

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра философии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

Дисциплина «История России»
Специальность 38.03.01 Экономика
Семестр 1

Уфа 2026

Рецензенты:

1. Проректор по учебно-методической работе ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», кандидат экономических наук, доцент Карачурина Р.Ф.
2. И.о. заведующего кафедрой экономики предпринимательства ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», кандидат экономических наук, доцент Давлетшина С.М.

Автор: Доцент кафедры философии, Панова Людмила Алексеевна.

Утверждены на заседании кафедры философии Протокол №2 от «01» октября 2025 г.

**Тема 1: Россия в истории мировой цивилизации.
От Древней Руси до единого централизованного государства (8 часов).**

**Методические рекомендации по теме курса направлены
на формирование УК-5.1**

План.

1. Понятие цивилизации. Западная и Восточная цивилизация – основные ветви мировой истории.
2. Россия на рубеже Западной и Восточной цивилизаций.
3. Причины возникновения Древнерусского государства. Киевская Русь (IX-XII вв.)
4. Причины феодальной раздробленности. Борьба русского народа с внешней агрессией в XIII в.
5. Политические и социально-экономические причины создания централизованного государства
6. Становление самодержавия на Руси. Правление Ивана Грозного и его последствия.

2. Курс: I семестр: 1

3. Продолжительность занятия: 8 ч

4. Контингент слушателей обучающиеся

5. Учебная цель:

- дать определение понятию цивилизация;

- раскрыть теории «стадийного» цивилизационного развития», «локальных цивилизаций» и т.д.;
- объяснить происхождение, характерные черты Западной и Восточной цивилизаций; показать их влияние на исторический процесс в России;
- раскрыть особенности возникновения государства восточных славян;
- охарактеризовать государственное устройство Киевской Руси.

6. Иллюстративный материал и оснащение (микрофон, мультимедийный проектор, ноутбук, карты, таблицы, иллюстрации и др.)

7. Подробный план:

1. Понятие цивилизации. Западная и Восточная цивилизации - основные ветви мировой истории.

- понятие цивилизации;
- классификация цивилизаций;
- теории «стадийного» цивилизационного развития, локальных цивилизаций
- происхождение и характерные черты Западной цивилизации;
- характерные черты Восточной цивилизации;

2. Россия на рубеже Западной и Восточной цивилизаций.

- влияние Западной и Восточной цивилизаций на историю России;
- особенности российской истории;

3. Причины возникновения Древнерусского государства. Киевская Русь (IX-XII вв.)

- описать причины возникновения, политический строй и управление раннефеодальным государством Киевская Русь.
- раскрыть роль христианства в становлении государственности и культуры.

8. Методы контроля знаний и навыков: устный опрос и тестирование (на усмотрение лектора - традиционные методы контроля усвоения и другие методы).

9. Литература:

Основная литература

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03733-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229619>
2. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>
3. Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207374>

Дополнительная литература

1. Климочкина, А. Ю. История : учебное пособие / А. Ю. Климочкина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171447>
2. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и К, 2013. — 496 с. — ISBN 978-5-394-01949-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56221>
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 814 с.
4. Отечественная история : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева; ГБОУ ВПО "Баш.гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2012. - 88с.
5. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос.мед. ун-т МЗ и соц.развития РФ". - Электрон. текстовые

дан. - Уфа, 2012. - online. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib432.pdf>.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru

8. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

9. Электронный читальный зал «Президентской библиотеки» <https://www.prlib.ru/>

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия, их содержание	время мин.	Используемые наглядные, методические пособия и др.	Место проведения	Цель и характер деятельности	
					студента	преподавателя
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационный этап	5				
2	Контроль исходных знаний студентов	15	Вопросы для ЭКЛ	Учебная комната	Усвоение теоретического материала.	Контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятия	30	Учебные видеоролики по теме занятия	Учебная комната	Усвоение теоретического материала.	Выделить узловые моменты темы
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	30	Банк тестовых заданий и творческих задач	Учебная комната	Применять полученные знания для выполнения тестовых и творческих заданий	Контроль и консультирование студентов по теме
	Заключение. Задание на дом	10				

Тема 2: Россия в XVII-начале XX вв.: от абсолютной монархии до краха абсолютизма (8 часов).

Методические рекомендации по теме курса направлены на формирование УК-5.1

План.

1. Смутное время. Смена правящей династии.
2. Россия в эпоху реформ Петра I. Политика просвещенного абсолютизма.
3. Буржуазные реформы 1860-1870-х гг. и их последствия

2. Курс: I семестр: I

3. Продолжительность занятия: 8 ч

4. Контингент слушателей обучающиеся

5. Учебная цель:

- показать причины и последствия смуты;
- охарактеризовать сословно-представительную монархию;
- показать особенности формирующейся самодержавной власти в России;
- раскрыть реформы Петра I и их значение, особенности российской модернизации;
- показать особенности развития России в эпоху «дворцовых переворотов»;

- охарактеризовать буржуазные реформы и их значение.

1. **Иллюстративный материал и оснащение** (микрофон, мультимедийный проектор, ноутбук, карты, таблицы, иллюстрации и др.)

2. **Подробный план:**

1. Смутное время. Смена правящей династии.

- причины смуты;
- польско-шведская интервенция;
- воцарение династии Романовых;
- расцвет сословно-представительной монархии.

2. Россия в эпоху реформ Петра I. Политика просвещенного абсолютизма.

- создание регулярной армии;
- экономические реформы Петра I;
- реорганизация системы государственного управления. Церковная реформа;
- особенности российской модернизации;
- дворцовые перевороты;
- укрепление позиций дворянства;
- раскрыть сущность политики «просвещенного абсолютизма».

3. Буржуазные реформы 1860-1870-х гг. и их последствия

- отмена крепостного права;
- земская, судебная, судебная, военная и другие реформы.

8. Методы контроля знаний и навыков: контрольная работа и тестирование (на усмотрение лектора - традиционные методы контроля усвоения и другие методы).

9. **Литература:**

Основная литература

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03733-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229619>

2. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>

3. Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207374>

Дополнительная литература

1. Климочкина, А. Ю. История : учебное пособие / А. Ю. Климочкина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171447>

2. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и К, 2013. — 496 с. — ISBN 978-5-394-01949-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56221>

3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 814 с.

4. Отечественная история : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева; ГБОУ ВПО "Баш.гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2012. - 88с.

5. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос.мед. ун-т МЗ и соц.развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - online. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib432.pdf>.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru

8. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>
 9. Электронный читальный зал «Президентской библиотеки» <https://www.prlib.ru/>

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия, их содержание	время мин.	Используемые наглядные, методические пособия и др.	Место проведения	Цель и характер деятельности	
					студента	преподавателя
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационный этап	5				
2	Контроль исходных знаний студентов	15	Вопросы для ЭКЛ	Учебная комната	Усвоение теоретического материала.	Контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятия	30	Учебные видеоролики по теме занятия	Учебная комната	Усвоение теоретического материала.	Выделить узловые моменты темы
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	30	Банк тестовых заданий и творческих задач	Учебная комната	Применять полученные знания для выполнения тестовых и творческих заданий	Контроль и консультирование студентов по теме
	Заключение. Задание на дом	10				

Тема 3: Россия в огне революций и гражданской войны (8 часов).

Методические рекомендации по теме курса направлены на формирование УК-5.1

План.

1. Социально-экономические особенности развития России в конце XIX - начале XX вв.
2. Первая российская революция 1905-1907 гг.: причины, задачи, характер, особенности и значение
3. Россия в условиях Думской монархии

2. Курс: I семестр: I

3. Продолжительность занятия: 8 ч

4. Контингент слушателей обучающиеся

5. Учебная цель:

- показать особенности формирования социально-классовой структуры российского общества, роль государства в становлении и развитии рыночной экономики в России;
- раскрыть противоречия развития рыночной экономики в России, рудименты средневековья в хозяйственном укладе и в политической системе России;
- показать историческую потребность в либерализации экономики, общества и государства, неспособность власти к эволюционной модернизации страны, отличия в расстановке

общественно-политических сил в российской революции от расстановки сил в революции стран Европы;

- охарактеризовать консервативный, буржуазно-либеральный, революционный блоки, партии, их цели и тактику, роль большевистской партии в революции.
- дать характеристику деятельности Государственных Дум (I-IV) в России;
- раскрыть суть и значение столыпинских реформ, их цели, осуществление и последствия.

6. Иллюстративный материал и оснащение (микрофон, мультимедийный проектор, ноутбук, карты, таблицы, иллюстрации и др.)

7. Подробный план:

1. Социально-экономические особенности развития России в конце XIX - начале XX вв.

- эволюция сельского хозяйства;
- развитие рыночных отношений в России и их особенности;
- особенности формирования социально-классовой структуры российского общества;
- роль государства в становлении и развитии рыночной экономики в России.

2. Первая российская революция 1905-1907 гг.: причины, задачи, характер, особенности и значение.

- противоречия развития рыночной экономики в России;
- рудименты средневековья в хозяйственном укладе и в политической системе России;
- историческая потребность либерализации экономики, общества и государства;
- неспособность власти к эволюционной модернизации страны.
- отличия в расстановке общественно-политических сил в российской революции от расстановки сил в революциях стран Европы;
- консервативный блок, его партии, их цели и тактика;
- либерально-буржуазный блок, его партии, их цели и тактика;
- революционный блок, его партии, их цели и тактика;
- противоречия в антицарских силах - основная причина в незавершенности революции;
- роль большевистской партии в революции.

3. Россия в условиях Думской монархии.

- Государственная Дума - первый опыт российского парламентаризма;
- царизм и Государственная Дума. Реальные перемены в государственном устройстве России;
- отношение различных партий к Думе;
- общественные и политические движения после революции 1905-1907 годов;
- реформы местного самоуправления.
- расширение социальных и политических прав рабочих;
- расширение социальных и гражданских прав крестьян;
- столыпинская реформа, ее цель, осуществление и последствия;
- перемены в финансово-промышленном развитии.

8. Методы контроля знаний и навыков: контрольная работа и тестирование (на усмотрение лектора - традиционные методы контроля усвоения и другие методы).

9. Литература:

Основная литература

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03733-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229619>
2. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>
3. Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207374>

Дополнительная литература

1. Климочкина, А. Ю. История : учебное пособие / А. Ю. Климочкина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171447>
2. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и К, 2013. — 496 с. — ISBN 978-5-394-01949-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56221>
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 814 с.
4. Отечественная история : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева; ГБОУ ВПО "Баш.гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2012. - 88с.
5. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос.мед. ун-т МЗ и соц.развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - online. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib432.pdf>.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru
8. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>
9. Электронный читальный зал «Президентской библиотеки» <https://www.prlib.ru/>.

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия, их содержание	в Время мин.	Используемые наглядные, методические пособия и др.	Место проведения	Цель и характер деятельности	
					студента	преподавателя
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационный этап	5				
2	Контроль исходных знаний студентов	15	Вопросы для ЭКЛ	Учебная комната	Усвоение теоретического материала.	Контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятия	30	Учебные видеоролики по теме занятия	Учебная комната	Усвоение теоретического материала.	Выделить узловые моменты темы
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	30	Банк тестовых заданий и творческих задач	Учебная комната	Применять полученные знания для выполнения тестовых и творческих заданий	Контроль и консультирование студентов по теме
	Заключение. Задание на дом	10				

Тема 4: Россия в огне революций и гражданской войны (8 часов).

Методические рекомендации по теме курса направлены на формирование УК-5.1

План.

1. Февральская революция 1917 г. и коренные изменения в политической жизни страны.
2. Россия в октябре 1917 г. Приход большевиков к власти.
3. Россия в огне гражданской войны: причины и основные противостоящие силы. Историческое значение Октябрьской революции и гражданской войны.

2. Курс: I семестр: 1

3. Продолжительность занятия: 8 ч

4. Контингент слушателей обучающиеся

5. Учебная цель:

- раскрыть причины и итоги революции;
- раскрыть сущность двоевластия,
- показать возможности различных вариантов развития революции;

- раскрыть сущность и трагедию гражданской войны;
- охарактеризовать силы, заинтересованные в гражданской войне, меры советской власти, объективно способствующие разжиганию гражданской войны; социальный состав и цели «белого» и «красного» движений;
- показать причины победы большевиков в гражданской войне, последствия войны;
- раскрыть историческое значение Октябрьской революции и гражданской войны;
- раскрыть содержание политики «военного коммунизма»: цели и методы осуществления

6. Иллюстративный материал и оснащение (микрофон, мультимедийный проектор, ноутбук, карты, таблицы, иллюстрации и др.)

7. Подробный план:

1. Февральская революция 1917 г. и коренные изменения в политической жизни страны.

- причины и итоги революции;
- конец династии Романовых ;
- Россия в период Двоевластия, кризисы Временного правительства;

2. Россия в октябре 1917 г. Приход большевиков к власти.

- большевизация Советов, курс на вооруженное восстание;
- приход большевиков к власти;
- II Всероссийский съезд Советов;
- Декреты о земле и мире.

3. Россия в огне гражданской войны: причины и основные противоборствующие силы. Историческое значение Октябрьской революции и гражданской войны.

- силы, заинтересованные в гражданской войне;
- меры советской власти, объективно способствующие разжиганию гражданской войны;
- разгон Учредительного собрания и его последствия;
- «белое движение», его социальный состав, политический спектр и ориентации;
- «красные», состав и цели;
- «красный» и «белый» террор, их различия и последствия;
- содержание политики «военного коммунизма»: цели и методы осуществления;
- утопичность «красногвардейской атаки на капитал»;
- причины победы большевиков в гражданской войне;
- последствия войны и её воздействие на менталитет россиян.

8. Методы контроля знаний и навыков: контрольная работа и тестирование (на усмотрение лектора - традиционные методы контроля усвоения и другие методы).

9. Литература:

Основная литература

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03733-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229619>

2. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>

3. Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207374>

Дополнительная литература

1. Климочкина, А. Ю. История : учебное пособие / А. Ю. Климочкина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171447>

2. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и К, 2013. — 496 с. — ISBN 978-5-394-01949-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56221>
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 814 с.
4. Отечественная история : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2012. - 88с.
5. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - online. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib432.pdf>.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru
8. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>
9. Электронный читальный зал «Президентской библиотеки» <https://www.prlib.ru/>

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия, их содержание	Время мин.	Используемые наглядные, методические пособия и др.	Место проведения	Цель и характер деятельности	
					студента	преподавателя
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационный этап	5				
2	Контроль исходных знаний студентов	15	Вопросы для ЭКЛ	Учебная комната	Усвоение теоретического материала.	Контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятия	30	Учебные видеоролики по теме занятия	Учебная комната	Усвоение теоретического материала.	Выделить узловые моменты темы
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	30	Банк тестовых заданий и творческих задач	Учебная комната	Применять полученные знания для выполнения тестовых и творческих заданий	Контроль и консультирование студентов по теме
	Заключение. Задание на дом	10				

Тема 5: Страна Советов в годы строительства социализма (8 часов).

Методические рекомендации по теме курса направлены на формирование УК-5.1

План.

1. Социально-экономические и политические кризисы на рубеже 1920-1921-х гг. Переход к НЭПу.
2. СССР в годы строительства социализма.
3. Формирование режима личной власти Сталина и административно-командной системы управления государством.

2. Курс: I семестр: 1

3. Продолжительность занятия: 8 ч

4. Контингент слушателей обучающиеся

5. Учебная цель:

- сформировать у студентов понимание причин социально-экономического и политического кризисов и путей выхода из него;
- показать промышленную отсталость СССР в 1920 - х годах, причины и поиск путей ускорения индустриализации;
- охарактеризовать темпы индустриализации и её последствия;
- раскрыть причины слома НЭПа и перехода к командно-административной системе, последствия.
- показать несоответствие возможностей мелкого крестьянского хозяйства потребностям страны в конце 1920 - начале 1930 - х годов;
- охарактеризовать борьбу в руководстве страны по вопросам преобразовании сельского хозяйства;
- показать изменения социального статуса и менталитета крестьян;
- разрушение производительных сил деревни;
- раскрыть причины голода 1930-х годов и трудности в снабжении продуктами населения страны, историческую судьбу колхозно-совхозного строя;
- раскрыть необходимость преодоления культурной отсталости, цивилизованные потребности и задачи культурного развития страны;
- показать процесс перестройки сознания советских людей;
- объектив необходимость, цели партийного руководства и их осуществление;
- чрезвычайные формы борьбы с неграмотностью и реальные результаты;
- охарактеризовать созданную систему образования в стране
- выработать представление о целях и методах построения социализма;
- выяснить причины формирования и характерные черты тоталитарного режима в СССР.
- дать основные характеристики тоталитарного государства;
- раскрыть механизм функционирования советской модели тоталитарного государства;
- показать влияние тоталитаризма на экономическое, общественно-политическое, духовное развитие советского общества;
- раскрыть объективные и субъективные причины культа личности;
- охарактеризовать культ личности Сталина, его проявление, влияние на общество.

6. Иллюстративный материал и оснащение (микрофон, мультимедийный проектор, ноутбук, карты, таблицы, иллюстрации и др.)

1. Подробный план:

1. Социально-экономические и политические кризисы на рубеже 1920-1921-х гг. Переход к НЭПу.

- хозяйственная разруха в стране, масштабы, причины;
- угроза крестьянской, антибольшевистской войны и её истоки;
- деклассирование и недовольство рабочего класса;
- угроза раскола в партии большевиков;
- цели, содержание и стратегический смысл НЭПа;
- социально-экономические результаты НЭПа;
- противоречивость НЭПа.

2. СССР в годы строительства социализма.

- цели и методы построения социализма в СССР;
- объективная необходимость индустриализации. Индустриальный рывок:
- промышленная отсталость СССР в 1920 - х годах;
- индустрия - основа цивилизованного развития;
- поиск путей ускорения индустриализации;

- идея «большого скачка» в индустриализации.
- форсирование темпов индустриализации и её последствия;
- источники индустриализации;
- необходимость ускорения развития сельского хозяйства в конце 1920 годов;
- несоответствие возможностей мелкого крестьянского хозяйства потребностям страны в конце 1920 - начале 1930 - х годов;
- кооперирование крестьянских хозяйств - путь к его развитию;
- борьба в руководстве страны по вопросам преобразования сельского хозяйства
- слом экономических отношений НЭПа и формирование командно-распределительных отношений;
- причины слома НЭПа и перехода к командно-административной системе.
- коллективизация крестьян, цели и методы.
- изменение социального статуса и менталитета крестьян;
- разрушение производительных сил деревни;
- голод 1930-х годов и трудности в снабжении продуктами населения страны;
- историческая судьба колхозно-совхозного строя.
- необходимость преодоления культурной отсталости страны и политика партии в преобразовании сознания людей:
- проявления культурной отсталости большинства населения СССР;
- неграмотность, пережитки патриархального, средневекового сознания;
- цивилизованные потребности и задачи культурного развития страны:
- перестройка сознания советских людей; объективная необходимость, цели партийного руководства и их осуществление.
- создание современной системы образования в стране;
- развитие системы высшего и среднего специального образования в стране;
- социально-политическое положение интеллигенции в советском обществе.

3. Формирование режима личной власти Сталина и административно-командной системы управления государством.

- объективные и субъективные причины создания тоталитарного режима в стране.
- социально-психологические последствия гражданской войны;
- влияние индустриализации и коллективизации на формирование тоталитарного режима;
- деформация социальной структуры рабочего класса и крестьянства;
- деформационные процессы ВКП(б);
- влияние внешнеполитической обстановки на утверждение тоталитаризма в СССР;
- культ личности Сталина, его проявление, влияние на жизнь общества;
- основные характеристики тоталитарного государства;
- механизм функционирования советской модели тоталитарного государства;
- защитные органы тоталитаризма. Массовые репрессии:
- влияние тоталитаризма на экономическое, общественно-политическое, духовное развитие советского общества;

8. Методы контроля знаний и навыков: устный опрос, письменная контрольная работа и тестирование (на усмотрение лектора - традиционные методы контроля усвоения и другие методы).

9. Литература: **Основная литература**

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03733-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229619>
2. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. - Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>

3. Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207374>

Дополнительная литература

1. Климочкина, А. Ю. История : учебное пособие / А. Ю. Климочкина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171447>

2. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и К, 2013. — 496 с. — ISBN 978-5-394-01949-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56221>

3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 814 с.

4. Отечественная история : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2012. - 88с.

5. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - online. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib432.pdf>.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru

8. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

9. Электронный читальный зал «Президентской библиотеки» <https://www.prlib.ru/>

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия, их содержание	Время мин.	Используемые наглядные, методические пособия и др.	Место проведения	Цель и характер деятельности	
					студента	преподавателя
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационный этап	5				
2	Контроль исходных знаний студентов	15	Вопросы для ЭКЛ	Учебная комната	Усвоение теоретического материала.	Контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятия	30	Учебные видеоролики по теме занятия	Учебная комната	Усвоение теоретического материала.	Выделить узловые моменты темы
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	30	Банк тестовых заданий и творческих задач	Учебная комната	Применять полученные знания для выполнения тестовых и творческих заданий	Контроль и консультирование студентов по теме
	Заключение. Задание на дом	10				

Тема 6: СССР в годы Второй мировой войны и хрущевской «оттепели» (8 часов).

Методические рекомендации по теме курса направлены на формирование УК-5.1

План.

1. СССР в годы Великой Отечественной войны, истоки и цена Победы.
2. Советское общество в послевоенные годы.
3. Коренные изменения в мире после второй мировой войны.

2. Курс: 1 семестр: I

3. Продолжительность занятия: 8 ч

4. Контингент слушателей обучающиеся

5. Учебная цель:

- показать военно-политическую целесообразность и реальные последствия предвоенной внешней политики, просчеты Советского руководства и их влияние на развязывание войны, причины поражения Красной Армии, их масштабы и потери;
- раскрыть процессы перестройки управления страной, мобилизации ресурсов, героизм и самоотверженность народа.
- показать процесс восстановления хозяйства в послевоенный период;
- охарактеризовать новые волны репрессий, причины и последствия;

6. Иллюстративный материал и оснащение (микрофон, мультимедийный проектор, ноутбук, карты и др.)

7. Подробный план:

1. СССР в годы Великой Отечественной войны, истоки и цена Победы.

- внешние политические просчеты Советского руководства и их влияние на развязывание войны;
- поражение Красной Армии, их масштабы и его потери;
- фактор внезапности нападения и его причины;
- состояние командных кадров;
- отставание в техническом оснащении армии;
- ошибки командования в начале войны;
- коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны;
- перестройка управления страной, мобилизация ресурсов, героизм и самоотверженность народа.

2. Советское общество в послевоенные годы

- восстановление хозяйства - мирный подвиг народа;
- новые волны репрессий, причины и последствия;
- борьба власти с деятелями культуры и учеными.

3. Коренные изменения в мире после второй мировой войны.

- раскол мира на две системы;
- политика «холодной войны».

8. Методы контроля знаний и навыков: контрольная работа и тестирование (на усмотрение лектора - традиционные методы контроля усвоения и другие методы).

9. Литература:

Основная литература

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03733-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229619>
2. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>

3. Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207374>

Дополнительная литература

1. Климочкина, А. Ю. История : учебное пособие / А. Ю. Климочкина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171447>
2. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и К, 2013. — 496 с. — ISBN 978-5-394-01949-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56221>
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 814 с.
4. Отечественная история : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева; ГБОУ ВПО "Баш.гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2012. - 88с.
5. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос.мед. ун-т МЗ и соц.развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - online. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib432.pdf>.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru
8. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>
9. Электронный читальный зал «Президентской библиотеки» <https://www.prlib.ru/>

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия, их содержание	время мин.	Используемые наглядные, методические пособия и др.	Место проведения	Цель и характер деятельности	
					студента	преподавателя
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационный этап	5				
2	Контроль исходных знаний студентов	15	Вопросы для ЭКЛ	Учебная комната	Усвоение теоретического материала.	Контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятия	30	Учебные видеоролики по теме занятия	Учебная комната	Усвоение теоретического материала.	Выделить узловые моменты темы
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	30	Банк тестовых заданий и творческих задач	Учебная комната	Применять полученные знания для выполнения тестовых и творческих заданий	Контроль и консультирование студентов по теме
	Заключение. Задание на дом	10				

Тема 7:

Советское общество в 1970- 1980-е годы: от «застоя» к перестройке (2 часа).

Методические рекомендации по теме курса направлены на формирование УК-5.1

План.

1. СССР в 1970-1980-е гг. Причины нарастания кризисных явлений и противоречий в экономическом и общественном развитии страны.

2. Курс: I семестр: 1

3. Продолжительность занятия: 8 ч

4. Контингент слушателей обучающиеся

5. Учебная цель:

- раскрыть причины и проявление застоя в развитии СССР;
- показать кризисные явления в экономике страны;
- раскрыть содержание и значение реформ середины 1960-х годов и их провал, причины падения темпов экономического развития, эффективности производства, уровня жизни и нарастания трудностей в социальной сфере, превращения партийно-хозяйственной номенклатуры в новый господствующий класс;
- показать процесс нарастания негативного отношения общества к власти диссидентское движение.

6. Иллюстративный материал и оснащение (микрофон, мультимедийный проектор, ноутбук, карты и др.)

7. Подробный план:

1. СССР в 1970-1980-е гг. Причины нарастания кризисных явлений и противоречий в экономическом и общественном развитии страны.

- реформы середины 60-х годов и их провал;
- бурный рост добывающих отраслей, рост импорта, продуктов питания, товаров ширпотреба и нарастание дефицита;
- падение темпов экономического развития, эффективности производства;
- падение уровня жизни и нарастание трудностей в социальной сфере.
- деградация общественно-политической и духовной жизни страны;
- превращение партийно-хозяйственной номенклатуры в новый господствующий класс;
- курс на стабильность кадров и нарастание слабости политической власти;
- попытки частичной модернизации политической системы: принятие Конституции 1977 года, решение о расширении роли Советов, о критике и самокритике;
- нарастание негативного отношения общества к власти, диссидентское движение;
- «магнитофонная революция», незавершенное творчество;
- литературное творчество в условиях застоя.

8. Методы контроля знаний и навыков: устный опрос и тестирование (на усмотрение лектора - традиционные методы контроля усвоения и другие методы)

9. Литература:

Основная литература

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03733-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229619>
2. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>

3. Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207374>

Дополнительная литература

1. Климочкина, А. Ю. История : учебное пособие / А. Ю. Климочкина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171447>
2. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и К, 2013. — 496 с. — ISBN 978-5-394-01949-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56221>
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 814 с.
4. Отечественная история : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева; ГБОУ ВПО "Баш.гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2012. - 88с.
5. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос.мед. ун-т МЗ и соц.развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - online. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib432.pdf>.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru
8. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>
9. Электронный читальный зал «Президентской библиотеки» <https://www.prlib.ru/>

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия, их содержание	Время мин.	Используемые наглядные, методические пособия и др.	Место проведения	Цель и характер деятельности	
					студента	преподавателя
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационный этап	5				
2	Контроль исходных знаний студентов	15	Вопросы для ЭКЛ	Учебная комната	Усвоение теоретического материала.	Контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятия	30	Учебные видеоролики по теме занятия	Учебная комната	Усвоение теоретического материала.	Выделить узловые моменты темы
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	30	Банк тестовых заданий и творческих задач	Учебная комната	Применять полученные знания для выполнения тестовых и творческих заданий	Контроль и консультирование студентов по теме
	Заключение. Задание на дом	10				

Тема 8:

Российское общество на пути становления демократии и социального государства (4 часа).

Методические рекомендации по теме курса направлены на формирование УК-5.1

План.

1. Объективная необходимость радикального обновления советского общества.
2. Экономическая и политическая модернизация страны.
3. Современный мир. Глобальные проблемы развития мировой цивилизации и поиск путей их решения.

2. Курс: I семестр:1

3. Продолжительность занятия: 4 ч

4. Контингент слушателей обучающиеся

5. Учебная цель:

- показать необходимость модернизации экономики страны и реформирования общественно-политической системы общества.
- показать кризисные явления в экономике страны;
- раскрыть новый внешнеполитический курс российского государства.

6. Иллюстративный материал и оснащение (микрофон, мультимедийный проектор, ноутбук, карты и др.)

7. Подробный план:

1. Объективная необходимость радикального обновления советского общества.
- объективная необходимость реформирования общественно-политической системы общества.
2. Экономическая и политическая модернизация страны.
- реформирование экономики: переход к рыночным отношениям.
3. Современный мир. Глобальные проблемы развития мировой цивилизации и поиск путей их решения.
- новый внешнеполитический курс российского государства.

8. Методы контроля знаний и навыков: устный опрос и тестирование (на усмотрение лектора - традиционные методы контроля усвоения и другие методы

9. Литература:

Основная литература

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03733-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229619>
2. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>
3. Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 236 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207374>

Дополнительная литература

1. Климочкина, А. Ю. История : учебное пособие / А. Ю. Климочкина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171447>
2. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и К, 2013. — 496 с. — ISBN 978-5-394-01949-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56221>
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 814 с.
4. Отечественная история : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева; ГБОУ ВПО "Баш.гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2012. - 88с.
5. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Панова, И. В. Сухарева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос.мед. ун-т МЗ и соц.развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - online. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib432.pdf>.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru
8. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>
9. Электронный читальный зал «Президентской библиотеки» <https://www.prlib.ru/>

Технологическая карта занятия

№ п/п	Этапы занятия, их содержание	Время мин.	Используемые наглядные, методические пособия и др.	Место проведения	Цель и характер деятельности	
					студента	преподавателя
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационный этап	5				
2	Контроль исходных знаний студентов	15	Вопросы для ЭКЛ	Учебная комната	Усвоение теоретического материала.	Контроль исходного уровня знаний
3	Ознакомление студентов с содержанием занятия	30	Учебные видеоролики по теме занятия	Учебная комната	Усвоение теоретического материала.	Выделить узловые моменты темы
4	Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя	30	Банк тестовых заданий и творческих задач	Учебная комната	Применять полученные знания для выполнения тестовых и творческих заданий	Контроль и консультирование студентов по теме
	Заключение. Задание на дом	10				