплом доктора медицинских наук, серия ДК№016519 от 03.09.1999); Ученое звание - профессор (аттестат ПР№003947 от 18.04.2001).	1.ПК «Педиатрия» 144ч. БГМУ МЗ России, 07.11.17г. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 04 085431 от 31.10.20 г. ПК «Аллергология и иммунология» 144 ч. БГМУ МЗ России. 3. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ ВО и среднего ПО» 144 ч. БГМУ МЗ России, 31.01.19 г. 4.Удостоверение о повышении квалификации № 04 085139 от 16.05.2020 г. «Диагностика, лечение и	689	0,76	30 лет С 1992 по наст, время ассистент, доцент, профессор кафедры факультетской педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО	47 лет 1975-1977 – врач-педиатр детской поликлиники №4;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

						профилактика новой коронавирусной инфекции у детей» - 36 ч. БГМУ МЗ России				
4.	Факультетская педиатрия, Цикл симуляционного обучения, ИДПО Неонатология, ординатура по специальности Неонатология	Крюкова Алевтина Геннадьевна	штатный	Должность - доцент, кандидат медицинских наук, Ученое звание - нет	Высшее, Педиатрия, врач-педиатр Интернатура по специальности «Педиатрия» Диплом об образовании НВ №530669, выдан 24.06.1987г. Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ №053216 от 23.12.2000 г.)	1. Удостоверение о повышении квалификации №023100390834 19.03.19 г. 144 ч. "Неонатология» БГМУ МЗ России; 2. ПК «Педиатрия» 144 ч. БГМУ МЗ России 07.02.17г. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 04 087810 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реали-	1,5 ст	(1,0 ИДПО + 0,5 ординатура)	13 лет с 2009г. – ассистент, доцент кафедры факультетской педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО	34 г. 1988г- 2002 г.- врач-неонатолог отделения новорожденных родильного дома №3; 2002 -2005 г. – врач-анестезиолог-реаниматолог-неонатолог ГКБ №6; 2005 –2007



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

						зации основных образовательных программ ВО и среднего ПО» 108 ч. БГМУ МЗ России 14.01.21 г. 4. Удостоверение о повышении квалификации № 023100407288 «Респираторная поддержка пациентов с вирусной пневмонией COVID-19» - 36 ч. БГМУ МЗ России от 04.05.2020 г.				г. - врач-неонатолог кардиохирургического отделения РКД; 2007-2010 г. - врач анестезиолог-реаниматолог ГКБ №18; с 2011 г. - по настоящее время врач анестезиолог-реаниматолог, неонатолог отделения новорожденных Клиники БГМУ
5.	Факультетская педиатрия, Цикл симуляционного обучения, ординатура по спе-	Тевдорадзе Светлана Ивановна	штатный	Должность - доцент, кандидат медицинских наук Ученое звание - нет	Высшее, Педиатрия, Врач – педиатр, Интернатура по специальности «Педиатрия» Диплом об образовании ИВ № 530729, выдан 24.06.1987г. Диплом кандидата медицинских наук, серия	1. ПК «Педиатрия» 144ч. БГМУ МЗ России 23.12.17г. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 04 087864 «Педагог профессионального образования. Ин-	892	0,99	25 лет 1997-2007 - Баширский мед.колледж – преподаватель педиатрии и совместительство на	35 лет 1987-1997г. Уфим. городской кардиодиспансер – врач – кардиоревматолог,



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	циально-сти Педиатрия				ДКН № 026121 от 08.02.2007.	клюдзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ ВО и среднего ПО» 108 ч. БГМУ МЗ России 14.01.21г. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 04 084943 от 16.05.2020 г. «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции у детей» - 36 ч. БГМУ МЗ России			кафедре пропедевтики детских болезней БГМУ, 2008-2012 – Башкирский институт физич. культуры - преподаватель спортивной медицины, нач-к отдела аспирантуры, С 2012 г. – по наст. время – доцент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и СЦ ИДПО	
6.	Факультетская педиатрия, Цикл симуляционного обучения, ординату-	Шангареева Зилия Асгатовна	штатный	Должность - доцент, кандидат медицинских наук Ученое звание -	Высшее, Педиатрия, Врач-педиатр, Интернатура по специальности «Педиатрия» Диплом об образовании № БВС 100630 от 27.06.2001. Диплом кандидата ме-	1. Удостоверение о повышении квалификации № 04 063743 «Педиатрия» 144 ч. БГМУ МЗ России 06.06.2017 г. 2. Удостоверение о	457	0,5	20 лет 2002-2011 - ассистент кафедры фармакологии № 2 БГМУ, 2012-2016 -	2 года 2016-2018 г. - аллерголог-иммунолог РДКБ.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	ра по специальности Педиатрия			нет	дицинских наук КТ № 133903 от 02.07.2004 №32	повышении квалификации № 023100391168 31.01.19 г. - 144 ч. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» БГМУ МЗ России 3. Удостоверение о повышении квалификации № 04 084968 от 16.05.2020 г. «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции у детей» - 36 ч. БГМУ МЗ России; 4. Удостоверение о повышении квалификации № 04 074734 от 04.06.2020г. ПК «Аллергология и иммунология» 144 ч. БГМУ МЗ России;			ассистент кафедры пропедевтики детских болезней БГМУ, с 2018 г. – и по наст. время – доцент кафедры факультетской педиатрии с курсом педиатрии, неонатологии и СЦ ИДПО	
--	-------------------------------	--	--	-----	--	---	--	--	--	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

7.	Факультетская педиатрия, ординатура по специальности Педиатрия	Санникова Анна Владимировна	штатный	Должность - доцент, кандидат медицинских наук Ученое звание - нет	Высшее, врач по специальности «Педиатрия», Интернатура по специальности «Педиатрия»  Диплом об образовании ВСГ № 1658541, выдан 30.06.2008 г. Диплом кандидата медицинских наук серия КНД № 038339, приказ № 1182/нк-11 от 29.11.2017 г.	1. ПК «Педиатрия» 144ч. БГМУ МЗ России 11.02.19 г. 2. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ ВО и среднего ПО» 144 ч. БГМУ МЗ России, 31.01.19 г. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 04 084929 от 16.05.2020 г. «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции у детей» - 36 ч. БГМУ МЗ России;	868	0,96	9 лет с 2013 г. по наст. время – ассистент, доцент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО	13 лет С 2009 г по 2019 г – врач-педиатр ГБУЗ РБ ГДКБ 17 г. Уфа, с 2020 г по настоящее время – врач аллерголог-иммунолог Консультативно-диагностического отделения поликлиники ГБУЗ РБ ГДКБ №17.
8.	Факультетская педиатрия, Цикл симуляционного обучения	Кудаярова Лилия Римовна	Штатный	Должность – ассистент, Ученое звание - нет Ученая степень - нет	Высшее, Педиатрия, Врач-педиатр Интернатура, ординатура по специальности: «Педиатрия»  Диплом об образовании ДВС № 1169027, выдан 30.06.2007 г.	1. Удостоверение о повышении квалификации ПК Педиатрия 144ч № 180002486512 от 24.04.2021 г. ФГБОУ ДПО «РМАНПО» Минздрава РФ. 2. Удостоверение о	1361	1,5	6 л. С 2016 г. по наст. время - ассистент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии	3 г. С 2019 по настоящее время – врач-педиатр в ПО КГ МиД.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

						повышении квалификации № 04 075011 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей» - 36 ч. БГМУ МЗ России 28.04.2020 г. БГМУ МЗ России 3. Удостоверение о повышении квалификации № 04 094405 от 27.11.2021 г. - 108 ч. «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникативные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ ВО и СПО» ФГБОУ ВО БГМУ МЗ России			натологии и симуляционным центром ИДПО	
9.	Факультетская педиатрия, Цикл симуляционного обучения	Гафурова Рита Ринатовна	Штатный	Должность – Ассистент, Ученое звание - нет Ученая степень - нет	Высшее, врач по специальности «Педиатрия», Интернатура по специальности «Педиатрия», Ординатура по специальности: «Аллергология и иммунология» Диплом об образовании Ке № 62896, вы-	1. Удостоверение о повышении квалификации № 18002586496 от 24.04.2021 г. «Педиатрия» 144 ч. ФГБОУ ДПО «РМАНПО» Минздрава РФ. 2. Удостоверение о	1373	1,5	5 лет С 2017 г. по наст. время - ассистент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО	4 года С 2018 г по настоящее время – врач аллерголог-иммунолог в МЦ «Здоровое поколение».



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					дан 30.06.2011г.	повышении квалификации № 04 075210 от 28.04.2020 г. «Диагностика, лечение и профилактика новой коронавирусной инфекции у детей» - 36 ч. БГМУ МЗ России 3. Удостоверение о повышении квалификации № 04 087770 108 ч. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ ВО и среднего ПО» 108 ч. БГМУ МЗ России 14.01.21 г.			натологии и симуляционным центром ИДПО	
10	Факультетская педиатрия (модуль неонатология)	Ильина Валентина Ильинична	Штатный	Должность - Ассистент, ученая степень – нет, Ученое звание - нет	Высшее, специальность – Педиатрия, квалификация - врач-педиатр. Диплом об образовании Г-1 № 751640, выдан 30.06.1980г.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 27 0270440 от 07.02.18г. «Неонатология» 144 ч. БГМУ МЗ России 2. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное	868	0,96	8 лет с 2014 г. по наст. время - ассистент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии,	42 г. с 1980-1984 гг. в родильном отделении Сухоложской ЦРБ Свердловской обл., с 1984-2017



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

						обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ ВО и среднего ПО» 144 ч. БГМУ МЗ России, 13.09.19г.			неонатологии и симуляционным центром ИДПО	г. роддом №3 г. Уфа.
11	Факультетская педиатрия (модуль неонатологии), Ординатура по специальности Неонатология	Богданова Рамиля Заитовна	внешний совместитель	Должность - ассистент Ученая степень - кандидат медицинских наук Ученое звание - нет	Высшее, Педиатрия, врач-педиатр Интернатура по специальности «Педиатрия» Диплом об образовании ЦВ № 417173, выдан 30.06.1993г. Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН №162889 от 23.12.2011г.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 27 02704378 от 07.02.2018 г. «Неонатология» - 144 ч. БГМУ МЗ России; 2. Удостоверение о повышении квалификации № 04 086887 от 07.12.2020 г. ПК «Педиатрия» - 144 ч. БГМУ МЗ России 3. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ ВО и среднего ПО» 144 ч. БГМУ МЗ России, 31.01.19 г	225	0,25 ординатура	8 лет с 2014 г. по наст. время - ассистент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО	29 лет зав. отделением реанимации новорожденных РКБ им. Куватова г.Уфы,, с 2020г. – Роддом №3 г.Уфы.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

12	Факультетская педиатрия	Самигулина Наталья Владимировна	внешний сов-меститель	Должность – доцент, Ученая степень – кандидат медицинских наук, Ученое звание - нет	Высшее, врач по специальности «Педиатрия», Интернатура по специальности «Педиатрия» Диплом об образовании ВСА № 0306521, выдан 30.06.2005г.; Диплом кандидата медицинских наук - КАН № 011729 от 17.02.2020 г.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 04 091567 от 02.06.21г. ПК «Педиатрия» 144 ч. ФГБОУ ВО БГМУ МЗ России. 2. Удостоверение о повышении квалификации № 04 078746 «Организация оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19» - 36 ч. БГМУ МЗ России 02.06.2020 г. 3. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ ВО и среднего ПО» 144 ч. БГМУ МЗ России, 31.01.19 г.	300	0,33	8 лет с 2014 г. по наст. время - ассистент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО	13 лет Зав. педиатрическим отделением БСМП г. Уфы,
13	Факультетская педиатрия	Казакова Ирина Валерьевна	внешний сов-меститель	Должность – Ассистент Ученая степень – нет,	Высшее, специальность – Педиатрия, квалификация - врач-педиатр. Диплом об образовании ПВ № 492514, выдан	1. Удостоверение о повышении квалификации № 27 0267813 от 07.11.17г. «Педиатрия» 144 ч. БГМУ	157	0,17	9 лет с 2013 г. по наст. время - ассистент кафедры факультет-	27 лет- заместитель гл. врача по КЭР ГБУЗ РБ ГДКБ №17 г.Уфы,



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

				Ученое звание - нет	25.06.1988г.	МЗ России; 2. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ ВО и среднего ПО» 144 ч. БГМУ МЗ России, 13.09.19 г. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 04 074985 от 28.04.2020 г. «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции у детей» - 36 ч. БГМУ МЗ России;			ской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО	
14	Факультетская педиатрия (модуль неонатология)	Идиатуллина Наталья Николаевна	внешний совместитель	Должность - Ассистент Ученая степень - нет, Ученое звание - нет	Высшее, специальность - Педиатрия, квалификация - врач-педиатр. Диплом об образовании ЗВ № 306745, выдан 24.06.1983г.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 023100379019 от 20.03.18 г. «Неонатология» 144 ч. БГМУ МЗ России 2. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные	256	0,28	9 лет с 2013 г. по наст. время - ассистент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным цен-	37 л заведующая отделением новорожденных Клиники ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России,



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

						технологии в реализации основных образовательных программ ВО и среднего ПО» 144 ч. БГМУ МЗ России, 13.09.19 г. 3. Удостоверение о повышении квалификации № 04 0849 от 16.05.2020 г. «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции у детей» - 36 ч. БГМУ МЗ России;			тром ИДПО	
15	Факультетская педиатрия (модуль гематология)	Амирова Эльвира Фларидовна	внешний сов-меститель	Должность - Ассистент, Ученая степень - нет, Ученое звание - нет	Высшее, специальность - Педиатрия, квалификация - врач-педиатр. Диплом об образовании ВСВ № 1154683, выдан 30.06.2006г.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 772403123152 от 10.04.2021. «Современные проблемы детской гематологии» 144 ч. ФГБУ «НМИЦ ДГОИ имени Дмитрия Рогачева» МЗ России 2. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных про-	496	0,55	6 лет С 2016 г. по наст. время - ассистент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО	15 лет, с 2007 г по наст. время - врач-гематолог ГБУЗ РДКБ.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

						грамм ВО и среднего ПО» 144 ч. БГМУ МЗ России, 13.09.19 г.				
16	Факультетская педиатрия (модуль гематология)	Красавцева Татьяна Николаевна	внешний сов-меститель	Должность - ассистент Ученая степень - нет, Ученое звание - нет	Высшее, специальность - Педиатрия, квалификация - врач-педиатр. Диплом об образовании А-1 № 490715, выдан 01.07.1975 г.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 772403123161 от 10.04.2021. «Современные проблемы детской гематологии» 144 ч. ФГБУ «НМИЦ ДГОИ имени Дмитрия Рогачева» МЗ России 2. Удостоверение о повышении квалификации № 023100397465 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ ВО и среднего ПО» 144 ч. БГМУ МЗ России, от 13.09.19г.	496	0,55	3 года с 2019 г. по наст. время - ассистент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО	46 л., врач - гематолог ГБУЗ РДКБ.
17	Ординатура по специальности Педиатрия	Латыпова Файруза Мунаваровна	внешний сов-меститель	Должность - доцент, кандидат медицинских наук	Высшее, специальность - Педиатрия квалификация - врач-педиатр, Диплом об образовании ЭВ № 166763, выдан	1. Удостоверение о повышении квалификации № 023100395998 от 29.05.19г. ПК «Педиатрия» 144 ч.	225	0,25 ст ордин	????	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

				Ученое звание - нет	30.06.1996 г. Диплом кандидата медицинских наук – КНД № 004958 от 30.03.2015 г.	БГМУ МЗ России 2. Удостоверение о повышении квалификации № 023100398111 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ МЗ России - 144 ч. 13.09.19 г.				
18	Ординатура по специальности Педиатрия, Цикл симуляционного обучения	Валеева Рита Наильевна	внешний сов-меститель	Должность - доцент, кандидат медицинских наук Ученое звание - нет	Высшее, специальность - Педиатрия квалификация - врач-педиатр, Диплом об образовании ТВ № 403181, выдан 29.06.1990 г. Диплом кандидата медицинских наук - КТ № 182773 от 02.06.2006 г.	1. Диплом о проф. переподготовке № 27 0025310 от 20.04.2017 г. «Анестезиология и реаниматология» 504 ч. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Повышении квалификации 13.09.19 г. - 144 ч. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и инфор-	225	0,25 ст ордин	3 года С 2019 – доцент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО	33 года С 1990-1997 – врач анестезиолог-реаниматолог РДКБ, с 1997-1998 – ведущий специалист Минздрава РБ, с 1998-2006 г – главный специалист педиатр МЗ РБ, 2006-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

						мационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ МЗ России				2011 г – зав. отделом РКЦ, 2012-2015 – зам.гл.врача БСМП, 2015-2017 г. зам.гл.врача ГДКБ 17, 2018 – зав. министра ЗО РБ, с 2019 г по настоящее время – зам.гл.врача по детству Клиники БГМУ.
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Зав кафедрой \_\_\_\_\_ / Викторов Виталий Васильевич

## 5.2 Возрастной состав кафедры

ППС	До 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени	-	3	-	1	3	-	51,2
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук	-	2	3	3	-	-	48,5
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук	-	-	-	1	2	-	63
Итого:	-	5	3	5	5	-	54,2



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции). Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПР кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры участвуют в работе круглых столов по обмену опытом преподавания на кафедрах педиатрического факультета БГМУ.

**Выводы по разделу:** Остепененность ППС – 61%, из них докторов наук – 3 (чел.) – 6,6%, кандидатов наук – 8 (чел.) – 44,4%. Член корр. РАН – 0 чел, академики РАН – 0 чел.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемой на кафедре дисциплине «Факультетская педиатрия» обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

### 5.3

Ф.И.О. преподавателя	Закрепленные базы практических занятий
1. Викторов В.В.	ГБУЗ РБ БСМП г. Уфа, симуляционный центр БГМУ
2. Латыпова Л.Ф.	ГБУЗ РБ БСМП г. Уфа, ДП №3
3. Файзуллина Р.М	ГБУЗ РБ ГКБ №17 г. Уфа
4. Тевдорадзе С.И.	ГБУЗ РБ БСМП г. Уфа
5. Крюкова А.Г.	Симуляционный центр БГМУ, ГБУЗ РБ Родильный дом Клиники БГМУ
6. Шангареева З.А.	ГБУЗ РБ ГКБ №17 г. Уфа
7. Кудярова Л.Р.	ГБУЗ РБ БСМП г. Уфа, симуляционный центр БГМУ
8. Гафурова Р.Р.	ГБУЗ РБ ГКБ №17 г. Уфа, симуляционный центр БГМУ
9. Санникова А.В.	ГБУЗ РБ ГКБ №17 г. Уфа
10. Ильина В.И.	ГБУЗ РБ Родильный дом №3 г. Уфа
11. Самигуллина Н.В.	ГБУЗ РБ БСМП г. Уфа



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

12. Казакова И.В.	ГБУЗ РБ ГКБ №17 г. Уфа
13. Красавцева Т.Н.	ГБУЗ РДКБ г. Уфа
14. Амирова Э.Ф.	ГБУЗ РДКБ г. Уфа
15. Идиатуллина Н.Н.	ГБУЗ РБ Родильный дом Клиники БГМУ
16. Богданова Р.З.	ГБУЗ РБ Родильный дом №3 г. Уфа
17. Латыпова Ф.М.	Центр реабилитации «Любимый малыш»
18. Валеева Р.Н.	ГБУЗ РБ Клиника БГМУ

## 6. Научная деятельность

### 6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказам МЗ РФ, в которых принимали участие обучающихся, подготовленные кафедрой

2021	-
------	---

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2021	Выступление участниц кружка СНО кафедры на 95-ой Международной студенческой научно-практической конференции, Казань 14-16 апреля 2021 – <b>руководитель Гафурова Р.Р.</b>
2021	Выступление участниц кружка СНО кафедры на VII Всероссийской с международным участием в студенческой научно-образовательной конференции, Рязань 14.05.2021 г – <b>руководитель Гафурова Р.Р.</b>
2021	Диплом победителя 1 степени Кашапова А.С. во II Всероссийском конкурсе научных, учебных и творческих работ в номинации «Медицинские науки» - Контролируемый симуляционный тренинг – <b>Руководитель Крюкова А.Г.</b>
2020	Диплом I степени на секции «Медицинские науки» Всероссийский исследовательский форум студентов и учащихся» 15.11.2020 г., г. Петрозаводск - Клявлиева А.Р. – <b>Руководитель Гафурова Р.Р.</b>
2021	Выступление участниц кружка СНО кафедры на IV Всероссийской научно-практической конференции молодых уче-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	ных и студентов с международным участием «Современные аспекты профилактики заболеваний» с научной работой «Детерминирующее влияние здорового образа жизни родителей на формирование здорового образа жизни детей», Самара, 15 декабря 2021 г. - <b>руководитель Гафурова Р.Р.</b>
2021	Дипломом I степени конкурса научных работ студентов и молодых ученых «Природные лечебные физические факторы в санаторно-курортном лечении, медицинской реабилитации и оздоровлении» в номинации «Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение детей» Республиканский конгрессе «Кумысолечение и кумысоделие: актуальные вопросы и перспективы развития» с международным участием. Уфа, ноябрь 2021 г. - <b>руководитель Гафурова Р.Р.</b>

3. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2021	-

4. Численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество обучающихся
2020-2021 - 24 обучающихся	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сравнительный анализ факторов риска при атопическом дерматите у детей, проживающих в сельской местности / Файзуллина Р.М., Шангареева З.А, <b>Ганиева Л.Ф.</b> // Медицинский вестник Башкортостана. Том 15. № 5 (89). 2020. С. 5-8.</li><li>2. Клинико-морфологические особенности пневмонии у старшего возраста / Файзуллина Р.М., Шангареева З.А, Санникова А.В., Абсалямова Н.Т., Швец Т.В., <b>Мухамадиева И.Г., Гаврикова Л.Д., Никитина А.В., Самойлина Ю.П.</b> // Медицинский оппонент. №1. – 2021. – С. 25-29.</li><li>3. Клинико-anamнестические и лабораторные характеристики детей с острой и хронической крапивницами / Файзуллина Р.М., Шангареева З.А., Санникова А.В., Попова С.М., <b>Кабирова Л.М., Идрисова А.Р.</b> // Медицинский вестник Юга России. 2021. Т.12, №2. С. 62-69. DOI 10.21886/2219-8075-2021-12-2-62-69.</li><li>4. Предикторы исхода медико-социальной отягощенности состояния здоровья у детей / Латыпова Л.Ф., <b>Хакимова А.Э., Нафикова Э.Р., Фахрисламов А.</b> // Научно-методический журнал. Вестник науки и образования. - 2021. - №15(118). Часть 2.- С.31-35.</li><li>5. Железодефицитная анемия как фактор неблагоприятного прогноза течения беременности и родов, ante- и</li></ol>



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

постнатального здоровья ребенка / Латыпова Л.Ф., **Фасхутдинова З.Ф., Булатова Г.А.** // Международный научный журнал. Научный лидер. - 2021. - №31 (33).-Октябрь.- С.30-34.

6. Прогнозирование риска развития железодефицитной анемии у новорожденных, рожденных у матерей с железодефицитной анемией/ Латыпова Л.Ф., **Нафикова Э. Р., Фахрисламов А.А., Салмина А. С.** // Современные вопросы науки и практики: сборник статей Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». –2021.- С.120-124.
7. Значение лямблионосительства как критерия прогнозирования течения и исхода железодефицитной анемии у девочек подросткового возраста / Латыпова Л. Ф., Павлова М. Ю., **Нафикова Э. Р.** // Форум молодых исследователей: сборник статей Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». –2021. - С.118-122.
8. Качество и безопасность продуктов питания в Республике Башкортостан / З. С. Терегулова, **Э. М. Нагимова**, Р. Р. Гафурова, **Р. А. Ошибаев** // Молодежный инновационный вестник. – 2021. – Т. 10. – № S1. – С. 91-93
9. Гафурова, Р. Р. Использование устройств доставки ингаляционных препаратов в терапии бронхиальной астмы у детей / **А. Р. Клявлинка** // Всероссийский исследовательский форум студентов и учащихся : Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. В 2-х частях, Петрозаводск, 15 ноября 2020 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская Ирина Игоревна), 2020. – С. 246-253.
10. Гафурова Р.Р., **Комарова О. А., Князева Л. В.** Причины нарушения графика вакцинации у детей / О. А. Комарова, Л. В. Князева // Актуальные вопросы студенческой медицинской науки и образования: Сборник научных трудов по материалам VII Всероссийской с международным участием студенческой научно-образовательной конференции, Рязань, 14 мая 2021 года / Редколлегия: Р.Е. Калинин, И.А. Сучков. – Рязань: Рязанский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова, 2021. – С. 87–88.
11. Особенности течения COVID-19 у детей на догоспитальном этапе / Р. М. Файзуллина А. А. **Гильфанова Р. Р.** Гафурова, Н. Т. Абсалямова // Российский вестник перинатологии и педиатрии. – 2021. – Т. 66. – № 4. – С. 317.
12. 60 лет педиатрическому факультету БГМУ: от истории к современности (обзор литературы) / В. В. Викторов, Р. Р. Гафурова, **Е. А. Богомолова, Л. А. Габделхакова, Л.А. Фаизова, К.И. Шакирова** [и др.] // Вестник Башкирского государственного медицинского университета. – 2021. – № 6. – С. 121-131.
13. Студенческий научный кружок, как форма организации и развития молодежной науки / Р. М. Файзуллина, В. В. Викторов, Р. Р. Гафурова, **А.Р. Меланченко, Е. А. Богомолова, Л. А. Габделхакова** // Вестник Башкирского государственного медицинского университета. – 2021. – № 6. – С. 218-229.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

14. Детерминирующее влияние здорового образа жизни родителей на формирование здорового образа жизни детей / Гафурова Р. Р., **Е. А. Богомолова, Л. А. Габделхакова** // Сборнике материалов IV Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых и студентов с международным участием «Современные аспекты профилактики заболеваний» - 2021. - С. 113-11

## 6.2 . Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Наименование научных публикаций
2020-2021	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сравнительный анализ факторов риска при атопическом дерматите у детей, проживающих в сельской местности / Файзуллина Р.М., Шангареева З.А., <u>Ганиева Л.Ф.</u> // Медицинский вестник Башкортостана. Том 15. № 5 (89). 2020. С. 5-8.</li><li>2. Клинико-морфологические особенности пневмонии у старшего возраста / Файзуллина Р.М., Шангареева З.А., Санникова А.В., Абсалямова Н.Т., Швец Т.В., Мухамадиева И.Г., Гаврикова Л.Д., Никитина А.В., Самойлина Ю.П. // Медицинский оппонент. №1. – 2021. – С. 25-29.</li><li>3. Клинико-anamnestические и лабораторные характеристики детей с острой и хронической крапивницами / Файзуллина Р.М., Санникова А.В., Попова С.М., Кабирова Л.М., Идрисова А.Р. // Медицинский вестник Юга России. 2021. Т.12, №2. С. 62-69. DOI 10.21886/2219-8075-2021-12-2-62-69.</li><li>4. Предикторы исхода медико-социальной отягощенности состояния здоровья у детей / Латыпова Л.Ф., Хакимова А.Э., Нафикова Э.Р., Фахрисламов А. // Научно-методический журнал. Вестник науки и образования. - 2021. - №15(118). Часть 2.- С.31-35.</li><li>5. Железодефицитная анемия как фактор неблагоприятного прогноза течения беременности и родов, ante- и постнатального здоровья ребенка / Латыпова Л.Ф., Фасхутдинова З.Ф., Булатова Г.А. // М е ж д у н а р о д н ы й научный журнал. Научный лидер. - 2021. - №31 (33).-Октябрь.- С.30-34.</li><li>6. Прогнозирование риска развития железодефицитной анемии у новорожденных, рожденных у матерей с железодефицитной анемией/ Латыпова Л.Ф., Нафикова Э. Р., Фахрисламов А.А., Салмина А. С.// Современные вопросы науки и практики: сборник статей Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». –2021.- С.120-124.</li><li>7. Значение лямблионосительства как критерия прогнозирования течения и исхода железодефицитной анемии у де-</li></ol>



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- вочек подросткового возраста / Латыпова Л. Ф., Павлова М. Ю., Нафикова Э. Р. // *Форум молодых исследователей: сборник статей Международной научно-практической конференции.* – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2021. - С.118-122.
8. Качество и безопасность продуктов питания в Республике Башкортостан / З. С. Терегулова, Э. М. Нагимова, Р. Р. Гафурова, Р. А. Ошибаев // *Молодежный инновационный вестник.* – 2021. – Т. 10. – № S1. – С. 91-93
  9. Использование устройств доставки ингаляционных препаратов в терапии бронхиальной астмы у детей / Гафурова Р.Р., А. Р. Клявлинка // *Всероссийский исследовательский форум студентов и учащихся: Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. В 2-х частях, Петрозаводск, 15 ноября 2020 года.* – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская Ирина Игоревна), 2020. – С. 246-253.
  10. Гафурова Р.Р., Комарова О. А., Князева Л. В. Причины нарушения графика вакцинации у детей / О. А. Комарова, Л. В. Князева // *Актуальные вопросы студенческой медицинской науки и образования: Сборник научных трудов по материалам VII Всероссийской с международным участием студенческой научно-образовательной конференции, Рязань, 14 мая 2021 года / Редколлегия: Р.Е. Калинин, И.А. Сучков.* – Рязань: Рязанский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова, 2021. – С. 87–88.
  11. Особенности течения COVID-19 у детей на догоспитальном этапе / Р. М. Файзуллина А. А. Гильфанова Р. Р. Гафурова, Н. Т. Абсалямова // *Российский вестник перинатологии и педиатрии.* – 2021. – Т. 66. – № 4. – С. 317.
  12. 60 лет педиатрическому факультету БГМУ: от истории к современности (обзор литературы) / В. В. Викторов, Р. Р. Гафурова, Е. А. Богомолова, Л. А. Габделхакова, Л.А. Фаизова, К.И. Шакирова [и др.] // *Вестник Башкирского государственного медицинского университета.* – 2021. – № 6. – С. 121-131.
  13. Студенческий научный кружок, как форма организации и развития молодежной науки / Р. М. Файзуллина, В. В. Викторов, Р. Р. Гафурова, А.Р. Меланченко, Е. А. Богомолова, Л. А. Габделхакова // *Вестник Башкирского государственного медицинского университета.* – 2021. – № 6. – С. 218-229.
  14. Детерминирующее влияние здорового образа жизни родителей на формирование здорового образа жизни детей / Гафурова Р. Р., Е. А. Богомолова, Л. А. Габделхакова // *Сборнике материалов IV Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых и студентов с международным участием «Современные аспекты профилактики заболеваний»* - 2021. - С. 113-11

1. Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2021	-

	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Отчет о самообследовании кафедры

2. Количество грантов, выигранных обучающимися, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
2021	-

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2021	-

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2021	-

### 6.3 Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2021	Файзуллина Р.М.	Персонализация аллергенспецифической иммунотерапии (АСИТ) у детей с разными фенотипами бронхиальной астмы»	Клиническое исследование	Работа выполняется в рамках государственного задания по осуществлению научных исследований и разработок, выполняемых в ФГБОУ ВО БГМУ Мин-	Продолжение исследования	Персонализация аллергенспецифической иммунотерапии (АСИТ) у детей с разными фенотипами бронхиальной астмы»



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
					здрава России		
2.	2021	Файзуллина Р.М.	Гос. задание «Генетические основы персонализации терапии детей с бронхиальной астмой»	Клиническое исследование	Работа выполняется в рамках государственного задания по осуществлению научных исследований и разработок, выполняемых в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Продолжение исследования	Изучение генетических основ фенотипов бронхиальной астмы у детей

#### 6.4 Основные научные направления (научные школы)

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями	Количество изданных штатными преподавателями	Количество изданных и принятых к публикации	Количество изданных и принятых к публикации	Количество патентов, вы-	Количество свидетельств в о реги-	Количество международных и (или) всерос-	Количество мастеров -	Объем финансирования научных
---	--	-----	--	-----	--	--	---	---	--------------------------	-----------------------------------	--	-----------------------	------------------------------





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

**Перечислить наименование:**

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК - **Викторов В.В. – 4; Файзуллина Р.М. – 5; Латыпова Л.Ф. – 1, Крюкова А.Г. – 1, Шангареева З.А. – 2; Санникова А.В. – 4; Гафурова Р.Р. – 5.**
2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2021 г. - нет
3. Мастер-классы, проведенные в 2021 г. – «Классические и новые показания для ботулинотерапии в неврологии», г. Уфа, Клиника БГМУ, 18.05.2021- **Крюкова А.Г.**
4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции за 2021 г., из них с изданием сборника трудов (организованные на кафедре)

№ п/п	Наименование мероприятия (съезд, конгресс, конференция, мастер-класс и т.д.)	Темы выступлений	Докладчики	Дата и место проведения
1	2	3	4	5
1.	Всероссийская межвузовская учебно-методическая конференция с международным участием «Инновационные подходы высшего и непрерывного медицинского и фармацевтического образования», посвященная 90-летию ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	«Подготовка кадров в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»	<b>Викторов В.В.</b>	г. Уфа, с применением ДОТ, 27.11.2020 г.
2.	XXXI Национальный конгресс по болезням органов дыхания с международным участием,	«Всесторонний взгляд на пациента с астмой»	<b>Файзуллина Р.М.</b>	г. Москва, 2021 г.
3.	Республиканская научно-практическая конференция Ассоциации детских аллергологов и иммунологов России	организатор, модератор	<b>Викторов В.В.</b>	г. Уфа, 12 февраля 2021 г.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

4.	АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ РЕСПИРАТОРНОЙ МЕДИЦИНЫ, онлайн-конференция, посвященная юбилею Педиатрического факультета БГМУ — 60 лет	организатор, модератор	<b>Викторов В.В.</b>	г.Уфа, 08.10.2021 г.
5.	XVIII Российский онлайн конгресс с международным участием «Педиатрия и детская хирургия в Приволжском федеральном округе»	«Современная стратегия терапии тяжелой бронхиальной астмы у детей»	<b>Файзуллина Р.М.</b>	24-26.11.2021 г.
6.	Республиканская научно-практическая конференция Ассоциации детских аллергологов и иммунологов России	«Таргетная терапия атопической бронхиальной астмы. Опыт и полученные результаты терапии детей в РБ»	<b>Файзуллина Р.М.</b>	г. Уфа, 12 февраля 2021 г.
7.	АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ РЕСПИРАТОРНОЙ МЕДИЦИНЫ, онлайн-конференция, посвященная юбилею Педиатрического факультета БГМУ — 60 лет	«Профилактика атопического марша»	<b>Файзуллина Р.М.</b>	г.Уфа, 08.10.2021 г.
8.	АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕДИАТРИИ И НЕОНАТОЛОГИИ, посвященная 35-летию кафедры педиатрии института НПП	Эффективность и безопасность местной антимикробной терапии: Мифы и аргументы. Областная научно-практическая конференция	<b>Файзуллина Р.М.</b>	г. Тюмень, 17-18.11.2021 г.
9.	I Межрегиональная научно-практическая конференция «Ранняя помощь детям и их семьям: современные аспекты,	«Внедрение реабилитации и ранней помощи в республике как метод снижения инвалидности»	<b>Латыпова Ф.М.</b>	г. Уфа, ГБУ Конгресс-холл «Торатау» зал заседаний, 21.05.21 г.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

проблемы, пути решения. Лучшие практики			
--	--	--	--

5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных - нет

6. Изданные и принятые к публикации статьи в зарубежных изданиях за 2021 гг.: нет

7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.)

Вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов) - 2021 г.

1	<p>Международные:</p> <p><b>Викторов В.В.</b> «Подготовка кадров в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» / Всероссийская межвузовская учебно-методическая конференция с международным участием «Инновационные подходы высшего и непрерывного медицинского и фармацевтического образования», посвященная 90-летию ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России - г. Уфа, с применением ДОТ, 27.11.2020 г.</p> <p><b>Файзуллина Р.М.</b> «Всесторонний взгляд на пациента с астмой»/ XXXI Национальный конгресс по болезням органов дыхания с международным участием, г. Москва, 2021 г.</p>
2	<p>Межрегиональные:</p> <p><b>Викторов В.В.</b> – Всероссийская межвузовская учебно-методическая конференция с международным участием «Инновационные подходы высшего и непрерывного медицинского и фармацевтического образования», посвященной 90-летию ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p><b>Викторов В.В.</b>, организатор, модератор / Республиканская научно-практическая конференция Ассоциации детских аллергологов и иммунологов России, г. Уфа, 12 февраля 2021 г.</p> <p><b>Викторов В.В.</b>, организатор, модератор / АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ РЕСПИРАТОРНОЙ МЕДИЦИНЫ, онлайн-конференция, посвященная юбилею Педиатрического факультета БГМУ — 60 лет, г.Уфа, 08.10.2021 г.</p> <p><b>Файзуллина Р.М.</b> «Современная стратегия терапии тяжелой бронхиальной астмы у детей» / XVIII Российский онлайн конгресс с международным участием «Педиатрия и детская хирургия в Приволжском федеральном округе», 24-26.11.2021 г.</p> <p><b>Файзуллина Р.М.</b> «Таргетная терапия атопической бронхиальной астмы. Опыт и полученные результаты терапии детей в РБ» / Республиканская научно-практическая конференция Ассоциации детских аллергологов и иммунологов России, г. Уфа, 12 февраля 2021 г.</p> <p><b>Файзуллина Р.М.</b> «Профилактика атопического марша» / АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕТСКОЙ РЕСПИРАТОРНОЙ МЕДИЦИНЫ, онлайн-конференция, посвященная юбилею Педиатрического факультета БГМУ — 60 лет, г.Уфа, 08.10.2021 г.</p> <p><b>Файзуллина Р.М.</b> Эффективность и безопасность местной антимикробной терапии: Мифы и аргументы. Областная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕДИАТРИИ И НЕОНАТОЛОГИИ, посвященная 35-летию</p>



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	<p>кафедры педиатрии института НПР, г. Тюмень, 17-18.11.2021 г.</p> <p><b>Латыпова Ф.М.</b> «Внедрение абилитации и ранней помощи в республике как метод снижения инвалидности» / I Межрегиональная научно-практическая конференция «Ранняя помощь детям и их семьям: современные аспекты, проблемы, пути решения. Лучшие практики, г. Уфа, ГБУ Конгресс-холл «Торатау» зал заседаний, 21.05.21 г.</p>
3	<p>РБ</p> <p><b>Викторов В.В.</b> Конференция «ЭКМО в практике многопрофильного стационара на догоспитальном и стационарных этапах», г. Уфа, 8-9 апреля 2021 г.</p> <p><b>Викторов В.В.</b> Модератор / Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы педиатрии», г. Уфа, 19.11.2021 г.</p> <p><b>Файзуллина Р.М.</b> «Современные тренды терапии тяжелой бронхиальной астмы детей» / Республиканская образовательная и научно-практическая конференция «Приоритетные направления в сохранении и укреплении здоровья детей Республики Башкортостан», г. Уфа, 22.04.2021 г.</p> <p><b>Файзуллина Р.М.</b> «Современные возможности терапии бронхиальной астмы» / Республиканская научно-практическая конференция «Аллергология и клиническая иммунология. От инноваций к практике», г.Уфа, 12 марта 2021</p> <p><b>Файзуллина Р.М.</b> «Современные тренды терапии тяжелой бронхиальной астмы у детей» / Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы педиатрии», г. Уфа, 19.11.2021 г.</p> <p><b>Файзуллина Р.М.</b> «Современные тренды терапии тяжелой бронхиальной астмы у детей» / Республиканская образовательная и научно - практическая конференция «Приоритетные направления в сохранении и укреплении здоровья детей Республики Башкортостан», 22 апреля 2021 года.</p> <p><b>Шангареева З.А.</b> «Первичная специализированная аккредитация врачей аллергологов-иммунологов в ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ» / II Республиканская конференция Ассоциации детских аллергологов и иммунологов России, г. Уфа, 12-13.02.2021</p> <p><b>Файзуллина Р.М., Шангареева З.А., Санникова А.В.</b> Антибактериальная терапия при респираторной патологии у детей: алгоритм выбора антибиотиков в условиях роста антимикробной резистентности, г. Уфа, ГДКБ №17, 2021 г.</p> <p>Коморбидность аллергических и паразитарных заболеваний у детей: клинико-диагностические особенности, тактика ведения пациентов. г. Уфа, ГДКБ №17, 2021 г.</p> <p>Диагностика и терапия обструктивных состояний в педиатрической практике на этапах оказания медицинской помощи. , г. Уфа, ГДКБ №17, 2021 г.</p> <p>Диагностика, лечение и профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19): актуализация временных методических рекомендаций МЗ России. , г. Уфа, ГДКБ №17, 2021 г.</p> <p><b>Латыпова Ф.М.</b> «Выявление детей группы риска» / Мир семьи и детства, VIII специализированная выставка-форум, 26-</p>



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

28.08.21 г. <b>Латыпова Л.Ф.</b> Абилизация детей раннего возраста: доступные методы абилизации, сенситивные периоды. Методики выявления детей из группы риска по задержке психомоторного развития. Особенности питания детей группы риска. / // Практический семинар для педиатров, неонатологов, неврологов по теме: «Абилизация детей раннего возраста», г. Уфа, 08.04.2021
---

8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный): В.В. Викторов – 10, Р.М. Файзуллина – 11, Л.Ф. Латыпова – 5, А.Г. Крюкова – 2, Шангареева З.А. - 4; Санникова А.В. -2; Самигуллина Н.В. – 1.

#### 6.5 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности

Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	-
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	-
Число публикаций, индексируемых в МНБД Wos (зарубежные издания)	-
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	10

#### 6.6 Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1.	2020	Р.М. Файзуллина, В.В. Викторов, А.В. Санникова	Паразитозы и аллергические заболевания у детей	Монография 100 экз.	126 с.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Уфа



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2.	2020	Л.Ф. Латыпова, С.А. Погорецкая и др.	Алгоритмы диагностического поиска при лихорадочных состояниях у детей	Монография 100 экз.	72 с.	Москва: Медицинская книга, 2020
----	------	---	---	------------------------	-------	---------------------------------

### 7. Международная деятельность

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе, направление российских преподавателей для участия в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений высшего образования)	-	-	-
Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие ординаторов и аспирантов в программах академической мобильности	-	-	-

### 8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре

Ответственными за воспитательную работу на кафедре является доцент Тевдорадзе С.И. Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. В начале цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.

Год	Наименование мероприятий	Приказ
2021	Привлечение ординаторов к работе в ковид-госпиталях	Отчет о воспитательной работе имеется



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

## 9. Совместная работа с органами практического здравоохранения

### 9.1 Внедрение научных достижений в практику:

Год	Наименование внедренных научных достижений в практику	Подтверждающие документы
2021	-	-

### 9.2 Лечебная работа на клинической базе:

Ф.И.О. преподавателя	Работа в клиниках/ наименование медицинских организаций/ условия привлечения/ <i>период 2021</i> <i>01.01.2021-31.12.2021</i>
1. Викторов Виталий Васильевич	БСМП, врач анестезиолог-реаниматолог, совместительство
2. Файзуллина Резеда Мансафовна	ГБУЗ РБ ГДКБ №17, врач аллерголог-иммунолог, совместительство
3. Крюкова Алевтина Геннадьевна	Роддом Клиники БГМУ (ОПН), врач анестезиолог-реаниматолог, совместительство
4. Тевдорадзе Светлана Ивановна	БСМП, врач гастроэнтеролог, совместительство
5. Кудаярова Лилия Римовна	Клинический госпиталь МиД, врач-педиатр, совместительство
6. Санникова Анна Владимировна	ГБУЗ РБ ГДКБ №17, поликлиника, врач аллерголог-иммунолог, совместительство
7. Гафурова Рита Ринатовна	МЦ "Здоровое поколение", врач аллерголог-иммунолог, совместительство
8. Самигулина Наталья Владимировна	БСМП, врач-педиатр, зав.отделением
9. Идиатуллина Наталья Владимировна	Роддом Клиники БГМУ, зав. отделением ОПН
10. Амирова Эльвира Фларидовна	РДКБ, врач гематолог
11. Красавцева Татьяна Николаевна	РДКБ, поликлиника, врач-гематолог
12. Богданова Рамиля Заитовна	Роддом №3, зам.гл.врача, врач анестезиолог-реаниматолог



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

13. Казакова Ирина Валерьевна	ГБУЗ РБ ГДКБ №17, зам.гл.врача по КЭК
14. Валеева Рита Наилевна	Клиника БГМУ, зам.гл.врача по педиатрии

## 10. Достижения кафедры за 2021 г.

### 10.1 в области учебно-методической деятельности

**2020-2021** - разработаны 2 рабочие программы по циклам повышения квалификации НМО по ДПП «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у детей» и «Диагностика, лечение и профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей» для слушателей ИДПО различных специальностей, на которых Разработчики: В.В. Викторов, Л.Ф. Латыпова, А.Г. Кова, Шангареева З.А. дистанционно прошли обучение более 1600 врачей со всех регионов нашей страны.

**2021** - Медаль «За верность БГМУ» от 17.11.21 – **Файзуллина Р.М.**



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



### 10.2 в области научной и инновационной деятельности

2020 – Файзуллина Р.М. – Диплом за лучший научный доклад на Международном деловом форуме «Акселерация инноваций - институты и технологии» г.Уфа, 14.10.2020 г.

- Крюкова А.Г. – Диплом в области «Инновационная программа» Республиканской премии в области перинатальной медицины «Счастье на ладошке», г.Уфа, 15.12.2020 г.

2021 – Викторов В.В., Файзуллина Р.М., Гафурова Р.Р. – научно-исследовательская работа «Роль научных кружков в образовательном процессе», март 2021 г, г. Петрозаводск.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



10.3 в области лечебной деятельности



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

**2021 – В.В. Викторов** - вице-президент НМП РБ (национальной медицинской палаты);

- вице-президент Башкирского отделения Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины;
- учредитель РОО по развитию педиатрии в РБ «Республиканское общество педиатров Башкортостана»;
- учредитель благотворительного фонда «Милосердие» имени И. Харисовой,
- председатель общественного совета по защите прав пациентов при Минздраве РБ,
- член координационного совета аттестационной комиссии Минздрава РБ,
- член экспертной группы по специальностям «Организация здравоохранения и общественное здоровье»,
- главный внештатный специалист по медицинскому и фармацевтическому образованию,
- член центральной аттестационной комиссии МЗ РФ в Приволжском федеральном округе;
- член Российского профессорского собрания;
- член Республиканской комиссии по разбору случаев младенческой смертности в Республике Башкортостан.

**Файзуллина Р.М.:**

- Член Российского педиатрического респираторного общества;
- Российской Ассоциации аллергологов и клинических иммунологов;
- член ERS (Европейского респираторного общества),
- член ЕААСИ (Европейской Академии Аллергологов и Клинических иммунологов),
- председатель Педиатрического респираторного общества РБ,
- член общественного совета при уполномоченном по правам ребенка в РБ,
- член Российского профессорского собрания;
- внештатный детский аллерголог МЗ РБ,
- член экспертной группы педиатрического направления аттестац. комиссии МЗ РБ,
- ответственная за Кумертауский научно-образовательный медицинский кластер.

**Богданова Р.З.** – главный внештатный специалист – неонатолог,

- член экспертной группы педиатрического направления аттестац. комиссии МЗ РБ;
- член Республиканской комиссии по разбору случаев младенческой смертности в Республике Башкортостан.

**Валеева Р.Н.**

- член Республиканской комиссии по разбору случаев младенческой смертности в Республике Башкортостан.

**Гафурова Р.Р.:**

- член Российской Ассоциации аллергологов и клинических иммунологов (РААКИ);



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- член Российского педиатрического респираторного общества.

**Самигуллина Н.В.** – Победитель конкурса «Человек года 2020» в номинации «Лучший доктор инфекционного госпиталя 2020 г.»

#### *10.4 в области воспитательной и социальной деятельности*

**2021 – Латыпова Ф.М.** — Благодарственное письмо Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка «За высокий профессионализм, активную жизненную позицию, принципиальность и ответственность в вопросах защиты прав и интересов детей». Благодарность Главы Республики Башкортостан за большой вклад в развитие институтов гражданского общества и обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина, 13.10.2021 г.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

## 11. Признание работодателя

### 11.1 Благодарственные письма

2021 – Викторов В.В. – 1 шт;  
Файзуллина Р.М. – 1 шт;  
Латыпова Л.Ф. – 6 шт;  
Кудаярова Л.Р. – 1 шт;  
Гафурова Р.Р. - 3 шт.





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



## 11.2 Почетные грамоты

2021 – Викторов В.В. – 1,

Почетная грамота Администрации городского округа город Уфа РБ – **Файзуллина Р.М.**

Почетная грамота МЗ РБ от 26.10.2021 г. – **Кудаярова Л.Р.**

Почетная грамота Администрации городского округа город Уфа РБ - **Крюкова А.Г.**

Почетная грамота Администрации Кировского района городского округа город Уфа РБ- **Санникова А.В.**

Почетная грамота МЗ РБ - **Богданова Р.З.**



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



### 11.3 Награды

**2021** - Медаль «За верность БГМУ» 17.11.21 – **Файзуллина Р.М.**

- **Латыпова Ф.М.** – Заслуженный врач Республики Башкортостан, 07.10.21

- **Богданова Р.З.** - Диплом «Клиника года 2021 г» от Комсомольской Правды –Уфа «За активное участие и вклад в развитие медицины в РБ»



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



## 12. Средства массовой информации

### 12.1 Выступление

2021 - На ТВ: - **Викторов В.В.**

- **Файзуллина Р.М.** – 4 (на телевидении, на пресс-конференциях, на круглых столах). Участие в редколлегии журнала – Российский аллергологический журнал, член редколлегии.

- **Богданова Р.З.** - Всемирная неделя грудного вскармливания. Прямой эфир, канал Уфанет. «Мамам важно знать».

<https://www.youtube.com/watch?v=6K1CZpVRNEI>

- На радио: **Файзуллина Р.М.** - 2

Статьи в средствах массовой информации: **Файзуллина Р.М.** – 2 : Газета «Уфимские ведомости» и «Аргументы и факты»

### 12.2 Статьи

2021 -

1. ГЕНЫ НЕЙРОТРАНСМИТТЕРНОЙ СИСТЕМЫ И ГЕН ТРАНСМЕМБРАННОГО БЕЛКА 18 В РАЗВИТИИ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПАЦИЕНТОВ С ОЖИРЕНИЕМ/ Кочетова О.В., Авзалетдинова Д.Ш., Шангарева З.А., Ахмадишина Л.З., Коры-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- тина Г.Ф., Викторов В.В., Викторова Т.В. // Генетика. 2021. Т. 57. № 5. С. 579-589.
2. КЛИНИКО-АНАМНЕСТИЧЕСКИЕ И ЛАБОРАТОРНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДЕТЕЙ С ОСТРОЙ И ХРОНИЧЕСКОЙ КРАПИВНИЦАМИ /Файзуллина Р.М., Шангареева З.А., Санникова А.В., Викторов В.В., Попова С.М., Кабирова Л.М., Идрисова А.Р.//Медицинский вестник Юга России. 2021. Т. 12. № 2. С. 62-69.
  3. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ МАТРИКСНОЙ МЕТАЛЛОПРОТЕИНАЗЫ-9 ПРИ ОСТРОМ ПОЧЕЧНОМ ПОВРЕЖДЕНИИ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ПОЧЕК ПОСЛЕ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ РАКА МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ /Тарасенко А.И., Кабиров И.Р., Алексеев А.В., Галимзянов В.З., Калимуллина Л.И., Викторов В.В., Олефир Ю.В., Насибуллин И.М.//Медицинский вестник Башкортостана. 2021. Т. 16. № 2 (92). С. 11-15.
  4. ГЕНЕТИКА БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ: ПОЛИМОРФИЗМ ГЕНОВ FCER1- И FCER2-РЕЦЕПТОРОВ ИММУНОГЛОБУЛИНА Е / Файзуллина Р.М., Викторов В.В., Гафурова Р.Р., Шангареева З.А., Данилко К.В., Санникова А.В.// Медицинский вестник Башкортостана. 2021. Т. 16. № 2 (92). С. 73-79.
  5. О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ И ПРОВИЗОРОВ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19 /Викторов В.В., Ахмерова С.Г., Хисматуллина Г.Я., Назарова Э.М., Имельбаева А.Г.//Медицинский вестник Башкортостана. 2021. Т. 16. № 1 (91). С. 78-82.
  6. АТОПИЧЕСКИЙ ДЕРМАТИТ У ДЕТЕЙ /Ганиева Л.Ф., Файзуллина Р.М., Ревякина В.А., Викторов В.В.// Медицинский вестник Башкортостана. 2021. Т. 16. № 1 (91). С. 124-127.
  7. ASSOCIATION OF POLYMORPHISMS IN NEUROTRANSMITTER GENES AND THE TMEM18 GENE WITH EATING BEHAVIOR IN OBESE PATIENTS /Kochetova O.V., Akhmadishina L.Z., Korytina G.F., Avzaletdinova D.S., Shangareeva Z.A., Viktorov V.V., Viktorova T.V.// Russian Journal of Genetics. 2021. Т. 57. № 5. С. 598-606.
  8. Использование симуляционных методов обучения на этапе подготовки врача-педиатра / В.В. Викторов, Р.Р. Гафурова, Л.Р. Кудаярова // Наука и практика в медицине: Сборник материалов всероссийского образовательного форума, Благовещенск/ Отв. редактор С.В. Ходус. – Благовещенск: Амурская государственная медицинская академия, 2021. – С. 75-81.
  9. Роль научных кружков в образовательном процессе / В.В. Викторов, Р.М. Файзуллина, Р.Р. Гафурова // Современное образование: опыт прошлого, взгляд в будущее: сборник статей II Всероссийской методико-практической конференции, Петрозаводск, 22 марта 2021 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука», 2021. – С. 257-263.
  10. Опыт проведения первичной специализированной аккредитации врачей «аллергологов-иммунологов» в Башкирском Государственном Медицинском Университете в 2020 году / В.В. Викторов, Р.М. Файзуллина, З.А. Шангареева, Р.Р. Гафурова // Наука и практика в медицине: Сборник материалов всероссийского образовательного форума, Благовещенск, 24–26 марта 2021 года / Отв. редактор С.В. Ходус. – Благовещенск: Амурская государственная медицинская академия, 2021. – С. 155-161.
  11. Влияние дистанционной формы обучения на физическую активность и состояние здоровья обучающихся / В.В. Викторов, Р.М.



- Файзуллина, Р.Р. Гафурова // Вестник спортивной науки. – 2021. – № 2. – С. 55-61.
12. Роль симуляционных технологий и методов обучения в подготовке врача педиатра / В.В. Викторов, Р.Р. Гафурова, Л.Р. Кудаярова // Виртуальные технологии в медицине. – 2020. – № 3(25). – С. 26-27.
  13. Викторов, В. В. Методика "стандартизированный пациент" в первичной аккредитации по специальности "Педиатрия"/ В.В. Викторов, Р.М. Файзуллина, Р.Р. Гафурова // Виртуальные технологии в медицине. – 2020. – № 3(25). – С. 34-35.
  14. Оценка освоения навыков оказания экстренной медицинской помощи обучающимися педиатрического факультета на этапах подготовки к первичной аккредитации специалиста / В.В. Викторов, Р.Р. Гафурова, Л.Р. Кудаярова // Виртуальные технологии в медицине. – 2021. – № 3(29). – С. 139-140.
  15. О повышении квалификации врачей и провизоров в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19 / Викторов В.В., Ахмерова С.Г., Хисматуллина Г.Я., Назарова Э.М., Имельбаева А.Г. // Медицинский вестник Башкортостана. 2021. Т. 16. № 1 (91). С. 78-82.
  16. Сравнительный анализ факторов риска при атопическом дерматите у детей, проживающих в сельской местности / Файзуллина Р.М., Шангареева З.А, Ганиева Л.Ф. // Медицинский вестник Башкортостана. Том 15. № 5 (89). 2020. С. 5-8.
  17. Клинико-морфологические особенности пневмонии у старшего возраста / Файзуллина Р.М., Шангареева З.А, Санникова А.В., Абсалямова Н.Т., Швец Т.В., Мухамадиева И.Г., Гаврикова Л.Д., Никитина А.В., Самойлина Ю.П. // Медицинский оппонент. №1. – 2021. – С. 25-29.
  18. Клинико-anamnestические и лабораторные характеристики детей с острой и хронической крапивницами / Файзуллина Р.М., Шангареева З.А. Санникова А.В., Попова С.М., Кабирова Л.М., Идрисова А.Р. // Медицинский вестник Юга России. 2021. Т.12, №2. С. 62-69. DOI 10.21886/2219-8075-2021-12-2-62-69.
  19. Предикторы исхода медико-социальной отягощенности состояния здоровья у детей / Латыпова Л.Ф., Хакимова А.Э., Нафикова Э.Р., Фахрисламов А. // Научно-методический журнал. Вестник науки и образования. - 2021. - №15(118). Часть 2.- С.31-35.
  20. Железодефицитная анемия как фактор неблагоприятного прогноза течения беременности и родов, ante- и постнатального здоровья ребенка / Латыпова Л.Ф., Фасхутдинова З.Ф., Булатова Г.А. // Международный научный журнал. Научный лидер. - 2021. - №31 (33).- С.30-34.
  21. Прогнозирование риска развития железодефицитной анемии у новорожденных, рожденных у матерей с железодефицитной анемией/ Латыпова Л.Ф., Нафикова Э. Р., Фахрисламов А.А., Салмина А. С.// Современные вопросы науки и практики: сборник статей Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». –2021.- С.120-124.
  22. Значение лямблионосительства как критерия прогнозирования течения и исхода железодефицитной анемии у девочек подросткового возраста / Латыпова Л. Ф., Павлова М. Ю., Нафикова Э. Р.// Форум молодых исследователей: сборник статей Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». –2021. - С.118-122.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

23. Качество и безопасность продуктов питания в Республике Башкортостан / З. С. Терегулова, Э. М. Нагимова, Р. Р. Гафурова, Р. А. Ошибаев // Молодежный инновационный вестник. – 2021. – Т. 10. – № S1. – С. 91-93
24. Использование устройств доставки ингаляционных препаратов в терапии бронхиальной астмы у детей / Р. Р. Гафурова, А. Р. Клявлилина // Всероссийский исследовательский форум студентов и учащихся : Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. В 2-х частях, Петрозаводск, 15 ноября 2020 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская Ирина Игоревна), 2020. – С. 246-253.

### 13. Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) 31
- 1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы 16
- 1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы 9
- 1.3. Наличие подключения к сети Internet - да
- 1.4. Скорость подключения: 100 м/бит
- 1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: 8 / +10 айпадов
- 1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 8  
Из них используется в учебном процессе 8 / + 10 айпадов
- 1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:  
Всего: 8  
С процессорами Pentium II и выше: 8  
Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме online: 8  
Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме offline: 8
- 1.8. Количество компьютерных классов: 0  
В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: 3
- 1.9. Использование вузовской электронной библиотеки (да/нет) да  
Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)
- 1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам - 8

### 14. Материально-техническая база:



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Дисциплина Факультетская педиатрия, Ординатура по специальностям Педиатрия, Неонатология, Аллергология - иммунология	<p><u>Кабинет № 511- Учебная комната</u> для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: компьютер – 1, МФУ – 1. Мебель: столы – 2, стулья – 8, шкаф для одежды – 1, шкаф для документов – 1. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи.</p> <p><u>Кабинет № 123 – Учебная комната</u> для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: компьютер – 1, принтер – 1. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: столы– 2, парты – 2, стулья – 10, шкаф для одежды – 1, шкаф для документов – 1.</p> <p><u>Кабинет № 507</u> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оборудование: м/м проектор – 1, м/м доска – 1, принтер – 1, компьютер – 1, информационные стенды – 4, видеоплеер – 1, телевизор – 1, МФУ – 1, планшеты iPad с программой тестов (для самостоятельной работы) – 10, электрокардиограф – 1, манекен – 1. Мебель: столы – 1, парты – 4, стулья – 19, шкаф для хранения</p>	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Республика Башкортостан, 450106, БСМП, г. Уфа, ул. Батырская, д.39/2, литер А, 5 этаж



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	<p>документов – 2.</p> <p><u>Кабинет № 510 - Учебная комната</u> для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: компьютер – 1, Мебель: стол – 1, стулья – 7, шкаф для хранения документов – 1, шкаф для одежды – 1.</p> <p><u>Кабинет № 509 - Учебная комната</u> для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: ноутбук – 1, м/м проектор – 1, манекен – 1. Мебель: столы – 2, стулья – 8.</p> <p><u>Кабинет № 508 - Учебная комната</u> для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: манекен – 1, ноутбук – 1 Мебель: столы – 2, стулья – 8.</p> <p><u>Кабинет профессора</u> Оборудование: компьютер – 1, принтер – 1 шт. Мебель: столы – 1 шт., стулья – 3 шт.</p> <p><u>Учебная комната</u> для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: компьютер планшетный – 1, компьютер – 1, Мебель: стол – 1, парты – 4, стулья – 8.</p> <p><u>Учебная комната</u> для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: компьютер – 1, Мебель: стол – 1, парты – 3, стулья – 10.</p>	<p>ГБУЗ РБ ГДКБ № 17 450065, г. Уфа, ул. Свободы, д.29 2 этаж, административный корпус, ПОЗ</p> <p>2 этаж, хирургический корпус</p>
--	---	---



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

		<p><u>Учебная комната №16</u> для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: ноутбук – 1, м/м проектор – 1, МФУ – 1, манекен – 3. Мебель: стол – 1, парты – 2, стулья – 8.</p> <p><u>Учебная комната</u> для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: ноутбук – 1, м/м проектор – 1, компьютер – 1, принтер – 1.</p>	<p>РКПЦ (Корпус А), 450106, г.Уфа, ул.Авроры, 16</p> <p>МБУЗ РБ ДП № 3 450015, г. Уфа, Пр. Октября 22/2, 1 этаж</p>
2	Дисциплина Цикл симуляционного обучения. Неотложные состояния в педиатрии.	<p><b>Лекционный зал:</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 40 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул); Ноутбук - 1 шт., проектор — 1 шт.</p> <p><b>Учебная комната</b> для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель на 12 рабочих мест. Рабочее место преподавателя (стол, стул); Ноутбук - 1 шт., проектор — 1 шт., манекены-тренажеры – 6 шт.</p>	<p>Г. Уфа, Клиника БГМУ, Симуляционный центр, Шафиева,2</p>

Зав кафедрой \_\_\_\_\_ / Викторов Виталий Васильевич



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

### 15. Документация на кафедре:

Документация	Наличие/отсутствие
план и отчет по УМР за 2020-2021 уч.год, план по УМР за 2021-2022 уч.год,	ведутся, соответствуют
журнал посещаемости лекций обучающихся	ведется, соответствует
журнал практических занятий ППС	ведется, соответствует
журнал отработок пропущенных занятий обучающихся	ведется, соответствует
экзаменационный журнал	ведется, соответствует
журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой	ведется, соответствует
журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями	ведется, соответствует
индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе	ведутся, соответствуют
протоколы заседаний кафедры	ведется, соответствует
выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей*	ведутся, соответствуют
годовые индивидуальные планы и отчеты ординаторов*	ведутся, соответствуют
планы и статьи аспирантов и соискателей*	ведутся, соответствуют
индивидуальные планы аспирантов*	ведутся, соответствуют
протоколы аттестаций аспирантов*	ведутся, соответствуют
документы по учету лечебной работы на базах кафедры*	ведется, соответствует
годовые отчеты по лечебной работе кафедры*	ведется, соответствует
годовой план и отчет по работе со слушателями и ординаторами*	ведется, соответствует
журнал учета посещаемости занятий слушателями ФПК ИДПО *	ведется, соответствует

\*по профилю кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

**Заключение:**

На основании результатов самообследования кафедры факультетской педиатрии с курсом педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО комиссия пришла к последующим выводам:

Структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин (курсов), методических, оценочных материалов реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации выпускников, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая образовательная программа в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки специалистов.

Председатель комиссии

И.Ф. Суфияров

Члены комиссии:

В.У. Сатаев

Л.М. Кутлияров

О.А. Брюханова

Зав. кафедрой

В.В. Викторов

Согласовано

А.А. Хусаенова

Начальник отдела качества образования и мониторинга



*ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России*

*Отчет о самообследовании кафедры*