

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**

ПРИКАЗ

25.02 2026

№ 130-Р

г. Уфа

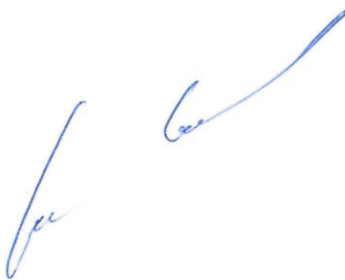
**О проведении конкурса педагогического мастерства
«Преподаватель года БГМУ – 2026»**

В соответствии с Положением о конкурсе педагогического мастерства, в целях повышения качества образования в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, распространения передового опыта преподавателей высшего образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести конкурс педагогического мастерства «Преподаватель года БГМУ – 2026» (далее-Конкурс).
2. Утвердить Регламент организации и проведения конкурса педагогического мастерства «Преподаватель года БГМУ – 2026» (Приложение №1).
3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса педагогического мастерства «Преподаватель года БГМУ – 2026» (Приложение № 2).
4. Утвердить состав экспертной комиссии Конкурса педагогического мастерства «Преподаватель года БГМУ – 2026» (Приложение № 3).
5. Деканам факультетов и директору института развития образования обеспечить условия для участия преподавателей в Конкурсе педагогического мастерства.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор

В.Н. Павлов



Приказ подготовил:

Проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова

Согласовано:

Начальник управления нормативного
обеспечения уставной деятельности

А.А. Цыглин

Начальник учебно-методического управления

А.Я. Мельникова

Начальник отдела качества образования и
мониторинга

А.А. Хусаенова

Начальник
правового управления

Е.Г. Сухова

Начальник управления кадров

А.Г. Рахимова

Начальник юридического отдела

Р.В. Нижегородова

Начальник отдела документации

Ю.Н. Арамелева

**Регламент
организации и проведения конкурса педагогического мастерства
«Преподаватель года БГМУ – 2026»**

Регламент организации и проведения конкурса педагогического мастерства «Преподаватель года БГМУ – 2026» определяет порядок проведения Конкурса педагогического мастерства «Преподаватель года БГМУ – 2026» (далее - Конкурс) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет).

Цели Конкурса

Конкурс проводится с целью укрепления кадрового потенциала Университета, повышения уровня учебно-методической и научной работы, выявления и поощрения педагогических работников Университета, создания благоприятных условий для совершенствования профессионального мастерства, повышения мотивации к дальнейшему профессиональному развитию, пропаганда и популяризация лучших инновационных технологий и методик, способствующих совершенствованию педагогической деятельности.

Задачи Конкурса

Выявление лучших педагогических работников Университета, осуществляющих и поддерживающих на высоком уровне образовательный процесс, научную работу и повышающих качество подготовки медицинских кадров.

Выработка и реализация мер по поддержке и поощрению личного вклада педагогических работников Университета в образовательный процесс.

Содействие повышению квалификации педагогических работников Университета.

Аккумуляция и распространение успешного опыта лучших педагогических работников Университета в организации и обеспечении образовательной деятельности.

Оргкомитет и экспертная комиссия Конкурса

Организация и проведение Конкурса возлагается на Организационный комитет конкурса педагогического мастерства (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается приказом ректора Университета.

Оргкомитет:

- планирует и координирует работу по подготовке и проведению Конкурса;

- решает организационные вопросы Конкурса.

Для проведения оценки участников Конкурса создается Экспертная комиссия конкурса педагогического мастерства (далее - Экспертная комиссия) из числа наиболее квалифицированных работников Университета. Состав экспертной комиссии утверждается приказом ректора Университета.

Члены экспертной комиссии:

- осуществляют контроль за соблюдением туров Конкурса, требований к оформлению документов (сведений), представляемых участниками на Конкурс;
- оценивают мастерство конкурсантов в соответствии с разработанными критериями;
- обсуждают результаты и подводят итоги Конкурса;
- представляют в Оргкомитет отчеты по каждому туру Конкурса.

Номинации Конкурса и условия выдвижения кандидатов:

Номинация «Лучший лектор»

- в Конкурсе могут принимать участие педагогические работники (профессора и доценты) Университета, реализующие основные профессиональные образовательные программы высшего образования не менее 3 лет.

Номинация «Лучший преподаватель»

- в Конкурсе могут принимать участие педагогические работники Университета, реализующие основные профессиональные образовательные программы высшего образования, ведущие практические и семинарские занятия в Университете более 3 лет.

Номинация «Лучший молодой преподаватель»

- в Конкурсе могут принимать участие педагогические работники Университета, реализующие основные профессиональные образовательные программы высшего образования, без ограничения должности, ученой степени и звания, педагогический стаж которых составляет не менее двух лет, возрастной ценз участников - до 39 лет включительно.

Организация и содержание Конкурса

Номинации «Лучший лектор», «Лучший преподаватель» и «Лучший молодой преподаватель» Конкурс проводится в три тура:

Каждый тур оценивается отдельно в баллах. При определении победителей Конкурса баллы туров суммируются.

В первом туре отбор ведут кафедры по результатам взаимопосещений лекций и занятий и анализа документов (заявка на участие в Конкурсе и презентация авторского курса/методики/занятия по дисциплине с использованием инновационной образовательной технологии). Список кандидатур, выдвинутых для участия в конкурсе, включая самостоятельно выдвинувших свои кандидатуры преподавателей, заведующие кафедрами в установленные сроки представляют в экспертную комиссию и деканат факультета (институт развития образования). К участию в конкурсе не допускаются преподаватели, имеющие нарушения трудовой дисциплины, не обеспечивающие необходимого качества и посещаемости учебных занятий. Конкурсанты представляют заявку и презентацию в экспертную комиссию.

1 тур Конкурса - с 02.03.2026 по 16.03.2026.

Конкурсант представляет в Оргкомитет Конкурса до 19.03.2026:

1. Заявку на участие в Конкурсе (Приложение № 1.1 к Регламенту организации и проведения конкурса педагогического мастерства) (Форма заявки заполняется каждым конкурсантом самостоятельно и заверяется заведующим кафедрой. Конкурсантами заполняется графа «Результаты»).

2. Эссе на одну из предложенных тем «Педагогический дебют»/ «Педагогическая этика-основа профессионального мастерства педагога»/ «Миссия педагога» (объем до 500 слов).

Критерии оценки эссе:

- наличие сформированной персональной позиции автора по проблематике эссе;
- широта кругозора по теме, владение актуальными знаниями и последними достижениями в проблемной области;
- простота, четкость, структурированность, логичность изложения.

Каждый критерий оценивается по 5-балльной шкале. Данные заносятся в бланк оценки эссе (Приложение № 1.2 к Регламенту организации и проведения конкурса педагогического мастерства).

3. Презентацию авторского курса/методики/занятия по дисциплине с использованием инновационной образовательной технологии (далее - образовательный проект) в формате Power Point.

Критерии оценки презентации:

- образовательная и методическая ценность образовательного проекта;
- применение инновационных методов/технологий/средств/форм обучения;
- воспроизводимость, возможность широкого применения образовательного проекта в учебном процессе;
- соответствие типа, структуры и содержания образовательного проекта заявленным целям и задачам;
- учебно-методическое и ресурсное обеспечение образовательного проекта.

Каждый критерий оценивается по 5-балльной шкале. Данные заносятся в бланк оценки презентации образовательного проекта (Приложение № 1.3 к Регламенту организации и проведения конкурса педагогического мастерства).

Оценка за презентацию представляет собой сумму средних значений по всем критериям.

Презентации лучших образовательных проектов размещаются на официальном сайте Университета.

Участники конкурса в номинации «Лучший преподаватель» распределяются на две конкурсные группы «Лучший преподаватель» и «Лучший молодой преподаватель».

В первом туре проводится оценка заявки и допуск к участию во втором туре.

2 тур Конкурса (с 23.03.2026 по 27.03.2026) оценка эссе и презентации на совместном заседании экспертной комиссии с председателями цикловых методических комиссий и председателями учебно-методических советов (деканаты и институт развития образования). На следующий тур проходят участники, набравшие наибольшее количество баллов по итогам второго тура.

Количество участников второго тура устанавливается Экспертной комиссией по согласованию с Оргкомитетом.

В третьем туре отбор призеров и победителей проводится на совместном заседании экспертной комиссии и координационно-научно-методического совета и профкома сотрудников с учетом мнения обучающихся в Университете и результатов анкетирования обучающихся «Преподаватель глазами обучающихся».

3 тур (с 30.03.2026 по 10.04.2026) проходит в формате открытого занятия с обучающимися на базе кафедр, где конкурсанты осуществляют свою преподавательскую деятельность. Конкурсанты реализуют на практике представленный в первом туре образовательный проект (педагогическую инновацию, авторский курс/методику/занятие) по дисциплине с использованием инновационной образовательной технологии.

Критерии оценки занятия:

- научно-теоретический уровень;
- методика преподавания и средства;
- организационный уровень;
- педагогическая культура преподавателя.

Каждый критерий оценивается экспертами по 5-балльной шкале. Данные заносятся в бланк (Приложение № 1.4 к Регламенту организации и проведения конкурса педагогического мастерства (номинация «Лучший лектор») и Приложение № 1.5 к Регламенту организации и проведения конкурса педагогического мастерства (номинация «Лучший преподаватель» и «Лучший молодой преподаватель»)). Оценка за занятие представляет собой сумму средних значений по всем критериям.

В третьем туре проводится анкетирование обучающихся (Приложение № 1.6 к «Регламенту о конкурсе педагогического мастерства» (номинации «Лучший преподаватель» и «Лучший молодой преподаватель»)).

С 20.04.2026 по 30.04.2026 подведение итогов и определение победителей.

Определение победителей Конкурса в номинациях «Лучший лектор», «Лучший преподаватель» и «Лучший молодой преподаватель»:

1. Победитель Конкурса определяется в каждой группе на основании количества баллов, набранных на всех турах конкурса, и оценки представленных материалов. Победителем считается участник, набравший наибольшее количество баллов и продемонстрировавший наибольшие достижения в образовательной деятельности. При равенстве баллов экспертная комиссия определяет победителя с учетом информации, указанной в заявке.

При равном числе голосов председатель экспертной комиссии обладает правом решающего голоса.

Победители Конкурса награждаются дипломами «Лучший лектор», «Лучший преподаватель» и «Лучший молодой преподаватель» и ценными призами.

2. Победители Конкурса имеют право повторно участвовать в Конкурсе через 2 года с момента победы.

Приложение № 1.1 к Регламенту организации и проведения конкурса педагогического мастерства «Преподаватель года БГМУ – 2026»
(номинации «Лучший лектор»,
«Лучший преподаватель» и
«Лучший молодой преподаватель»)

Заявка на участие в конкурсе педагогического мастерства

ФИО (полностью)	
Год рождения	
Наименование образовательной организации, год окончания, квалификация, специальность/направление подготовки	
Стаж работы в качестве преподавателя	
Кафедра, должность	
Преподаваемые дисциплины (модули), практики	
Контактная информация	

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛЬ	РЕЗУЛЬТАТЫ
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ		
1.1	Ученая степень: - кандидат наук - доктор наук	<i>Отметить «+» в ячейке</i>
1.2	Ученое звание: - доцент - профессор	<i>Отметить «+» в ячейке</i>
1.3	Почетные звания, почетные знаки	<i>да/нет, указать наименование</i>
1.4	Прочие отличия (дипломы конкурсов и т. п.)	<i>да/нет, указать наименование</i>
2. УЧЕБНАЯ РАБОТА (на учебный год)		
2.1	Занятия с обучающимися (контактная работа) по основным профессиональным образовательным программам высшего образования	<i>Указать количество часов по индивидуальному плану</i>
3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
3.1	Учебники для основных профессиональных образовательных программ высшего образования	<i>Указать наименование</i>
3.2	Учебно-методические пособия, в том числе лабораторные практикумы, методические указания и т.п. для обеспечения основных профессиональных образовательных программ высшего образования	<i>Указать наименование</i>

3.3	Разработанные и утвержденные рабочие программы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования	<i>Указать наименование</i>
3.4	Создание фонда оценочных материалов по дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования	<i>Указать наименование</i>
3.5	Количество подготовленных лекционных курсов реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования	<i>Указать количество</i>
3.6	Участие в работе методических советов, цикловых комиссий	<i>Указать наименование</i>
3.7	Профессиональная переподготовка/повышение квалификации (за последние 3 года)	<i>Отметить количество дипломов/удостоверений по профилю специальности педагогическая деятельность</i>
4. НАУЧНАЯ РАБОТА (за последние 3 года)		
4.1	Монографии	<i>Указать наименование</i>
4.2	Публикации в журналах ВАК	<i>Указать наименование</i>
4.3	Публикации в международных базах данных (Scopus, Web of Science, Pubmed)	<i>Указать наименование</i>
4.4	Публикации в РИНЦ	<i>Указать наименование</i>
4.5	Патенты, авторские свидетельства	<i>Указать количество</i>
	Лицензии	<i>Указать количество</i>
4.6	Участие в конференциях, семинарах и т.п.	<i>Указать количество</i>
4.7	Гранты	<i>Указать количество</i>
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА		
5.1	Руководство студенческими НИР во внеучебное время (СНК)	<i>Отметить «+» в ячейке</i>
5.2	Количество публикаций обучающихся под руководством преподавателя (за последние 3 года)	<i>Указать количество</i>
5.3	Подготовка победителей олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. (за последние 3 года)	<i>Указать количество</i>
5.4	Организация и проведение конкурсов, олимпиад	<i>Отметить «+» в ячейке, указать количество</i>

дата

подпись

ФИО конкурсанта

дата

подпись

ФИО заведующего кафедрой

Приложение № 1.2 к Регламенту организации и проведения конкурса
педагогического мастерства
«Преподаватель года БГМУ – 2026»
(номинации «Лучший лектор»,
«Лучший преподаватель» и
«Лучший молодой преподаватель»)

БЛАНК ОЦЕНКИ ЭССЕ

ФИО участника Конкурса

№ п/п	Критерии оценки	Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт п	Средний балл по критерию
1.	Наличие сформированной персональной позиции автора по проблематике эссе				
2.	Широта кругозора по теме, владение актуальными знаниями и последними достижениями в проблемной области				
3.	Простота, четкость, структурированность, логичность изложения				
СРЕДНИЙ БАЛЛ					

Приложение № 1.3 к Регламенту организации и проведения конкурса педагогического мастерства «Преподаватель года БГМУ – 2026»
(номинации «Лучший лектор»,
«Лучший преподаватель» и
«Лучший молодой преподаватель»)

БЛАНК ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

ФИО участника Конкурса

№ п/п	Критерии оценки	Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт n	Средний балл по критерию
1.	Образовательная и методическая ценность образовательного проекта				
2.	Применение инновационных методов/технологий/средств/форм обучения				
3.	Воспроизводимость, возможность широкого применения образовательного проекта в учебном процессе				
4.	Соответствие типа, структуры и содержания образовательного проекта заявленным целям и задачам				
5.	Учебно-методическое и ресурсное обеспечение образовательного проекта				
СРЕДНИЙ БАЛЛ					

Приложение № 1.4 к Регламенту организации и проведения конкурса
педагогического мастерства
«Преподаватель года БГМУ – 2026»
(номинация «Лучший лектор»)

БЛАНК ОЦЕНКИ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

для лекционного занятия
ФИО участника Конкурса

№ п/п	Критерии оценки	Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт п	Средний балл по критерию
Научно-теоретический уровень					
1.	Проблемность поставленных вопросов, отражение современных достижений науки и передового опыта, научная достоверность, глубина и доказательность всех положений, их связь с теоретическими и клиническими дисциплинами				
2.	Системность освещения поставленных вопросов				
Методика преподавания и средства					
1.	Логичность и лаконичность изложения				
2.	Рациональность использования демонстрационного материала				
3.	Применение инновационных технологий				
4.	Наличие обратной связи с аудиторией				
Организационный уровень					
1.	Своевременность начала занятия, уровень посещаемости. Четкий план изложения и точности распределения излагаемого материала по времени проведения занятия				
2.	Степень подготовленности оборудования и рабочих мест, стиль использования технических средств.				
Педагогическая культура					
1.	Внешний вид, манера поведения, грамотность и культура речи, эмоциональность и эрудированность.				
СРЕДНИЙ БАЛЛ					

Приложение № 1.5 к Регламенту организации и проведения конкурса
педагогического мастерства
«Преподаватель года БГМУ – 2026»
(номинации «Лучший преподаватель» и
«Лучший молодой преподаватель»)

БЛАНК ОЦЕНКИ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ
для практического и семинарского занятия
ФИО участника Конкурса

№ п/п	Критерии оценки	Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт п	Средний балл по критерию
Научно-теоретический уровень					
1.	Связь с лекционным материалом, задачами профессиональной деятельностью, наличие конкретных примеров по данной специальности/направления подготовки				
Методика преподавания и средства					
1.	Умение преподавателя привлечь обучающихся к самостоятельной творческой работе				
2.	Использование методических пособий, наглядного материала				
3.	Применение инновационных технологий и методов оценочных материалов для оценки контроля знаний				
4.	Оправданность применения методических (инновационных) приемов подачи информации, применение интерактивных технологий обучения (кейс-технологий, тренингов и т.п.), обеспечивающих взаимодействие всех субъектов образовательного процесса				
5.	Деловая активность обучающихся				
Организационный уровень					
1.	Своевременность начала занятия, уровень посещаемости. Четкий план изложения и точности распределения излагаемого материала по времени проведения занятия				
2.	Степень подготовленности оборудования и рабочих мест обучающихся, стиль использования технических средств				
Педагогическая культура					
1.	Внешний вид, манера поведения, грамотность и культура речи, эмоциональность и эрудированность				
СРЕДНИЙ БАЛЛ					

Приложение № 1.6 к Регламенту организации и проведения конкурса
педагогического мастерства
«Преподаватель года БГМУ – 2026»
(номинации «Лучший преподаватель» и
«Лучший молодой преподаватель»)

АНКЕТА
«Преподаватель глазами обучающихся»

Уважаемый обучающийся!

Просим Вас ответить на вопросы анонимной анкеты (свою фамилию указывать не нужно).

С целью улучшения качества практической подготовки будущих врачей и провизоров к предстоящей профессиональной деятельности очень важно изучить мнение самих обучающихся о качестве преподавания учебных дисциплин и лекторском мастерстве преподавателей вуза. От объективности и полноты Ваших ответов зависит достоверность результатов, обоснованность выводов и рекомендаций при проведении аттестации преподавателей и конкурсном избрании их на должность.

Просим Вас ответить на вопросы, в которой перечислены профессиональные и личностные качества преподавателя высшей школы.

Оцените эти качества у ваших преподавателей по 9-бальной шкале, где

9-8 баллов - качество проявляется практически всегда.

7-6 баллов - качество проявляется часто,

5-4 балла - качество проявляется на уровне 50%,

3-2 балла - качество проявляется редко,

1 балл - качество практически отсутствует,

0 баллов - не могу оценить

Качества преподавателя \ Ф.И.О. преподавателя	
Умение выделить главное; излагает учебный материал ярко и логично	
Следит за реакцией аудитории, задает вопросы и побуждает к размышлению, дискуссии	
Использует наглядные пособия, ТСО и др.	
Требовательность и объективность в оценке знаний обучающихся	
Доброжелательное и уважительное отношение к обучающимся, заинтересованность в успехах обучающихся	
Общая культура, культура речи, ораторское мастерство	
Связь учебного материала с предстоящей профессиональной деятельностью, будущей специальностью	

**Состав организационного комитета
конкурса педагогического мастерства «Преподаватель года БГМУ – 2026»**

1. Изосимова В.Е., проректор по учебной работе;
2. Цыглин А.А., начальник управления нормативного обеспечения уставной деятельности Университета;
3. Мельникова А.Я., начальник учебно-методического управления;
4. Фазлыяхметова М.Я., начальник учебно-организационного отдела;
5. Хусаенова А.А., начальник отдела качества образования и мониторинга;
6. Патрушева Н.А., начальник методического отдела;
7. Нигматуллина З.С., ведущий специалист отдела качества образования и мониторинга.

**Состав экспертной комиссии
конкурса педагогического мастерства «Преподаватель года БГМУ – 2026»**

Председатель экспертной комиссии:

- Амиров А.Ф., заведующий кафедрой педагогики и психологии.

Члены экспертной комиссии:

1. Кабирова М.Ф., проректор по стратегическому развитию, заведующая кафедрой терапевтической стоматологии;
2. Рахимова А.Г., начальник управления кадров;
3. Мельникова А.Я., начальник учебно-методического управления;
4. Хусаенова А.А., начальник отдела качества образования и мониторинга;
5. Малиевский В.А., декан педиатрического факультета;
6. Бакиров Б.А., заведующий кафедрой госпитальной терапии №2;
7. Катаев В.А., заведующий кафедрой фармации;
8. Галимов О.В., заведующий кафедрой хирургических болезней лечебного факультета;
9. Ахмадеева Э.Н., профессор кафедры госпитальной педиатрии;
10. Мирсаева Ф.З., профессор кафедры хирургической стоматологии;
11. Мухамадеева О.Р., доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения;
12. Королева Е.Ф., доцент кафедры фармакологии;
13. Валиева Г.Р., председатель Совета обучающихся БГМУ.