

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра русского языка, лингвистики и международной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*Д.А. Валишин*

« 25 » *апреля* 2023 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Уровень образования

Высшее – *Специалитет*

Специальность

*06.05.01 – Биоинженерия и биоинформатика*

Квалификация

*Биоинженер и биоинформатик*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: *2023*

Уфа – 2023


При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3++ по специальности (направлению подготовки) 06.05.01 - Биотехнология и биоинформатика, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации №973 от «12» августа 2020 г.;

2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 06.05.01 - Биотехнология и биоинформатика, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» 04 2023 г., протокол № 4;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544н от «18» октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»;

4) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №145н от «14» марта 2018 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры русского языка, лингвистики и международной коммуникации от «30» марта 2023 г., протокол № 5.  
И.о. заведующего кафедрой  / \_\_\_\_\_ Л.А. Линник

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальности 06.05.01 Биотехнология и биоинформатика от «21» 04 2023, протокол № 1.

#### Председатель УМС

по специальности 06.05.01  
Биотехнология и биоинформатика

 / Галимов Ш.П.

#### Разработчики:

Доцент кафедры русского языка, лингвистики и международной коммуникации ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, канд. филол. наук, доцент Л.А. Линник

Доцент кафедры русского языка, лингвистики и международной коммуникации ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, канд. филол. наук, доцент Васильева М.П.

Доцент кафедры русского языка, лингвистики и международной коммуникации ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, канд. филол. наук, доцент Васильева О.П.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций .....	4
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	5
2.1. Типы задач профессиональной деятельности.....	5
2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции .....	6
3. Содержание рабочей программы .....	7
3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы .....	7
3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины.....	8
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля .....	9
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля). .....	10
3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).....	10
3.6. Лабораторный практикум .....	11
3.7. Самостоятельная работа обучающегося.....	11
4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).....	12
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. ....	12
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. ....	13
5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля).....	15
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля).....	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля).....	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) .....	16
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля) .....	16
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы... 17	17
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	18

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в I семестре.

Цель изучения дисциплины заключается в приобретении обучающимися знаний редактирования, интерпретации и составления текстов профессионального содержания, способов ведения дискуссии и полемики, средств поддержания устной и письменной коммуникации на государственном языке.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	УК-4.1. Знает методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Знает лексические, морфологические, синтаксические нормы и правила русского языка для устной и письменной речи, особенности официально-делового стиля современного русского литературного языка.
	УК-4.2. Умеет применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной, так и в письменной форме; представляет информацию на русском и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий.	Умеет вести деловую коммуникацию в устной и письменной форме, излагать мысли в соответствии с нормами официально-делового стиля
	УК-4.3. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками	Владеет официально-деловым стилем современного русского литературного языка



	деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.	
УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	Знает закономерности развития языка, особенности изменения лексических, морфологических, синтаксических норм
	УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Умеет разграничивать слова с нейтральной окраской, разговорные, устаревшие, просторечные слова, знает особенности употребления профессионального жаргона
	УК-5.3.Владеет навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; а также навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Владеет всеми стилями современного русского литературного языка

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умсет применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной, так и в письменной форме; представляет информацию на русском и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий. УК-4.3. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.	Λ/05.7. Организация деятельности находящегося в распоряжении и медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации	Владение навыками поиска, сбора и обработки информации; навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.	контрольная работа, тестирование, реферат
2.	УК-5. Способен анализировать и учитывать	УК-5.1. Знает закономерности и		Владение навыками взаимодействия	контрольная работа, тестирование

разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; а также навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>		в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	с, реферат
---	---	--	--	------------

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		1 часов	
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72/2</b>	<b>72</b>	
Лекции (Л)	24/0,6	24	
Практические занятия (ПЗ),	48/1,4	48	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b>	<b>36/1</b>	<b>36</b>	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	14/0,4	14	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	12/0,3	12	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	10/0,3	10	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>	<b>3</b>

**3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соответствующих с ними тем разделов дисциплины**

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-4 УК-5	Современный русский литературный язык и его особенности	Понятие «Язык», функции языка, языковедческие особенности. Гипотезы о происхождении языка. Международный статус русского языка. Понятие «Современный русский литературный язык» и основные закономерности его развития.
2.	УК-4 УК-5	Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки	Системность языка. Языковые уровни. Языковые единицы. Отношения между языковыми единицами. Сравнительная характеристика понятий «язык» и «речь».
3.	УК-4 УК-5	Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки	Сравнительная характеристика устной и письменной речи. Определение понятий «речевое общение» и «речевая ситуация». Характеристика понятия «речевая культура».
4.	УК-4 УК-5	Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм)	Понятие нормы языка (литературной нормы). Варианты норм. Типы норм. Нормы постановки ударения (акцентологические нормы). Нормы произношения гласных звуков. Нормы произношения согласных звуков. Особенности произношения иноязычных слов.
5.	УК-4 УК-5	Лексические нормы	Предметная и номинативная точность речи. Проблема лексической сочетаемости. Проблема речевой избыточности. Уместность словоупотребления. Логические ошибки словоупотребления. Чистота речи.
6.	УК-4 УК-5	Морфологические нормы (варианты употребления форм существительных, прилагательных)	Нормы употребления имен существительных (краткие сведения о существительном, определение рода, варианты форм множественного числа, варианты падежных форм). Нормы употребления имен прилагательных (краткие сведения о прилагательном, образование краткой формы, выбор полной и краткой формы, образование и употребление степеней сравнения).
7.	УК-4 УК-5	Морфологические нормы (варианты употребления форм местоимений, числительных и глаголов)	Нормы употребления местоимений (краткие сведения о местоимении, выбор личной формы, особенности употребления притяжательных местоимений, местоимений <i>сколько</i> и <i>себя</i> ). Нормы употребления числительного (краткие сведения о числительном, причины возникновения вариантов форм, условия их выбора, принятые нормы). Нормы употребления глагола (краткие сведения о глаголе, причины возникновения вариантов форм, условия их выбора, принятые нормы).
8.	УК-4 УК-5	Синтаксические нормы (нормы построения словосочетаний, предложений, текстов)	Характеристики единиц синтаксиса: словосочетания, предложения, текста (типы, способы выражения отношений, виды связи); типичные ошибки в словосочетаниях, построенных на основе управления, употребление однородных членов в именных и глагольных словосочетаниях.



			Роль порядка слов с точки зрения синтаксических норм на уровне предложения, ограничения при употреблении деепричастного оборота, нормы построения сложного предложения. Работа с текстом.
9.	УК-4 УК-5	Функциональные стили, подстили речи, жанры.	Общая характеристика понятия «функциональный стиль речи» (определение, стилиобразующие факторы, подстиловое и жанровое своеобразие).
10.	УК-4 УК-5	Стилевые особенности медицинских текстов	Особенности разговорного стиля речи. Особенности литературно-художественного стиля речи. Особенности общественно-публицистического стиля речи.
11.	УК-4 УК-5	Стилевые особенности медицинских текстов	Особенности официально-делового стиля речи. Особенности научного стиля речи. Медицинский текст, принципы его создания и условия успешной коммуникации врача.
12.	УК-4 УК-5	Особенности устной публичной речи	Особенности подготовки устной публичной речи. Оратор и его аудитория

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№п /п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ИЗ* , ИИ	СР О	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Современный русский литературный язык и его особенности	2	-	4	3	9	тестирование, устный опрос
2.	1	Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки	2	-	4	3	9	тестирование, устный опрос
3.	1	Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки	2	-	4	3	9	тестирование, устный опрос
4.	1	Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм)	2	-	4	3	9	тестирование, устный опрос
5.	1	Лексические нормы	2	-	4	3	9	тестирование, устный опрос
6.	1	Морфологические нормы (варианты употребления форм существительных, прилагательных)	2	-	4	3	9	тестирование, устный опрос
7.	1	Морфологические нормы (варианты употребления форм местоимений, числительных и глаголов)	2	-	4	3	9	тестирование, устный опрос
8.	1	Синтаксические нормы (нормы построения словосочетаний, предложений, текстов)	2	-	4	3	9	тестирование, устный опрос

9.	1	Функциональные стили, подстили речи, жанры.	2	-	4	3	9	тестирование, устный опрос
10.	1	Стилевые особенности медицинских текстов	2	-	4	3	9	тестирование, устный опрос
11.	1	Стилевые особенности медицинских текстов	2	-	4	3	9	тестирование, устный опрос
12.	1	Особенности устной публичной речи	2	-	4	3	9	тестирование, устный опрос
<b>ИТОГО:</b>			24	-	48	36	108	

\*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		1	3
1	2	3	
1.	Современный русский литературный язык и его особенности	2 часа	
2.	Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки	2 часа	
3.	Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки	2 часа	
4.	Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм)	2 часа	
5.	Лексические нормы	2 часа	
6.	Морфологические нормы (варианты употребления форм существительных, прилагательных)	2 часа	
7.	Морфологические нормы (варианты употребления форм местоимений, числительных и глаголов)	2 часа	
8.	Синтаксические нормы (нормы построения словосочетаний, предложений, текстов)	2 часа	
9.	Функциональные стили, подстили речи, жанры.	2 часа	
10.	Стилевые особенности медицинских текстов	2 часа	
11.	Стилевые особенности медицинских текстов	2 часа	
12.	Особенности устной публичной речи	2 часа	
	<b>Итого</b>	24	

### 3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		1	3
1	2	3	
1	Современный русский литературный язык и его особенности	4 часа	
2	Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки	4 часа	
3	Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки	4 часа	
4	Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм)	4 часа	
5	Лексические нормы	4 часа	
6	Морфологические нормы (варианты употребления форм существительных, прилагательных)	4 часа	

7	Морфологические нормы (варианты употребления форм местоимений, числительных и глаголов)	4 часа
8	Синтаксические нормы (нормы построения словосочетаний, предложений, текстов)	4 часа
9	Функциональные стили, подстили речи, жанры.	4 часа
10	Стилевые особенности медицинских текстов	4 часа
11	Стилевые особенности медицинских текстов	4 часа
12	Особенности устной публичной речи	4 часа
	<b>Итого</b>	<b>48</b>

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.2. Виды СРО (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СРО	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Современный русский литературный язык и его особенности	подготовка к практическим занятиям	3
2	1	Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки	чтение учебной литературы, текстов лекций	3
3	1	Язык и речь. Основные понятия, особенности и признаки	работа с электронными ресурсами, аннотирование, рецензирование текста	3
4	1	Нормы современного русского литературного языка (варианты, типы норм)	выполнение практических заданий	3
5	1	Лексические нормы	подготовка к практическим занятиям	3
6	1	Морфологические нормы (варианты употребления форм существительных, прилагательных)	выполнение практических заданий	3
7	1	Морфологические нормы (варианты употребления форм местоимений, числительных и глаголов)	подготовка к промежуточной аттестации	3
8	1	Синтаксические нормы (нормы построения словосочетаний, предложений, текстов)	выполнение практических заданий	3
9	1	Функциональные стили, подстили речи, жанры.	оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	3
10	1	Стилевые особенности медицинских текстов	работа с электронными ресурсами, аннотирование, рецензирование текста	3
11	1	Стилевые особенности медицинских текстов	аннотирование, рецензирование текста	3
12	1	Особенности устной публичной речи	подготовка к участию в научно-практических конференциях	3
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 1.

1. Русский язык среди других языков мира.
2. История кириллицы.
3. Развитие книгопечатания в России.
4. Язык как отражение истории, культуры и ментальности народа.
5. Бинарные оппозиции как средство осмысления действительности (на примере антонимов).
6. Устная и письменная речь: сопоставительная характеристика.
7. Условия эффективной речевой коммуникации: постулаты Г.П. Грайса.
8. История становления русского литературного языка.
9. Основные тенденции развития русского литературного языка начала 21-го века.
10. Многообразие словарей в русском языке.
11. Проблема экологии слова.
12. Виды и причины языковых ошибок.
13. Заметнования в русском языке.
14. Языковые штампы и клише.
15. Лексический состав русского языка.
16. Использование выразительных средств языка в текстах научного стиля.
17. Речевой этикет в историческом и этнокультурном аспекте.
18. Книжная и разговорная лексика: опыт сопоставительного анализа.
19. Языковой портрет личности (на примере культурных и политических деятелей).
20. Языковой облик периодического издания (по выбору).
21. Типы телефонных разговоров. Этапы деловой беседы по телефону и их содержание.
22. Структура и тенденции развития электронных жанров.
23. Особенности подготовки публичных выступлений в разных жанрах.
24. От риторики – к речевой коммуникации.
25. Искусство спора.
26. Языковые особенности резюме.
27. Основные особенности научной речи.
28. Реферат как жанр научного стиля речи.
29. Коммуникативная и лингвистическая компетенция носителя современного русского литературного языка.
30. Стилистические умения и навыки как признак коммуникативной культуры.
31. Культура речи медицинского работника: вербальное и невербальное общение.
32. Особенности профессиональной речи медицинских работников.
33. Врач – лингвоактивная профессия.
34. Наиболее эффективные способы речевого воздействия на пациента.
35. Коммуникативные задачи врача во взаимодействии с пациентом и средства их решения при организации общения в медицинском учреждении.
36. Основные формы общения между врачом и пациентом. Ситуации, в которых используется каждая форма.
37. Стратегии и тактики медицинского дискурса.
38. Особенности общения медицинского работника с пациентами, которые лечатся в различных клиниках и имеют различный характер заболеваний.
39. Тактика использования речевых средств в профессиональной деятельности врача.
40. Язык как эффективный инструмент лечебной деятельности.

**4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля усвояемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по**



**дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

**Код и формулировка компетенции УК-4**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«зачтено»	«не зачтено»
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>Знать:</i> методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Знает методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Не знает методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
	<i>Уметь:</i> применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной, так и в письменной форме; представлять информацию на русском и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий.	Умеет применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной и в письменной форме; представляет информацию на русском языке с помощью информационно-коммуникационных технологий.	Не умеет применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной и в письменной форме; не может представить информацию на русском языке с помощью информационно-коммуникационных технологий.
	<i>Владеть:</i> навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.	Владеет навыками чтения и перевода деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке.	Не владеет навыками чтения и перевода деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке.

**Код и формулировка компетенции УК-5**

Код и наименование	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения «зачтено»	«не зачтено»
--------------------	-----------------------------------	--	--------------

индикатора достижения компетенции			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Знать:</i> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	Не знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
	<i>Уметь:</i> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Не умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	<i>Владеть:</i> навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; а также навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Владеет навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	Не владеет навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соответствующих с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>Знать:</i> методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Выберите правильное значение слова «гомогенный» А) однородный Б) однополый В) скрытый Г) человеческий

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><i>Уметь:</i> применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной, так и в письменной форме; представляет информацию на русском и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Какова цель сообщения текстов официально-делового стиля?          А) Создание картин и образов.          Б) Непосредственное повседневное общение.          В) Убеждение, воздействие на слушателя.          Г) Точная передача информации</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.</p>	<p>В официально-деловых текстах употребляются группы слов          А) доложитель, ответчик, выяснение          Б) климат, хроника, журнал          В) амплитуда, локальный, следовать          Г) эскалация, форум, почин</p>
	<p><i>Знать:</i> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p>	<p>Первоначальное значение слова <i>этикет</i> - это          А) придворный церемониал          Б) нравственные представления и вкусы определённых социальных групп          В) товарная бирка, ярлык          Г) речевая деятельность человека</p>
	<p><i>Уметь:</i> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>Речь социальных и профессиональных групп, объединённых общностью занятий, интересов, социального положения, - это          А) сленг          Б) тономимика          В) лексика          Г) жаргон</p>
<p><i>Владеть:</i> навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; а также навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>Этический аспект понятия культуры речи подразумевает:          А) грамотное построение речи с учётом целей, ситуации, сферы общения людей          Б) знание и добровольное соблюдение действующих языковых норм          В) уважительное отношение к собеседнику, искренность          Г) все ответы верны</p>	

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. А. Гаврилова. - 1-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань»

[https://e.lanbook.com/book/90892?category\\_pk=43728#authors](https://e.lanbook.com/book/90892?category_pk=43728#authors)

Русский язык: учебное пособие / составители С. А. Бабина [и др.]. — Саранск: МПТИ им. М.Е. Евсевьева, 2020. — 217 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: - Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/163502>

#### Дополнительная литература

Карненко, А. А. Русский язык: учебное пособие / А. А. Карненко, Д. В. Павленко. — Новосибирск: НГТУ, 2019. — 232 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: - Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/152367>

Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 26-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 539 с. Калинина Л.В. Современный русский язык. Морфология: учеб.-мет. пособие. Киров: ВятГУ, 2020

#### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

#### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

##### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), вида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, специалитет, 06.05.01 Биоинформатика и биоинженерия	Учебный корпус № 13 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра русского языка, лингвистики и международной коммуникации: Учебная аудитория № 316	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Карла Маркса, д. 50. Этаж 3. Учебная аудитория № 316



		<p>для проведения практических занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оборудование: учебная мебель на 24 рабочих места, рабочее место преподавателя (стол, стул), интерактивная панель, демонстрационный и справочный материал</p>	
--	--	--	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

**6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y Academic Edition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows – офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита – Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе